

令和2年度後期

「学生による授業に関する
アンケート調査」結果

目 次

1 調査の概要	1
2 全体集計	3
3 共通教育科目	
① スタートアップ	4
② キャリア	5
③ 日本語	6
④ 外国語	7
⑤ 情報	8
⑥ 教養	9
4 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科	10
マスコミュニケーション学科	11
社会臨床心理学科	12
子ども発達教育学科	13
② 健康栄養学部	
管理栄養学科	14

③ 短期大学部	
幼児教育科	15
総合生活デザイン学科	16
美術科	17
5 免許・資格科目	18
6 留学生対象科目	19
7 短期大学部専攻科科目	
① 美術専攻	20
8 大学院科目	
① 現代文化研究科	
現代文化専攻	21
臨床心理学専攻	22

調査概要

1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方策を講じることである。

2 アンケートの方法及び内容

前期・後期の各学期末、授業終了直前の約 3 週間をアンケート実施期間とし、授業担当者が授業時間中や遠隔授業のコンテンツでWEBアンケートのURLまたはQRコードを示し、学生がパソコンやスマートフォンにより回答する方法で実施した。

アンケート調査用紙は、回答者自身に関する設問 3 項目、その授業についての設問 8 項目、成果についての設問 5 項目によるもので、評価区分は 5 段階である。自由記述部分は、学生に授業についての良かったこと、望むこと、その他について自由に記述させるものである。(別紙参照)

3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、大学院科目 1～2 名を除く原則として全ての授業科目を対象として実施する。

4 実施時期及び実施科目数

実施期間：令和 3 年 1 月 12 日～2 月 18 日

※上記の期間を原則とし、集中講義は随時実施した。

実施科目数：652 科目（共通教育 134 科目、専門教育 455 科目、免許資格 36 科目、留学生対象 5 科目、短期大学部専攻科 9 科目、大学院 13 科目）

5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題と改善へのコメント」（240 字以内）を提出することとしている。なお、10 名以下の科目のアンケート結果については公表しない。

6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。なお、同一科目の授業を複数クラスに分けて行っている場合、担当教員から一括集計の希望があった場合は、集計結果をまとめることとした。

授業に関するアンケート設問

Webシステムで、以下の質問に回答を求めました。

比治山大学・比治山大学短期大学部

授業科目名		担当教員名	
-------	--	-------	--

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。

このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査結果との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

※学生番号を記入してください。

学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、充分注意してください。

学生番号							
------	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
I あなた自身について					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	5 専門知識の修得のため	4 授業内容に興味がある	3 教養を身に付けるため	2 資格取得のため	1 卒業に必要なため
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 積極的だった	4 やや積極的	3 どちらとも言えない	2 やや消極的	1 消極的だった
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	5 3時間以上	4 2時間～3時間	3 1時間～2時間	2 1時間未満	1 まったくしていない
II この授業について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない
① 科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた。	5	4	3	2	1
② 各回の授業目標は明確であった。	5	4	3	2	1
③ 自分と異なる意見や考えを知ることができた。	5	4	3	2	1
④ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑤ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑥ 授業に集中できる雰囲気を教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑦ 評価方法の説明があった。	5	4	3	2	1
⑧ 教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた。	5	4	3	2	1
III 成果について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない
① 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
② 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
③ 大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた。	5	4	3	2	1
④ 自分の将来に役立つ内容であった。	5	4	3	2	1
⑤ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
IV この授業を受けて、良かったと思うこと、望むことなどを自由に書いてください。					
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					
この自由記述で書いたことが該当する数字を○で囲んでください。(複数回答可能) 1良かったこと 2望むこと 3その他					

令和2年度後期全体集計

	授業を履修した理由(複数回答)					授業態度は積極的だった	この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしたか	授業についての評価										成果についての評価				
	専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な			科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた	各回の授業目標は明確であった	自分と異なる意見や考えを知ることができた	夫理解しやすいように教材や方法が工夫された	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた	評価方法の説明があった	教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた	考え方や知識、技能の向上に得るところがあった	授業内容が理解できた	大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた	自分の将来に役立つ内容であった	全体的に満足している		
共通教育科目	スタートアップ	50.3%	25.5%	31.5%	15.4%	36.9%	4.13	2.90	4.24	4.28	4.36	4.23	4.26	4.31	4.28	4.30	4.28	4.36	4.09	4.28	4.27	
	キャリア	38.4%	17.9%	36.2%	26.8%	33.5%	4.10	2.59	4.15	4.20	4.09	4.07	4.08	4.12	4.02	3.98	4.26	4.17	3.83	4.38	4.15	
	日本語	53.0%	9.0%	36.7%	20.5%	22.9%	3.90	2.77	4.20	4.35	4.21	4.25	4.31	4.35	4.44	4.19	4.37	4.28	4.01	4.38	4.25	
	外国語	42.9%	12.4%	40.6%	34.1%	31.2%	4.12	2.73	4.30	4.34	4.06	4.33	4.31	4.30	4.32	4.22	4.29	4.29	4.08	4.26	4.28	
	情報	44.6%	20.7%	41.3%	27.2%	30.4%	4.23	2.74	4.47	4.41	3.85	4.51	4.49	4.30	4.47	4.29	4.51	4.43	4.20	4.60	4.51	
	教養	30.8%	25.3%	31.7%	48.4%	28.1%	4.15	2.56	4.24	4.25	4.19	4.25	4.21	4.17	4.27	4.08	4.27	4.27	4.11	4.17	4.28	
	共通教育平均	39.5%	20.1%	34.9%	34.3%	29.9%	4.11	2.66	4.24	4.28	4.15	4.25	4.24	4.22	4.27	4.14	4.30	4.28	4.05	4.28	4.27	
専門教育科目(大学)	言語文化学科	30.7%	12.7%	25.5%	45.0%	30.2%	4.06	3.04	4.14	4.18	4.10	4.09	4.12	4.08	4.19	4.12	4.16	4.15	3.96	3.98	4.11	
	マスコミュニケーション学科	31.6%	3.9%	27.4%	36.9%	35.8%	4.11	3.05	4.22	4.27	4.25	4.20	4.19	4.25	4.25	4.19	4.31	4.22	4.08	4.22	4.25	
	社会臨床心理学科	41.6%	12.8%	16.6%	27.0%	51.4%	4.10	2.91	4.35	4.39	4.35	4.38	4.36	4.29	4.33	4.20	4.43	4.28	4.17	4.35	4.40	
	子ども発達教育学科	26.5%	52.6%	42.9%	32.8%	57.7%	4.34	3.17	4.22	4.31	4.28	4.24	4.23	4.26	4.24	4.26	4.38	4.30	4.20	4.39	4.30	
	管理栄養学科	41.0%	59.4%	19.3%	19.9%	48.7%	4.17	3.08	4.15	4.12	4.14	4.09	4.10	4.13	4.13	4.12	4.19	4.10	3.98	4.15	4.12	
	大学専門平均	33.1%	31.2%	26.4%	33.3%	42.7%	4.15	3.04	4.19	4.21	4.19	4.15	4.16	4.17	4.19	4.17	4.25	4.19	4.04	4.18	4.18	
専門教育科目(短大)	幼児教育科	42.4%	65.7%	40.3%	32.4%	57.1%	4.36	2.74	4.44	4.49	4.46	4.47	4.46	4.45	4.43	4.43	4.48	4.48	4.41	4.54	4.50	
	総合生活デザイン学科	27.3%	18.0%	17.6%	35.0%	25.4%	4.12	2.57	4.32	4.38	4.22	4.31	4.32	4.33	4.34	4.29	4.32	4.34	4.17	4.35	4.39	
	美術科	37.6%	3.9%	25.7%	47.2%	55.9%	4.35	2.74	4.29	4.35	4.34	4.33	4.36	4.35	4.29	4.01	4.47	4.39	4.40	4.39	4.46	
短大専門平均	50.3%	25.5%	31.5%	15.4%	36.9%	4.13	2.90	4.24	4.28	4.36	4.23	4.26	4.31	4.28	4.30	4.28	4.36	4.09	4.28	4.27		
免許・資格科目	14.3%	75.0%	31.0%	21.4%	47.0%	4.09	3.11	4.30	4.28	4.19	4.16	4.23	4.28	4.32	4.19	4.27	4.12	3.96	4.28	4.23		
留学生対象科目	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	4.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
短期大学美術専攻科目	12.0%	0.0%	4.0%	36.0%	88.0%	4.64	2.76	4.72	4.56	4.24	4.44	4.80	4.68	4.36	4.32	4.80	4.56	4.64	4.32	4.80		
大学院科目	現代文化専攻	25.0%	0.0%	87.5%	62.5%	62.5%	4.25	3.25	4.63	4.63	4.38	4.50	4.63	4.50	4.63	4.63	4.50	4.50	4.63	4.63	4.63	
	臨床心理学専攻	47.8%	26.1%	13.0%	30.4%	60.9%	4.43	3.61	4.43	4.57	4.70	4.61	4.61	4.43	4.30	4.35	4.78	4.52	4.09	4.74	4.57	
	大学院専門平均	41.9%	19.4%	32.3%	38.7%	61.3%	4.39	3.52	4.48	4.58	4.61	4.58	4.61	4.45	4.39	4.42	4.71	4.52	4.23	4.71	4.58	

所属	大学						短大		ノーマーク	
	149	100.0%					0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	0	0.0%	0	0.0%	2	1.3%	146	98.0%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	34	22.8%	15	10.1%	9	6.0%	64	43.0%	26	17.4%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			1	0.7%

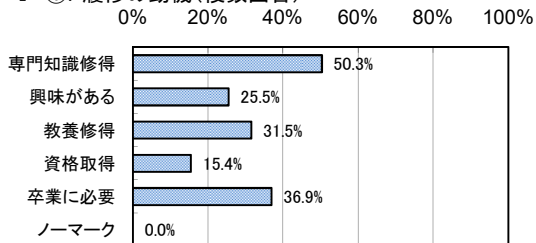
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得						興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
	75	50.3%					38	25.5%	47	31.5%	23	15.4%	55	36.9%	0	0.0%		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク						4.13	4.11
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク						2.90	2.66
	14	9.4%	26	17.4%	47	31.5%	55	36.9%	7	4.7%	0	0.0%						

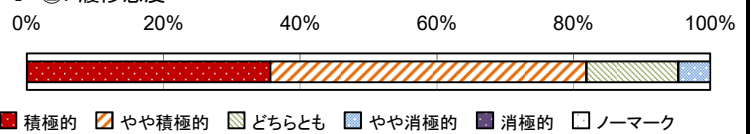
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
① 科目名と内容の一致	55	36.9%	77	51.7%	15	10.1%	2	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	4.24	4.24
② 授業目標の明確さ	59	39.6%	75	50.3%	13	8.7%	1	0.7%	1	0.7%	0	0.0%	4.28	4.28
③ 知見獲得に有意義	72	48.3%	62	41.6%	12	8.1%	3	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.36	4.15
④ 授業への工夫	58	38.9%	74	49.7%	13	8.7%	2	1.3%	2	1.3%	0	0.0%	4.23	4.25
⑤ 聞き取りやすさ	66	44.3%	64	43.0%	12	8.1%	6	4.0%	1	0.7%	0	0.0%	4.26	4.24
⑥ 集中できる雰囲気	70	47.0%	61	40.9%	13	8.7%	4	2.7%	1	0.7%	0	0.0%	4.31	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	69	46.3%	63	42.3%	10	6.7%	4	2.7%	3	2.0%	0	0.0%	4.28	4.27
⑧ 予習復習方法の明確さ	63	42.3%	70	47.0%	14	9.4%	1	0.7%	1	0.7%	0	0.0%	4.30	4.14
合計	512	43.0%	546	45.8%	102	8.6%	23	1.9%	9	0.8%	0	0.0%	4.28	4.22

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
① 自己向上に有意義	62	41.6%	70	47.0%	14	9.4%	3	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.28	4.30
② 授業の理解が容易	66	44.3%	73	49.0%	8	5.4%	2	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	4.36	4.28
③ 学ぶ楽しさ	52	34.9%	72	48.3%	15	10.1%	6	4.0%	4	2.7%	0	0.0%	4.09	4.05
④ 将来に役立つ内容	64	43.0%	69	46.3%	11	7.4%	4	2.7%	1	0.7%	0	0.0%	4.28	4.28
⑤ 全体的満足度	65	43.6%	65	43.6%	14	9.4%	4	2.7%	1	0.7%	0	0.0%	4.27	4.27

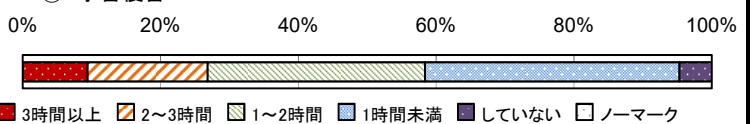
I-①. 履修の動機(複数回答)



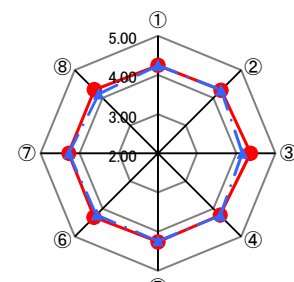
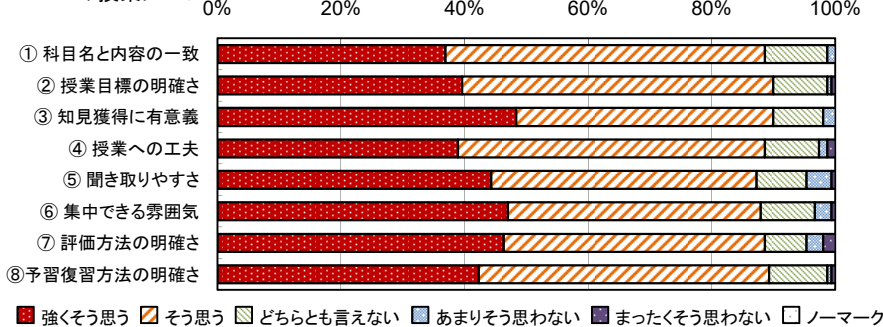
I-②. 履修態度



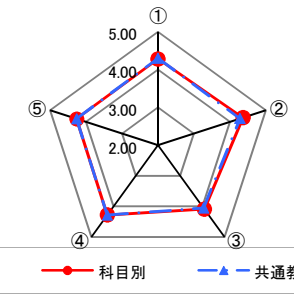
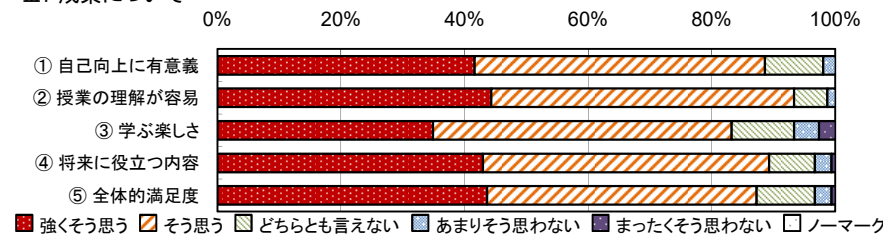
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 共通教育科目(キャリア)

回答者数 224名

所属	大学						短大		ノーマーク											
	141	62.9%	82	36.6%	1	0.4%														
学年	4年次			3年次			2年次			1年次		その他		ノーマーク						
	5	2.2%	40	17.9%	97	43.5%	81	36.3%	0	0.0%	0	0.0%								
所属学科	言語文化				マスコミ				心理				子ども				管理栄養			
	48	21.4%	20	8.9%	33	14.7%	16	7.1%	24	10.7%										
(短大)	幼児教育				総合生活				美術				ノーマーク							
	36	16.1%	27	12.1%	19	8.5%									1	0.4%				

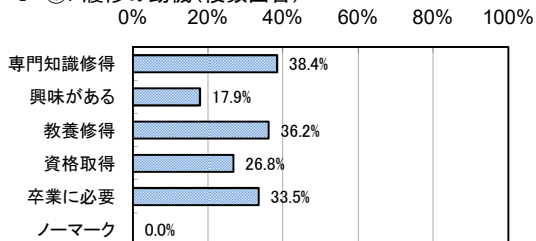
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得								興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	86	38.4%	40	17.9%	81	36.2%	60	26.8%	75	33.5%	0	0.0%							科目別	共通教育
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク								4.10	4.11
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク								2.59	2.66
	10	4.5%	32	14.3%	62	27.7%	96	42.9%	24	10.7%	0	0.0%								

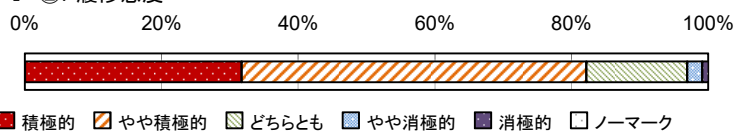
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
① 科目名と内容の一致	75	33.5%	114	50.9%	31	13.8%	2	0.9%	2	0.9%	0	0.0%	4.15	4.24
② 授業目標の明確さ	84	37.5%	110	49.1%	23	10.3%	4	1.8%	3	1.3%	0	0.0%	4.20	4.28
③ 知見獲得に有意義	72	32.1%	107	47.8%	40	17.9%	3	1.3%	2	0.9%	0	0.0%	4.09	4.15
④ 授業への工夫	76	33.9%	102	45.5%	38	17.0%	2	0.9%	6	2.7%	0	0.0%	4.07	4.25
⑤ 聞き取りやすさ	82	36.6%	93	41.5%	40	17.9%	4	1.8%	5	2.2%	0	0.0%	4.08	4.24
⑥ 集中できる雰囲気	80	35.7%	103	46.0%	33	14.7%	3	1.3%	5	2.2%	0	0.0%	4.12	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	79	35.3%	93	41.5%	38	17.0%	5	2.2%	9	4.0%	0	0.0%	4.02	4.27
⑧ 予習復習方法の明確さ	72	32.1%	96	42.9%	42	18.8%	8	3.6%	6	2.7%	0	0.0%	3.98	4.14
合計	620	34.6%	818	45.6%	285	15.9%	31	1.7%	38	2.1%	0	0.0%	4.09	4.22

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
① 自己向上に有意義	88	39.3%	113	50.4%	18	8.0%	3	1.3%	2	0.9%	0	0.0%	4.26	4.30
② 授業の理解が容易	79	35.3%	110	49.1%	30	13.4%	3	1.3%	2	0.9%	0	0.0%	4.17	4.28
③ 学ぶ楽しさ	55	24.6%	97	43.3%	56	25.0%	10	4.5%	6	2.7%	0	0.0%	3.83	4.05
④ 将来に役立つ内容	117	52.2%	82	36.6%	19	8.5%	4	1.8%	2	0.9%	0	0.0%	4.38	4.28
⑤ 全体的満足度	87	38.8%	98	43.8%	28	12.5%	8	3.6%	3	1.3%	0	0.0%	4.15	4.27

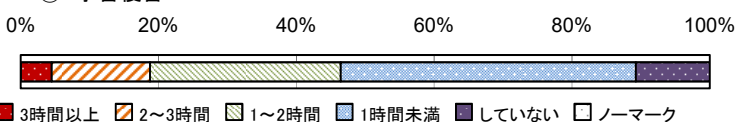
I-①. 履修の動機(複数回答)



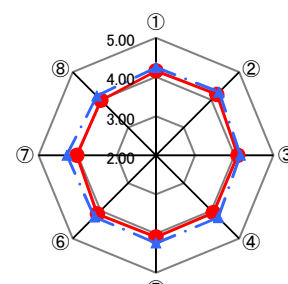
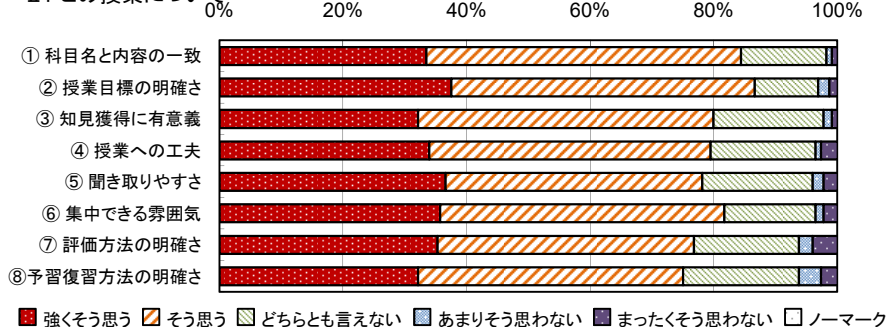
I-②. 履修態度



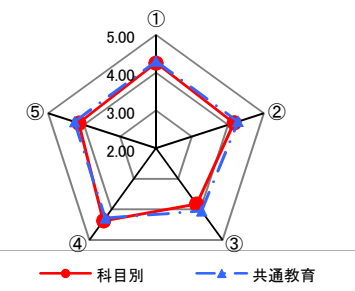
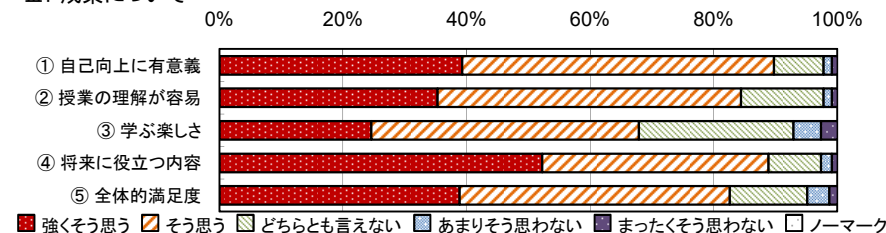
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 共通教育科目(日本語)

回答者数 166名

所属	大学						短大		ノーマーク		
	146	88.0%	20	12.0%	0	0.0%					
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	2	1.2%	6	3.6%	15	9.0%	142	85.5%	1	0.6%	
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養		
	48	28.9%	25	15.1%	31	18.7%	21	12.7%	21	12.7%	
(短大)		0	0.0%	2	1.2%	18	10.8%			0	0.0%

I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	加重平均						科目別	共通教育						
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク								
② 受講態度は積極的でしたか。	88	53.0%	15	9.0%	61	36.7%	34	20.5%	38	22.9%	0	0.0%	3.90	4.11
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	52	31.3%	64	38.6%	33	19.9%	15	9.0%	2	1.2%	0	0.0%	2.77	2.66
	8	4.8%	28	16.9%	60	36.1%	57	34.3%	13	7.8%	0	0.0%		

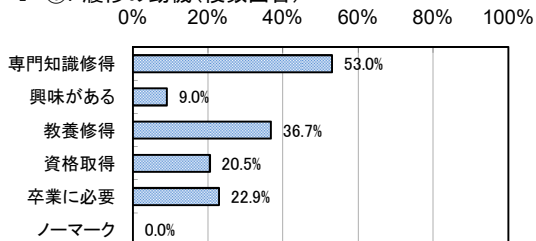
II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 科目名と内容の一致	60	36.1%	83	50.0%	20	12.0%	3	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.20	4.24
② 授業目標の明確さ	80	48.2%	69	41.6%	12	7.2%	5	3.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.35	4.28
③ 知見獲得に有意義	67	40.4%	74	44.6%	19	11.4%	5	3.0%	1	0.6%	0	0.0%	4.21	4.15
④ 授業への工夫	75	45.2%	67	40.4%	15	9.0%	8	4.8%	1	0.6%	0	0.0%	4.25	4.25
⑤ 聞き取りやすさ	78	47.0%	72	43.4%	8	4.8%	6	3.6%	2	1.2%	0	0.0%	4.31	4.24
⑥ 集中できる雰囲気	82	49.4%	68	41.0%	9	5.4%	6	3.6%	1	0.6%	0	0.0%	4.35	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	82	49.4%	77	46.4%	5	3.0%	2	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	4.44	4.27
⑧ 予習復習方法の明確さ	68	41.0%	73	44.0%	16	9.6%	7	4.2%	2	1.2%	0	0.0%	4.19	4.14
合計	592	44.6%	583	43.9%	104	7.8%	42	3.2%	7	0.5%	0	0.0%	4.29	4.22

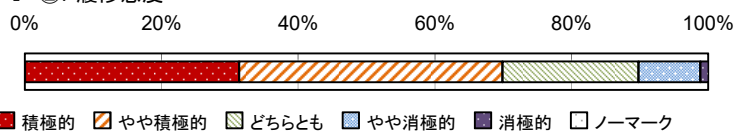
III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 自己向上に有意義	78	47.0%	75	45.2%	10	6.0%	3	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.37	4.30
② 授業の理解が容易	65	39.2%	86	51.8%	12	7.2%	2	1.2%	1	0.6%	0	0.0%	4.28	4.28
③ 学ぶ楽しさ	54	32.5%	72	43.4%	31	18.7%	5	3.0%	4	2.4%	0	0.0%	4.01	4.05
④ 将来に役立つ内容	76	45.8%	78	47.0%	11	6.6%	1	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	4.38	4.28
⑤ 全体的満足度	69	41.6%	77	46.4%	14	8.4%	4	2.4%	2	1.2%	0	0.0%	4.25	4.27

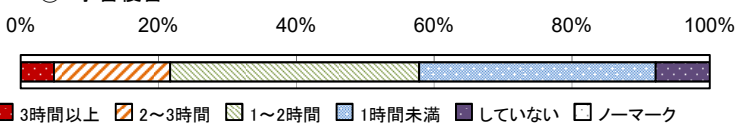
I-①. 履修の動機(複数回答)



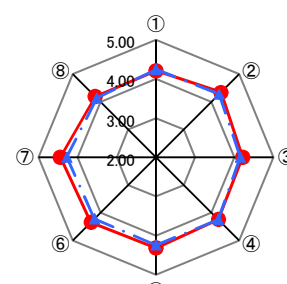
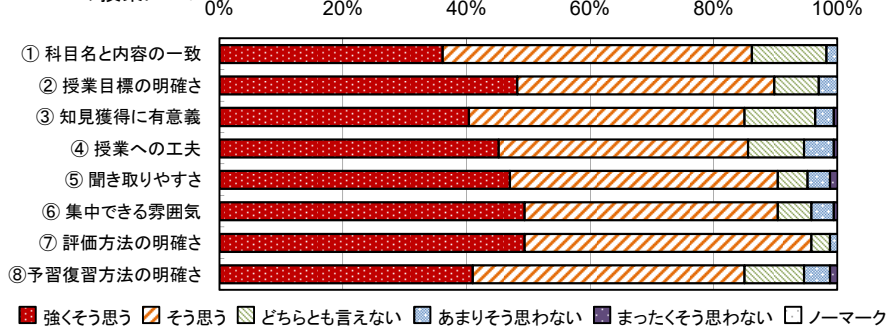
I-②. 履修態度



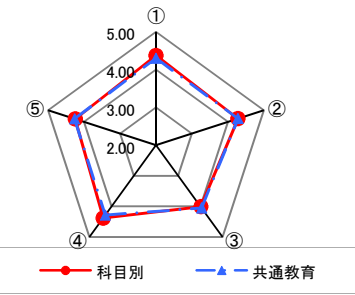
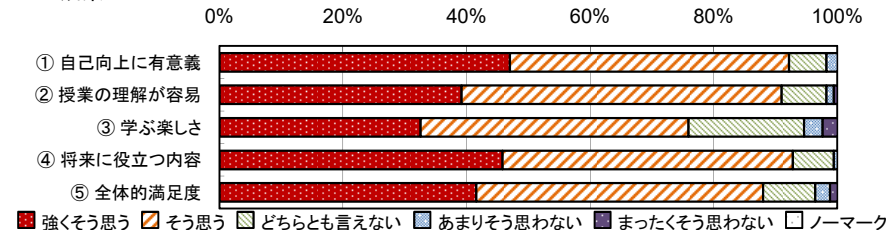
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 共通教育科目(外国語)

回答者数 170名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他		
学年	2	1.2%	2	1.2%	33	19.4%	133	78.2%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
(大学)	43	25.3%	20	11.8%	37	21.8%	28	16.5%	23	13.5%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	2	1.2%	17	10.0%			0	0.0%

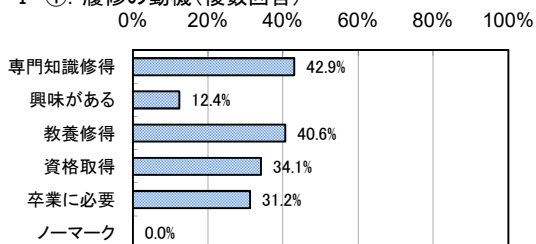
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)											加重平均			
	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
	73	42.9%	21	12.4%	69	40.6%	58	34.1%	53	31.2%	0	0.0%	4.12	4.11
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク			
	64	37.6%	70	41.2%	29	17.1%	7	4.1%	0	0.0%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.73	2.66
	11	6.5%	21	12.4%	62	36.5%	63	37.1%	13	7.6%	0	0.0%		

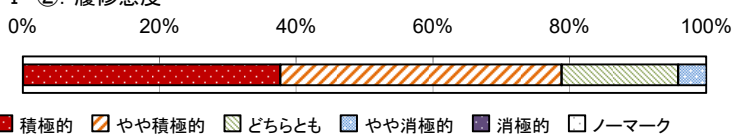
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
① 科目名と内容の一致	71	41.8%	82	48.2%	15	8.8%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	4.30	4.24
② 授業目標の明確さ	77	45.3%	78	45.9%	11	6.5%	3	1.8%	1	0.6%	0	0.0%	4.34	4.28
③ 知見獲得に有意義	61	35.9%	72	42.4%	26	15.3%	8	4.7%	3	1.8%	0	0.0%	4.06	4.15
④ 授業への工夫	80	47.1%	73	42.9%	13	7.6%	1	0.6%	3	1.8%	0	0.0%	4.33	4.25
⑤ 聞き取りやすさ	83	48.8%	65	38.2%	16	9.4%	3	1.8%	3	1.8%	0	0.0%	4.31	4.24
⑥ 集中できる雰囲気	79	46.5%	71	41.8%	16	9.4%	0	0.0%	4	2.4%	0	0.0%	4.30	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	79	46.5%	74	43.5%	12	7.1%	3	1.8%	2	1.2%	0	0.0%	4.32	4.27
⑧ 予習復習方法の明確さ	66	38.8%	81	47.6%	19	11.2%	3	1.8%	1	0.6%	0	0.0%	4.22	4.14
合計	596	43.8%	596	43.8%	128	9.4%	22	1.6%	18	1.3%	0	0.0%	4.27	4.22

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
① 自己向上に有意義	72	42.4%	79	46.5%	16	9.4%	3	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.29	4.30
② 授業の理解が容易	75	44.1%	75	44.1%	16	9.4%	3	1.8%	1	0.6%	0	0.0%	4.29	4.28
③ 学ぶ楽しさ	64	37.6%	67	39.4%	30	17.6%	7	4.1%	2	1.2%	0	0.0%	4.08	4.05
④ 将来に役立つ内容	77	45.3%	68	40.0%	19	11.2%	4	2.4%	2	1.2%	0	0.0%	4.26	4.28
⑤ 全体的満足度	81	47.6%	69	40.6%	10	5.9%	6	3.5%	4	2.4%	0	0.0%	4.28	4.27

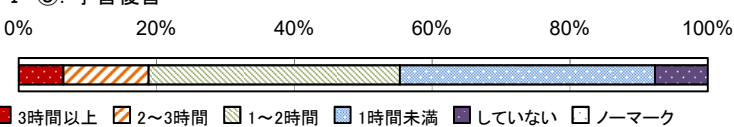
I-①. 履修の動機(複数回答)



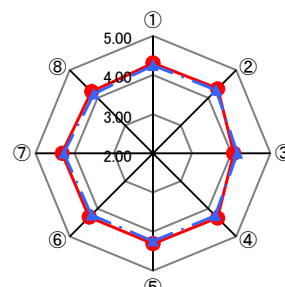
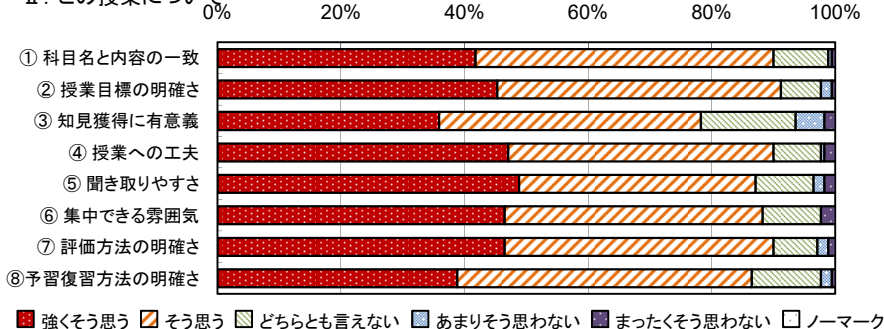
I-②. 履修態度



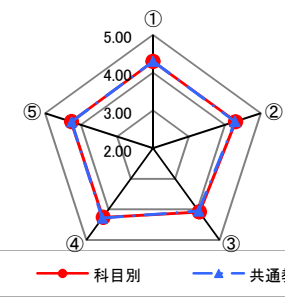
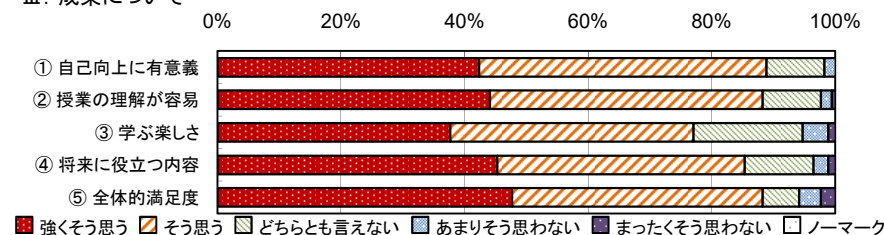
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 共通教育科目(情報)

回答者数 92名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク	
学年	0	0.0%	1	1.1%	3	3.3%	88	95.7%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	16	17.4%	8	8.7%	30	32.6%	13	14.1%	20	21.7%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	1	1.1%	2	2.2%	2	2.2%			0	0.0%

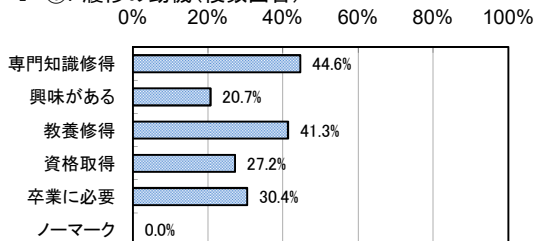
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	科目別						加重平均							
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	共通教育						
② 受講態度は積極的でしたか。	41	44.6%	19	20.7%	38	41.3%	25	27.2%	28	30.4%	0	0.0%	4.23	4.11
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	40	43.5%	37	40.2%	11	12.0%	4	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	2.74	2.66
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク								
	2	2.2%	23	25.0%	28	30.4%	27	29.3%	12	13.0%	0	0.0%		

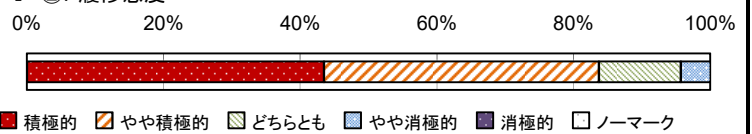
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 科目名と内容の一致	45	48.9%	45	48.9%	2	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	4.47	4.24		
② 授業目標の明確さ	48	52.2%	36	39.1%	7	7.6%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	4.41	4.28
③ 知見獲得に有意義	32	34.8%	30	32.6%	20	21.7%	4	4.3%	6	6.5%	0	0.0%	3.85	4.15
④ 授業への工夫	51	55.4%	37	40.2%	4	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.51	4.25
⑤ 聞き取りやすさ	50	54.3%	38	41.3%	3	3.3%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.49	4.24
⑥ 集中できる雰囲気	44	47.8%	34	37.0%	13	14.1%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	4.30	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	48	52.2%	39	42.4%	5	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.47	4.27
⑧ 予習復習方法の明確さ	43	46.7%	36	39.1%	11	12.0%	1	1.1%	1	1.1%	0	0.0%	4.29	4.14
合計	361	49.0%	295	40.1%	65	8.8%	6	0.8%	9	1.2%	0	0.0%	4.35	4.22

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 自己向上に有意義	49	53.3%	41	44.6%	2	2.2%	0	0.0%	0	0.0%	4.51	4.30		
② 授業の理解が容易	45	48.9%	42	45.7%	5	5.4%	0	0.0%	0	0.0%	4.43	4.28		
③ 学ぶ楽しさ	39	42.4%	37	40.2%	13	14.1%	1	1.1%	2	2.2%	0	0.0%	4.20	4.05
④ 将来に役立つ内容	56	60.9%	35	38.0%	1	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.60	4.28
⑤ 全体的満足度	51	55.4%	39	42.4%	1	1.1%	0	0.0%	1	1.1%	0	0.0%	4.51	4.27

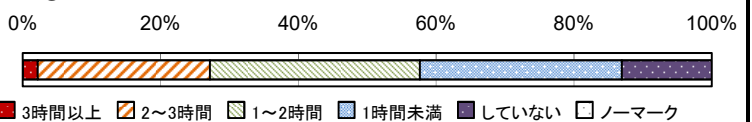
I-①. 履修の動機(複数回答)



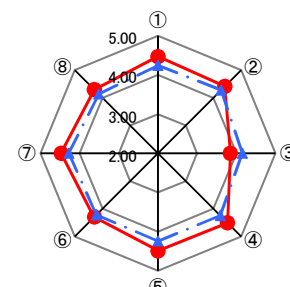
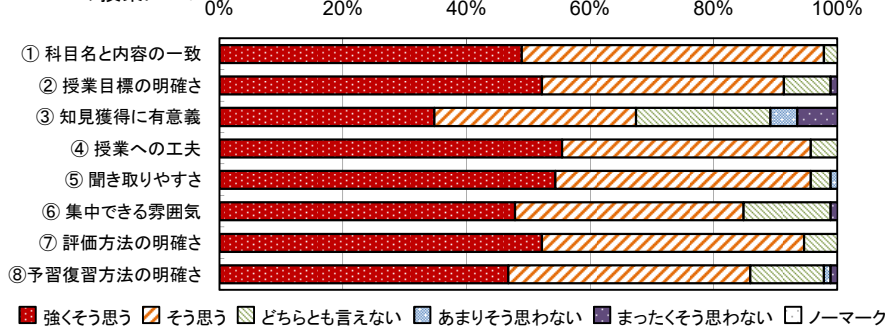
I-②. 履修態度



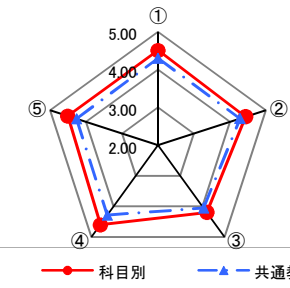
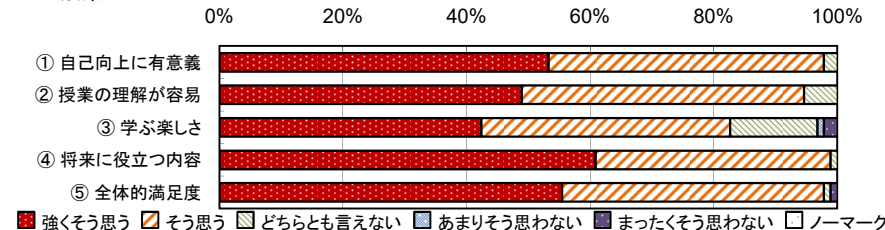
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 共通教育科目(教養)

回答者数 533名

所属	大学						短大		ノーマーク				
	375	70.4%	158	29.6%	0	0.0%							
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク		
	16	3.0%	50	9.4%	134	25.1%	332	62.3%	1	0.2%	0	0.0%	
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養		ノーマーク		
	(大学)	114	21.4%	63	11.8%	77	14.4%	115	21.6%	6	1.1%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						0		0.0%
	69	12.9%	38	7.1%	51	9.6%							

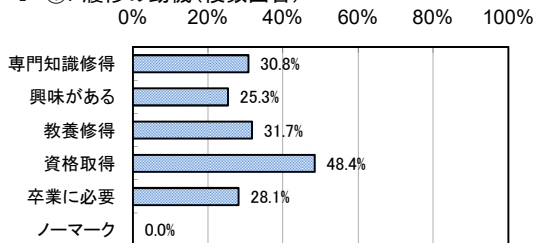
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)									加重平均					
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	共通教育						
② 受講態度は積極的でしたか。	164	30.8%	135	25.3%	169	31.7%	258	48.4%	150	28.1%	0	0.0%	4.15	4.11
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	209	39.2%	215	40.3%	91	17.1%	14	2.6%	4	0.8%	0	0.0%	2.56	2.66
	33	6.2%	58	10.9%	134	25.1%	255	47.8%	53	9.9%	0	0.0%		

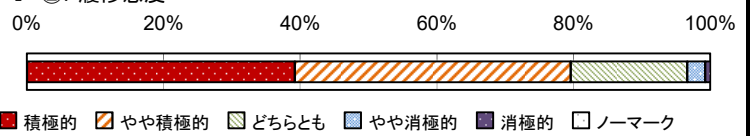
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
① 科目名と内容の一致	195	36.6%	275	51.6%	58	10.9%	4	0.8%	1	0.2%	0	0.0%	4.24	4.24
② 授業目標の明確さ	210	39.4%	261	49.0%	50	9.4%	9	1.7%	3	0.6%	0	0.0%	4.25	4.28
③ 知見獲得に有意義	210	39.4%	231	43.3%	76	14.3%	13	2.4%	3	0.6%	0	0.0%	4.19	4.15
④ 授業への工夫	215	40.3%	250	46.9%	56	10.5%	10	1.9%	2	0.4%	0	0.0%	4.25	4.25
⑤ 聞き取りやすさ	213	40.0%	240	45.0%	63	11.8%	14	2.6%	3	0.6%	0	0.0%	4.21	4.24
⑥ 集中できる雰囲気	211	39.6%	219	41.1%	86	16.1%	14	2.6%	3	0.6%	0	0.0%	4.17	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	226	42.4%	240	45.0%	56	10.5%	8	1.5%	3	0.6%	0	0.0%	4.27	4.27
⑧ 予習復習方法の明確さ	189	35.5%	231	43.3%	91	17.1%	13	2.4%	9	1.7%	0	0.0%	4.08	4.14
合計	1669	39.1%	1947	45.7%	536	12.6%	85	2.0%	27	0.6%	0	0.0%	4.21	4.22

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
① 自己向上に有意義	209	39.2%	266	49.9%	51	9.6%	5	0.9%	2	0.4%	0	0.0%	4.27	4.30
② 授業の理解が容易	217	40.7%	256	48.0%	49	9.2%	10	1.9%	1	0.2%	0	0.0%	4.27	4.28
③ 学ぶ楽しさ	191	35.8%	236	44.3%	84	15.8%	19	3.6%	3	0.6%	0	0.0%	4.11	4.05
④ 将来に役立つ内容	207	38.8%	234	43.9%	72	13.5%	17	3.2%	3	0.6%	0	0.0%	4.17	4.28
⑤ 全体的満足度	226	42.4%	241	45.2%	56	10.5%	8	1.5%	2	0.4%	0	0.0%	4.28	4.27

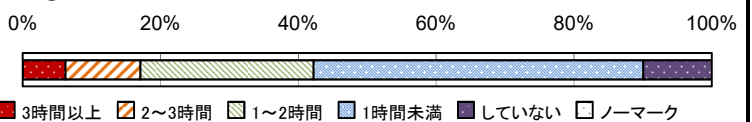
I-①. 履修の動機(複数回答)



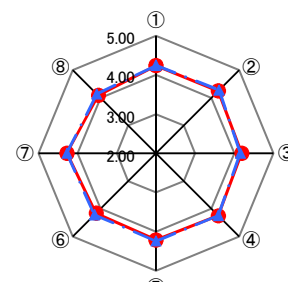
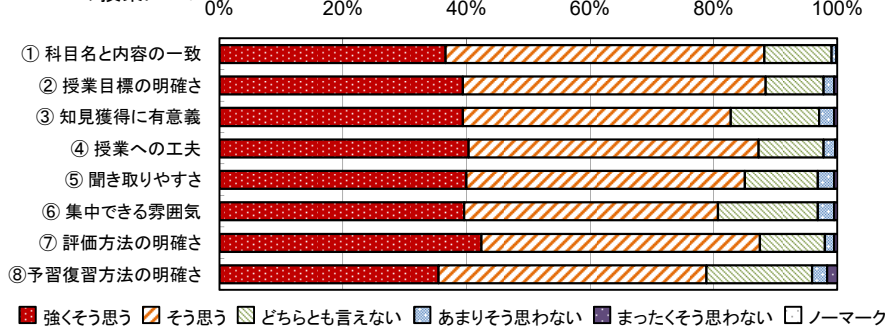
I-②. 履修態度



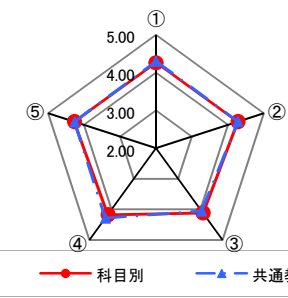
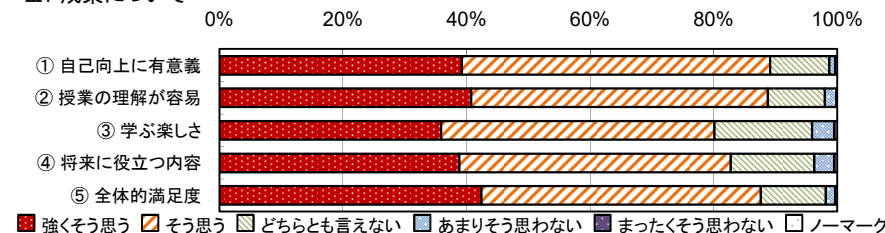
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



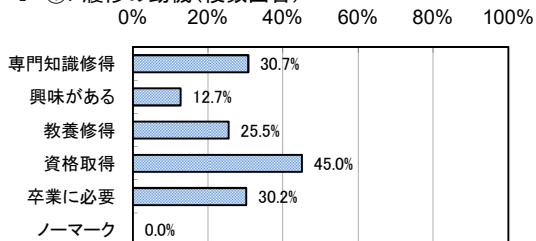
所属	大学						短大		ノーマーク	
	741	99.9%	1	0.1%	0	0.0%				
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	100	13.4%	254	34.1%	203	27.2%	187	25.1%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	681	91.4%	22	3.0%	26	3.5%	12	1.6%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	1	0.1%	0	0.0%			3	0.4%

I あなた自身について								加重平均														
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	228	30.7%	興味がある	94	12.7%	教養修得	189	25.5%	資格取得	334	45.0%	卒業に必要な	224	30.2%	ノーマーク	0	0.0%	科目別	4.06	大学専門	4.15
	② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	253	34.0%	やや積極的	330	44.3%	どちらとも	125	16.8%	やや消極的	27	3.6%	消極的	10	1.3%	ノーマーク	0	0.0%	3.04	3.04	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	77	10.3%	2~3時間	151	20.3%	1~2時間	280	37.6%	1時間未満	199	26.7%	していない	38	5.1%	ノーマーク	0	0.0%				

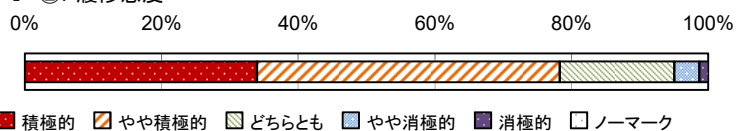
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 科目名と内容の一致	253	34.0%	380	51.0%	82	11.0%	22	3.0%	8	1.1%	0	0.0%	4.14	4.19
② 授業目標の明確さ	284	38.1%	353	47.4%	73	9.8%	25	3.4%	10	1.3%	0	0.0%	4.18	4.21
③ 知見獲得に有意義	286	38.4%	306	41.1%	109	14.6%	27	3.6%	17	2.3%	0	0.0%	4.10	4.19
④ 授業への工夫	275	36.9%	316	42.4%	113	15.2%	25	3.4%	16	2.1%	0	0.0%	4.09	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	291	39.1%	309	41.5%	103	13.8%	29	3.9%	13	1.7%	0	0.0%	4.12	4.16
⑥ 集中できる雰囲気	261	35.0%	333	44.7%	115	15.4%	21	2.8%	15	2.0%	0	0.0%	4.08	4.17
⑦ 評価方法の明確さ	303	40.7%	328	44.0%	77	10.3%	25	3.4%	12	1.6%	0	0.0%	4.19	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	276	37.0%	332	44.6%	102	13.7%	21	2.8%	14	1.9%	0	0.0%	4.12	4.17
合計	2229	37.4%	2657	44.6%	774	13.0%	195	3.3%	105	1.8%	0	0.0%	4.13	4.18

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 自己向上に有意義	268	36.0%	370	49.7%	79	10.6%	14	1.9%	14	1.9%	0	0.0%	4.16	4.25
② 授業の理解が容易	271	36.4%	363	48.7%	75	10.1%	22	3.0%	14	1.9%	0	0.0%	4.15	4.19
③ 学ぶ楽しさ	249	33.4%	303	40.7%	133	17.9%	34	4.6%	26	3.5%	0	0.0%	3.96	4.04
④ 将来に役立つ内容	246	33.0%	308	41.3%	142	19.1%	30	4.0%	19	2.6%	0	0.0%	3.98	4.18
⑤ 全体的満足度	277	37.2%	335	45.0%	90	12.1%	23	3.1%	20	2.7%	0	0.0%	4.11	4.18

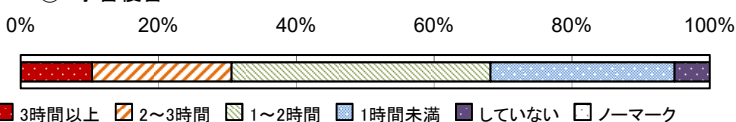
I-①. 履修の動機(複数回答)



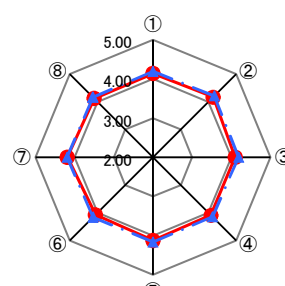
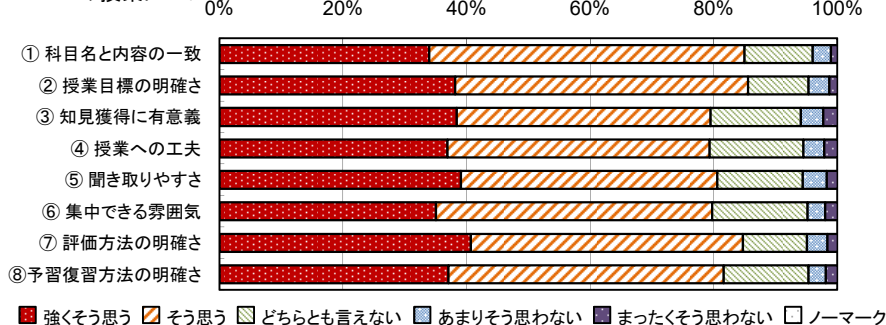
I-②. 履修態度



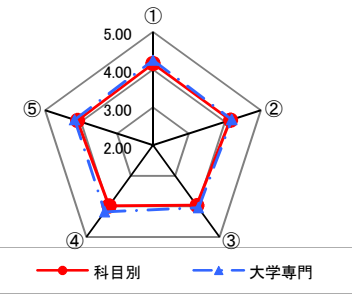
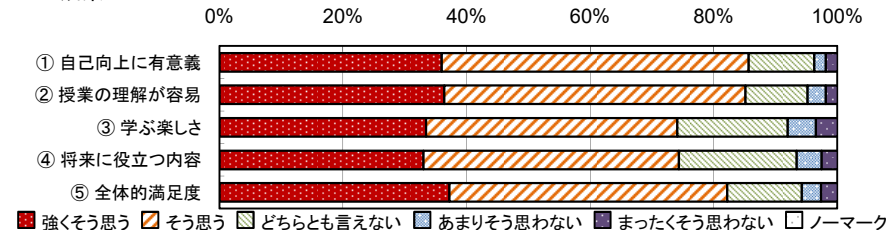
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 専門教育科目(マスコミュニケーション学科) 回答者数 358名

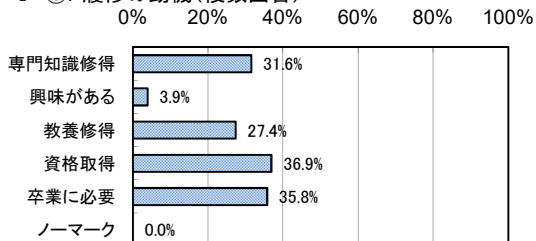
所属	大学						短大		ノーマーク	
	358	100.0%					0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	39	10.9%	81	22.6%	122	34.1%	115	32.1%	1	0.3%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	7	2.0%	343	95.8%	6	1.7%	2	0.6%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均			
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	大学専門		
	113	31.6%	14	3.9%	98	27.4%	132			36.9%	128
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的		ノーマーク		4.11	4.15	
	143	39.9%	134	37.4%	64	17.9%	13	3.6%			4
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない		ノーマーク		3.05	3.04	
	52	14.5%	68	19.0%	111	31.0%	100	27.9%			27

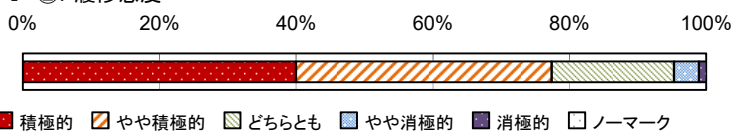
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 科目名と内容の一致	147	41.1%	155	43.3%	46	12.8%	8	2.2%	2	0.6%	0	0.0%	4.22	4.19
② 授業目標の明確さ	165	46.1%	136	38.0%	47	13.1%	7	2.0%	3	0.8%	0	0.0%	4.27	4.21
③ 知見獲得に有意義	165	46.1%	129	36.0%	54	15.1%	8	2.2%	2	0.6%	0	0.0%	4.25	4.19
④ 授業への工夫	148	41.3%	148	41.3%	49	13.7%	10	2.8%	3	0.8%	0	0.0%	4.20	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	144	40.2%	158	44.1%	40	11.2%	11	3.1%	5	1.4%	0	0.0%	4.19	4.16
⑥ 集中できる雰囲気	163	45.5%	134	37.4%	53	14.8%	4	1.1%	4	1.1%	0	0.0%	4.25	4.17
⑦ 評価方法の明確さ	162	45.3%	139	38.8%	46	12.8%	6	1.7%	5	1.4%	0	0.0%	4.25	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	151	42.2%	141	39.4%	53	14.8%	9	2.5%	4	1.1%	0	0.0%	4.19	4.17
合計	1245	43.5%	1140	39.8%	388	13.5%	63	2.2%	28	1.0%	0	0.0%	4.23	4.18

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 自己向上に有意義	158	44.1%	163	45.5%	30	8.4%	4	1.1%	3	0.8%	0	0.0%	4.31	4.25
② 授業の理解が容易	147	41.1%	151	42.2%	52	14.5%	7	2.0%	1	0.3%	0	0.0%	4.22	4.19
③ 学ぶ楽しさ	133	37.2%	144	40.2%	61	17.0%	15	4.2%	5	1.4%	0	0.0%	4.08	4.04
④ 将来に役立つ内容	165	46.1%	128	35.8%	53	14.8%	3	0.8%	9	2.5%	0	0.0%	4.22	4.18
⑤ 全体的満足度	163	45.5%	136	38.0%	48	13.4%	8	2.2%	3	0.8%	0	0.0%	4.25	4.18

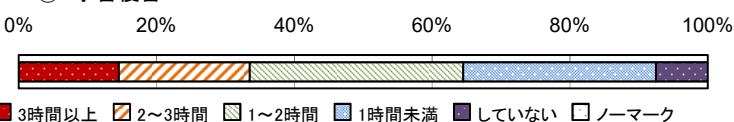
I-①. 履修の動機(複数回答)



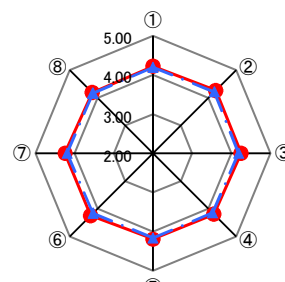
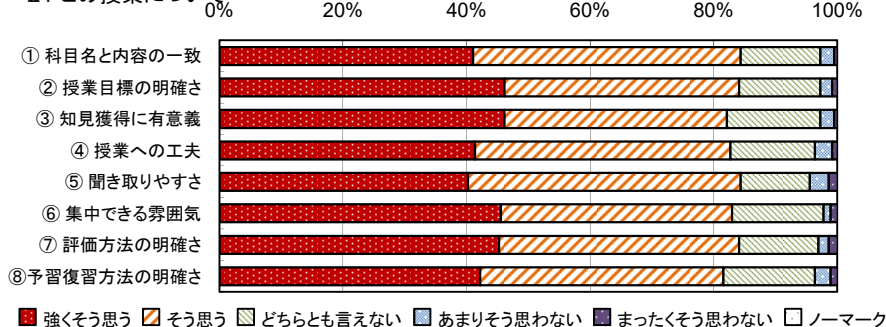
I-②. 履修態度



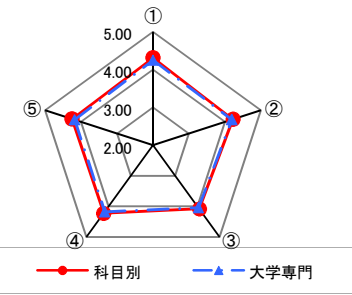
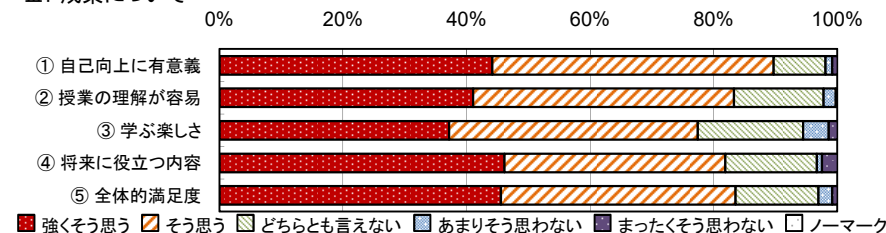
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 専門教育科目(社会臨床心理学科) 回答者数 298名

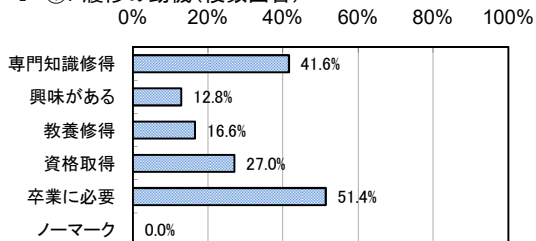
所属	大学						短大		ノーマーク	
	296	100.0%					0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	34	11.4%	109	36.6%	90	30.2%	62	20.8%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	2	0.7%	2	0.7%	288	96.6%	3	1.0%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			3	1.0%

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	大学専門
	123	41.6%	38	12.8%	49	16.6%	80	27.0%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.10	4.15
	106	35.6%	134	45.0%	43	14.4%	11	3.7%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.91	3.04
	22	7.4%	56	18.8%	109	36.6%	94	31.5%
					17	5.7%	0	0.0%

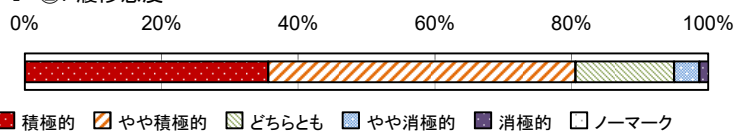
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	科目別	大学専門			
① 科目名と内容の一致	130	43.6%	143	48.0%	23	7.7%	2	0.7%	0	0.0%	4.35	4.19
② 授業目標の明確さ	143	48.0%	130	43.6%	24	8.1%	1	0.3%	0	0.0%	4.39	4.21
③ 知見獲得に有意義	143	48.0%	119	39.9%	34	11.4%	2	0.7%	0	0.0%	4.35	4.19
④ 授業への工夫	147	49.3%	124	41.6%	22	7.4%	4	1.3%	1	0.3%	4.38	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	144	48.3%	123	41.3%	25	8.4%	5	1.7%	1	0.3%	4.36	4.16
⑥ 集中できる雰囲気	137	46.0%	120	40.3%	34	11.4%	5	1.7%	2	0.7%	4.29	4.17
⑦ 評価方法の明確さ	139	46.6%	124	41.6%	31	10.4%	3	1.0%	1	0.3%	4.33	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	113	37.9%	141	47.3%	37	12.4%	5	1.7%	2	0.7%	4.20	4.17
合計	1096	46.0%	1024	43.0%	230	9.6%	27	1.1%	7	0.3%	4.33	4.18

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	科目別	大学専門			
① 自己向上に有意義	145	48.7%	138	46.3%	14	4.7%	1	0.3%	0	0.0%	4.43	4.25
② 授業の理解が容易	128	43.0%	133	44.6%	29	9.7%	8	2.7%	0	0.0%	4.28	4.19
③ 学ぶ楽しさ	116	38.9%	128	43.0%	45	15.1%	8	2.7%	1	0.3%	4.17	4.04
④ 将来に役立つ内容	142	47.7%	123	41.3%	29	9.7%	3	1.0%	1	0.3%	4.35	4.18
⑤ 全体的満足度	153	51.3%	116	38.9%	23	7.7%	6	2.0%	0	0.0%	4.40	4.18

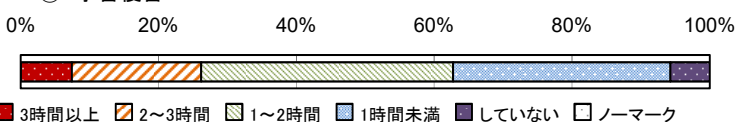
I-①. 履修の動機(複数回答)



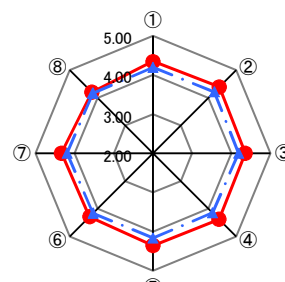
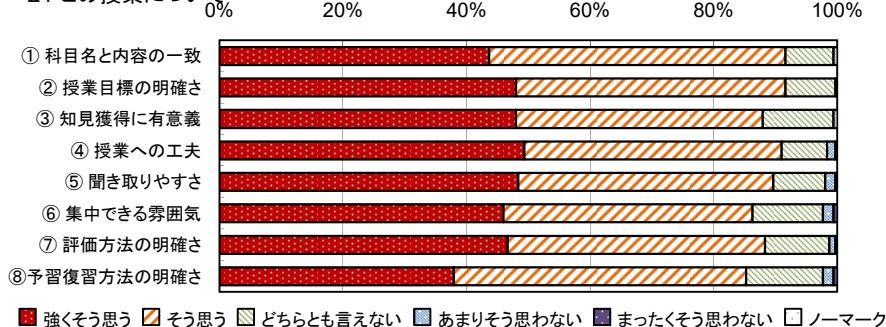
I-②. 履修態度



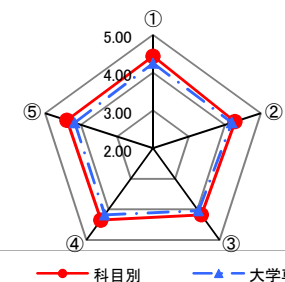
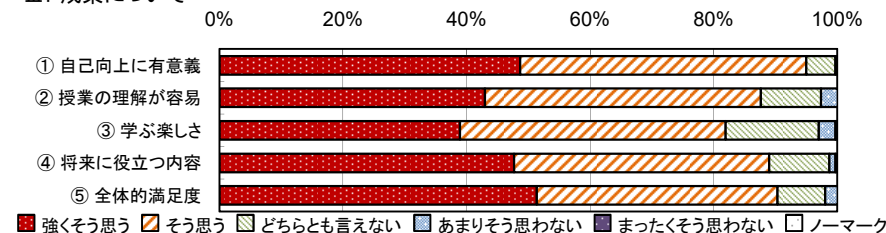
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 専門教育科目(子ども発達教育学科) 回答者数 744名

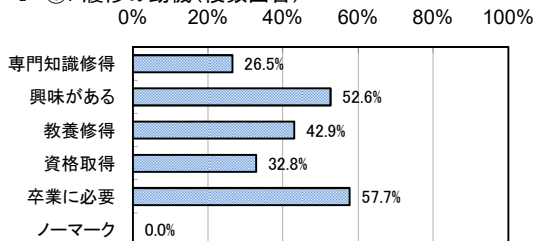
所属	大学						短大		ノーマーク	
	740	99.6%	0	0.0%	3	0.4%				
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	47	6.3%	127	17.1%	349	46.9%	217	29.2%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	740	99.5%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			4	0.5%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	大学専門
	197	26.5%	391	52.6%	319	42.9%	244	32.8%	429
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		4.34	4.15
	338	45.4%	331	44.5%	66	8.9%	7	0.9%	2
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		3.17	3.04
	122	16.4%	129	17.3%	276	37.1%	189	25.4%	28

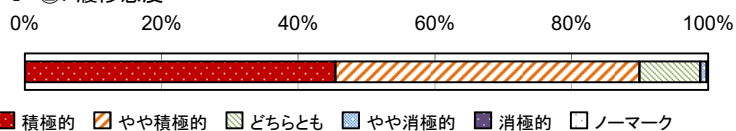
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 科目名と内容の一致	298	40.1%	347	46.6%	70	9.4%	24	3.2%	5	0.7%	0	0.0%	4.22	4.19
② 授業目標の明確さ	341	45.8%	327	44.0%	52	7.0%	15	2.0%	9	1.2%	0	0.0%	4.31	4.21
③ 知見獲得に有意義	329	44.2%	326	43.8%	61	8.2%	22	3.0%	6	0.8%	0	0.0%	4.28	4.19
④ 授業への工夫	333	44.8%	305	41.0%	70	9.4%	26	3.5%	10	1.3%	0	0.0%	4.24	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	337	45.3%	301	40.5%	60	8.1%	32	4.3%	14	1.9%	0	0.0%	4.23	4.16
⑥ 集中できる雰囲気	346	46.5%	292	39.2%	73	9.8%	20	2.7%	13	1.7%	0	0.0%	4.26	4.17
⑦ 評価方法の明確さ	351	47.2%	274	36.8%	79	10.6%	26	3.5%	14	1.9%	0	0.0%	4.24	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	324	43.5%	330	44.4%	61	8.2%	19	2.6%	10	1.3%	0	0.0%	4.26	4.17
合計	2659	44.7%	2502	42.0%	526	8.8%	184	3.1%	81	1.4%	0	0.0%	4.26	4.18

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 自己向上に有意義	368	49.5%	315	42.3%	41	5.5%	15	2.0%	5	0.7%	0	0.0%	4.38	4.25
② 授業の理解が容易	337	45.3%	331	44.5%	46	6.2%	20	2.7%	10	1.3%	0	0.0%	4.30	4.19
③ 学ぶ楽しさ	320	43.0%	308	41.4%	77	10.3%	25	3.4%	14	1.9%	0	0.0%	4.20	4.04
④ 将来に役立つ内容	385	51.7%	293	39.4%	43	5.8%	14	1.9%	9	1.2%	0	0.0%	4.39	4.18
⑤ 全体的満足度	352	47.3%	307	41.3%	52	7.0%	23	3.1%	10	1.3%	0	0.0%	4.30	4.18

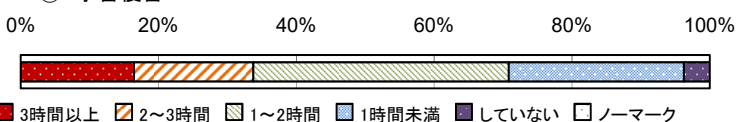
I-①. 履修の動機(複数回答)



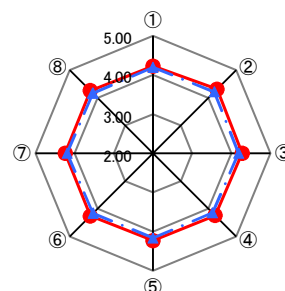
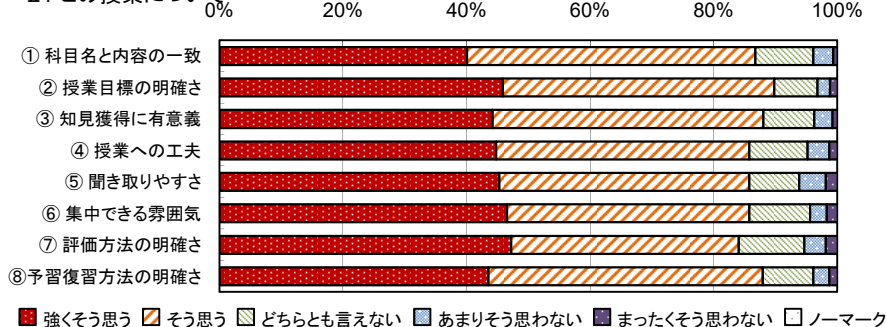
I-②. 履修態度



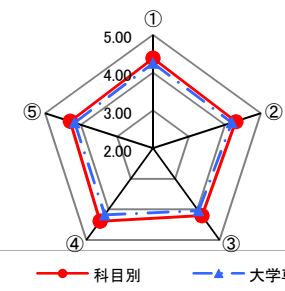
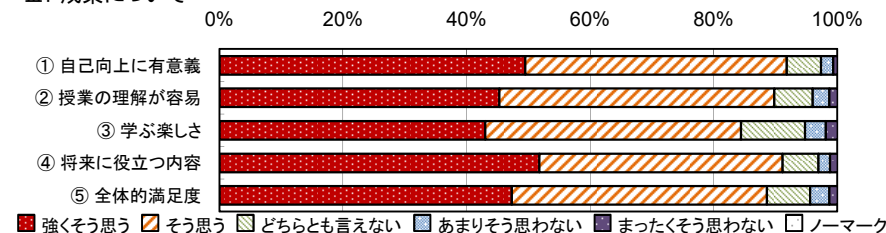
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



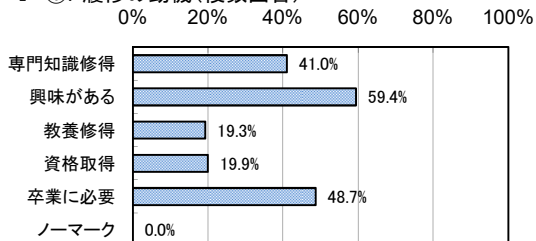
所属	大学						短大		ノーマーク	
	1054	100.0%					0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	272	25.8%	278	26.4%	360	34.1%	144	13.6%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1054	99.9%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			1	0.1%

I あなた自身について								加重平均			
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	大学専門		
	432	41.0%	626	59.4%	203	19.3%	210			19.9%	513
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的		ノーマーク		4.17	4.15	
	394	37.3%	496	47.0%	127	12.0%	26	2.5%			12
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない		ノーマーク		3.08	3.04	
	152	14.4%	187	17.7%	352	33.4%	321	30.4%			43

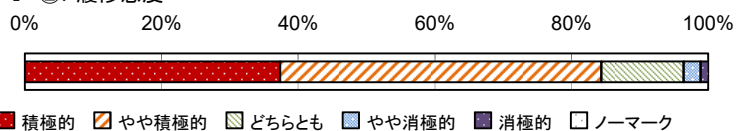
II この授業について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別		大学専門	
① 科目名と内容の一致	302	28.6%	631	59.8%	103	9.8%	17	1.6%	2	0.2%	0	0.0%	4.15	4.19			
② 授業目標の明確さ	306	29.0%	604	57.3%	111	10.5%	32	3.0%	2	0.2%	0	0.0%	4.12	4.21			
③ 知見獲得に有意義	340	32.2%	559	53.0%	123	11.7%	28	2.7%	5	0.5%	0	0.0%	4.14	4.19			
④ 授業への工夫	325	30.8%	554	52.5%	132	12.5%	33	3.1%	11	1.0%	0	0.0%	4.09	4.15			
⑤ 聞き取りやすさ	331	31.4%	552	52.3%	126	11.9%	36	3.4%	10	0.9%	0	0.0%	4.10	4.16			
⑥ 集中できる雰囲気	335	31.8%	557	52.8%	136	12.9%	23	2.2%	4	0.4%	0	0.0%	4.13	4.17			
⑦ 評価方法の明確さ	318	30.1%	581	55.1%	130	12.3%	22	2.1%	4	0.4%	0	0.0%	4.13	4.19			
⑧ 予習復習方法の明確さ	306	29.0%	597	56.6%	124	11.8%	24	2.3%	4	0.4%	0	0.0%	4.12	4.17			
合計	2563	30.4%	4635	54.9%	985	11.7%	215	2.5%	42	0.5%	0	0.0%	4.12	4.18			

III 成果について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別		大学専門	
① 自己向上に有意義	340	32.2%	611	57.9%	77	7.3%	22	2.1%	5	0.5%	0	0.0%	4.19	4.25			
② 授業の理解が容易	307	29.1%	597	56.6%	111	10.5%	29	2.7%	11	1.0%	0	0.0%	4.10	4.19			
③ 学ぶ楽しさ	293	27.8%	543	51.5%	147	13.9%	45	4.3%	27	2.6%	0	0.0%	3.98	4.04			
④ 将来に役立つ内容	339	32.1%	584	55.4%	92	8.7%	31	2.9%	9	0.9%	0	0.0%	4.15	4.18			
⑤ 全体的満足度	334	31.7%	561	53.2%	123	11.7%	30	2.8%	7	0.7%	0	0.0%	4.12	4.18			

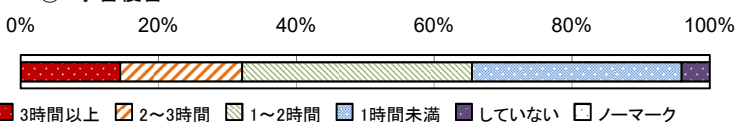
I-①. 履修の動機(複数回答)



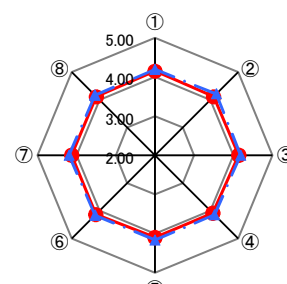
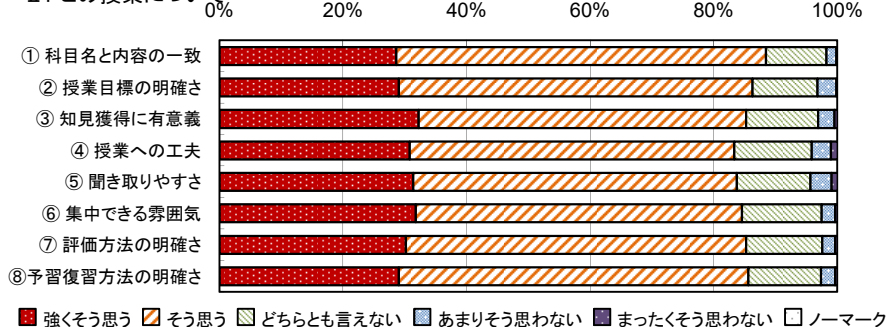
I-②. 履修態度



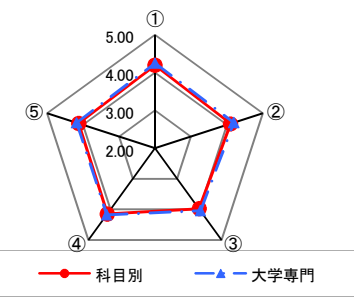
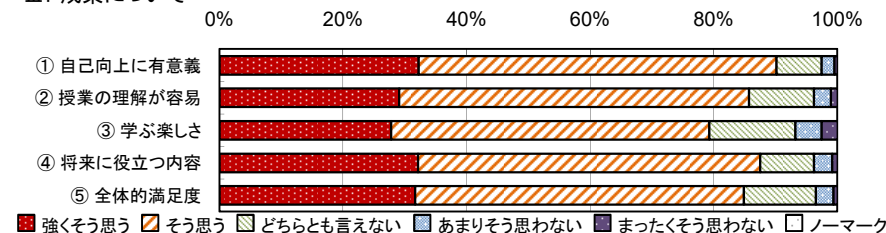
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 専門教育科目(幼児教育科)

回答者数 1618名

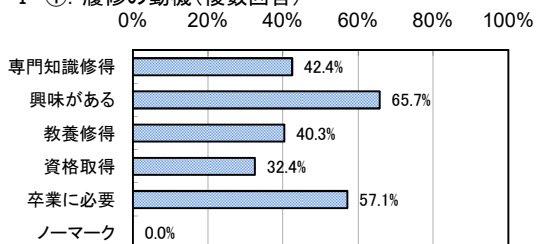
所属	大学						短大		ノーマーク			
	1	0.1%	1617	99.9%	0	0.0%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	711	43.9%	906	56.0%	0	0.0%	1	0.1%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	1612	99.6%	0	0.0%	0	0.0%					6	0.4%

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	短大専門
	686 42.4%	1063 65.7%	652 40.3%	525 32.4%	924 57.1%	0 0.0%	4.36	4.31
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	825 51.0%	580 35.8%	187 11.6%	24 1.5%	2 0.1%	0 0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.74	2.70
	189 11.7%	202 12.5%	425 26.3%	609 37.6%	193 11.9%	0 0.0%		

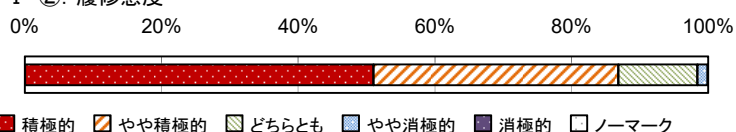
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 科目名と内容の一致	834 51.5%	666 41.2%	111 6.9%	5 0.3%	2 0.1%	0 0.0%	4.44	4.41	
② 授業目標の明確さ	899 55.6%	619 38.3%	88 5.4%	10 0.6%	2 0.1%	0 0.0%	4.49	4.46	
③ 知見獲得に有意義	900 55.6%	582 36.0%	119 7.4%	14 0.9%	3 0.2%	0 0.0%	4.46	4.40	
④ 授業への工夫	881 54.4%	630 38.9%	90 5.6%	16 1.0%	1 0.1%	0 0.0%	4.47	4.43	
⑤ 聞き取りやすさ	885 54.7%	615 38.0%	103 6.4%	12 0.7%	3 0.2%	0 0.0%	4.46	4.43	
⑥ 集中できる雰囲気	864 53.4%	634 39.2%	108 6.7%	10 0.6%	2 0.1%	0 0.0%	4.45	4.42	
⑦ 評価方法の明確さ	850 52.5%	622 38.4%	132 8.2%	12 0.7%	2 0.1%	0 0.0%	4.43	4.40	
⑧ 予習復習方法の明確さ	843 52.1%	634 39.2%	129 8.0%	10 0.6%	2 0.1%	0 0.0%	4.43	4.39	
合計	6956 53.7%	5002 38.6%	880 6.8%	89 0.7%	17 0.1%	0 0.0%	4.45	4.42	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 自己向上に有意義	892 55.1%	626 38.7%	90 5.6%	7 0.4%	3 0.2%	0 0.0%	4.48	4.44	
② 授業の理解が容易	891 55.1%	631 39.0%	85 5.3%	9 0.6%	2 0.1%	0 0.0%	4.48	4.45	
③ 学ぶ楽しさ	834 51.5%	631 39.0%	135 8.3%	16 1.0%	2 0.1%	0 0.0%	4.41	4.35	
④ 将来に役立つ内容	977 60.4%	547 33.8%	83 5.1%	9 0.6%	2 0.1%	0 0.0%	4.54	4.49	
⑤ 全体的満足度	919 56.8%	595 36.8%	95 5.9%	7 0.4%	2 0.1%	0 0.0%	4.50	4.47	

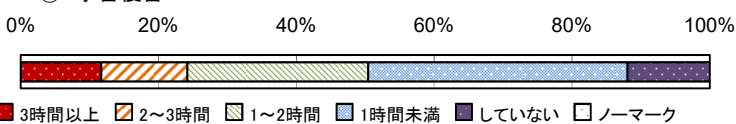
I-①. 履修の動機(複数回答)



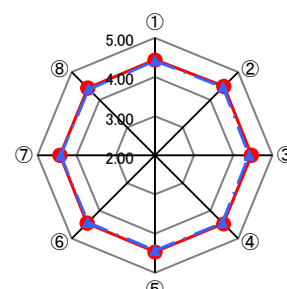
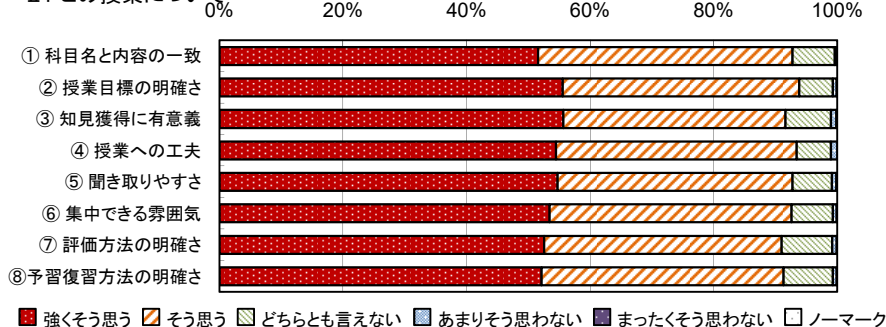
I-②. 履修態度



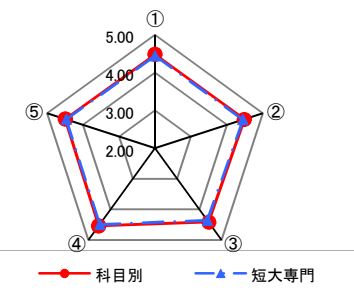
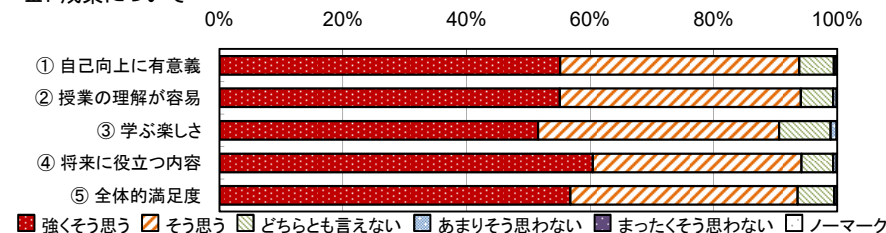
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 専門教育科目(総合生活デザイン学科) 回答者数 473名

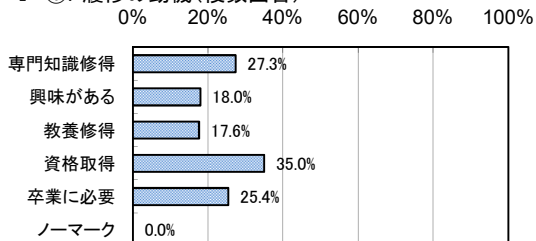
所属	大学						短大		ノーマーク			
	1	0.2%	471	99.8%	0	0.0%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	8	1.7%	3	0.6%	166	35.1%	295	62.4%	0	0.0%	1	0.2%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	471	99.6%	0	0.0%					1	0.2%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	短大専門
	129 27.3%	85 18.0%	83 17.6%	165 35.0%	120 25.4%	0 0.0%	4.12	4.31	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク			
	165 34.9%	217 45.9%	79 16.7%	7 1.5%	5 1.1%	0 0.0%	2.57	2.70	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク			
	27 5.7%	61 12.9%	125 26.4%	200 42.3%	60 12.7%	0 0.0%			

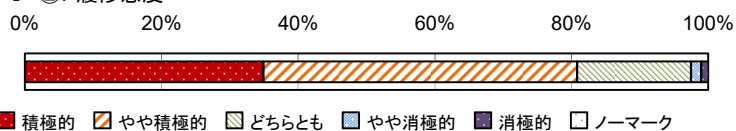
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 科目名と内容の一致	203 42.9%	224 47.4%	42 8.9%	4 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.32	4.41	
② 授業目標の明確さ	235 49.7%	195 41.2%	34 7.2%	7 1.5%	2 0.4%	0 0.0%	4.38	4.46	
③ 知見獲得に有意義	206 43.6%	185 39.1%	65 13.7%	13 2.7%	4 0.8%	0 0.0%	4.22	4.40	
④ 授業への工夫	226 47.8%	184 38.9%	49 10.4%	13 2.7%	1 0.2%	0 0.0%	4.31	4.43	
⑤ 聞き取りやすさ	235 49.7%	170 35.9%	56 11.8%	9 1.9%	3 0.6%	0 0.0%	4.32	4.43	
⑥ 集中できる雰囲気	224 47.4%	187 39.5%	57 12.1%	3 0.6%	2 0.4%	0 0.0%	4.33	4.42	
⑦ 評価方法の明確さ	223 47.1%	195 41.2%	49 10.4%	5 1.1%	1 0.2%	0 0.0%	4.34	4.40	
⑧ 予習復習方法の明確さ	218 46.1%	188 39.7%	57 12.1%	6 1.3%	4 0.8%	0 0.0%	4.29	4.39	
合計	1770 46.8%	1528 40.4%	409 10.8%	60 1.6%	17 0.4%	0 0.0%	4.31	4.42	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 自己向上に有意義	208 44.0%	218 46.1%	39 8.2%	8 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	4.32	4.44	
② 授業の理解が容易	219 46.3%	206 43.6%	41 8.7%	5 1.1%	2 0.4%	0 0.0%	4.34	4.45	
③ 学ぶ楽しさ	195 41.2%	189 40.0%	70 14.8%	14 3.0%	5 1.1%	0 0.0%	4.17	4.35	
④ 将来に役立つ内容	233 49.3%	187 39.5%	41 8.7%	10 2.1%	2 0.4%	0 0.0%	4.35	4.49	
⑤ 全体的満足度	245 51.8%	180 38.1%	38 8.0%	7 1.5%	3 0.6%	0 0.0%	4.39	4.47	

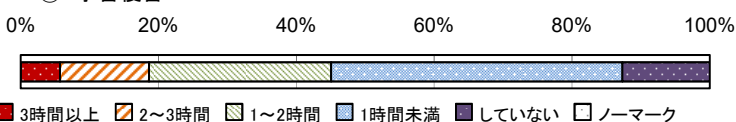
I-①. 履修の動機(複数回答)



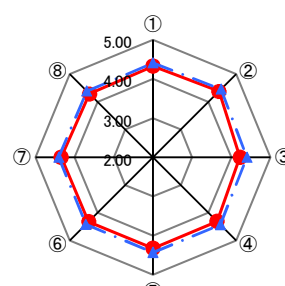
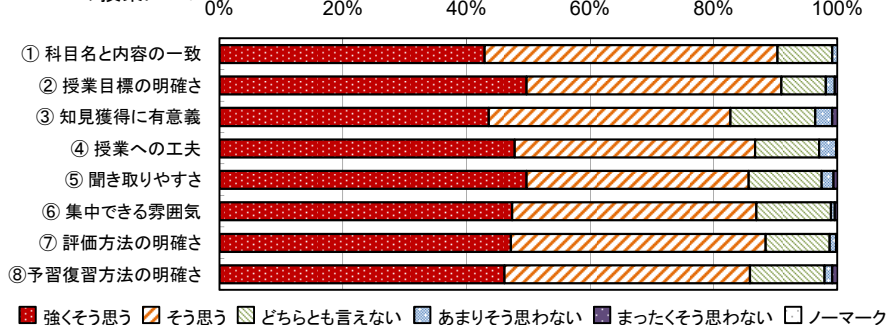
I-②. 履修態度



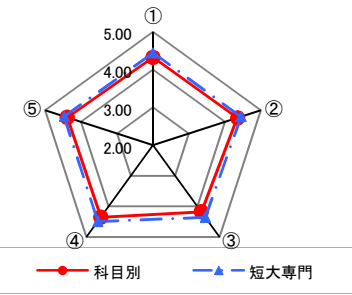
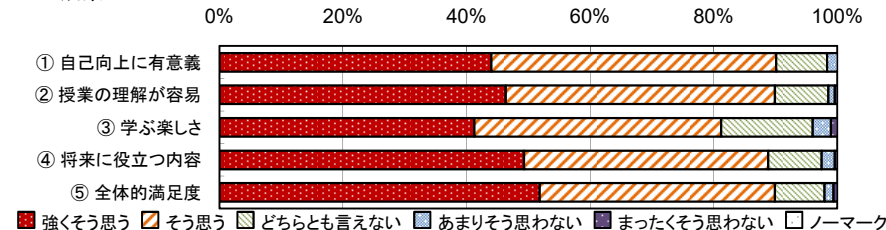
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 専門教育科目(美術科)

回答者数 586名

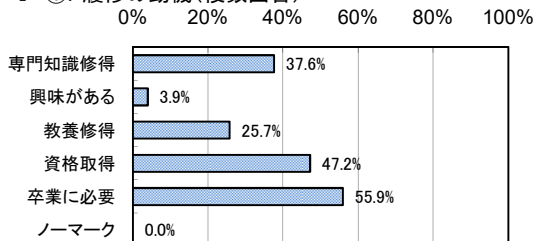
所属	大学						短大		ノーマーク						
	2	0.3%	580	99.5%	1	0.2%									
学年	4年次			3年次			2年次			1年次		その他		ノーマーク	
	0	0.0%	4	0.7%	141	24.1%	438	74.7%	0	0.0%	3	0.5%			
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養						
	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク				
	0	0.0%	0	0.0%	580	99.0%					5	0.9%			

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	短大専門
	219 37.6%	23 3.9%	150 25.7%	275 47.2%	326 55.9%	0 0.0%		4.35	4.31
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		4.35	4.31
	286 48.8%	233 39.8%	56 9.6%	9 1.5%	2 0.3%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		2.74	2.70
	96 16.4%	73 12.5%	103 17.6%	208 35.5%	106 18.1%	0 0.0%			

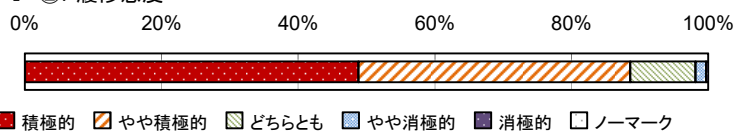
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 科目名と内容の一致	249 42.5%	269 45.9%	58 9.9%	10 1.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.29	4.41
② 授業目標の明確さ	270 46.1%	262 44.7%	45 7.7%	9 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35	4.46
③ 知見獲得に有意義	283 48.3%	234 39.9%	55 9.4%	13 2.2%	1 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.34	4.40
④ 授業への工夫	276 47.1%	242 41.3%	54 9.2%	13 2.2%	1 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.33	4.43
⑤ 聞き取りやすさ	279 47.6%	254 43.3%	40 6.8%	12 2.0%	1 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.36	4.43
⑥ 集中できる雰囲気	284 48.5%	243 41.5%	44 7.5%	12 2.0%	3 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.35	4.42
⑦ 評価方法の明確さ	260 44.4%	247 42.2%	68 11.6%	10 1.7%	1 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.29	4.40
⑧ 予習復習方法の明確さ	197 33.6%	251 42.8%	101 17.2%	23 3.9%	14 2.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.01	4.39
合計	2098 44.8%	2002 42.7%	465 9.9%	102 2.2%	21 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.29	4.42

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 自己向上に有意義	321 54.8%	227 38.7%	33 5.6%	5 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.47	4.44
② 授業の理解が容易	291 49.7%	242 41.3%	44 7.5%	8 1.4%	1 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.39	4.45
③ 学ぶ楽しさ	307 52.4%	219 37.4%	50 8.5%	9 1.5%	1 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.40	4.35
④ 将来に役立つ内容	298 50.9%	227 38.7%	51 8.7%	9 1.5%	1 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.39	4.49
⑤ 全体的満足度	323 55.1%	219 37.4%	37 6.3%	7 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.46	4.47

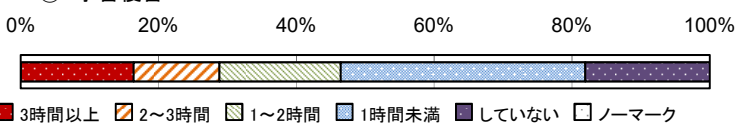
I-①. 履修の動機(複数回答)



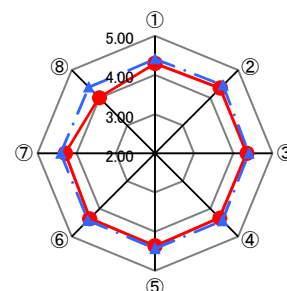
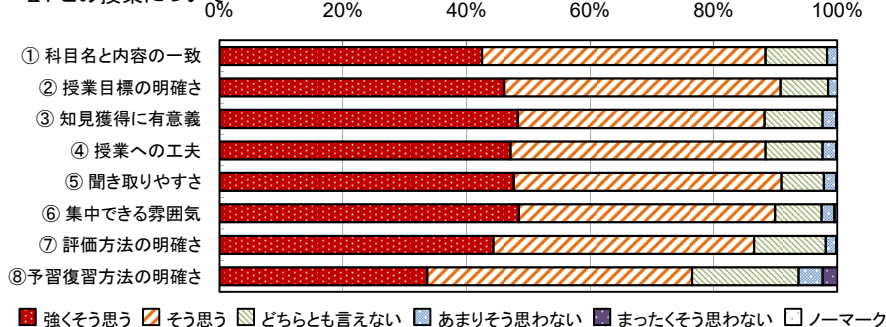
I-②. 履修態度



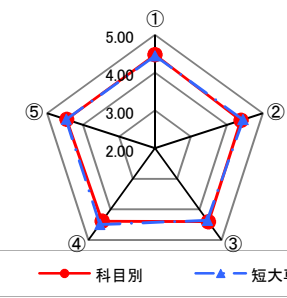
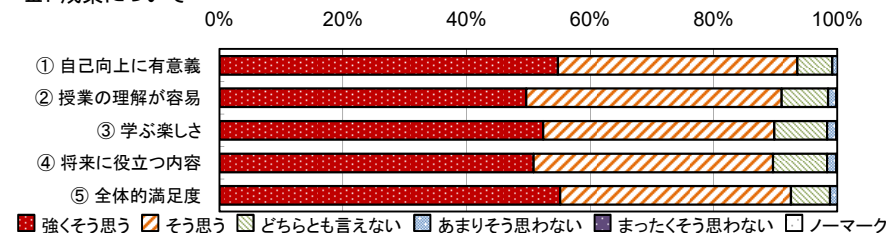
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 資格取得科目

回答者数 171名

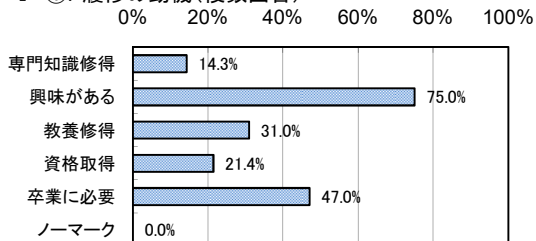
所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	0	0.0%
学年	10	5.8%	30	17.5%	90	52.6%	41	24.0%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	89	52.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	7.0%	13	7.6%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	14	8.2%	39	22.8%			4	2.3%

I あなた自身について							加重平均				
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	4.09			
	24	14.3%	126	75.0%	52	31.0%			36	21.4%	79
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	科目別	3.11			
	62	36.3%	71	41.5%	31	18.1%			5	2.9%	2
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	科目別	3.11			
	17	9.9%	45	26.3%	57	33.3%			43	25.1%	9

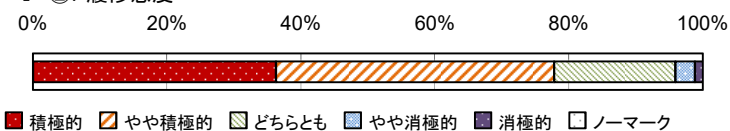
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別					
① 科目名と内容の一致	72	42.1%	84	49.1%	10	5.8%	4	2.3%	1	0.6%	0	0.0%	4.30
② 授業目標の明確さ	78	45.6%	74	43.3%	9	5.3%	9	5.3%	1	0.6%	0	0.0%	4.28
③ 知見獲得に有意義	75	43.9%	65	38.0%	22	12.9%	6	3.5%	3	1.8%	0	0.0%	4.19
④ 授業への工夫	69	40.4%	77	45.0%	12	7.0%	10	5.8%	3	1.8%	0	0.0%	4.16
⑤ 聞き取りやすさ	82	48.0%	62	36.3%	15	8.8%	9	5.3%	3	1.8%	0	0.0%	4.23
⑥ 集中できる雰囲気	82	48.0%	64	37.4%	17	9.9%	7	4.1%	1	0.6%	0	0.0%	4.28
⑦ 評価方法の明確さ	89	52.0%	57	33.3%	16	9.4%	8	4.7%	1	0.6%	0	0.0%	4.32
⑧ 予習復習方法の明確さ	77	45.0%	62	36.3%	22	12.9%	7	4.1%	3	1.8%	0	0.0%	4.19
合計	624	45.6%	545	39.8%	123	9.0%	60	4.4%	16	1.2%	0	0.0%	4.24

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別					
① 自己向上に有意義	75	43.9%	75	43.9%	15	8.8%	4	2.3%	2	1.2%	0	0.0%	4.27
② 授業の理解が容易	63	36.8%	80	46.8%	15	8.8%	11	6.4%	2	1.2%	0	0.0%	4.12
③ 学ぶ楽しさ	61	35.7%	64	37.4%	29	17.0%	12	7.0%	5	2.9%	0	0.0%	3.96
④ 将来に役立つ内容	80	46.8%	69	40.4%	14	8.2%	6	3.5%	2	1.2%	0	0.0%	4.28
⑤ 全体的満足度	81	47.4%	62	36.3%	18	10.5%	7	4.1%	3	1.8%	0	0.0%	4.23

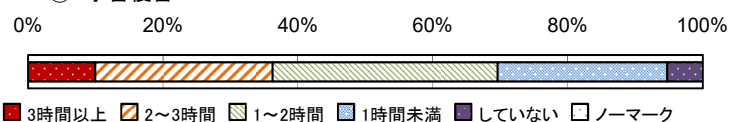
I-①. 履修の動機(複数回答)



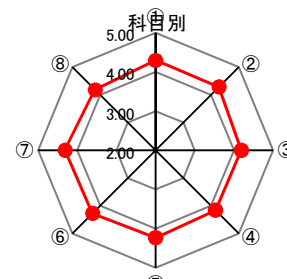
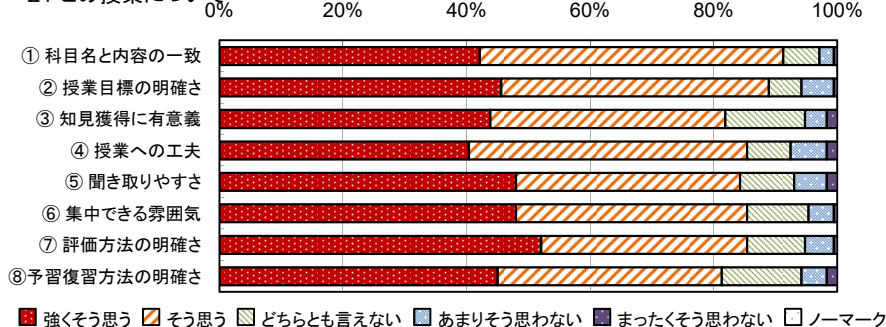
I-②. 履修態度



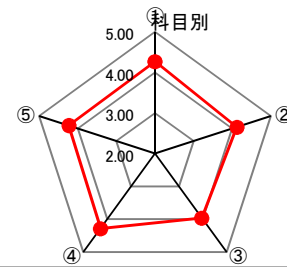
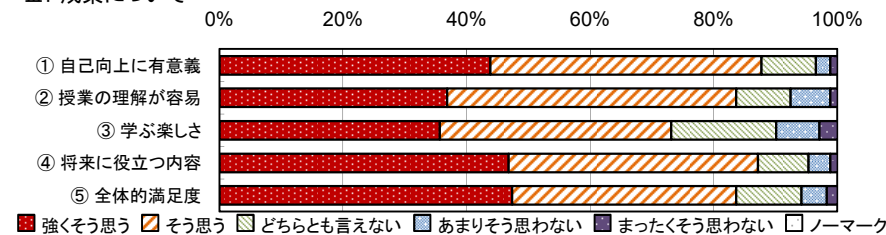
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 留学生対象科目

回答者数 1名

所属				大学	短大	ノーマーク
	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
学年	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			0 0.0%

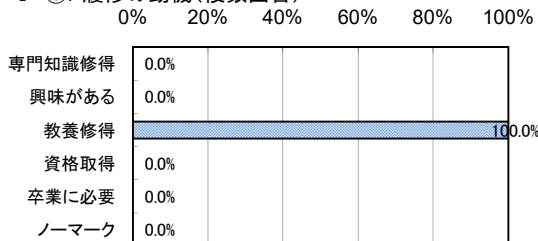
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)							加重平均	
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	
② 受講態度は積極的でしたか。	0 0.0%	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00	

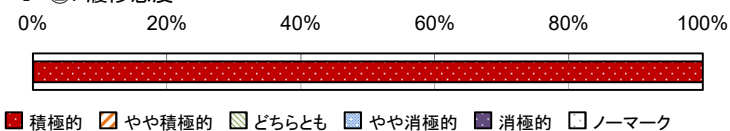
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別
① 科目名と内容の一致	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00
② 授業目標の明確さ	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00
③ 知見獲得に有意義	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00
④ 授業への工夫	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00
⑤ 聞き取りやすさ	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00
⑥ 集中できる雰囲気	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00
⑦ 評価方法の明確さ	0 0.0%	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.00
⑧ 予習復習方法の明確さ	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00
合計	7 87.5%	1 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.88

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別
① 自己向上に有意義	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00
② 授業の理解が容易	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00
③ 学ぶ楽しさ	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00
④ 将来に役立つ内容	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00
⑤ 全体的満足度	1 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5.00

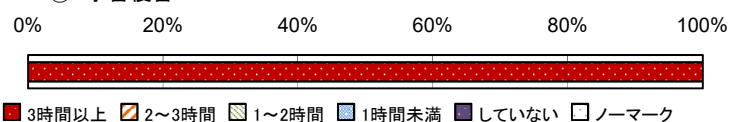
I-①. 履修の動機(複数回答)



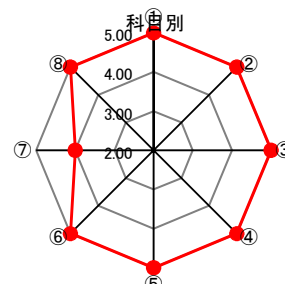
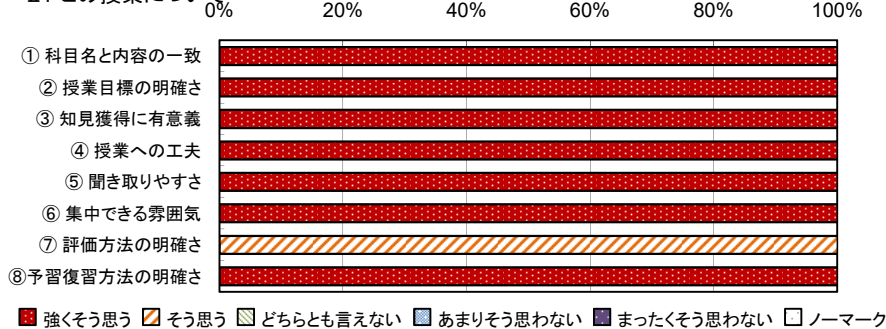
I-②. 履修態度



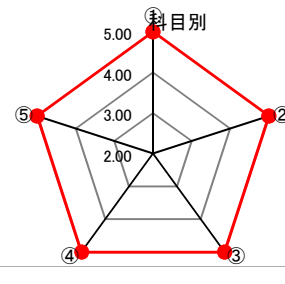
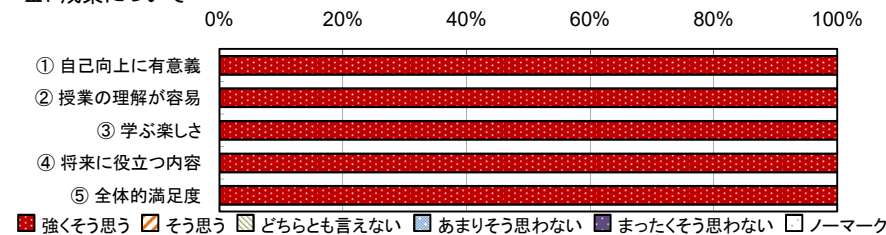
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和2年度後期全体集計 短期大学部専攻科美術専攻科目

回答者数 25 名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	0	0.0%	25	100.0%	0	0.0%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	8	32.0%	17	68.0%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	25	100.0%					0	0.0%

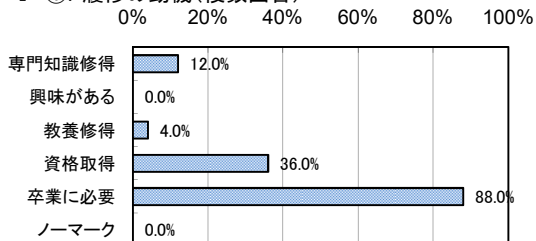
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	大学						短大		ノーマーク		科目別	加重平均	
	3	12.0%	0	0.0%	1	4.0%	9	36.0%	22	88.0%			0
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		4.64
	18	72.0%	5	20.0%	2	8.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.76
	4	16.0%	4	16.0%	4	16.0%	8	32.0%	5	20.0%	0	0.0%	

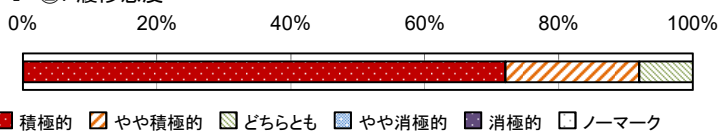
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別
① 科目名と内容の一致	18	72.0%	7	28.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
② 授業目標の明確さ	14	56.0%	11	44.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.56
③ 知見獲得に有意義	14	56.0%	4	16.0%	6	24.0%	1	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.24
④ 授業への工夫	14	56.0%	8	32.0%	3	12.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.44
⑤ 聞き取りやすさ	20	80.0%	5	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.80
⑥ 集中できる雰囲気	17	68.0%	8	32.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.68
⑦ 評価方法の明確さ	14	56.0%	8	32.0%	2	8.0%	0	0.0%	1	4.0%	0	0.0%	4.36
⑧ 予習復習方法の明確さ	13	52.0%	7	28.0%	5	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.32
合計	124	62.0%	58	29.0%	16	8.0%	1	0.5%	1	0.5%	0	0.0%	4.52

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別
① 自己向上に有意義	20	80.0%	5	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
② 授業の理解が容易	14	56.0%	11	44.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.56
③ 学ぶ楽しさ	16	64.0%	9	36.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.64
④ 将来に役立つ内容	11	44.0%	11	44.0%	3	12.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.32
⑤ 全体的満足度	20	80.0%	5	20.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.80

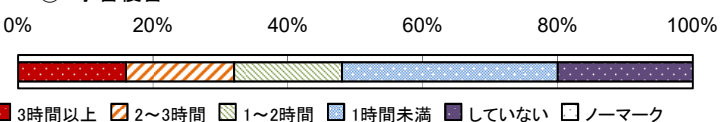
I-①. 履修の動機(複数回答)



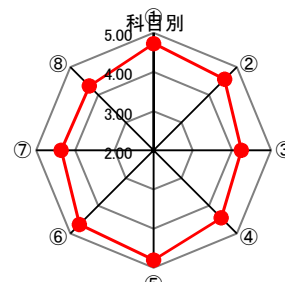
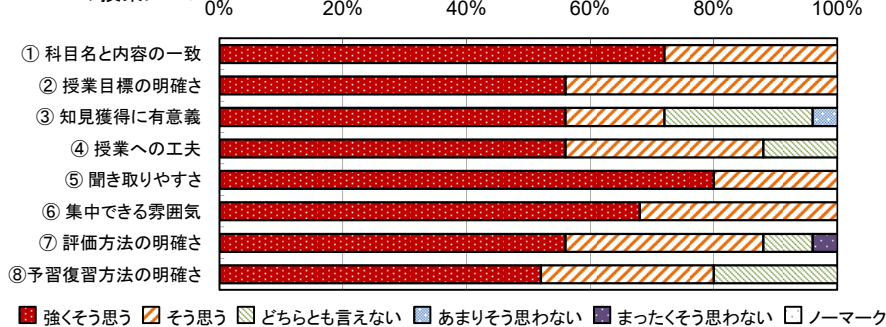
I-②. 履修態度



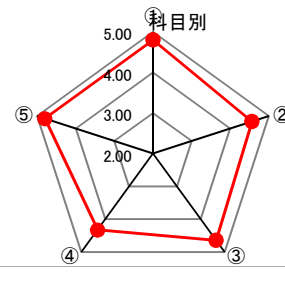
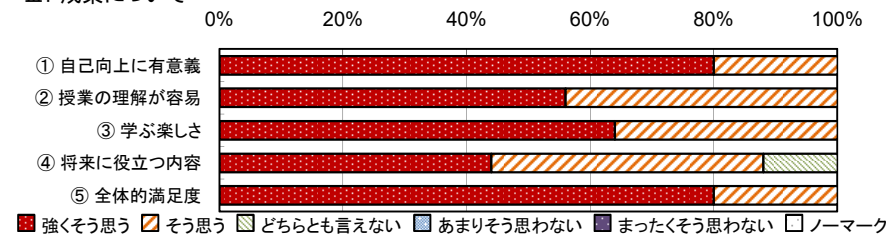
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



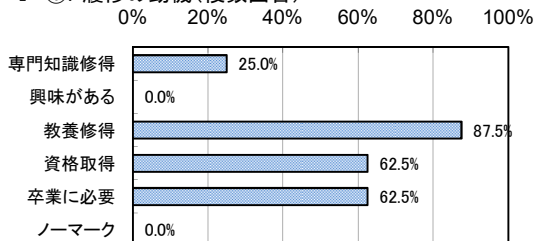
所属	大学院		大学		短大		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
所属学科	5	91.3%	3	37.5%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク		
	0	0.0%	2	25.0%	1	12.5%	5	62.5%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク		
	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科 (短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク		
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5	62.5%

I あなた自身について								加重平均		
① なぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	大学院	
	2	25.0%	0	0.0%	7	87.5%	5	62.5%	5	62.5%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		4.25	4.39	
	5	62.5%	1	12.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		3.25	3.52	
	1	12.5%	3	37.5%	1	12.5%	3	37.5%	0	0.0%

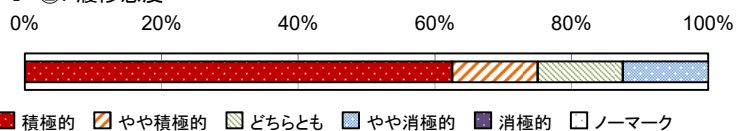
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	科目別	大学院				
① 科目名と内容の一致		5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.63	4.48		
② 授業目標の明確さ		5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.63	4.58		
③ 知見獲得に有意義		5	62.5%	2	25.0%	0	0.0%	1	12.5%	4.38	4.61		
④ 授業への工夫		5	62.5%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	4.50	4.58		
⑤ 聞き取りやすさ		5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.63	4.61		
⑥ 集中できる雰囲気		5	62.5%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	4.50	4.45		
⑦ 評価方法の明確さ		5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.63	4.39		
⑧ 予習復習方法の明確さ		5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.63	4.42		
合計		40	62.5%	21	32.8%	2	3.1%	1	1.6%	0	0.0%	4.56	4.52

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	科目別	大学院		
① 自己向上に有意義		5	62.5%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	4.50	4.71
② 授業の理解が容易		5	62.5%	2	25.0%	1	12.5%	0	0.0%	4.50	4.52
③ 学ぶ楽しさ		5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.63	4.23
④ 将来に役立つ内容		5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.63	4.71
⑤ 全体的満足度		5	62.5%	3	37.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.63	4.58

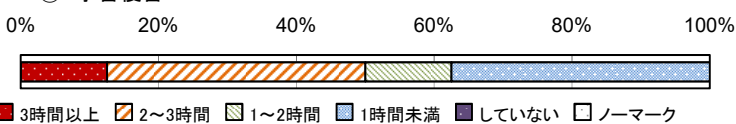
I-①. 履修の動機(複数回答)



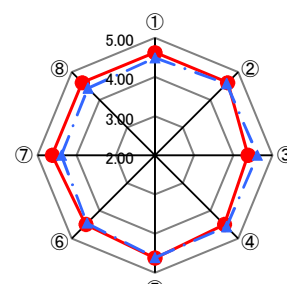
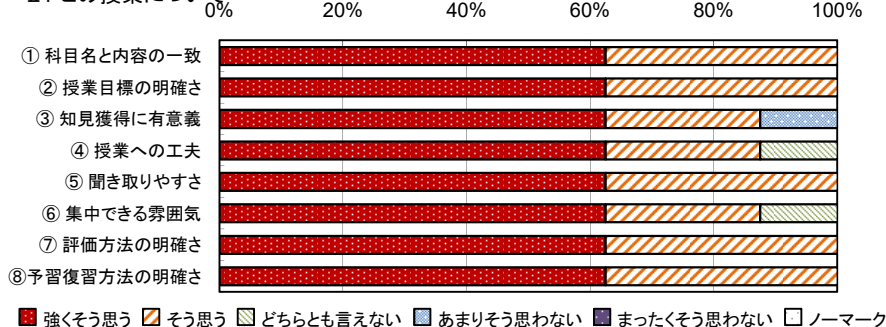
I-②. 履修態度



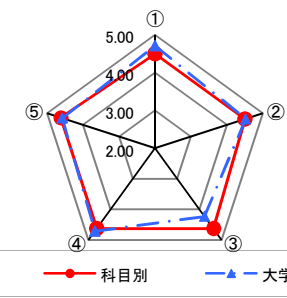
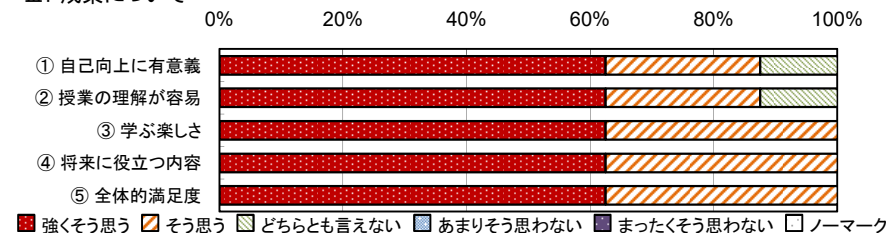
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学院		大学		短大		ノーマーク					
	21	91.3%	2	8.7%	0	0.0%	0	0.0%				
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	10	43.5%	13	56.5%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	0	0.0%	2	8.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					21	91.3%

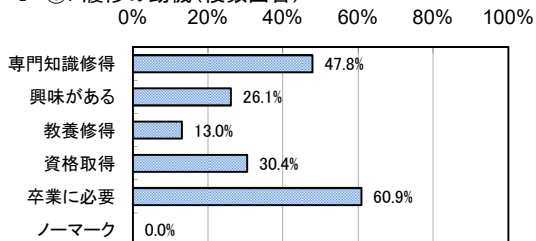
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	11	47.8%	6	26.1%	3	13.0%	7	30.4%	14	60.9%	0	0.0%	科目別	大学院
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		4.43	4.39
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		3.61	3.52
	7	30.4%	4	17.4%	8	34.8%	4	17.4%	0	0.0%	0	0.0%		

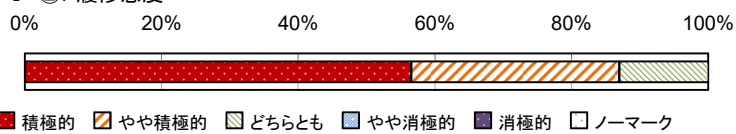
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	大学院
① 科目名と内容の一致	11	47.8%	11	47.8%	1	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.43	4.48
② 授業目標の明確さ	13	56.5%	10	43.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.57	4.58
③ 知見獲得に有意義	17	73.9%	5	21.7%	1	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.70	4.61
④ 授業への工夫	14	60.9%	9	39.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.61	4.58
⑤ 聞き取りやすさ	14	60.9%	9	39.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.61	4.61
⑥ 集中できる雰囲気	12	52.2%	9	39.1%	2	8.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.43	4.45
⑦ 評価方法の明確さ	12	52.2%	8	34.8%	2	8.7%	0	0.0%	1	4.3%	0	0.0%	4.30	4.39
⑧ 予習復習方法の明確さ	11	47.8%	10	43.5%	1	4.3%	1	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	4.35	4.42
合計	104	56.5%	71	38.6%	7	3.8%	1	0.5%	1	0.5%	0	0.0%	4.50	4.52

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	大学院
① 自己向上に有意義	18	78.3%	5	21.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.78	4.71
② 授業の理解が容易	12	52.2%	11	47.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.52	4.52
③ 学ぶ楽しさ	11	47.8%	7	30.4%	2	8.7%	2	8.7%	1	4.3%	0	0.0%	4.09	4.23
④ 将来に役立つ内容	17	73.9%	6	26.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.74	4.71
⑤ 全体的満足度	14	60.9%	8	34.8%	1	4.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.57	4.58

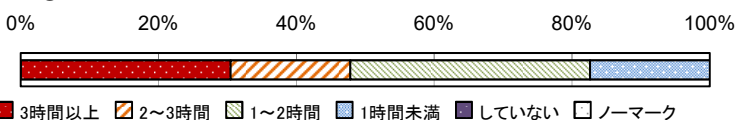
I-①. 履修の動機(複数回答)



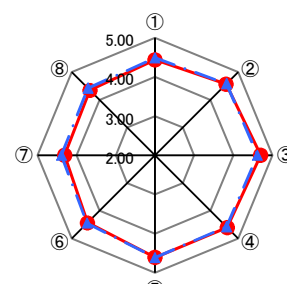
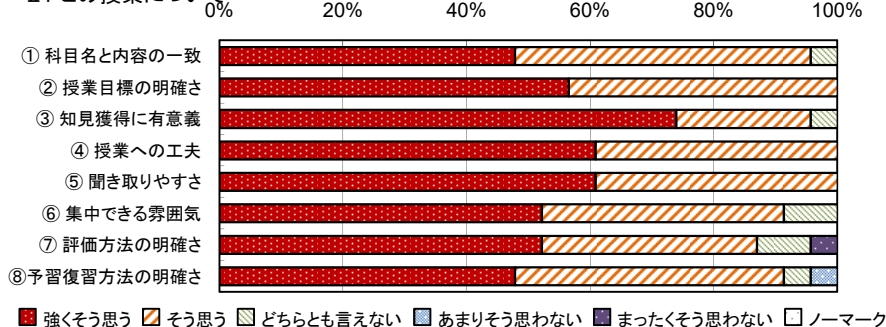
I-②. 履修態度



I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について

