

学修成果（情報公開） 入学年度別卒業者数(率)・留年者数(率)・退学者数(率)・除籍者数(率)／資格・免許取得状況(過去5年間)

比治山大学現代文化学部

|      | 学科・専攻                 |              |          |    |             |      |            |            |                  |              |          |       |          |       |          |      | 免許・資格取得要件充足者数 |                        |                         |           |                          |                         |                        |                        |                         |                     | 副専攻              |                            |                    |                |                 |                   |   |
|------|-----------------------|--------------|----------|----|-------------|------|------------|------------|------------------|--------------|----------|-------|----------|-------|----------|------|---------------|------------------------|-------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|---------------------|------------------|----------------------------|--------------------|----------------|-----------------|-------------------|---|
| 修業年限 | 学科コース名                | 入学年度         | 当初入学者数   | 編入 | 当初入学<br>+編入 | 再入学者 | 転科<br>(転入) | 転科<br>(転出) | 修業年<br>限内卒<br>業数 | 修業年限内<br>卒業率 | 留年<br>者数 | 留年率   | 退学<br>者数 | 退学率   | 除籍<br>者数 | 除籍率  | (教科)          | 中学校<br>教諭一<br>種免許<br>状 | 高等学<br>校教諭<br>一種免<br>許状 | 学芸員<br>資格 | 日本語<br>教員養<br>成課程<br>修了証 | 学校図<br>書館司<br>書教諭<br>資格 | 小学校<br>教諭一<br>種免許<br>状 | 幼稚園<br>教諭一<br>種免許<br>状 | 保育士<br>資格<br>(保育<br>士証) | 数理・<br>データサ<br>イエンス | 日本語<br>文化副<br>専攻 | 国際コ<br>ミュニ<br>ケーション副<br>専攻 | イテ/IT<br>社会副<br>専攻 | 心理<br>学副<br>専攻 | 子ども<br>学副<br>専攻 | 教職採<br>用試験<br>合格者 |   |
| R2年度 | 言語文化学科 日本語文化コース       | 2017(H29)    | 67 / 142 | 1  | 68          |      |            |            | 48               | 70.6%        | 11       | 16.2% | 6        | 8.8%  | 3        | 4.4% | 国語            | 2                      | 2                       | 7         | 4                        | 0                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | 1                  | -              | 0               | -                 | 2 |
| R3年度 | 言語文化学科 日本語文化コース       | 2018(H30)    | 65 / 141 | 2  | 68          |      |            |            | 55               | 80.9%        | 8        | 11.8% | 2        | 2.9%  | 2        | 2.9% | 国語            | 6                      | 6                       | 7         | 6                        | 3                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | 0                  | -              | -               | -                 | 4 |
| R4年度 | 言語文化学科 日本語文化コース       | 2019(H31/R1) | 58 / 143 | 3  | 61          |      |            |            | 50               | 82.0%        | 3        | 4.9%  | 6        | 9.8%  | 1        | 1.6% | 国語            | 10                     | 11                      | 3         | 6                        | 3                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | 0                          | -                  | -              | -               | 3                 |   |
| R5年度 | 言語文化学科 日本語文化コース       | 2020(R2)     | 79 / 146 | 1  | 80          |      |            |            | 64               | 80.0%        | 7        | 8.8%  | 9        | 11.3% | 0        | 0.0% | 国語            | 13(1)                  | 13(1)                   | 4         | 0                        | 2                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | 0                          | -                  | -              | -               | 3                 |   |
| R6年度 | 言語文化学科 日本語文化コース       | 2021(R3)     | 56 / 125 | 2  | 58          |      |            |            | 51               | 87.9%        | 2        | 3.4%  | 3        | 5.2%  | 1        | 1.7% | 国語            | 10                     | 10                      | 6         | 0                        | 0                       | -                      | -                      | -                       | 1                   | -                | 0                          | -                  | -              | -               | 4                 |   |
| R2年度 | 言語文化学科 国際コミュニケーションコース | 2017(H29)    | 68 / 142 | 0  | 68          |      |            |            | 46               | 67.6%        | 8        | 11.8% | 11       | 16.2% | 3        | 4.4% | 英語            | 6                      | 6                       | 0         | 12(1)                    | 0                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | -                  | -              | 0               | -                 | 0 |
| R3年度 | 言語文化学科 国際コミュニケーションコース | 2018(H30)    | 66 / 141 | 2  | 68          |      |            |            | 60               | 88.2%        | 6        | 8.8%  | 2        | 2.9%  | 0        | 0.0% | 英語            | 17(1)                  | 17(1)                   | 0         | 6(1)                     | 0                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | -                  | -              | -               | -                 | 1 |
| R4年度 | 言語文化学科 国際コミュニケーションコース | 2019(H31/R1) | 76 / 143 | 2  | 78          |      |            | 1          | 65               | 84.4%        | 5        | 6.5%  | 7        | 9.1%  | 1        | 1.3% | 英語            | 9(1)                   | 9(1)                    | 0         | 5                        | 1                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | -                  | -              | -               | -                 | 1 |
| R5年度 | 言語文化学科 国際コミュニケーションコース | 2020(R2)     | 61 / 146 | 1  | 62          |      |            |            | 45               | 72.6%        | 8        | 12.9% | 8        | 12.9% | 1        | 1.6% | 英語            | 11                     | 11                      | 1         | 7(1)                     | 0                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | -                  | -              | -               | -                 | 0 |
| R6年度 | 言語文化学科 国際コミュニケーションコース | 2021(R3)     | 64 / 125 | 0  | 64          |      |            |            | 50               | 78.1%        | 6        | 9.4%  | 7        | 10.9% | 1        | 1.6% | 英語            | 8                      | 8                       | 0         | 2                        | 0                       | -                      | -                      | -                       | 2                   | -                | -                          | -                  | -              | -               | -                 | 3 |
| R2年度 | マスコミュニケーション学科         | 2017(H29)    | 55       | 1  | 56          |      |            |            | 37               | 66.1%        | 6        | 10.7% | 12       | 21.4% | 1        | 1.8% | -             | -                      | -                       | 0         | -                        | -                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | 0                  | -              | 0               | -                 | - |
| R3年度 | マスコミュニケーション学科         | 2018(H30)    | 67       | 0  | 67          |      |            |            | 47               | 70.1%        | 5        | 7.5%  | 13       | 19.4% | 2        | 3.0% | -             | -                      | -                       | 0         | -                        | -                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | 0                  | -              | -               | -                 | - |
| R4年度 | マスコミュニケーション学科         | 2019(H31/R1) | 61       | 0  | 61          |      |            |            | 46               | 75.4%        | 2        | 3.3%  | 12       | 19.7% | 1        | 1.6% | -             | -                      | -                       | 0         | -                        | -                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | 0                  | -              | -               | -                 | - |
| R5年度 | マスコミュニケーション学科         | 2020(R2)     | 65       | 1  | 66          |      |            |            | 43               | 65.2%        | 7        | 10.6% | 14       | 21.2% | 2        | 3.0% | -             | -                      | -                       | 0         | -                        | -                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | 0                  | -              | -               | -                 | - |
| R6年度 | マスコミュニケーション学科         | 2021(R3)     | 59       | 2  | 61          |      |            |            | 40               | 65.6%        | 8        | 13.1% | 9        | 14.8% | 4        | 6.6% | -             | -                      | -                       | 0         | -                        | -                       | -                      | -                      | -                       | 0                   | -                | 0                          | -                  | -              | -               | -                 | - |
| R2年度 | 社会臨床心理学科              | 2017(H29)    | 79       | 2  | 81          |      |            |            | 66               | 81.5%        | 8        | 9.9%  | 6        | 7.4%  | 1        | 1.2% | -             | -                      | -                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | 0                  | -              | -               | -                 | - |
| R3年度 | 社会臨床心理学科              | 2018(H30)    | 86       | 4  | 90          |      |            |            | 77               | 85.6%        | 6        | 6.7%  | 6        | 6.7%  | 1        | 1.1% | -             | -                      | -                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | 0                  | -              | -               | -                 | - |
| R4年度 | 社会臨床心理学科              | 2019(H31/R1) | 72       | 3  | 75          |      |            |            | 68               | 90.7%        | 2        | 2.7%  | 5        | 6.7%  | 0        | 0.0% | -             | -                      | -                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | 0                  | -              | -               | -                 | - |
| R5年度 | 社会臨床心理学科              | 2020(R2)     | 86       | 0  | 86          |      |            |            | 66               | 76.7%        | 4        | 4.7%  | 15       | 17.4% | 1        | 1.2% | -             | -                      | -                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | -                       | -                   | -                | -                          | 0                  | -              | -               | -                 | - |
| R6年度 | 社会臨床心理学科              | 2021(R3)     | 72       | 0  | 72          |      |            |            | 57               | 79.2%        | 5        | 6.9%  | 7        | 9.7%  | 3        | 4.2% | -             | -                      | -                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | -                       | 1                   | -                | 0                          | -                  | -              | -               | -                 | - |
| R2年度 | 子ども発達教育学科             | 2017(H29)    | 80       | 2  | 82          |      |            |            | 73               | 89.0%        | 3        | 3.7%  | 5        | 6.1%  | 1        | 1.2% | -             | -                      | -                       | -         | -                        | 23                      | 32(1)                  | 31                     | 28                      | -                   | -                | 0                          | -                  | 0              | -               | 24                |   |
| R3年度 | 子ども発達教育学科             | 2018(H30)    | 71       | 3  | 74          |      |            |            | 70               | 94.6%        | 2        | 2.7%  | 1        | 1.4%  | 1        | 1.4% | -             | -                      | -                       | -         | -                        | 24                      | 33(2)                  | 24(1)                  | 22                      | -                   | -                | 0                          | -                  | -              | -               | 27                |   |
| R4年度 | 子ども発達教育学科             | 2019(H31/R1) | 81       | 0  | 81          |      |            |            | 74               | 91.4%        | 1        | 1.2%  | 6        | 7.4%  | 0        | 0.0% | -             | -                      | -                       | -         | -                        | 21                      | 41                     | 27                     | 25                      | -                   | -                | 0                          | -                  | -              | -               | 31                |   |
| R5年度 | 子ども発達教育学科             | 2020(R2)     | 66       | 0  | 66          |      |            |            | 61               | 92.4%        | 2        | 3.0%  | 3        | 4.5%  | 0        | 0.0% | -             | -                      | -                       | -         | -                        | 12                      | 30                     | 29                     | 30                      | -                   | -                | 0                          | -                  | -              | -               | 18                |   |
| R6年度 | 子ども発達教育学科             | 2021(R3)     | 53       | 2  | 55          |      |            |            | 51               | 92.7%        | 0        | 0.0%  | 4        | 7.3%  | 0        | 0.0% | -             | -                      | -                       | -         | -                        | 1                       | 16                     | 27                     | 26                      | 0                   | -                | 0                          | -                  | -              | -               | 14                |   |

※言語文化学科コース(日本語文化コース/国際コミュニケーションコース)未選択者は、入学者分母数のみ含める。

※データは学生サポート課卒業者等調、各資格3月卒業時申請数に基づく。

※教職採用試験合格者について、複数地域合格者は1名とする。

※免許・資格取得要件充足者数の( )は過年度生で内数。

(付表) 令和 6 年度卒業生における修業年期限内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者

2025 年 5 月 1 日

| 修業年限期間内に卒業又は修了する学生の割合、留年者数、中途退学者数                            |                 |                    |                 |                  |                |
|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------|-----------------|------------------|----------------|
| 学部等名                                                         | 入学者数            | 修業年限期間内<br>卒業・修了者数 | 留年者数            | 中途退学者数           | その他            |
| 現代文化学部                                                       | 309 人<br>(100%) | 247 人<br>( 79.9%)  | 20 人<br>( 6.5%) | 41 人<br>( 13.3%) | 1 人<br>( 0.3%) |
| 健康栄養学部                                                       | 61 人<br>(100%)  | 41 人<br>( 67.2%)   | 4 人<br>( 6.6%)  | 16 人<br>( 26.2%) | 0 人<br>( 0.0%) |
| 合計                                                           | 370 人<br>(100%) | 288 人<br>( 77.8%)  | 24 人<br>( 6.5%) | 57 人<br>( 15.4%) | 1 人<br>( 0.3%) |
| (備考) ・留年は卒業要件単位不足、中途退学は進路変更によるものが多い。<br>・「その他」の欄に復籍者 1 人を記載。 |                 |                    |                 |                  |                |