

令和元年度後期

「学生による授業に関する
アンケート調査」結果

目 次

1 調査の概要	1
2 全体集計	3
3 共通教育科目	
① スタートアップ	4
② キャリア	5
③ 日本語	6
④ 外国語	7
⑤ 情報	8
⑥ 教養	9
4 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科	10
マスコミュニケーション学科	11
社会臨床心理学科	12
子ども発達教育学科	13
② 健康栄養学部	
管理栄養学科	14

③ 短期大学部	
幼児教育科	15
総合生活デザイン学科	16
美術科	17
5 免許・資格科目	18
6 留学生対象科目	19
7 短期大学部専攻科科目	
① 美術専攻	20
8 大学院科目	
① 現代文化研究科	
臨床心理学専攻	21

調査概要

1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方策を講じることである。

2 アンケートの方法及び内容

前期・後期の各学期末、授業終了直前の約3週間をアンケート実施期間とし、授業担当者が授業時間中に適当な時間を設けて実施した。実施形態は、アンケート用紙を授業担当者が配付し回収し、封印の上、受講学生の代表が事務局へ提出するものとした。

アンケート調査用紙は、回答者自身に関する設問3項目、その授業についての設問8項目、成果についての設問5項目によるもので、評価区分は5段階である。自由記述部分は、学生に授業についての良かったこと、望むこと、その他について自由に記述させるものである。(別紙参照)

3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、大学院科目1～2名を除く原則として全ての授業科目を対象として実施する。

4 実施時期及び実施科目数

実施期間：令和元年12月18日～令和2年2月28日

※上記の期間を原則とし、集中講義は随時実施した。

実施科目数：661科目（共通教育131科目、専門教育462科目、免許資格33科目、留学生対象12科目、短期大学部専攻科10科目、大学院臨床心理学専攻13科目）

5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題と改善へのコメント」（240字以内）を提出することとしている。なお、10名以下の科目のアンケート結果については公表しない。

6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。なお、同一科目の授業を複数クラスに分けて行っている場合、担当教員から一括集計の希望があった場合は、集計結果をまとめることとした。

授業に関するアンケート回答用紙

比治山大学・比治山大学短期大学部

授業科目名		担当教員名	
-------	--	-------	--

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。

このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査結果との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

※学生番号を記入してください。

学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、充分注意してください。

学生番号							
------	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
I あなた自身について					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	5 専門知識の 修得のため	4 授業内容に 興味がある	3 教養を身に 付けるため	2 資格取得 のため	1 卒業に 必要なため
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 積極的だった	4 やや積極的	3 どちらとも 言えない	2 やや消極的	1 消極的だった
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	5 3時間以上	4 2時間 ～3時間	3 1時間 ～2時間	2 1時間未満	1 まったく していない
II この授業について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた。	5	4	3	2	1
② 各回の授業目標は明確であった。	5	4	3	2	1
③ 自分と異なる意見や考えを知ることができた。	5	4	3	2	1
④ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑤ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑥ 授業に集中できる雰囲気を教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑦ 評価方法の説明があった。	5	4	3	2	1
⑧ 教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた。	5	4	3	2	1
III 成果について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
② 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
③ 大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた。	5	4	3	2	1
④ 自分の将来に役立つ内容であった。	5	4	3	2	1
⑤ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
IV この授業を受けて、良かったと思うこと、望むことなどを自由に書いてください。					
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					
この自由記述で書いたことが該当する数字を○で囲んでください。(複数回答可能) 1良かったこと 2望むこと 3その他					

令和元年度前期全体集計

	授業を履修した理由(複数回答)					授業態度は積極的だった	この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしたか	授業についての評価								成果についての評価					
	専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な			科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた	各回の授業目標は明確であった	自分と異なる意見や考えを知ることができた	夫理解しやすいように教材や方法が工夫された	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた	評価方法の説明があった	教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた	考え方や知識、技能の向上に得るところがあった	授業内容が理解できた	大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた	自分の将来に役立つ内容であった	全体的に満足している	
共通教育科目	スタートアップ	22.3%	11.9%	21.7%	14.5%	63.5%	3.88	2.63	4.26	4.27	4.36	4.12	4.28	4.23	4.23	4.16	4.21	4.25	3.98	4.15	4.16
	キャリア	23.1%	14.4%	30.2%	10.0%	52.8%	3.67	2.28	4.11	4.12	4.11	3.96	4.06	4.08	4.10	3.95	4.12	4.08	3.83	4.24	4.04
	日本語	23.4%	15.3%	31.4%	9.6%	50.6%	3.97	2.47	4.31	4.37	4.36	4.28	4.34	4.28	4.35	4.22	4.40	4.37	4.05	4.34	4.27
	外国語	24.5%	18.9%	30.6%	12.1%	47.0%	3.90	2.57	4.27	4.30	4.16	4.24	4.29	4.22	4.32	4.22	4.24	4.17	4.01	4.17	4.23
	情報	31.1%	22.9%	28.8%	20.3%	41.0%	4.06	2.52	4.41	4.44	4.19	4.38	4.34	4.28	4.40	4.29	4.43	4.39	4.20	4.46	4.38
	教養	20.9%	36.3%	26.1%	17.3%	31.9%	3.84	2.24	4.22	4.23	4.21	4.16	4.20	4.14	4.19	4.00	4.21	4.22	4.11	4.16	4.21
	共通教育平均	24.1%	30.3%	26.8%	16.7%	36.9%	3.90	2.35	4.28	4.31	4.21	4.24	4.26	4.22	4.28	4.12	4.29	4.26	4.13	4.25	4.26
専門教育科目(大学)	言語文化学科	25.6%	42.5%	24.6%	7.2%	30.3%	3.82	2.56	4.36	4.36	4.33	4.29	4.36	4.29	4.38	4.22	4.32	4.28	4.18	4.16	4.33
	マスコミュニケーション学科	26.3%	38.9%	22.0%	2.1%	26.4%	3.99	2.80	4.28	4.27	4.25	4.18	4.24	4.24	4.25	4.19	4.31	4.25	4.09	4.22	4.24
	社会臨床心理学科	35.8%	17.7%	22.5%	6.8%	44.8%	3.71	2.37	4.35	4.40	4.37	4.35	4.38	4.36	4.38	4.20	4.37	4.29	4.18	4.30	4.33
	子ども発達教育学科	55.4%	27.6%	40.0%	55.7%	41.6%	4.24	2.84	4.41	4.42	4.45	4.37	4.38	4.37	4.35	4.31	4.50	4.43	4.34	4.50	4.43
	管理栄養学科	40.8%	13.2%	20.6%	48.7%	60.2%	4.04	2.80	4.14	4.12	4.13	4.05	4.09	4.11	4.08	4.05	4.20	4.06	3.95	4.16	4.13
	大学専門平均	43.7%	24.9%	29.4%	28.1%	39.0%	3.97	2.56	4.39	4.41	4.43	4.37	4.39	4.37	4.36	4.27	4.45	4.38	4.27	4.41	4.40
専門教育科目(短大)	幼児教育科	48.0%	28.1%	41.1%	61.0%	55.7%	4.16	2.77	4.51	4.54	4.55	4.54	4.54	4.53	4.52	4.52	4.58	4.54	4.51	4.60	4.56
	総合生活デザイン学科	22.6%	24.7%	13.4%	15.7%	39.9%	4.04	2.31	4.42	4.43	4.29	4.32	4.37	4.37	4.38	4.31	4.45	4.36	4.22	4.45	4.41
	美術科	56.8%	35.2%	21.8%	2.6%	42.5%	4.11	2.81	4.54	4.55	4.48	4.49	4.55	4.50	4.36	4.27	4.58	4.51	4.47	4.51	4.58
短大専門平均	22.3%	11.9%	21.7%	14.5%	63.5%	3.88	2.63	4.26	4.27	4.36	4.12	4.28	4.23	4.23	4.16	4.21	4.25	3.98	4.15	4.16	
免許・資格科目	42.0%	17.1%	23.5%	62.8%	16.6%	4.09	2.95	4.51	4.55	4.50	4.40	4.47	4.51	4.48	4.32	4.52	4.41	4.29	4.50	4.44	
留学生対象科目	71.1%	37.8%	4.4%	2.2%	0.0%	4.73	3.24	4.84	4.87	4.80	4.89	4.78	4.73	4.84	4.82	4.82	4.78	4.62	4.73	4.89	
短期大学美術専攻科目	64.9%	40.4%	17.5%	0.0%	22.8%	4.32	3.75	4.68	4.71	4.77	4.66	4.75	4.70	4.45	4.57	4.84	4.75	4.73	4.67	4.76	
大学院科目	現代文化専攻																				
	臨床心理学専攻	83.3%	16.7%	15.2%	25.8%	39.4%	4.39	3.56	4.68	4.70	4.79	4.65	4.77	4.74	4.48	4.68	4.80	4.77	4.61	4.80	4.72
	大学院専門平均	83.3%	16.7%	15.2%	25.8%	39.4%	4.39	3.56	4.68	4.70	4.79	4.65	4.77	4.74	4.48	4.68	4.80	4.77	4.61	4.80	4.72

令和元年度後期全体集計 共通教育科目(スタートアップ)

回答者数 345名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク	
学年	0	0.0%	0	0.0%	5	1.4%	340	98.6%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	118	34.2%	56	16.2%	52	15.1%	74	21.4%	45	13.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

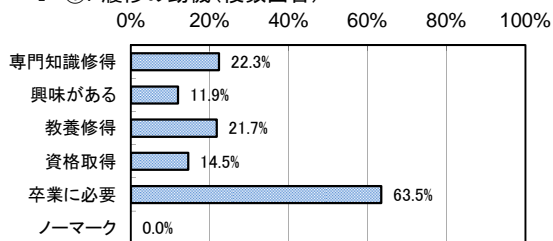
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)							加重平均							
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	スタートアップ	共通教育						
② 受講態度は積極的でしたか。	77	22.3%	41	11.9%	75	21.7%	50	14.5%	219	63.5%	0	0.0%	3.88	3.90
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	103	29.9%	136	39.4%	77	22.3%	21	6.1%	8	2.3%	0	0.0%	2.63	2.35
	32	9.3%	49	14.2%	93	27.0%	103	29.9%	68	19.7%	0	0.0%		

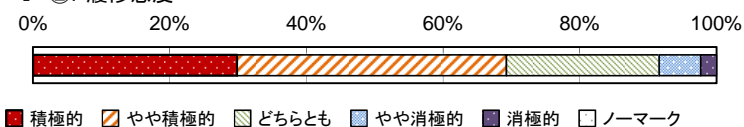
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	スタートアップ	共通教育						
① 科目名と内容の一致	145	42.0%	155	44.9%	37	10.7%	6	1.7%	2	0.6%	0	0.0%	4.26	4.28
② 授業目標の明確さ	146	42.3%	154	44.6%	40	11.6%	3	0.9%	2	0.6%	0	0.0%	4.27	4.31
③ 知見獲得に有意義	164	47.5%	146	42.3%	31	9.0%	4	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	4.36	4.21
④ 授業への工夫	126	36.6%	150	43.6%	52	15.1%	15	4.4%	1	0.3%	0	0.0%	4.12	4.24
⑤ 聞き取りやすさ	154	44.8%	141	41.0%	41	11.9%	7	2.0%	1	0.3%	0	0.0%	4.28	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	140	40.6%	154	44.6%	43	12.5%	6	1.7%	2	0.6%	0	0.0%	4.23	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	149	43.2%	139	40.3%	46	13.3%	9	2.6%	2	0.6%	0	0.0%	4.23	4.28
⑧ 予習復習方法の明確さ	135	39.1%	144	41.7%	55	15.9%	8	2.3%	3	0.9%	0	0.0%	4.16	4.12
合計	1159	42.0%	1183	42.9%	345	12.5%	58	2.1%	13	0.5%	0	0.0%	4.24	4.24

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	スタートアップ	共通教育						
① 自己向上に有意義	137	39.7%	163	47.2%	32	9.3%	7	2.0%	6	1.7%	0	0.0%	4.21	4.29
② 授業の理解が容易	139	40.3%	165	47.8%	30	8.7%	10	2.9%	1	0.3%	0	0.0%	4.25	4.26
③ 学ぶ楽しさ	116	33.6%	143	41.4%	60	17.4%	16	4.6%	10	2.9%	0	0.0%	3.98	4.13
④ 将来に役立つ内容	139	40.3%	142	41.2%	48	13.9%	8	2.3%	8	2.3%	0	0.0%	4.15	4.25
⑤ 全体的満足度	130	37.7%	157	45.5%	44	12.8%	10	2.9%	4	1.2%	0	0.0%	4.16	4.26

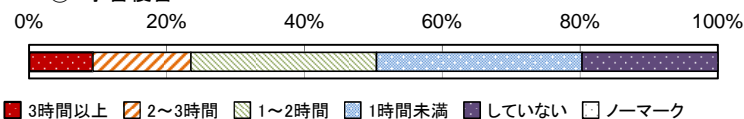
I-① 履修の動機(複数回答)



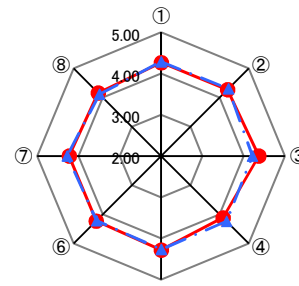
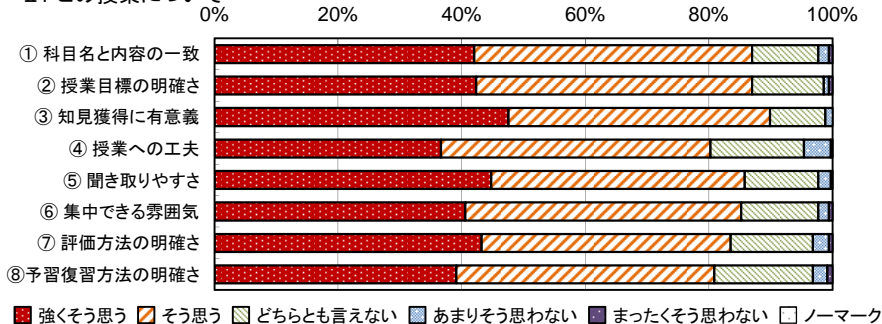
I-② 履修態度



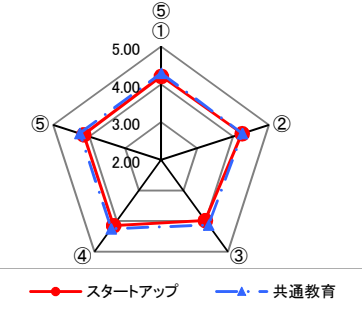
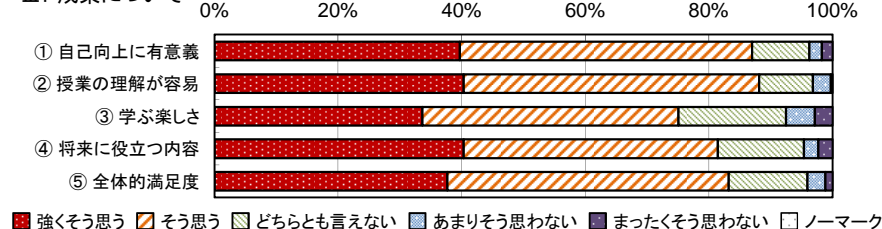
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度後期全体集計 共通教育科目(キャリア)

回答者数 623名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	396	63.6%	226	36.3%	1	0.2%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	2	0.3%	151	24.2%	247	39.6%	222	35.6%	0	0.0%	1	0.2%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	149	23.9%	62	10.0%	93	14.9%	46	7.4%	46	7.4%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	86	13.8%	72	11.6%	68	10.9%					1	0.2%

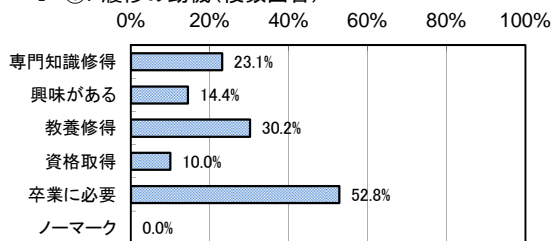
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)									加重平均					
	専門知識修得	興味がある		教養修得	資格取得	卒業に必要な		ノーマーク		キャリア	共通教育			
② 受講態度は積極的でしたか。	144	23.1%	90	14.4%	188	30.2%	62	10.0%	329	52.8%	0	0.0%	3.67	3.90
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	141	22.7%	228	36.7%	188	30.3%	35	5.6%	29	4.7%	0	0.0%		
④ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	38	6.1%	52	8.4%	129	20.9%	223	36.1%	176	28.5%	0	0.0%	2.28	2.35

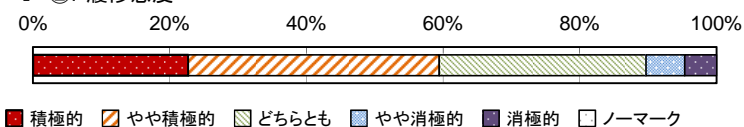
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		キャリア	共通教育
① 科目名と内容の一致	224	36.0%	287	46.1%	81	13.0%	17	2.7%	14	2.2%	0	0.0%	4.11	4.28
② 授業目標の明確さ	231	37.1%	280	44.9%	81	13.0%	17	2.7%	14	2.2%	0	0.0%	4.12	4.31
③ 知見獲得に有意義	239	38.4%	266	42.8%	79	12.7%	25	4.0%	13	2.1%	0	0.0%	4.11	4.21
④ 授業への工夫	213	34.2%	250	40.1%	107	17.2%	31	5.0%	22	3.5%	0	0.0%	3.96	4.24
⑤ 聞き取りやすさ	241	38.7%	246	39.5%	89	14.3%	25	4.0%	22	3.5%	0	0.0%	4.06	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	256	41.2%	227	36.5%	88	14.1%	32	5.1%	19	3.1%	0	0.0%	4.08	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	244	39.2%	252	40.4%	89	14.3%	24	3.9%	14	2.2%	0	0.0%	4.10	4.28
⑧ 予習復習方法の明確さ	208	33.4%	246	39.5%	119	19.1%	28	4.5%	22	3.5%	0	0.0%	3.95	4.12
合計	1856	37.3%	2054	41.2%	733	14.7%	199	4.0%	140	2.8%	0	0.0%	4.06	4.24

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		キャリア	共通教育
① 自己向上に有意義	233	37.6%	275	44.4%	81	13.1%	18	2.9%	13	2.1%	0	0.0%	4.12	4.29
② 授業の理解が容易	213	34.4%	285	46.0%	93	15.0%	17	2.7%	12	1.9%	0	0.0%	4.08	4.26
③ 学ぶ楽しさ	177	28.6%	244	39.4%	139	22.5%	36	5.8%	23	3.7%	0	0.0%	3.83	4.13
④ 将来に役立つ内容	286	46.1%	234	37.7%	70	11.3%	20	3.2%	10	1.6%	0	0.0%	4.24	4.25
⑤ 全体的満足度	224	36.1%	249	40.2%	105	16.9%	29	4.7%	13	2.1%	0	0.0%	4.04	4.26

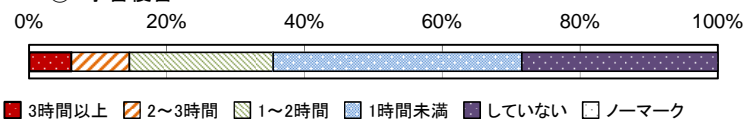
I-① 履修の動機(複数回答)



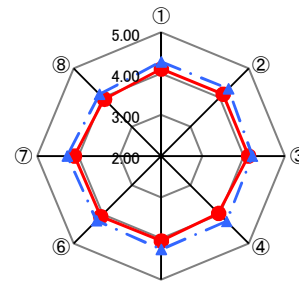
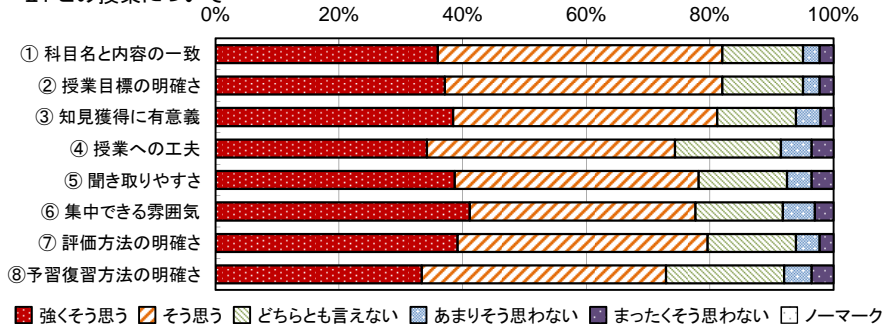
I-② 履修態度



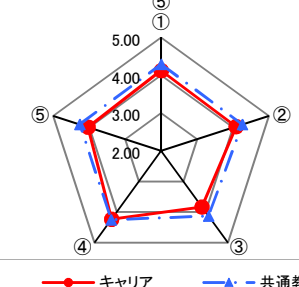
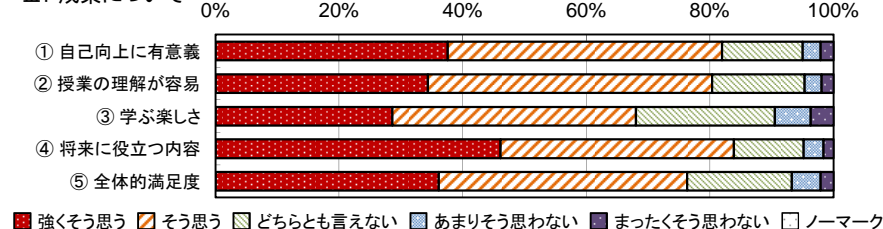
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度後期全体集計 共通教育科目(日本語)

回答者数 385名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク	
学年	0	0.0%	5	1.3%	12	3.1%	368	95.6%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	129	33.5%	49	12.7%	63	16.4%	77	20.0%	45	11.7%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	3	0.8%	19	4.9%			0	0.0%

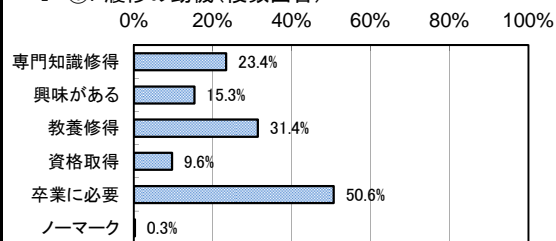
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	大学						短大		ノーマーク		加重平均			
	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要		ノーマーク		日本語	共通教育
② 受講態度は積極的でしたか。	90	23.4%	59	15.3%	121	31.4%	37	9.6%	195	50.6%	1	0.3%	3.97	3.90
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク			
	116	30.1%	160	41.6%	92	23.9%	16	4.2%	1	0.3%	0	0.0%	2.47	2.35
	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク			
	21	5.5%	30	7.8%	123	32.0%	145	37.8%	65	16.9%	0	0.0%		

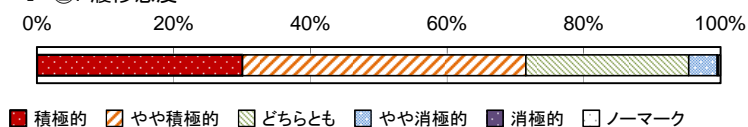
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		日本語	共通教育
① 科目名と内容の一致	168	43.6%	171	44.4%	44	11.4%	1	0.3%	1	0.3%	0	0.0%	4.31	4.28
② 授業目標の明確さ	188	48.8%	159	41.3%	31	8.1%	5	1.3%	2	0.5%	0	0.0%	4.37	4.31
③ 知見獲得に有意義	193	50.1%	146	37.9%	38	9.9%	8	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.36	4.21
④ 授業への工夫	174	45.2%	154	40.0%	47	12.2%	9	2.3%	1	0.3%	0	0.0%	4.28	4.24
⑤ 聞き取りやすさ	192	49.9%	144	37.4%	39	10.1%	9	2.3%	1	0.3%	0	0.0%	4.34	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	182	47.3%	143	37.1%	47	12.2%	11	2.9%	2	0.5%	0	0.0%	4.28	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	193	50.1%	141	36.6%	45	11.7%	5	1.3%	1	0.3%	0	0.0%	4.35	4.28
⑧ 予習復習方法の明確さ	164	42.6%	153	39.7%	56	14.5%	12	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.22	4.12
合計	1454	47.2%	1211	39.3%	347	11.3%	60	1.9%	8	0.3%	0	0.0%	4.31	4.24

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		日本語	共通教育
① 自己向上に有意義	194	50.5%	155	40.4%	30	7.8%	4	1.0%	1	0.3%	0	0.0%	4.40	4.29
② 授業の理解が容易	181	47.4%	165	43.2%	32	8.4%	4	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.37	4.26
③ 学ぶ楽しさ	148	38.5%	136	35.4%	76	19.8%	20	5.2%	4	1.0%	0	0.0%	4.05	4.13
④ 将来に役立つ内容	186	48.4%	151	39.3%	41	10.7%	4	1.0%	2	0.5%	0	0.0%	4.34	4.25
⑤ 全体的満足度	173	45.1%	155	40.4%	45	11.7%	8	2.1%	3	0.8%	0	0.0%	4.27	4.26

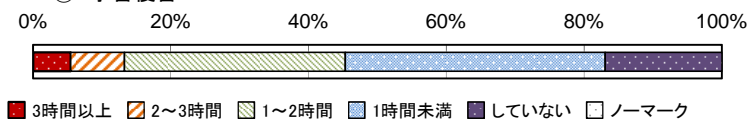
I-① 履修の動機(複数回答)



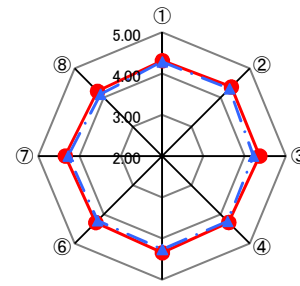
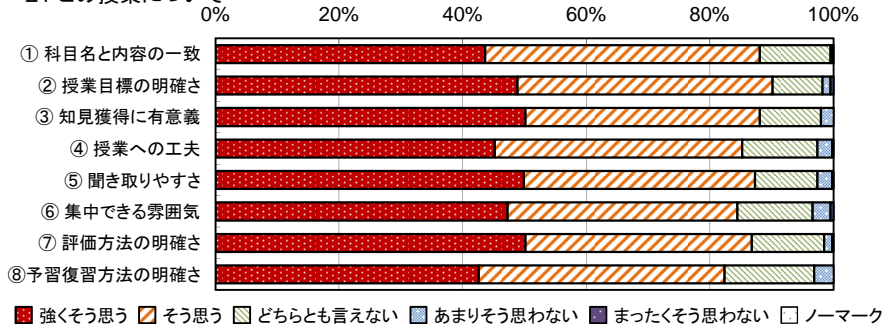
I-② 履修態度



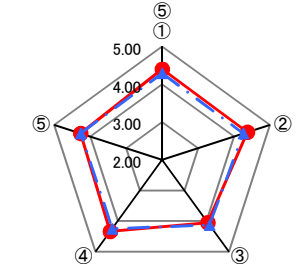
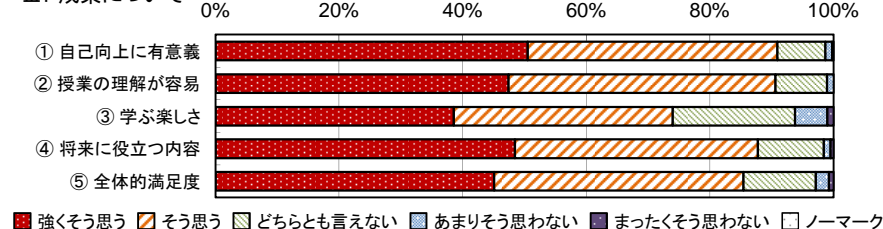
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



● 日本語 ▲ 共通教育

令和元年度後期全体集計 共通教育科目(外国語)

回答者数 719名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク			
学年	7	1.0%	31	4.3%	108	15.0%	572	79.6%	1	0.1%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	258	35.9%	97	13.5%	116	16.1%	135	18.8%	75	10.4%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	15	2.1%	3	0.4%	20	2.8%					0	0.0%

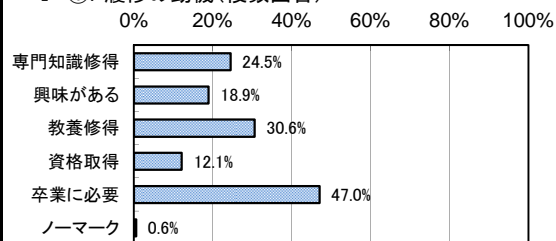
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	176	24.5%	136	18.9%	220	30.6%	87	12.1%	338	47.0%	4	0.6%	外国語	共通教育
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		3.90	3.90
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.57	2.35
	70	9.8%	56	7.9%	181	25.4%	308	43.2%	98	13.7%	0	0.0%		

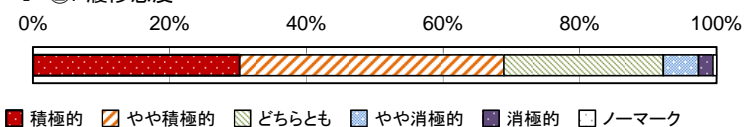
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		外国語	共通教育
① 科目名と内容の一致	308	43.0%	313	43.7%	80	11.2%	12	1.7%	3	0.4%	0	0.0%	4.27	4.28
② 授業目標の明確さ	330	46.1%	297	41.5%	68	9.5%	17	2.4%	4	0.6%	0	0.0%	4.30	4.31
③ 知見獲得に有意義	294	41.0%	277	38.6%	115	16.0%	27	3.8%	4	0.6%	0	0.0%	4.16	4.21
④ 授業への工夫	325	45.3%	270	37.7%	93	13.0%	25	3.5%	4	0.6%	0	0.0%	4.24	4.24
⑤ 聞き取りやすさ	360	50.3%	249	34.8%	75	10.5%	22	3.1%	10	1.4%	0	0.0%	4.29	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	328	45.8%	259	36.2%	94	13.1%	27	3.8%	8	1.1%	0	0.0%	4.22	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	343	47.8%	278	38.8%	81	11.3%	11	1.5%	4	0.6%	0	0.0%	4.32	4.28
⑧ 予習復習方法の明確さ	321	44.8%	272	37.9%	96	13.4%	19	2.6%	9	1.3%	0	0.0%	4.22	4.12
合計	2609	45.5%	2215	38.6%	702	12.2%	160	2.8%	46	0.8%	0	0.0%	4.25	4.24

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		外国語	共通教育
① 自己向上に有意義	315	44.2%	290	40.7%	79	11.1%	22	3.1%	6	0.8%	0	0.0%	4.24	4.29
② 授業の理解が容易	299	42.0%	282	39.6%	96	13.5%	26	3.7%	9	1.3%	0	0.0%	4.17	4.26
③ 学ぶ楽しさ	271	38.1%	242	34.0%	145	20.4%	38	5.3%	15	2.1%	0	0.0%	4.01	4.13
④ 将来に役立つ内容	301	42.3%	270	38.0%	109	15.3%	25	3.5%	6	0.8%	0	0.0%	4.17	4.25
⑤ 全体的満足度	326	45.8%	264	37.1%	93	13.1%	17	2.4%	12	1.7%	0	0.0%	4.23	4.26

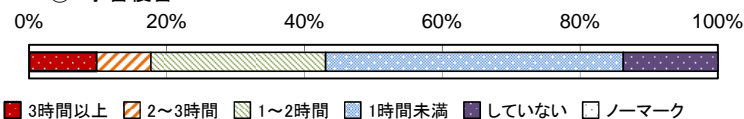
I-①. 履修の動機(複数回答)



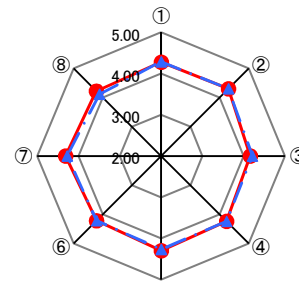
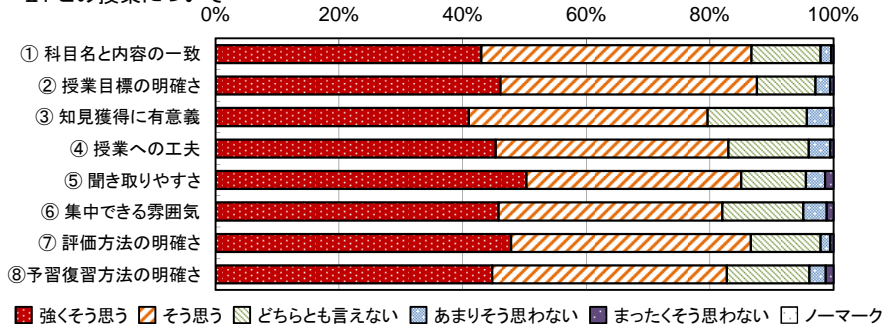
I-②. 履修態度



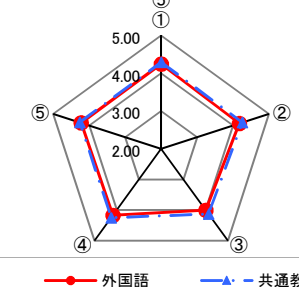
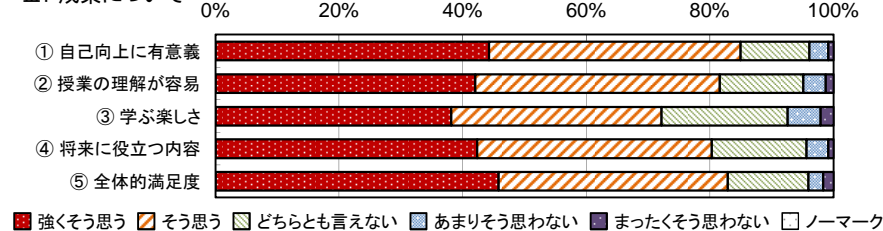
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度後期全体集計 共通教育科目(情報)

回答者数 615名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク	
学年	4	0.7%	7	1.1%	23	3.7%	578	94.0%	2	0.3%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	158	25.7%	78	12.7%	113	18.4%	90	14.6%	70	11.4%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	67	10.9%	4	0.7%	33	5.4%			2	0.3%

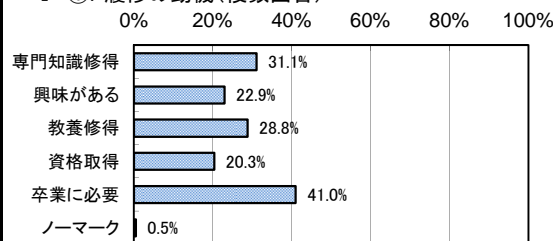
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	加重平均						情報	共通教育										
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク												
② 受講態度は積極的でしたか。	191	31.1%	141	22.9%	177	28.8%	125	20.3%	252	41.0%	3	0.5%	4.06	3.90				
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	223	36.3%	246	40.1%	115	18.7%	17	2.8%	13	2.1%	0	0.0%	2.52	2.35				
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	39	6.4%	66	10.8%	191	31.2%	196	32.0%	120	19.6%	0	0.0%

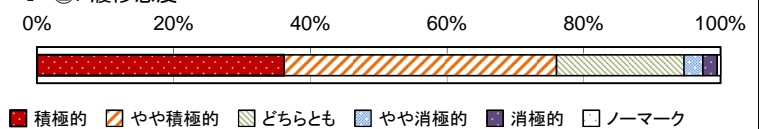
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	情報	共通教育						
① 科目名と内容の一致	307	50.0%	259	42.2%	42	6.8%	3	0.5%	3	0.5%	0	0.0%	4.41	4.28
② 授業目標の明確さ	325	52.9%	242	39.4%	42	6.8%	3	0.5%	2	0.3%	0	0.0%	4.44	4.31
③ 知見獲得に有意義	268	43.7%	231	37.7%	85	13.9%	21	3.4%	8	1.3%	0	0.0%	4.19	4.21
④ 授業への工夫	316	51.5%	236	38.5%	44	7.2%	11	1.8%	6	1.0%	0	0.0%	4.38	4.24
⑤ 聞き取りやすさ	304	49.5%	242	39.4%	47	7.7%	13	2.1%	8	1.3%	0	0.0%	4.34	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	275	44.9%	256	41.8%	67	10.9%	9	1.5%	6	1.0%	0	0.0%	4.28	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	304	49.6%	257	41.9%	46	7.5%	3	0.5%	3	0.5%	0	0.0%	4.40	4.28
⑧ 予習復習方法の明確さ	287	46.7%	239	38.9%	76	12.4%	6	1.0%	6	1.0%	0	0.0%	4.29	4.12
合計	2386	48.6%	1962	40.0%	449	9.1%	69	1.4%	42	0.9%	0	0.0%	4.34	4.24

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	情報	共通教育						
① 自己向上に有意義	322	52.5%	244	39.8%	39	6.4%	3	0.5%	5	0.8%	0	0.0%	4.43	4.29
② 授業の理解が容易	303	49.3%	261	42.5%	41	6.7%	5	0.8%	4	0.7%	0	0.0%	4.39	4.26
③ 学ぶ楽しさ	274	44.6%	221	36.0%	96	15.6%	14	2.3%	9	1.5%	0	0.0%	4.20	4.13
④ 将来に役立つ内容	335	54.6%	235	38.3%	35	5.7%	4	0.7%	4	0.7%	0	0.0%	4.46	4.25
⑤ 全体的満足度	312	50.9%	235	38.3%	55	9.0%	6	1.0%	5	0.8%	0	0.0%	4.38	4.26

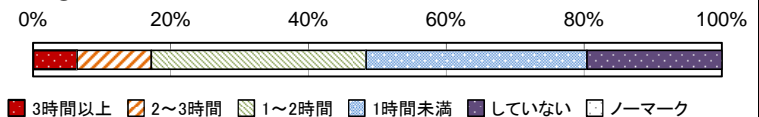
I-① 履修の動機(複数回答)



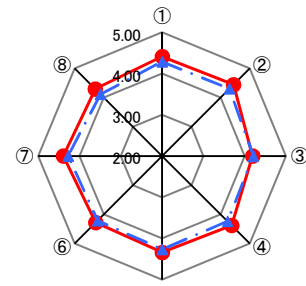
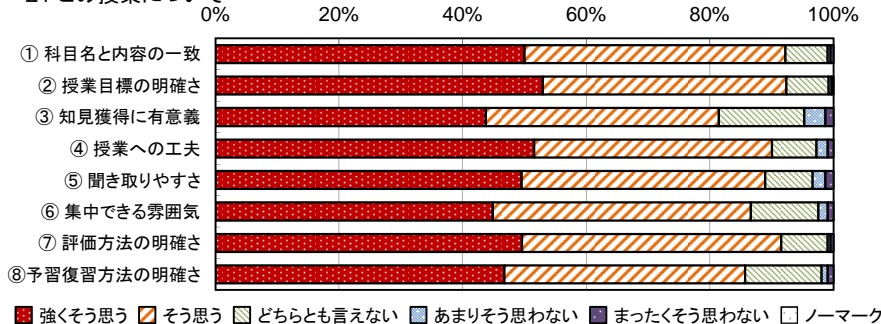
I-② 履修態度



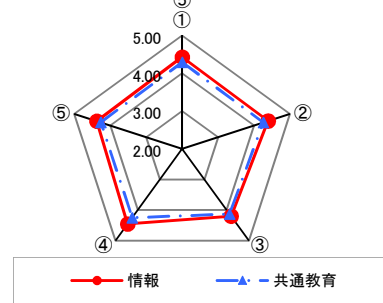
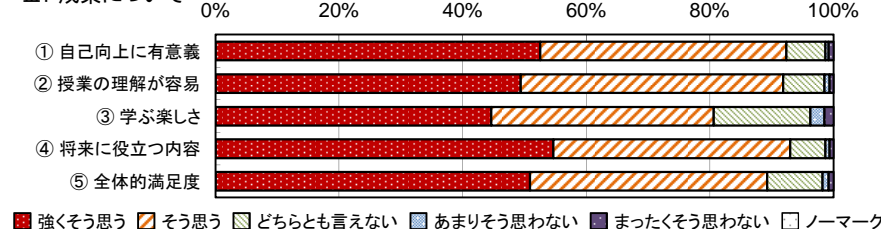
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度後期全体集計 共通教育科目(教養)

回答者数 1443名

所属	大学						短大		ノーマーク		
	1222	84.7%	219	15.2%	2	0.1%					
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	47	3.3%	159	11.0%	496	34.4%	732	50.7%	7	0.5%	
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養		
	393	27.2%	207	14.3%	317	22.0%	249	17.3%	55	3.8%	
(短大)		87	6.0%	48	3.3%	82	5.7%			5	0.3%

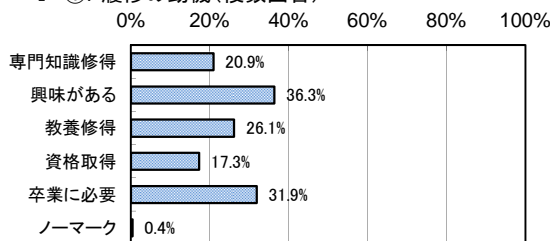
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	大学						短大		ノーマーク		加重平均			
	302	20.9%	524	36.3%	377	26.1%	249	17.3%	460	31.9%	6	0.4%	教養	共通教育
② 受講態度は積極的でしたか。	383	26.7%	577	40.3%	371	25.9%	62	4.3%	40	2.8%	0	0.0%	3.84	3.90
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	118	8.2%	99	6.9%	263	18.3%	486	33.9%	469	32.7%	0	0.0%	2.24	2.35

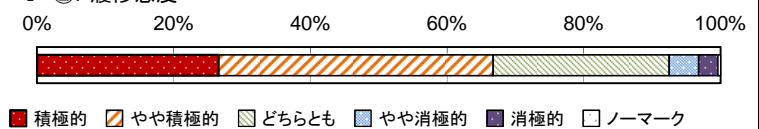
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		教養	共通教育
① 科目名と内容の一致	603	41.9%	620	43.1%	168	11.7%	29	2.0%	20	1.4%	0	0.0%	4.22	4.28
② 授業目標の明確さ	637	44.3%	580	40.3%	161	11.2%	39	2.7%	22	1.5%	0	0.0%	4.23	4.31
③ 知見獲得に有意義	626	43.7%	573	40.0%	173	12.1%	34	2.4%	28	2.0%	0	0.0%	4.21	4.21
④ 授業への工夫	598	41.6%	583	40.5%	186	12.9%	38	2.6%	33	2.3%	0	0.0%	4.16	4.24
⑤ 聞き取りやすさ	633	44.0%	563	39.2%	168	11.7%	47	3.3%	27	1.9%	0	0.0%	4.20	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	605	42.1%	551	38.3%	191	13.3%	61	4.2%	29	2.0%	0	0.0%	4.14	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	625	43.5%	564	39.2%	178	12.4%	40	2.8%	31	2.2%	0	0.0%	4.19	4.28
⑧ 予習復習方法の明確さ	550	38.3%	513	35.7%	251	17.5%	73	5.1%	50	3.5%	0	0.0%	4.00	4.12
合計	4877	42.4%	4547	39.5%	1476	12.8%	361	3.1%	240	2.1%	0	0.0%	4.17	4.24

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		教養	共通教育
① 自己向上に有意義	610	42.6%	598	41.8%	167	11.7%	32	2.2%	24	1.7%	0	0.0%	4.21	4.29
② 授業の理解が容易	608	42.5%	609	42.6%	160	11.2%	34	2.4%	20	1.4%	0	0.0%	4.22	4.26
③ 学ぶ楽しさ	572	40.1%	543	38.1%	232	16.3%	49	3.4%	30	2.1%	0	0.0%	4.11	4.13
④ 将来に役立つ内容	596	41.7%	560	39.2%	201	14.1%	49	3.4%	24	1.7%	0	0.0%	4.16	4.25
⑤ 全体的満足度	615	43.0%	582	40.7%	172	12.0%	37	2.6%	25	1.7%	0	0.0%	4.21	4.26

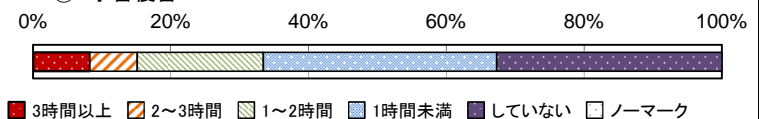
I-① 履修の動機(複数回答)



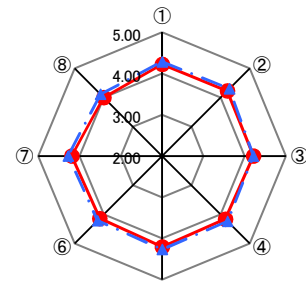
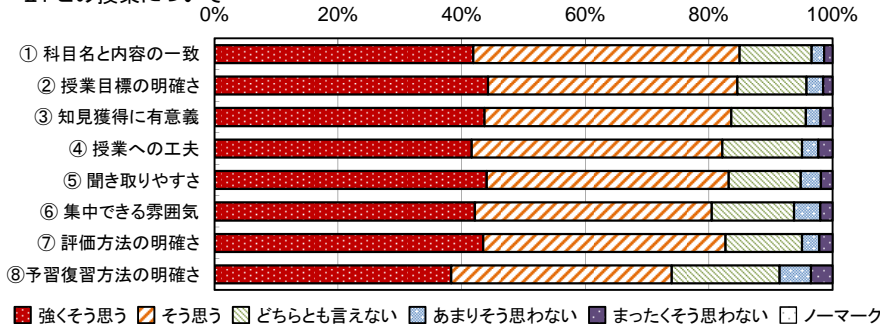
I-② 履修態度



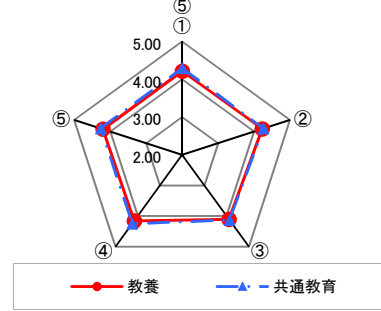
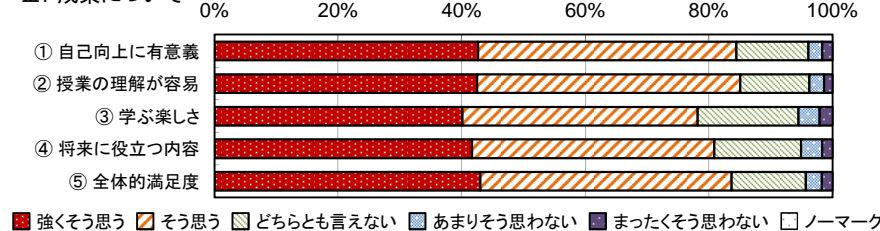
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度後期全体集計 専門教育科目(言語文化学科)

回答者数 2325 名

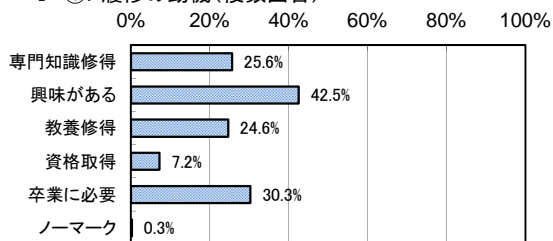
所属	大学						短大		ノーマーク	
	2320	99.8%		2	0.1%		3	0.1%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	288	12.4%	647	27.8%	694	29.8%	668	28.7%	26	1.1%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	2029	87.3%	77	3.3%	141	6.1%	73	3.1%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	1	0.0%	1	0.0%			3	0.1%

I あなた自身について								加重平均				
	① なぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	② 受講態度は積極的でしたか。	③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	言語文化	大学専門	
	595	25.6%	989	42.5%	573	24.6%	168	7.2%	704	30.3%	6	0.3%
	571	24.7%	982	42.5%	582	25.2%	122	5.3%	55	2.4%	0	0.0%
	191	8.3%	230	10.0%	656	28.4%	824	35.7%	406	17.6%	0	0.0%

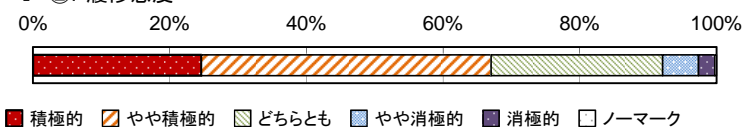
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		言語文化	大学専門
	1108	47.7%	996	42.9%	187	8.1%	16	0.7%	14	0.6%	0	0.0%		
① 科目名と内容の一致	1152	49.6%	913	39.3%	211	9.1%	32	1.4%	13	0.6%	0	0.0%	4.36	4.41
② 授業目標の明確さ	1132	48.8%	881	38.0%	251	10.8%	45	1.9%	11	0.5%	0	0.0%	4.33	4.43
③ 知見獲得に有意義	1096	47.3%	880	37.9%	271	11.7%	52	2.2%	20	0.9%	0	0.0%	4.29	4.37
④ 授業への工夫	1201	51.8%	817	35.2%	242	10.4%	45	1.9%	15	0.6%	0	0.0%	4.36	4.39
⑤ 聞き取りやすさ	1120	48.3%	856	36.9%	271	11.7%	51	2.2%	23	1.0%	0	0.0%	4.29	4.37
⑥ 集中できる雰囲気	1207	52.1%	836	36.1%	230	9.9%	30	1.3%	14	0.6%	0	0.0%	4.38	4.36
⑦ 評価方法の明確さ	1048	45.2%	861	37.1%	313	13.5%	68	2.9%	28	1.2%	0	0.0%	4.22	4.27
⑧ 予習復習方法の明確さ	9064	48.8%	7040	37.9%	1976	10.6%	339	1.8%	138	0.7%	0	0.0%	4.32	4.37

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		言語文化	大学専門
	1057	46.0%	989	43.0%	202	8.8%	36	1.6%	15	0.7%	1	0.0%		
① 自己向上に有意義	1020	44.4%	970	42.2%	237	10.3%	53	2.3%	15	0.7%	1	0.0%	4.28	4.38
② 授業の理解が容易	977	42.6%	883	38.5%	329	14.3%	80	3.5%	26	1.1%	1	0.0%	4.18	4.27
③ 学ぶ楽しさ	951	41.3%	880	38.3%	376	16.3%	61	2.7%	31	1.3%	1	0.0%	4.16	4.41
④ 将来に役立つ内容	1127	49.0%	871	37.9%	240	10.4%	47	2.0%	14	0.6%	1	0.0%	4.33	4.40

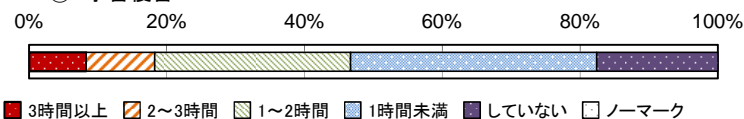
I-①. 履修の動機(複数回答)



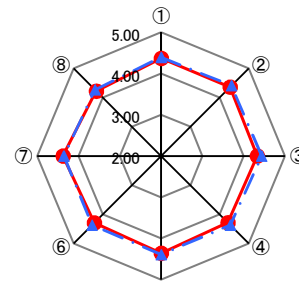
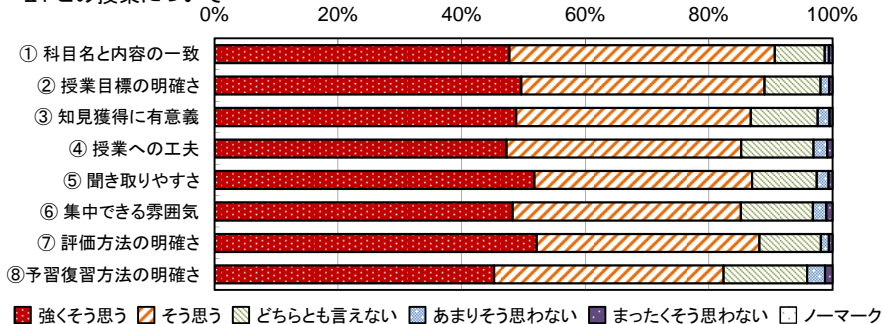
I-②. 履修態度



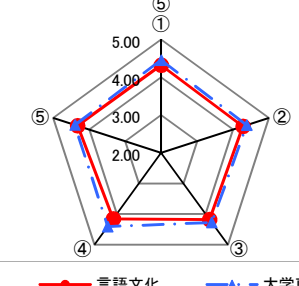
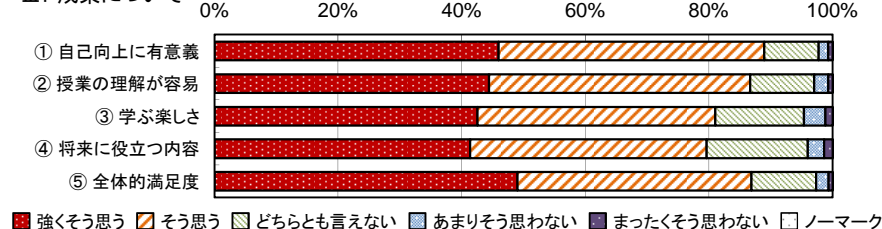
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度後期全体集計 専門教育科目(マスコミュニケーション学科) 回答者数 993名

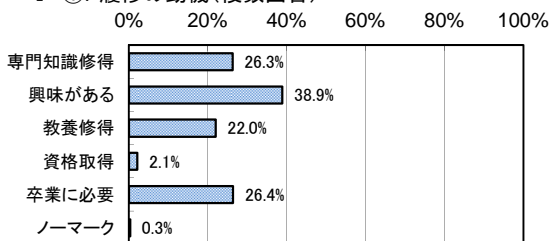
所属	大学						短大		ノーマーク			
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク			
学年	94	9.5%	254	25.6%	321	32.3%	321	32.3%	2	0.2%	1	0.1%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養		ノーマーク	
	46	4.6%	868	87.4%	76	7.7%	1	0.1%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					2	0.2%

I あなた自身について								加重平均								
	① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	② 受講態度は積極的でしたか。	③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	④ 科目名と内容の一致	⑤ 授業目標の明確さ	⑥ 知見獲得に有意義	⑦ 授業への工夫	⑧ 聞き取りやすさ	⑨ 集中できる雰囲気	⑩ 評価方法の明確さ	⑪ 予習復習方法の明確さ	⑫ 自己向上に有意義	⑬ 授業の理解が容易	⑭ 学ぶ楽しさ	⑮ 将来に役立つ内容	⑯ 全体的満足度
	261	26.3%	386	38.9%	218	22.0%	21	2.1%	262	26.4%	3	0.3%	3.99		3.97	
	333	33.8%	391	39.7%	203	20.6%	34	3.5%	23	2.3%	0	0.0%	2.80		2.56	
	149	15.1%	118	12.0%	262	26.6%	300	30.5%	155	15.8%	0	0.0%				

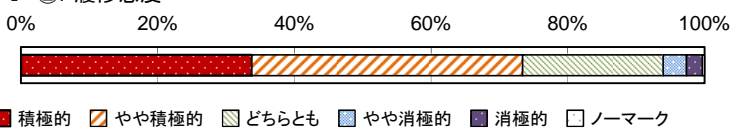
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	マスコミ	大学専門						
① 科目名と内容の一致	410	41.4%	461	46.5%	110	11.1%	6	0.6%	4	0.4%	0	0.0%	4.28	4.39
② 授業目標の明確さ	425	42.9%	431	43.5%	113	11.4%	17	1.7%	4	0.4%	0	0.0%	4.27	4.41
③ 知見獲得に有意義	437	44.1%	398	40.2%	126	12.7%	24	2.4%	5	0.5%	0	0.0%	4.25	4.43
④ 授業への工夫	404	40.8%	407	41.1%	146	14.7%	22	2.2%	11	1.1%	0	0.0%	4.18	4.37
⑤ 聞き取りやすさ	445	45.0%	385	38.9%	124	12.5%	26	2.6%	9	0.9%	0	0.0%	4.24	4.39
⑥ 集中できる雰囲気	425	43.0%	413	41.8%	120	12.1%	22	2.2%	9	0.9%	0	0.0%	4.24	4.37
⑦ 評価方法の明確さ	443	44.7%	382	38.6%	137	13.8%	22	2.2%	6	0.6%	0	0.0%	4.25	4.36
⑧ 予習復習方法の明確さ	409	41.3%	394	39.8%	159	16.1%	20	2.0%	8	0.8%	0	0.0%	4.19	4.27
合計	3398	42.9%	3271	41.3%	1035	13.1%	159	2.0%	56	0.7%	0	0.0%	4.24	4.37

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	マスコミ	大学専門						
① 自己向上に有意義	455	46.7%	398	40.9%	100	10.3%	14	1.4%	7	0.7%	0	0.0%	4.31	4.45
② 授業の理解が容易	417	42.8%	417	42.8%	116	11.9%	16	1.6%	9	0.9%	0	0.0%	4.25	4.38
③ 学ぶ楽しさ	371	38.1%	375	38.5%	187	19.2%	26	2.7%	15	1.5%	0	0.0%	4.09	4.27
④ 将来に役立つ内容	430	44.1%	367	37.6%	151	15.5%	15	1.5%	12	1.2%	0	0.0%	4.22	4.41
⑤ 全体的満足度	430	44.1%	390	40.0%	126	12.9%	17	1.7%	12	1.2%	0	0.0%	4.24	4.40

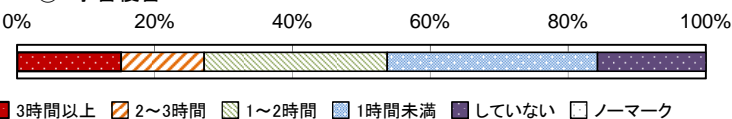
I-①. 履修の動機(複数回答)



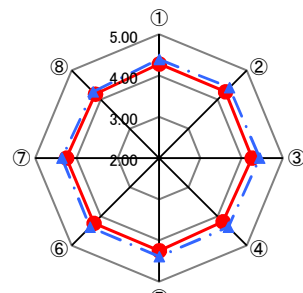
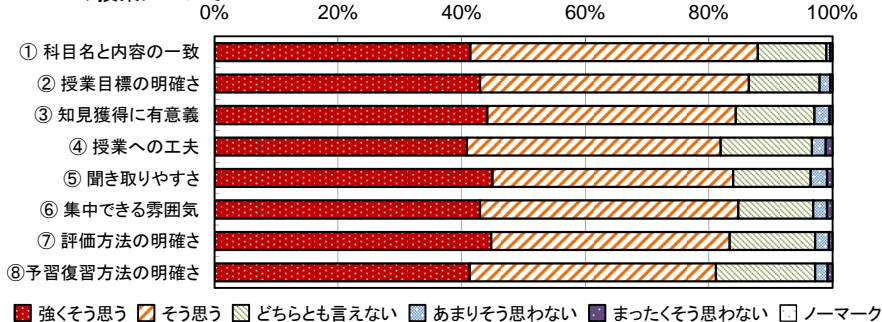
I-②. 履修態度



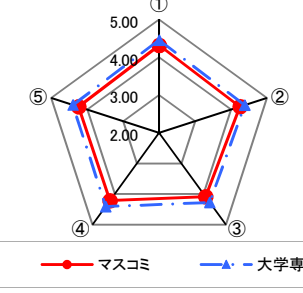
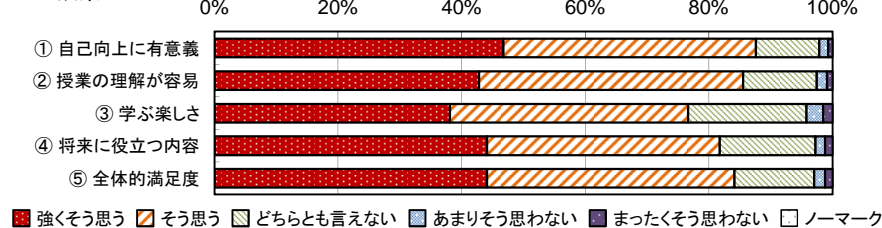
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



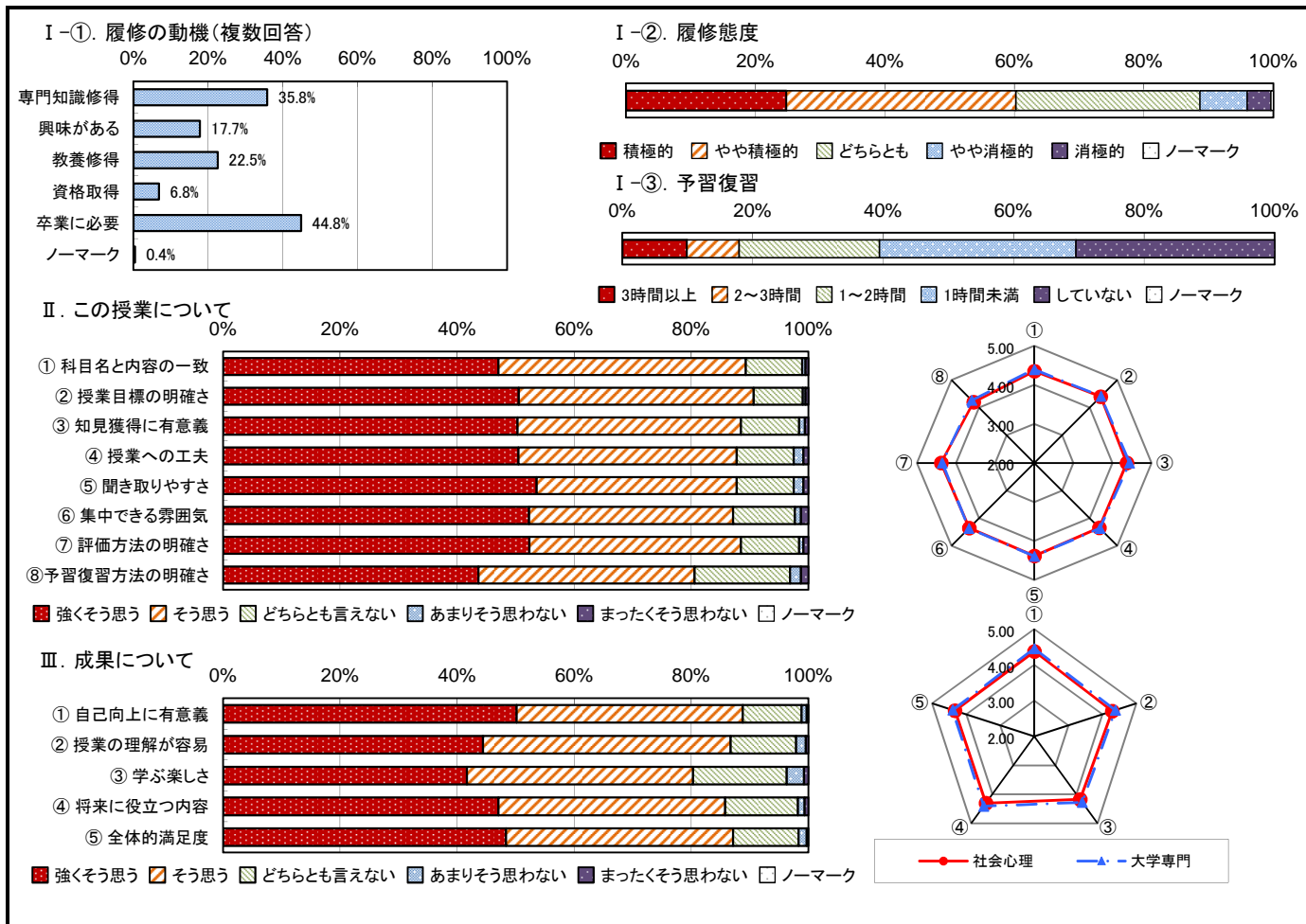
令和元年度後期全体集計 専門教育科目(社会臨床心理学科) 回答者数 959名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク			
学年	90	9.4%	216	22.5%	335	34.9%	309	32.2%	7	0.7%	2	0.2%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	13	1.4%	10	1.0%	932	97.2%	2	0.2%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					2	0.2%

I あなた自身について											加重平均	
	① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)		② 受講態度は積極的でしたか。		③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。						社会心理	大学専門
	343	35.8%	170	17.7%	216	22.5%	65	6.8%	430	44.8%	4	0.4%
	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク	
	238	24.9%	340	35.6%	273	28.6%	70	7.3%	35	3.7%	0	0.0%
	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク	
	94	9.9%	76	8.0%	204	21.5%	286	30.1%	289	30.5%	0	0.0%

II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		社会心理	大学専門
① 科目名と内容の一致	449	47.0%	404	42.3%	92	9.6%	5	0.5%	5	0.5%	0	0.0%	4.35	4.39
② 授業目標の明確さ	482	50.5%	383	40.1%	80	8.4%	4	0.4%	5	0.5%	0	0.0%	4.40	4.41
③ 知見獲得に有意義	481	50.3%	365	38.2%	95	9.9%	9	0.9%	6	0.6%	0	0.0%	4.37	4.43
④ 授業への工夫	482	50.5%	356	37.3%	93	9.7%	16	1.7%	8	0.8%	0	0.0%	4.35	4.37
⑤ 聞き取りやすさ	512	53.6%	327	34.2%	93	9.7%	16	1.7%	8	0.8%	0	0.0%	4.38	4.39
⑥ 集中できる雰囲気	499	52.3%	333	34.9%	101	10.6%	10	1.0%	12	1.3%	0	0.0%	4.36	4.37
⑦ 評価方法の明確さ	500	52.3%	346	36.2%	95	9.9%	7	0.7%	8	0.8%	0	0.0%	4.38	4.36
⑧ 予習復習方法の明確さ	417	43.6%	353	36.9%	156	16.3%	18	1.9%	12	1.3%	0	0.0%	4.20	4.27
合計	3822	50.0%	2867	37.5%	805	10.5%	85	1.1%	64	0.8%	0	0.0%	4.35	4.37

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		社会心理	大学専門
① 自己向上に有意義	475	50.2%	366	38.6%	95	10.0%	8	0.8%	3	0.3%	0	0.0%	4.37	4.45
② 授業の理解が容易	421	44.4%	401	42.3%	106	11.2%	16	1.7%	4	0.4%	0	0.0%	4.29	4.38
③ 学ぶ楽しさ	395	41.7%	366	38.6%	152	16.0%	28	3.0%	7	0.7%	0	0.0%	4.18	4.27
④ 将来に役立つ内容	446	47.0%	367	38.7%	118	12.4%	11	1.2%	6	0.6%	0	0.0%	4.30	4.41
⑤ 全体的満足度	458	48.3%	368	38.8%	106	11.2%	13	1.4%	3	0.3%	0	0.0%	4.33	4.40



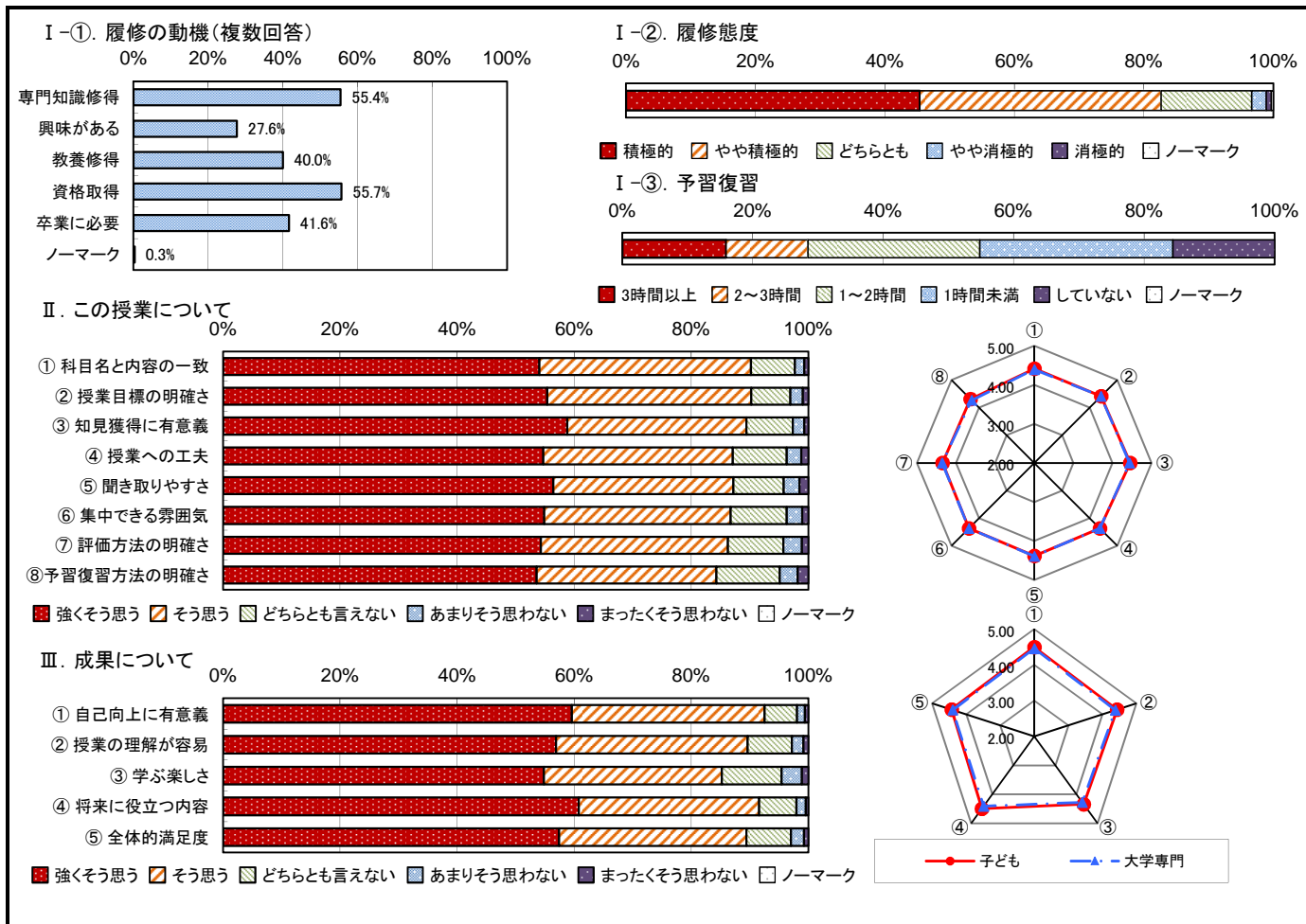
令和元年度後期全体集計 専門教育科目(子ども発達教育学科) 回答者数 2055名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	2054	100.0%	0	0.0%	1	0.0%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	192	9.3%	562	27.3%	636	30.9%	664	32.3%	0	0.0%	1	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養		ノーマーク	
	12	0.6%	0	0.0%	4	0.2%	2038	99.2%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					1	0.0%

I あなた自身について								加重平均						
	① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	② 受講態度は積極的でしたか。	③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	④ 科目名と内容の一致	⑤ 授業目標の明確さ	⑥ 知見獲得に有意義	⑦ 授業への工夫	⑧ 聞き取りやすさ	⑨ 集中できる雰囲気	⑩ 評価方法の明確さ	⑪ 予習復習方法の明確さ	合計	子ども	大学専門
	専門知識修得	積極的	3時間以上	1110	1137	1207	1123	1157	1126	1115	1098	9073	4.24	3.97
	興味がある	やや積極的	2~3時間	742	716	628	664	631	654	656	630	5321		
	教養修得	どちらとも	1~2時間	154	138	162	189	176	197	195	222	1433		
	資格取得	やや消極的	1時間未満	154	43	41	51	56	54	65	62	405		
	卒業に必要な	消極的	していない	15	20	14	25	31	22	23	38	188		
	ノーマーク	ノーマーク	ノーマーク	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
				6	855	17	0	0	0	0	0	0	2.84	2.56
				0.3%	41.6%	0.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	子ども	大学専門
① 科目名と内容の一致	1110 54.0%	742 36.1%	154 7.5%	33 1.6%	15 0.7%	0 0.0%	4.41	4.39
② 授業目標の明確さ	1137 55.4%	716 34.9%	138 6.7%	43 2.1%	20 1.0%	0 0.0%	4.42	4.41
③ 知見獲得に有意義	1207 58.8%	628 30.6%	162 7.9%	41 2.0%	14 0.7%	0 0.0%	4.45	4.43
④ 授業への工夫	1123 54.7%	664 32.4%	189 9.2%	51 2.5%	25 1.2%	0 0.0%	4.37	4.37
⑤ 聞き取りやすさ	1157 56.4%	631 30.8%	176 8.6%	56 2.7%	31 1.5%	0 0.0%	4.38	4.39
⑥ 集中できる雰囲気	1126 54.8%	654 31.9%	197 9.6%	54 2.6%	22 1.1%	0 0.0%	4.37	4.37
⑦ 評価方法の明確さ	1115 54.3%	656 31.9%	195 9.5%	65 3.2%	23 1.1%	0 0.0%	4.35	4.36
⑧ 予習復習方法の明確さ	1098 53.6%	630 30.7%	222 10.8%	62 3.0%	38 1.9%	0 0.0%	4.31	4.27
合計	9073 55.3%	5321 32.4%	1433 8.7%	405 2.5%	188 1.1%	0 0.0%	4.38	4.37

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	子ども	大学専門
① 自己向上に有意義	1213 59.6%	670 32.9%	113 5.6%	28 1.4%	12 0.6%	0 0.0%	4.50	4.45
② 授業の理解が容易	1157 56.9%	667 32.8%	153 7.5%	40 2.0%	18 0.9%	0 0.0%	4.43	4.38
③ 学ぶ楽しさ	1116 54.8%	619 30.4%	208 10.2%	70 3.4%	23 1.1%	0 0.0%	4.34	4.27
④ 将来に役立つ内容	1237 60.8%	627 30.8%	130 6.4%	33 1.6%	9 0.4%	0 0.0%	4.50	4.41
⑤ 全体的満足度	1168 57.4%	651 32.0%	155 7.6%	46 2.3%	15 0.7%	0 0.0%	4.43	4.40



所属	大学						短大		ノーマーク			
	2068	100.0%					0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	329	15.9%	852	41.2%	519	25.1%	361	17.5%	7	0.3%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養		ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2068	100.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					0	0.0%

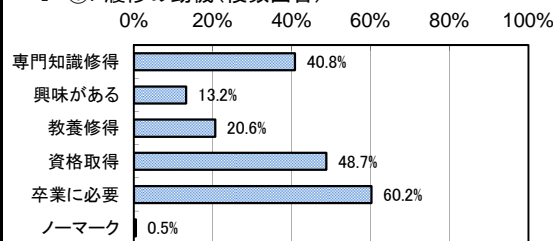
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	管理栄養						加重平均		大学専門			
	844	40.8%	273	13.2%	426	20.6%	1008	48.7%	1244	60.2%	10	0.5%
② 受講態度は積極的でしたか。	706	34.3%	852	41.4%	403	19.6%	66	3.2%	29	1.4%	0	0.0%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	232	11.3%	274	13.4%	660	32.2%	624	30.4%	260	12.7%	0	0.0%

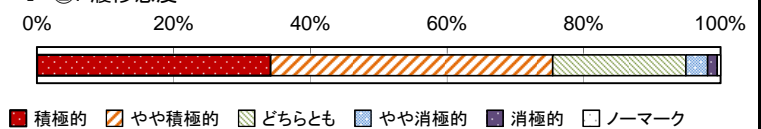
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		管理栄養	大学専門
① 科目名と内容の一致	648	31.3%	1096	53.0%	294	14.2%	19	0.9%	11	0.5%	0	0.0%	4.14	4.39
② 授業目標の明確さ	674	32.6%	1028	49.7%	310	15.0%	44	2.1%	12	0.6%	0	0.0%	4.12	4.41
③ 知見獲得に有意義	697	33.7%	998	48.3%	318	15.4%	42	2.0%	12	0.6%	0	0.0%	4.13	4.43
④ 授業への工夫	640	31.0%	985	47.7%	365	17.7%	57	2.8%	20	1.0%	0	0.0%	4.05	4.37
⑤ 聞き取りやすさ	684	33.1%	979	47.4%	326	15.8%	60	2.9%	18	0.9%	0	0.0%	4.09	4.39
⑥ 集中できる雰囲気	698	33.8%	979	47.4%	332	16.1%	43	2.1%	15	0.7%	0	0.0%	4.11	4.37
⑦ 評価方法の明確さ	660	32.0%	997	48.3%	345	16.7%	44	2.1%	18	0.9%	0	0.0%	4.08	4.36
⑧ 予習復習方法の明確さ	646	31.3%	974	47.2%	366	17.7%	59	2.9%	20	1.0%	0	0.0%	4.05	4.27
合計	5347	32.3%	8036	48.6%	2656	16.1%	368	2.2%	126	0.8%	0	0.0%	4.10	4.37

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		管理栄養	大学専門
① 自己向上に有意義	740	36.1%	1019	49.7%	261	12.7%	25	1.2%	7	0.3%	0	0.0%	4.20	4.45
② 授業の理解が容易	626	30.5%	999	48.7%	363	17.7%	57	2.8%	7	0.3%	0	0.0%	4.06	4.38
③ 学ぶ楽しさ	589	28.7%	897	43.7%	459	22.4%	88	4.3%	19	0.9%	0	0.0%	3.95	4.27
④ 将来に役立つ内容	729	35.5%	976	47.6%	304	14.8%	34	1.7%	9	0.4%	0	0.0%	4.16	4.41
⑤ 全体的満足度	698	34.0%	975	47.5%	332	16.2%	34	1.7%	13	0.6%	0	0.0%	4.13	4.40

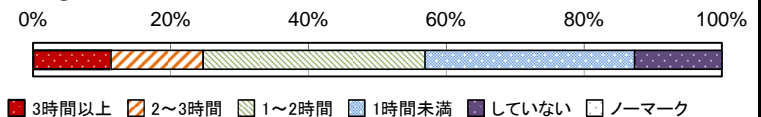
I-① 履修の動機(複数回答)



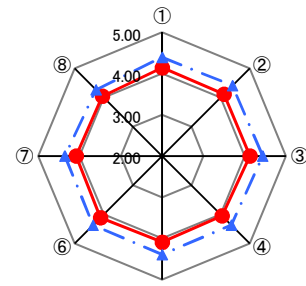
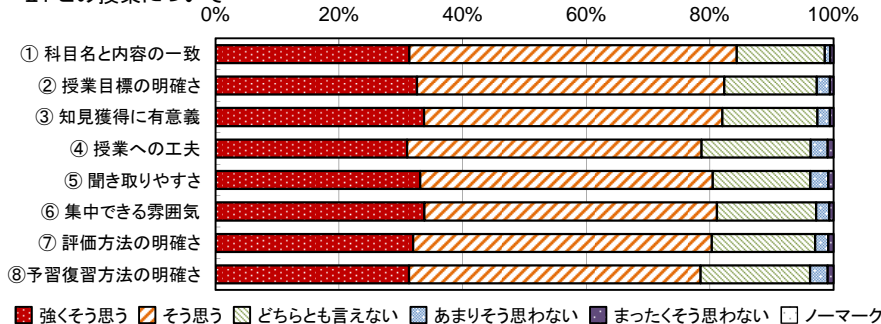
I-② 履修態度



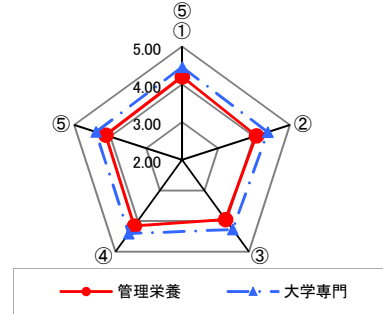
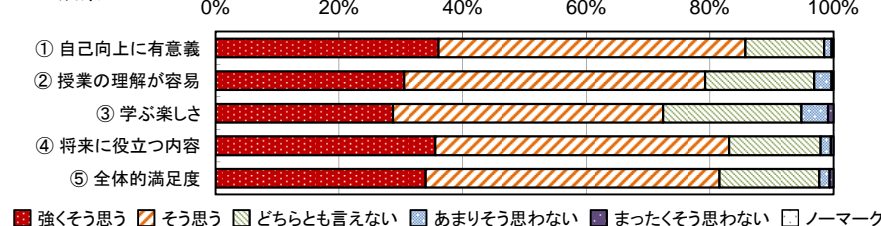
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度後期全体集計 専門教育科目(幼児教育科)

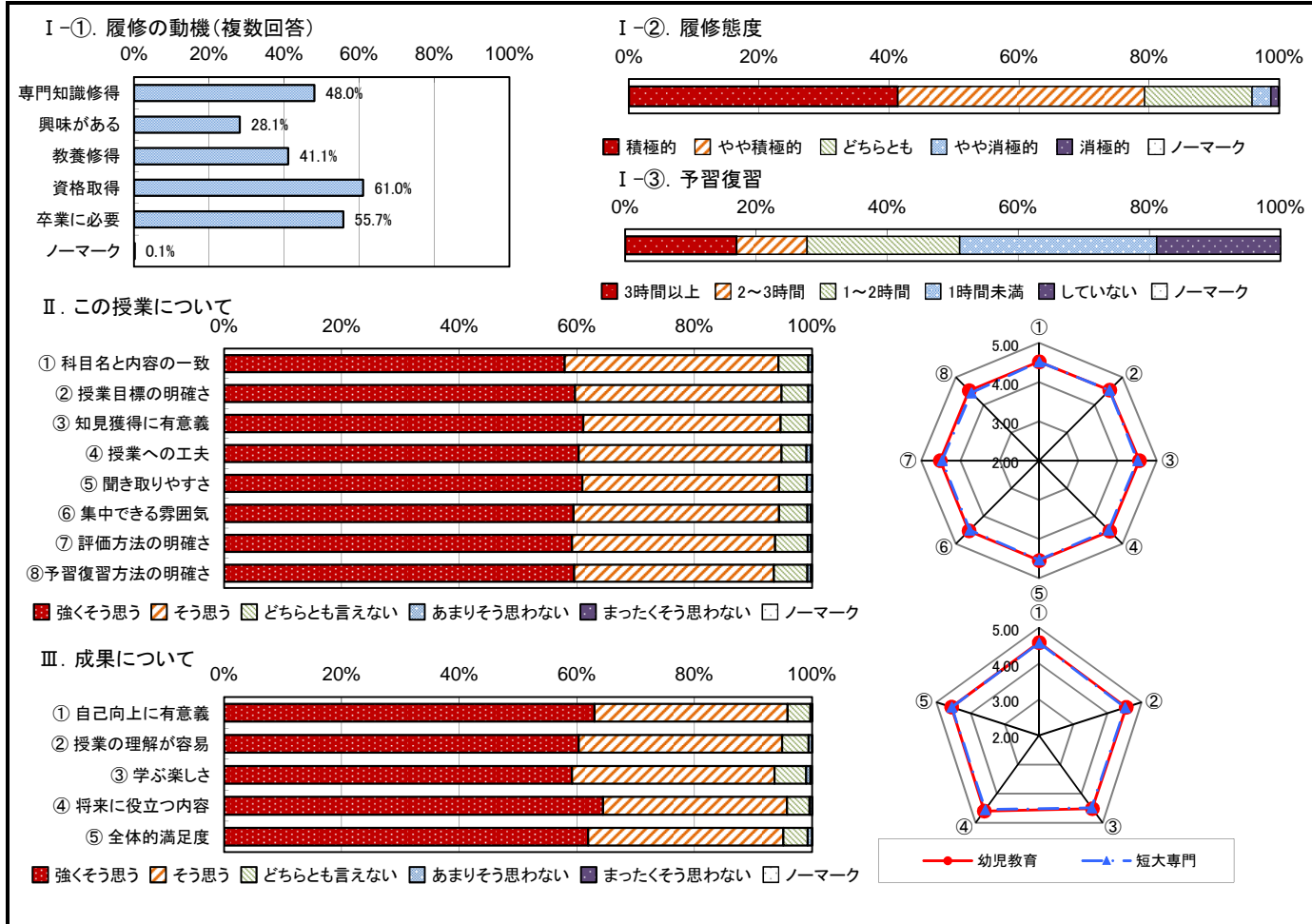
回答者数 2216名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	1	0.0%	2214	99.9%	1	0.0%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	0	0.0%	44	2.0%	945	42.6%	1226	55.3%	0	0.0%	1	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	2214	99.9%	0	0.0%	0	0.0%					2	0.1%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		幼児教育	短大専門
	1064 48.0%	623 28.1%	910 41.1%	1352 61.0%	1235 55.7%	3 0.1%		4.16	4.16
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク			
	911 41.4%	835 38.0%	365 16.6%	64 2.9%	25 1.1%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		2.77	2.80
	374 17.0%	236 10.7%	512 23.3%	661 30.1%	415 18.9%	0 0.0%			

II この授業について		強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		幼児教育	短大専門
① 科目名と内容の一致	1284	57.9%	805	36.3%	113	5.1%	12	0.5%	2	0.1%	0	0.0%	4.51	4.51	
② 授業目標の明確さ	1323	59.7%	778	35.1%	101	4.6%	12	0.5%	2	0.1%	0	0.0%	4.54	4.53	
③ 知見獲得に有意義	1354	61.1%	743	33.5%	106	4.8%	12	0.5%	1	0.0%	0	0.0%	4.55	4.51	
④ 授業への工夫	1336	60.3%	763	34.4%	95	4.3%	17	0.8%	4	0.2%	0	0.0%	4.54	4.50	
⑤ 聞き取りやすさ	1350	60.9%	741	33.4%	105	4.7%	18	0.8%	2	0.1%	0	0.0%	4.54	4.53	
⑥ 集中できる雰囲気	1316	59.4%	774	34.9%	107	4.8%	13	0.6%	5	0.2%	0	0.0%	4.53	4.50	
⑦ 評価方法の明確さ	1310	59.1%	766	34.6%	122	5.5%	13	0.6%	4	0.2%	0	0.0%	4.52	4.47	
⑧ 予習復習方法の明確さ	1319	59.5%	753	34.0%	126	5.7%	14	0.6%	4	0.2%	0	0.0%	4.52	4.44	
合計	10592	59.8%	6123	34.5%	875	4.9%	111	0.6%	24	0.1%	0	0.0%	4.53	4.50	

III 成果について		強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		幼児教育	短大専門
① 自己向上に有意義	1390	63.0%	725	32.9%	86	3.9%	4	0.2%	2	0.1%	0	0.0%	4.58	4.57	
② 授業の理解が容易	1330	60.3%	763	34.6%	100	4.5%	11	0.5%	2	0.1%	0	0.0%	4.54	4.52	
③ 学ぶ楽しさ	1306	59.2%	760	34.4%	118	5.3%	16	0.7%	7	0.3%	0	0.0%	4.51	4.48	
④ 将来に役立つ内容	1422	64.4%	691	31.3%	84	3.8%	9	0.4%	1	0.0%	0	0.0%	4.60	4.55	
⑤ 全体的満足度	1366	61.9%	733	33.2%	91	4.1%	16	0.7%	1	0.0%	0	0.0%	4.56	4.55	



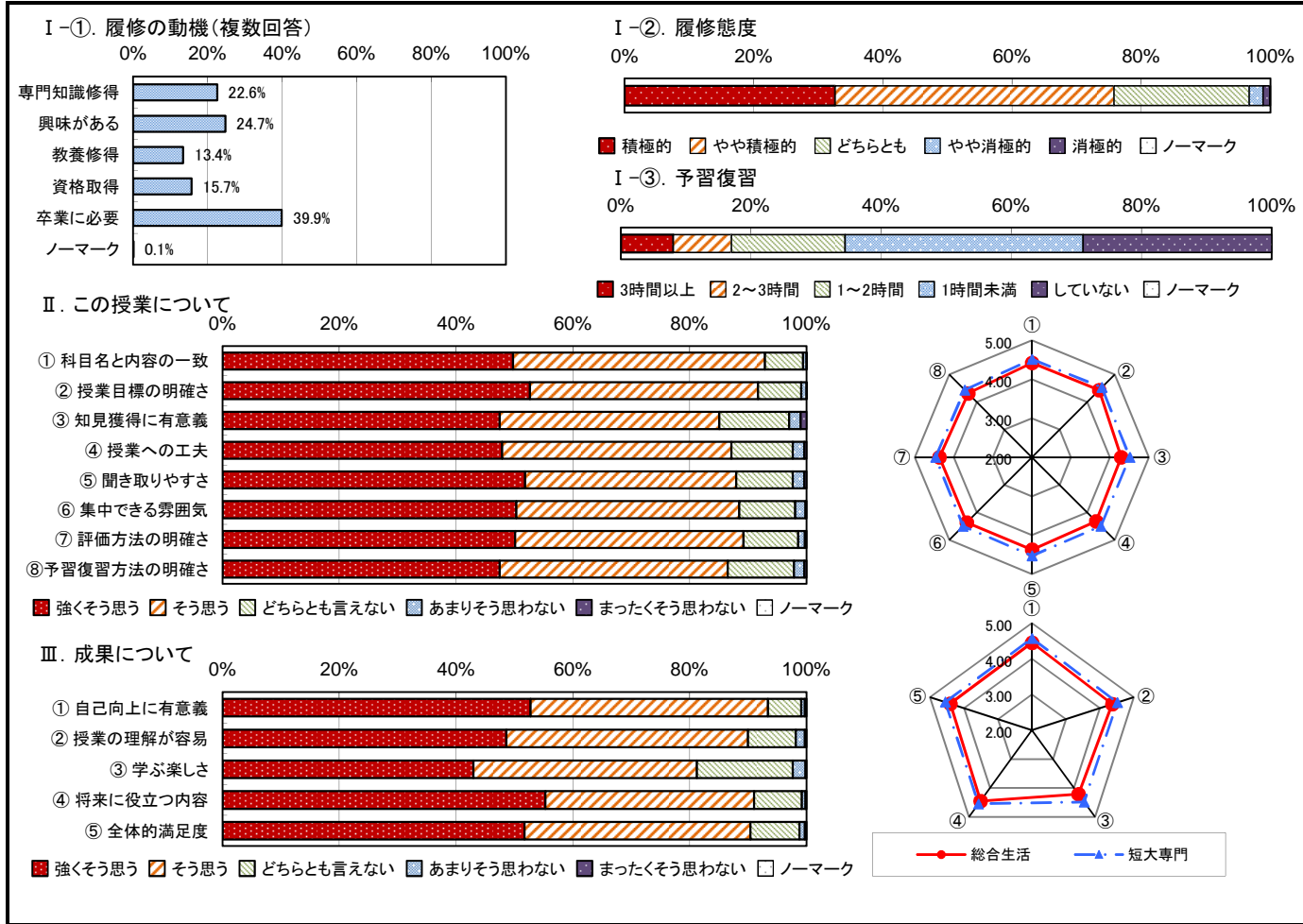
令和元年度後期全体集計 専門教育科目(総合生活デザイン学科) 回答者数 971名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク	
学年	0	0.0%	11	1.1%	344	35.4%	616	63.4%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	3	0.3%	0	0.0%	1	0.1%	0	0.0%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	964	99.3%	3	0.3%			0	0.0%

I あなた自身について											加重平均	
	① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)		② 受講態度は積極的でしたか。		③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。						総合生活	短大専門
	219	22.6%	240	24.7%	130	13.4%	152	15.7%	387	39.9%	1	0.1%
	316	32.6%	419	43.2%	203	20.9%	21	2.2%	10	1.0%	0	0.0%
	78	8.1%	86	8.9%	169	17.5%	354	36.6%	280	29.0%	0	0.0%
											2.31	2.80

II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		総合生活	短大専門
① 科目名と内容の一致	483	49.7%	419	43.2%	63	6.5%	5	0.5%	1	0.1%	0	0.0%	4.42	4.51
② 授業目標の明確さ	511	52.6%	379	39.0%	72	7.4%	8	0.8%	1	0.1%	0	0.0%	4.43	4.53
③ 知見獲得に有意義	461	47.5%	365	37.6%	116	11.9%	19	2.0%	10	1.0%	0	0.0%	4.29	4.51
④ 授業への工夫	465	47.9%	381	39.2%	102	10.5%	19	2.0%	4	0.4%	0	0.0%	4.32	4.50
⑤ 聞き取りやすさ	503	51.8%	351	36.1%	94	9.7%	19	2.0%	4	0.4%	0	0.0%	4.37	4.53
⑥ 集中できる雰囲気	488	50.3%	370	38.1%	93	9.6%	17	1.8%	2	0.2%	0	0.0%	4.37	4.50
⑦ 評価方法の明確さ	486	50.1%	379	39.1%	91	9.4%	11	1.1%	3	0.3%	0	0.0%	4.38	4.47
⑧ 予習復習方法の明確さ	461	47.5%	379	39.0%	110	11.3%	17	1.8%	4	0.4%	0	0.0%	4.31	4.44
合計	3858	49.7%	3023	38.9%	741	9.5%	115	1.5%	29	0.4%	0	0.0%	4.36	4.50

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		総合生活	短大専門
① 自己向上に有意義	511	52.7%	394	40.7%	55	5.7%	6	0.6%	3	0.3%	0	0.0%	4.45	4.57
② 授業の理解が容易	471	48.6%	401	41.4%	79	8.2%	15	1.5%	3	0.3%	0	0.0%	4.36	4.52
③ 学ぶ楽しさ	416	42.9%	371	38.3%	159	16.4%	21	2.2%	2	0.2%	0	0.0%	4.22	4.48
④ 将来に役立つ内容	535	55.3%	346	35.7%	79	8.2%	6	0.6%	2	0.2%	0	0.0%	4.45	4.55
⑤ 全体的満足度	500	51.7%	374	38.7%	81	8.4%	9	0.9%	3	0.3%	0	0.0%	4.41	4.55



令和元年度後期全体集計 専門教育科目(美術科)

回答者数 588名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	3	0.5%	585	99.5%	0	0.0%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	1	0.2%	5	0.9%	185	31.5%	396	67.3%	1	0.2%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	3	0.5%	582	99.0%					0	0.0%

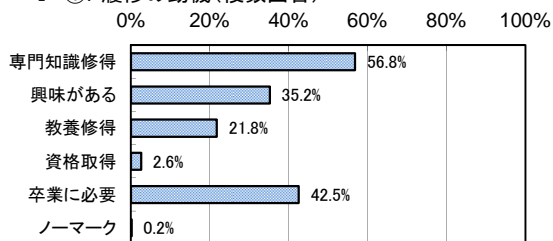
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得						興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	334	56.8%	207	35.2%	128	21.8%	15	2.6%	250	42.5%	1	0.2%					美術	短大専門
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク						4.11	4.16
246	41.9%	207	35.3%	92	15.7%	34	5.8%	8	1.4%	0	0.0%							
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク						2.81	2.80
125	21.3%	69	11.8%	104	17.7%	144	24.5%	144	24.5%	1	0.2%							

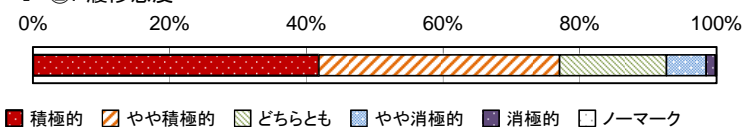
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		美術		短大専門	
① 科目名と内容の一致	342	58.2%	223	37.9%	23	3.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.54	4.51		
② 授業目標の明確さ	352	59.9%	210	35.7%	25	4.3%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	4.55	4.53		
③ 知見獲得に有意義	340	57.8%	197	33.5%	47	8.0%	3	0.5%	1	0.2%	0	0.0%	4.48	4.51		
④ 授業への工夫	332	56.5%	213	36.2%	40	6.8%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.49	4.50		
⑤ 聞き取りやすさ	356	60.5%	202	34.4%	28	4.8%	2	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	4.55	4.53		
⑥ 集中できる雰囲気	341	58.0%	205	34.9%	39	6.6%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.50	4.50		
⑦ 評価方法の明確さ	302	51.4%	200	34.1%	78	13.3%	7	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	4.36	4.47		
⑧ 予習復習方法の明確さ	286	48.6%	197	33.5%	88	15.0%	11	1.9%	6	1.0%	0	0.0%	4.27	4.44		
合計	2651	56.4%	1647	35.0%	368	7.8%	30	0.6%	7	0.1%	0	0.0%	4.47	4.50		

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		美術		短大専門	
① 自己向上に有意義	365	62.5%	197	33.7%	19	3.3%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.58	4.57		
② 授業の理解が容易	341	58.4%	204	34.9%	36	6.2%	3	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.51	4.52		
③ 学ぶ楽しさ	340	58.3%	190	32.6%	43	7.4%	9	1.5%	1	0.2%	0	0.0%	4.47	4.48		
④ 将来に役立つ内容	337	57.7%	209	35.8%	35	6.0%	2	0.3%	1	0.2%	0	0.0%	4.51	4.55		
⑤ 全体的満足度	370	63.5%	184	31.6%	28	4.8%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	4.58	4.55		

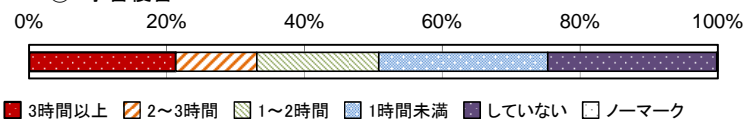
I-① 履修の動機(複数回答)



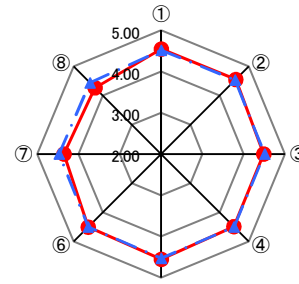
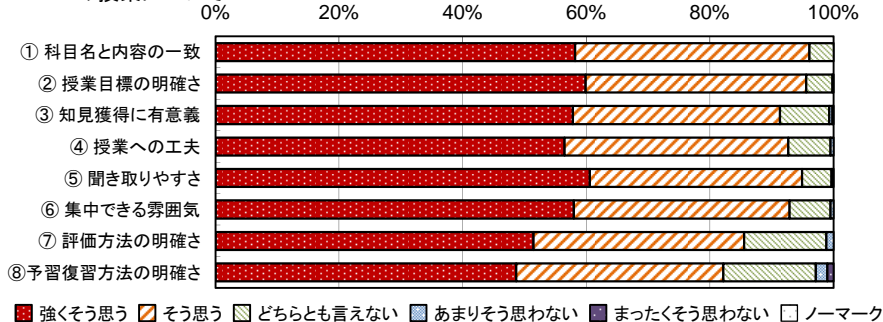
I-② 履修態度



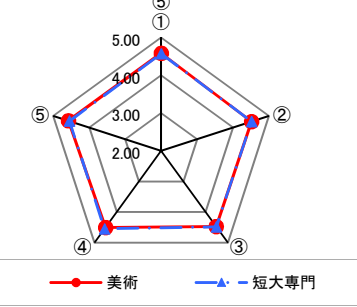
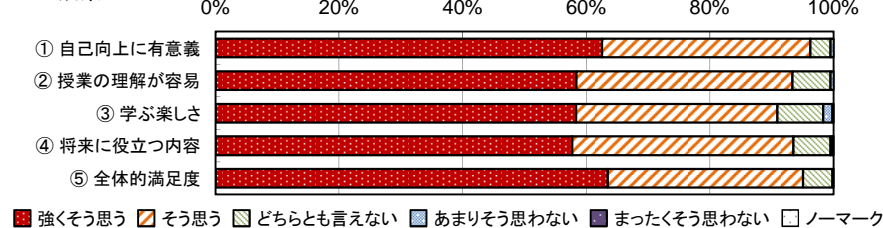
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度後期全体集計 資格取得科目

回答者数 584 名

所属				大学		短大		ノーマーク	
	4年次	3年次	2年次	403	69.0%	179	30.7%	2	0.3%
学年	49	111	302	120	20.5%	0	0.0%	2	0.3%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども		管理栄養			
	289	49.5%	1	0.2%	0	0.0%	89	15.2%	23
(短大)	幼児教育	総合生活	美術						ノーマーク
	0	0.0%	69	11.8%	110	18.8%			3

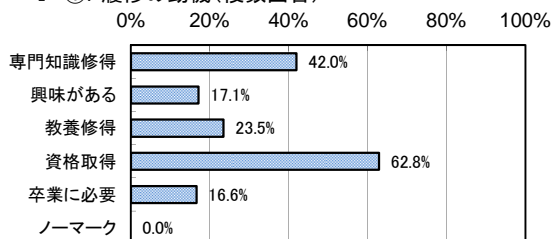
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均 資格取得
	245	42.0%	100	17.1%	137	23.5%	367	62.8%	97	16.6%	0	0.0%	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも 言えない		やや消極的		消極的		ノーマーク		4.09
250	42.8%	188	32.2%	101	17.3%	34	5.8%	10	1.7%	1	0.2%		
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.95
99	17.0%	77	13.2%	178	30.5%	149	25.6%	79	13.6%	1	0.2%		

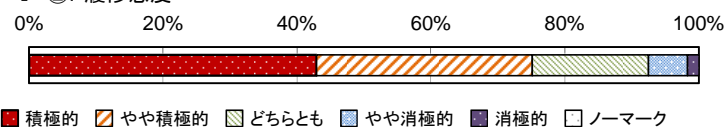
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		資格取得
① 科目名と内容の一致	364	62.4%	166	28.5%	44	7.5%	7	1.2%	2	0.3%	0	0.0%	
② 授業目標の明確さ	382	65.5%	154	26.4%	33	5.7%	12	2.1%	2	0.3%	0	0.0%	4.55
③ 知見獲得に有意義	370	63.5%	152	26.1%	44	7.5%	14	2.4%	3	0.5%	0	0.0%	4.50
④ 授業への工夫	347	59.6%	153	26.3%	55	9.5%	21	3.6%	6	1.0%	0	0.0%	4.40
⑤ 聞き取りやすさ	377	64.8%	129	22.2%	53	9.1%	19	3.3%	4	0.7%	0	0.0%	4.47
⑥ 集中できる雰囲気	382	65.7%	135	23.2%	47	8.1%	13	2.2%	4	0.7%	0	0.0%	4.51
⑦ 評価方法の明確さ	371	63.6%	146	25.0%	46	7.9%	13	2.2%	7	1.2%	0	0.0%	4.48
⑧ 予習復習方法の明確さ	336	57.7%	139	23.9%	76	13.1%	20	3.4%	11	1.9%	0	0.0%	4.32
合計	2929	62.9%	1174	25.2%	398	8.5%	119	2.6%	39	0.8%	0	0.0%	4.47

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		資格取得
① 自己向上に有意義	373	64.4%	151	26.1%	35	6.0%	13	2.2%	4	0.7%	3	0.5%	
② 授業の理解が容易	339	58.5%	164	28.3%	52	9.0%	15	2.6%	6	1.0%	3	0.5%	4.41
③ 学ぶ楽しさ	328	56.6%	140	24.2%	67	11.6%	31	5.4%	10	1.7%	3	0.5%	4.29
④ 将来に役立つ内容	372	64.4%	141	24.4%	42	7.3%	17	2.9%	3	0.5%	3	0.5%	4.50
⑤ 全体的満足度	357	61.7%	146	25.2%	51	8.8%	16	2.8%	6	1.0%	3	0.5%	4.44

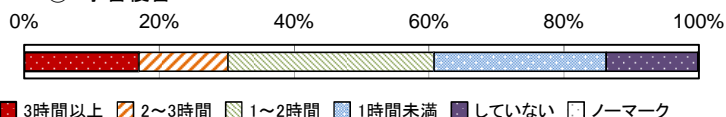
I-①. 履修の動機(複数回答)



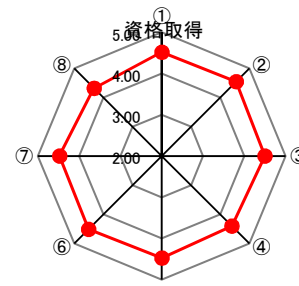
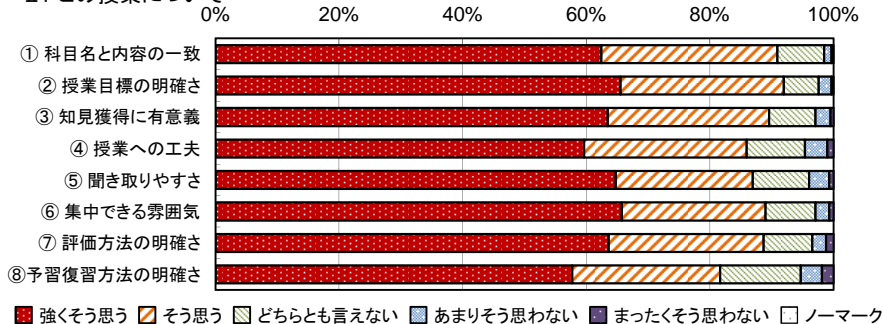
I-②. 履修態度



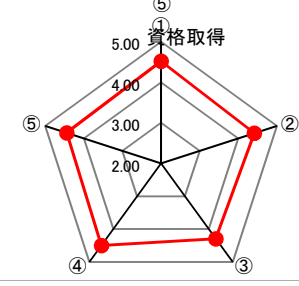
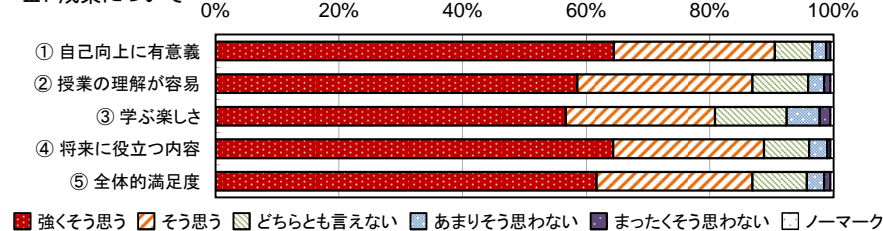
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度後期全体集計 留学生対象科目

回答者数 45名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク	
学年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	45	100.0%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	38	84.4%	3	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	1	2.2%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	3	6.7%			0	0.0%

I あなた自身について

	加重平均											
① なぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	留学生					
	32	71.1%	17	37.8%	2	4.4%	1	2.2%	0	0.0%	0	0.0%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.73					
	33	73.3%	12	26.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	3.24					
	3	6.7%	13	28.9%	21	46.7%	8	17.8%	0	0.0%	0	0.0%

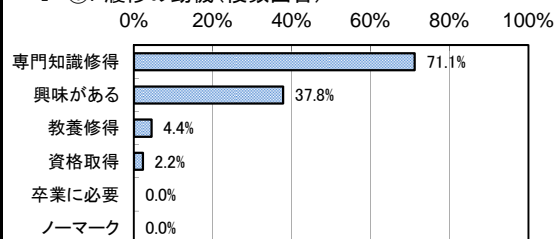
II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	留学生		
① 科目名と内容の一致	38	84.4%	7	15.6%	0	0.0%	0	0.0%	4.84
② 授業目標の明確さ	40	88.9%	4	8.9%	1	2.2%	0	0.0%	4.87
③ 知見獲得に有意義	37	82.2%	7	15.6%	1	2.2%	0	0.0%	4.80
④ 授業への工夫	40	88.9%	5	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.89
⑤ 聞き取りやすさ	35	77.8%	10	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	4.78
⑥ 集中できる雰囲気	34	75.6%	10	22.2%	1	2.2%	0	0.0%	4.73
⑦ 評価方法の明確さ	38	86.4%	5	11.4%	1	2.3%	0	0.0%	4.84
⑧ 予習復習方法の明確さ	38	84.4%	6	13.3%	1	2.2%	0	0.0%	4.82
合計	300	83.6%	54	15.0%	5	1.4%	0	0.0%	4.82

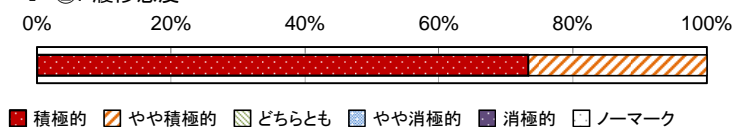
III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	留学生		
① 自己向上に有意義	37	82.2%	8	17.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.82
② 授業の理解が容易	35	77.8%	10	22.2%	0	0.0%	0	0.0%	4.78
③ 学ぶ楽しさ	30	66.7%	13	28.9%	2	4.4%	0	0.0%	4.62
④ 将来に役立つ内容	35	77.8%	8	17.8%	2	4.4%	0	0.0%	4.73
⑤ 全体的満足度	41	91.1%	3	6.7%	1	2.2%	0	0.0%	4.89

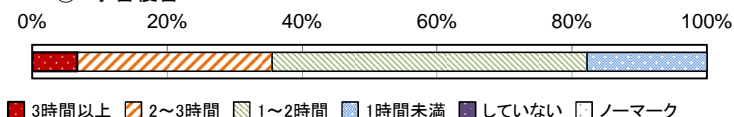
I-① 履修の動機(複数回答)



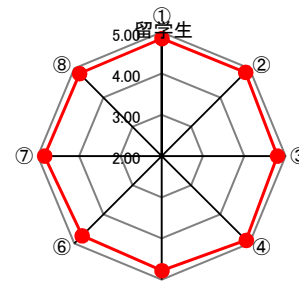
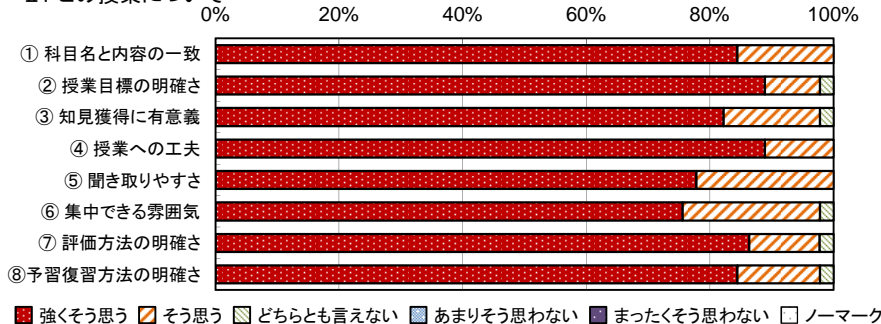
I-② 履修態度



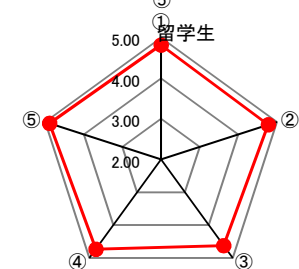
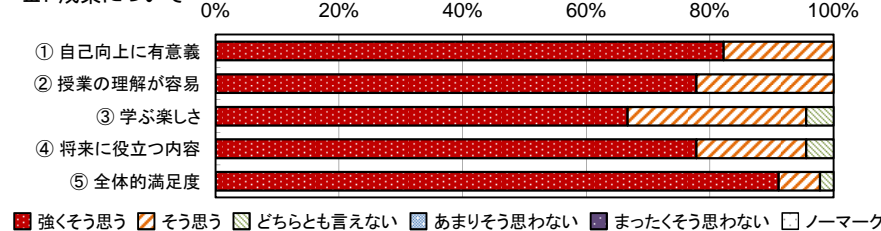
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



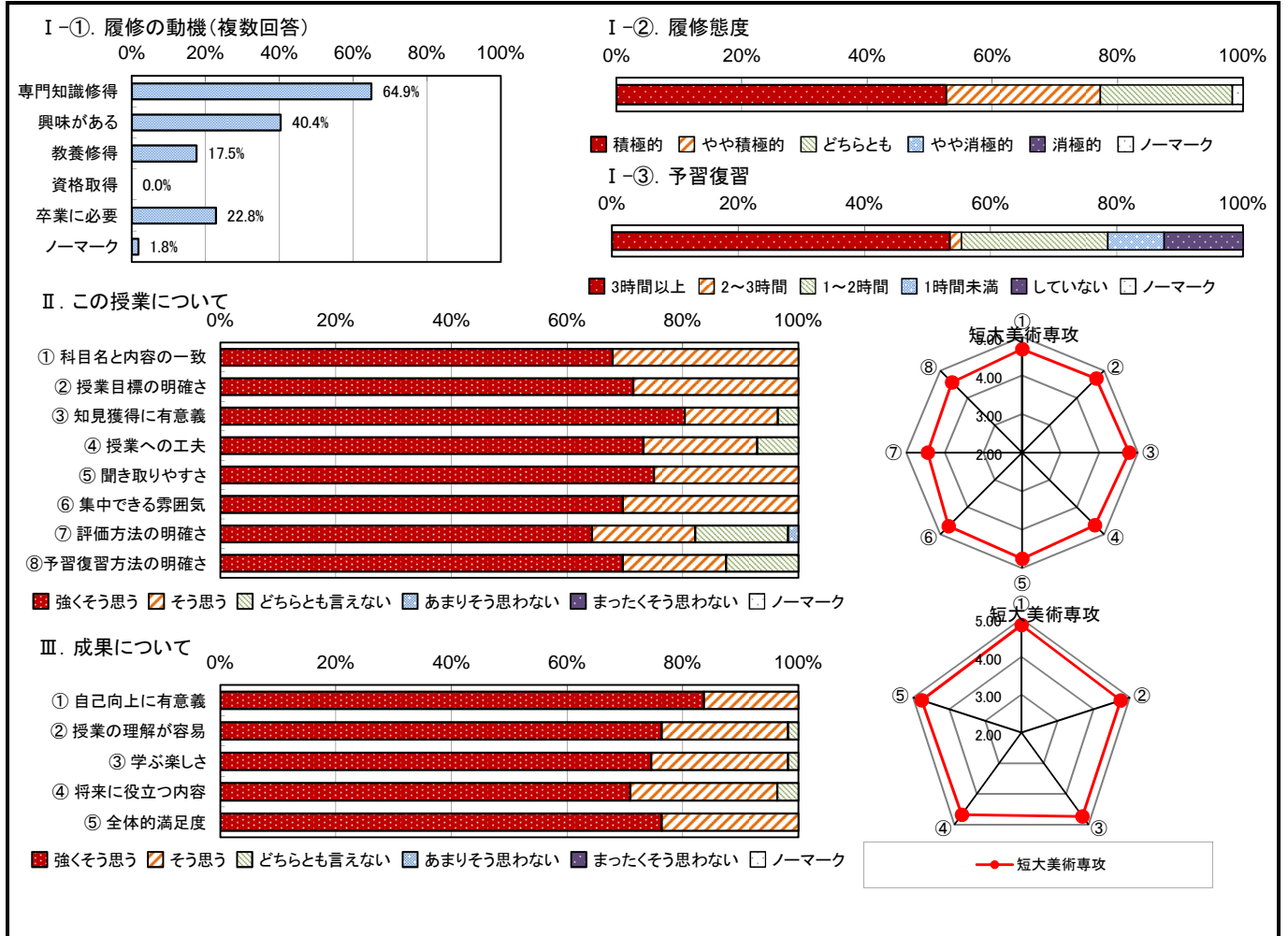
令和元年度後期全体集計 短期大学部専攻科美術専攻科目 回答者数 57名

所属				大学	短大	ノーマーク	
				0 0.0%	57 100.0%	0 0.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	0 0.0%	0 0.0%	27 47.4%	30 52.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0 0.0%	0 0.0%	57 100.0%			0 0.0%	0 0.0%

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	短大美術専攻	
	37 64.9%	23 40.4%	10 17.5%	0 0.0%	13 22.8%	1 1.8%	4.32	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	30 53.6%	14 25.0%	12 21.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	3.75	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		
	30 53.6%	1 1.8%	13 23.2%	5 8.9%	7 12.5%	0 0.0%		

II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	短大美術専攻
① 科目名と内容の一致	38 67.9%	18 32.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.68
② 授業目標の明確さ	40 71.4%	16 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.71
③ 知見獲得に有意義	45 80.4%	9 16.1%	2 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.77
④ 授業への工夫	41 73.2%	11 19.6%	4 7.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.66
⑤ 聞き取りやすさ	42 75.0%	14 25.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.75
⑥ 集中できる雰囲気	39 69.6%	17 30.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.70
⑦ 評価方法の明確さ	36 64.3%	10 17.9%	9 16.1%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.45
⑧ 予習復習方法の明確さ	39 69.6%	10 17.9%	7 12.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.57
合計	320 71.4%	105 23.4%	22 4.9%	1 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.66

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	短大美術専攻
① 自己向上に有意義	46 83.6%	9 16.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.84
② 授業の理解が容易	42 76.4%	12 21.8%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.75
③ 学ぶ楽しさ	41 74.5%	13 23.6%	1 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.73
④ 将来に役立つ内容	39 70.9%	14 25.5%	2 3.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.67
⑤ 全体的満足度	42 76.4%	13 23.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.76



令和元年度後期全体集計 大学院科目(臨床心理学専攻)

回答者数 66名

所属				大学	短大	ノーマーク
				0 0.0%	0 0.0%	66 100.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	20 30.3%	45 68.2%	0 0.0%	1 1.5%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%			66 100.0%

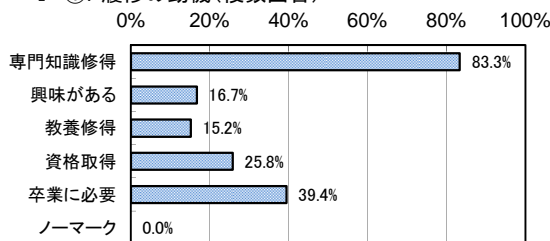
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)							加重平均	
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	大学院心理	大学院
② 受講態度は積極的でしたか。	55 83.3%	11 16.7%	10 15.2%	17 25.8%	26 39.4%	0 0.0%	4.39	4.39
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	43 65.2%	10 15.2%	11 16.7%	0 0.0%	2 3.0%	0 0.0%	3.56	3.56
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		
	22 33.3%	13 19.7%	15 22.7%	12 18.2%	4 6.1%	0 0.0%		

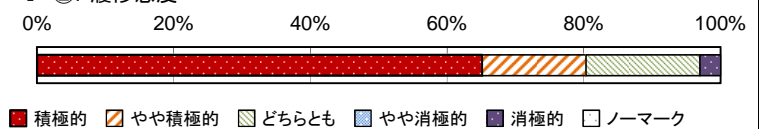
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	大学院心理	大学院
① 科目名と内容の一致	49 74.2%	15 22.7%	1 1.5%	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%	4.68	4.68
② 授業目標の明確さ	50 75.8%	14 21.2%	1 1.5%	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%	4.70	4.70
③ 知見獲得に有意義	56 84.8%	8 12.1%	1 1.5%	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%	4.79	4.79
④ 授業への工夫	48 72.7%	15 22.7%	2 3.0%	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%	4.65	4.65
⑤ 聞き取りやすさ	54 81.8%	11 16.7%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%	4.77	4.77
⑥ 集中できる雰囲気	54 81.8%	9 13.6%	2 3.0%	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%	4.74	4.74
⑦ 評価方法の明確さ	43 66.2%	14 21.5%	6 9.2%	0 0.0%	2 3.1%	0 0.0%	4.48	4.48
⑧ 予習復習方法の明確さ	50 75.8%	13 19.7%	2 3.0%	0 0.0%	1 1.5%	0 0.0%	4.68	4.68
合計	404 76.7%	99 18.8%	15 2.8%	0 0.0%	9 1.7%	0 0.0%	4.69	4.69

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	大学院心理	大学院
① 自己向上に有意義	54 81.8%	8 12.1%	1 1.5%	1 1.5%	0 0.0%	2 3.0%	4.80	4.80
② 授業の理解が容易	50 75.8%	13 19.7%	1 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	2 3.0%	4.77	4.77
③ 学ぶ楽しさ	44 66.7%	15 22.7%	5 7.6%	0 0.0%	0 0.0%	2 3.0%	4.61	4.61
④ 将来に役立つ内容	54 81.8%	7 10.6%	3 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	2 3.0%	4.80	4.80
⑤ 全体的満足度	50 75.8%	12 18.2%	1 1.5%	0 0.0%	1 1.5%	2 3.0%	4.72	4.72

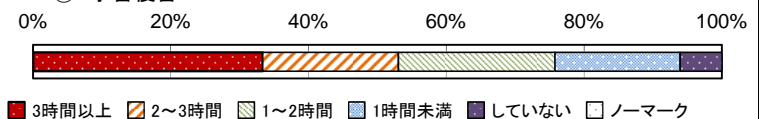
I-①. 履修の動機(複数回答)



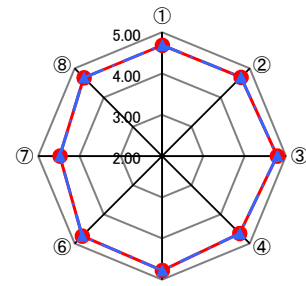
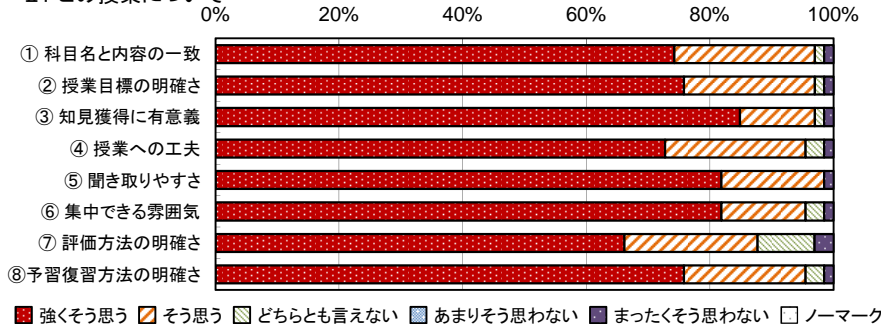
I-②. 履修態度



I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について

