

令和2年度前期

「学生による授業に関する  
アンケート調査」結果

# 目 次

1 調査の概要	1
2 全体集計	3
3 共通教育科目	
① スタートアップ	4
② キャリア	5
③ 日本語	6
④ 外国語	7
⑤ 情報	8
⑥ 教養	9
4 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科	10
マスコミュニケーション学科	11
社会臨床心理学科	12
子ども発達教育学科	13
② 健康栄養学部	
管理栄養学科	14

③ 短期大学部	
幼児教育科	15
総合生活デザイン学科	16
美術科	17
5 免許・資格科目	18
6 留学生対象科目	19
7 短期大学部専攻科科目	
① 美術専攻	20
8 大学院科目	
① 現代文化研究科	
現代文化専攻	21
臨床心理学専攻	22

## 調査概要

### 1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方策を講じることである。

### 2 アンケートの方法及び内容

前期・後期の各学期末、授業終了直前の約3週間をアンケート実施期間とし、授業担当者が授業時間中に適当な時間を設けて実施した。実施形態は、アンケート用紙を授業担当者が配付し回収し、封印の上、受講学生の代表が事務局へ提出するものとした。

アンケート調査用紙は、回答者自身に関する設問3項目、その授業についての設問8項目、成果についての設問5項目によるもので、評価区分は5段階である。自由記述部分は、学生に授業についての良かったこと、望むこと、その他について自由に記述させるものである。(別紙参照)

### 3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、大学院科目1～2名を除く原則として全ての授業科目を対象として実施する。

### 4 実施時期及び実施科目数

実施期間：令和2年7月16日～8月8日

※上記の期間を原則とし、集中講義は随時実施した。

実施科目数：663科目（共通教育166科目、専門教育445科目、免許資格26科目、留学生対象6科目、短期大学部専攻科10科目、大学院10科目）

### 5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題と改善へのコメント」(240字以内)を提出することとしている。なお、10名以下の科目のアンケート結果については公表しない。

### 6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

### 7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。なお、同一科目の授業を複数クラスに分けて行っている場合、担当教員から一括集計の希望があった場合は、集計結果をまとめることとした。

## 授業に関するアンケート設問

Webシステムで、以下の質問に回答を求めました。

比治山大学・比治山大学短期大学部

授業科目名		担当教員名	
-------	--	-------	--

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。

このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査結果との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

※学生番号を記入してください。

学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、充分注意してください。

学生番号							
------	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
<b>I あなた自身について</b>					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	5 専門知識の修得のため	4 授業内容に興味がある	3 教養を身に付けるため	2 資格取得のため	1 卒業に必要なため
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 積極的だった	4 やや積極的	3 どちらとも言えない	2 やや消極的	1 消極的だった
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	5 3時間以上	4 2時間～3時間	3 1時間～2時間	2 1時間未満	1 まったくしていない
<b>II この授業について</b>					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない
① 科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた。	5	4	3	2	1
② 各回の授業目標は明確であった。	5	4	3	2	1
③ 自分と異なる意見や考えを知ることができた。	5	4	3	2	1
④ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑤ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑥ 授業に集中できる雰囲気を教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑦ 評価方法の説明があった。	5	4	3	2	1
⑧ 教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた。	5	4	3	2	1
<b>III 成果について</b>					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない
① 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
② 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
③ 大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた。	5	4	3	2	1
④ 自分の将来に役立つ内容であった。	5	4	3	2	1
⑤ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
<b>IV この授業を受けて、良かったと思うこと、望むことなどを自由に書いてください。</b>					
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					
この自由記述で書いたことが該当する数字を○で囲んでください。(複数回答可能)    1良かったこと    2望むこと    3その他					

# 令和元年度前期全体集計

	授業を履修した理由(複数回答)					授業態度は積極的だった	この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしたか	授業についての評価								成果についての評価					
	専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な			科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた	各回の授業目標は明確であった	自分と異なる意見や考えを知ることができた	夫理解しやすいように教材や方法が工夫された	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた	評価方法の説明があった	提示は具体的な予習・復習の内容を	考え方や知識、技能の向上に得るところがあった	授業内容が理解できた	大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた	自分の将来に役立つ内容であった	全体的に満足している	
共通教育科目	スタートアップ	28.2%	15.0%	37.4%	19.4%	57.3%	4.11	2.27	4.10	4.24	4.17	4.10	4.21	4.18	4.11	3.98	4.13	4.27	3.96	4.23	4.14
	キャリア	33.3%	19.8%	39.8%	21.1%	46.6%	4.09	2.79	4.19	4.23	3.96	4.13	3.98	3.84	4.10	4.06	4.22	4.22	3.78	4.40	4.16
	日本語	27.2%	18.0%	44.3%	22.9%	53.0%	3.94	2.38	4.17	4.09	3.88	4.11	3.93	3.73	4.06	3.85	4.26	4.26	3.71	4.05	4.07
	外国語	26.8%	24.4%	36.9%	16.7%	46.2%	4.08	2.64	4.23	4.27	3.98	4.18	4.15	4.08	4.27	4.21	4.23	4.13	3.91	4.13	4.23
	情報	45.3%	37.3%	31.3%	18.7%	44.6%	4.41	2.74	4.32	4.37	4.05	4.18	4.21	4.27	4.30	3.94	4.46	4.41	4.19	4.42	4.36
	教養	27.2%	54.7%	27.3%	19.0%	26.5%	4.10	2.54	4.21	4.25	4.22	4.26	4.20	4.09	4.19	4.05	4.28	4.24	4.07	4.13	4.25
	共通教育平均	32.3%	36.8%	32.6%	19.8%	38.8%	4.17	2.59	4.20	4.26	4.11	4.18	4.14	4.07	4.19	4.03	4.28	4.25	4.00	4.24	4.22
専門教育科目(大学)	言語文化学科	34.2%	45.9%	28.6%	15.6%	26.3%	4.05	2.94	4.21	4.29	4.20	4.24	4.18	4.02	4.25	4.15	4.26	4.19	4.02	4.08	4.18
	マスコミュニケーション学科	32.6%	40.4%	26.4%	2.0%	27.7%	4.16	2.94	4.12	4.23	4.14	4.10	4.04	4.09	4.14	4.04	4.21	4.19	3.94	4.06	4.16
	社会臨床心理学科	55.9%	25.9%	23.8%	16.0%	40.8%	4.00	2.59	4.26	4.33	4.24	4.29	4.24	4.07	4.31	3.97	4.33	4.15	3.96	4.24	4.22
	子ども発達教育学科	55.3%	28.5%	41.5%	62.0%	25.9%	4.40	3.29	4.30	4.35	4.23	4.28	4.30	4.24	4.30	4.30	4.40	4.39	4.17	4.47	4.36
	管理栄養学科	49.3%	16.2%	23.9%	59.2%	35.0%	4.18	2.88	4.08	4.07	4.04	4.01	4.02	4.04	4.00	4.01	4.11	4.00	3.82	4.13	4.04
	大学専門平均	44.9%	35.3%	29.2%	21.2%	31.5%	4.12	2.91	4.25	4.33	4.22	4.27	4.22	4.12	4.30	4.14	4.32	4.23	4.04	4.20	4.24
専門教育科目(短大)	幼児教育科	63.2%	28.9%	40.7%	72.8%	44.0%	4.45	2.58	4.43	4.52	4.46	4.48	4.47	4.41	4.40	4.34	4.51	4.49	4.38	4.64	4.51
	総合生活デザイン学科	29.4%	47.4%	11.0%	22.2%	11.5%	4.26	2.57	4.40	4.43	4.25	4.36	4.39	4.37	4.43	4.31	4.38	4.41	4.29	4.35	4.40
	美術科	57.4%	47.3%	33.3%	8.9%	30.7%	4.23	2.76	4.35	4.34	4.12	4.37	4.44	4.34	4.23	4.01	4.45	4.36	4.33	4.39	4.47
短大専門平均	28.2%	15.0%	37.4%	19.4%	57.3%	4.11	2.27	4.10	4.24	4.17	4.10	4.21	4.18	4.11	3.98	4.13	4.27	3.96	4.23	4.14	
免許・資格科目	40.7%	25.5%	33.1%	75.9%	8.3%	4.25	3.14	4.33	4.44	4.37	4.35	4.34	4.30	4.41	4.30	4.41	4.27	4.08	4.37	4.30	
留学生対象科目	54.5%	45.5%	18.2%	0.0%	0.0%	4.73	3.91	4.73	4.73	4.73	4.73	4.73	4.73	4.73	4.73	4.73	4.73	4.82	4.82	4.73	4.82
短期大学美術専攻科目	73.9%	43.5%	8.7%	0.0%	8.7%	4.70	2.50	4.74	4.65	4.35	4.65	4.83	4.61	4.61	4.52	4.65	4.65	4.70	4.57	4.83	
大学院科目	現代文化専攻	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	0.0%	5.00	3.33	5.00	5.00	4.33	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
	臨床心理学専攻	58.3%	25.0%	20.8%	20.8%	29.2%	4.29	3.33	4.42	4.50	4.50	4.13	4.17	4.29	3.83	4.48	4.83	4.58	4.17	4.75	4.54
	大学院専門平均	63.0%	33.3%	29.6%	18.5%	25.9%	4.37	3.33	4.48	4.56	4.48	4.23	4.26	4.37	3.96	4.54	4.85	4.63	4.26	4.78	4.59

# 令和2年度前期全体集計 共通教育科目(スタートアップ)

回答者数 454名

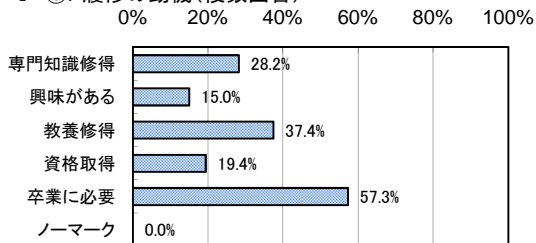
所属	大学						短大		ノーマーク	
	246	54.2%	208	45.8%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	0	0.0%	1	0.2%	6	1.3%	447	98.5%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	57	12.6%	58	12.8%	39	8.6%	61	13.4%	31	6.8%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	83	18.3%	69	15.2%	56	12.3%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均			
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	共通教育		
	128	28.2%	68	15.0%	170	37.4%	88			19.4%	260
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的		ノーマーク	4.11	4.17		
	168	37.0%	188	41.4%	81	17.8%	16			3.5%	1
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない		ノーマーク	2.27	2.59		
	15	3.3%	29	6.4%	117	25.8%	195			43.0%	96

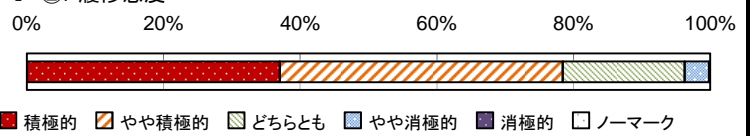
II この授業について		強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
① 科目名と内容の一致	142	31.3%	234	51.5%	63	13.9%	11	2.4%	4	0.9%	0	0.0%	4.10		
② 授業目標の明確さ	186	41.0%	212	46.7%	40	8.8%	13	2.9%	3	0.7%	0	0.0%	4.24	4.26	
③ 知見獲得に有意義	195	43.0%	170	37.4%	69	15.2%	12	2.6%	8	1.8%	0	0.0%	4.17	4.11	
④ 授業への工夫	165	36.3%	199	43.8%	67	14.8%	15	3.3%	7	1.5%	1	0.2%	4.10	4.18	
⑤ 聞き取りやすさ	190	41.9%	188	41.4%	54	11.9%	10	2.2%	7	1.5%	5	1.1%	4.21	4.14	
⑥ 集中できる雰囲気	183	40.3%	188	41.4%	62	13.7%	10	2.2%	6	1.3%	5	1.1%	4.18	4.07	
⑦ 評価方法の明確さ	176	38.8%	183	40.3%	72	15.9%	14	3.1%	8	1.8%	1	0.2%	4.11	4.19	
⑧ 予習復習方法の明確さ	138	30.4%	200	44.1%	87	19.2%	18	4.0%	8	1.8%	3	0.7%	3.98	4.03	
合計	1375	37.9%	1574	43.3%	514	14.2%	103	2.8%	51	1.4%	15	0.4%	4.14	4.15	

III 成果について		強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
① 自己向上に有意義	162	35.7%	213	46.9%	62	13.7%	8	1.8%	9	2.0%	0	0.0%	4.13		
② 授業の理解が容易	188	41.4%	213	46.9%	40	8.8%	10	2.2%	2	0.4%	1	0.2%	4.27	4.25	
③ 学ぶ楽しさ	157	34.6%	171	37.7%	90	19.8%	19	4.2%	15	3.3%	2	0.4%	3.96	4.00	
④ 将来に役立つ内容	198	43.6%	183	40.3%	56	12.3%	12	2.6%	5	1.1%	0	0.0%	4.23	4.24	
⑤ 全体的満足度	173	38.1%	200	44.1%	57	12.6%	14	3.1%	8	1.8%	2	0.4%	4.14	4.22	

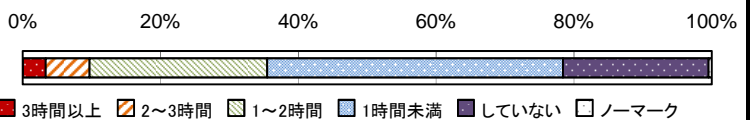
### I-①. 履修の動機(複数回答)



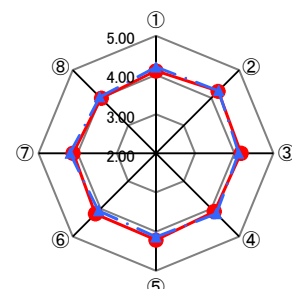
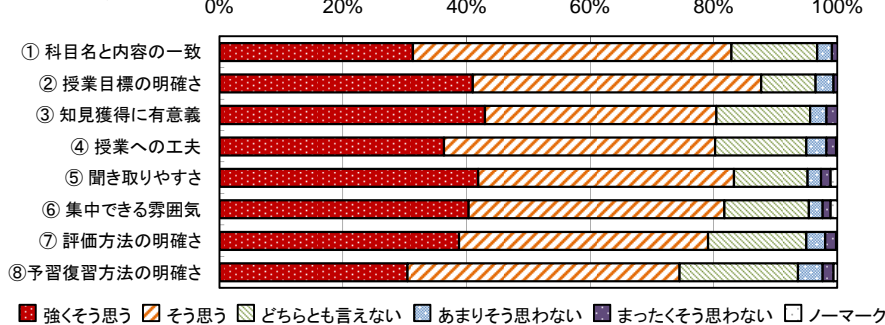
### I-②. 履修態度



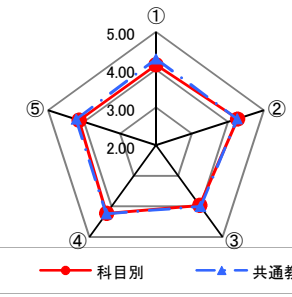
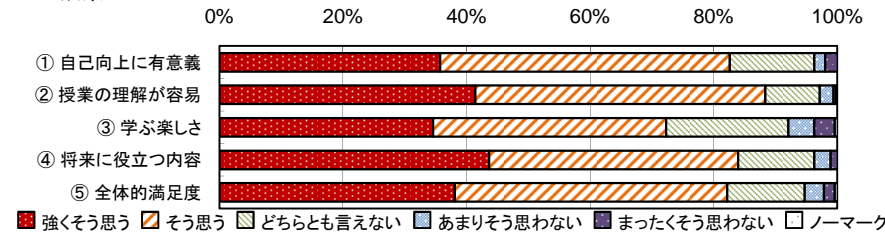
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	1年次	その他	6	1.6%	
学年	71 19.2%	54 14.6%	237 64.2%	0 0.0%	1 0.3%	6	1.6%			
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養					
	101 27.4%	42 11.4%	59 16.0%	116 31.4%	30 8.1%					
(短大)	幼児教育	総合生活	美術					6	1.6%	
	0 0.0%	11 3.0%	4 1.1%							

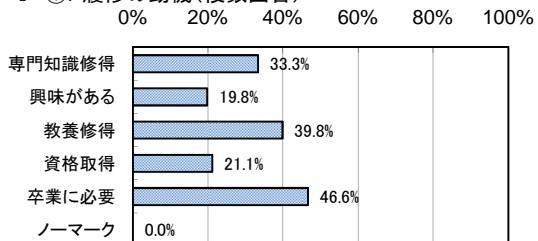
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)								加重平均	
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	共通教育	
② 受講態度は積極的でしたか。	123 33.3%	73 19.8%	147 39.8%	78 21.1%	172 46.6%	0 0.0%	4.09	4.17	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	141 38.2%	145 39.3%	65 17.6%	12 3.3%	6 1.6%	0 0.0%	2.79	2.59	
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク			
	20 5.4%	62 16.8%	142 38.5%	112 30.4%	33 8.9%	0 0.0%			

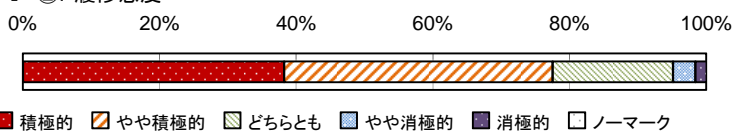
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育
① 科目名と内容の一致	131 35.5%	188 50.9%	36 9.8%	7 1.9%	4 1.1%	3 0.8%	4.19	4.20
② 授業目標の明確さ	142 38.5%	185 50.1%	28 7.6%	9 2.4%	4 1.1%	1 0.3%	4.23	4.26
③ 知見獲得に有意義	119 32.2%	160 43.4%	53 14.4%	25 6.8%	10 2.7%	2 0.5%	3.96	4.11
④ 授業への工夫	135 36.6%	171 46.3%	41 11.1%	15 4.1%	5 1.4%	2 0.5%	4.13	4.18
⑤ 聞き取りやすさ	115 31.2%	162 43.9%	66 17.9%	13 3.5%	10 2.7%	3 0.8%	3.98	4.14
⑥ 集中できる雰囲気	99 26.8%	140 37.9%	97 26.3%	14 3.8%	11 3.0%	8 2.2%	3.84	4.07
⑦ 評価方法の明確さ	138 37.4%	157 42.5%	53 14.4%	14 3.8%	7 1.9%	0 0.0%	4.10	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	125 33.9%	165 44.7%	60 16.3%	9 2.4%	8 2.2%	2 0.5%	4.06	4.03
合計	1004 34.0%	1328 45.0%	434 14.7%	106 3.6%	59 2.0%	21 0.7%	4.06	4.15

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育
① 自己向上に有意義	145 39.3%	179 48.5%	30 8.1%	9 2.4%	5 1.4%	1 0.3%	4.22	4.28
② 授業の理解が容易	142 38.5%	184 49.9%	27 7.3%	9 2.4%	5 1.4%	2 0.5%	4.22	4.25
③ 学ぶ楽しさ	95 25.7%	147 39.8%	81 22.0%	30 8.1%	11 3.0%	5 1.4%	3.78	4.00
④ 将来に役立つ内容	197 53.4%	137 37.1%	24 6.5%	5 1.4%	5 1.4%	1 0.3%	4.40	4.24
⑤ 全体的満足度	135 36.6%	172 46.6%	47 12.7%	7 1.9%	5 1.4%	3 0.8%	4.16	4.22

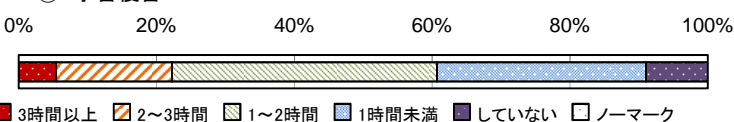
I-①. 履修の動機(複数回答)



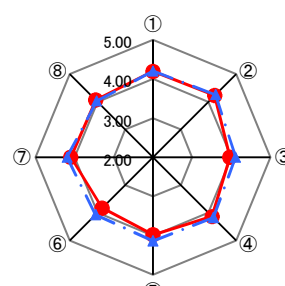
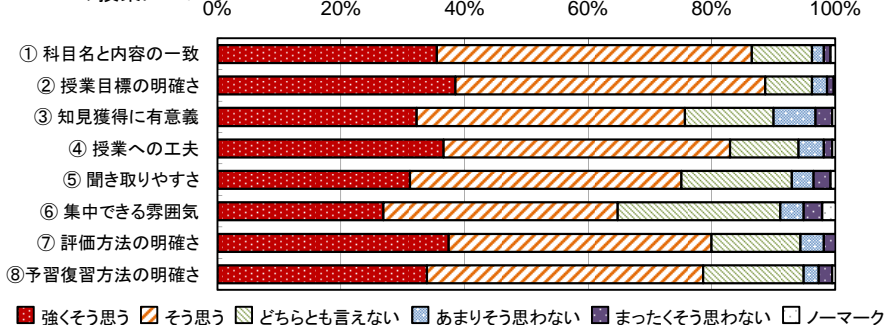
I-②. 履修態度



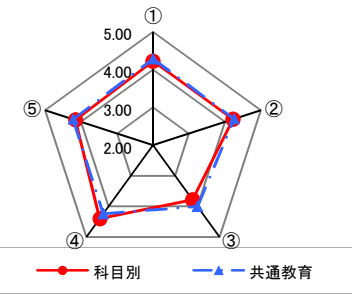
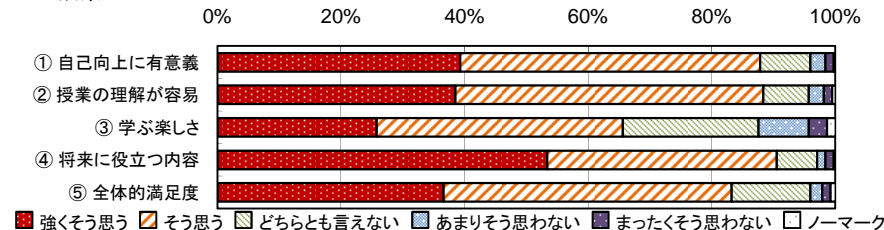
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について





# 令和2年度前期全体集計 共通教育科目(日本語)

回答者数 345名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他		
学年	0	0.0%	1	0.3%	4	1.2%	339	98.3%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	66	19.1%	16	4.6%	47	13.6%	51	14.8%	21	6.1%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	75	21.7%	40	11.6%	28	8.1%			1	0.3%

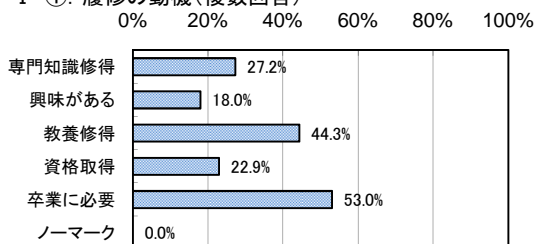
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	大学						短大		ノーマーク		加重平均	
	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		科目別	共通教育
	94	27.2%	62	18.0%	153	44.3%	79	22.9%	183	53.0%	0	0.0%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク	
	105	30.4%	144	41.7%	70	20.3%	17	4.9%	7	2.0%	2	0.6%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク	
	6	1.7%	24	7.0%	113	32.8%	154	44.6%	47	13.6%	1	0.3%

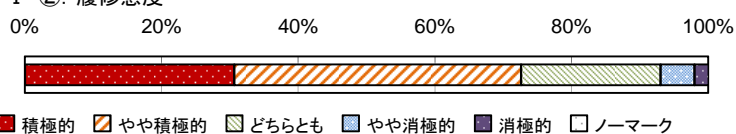
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
① 科目名と内容の一致	105	30.4%	195	56.5%	43	12.5%	0	0.0%	1	0.3%	1	0.3%	4.17	4.20
② 授業目標の明確さ	104	30.1%	180	52.2%	51	14.8%	8	2.3%	2	0.6%	0	0.0%	4.09	4.26
③ 知見獲得に有意義	112	32.5%	122	35.4%	68	19.7%	31	9.0%	8	2.3%	4	1.2%	3.88	4.11
④ 授業への工夫	121	35.1%	158	45.8%	51	14.8%	11	3.2%	3	0.9%	1	0.3%	4.11	4.18
⑤ 聞き取りやすさ	88	25.5%	163	47.2%	72	20.9%	11	3.2%	6	1.7%	5	1.4%	3.93	4.14
⑥ 集中できる雰囲気	70	20.3%	125	36.2%	125	36.2%	11	3.2%	4	1.2%	10	2.9%	3.73	4.07
⑦ 評価方法の明確さ	124	35.9%	133	38.6%	69	20.0%	13	3.8%	3	0.9%	3	0.9%	4.06	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	83	24.1%	153	44.3%	84	24.3%	17	4.9%	5	1.4%	3	0.9%	3.85	4.03
合計	807	29.2%	1229	44.5%	563	20.4%	102	3.7%	32	1.2%	27	1.0%	3.98	4.15

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
① 自己向上に有意義	132	38.3%	179	51.9%	27	7.8%	6	1.7%	1	0.3%	0	0.0%	4.26	4.28
② 授業の理解が容易	133	38.6%	177	51.3%	27	7.8%	7	2.0%	1	0.3%	0	0.0%	4.26	4.25
③ 学ぶ楽しさ	79	22.9%	134	38.8%	95	27.5%	25	7.2%	11	3.2%	1	0.3%	3.71	4.00
④ 将来に役立つ内容	108	31.3%	165	47.8%	55	15.9%	13	3.8%	3	0.9%	1	0.3%	4.05	4.24
⑤ 全体的満足度	109	31.6%	167	48.4%	53	15.4%	12	3.5%	3	0.9%	1	0.3%	4.07	4.22

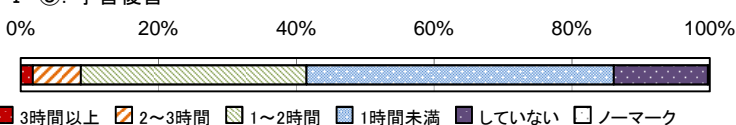
### I-①. 履修の動機(複数回答)



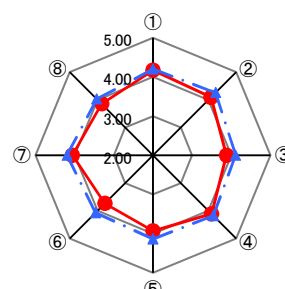
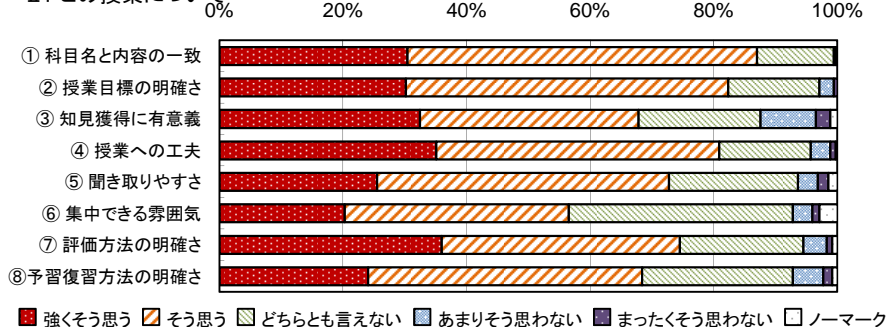
### I-②. 履修態度



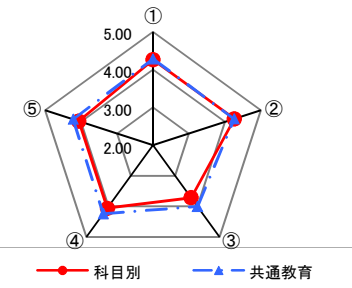
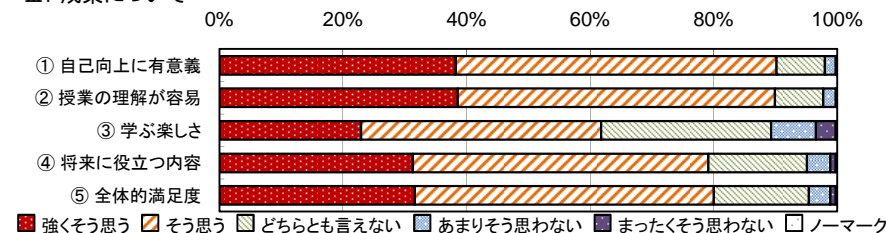
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和2年度前期全体集計 共通教育科目(外国語)

回答者数 377名

所属							大学	短大	ノーマーク			
	4年次		3年次		2年次		290	76.9%	86	22.8%	1	0.3%
学年	4		6		79		287	76.1%	0	0.0%	1	0.3%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	101	26.8%	21	5.6%	77	20.4%	45	11.9%	46	12.2%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク			
	34	9.0%	35	9.3%	17	4.5%					1	0.3%

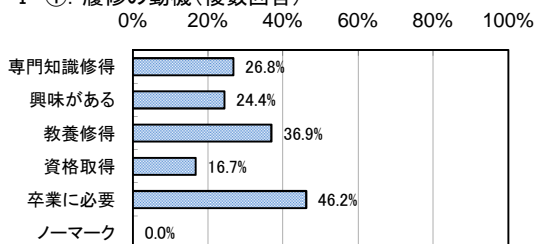
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)							加重平均							
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	共通教育						
② 受講態度は積極的でしたか。	101	26.8%	92	24.4%	139	36.9%	63	16.7%	174	46.2%	0	0.0%	4.08	4.17
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	134	35.5%	154	40.8%	76	20.2%	11	2.9%	2	0.5%	0	0.0%	2.64	2.59
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク								
	14	3.7%	39	10.3%	140	37.1%	165	43.8%	19	5.0%	0	0.0%		

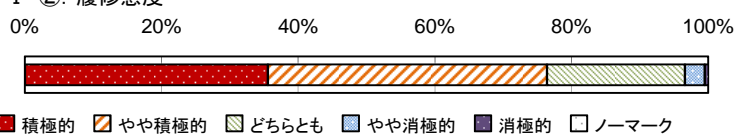
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 科目名と内容の一致	134	35.5%	199	52.8%	40	10.6%	3	0.8%	0	0.0%	1	0.3%	4.23	4.20
② 授業目標の明確さ	152	40.3%	180	47.7%	38	10.1%	6	1.6%	0	0.0%	1	0.3%	4.27	4.26
③ 知見獲得に有意義	121	32.1%	144	38.2%	89	23.6%	12	3.2%	5	1.3%	6	1.6%	3.98	4.11
④ 授業への工夫	143	37.9%	169	44.8%	55	14.6%	9	2.4%	1	0.3%	0	0.0%	4.18	4.18
⑤ 聞き取りやすさ	144	38.2%	160	42.4%	53	14.1%	14	3.7%	2	0.5%	4	1.1%	4.15	4.14
⑥ 集中できる雰囲気	128	34.0%	151	40.1%	75	19.9%	12	3.2%	0	0.0%	11	2.9%	4.08	4.07
⑦ 評価方法の明確さ	164	43.5%	161	42.7%	42	11.1%	8	2.1%	1	0.3%	1	0.3%	4.27	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	144	38.2%	173	45.9%	48	12.7%	6	1.6%	2	0.5%	4	1.1%	4.21	4.03
合計	1130	37.5%	1337	44.3%	440	14.6%	70	2.3%	11	0.4%	28	0.9%	4.17	4.15

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 自己向上に有意義	140	37.1%	189	50.1%	41	10.9%	6	1.6%	0	0.0%	1	0.3%	4.23	4.28
② 授業の理解が容易	133	35.3%	178	47.2%	48	12.7%	15	4.0%	2	0.5%	1	0.3%	4.13	4.25
③ 学ぶ楽しさ	113	30.0%	145	38.5%	91	24.1%	23	6.1%	3	0.8%	2	0.5%	3.91	4.00
④ 将来に役立つ内容	132	35.0%	175	46.4%	53	14.1%	13	3.4%	2	0.5%	2	0.5%	4.13	4.24
⑤ 全体的満足度	144	38.2%	183	48.5%	43	11.4%	7	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.23	4.22

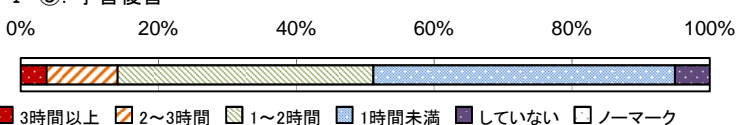
### I-①. 履修の動機(複数回答)



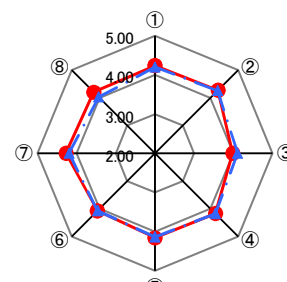
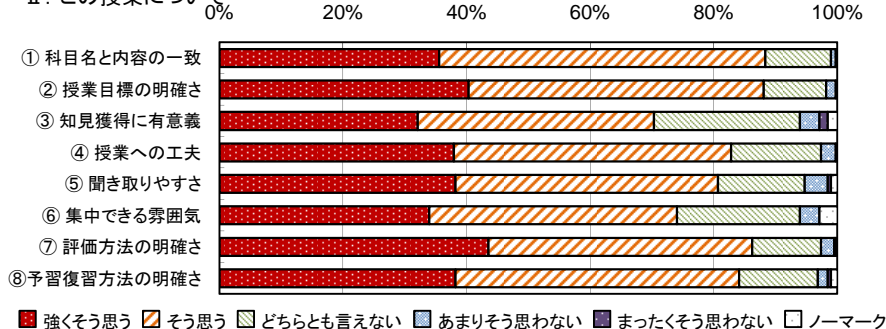
### I-②. 履修態度



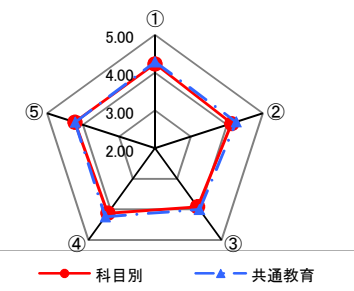
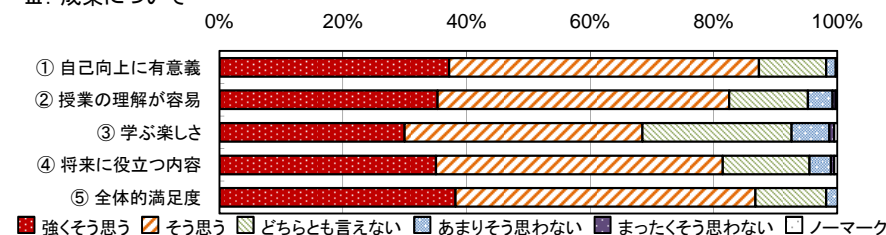
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和2年度前期全体集計 共通教育科目(情報)

回答者数 466名

所属							大学		短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク			
学年	0	0.0%	4	0.9%	46	9.9%	416	89.3%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	(大学)	43	9.2%	24	5.2%	44	9.4%	34	7.3%	18	3.9%	
	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
(短大)	66	14.2%	52	11.2%	185	39.7%					0	0.0%

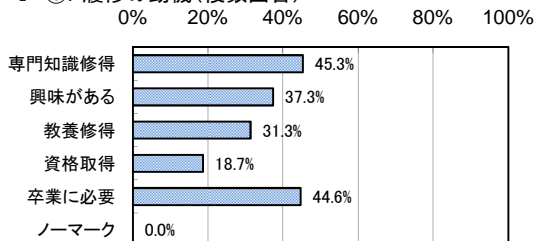
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)								加重平均						
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	共通教育						
② 受講態度は積極的でしたか。	211	45.3%	174	37.3%	146	31.3%	87	18.7%	208	44.6%	0	0.0%	4.41	4.17
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	252	54.1%	162	34.8%	41	8.8%	7	1.5%	2	0.4%	2	0.4%	2.74	2.59
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク								
	44	9.4%	68	14.6%	138	29.6%	146	31.3%	66	14.2%	4	0.9%		

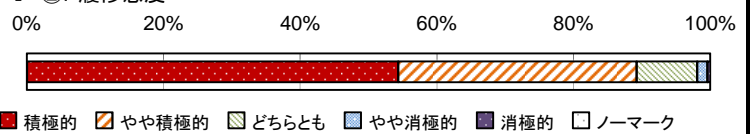
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 科目名と内容の一致	189	40.6%	240	51.5%	30	6.4%	3	0.6%	2	0.4%	2	0.4%	4.32	4.20
② 授業目標の明確さ	220	47.2%	207	44.4%	26	5.6%	8	1.7%	2	0.4%	3	0.6%	4.37	4.26
③ 知見獲得に有意義	174	37.3%	172	36.9%	86	18.5%	21	4.5%	7	1.5%	6	1.3%	4.05	4.11
④ 授業への工夫	181	38.8%	219	47.0%	43	9.2%	14	3.0%	9	1.9%	0	0.0%	4.18	4.18
⑤ 聞き取りやすさ	200	42.9%	191	41.0%	51	10.9%	16	3.4%	7	1.5%	1	0.2%	4.21	4.14
⑥ 集中できる雰囲気	204	43.8%	198	42.5%	51	10.9%	7	1.5%	4	0.9%	2	0.4%	4.27	4.07
⑦ 評価方法の明確さ	216	46.4%	197	42.3%	38	8.2%	9	1.9%	6	1.3%	0	0.0%	4.30	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	141	30.3%	203	43.6%	83	17.8%	27	5.8%	10	2.1%	2	0.4%	3.94	4.03
合計	1525	40.9%	1627	43.6%	408	10.9%	105	2.8%	47	1.3%	16	0.4%	4.21	4.15

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 自己向上に有意義	246	52.8%	193	41.4%	21	4.5%	4	0.9%	1	0.2%	1	0.2%	4.46	4.28
② 授業の理解が容易	234	50.2%	203	43.6%	16	3.4%	6	1.3%	5	1.1%	2	0.4%	4.41	4.25
③ 学ぶ楽しさ	204	43.8%	176	37.8%	63	13.5%	10	2.1%	11	2.4%	2	0.4%	4.19	4.00
④ 将来に役立つ内容	240	51.5%	188	40.3%	32	6.9%	3	0.6%	2	0.4%	1	0.2%	4.42	4.24
⑤ 全体的満足度	238	51.1%	179	38.4%	27	5.8%	15	3.2%	5	1.1%	2	0.4%	4.36	4.22

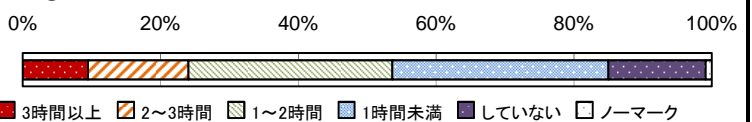
### I-① 履修の動機(複数回答)



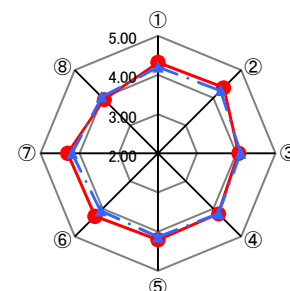
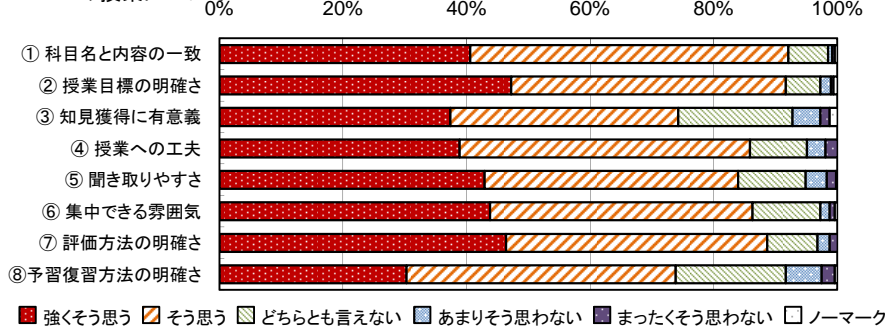
### I-② 履修態度



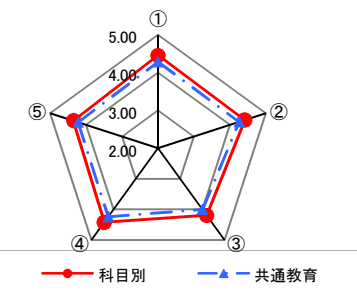
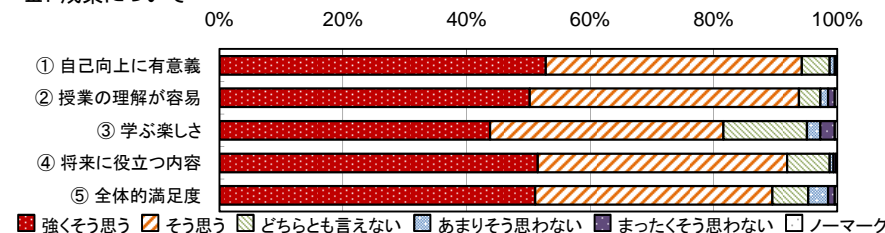
### I-③ 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



所属							大学	短大	ノーマーク			
							550	66.8%	273	33.2%	0	0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク						
	39	4.7%	94	11.4%	170	20.7%	520	63.2%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養							
(大学)	197	23.9%	91	11.1%	158	19.2%	40	4.9%	64	7.8%		
(短大)	幼児教育	総合生活	美術							ノーマーク	0	0.0%
	143	17.4%	58	7.0%	72	8.7%						

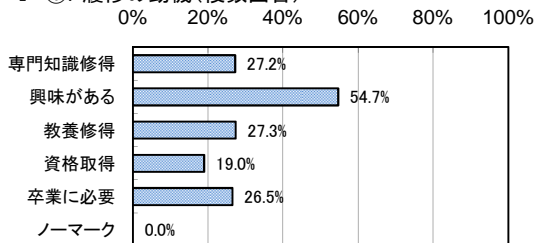
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)											加重平均			
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	共通教育						
	224	27.2%	450	54.7%	225	27.3%	156	19.0%	218	26.5%	0	0.0%	4.10	4.17
② 受講態度は積極的でしたか。	289	35.1%	368	44.7%	132	16.0%	29	3.5%	5	0.6%	0	0.0%	2.54	2.59
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	29	3.5%	85	10.3%	275	33.4%	347	42.2%	86	10.4%	1	0.1%		

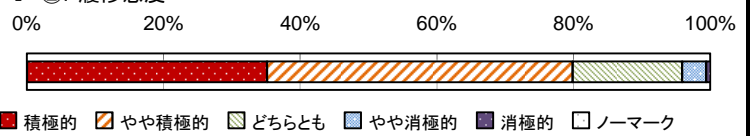
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 科目名と内容の一致	285	34.6%	441	53.6%	81	9.8%	12	1.5%	3	0.4%	1	0.1%	4.21	4.20
② 授業目標の明確さ	335	40.7%	384	46.7%	83	10.1%	14	1.7%	5	0.6%	2	0.2%	4.25	4.26
③ 知見獲得に有意義	345	41.9%	335	40.7%	119	14.5%	14	1.7%	6	0.7%	4	0.5%	4.22	4.11
④ 授業への工夫	349	42.4%	363	44.1%	86	10.4%	16	1.9%	6	0.7%	3	0.4%	4.26	4.18
⑤ 聞き取りやすさ	329	40.0%	351	42.6%	107	13.0%	22	2.7%	6	0.7%	8	1.0%	4.20	4.14
⑥ 集中できる雰囲気	284	34.5%	350	42.5%	139	16.9%	26	3.2%	8	1.0%	16	1.9%	4.09	4.07
⑦ 評価方法の明確さ	314	38.2%	377	45.8%	104	12.6%	19	2.3%	5	0.6%	4	0.5%	4.19	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	261	31.7%	369	44.8%	154	18.7%	24	2.9%	7	0.9%	8	1.0%	4.05	4.03
合計	2502	38.0%	2970	45.1%	873	13.3%	147	2.2%	46	0.7%	46	0.7%	4.18	4.15

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 自己向上に有意義	328	39.9%	417	50.7%	61	7.4%	14	1.7%	2	0.2%	1	0.1%	4.28	4.28
② 授業の理解が容易	320	38.9%	407	49.5%	73	8.9%	21	2.6%	2	0.2%	0	0.0%	4.24	4.25
③ 学ぶ楽しさ	283	34.4%	356	43.3%	140	17.0%	31	3.8%	9	1.1%	4	0.5%	4.07	4.00
④ 将来に役立つ内容	302	36.7%	373	45.3%	112	13.6%	25	3.0%	10	1.2%	1	0.1%	4.13	4.24
⑤ 全体的満足度	344	41.8%	374	45.4%	80	9.7%	19	2.3%	6	0.7%	0	0.0%	4.25	4.22

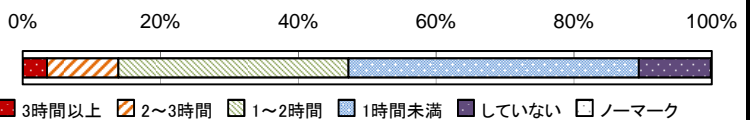
I-① 履修の動機(複数回答)



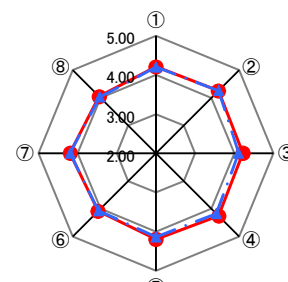
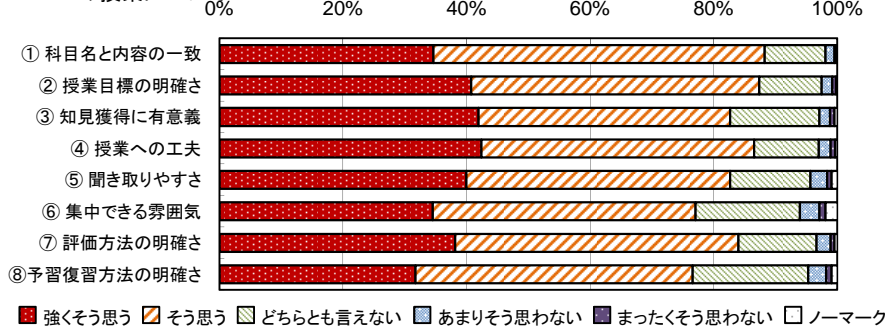
I-② 履修態度



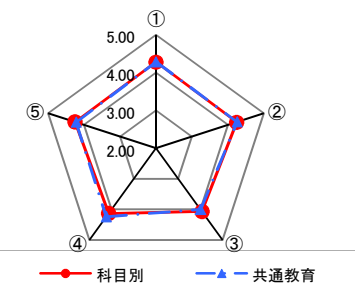
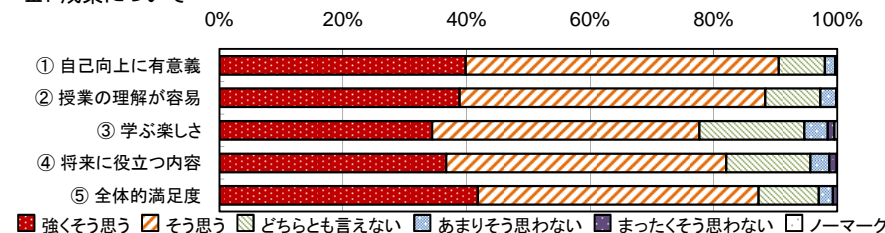
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学						短大		ノーマーク						
	992	99.8%	0	0.0%	2	0.2%									
学年	4年次			3年次			2年次			1年次		その他		ノーマーク	
	117	11.8%	270	27.2%	331	33.3%	276	27.8%	0	0.0%	0	0.0%			
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養						
	(大学)	950	95.6%	4	0.4%	26	2.6%	5	0.5%	7	0.7%				
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク				
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					2	0.2%			

I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	加重平均								科目別	大学専門				
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク								
② 受講態度は積極的でしたか。	340	34.2%	456	45.9%	284	28.6%	155	15.6%	261	26.3%	1	0.1%	4.05	4.12
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	353	35.5%	405	40.7%	179	18.0%	44	4.4%	11	1.1%	2	0.2%	2.94	2.91
	54	5.4%	184	18.5%	445	44.8%	266	26.8%	41	4.1%	4	0.4%		

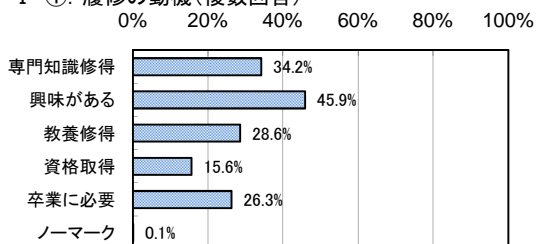
II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門
① 科目名と内容の一致	336	33.8%	539	54.2%	103	10.4%	4.21	4.25
② 授業目標の明確さ	407	40.9%	483	48.6%	83	8.4%	4.29	4.33
③ 知見獲得に有意義	394	39.6%	428	43.1%	124	12.5%	4.20	4.22
④ 授業への工夫	400	40.2%	465	46.8%	95	9.6%	4.24	4.27
⑤ 聞き取りやすさ	383	38.5%	437	44.0%	130	13.1%	4.18	4.22
⑥ 集中できる雰囲気	316	31.8%	392	39.4%	216	21.7%	4.02	4.12
⑦ 評価方法の明確さ	414	41.6%	430	43.3%	118	11.9%	4.25	4.30
⑧ 予習復習方法の明確さ	364	36.6%	439	44.2%	145	14.6%	4.15	4.14
合計	3014	37.9%	3613	45.4%	1014	12.8%	4.19	4.23

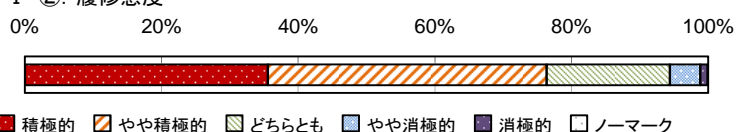
III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門
① 自己向上に有意義	387	38.9%	502	50.5%	86	8.7%	4.26	4.32
② 授業の理解が容易	348	35.0%	515	51.8%	100	10.1%	4.19	4.23
③ 学ぶ楽しさ	327	32.9%	414	41.6%	185	18.6%	4.02	4.04
④ 将来に役立つ内容	347	34.9%	440	44.3%	153	15.4%	4.08	4.20
⑤ 全体的満足度	375	37.7%	459	46.2%	125	12.6%	4.18	4.24

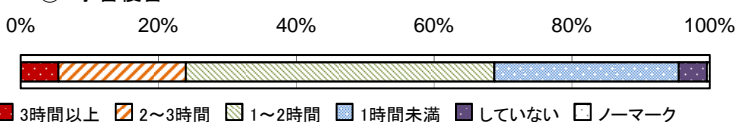
I-① 履修の動機(複数回答)



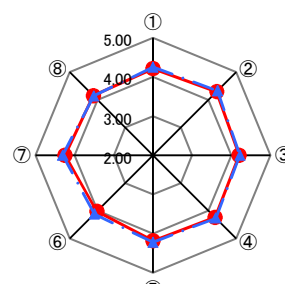
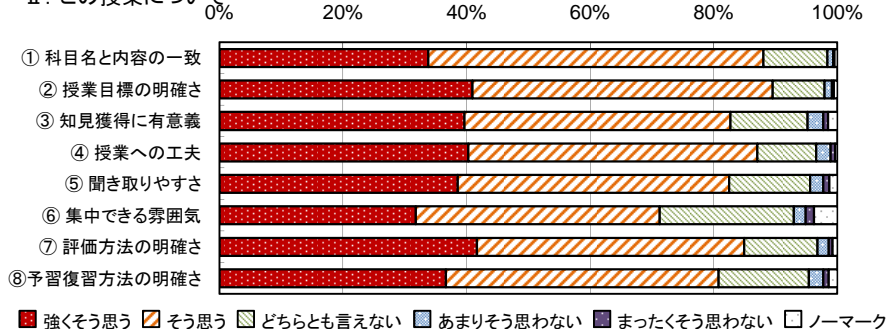
I-② 履修態度



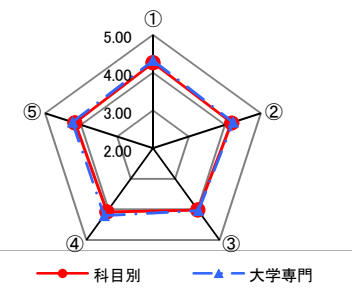
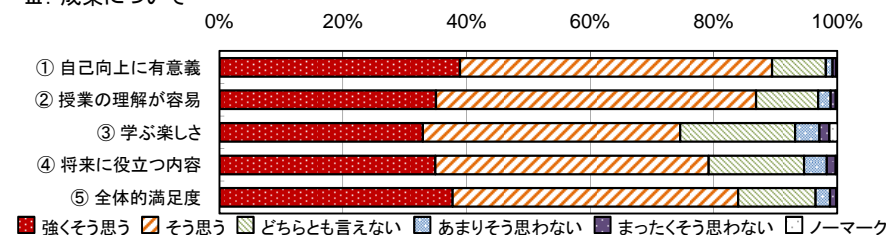
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度前期全体集計 専門教育科目(マスコミュニケーション学科) 回答者数 451名

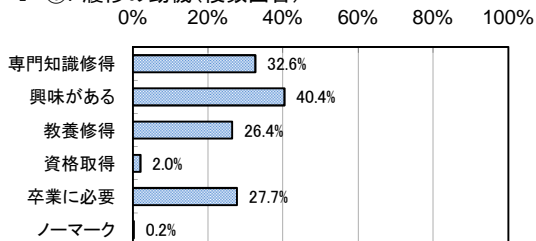
所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	1年次	その他	1年次	その他	
学年	42	140	114	152	3	0	0	0	0	
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養					
(大学)	7	432	12	0	0					
(短大)	0	0	0							

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	大学専門
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.16	4.12
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.94	2.91

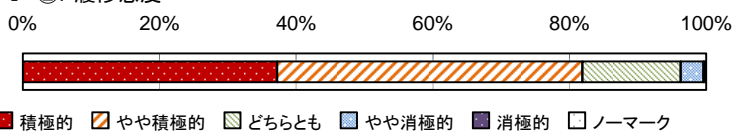
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 科目名と内容の一致	146	32.4%	234	51.9%	53	11.8%	13	2.9%	4	0.9%	1	0.2%	4.12	4.25
② 授業目標の明確さ	184	40.8%	206	45.7%	45	10.0%	9	2.0%	6	1.3%	1	0.2%	4.23	4.33
③ 知見獲得に有意義	166	36.8%	207	45.9%	57	12.6%	16	3.5%	4	0.9%	1	0.2%	4.14	4.22
④ 授業への工夫	154	34.1%	212	47.0%	59	13.1%	14	3.1%	8	1.8%	4	0.9%	4.10	4.27
⑤ 聞き取りやすさ	155	34.4%	199	44.1%	65	14.4%	18	4.0%	12	2.7%	2	0.4%	4.04	4.22
⑥ 集中できる雰囲気	160	35.5%	187	41.5%	83	18.4%	12	2.7%	4	0.9%	5	1.1%	4.09	4.12
⑦ 評価方法の明確さ	167	37.0%	200	44.3%	64	14.2%	12	2.7%	5	1.1%	3	0.7%	4.14	4.30
⑧ 予習復習方法の明確さ	146	32.4%	198	43.9%	82	18.2%	21	4.7%	1	0.2%	3	0.7%	4.04	4.14
合計	1278	35.4%	1643	45.5%	508	14.1%	115	3.2%	44	1.2%	20	0.6%	4.11	4.23

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 自己向上に有意義	167	37.0%	228	50.6%	39	8.6%	9	2.0%	5	1.1%	3	0.7%	4.21	4.32
② 授業の理解が容易	164	36.4%	219	48.6%	53	11.8%	12	2.7%	1	0.2%	2	0.4%	4.19	4.23
③ 学ぶ楽しさ	144	31.9%	180	39.9%	90	20.0%	19	4.2%	14	3.1%	4	0.9%	3.94	4.04
④ 将来に役立つ内容	155	34.4%	193	42.8%	83	18.4%	13	2.9%	6	1.3%	1	0.2%	4.06	4.20
⑤ 全体的満足度	173	38.4%	201	44.6%	58	12.9%	16	3.5%	3	0.7%	0	0.0%	4.16	4.24

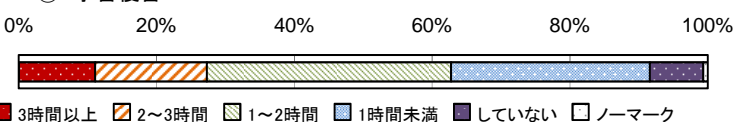
I-①. 履修の動機(複数回答)



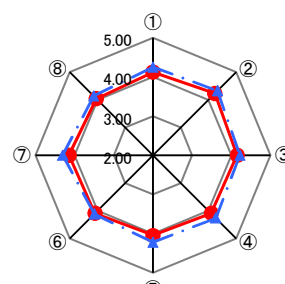
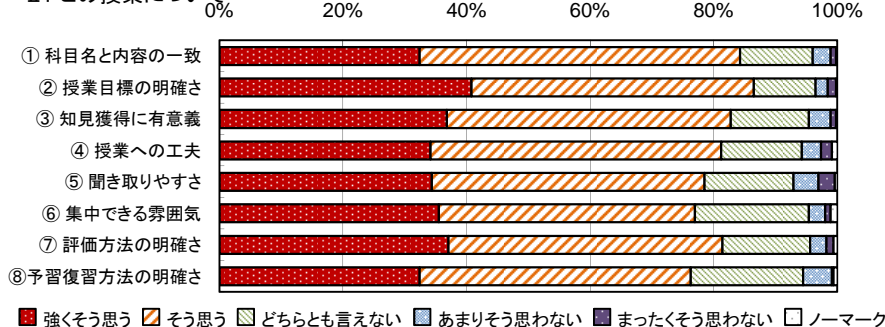
I-②. 履修態度



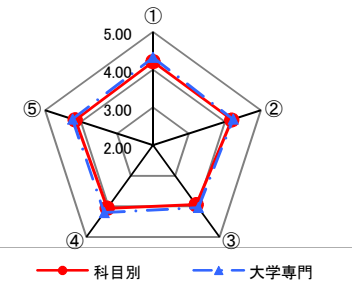
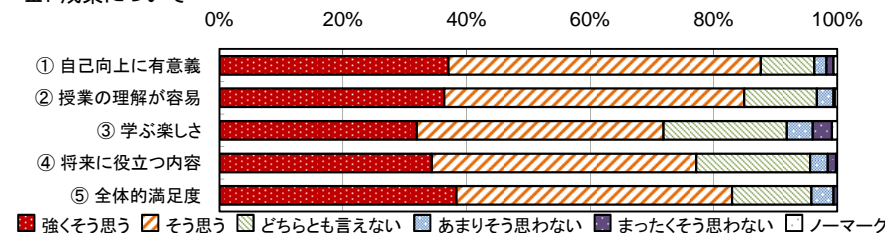
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



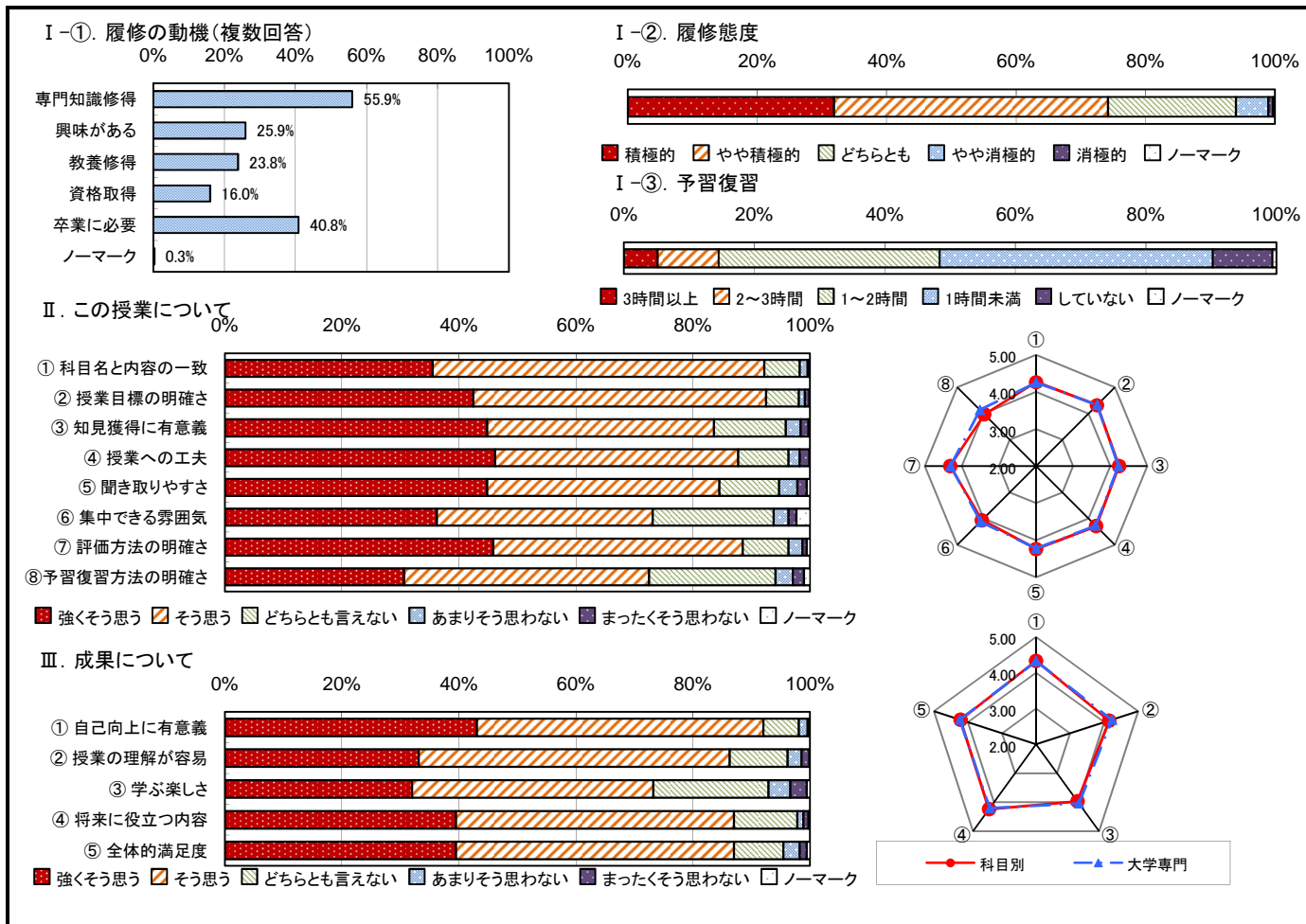
令和2年度前期全体集計 専門教育科目(社会臨床心理学科) 回答者数 676名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	676	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	56	8.3%	207	30.6%	137	20.3%	275	40.7%	1	0.1%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	5	0.7%	10	1.5%	661	97.8%	0	0.0%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均														
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	378	55.9%	興味がある	175	25.9%	教養修得	161	23.8%	資格取得	108	16.0%	卒業に必要な	276	40.8%	ノーマーク	2	0.3%	科目別	4.00	大学専門	4.12
	② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	216	32.0%	やや積極的	287	42.5%	どちらとも	134	19.8%	やや消極的	34	5.0%	消極的	5	0.7%	ノーマーク	0	0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	35	5.2%	2~3時間	63	9.3%	1~2時間	229	33.9%	1時間未満	283	41.9%	していない	62	9.2%	ノーマーク	4	0.6%	科目別	2.59	大学専門	2.91

II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 科目名と内容の一致	240	35.5%	383	56.7%	41	6.1%	9	1.3%	1	0.1%	2	0.3%	4.26	4.25
② 授業目標の明確さ	287	42.5%	338	50.0%	38	5.6%	7	1.0%	5	0.7%	1	0.1%	4.33	4.33
③ 知見獲得に有意義	303	44.8%	262	38.8%	83	12.3%	17	2.5%	9	1.3%	2	0.3%	4.24	4.22
④ 授業への工夫	312	46.2%	281	41.6%	58	8.6%	13	1.9%	11	1.6%	1	0.1%	4.29	4.27
⑤ 聞き取りやすさ	303	44.8%	268	39.6%	69	10.2%	21	3.1%	11	1.6%	4	0.6%	4.24	4.22
⑥ 集中できる雰囲気	245	36.2%	249	36.8%	140	20.7%	17	2.5%	9	1.3%	16	2.4%	4.07	4.12
⑦ 評価方法の明確さ	310	45.9%	288	42.6%	53	7.8%	16	2.4%	5	0.7%	4	0.6%	4.31	4.30
⑧ 予習復習方法の明確さ	207	30.6%	283	41.9%	146	21.6%	20	3.0%	13	1.9%	7	1.0%	3.97	4.14
合計	2207	40.8%	2352	43.5%	628	11.6%	120	2.2%	64	1.2%	37	0.7%	4.21	4.23

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 自己向上に有意義	291	43.0%	331	49.0%	41	6.1%	10	1.5%	2	0.3%	1	0.1%	4.33	4.32
② 授業の理解が容易	224	33.1%	359	53.1%	67	9.9%	16	2.4%	9	1.3%	1	0.1%	4.15	4.23
③ 学ぶ楽しさ	216	32.0%	279	41.3%	133	19.7%	25	3.7%	19	2.8%	4	0.6%	3.96	4.04
④ 将来に役立つ内容	267	39.5%	321	47.5%	73	10.8%	7	1.0%	6	0.9%	2	0.3%	4.24	4.20
⑤ 全体的満足度	267	39.5%	321	47.5%	57	8.4%	19	2.8%	8	1.2%	4	0.6%	4.22	4.24



# 令和2年度前期全体集計 専門教育科目(子ども発達教育学科) 回答者数 1083名

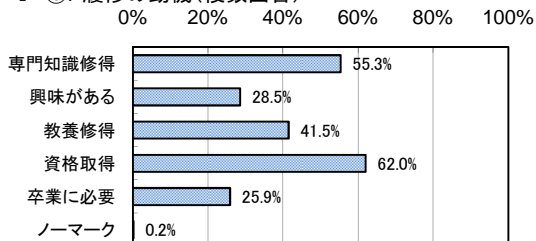
所属	大学						短大		ノーマーク	
	1083	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	86	7.9%	324	29.9%	352	32.5%	321	29.6%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	2	0.2%	0	0.0%	1	0.1%	1080	99.7%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均														
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	599	55.3%	興味がある	309	28.5%	教養修得	449	41.5%	資格取得	671	62.0%	卒業に必要な	280	25.9%	ノーマーク	2	0.2%	科目別	4.40	大学専門	4.12
	② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	564	52.1%	やや積極的	414	38.2%	どちらとも	82	7.6%	やや消極的	17	1.6%	消極的	5	0.5%	ノーマーク	1	0.1%			
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	147	13.6%	2~3時間	257	23.7%	1~2時間	449	41.5%	1時間未満	203	18.7%	していない	20	1.8%	ノーマーク	7	0.6%	科目別	3.29	大学専門	2.91

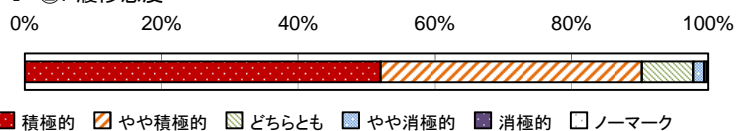
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 科目名と内容の一致	447	41.3%	533	49.2%	79	7.3%	18	1.7%	4	0.4%	2	0.2%	4.30	4.25
② 授業目標の明確さ	519	47.9%	463	42.8%	70	6.5%	24	2.2%	6	0.6%	1	0.1%	4.35	4.33
③ 知見獲得に有意義	489	45.2%	414	38.2%	127	11.7%	35	3.2%	14	1.3%	4	0.4%	4.23	4.22
④ 授業への工夫	491	45.3%	454	41.9%	92	8.5%	33	3.0%	10	0.9%	3	0.3%	4.28	4.27
⑤ 聞き取りやすさ	516	47.6%	430	39.7%	91	8.4%	28	2.6%	14	1.3%	4	0.4%	4.30	4.22
⑥ 集中できる雰囲気	476	44.0%	429	39.6%	131	12.1%	28	2.6%	12	1.1%	7	0.6%	4.24	4.12
⑦ 評価方法の明確さ	514	47.5%	431	39.8%	88	8.1%	27	2.5%	16	1.5%	7	0.6%	4.30	4.30
⑧ 予習復習方法の明確さ	496	45.8%	457	42.2%	93	8.6%	21	1.9%	13	1.2%	3	0.3%	4.30	4.14
合計	3948	45.6%	3611	41.7%	771	8.9%	214	2.5%	89	1.0%	31	0.4%	4.29	4.23

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 自己向上に有意義	545	50.3%	452	41.7%	56	5.2%	23	2.1%	4	0.4%	3	0.3%	4.40	4.32
② 授業の理解が容易	532	49.1%	460	42.5%	58	5.4%	22	2.0%	5	0.5%	6	0.6%	4.39	4.23
③ 学ぶ楽しさ	447	41.3%	443	40.9%	130	12.0%	42	3.9%	16	1.5%	5	0.5%	4.17	4.04
④ 将来に役立つ内容	608	56.1%	396	36.6%	54	5.0%	16	1.5%	6	0.6%	3	0.3%	4.47	4.20
⑤ 全体的満足度	542	50.0%	433	40.0%	70	6.5%	31	2.9%	6	0.6%	1	0.1%	4.36	4.24

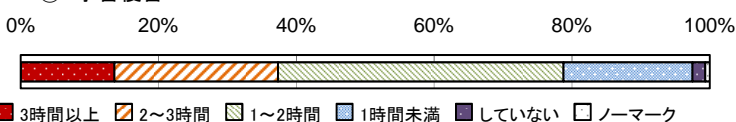
I-①. 履修の動機(複数回答)



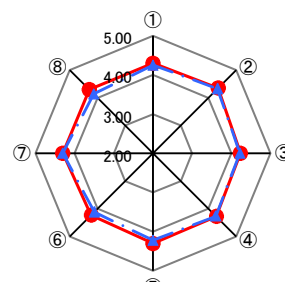
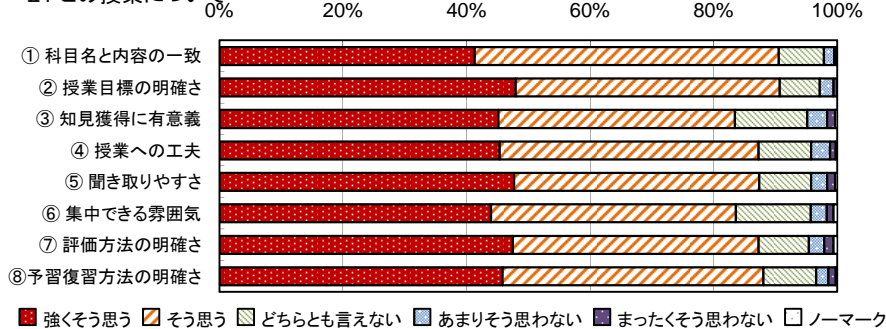
I-②. 履修態度



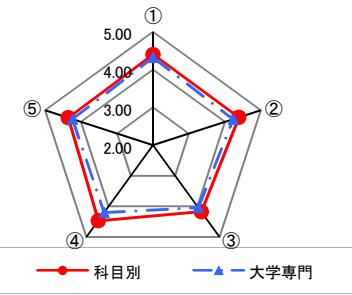
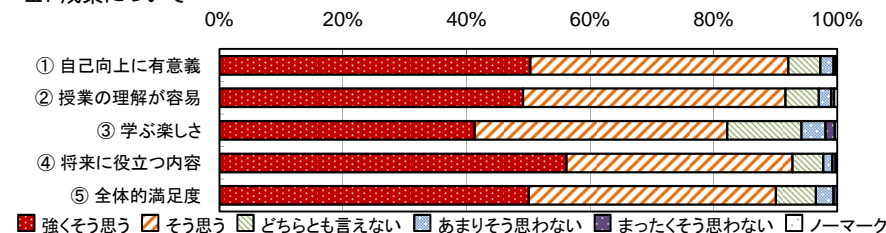
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について





所属	大学						短大		ノーマーク	
	882	99.8%	0	0.0%	2	0.2%				
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	172	19.5%	363	41.1%	222	25.1%	125	14.1%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	882	99.8%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			2	0.2%

I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)									加重平均					
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	大学専門						
② 受講態度は積極的でしたか。	436	49.3%	143	16.2%	211	23.9%	523	59.2%	309	35.0%	1	0.1%	4.18	4.12
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	350	39.6%	360	40.7%	146	16.5%	22	2.5%	2	0.2%	4	0.5%	2.88	2.91
	68	7.7%	125	14.1%	362	41.0%	276	31.2%	45	5.1%	8	0.9%		

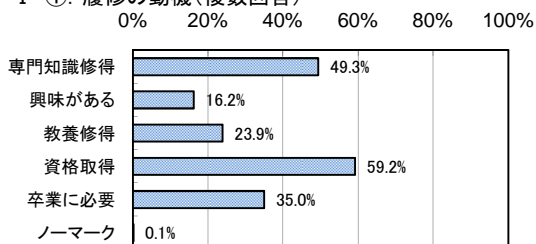
II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門						
① 科目名と内容の一致	237	26.8%	512	57.9%	103	11.7%	27	3.1%	3	0.3%	2	0.2%	4.08	4.25
② 授業目標の明確さ	249	28.2%	489	55.3%	101	11.4%	34	3.8%	7	0.8%	4	0.5%	4.07	4.33
③ 知見獲得に有意義	252	28.5%	451	51.0%	143	16.2%	27	3.1%	8	0.9%	3	0.3%	4.04	4.22
④ 授業への工夫	247	27.9%	451	51.0%	141	16.0%	33	3.7%	10	1.1%	2	0.2%	4.01	4.27
⑤ 聞き取りやすさ	255	28.8%	440	49.8%	141	16.0%	35	4.0%	9	1.0%	4	0.5%	4.02	4.22
⑥ 集中できる雰囲気	247	27.9%	463	52.4%	135	15.3%	28	3.2%	8	0.9%	3	0.3%	4.04	4.12
⑦ 評価方法の明確さ	246	27.8%	441	49.9%	145	16.4%	40	4.5%	8	0.9%	4	0.5%	4.00	4.30
⑧ 予習復習方法の明確さ	241	27.3%	457	51.7%	140	15.8%	36	4.1%	8	0.9%	2	0.2%	4.01	4.14
合計	1974	27.9%	3704	52.4%	1049	14.8%	260	3.7%	61	0.9%	24	0.3%	4.03	4.23

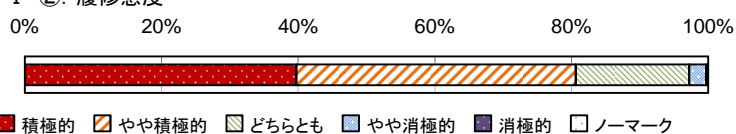
III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門						
① 自己向上に有意義	264	29.9%	491	55.5%	94	10.6%	30	3.4%	4	0.5%	1	0.1%	4.11	4.32
② 授業の理解が容易	215	24.3%	500	56.6%	124	14.0%	35	4.0%	8	0.9%	2	0.2%	4.00	4.23
③ 学ぶ楽しさ	206	23.3%	426	48.2%	168	19.0%	53	6.0%	29	3.3%	2	0.2%	3.82	4.04
④ 将来に役立つ内容	284	32.1%	469	53.1%	92	10.4%	31	3.5%	6	0.7%	2	0.2%	4.13	4.20
⑤ 全体的満足度	251	28.4%	468	52.9%	126	14.3%	28	3.2%	10	1.1%	1	0.1%	4.04	4.24

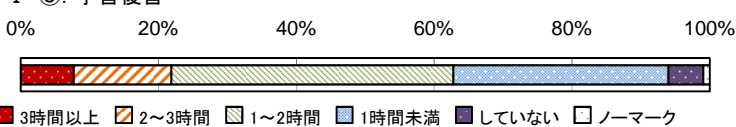
I-① 履修の動機(複数回答)



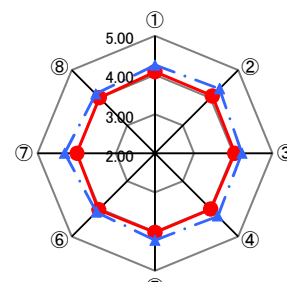
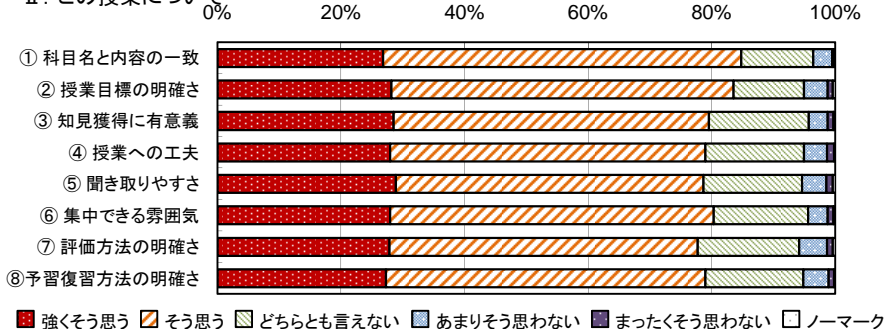
I-② 履修態度



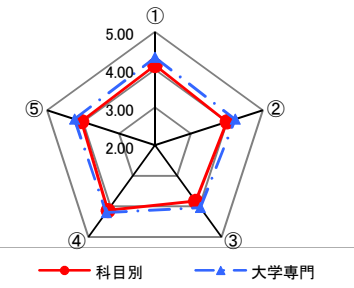
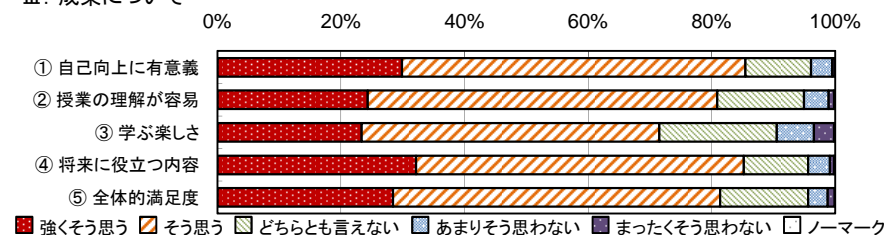
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



# 令和2年度前期全体集計 専門教育科目(幼児教育科)

回答者数 1186名

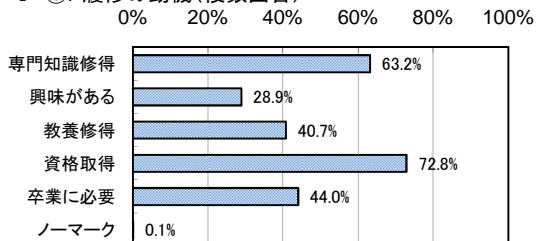
所属	大学						短大		ノーマーク	
	0	0.0%	1186	100.0%	0	0.0%				
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	0	0.0%	0	0.0%	446	37.6%	740	62.4%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	1186	100.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	短大専門
	749 63.2%	343 28.9%	483 40.7%	864 72.8%	522 44.0%	1 0.1%	4.45	4.36	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク			
	635 53.5%	463 39.0%	78 6.6%	9 0.8%	1 0.1%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク			
	62 5.2%	119 10.0%	361 30.4%	536 45.2%	103 8.7%	5 0.4%	2.58	2.62	

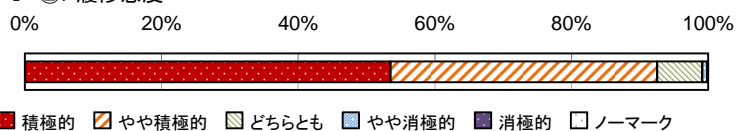
II この授業について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別		短大専門	
① 科目名と内容の一致	604	50.9%	488	41.1%	84	7.1%	6	0.5%	1	0.1%	3	0.3%	4.43	4.40			
② 授業目標の明確さ	684	57.7%	442	37.3%	48	4.0%	6	0.5%	2	0.2%	4	0.3%	4.52	4.46			
③ 知見獲得に有意義	652	55.0%	427	36.0%	88	7.4%	12	1.0%	1	0.1%	6	0.5%	4.46	4.33			
④ 授業への工夫	673	56.7%	420	35.4%	67	5.6%	16	1.3%	3	0.3%	7	0.6%	4.48	4.43			
⑤ 聞き取りやすさ	681	57.4%	397	33.5%	80	6.7%	19	1.6%	2	0.2%	7	0.6%	4.47	4.45			
⑥ 集中できる雰囲気	627	52.9%	428	36.1%	103	8.7%	13	1.1%	5	0.4%	10	0.8%	4.41	4.39			
⑦ 評価方法の明確さ	608	51.3%	447	37.7%	112	9.4%	11	0.9%	0	0.0%	8	0.7%	4.40	4.37			
⑧ 予習復習方法の明確さ	562	47.4%	479	40.4%	124	10.5%	13	1.1%	5	0.4%	3	0.3%	4.34	4.25			
合計	5091	53.7%	3528	37.2%	706	7.4%	96	1.0%	19	0.2%	48	0.5%	4.44	4.39			

III 成果について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別		短大専門	
① 自己向上に有意義	671	56.6%	457	38.5%	44	3.7%	8	0.7%	1	0.1%	5	0.4%	4.51	4.47			
② 授業の理解が容易	651	54.9%	465	39.2%	56	4.7%	8	0.7%	1	0.1%	5	0.4%	4.49	4.44			
③ 学ぶ楽しさ	606	51.1%	447	37.7%	105	8.9%	21	1.8%	2	0.2%	5	0.4%	4.38	4.35			
④ 将来に役立つ内容	806	68.0%	334	28.2%	40	3.4%	4	0.3%	0	0.0%	2	0.2%	4.64	4.52			
⑤ 全体的満足度	684	57.7%	430	36.3%	56	4.7%	8	0.7%	4	0.3%	4	0.3%	4.51	4.48			

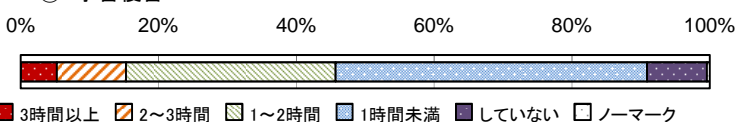
### I-①. 履修の動機(複数回答)



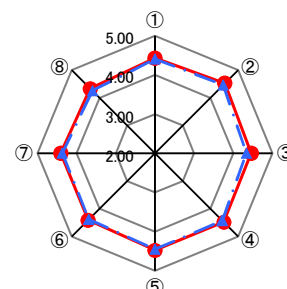
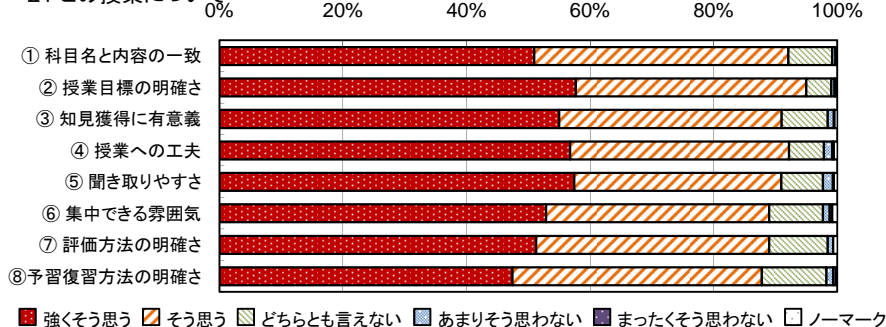
### I-②. 履修態度



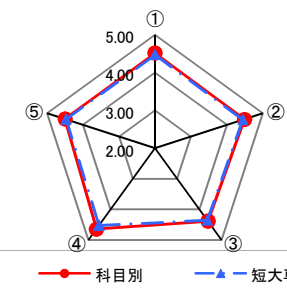
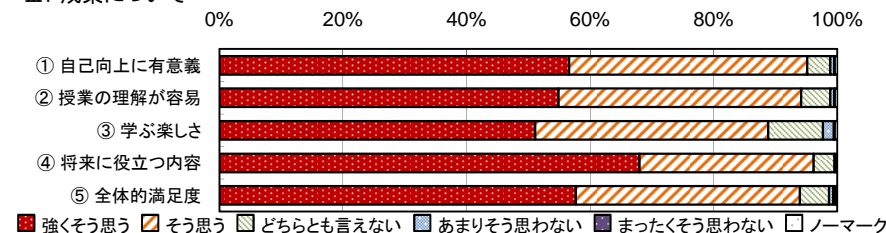
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



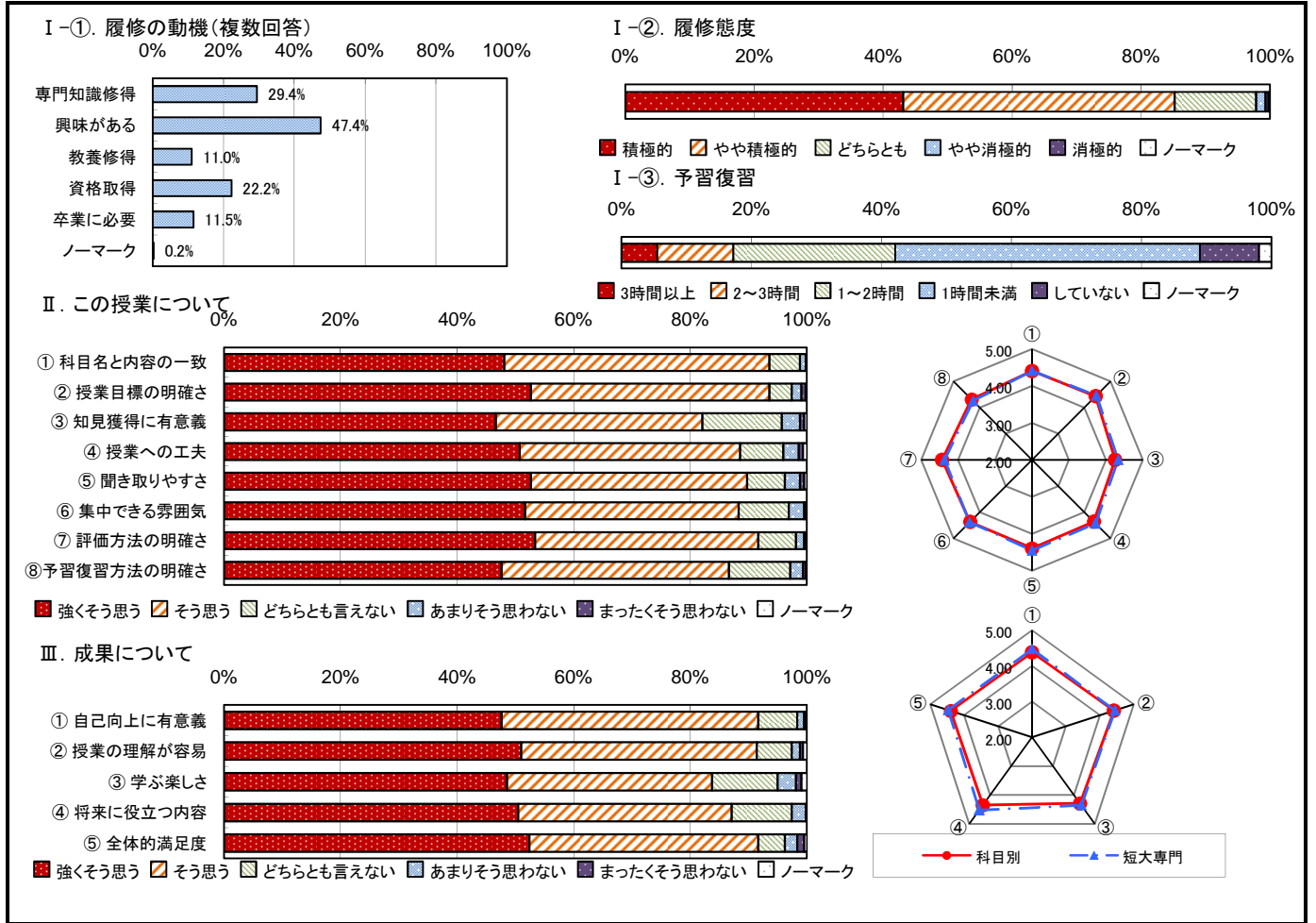
令和2年度前期全体集計 専門教育科目(総合生活デザイン学科) 回答者数 418名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	1	0.2%	417	99.8%	0	0.0%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	1	0.2%	0	0.0%	200	47.8%	217	51.9%	0	0.0%	0	
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	416	99.5%	1	0.2%					0	

I あなた自身について										加重平均				
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク			科目別	短大専門				
	123	29.4%	198	47.4%	46	11.0%	93	22.2%	48	11.5%	1	0.2%	4.26	4.36
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク								
	180	43.1%	176	42.1%	53	12.7%	6	1.4%	2	0.5%	1	0.2%		
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク								
	23	5.5%	49	11.7%	104	24.9%	196	46.9%	38	9.1%	8	1.9%	2.57	2.62

II この授業について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別		短大専門	
① 科目名と内容の一致	201	48.1%	190	45.5%	22	5.3%	4	1.0%	1	0.2%	0	0.0%	4.40	4.40			
② 授業目標の明確さ	220	52.6%	171	40.9%	16	3.8%	7	1.7%	3	0.7%	1	0.2%	4.43	4.46			
③ 知見獲得に有意義	195	46.7%	148	35.4%	57	13.6%	13	3.1%	3	0.7%	2	0.5%	4.25	4.33			
④ 授業への工夫	212	50.7%	158	37.8%	31	7.4%	11	2.6%	3	0.7%	3	0.7%	4.36	4.43			
⑤ 聞き取りやすさ	220	52.6%	155	37.1%	27	6.5%	11	2.6%	3	0.7%	2	0.5%	4.39	4.45			
⑥ 集中できる雰囲気	216	51.7%	153	36.6%	36	8.6%	11	2.6%	1	0.2%	1	0.2%	4.37	4.39			
⑦ 評価方法の明確さ	223	53.3%	160	38.3%	27	6.5%	6	1.4%	1	0.2%	1	0.2%	4.43	4.37			
⑧ 予習復習方法の明確さ	199	47.6%	163	39.0%	44	10.5%	9	2.2%	2	0.5%	1	0.2%	4.31	4.25			
合計	1686	50.4%	1298	38.8%	260	7.8%	72	2.2%	17	0.5%	11	0.3%	4.37	4.39			

III 成果について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別		短大専門	
① 自己向上に有意義	199	47.6%	184	44.0%	28	6.7%	5	1.2%	1	0.2%	1	0.2%	4.38	4.47			
② 授業の理解が容易	213	51.0%	169	40.4%	25	6.0%	6	1.4%	2	0.5%	3	0.7%	4.41	4.44			
③ 学ぶ楽しさ	203	48.6%	147	35.2%	47	11.2%	13	3.1%	4	1.0%	4	1.0%	4.29	4.35			
④ 将来に役立つ内容	211	50.5%	153	36.6%	43	10.3%	10	2.4%	1	0.2%	0	0.0%	4.35	4.52			
⑤ 全体的満足度	219	52.4%	164	39.2%	19	4.5%	9	2.2%	5	1.2%	2	0.5%	4.40	4.48			



# 令和2年度前期全体集計 専門教育科目(美術科)

回答者数 514名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	1	0.2%	513	99.8%	0	0.0%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	0	0.0%	10	1.9%	254	49.4%	250	48.6%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	513	99.8%					0	0.0%

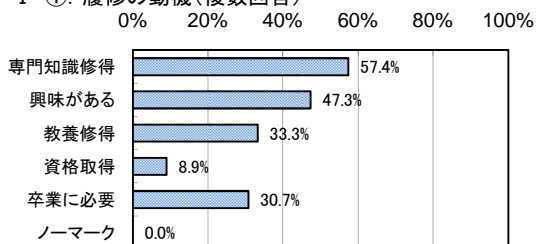
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	295	57.4%	243	47.3%	171	33.3%	46	8.9%	158	30.7%	0	0.0%	科目別	短大専門
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		4.23	4.36
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.76	2.62
	85	16.5%	45	8.8%	123	23.9%	177	34.4%	81	15.8%	3	0.6%		

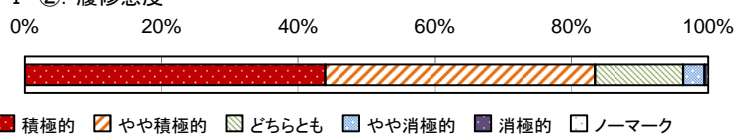
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別	短大専門
① 科目名と内容の一致	215	41.8%	266	51.8%	31	6.0%	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	4.35	4.40
② 授業目標の明確さ	228	44.4%	239	46.5%	41	8.0%	4	0.8%	2	0.4%	0	0.0%	4.34	4.46
③ 知見獲得に有意義	214	41.6%	184	35.8%	86	16.7%	18	3.5%	10	1.9%	2	0.4%	4.12	4.33
④ 授業への工夫	244	47.5%	223	43.4%	42	8.2%	4	0.8%	1	0.2%	0	0.0%	4.37	4.43
⑤ 聞き取りやすさ	266	51.8%	208	40.5%	32	6.2%	4	0.8%	1	0.2%	3	0.6%	4.44	4.45
⑥ 集中できる雰囲気	237	46.1%	219	42.6%	44	8.6%	9	1.8%	0	0.0%	5	1.0%	4.34	4.39
⑦ 評価方法の明確さ	202	39.3%	243	47.3%	55	10.7%	8	1.6%	4	0.8%	2	0.4%	4.23	4.37
⑧ 予習復習方法の明確さ	177	34.4%	201	39.1%	107	20.8%	17	3.3%	10	1.9%	2	0.4%	4.01	4.25
合計	1783	43.4%	1783	43.4%	438	10.7%	66	1.6%	28	0.7%	14	0.3%	4.28	4.39

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別	短大専門
① 自己向上に有意義	266	51.8%	215	41.8%	25	4.9%	5	1.0%	0	0.0%	3	0.6%	4.45	4.47
② 授業の理解が容易	243	47.3%	221	43.0%	41	8.0%	7	1.4%	1	0.2%	1	0.2%	4.36	4.44
③ 学ぶ楽しさ	250	48.6%	201	39.1%	47	9.1%	13	2.5%	2	0.4%	1	0.2%	4.33	4.35
④ 将来に役立つ内容	259	50.4%	202	39.3%	47	9.1%	4	0.8%	1	0.2%	1	0.2%	4.39	4.52
⑤ 全体的満足度	281	54.7%	198	38.5%	31	6.0%	4	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.47	4.48

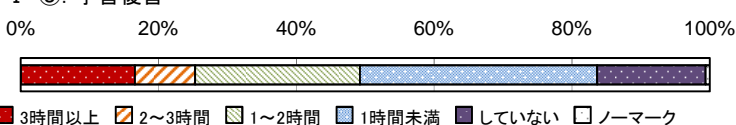
### I-①. 履修の動機(複数回答)



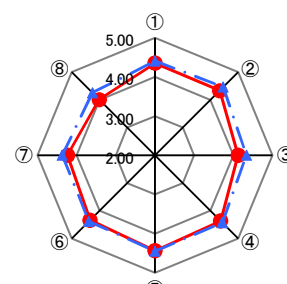
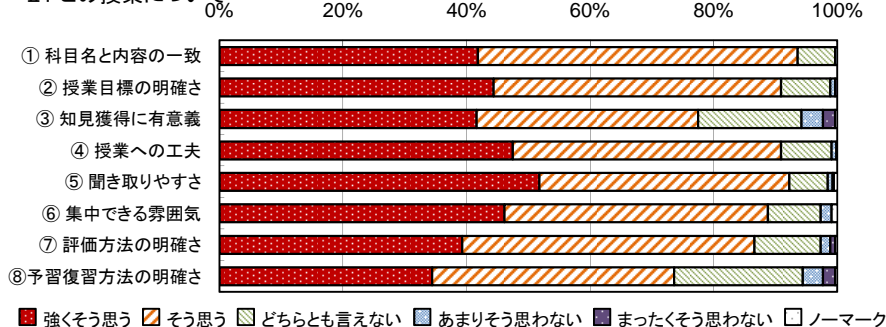
### I-②. 履修態度



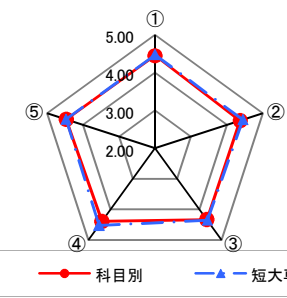
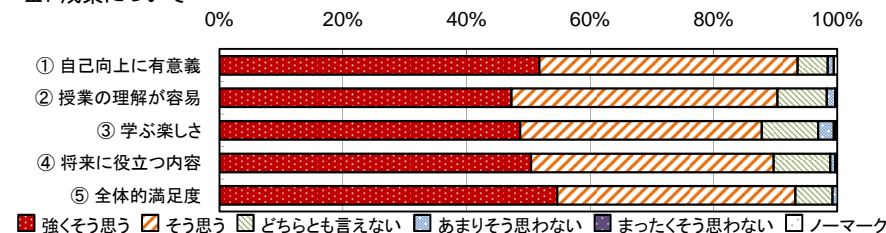
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和2年度前期全体集計 資格取得科目

回答者数 145名

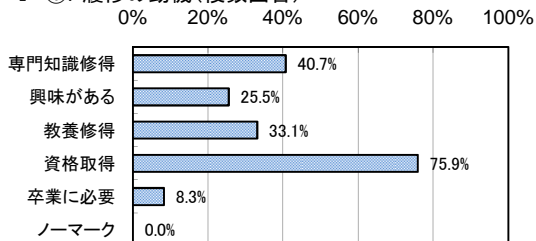
所属	大学						短大		ノーマーク						
	100	69.0%	40	27.6%	5	3.4%									
学年	4年次			3年次			2年次			1年次		その他		ノーマーク	
	5	3.4%	86	59.3%	31	21.4%	22	15.2%	0	0.0%	1	0.7%			
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ			心理			子ども			管理栄養			
	75	51.7%	2	1.4%	0	0.0%	14	9.7%	9	6.2%					
(短大)	幼児教育		総合生活			美術			ノーマーク						
	0	0.0%	4	2.8%	36	24.8%				5	3.4%				

I あなた自身について										加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク					科目別
	59	40.7%	37	25.5%	48	33.1%	110	75.9%	12	8.3%	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク					4.25
	66	45.5%	57	39.3%	14	9.7%	8	5.5%	0	0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク					3.14
	8	5.5%	41	28.3%	62	42.8%	32	22.1%	2	1.4%	

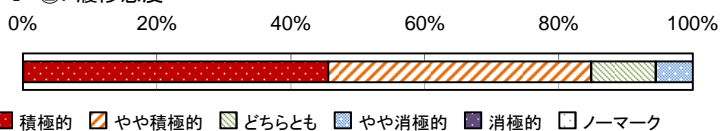
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク			科目別	
① 科目名と内容の一致	70	48.3%	59	40.7%	9	6.2%	5	3.4%	1	0.7%	4.33
② 授業目標の明確さ	80	55.2%	54	37.2%	8	5.5%	1	0.7%	2	1.4%	4.44
③ 知見獲得に有意義	79	54.5%	47	32.4%	15	10.3%	2	1.4%	2	1.4%	4.37
④ 授業への工夫	80	55.2%	44	30.3%	16	11.0%	2	1.4%	3	2.1%	4.35
⑤ 聞き取りやすさ	81	55.9%	39	26.9%	18	12.4%	4	2.8%	2	1.4%	4.34
⑥ 集中できる雰囲気	77	53.1%	36	24.8%	23	15.9%	3	2.1%	2	1.4%	4.30
⑦ 評価方法の明確さ	85	58.6%	42	29.0%	13	9.0%	3	2.1%	2	1.4%	4.41
⑧ 予習復習方法の明確さ	75	51.7%	47	32.4%	18	12.4%	2	1.4%	3	2.1%	4.30
合計	627	54.1%	368	31.7%	120	10.3%	22	1.9%	17	1.5%	4.36

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク			科目別	
① 自己向上に有意義	75	51.7%	56	38.6%	12	8.3%	2	1.4%	0	0.0%	4.41
② 授業の理解が容易	65	44.8%	60	41.4%	14	9.7%	3	2.1%	2	1.4%	4.27
③ 学ぶ楽しさ	61	42.1%	47	32.4%	26	17.9%	6	4.1%	4	2.8%	4.08
④ 将来に役立つ内容	71	49.0%	59	40.7%	13	9.0%	1	0.7%	1	0.7%	4.37
⑤ 全体的満足度	77	53.1%	45	31.0%	16	11.0%	4	2.8%	3	2.1%	4.30

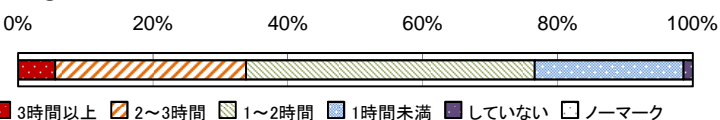
I-①. 履修の動機(複数回答)



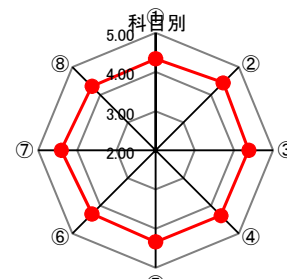
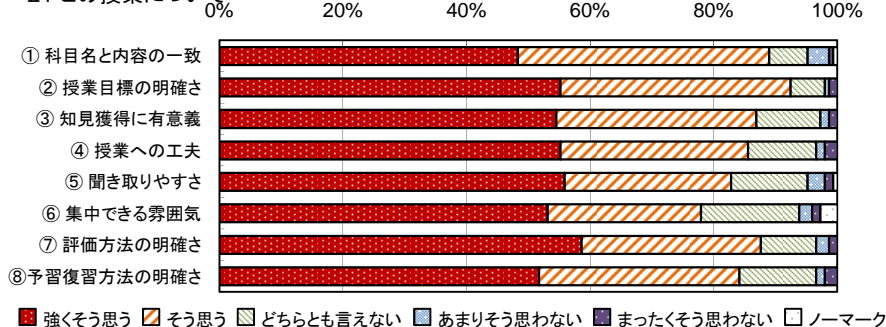
I-②. 履修態度



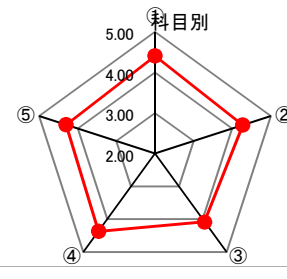
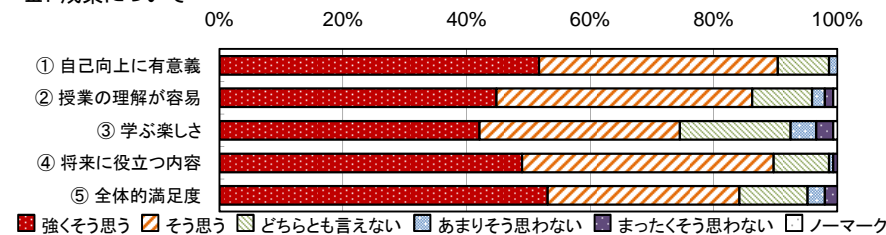
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



# 令和2年度前期全体集計 留学生対象科目

回答者数 11名

所属				大学	短大	ノーマーク
	4年次	3年次	2年次	11   100.0%	0   0.0%	0   0.0%
学年	0   0.0%	0   0.0%	9   81.8%	2   18.2%	0   0.0%	0   0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	11   100.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%			0   0.0%

## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)							加重平均
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別
② 受講態度は積極的でしたか。	6   54.5%	5   45.5%	2   18.2%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	8   72.7%	3   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	3.91
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	
	4   36.4%	2   18.2%	5   45.5%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	

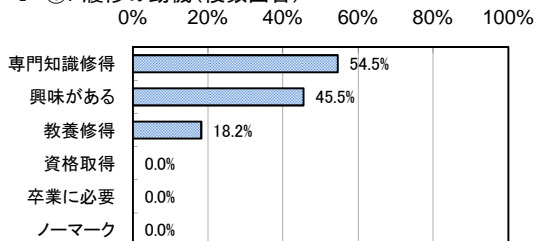
## II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別
① 科目名と内容の一致	8   72.7%	3   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73
② 授業目標の明確さ	8   72.7%	3   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73
③ 知見獲得に有意義	8   72.7%	3   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73
④ 授業への工夫	8   72.7%	3   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73
⑤ 聞き取りやすさ	8   72.7%	3   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73
⑥ 集中できる雰囲気	8   72.7%	3   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73
⑦ 評価方法の明確さ	8   72.7%	3   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73
⑧ 予習復習方法の明確さ	8   72.7%	3   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73
合計	64   72.7%	24   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73

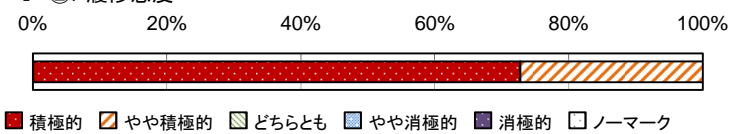
## III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別
① 自己向上に有意義	8   72.7%	3   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73
② 授業の理解が容易	9   81.8%	2   18.2%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.82
③ 学ぶ楽しさ	9   81.8%	2   18.2%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.82
④ 将来に役立つ内容	8   72.7%	3   27.3%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.73
⑤ 全体的満足度	9   81.8%	2   18.2%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	0   0.0%	4.82

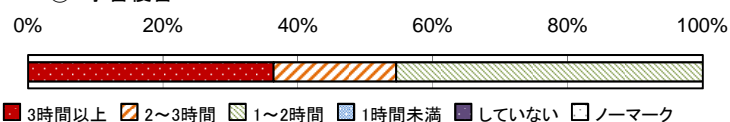
### I-①. 履修の動機(複数回答)



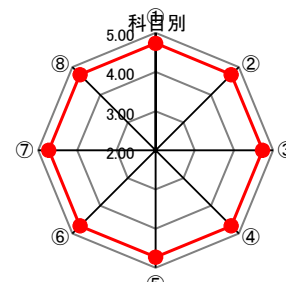
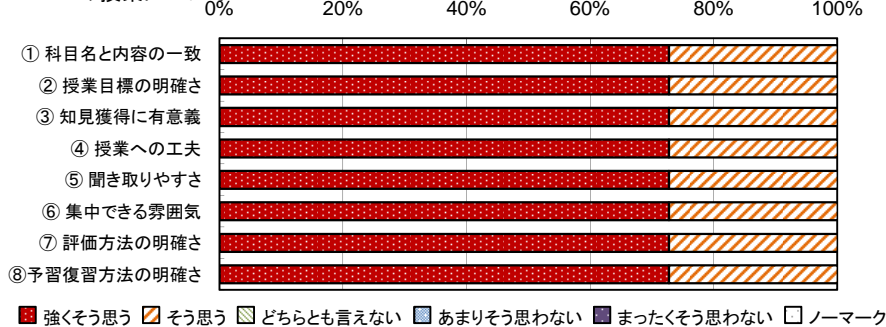
### I-②. 履修態度



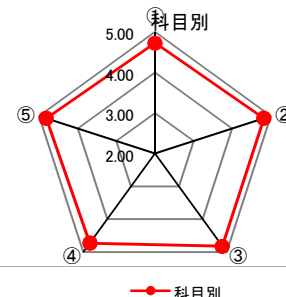
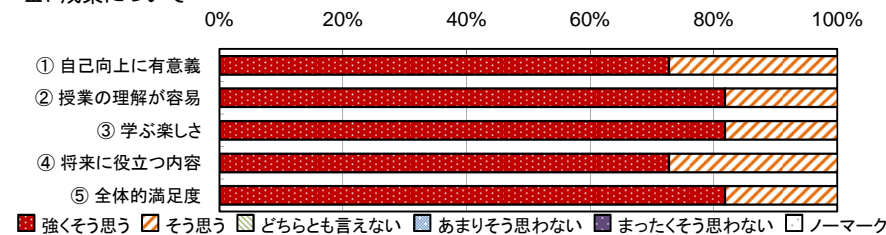
### I-③. 予習復習



## II. この授業について



## III. 成果について



所属							大学	短大	ノーマーク			
							0	0.0%	23	100.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	ノーマーク		
	0	0.0%	0	0.0%	8	34.8%	15	65.2%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
(大学)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク			
	0	0.0%	0	0.0%	23	100.0%					0	0.0%

I あなた自身について

											加重平均	
											科目別	
① なぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク						
	17	73.9%	10	43.5%	2	8.7%	0	0.0%	2	8.7%	0	0.0%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク						4.70
	17	73.9%	5	21.7%	1	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク						2.50
	2	8.7%	3	13.0%	3	13.0%	10	43.5%	4	17.4%	1	4.3%

II この授業について

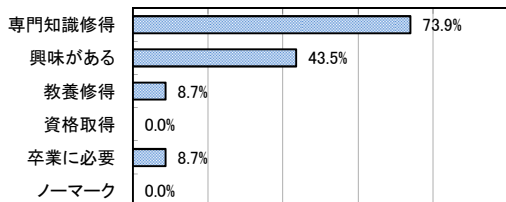
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別
① 科目名と内容の一致	18	78.3%	4	17.4%	1	4.3%	4.74
② 授業目標の明確さ	16	69.6%	6	26.1%	1	4.3%	4.65
③ 知見獲得に有意義	14	60.9%	3	13.0%	6	26.1%	4.35
④ 授業への工夫	16	69.6%	6	26.1%	1	4.3%	4.65
⑤ 聞き取りやすさ	19	82.6%	4	17.4%	0	0.0%	4.83
⑥ 集中できる雰囲気	14	60.9%	9	39.1%	0	0.0%	4.61
⑦ 評価方法の明確さ	16	69.6%	5	21.7%	2	8.7%	4.61
⑧ 予習復習方法の明確さ	14	60.9%	7	30.4%	2	8.7%	4.52
合計	127	69.0%	44	23.9%	13	7.1%	4.62

III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別
① 自己向上に有意義	17	73.9%	4	17.4%	2	8.7%	4.65
② 授業の理解が容易	16	69.6%	6	26.1%	1	4.3%	4.65
③ 学ぶ楽しさ	16	69.6%	7	30.4%	0	0.0%	4.70
④ 将来に役立つ内容	14	60.9%	8	34.8%	1	4.3%	4.57
⑤ 全体的満足度	21	91.3%	0	0.0%	2	8.7%	4.83

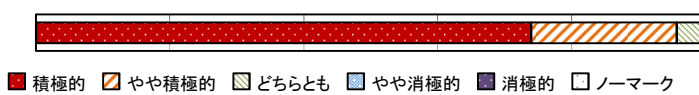
I-①. 履修の動機(複数回答)

0% 20% 40% 60% 80% 100%



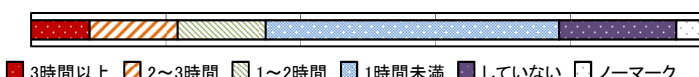
I-②. 履修態度

0% 20% 40% 60% 80% 100%



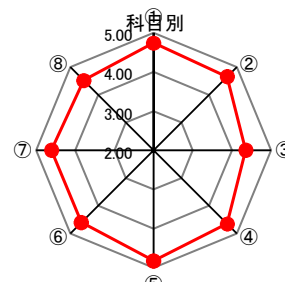
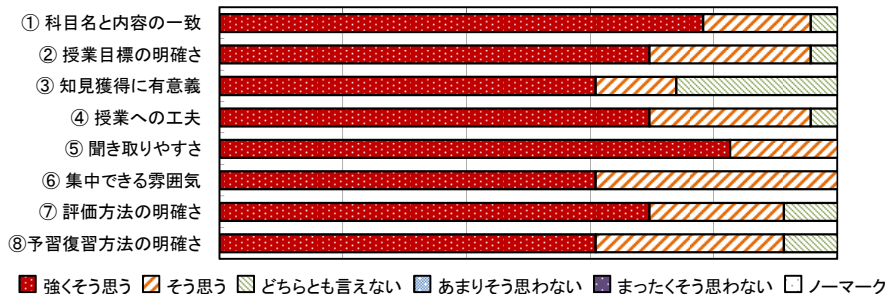
I-③. 予習復習

0% 20% 40% 60% 80% 100%



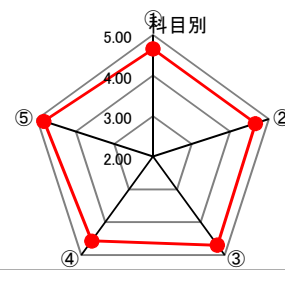
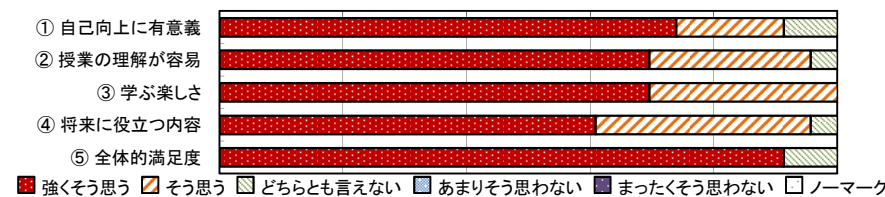
II. この授業について

0% 20% 40% 60% 80% 100%



III. 成果について

0% 20% 40% 60% 80% 100%



所属				大学	短大	ノーマーク
				0 0.0%	0 0.0%	3 100.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
(大学)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			3 100.0%

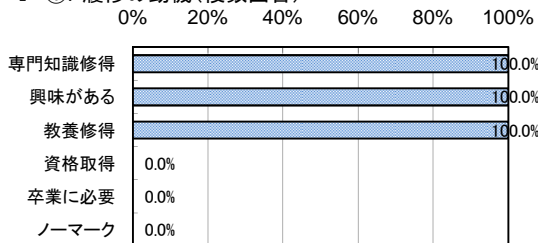
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)							加重平均	
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要	ノーマーク	科目別	大学院
② 受講態度は積極的でしたか。	3 100.0%	3 100.0%	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.37
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	3.33	3.33
	0 0.0%	1 33.3%	2 66.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		

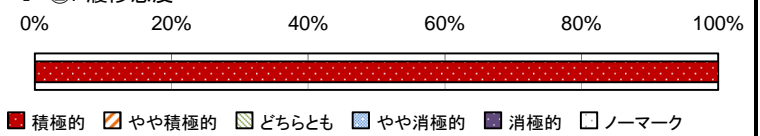
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学院
① 科目名と内容の一致	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.48
② 授業目標の明確さ	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.56
③ 知見獲得に有意義	2 66.7%	0 0.0%	1 33.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.33	4.48
④ 授業への工夫	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.23
⑤ 聞き取りやすさ	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.37
⑦ 評価方法の明確さ	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	3.96
⑧ 予習復習方法の明確さ	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.54
合計	23 95.8%	0 0.0%	1 4.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.92	4.36

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学院
① 自己向上に有意義	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.85
② 授業の理解が容易	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.63
③ 学ぶ楽しさ	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.26
④ 将来に役立つ内容	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.78
⑤ 全体的満足度	3 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	4.59

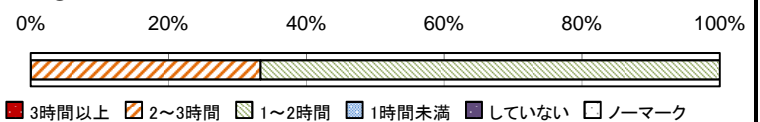
I-①. 履修の動機(複数回答)



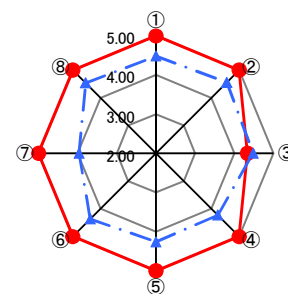
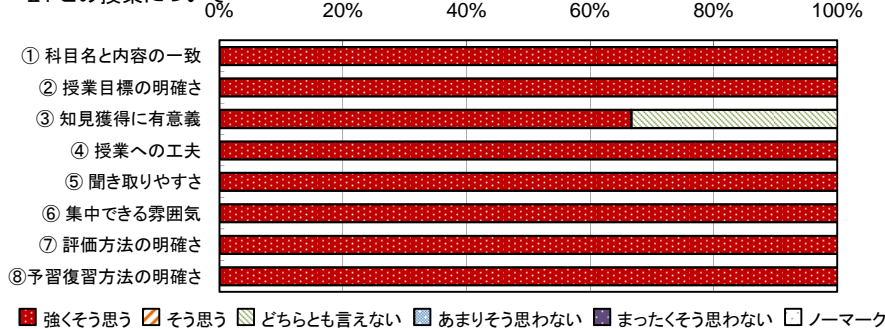
I-②. 履修態度



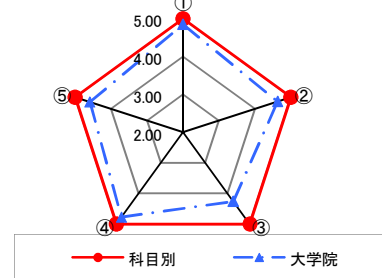
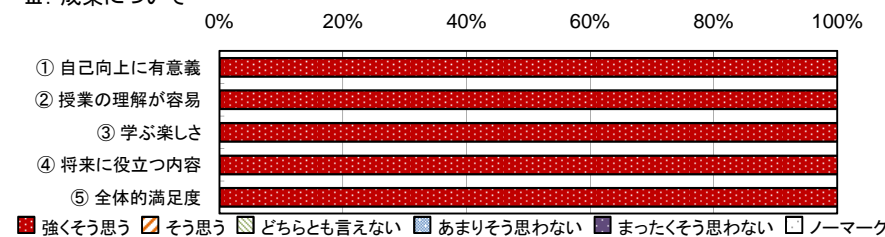
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について





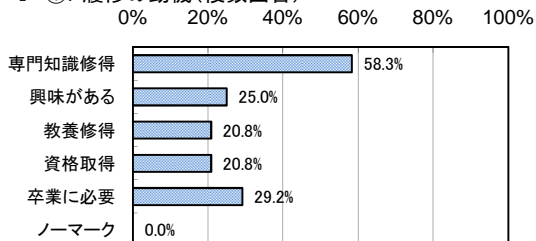
所属	大学						短大		ノーマーク			
	0	0.0%	0	0.0%	24	100.0%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	0	0.0%	1	4.2%	11	45.8%	12	50.0%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					24	100.0%

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	大学院
② 受講態度は積極的でしたか。	14 58.3%	6 25.0%	5 20.8%	5 20.8%	7 29.2%	0 0.0%	4.29	4.37
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	12 50.0%	7 29.2%	5 20.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3.33	3.33
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		
	4 16.7%	5 20.8%	11 45.8%	3 12.5%	1 4.2%	0 0.0%		

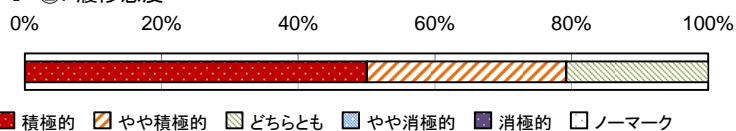
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学院
① 科目名と内容の一致	12 50.0%	10 41.7%	2 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.42	4.48
② 授業目標の明確さ	12 50.0%	12 50.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.50	4.56
③ 知見獲得に有意義	13 54.2%	10 41.7%	1 4.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.50	4.48
④ 授業への工夫	7 29.2%	12 50.0%	4 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 4.2%	1 4.2%	4.13	4.23
⑤ 聞き取りやすさ	8 33.3%	13 54.2%	2 8.3%	1 4.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.17	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	11 45.8%	10 41.7%	2 8.3%	1 4.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.29	4.37
⑦ 評価方法の明確さ	8 33.3%	6 25.0%	7 29.2%	1 4.2%	1 4.2%	1 4.2%	1 4.2%	3.83	3.96
⑧ 予習復習方法の明確さ	13 54.2%	8 33.3%	2 8.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 4.2%	4.48	4.54
合計	84 43.8%	81 42.2%	20 10.4%	3 1.6%	1 0.5%	3 1.6%		4.29	4.36

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学院
① 自己向上に有意義	20 83.3%	4 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.83	4.85
② 授業の理解が容易	15 62.5%	8 33.3%	1 4.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.58	4.63
③ 学ぶ楽しさ	8 33.3%	12 50.0%	4 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.17	4.26
④ 将来に役立つ内容	18 75.0%	6 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.75	4.78
⑤ 全体的満足度	13 54.2%	11 45.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.54	4.59

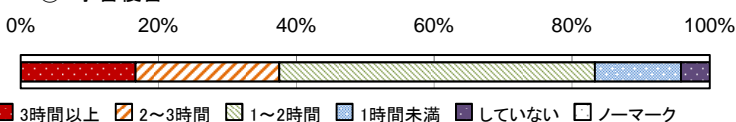
I-①. 履修の動機(複数回答)



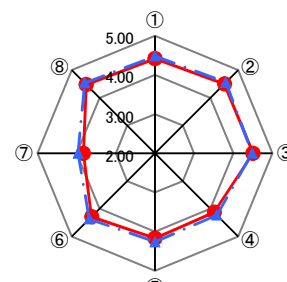
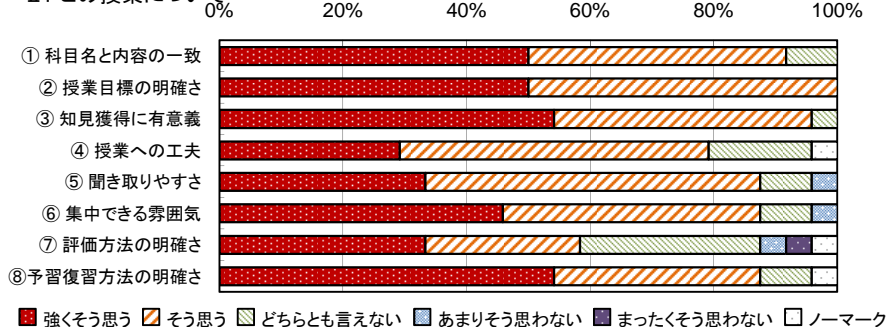
I-②. 履修態度



I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について

