

令和6年度後期

「学生による授業に関する
アンケート調査」結果

目 次

1 調査の概要	1
2 全体集計	3
3 共通教育科目	
① スタートアップ	4
② キャリア	5
③ 日本語	6
④ 外国語	7
⑤ 情報	8
⑥ 教養	9
4 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科	10
マスコミュニケーション学科	11
社会臨床心理学科	12
子ども発達教育学科	13
② 健康栄養学部	
管理栄養学科	14

③ 短期大学部	
幼児教育科	15
総合生活デザイン学科	16
美術科	17
5 免許・資格取得科目	18
6 短期大学部専攻科科目	
① 美術専攻	19
7 大学院科目	
① 現代文化研究科	
臨床心理学専攻	20

調査概要

1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方を講ずることである。

2 アンケートの方法及び内容

授業最終回に、授業担当者がWEBアンケートを示し、指定された時間に学生がパソコンやスマートフォンを利用して回答する方法で実施した。

アンケート調査用紙は、回答者自身に関する設問 3 項目、その授業についての設問 8 項目、成果についての設問 5 項目、「4×3の比治山力」の成長実感についての設問 1 項目によるもので、評価区分は 5 段階である。自由記述部分は、学生に授業についての良かったこと、望むこと、授業担当者からの質問について自由に記述させるものである。(別紙参照)

3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、大学院科目 1～2名を除く原則として全ての授業科目を対象として実施する。

4 実施時期及び実施科目数

実施期間: 令和7年1月6日～3月11日(集中講義期間を含む)

実施科目数: 605 科目(共通教育 96 科目, 専門教育 437 科目, 免許資格 30 科目、
留学生対象 5 科目, 短期大学部専攻科 13 科目, 大学院 24 科目)

5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題」、「改善」についてのコメント(それぞれ 150 文字以内)を提出することとしている。なお、10 名以下の科目のアンケート結果については公表しない。

6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。

授業に関するアンケート設問

Webシステムで、以下の質問に回答を求めました。

授業科目名		担当教員名	
-------	--	-------	--

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。

このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査結果との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

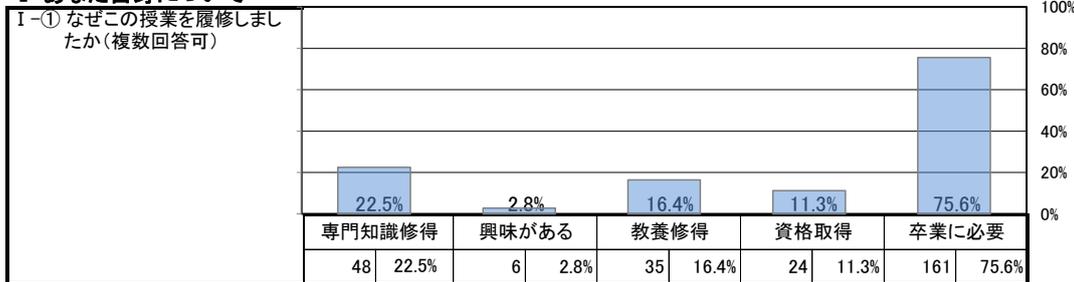
質 問	回 答				
I あなた自身について					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	5 専門知識の 修得のため	4 授業内容に 興味がある	3 教養を身に 付けるため	2 資格取得 のため	1 卒業に 必要なため
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 積極的だった	4 やや積極的	3 どちらとも 言えない	2 やや消極的	1 消極的だった
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	5 3時間以上	4 2時間 ～3時間	3 1時間 ～2時間	2 1時間未満	1 まったく していない
II この授業について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた。	5	4	3	2	1
② 各回の授業目標は明確であった。	5	4	3	2	1
③ 自分と異なる意見や考えを知ることができた。	5	4	3	2	1
④ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑤ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑥ 授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑦ 評価方法の説明があった。	5	4	3	2	1
⑧ 教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた。	5	4	3	2	1
III 成果について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
② 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
③ 大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた。	5	4	3	2	1
④ 自分の将来に役立つ内容であった。	5	4	3	2	1
⑤ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
IV 4×3の比治山力について					
この授業で「4×3の比治山力」のどの力が伸びましたか。(3つまで)	1	2	3	4	5
	情報収集力	論理的思考力	課題設定力	発想力	企画・計画力
	6	7	8	9	10
	傾聴・受信力	コミュニケーション力	チームワーク力	自己省察力	創造・表現力
	11	12	13		
	プレゼンテーション力	イノベーション力	なし		
V この授業を受けて、良かったと思うこと、望むことなどを自由に書いてください。					
(1 良かったこと)					
.....					
(2 望むこと)					
.....					
(3 授業担当教員からの質問)					
.....					

令和6年度後期

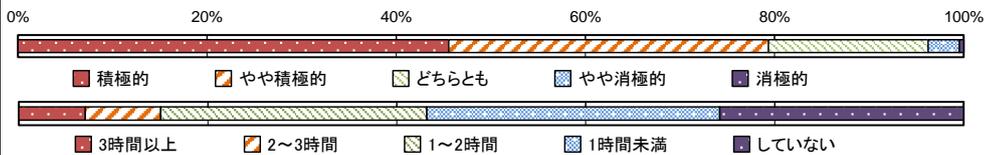
	授業を履修した理由(複数回答)					授業態度は積極的だった	この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどれくらいしたか	授業についての評価										成果についての評価				
	専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な			科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた	各回の授業目標は明確であった	自分と異なる意見や考えを知ることができた	理解しやすいように教材や方法が工夫されていた	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた	評価方法の説明があった	教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた	考えた方や知識・技能の向上に得るところがあった	授業内容が理解できた	大学・短大で学ぶことの意義や楽しさを体得できた	自分の将来に役立つ内容であった	全体的に満足している		
共通教育科目	スタートアップ	22.5%	2.8%	16.4%	11.3%	75.6%	4.21	2.39	4.29	4.34	4.38	4.23	4.27	4.25	4.31	4.15	4.31	4.29	4.07	4.22	4.29	
	キャリア	27.8%	15.5%	28.3%	11.2%	59.4%	3.97	1.91	4.09	4.13	4.06	3.98	4.00	4.04	4.06	3.82	4.06	4.10	3.78	4.27	4.02	
	日本語	21.8%	9.3%	22.2%	14.7%	66.2%	4.23	2.22	4.38	4.41	4.22	4.34	4.36	4.38	4.44	4.20	4.35	4.36	4.19	4.41	4.33	
	外国語	29.7%	19.4%	25.7%	12.0%	49.1%	4.22	2.33	4.34	4.32	4.26	4.33	4.42	4.34	4.37	4.35	4.34	4.23	4.14	4.17	4.26	
	情報	23.7%	15.8%	19.8%	15.8%	59.3%	4.17	2.53	4.26	4.26	3.95	4.23	4.14	4.06	4.28	4.15	4.24	4.15	4.00	4.25	4.20	
	教養	20.4%	44.6%	23.1%	10.5%	33.2%	4.14	2.08	4.31	4.29	4.24	4.20	4.28	4.26	4.28	4.02	4.25	4.29	4.17	4.22	4.31	
	共通教育平均	23.5%	22.4%	22.6%	12.2%	53.3%	4.15	2.21	4.28	4.30	4.20	4.22	4.26	4.23	4.29	4.10	4.26	4.25	4.08	4.25	4.25	
専門教育科目(大学)	言語文化学科	29.0%	40.4%	18.7%	8.6%	40.4%	4.14	2.50	4.38	4.38	4.28	4.33	4.36	4.33	4.41	4.27	4.36	4.30	4.24	4.19	4.36	
	マスコミュニケーション学科	31.3%	38.0%	21.7%	3.9%	38.2%	4.12	2.39	4.17	4.12	4.13	4.05	4.04	4.07	4.16	3.90	4.12	4.09	3.97	4.08	4.11	
	社会臨床心理学科	49.5%	23.0%	18.5%	18.1%	54.7%	4.12	2.36	4.43	4.42	4.38	4.40	4.40	4.41	4.47	4.14	4.49	4.34	4.23	4.42	4.44	
	子ども発達教育学科	52.2%	12.1%	19.4%	53.8%	28.2%	4.46	2.61	4.48	4.50	4.47	4.45	4.48	4.49	4.48	4.37	4.48	4.44	4.36	4.55	4.49	
	管理栄養学科	40.1%	8.8%	10.4%	41.2%	51.3%	4.04	2.47	4.10	4.09	3.99	3.98	3.99	4.03	4.11	3.99	4.10	3.95	3.83	4.11	4.02	
大学専門平均	39.9%	22.6%	16.6%	28.2%	43.0%	4.17	2.48	4.30	4.29	4.23	4.22	4.24	4.25	4.31	4.14	4.29	4.20	4.10	4.25	4.26		
専門教育科目(短大)	幼児教育科	54.2%	11.9%	23.6%	50.1%	53.1%	4.36	2.15	4.46	4.47	4.49	4.45	4.45	4.44	4.43	4.29	4.50	4.42	4.41	4.56	4.48	
	総合生活デザイン学科	31.1%	23.1%	12.1%	14.5%	49.8%	4.20	1.94	4.30	4.31	4.25	4.26	4.25	4.23	4.30	4.21	4.28	4.27	4.14	4.29	4.25	
	美術科	61.1%	53.1%	16.5%	3.2%	40.8%	4.37	2.60	4.43	4.43	4.42	4.31	4.40	4.29	4.30	4.00	4.49	4.38	4.39	4.42	4.42	
短大専門平均	49.8%	24.1%	19.1%	30.2%	49.4%	4.32	2.20	4.41	4.42	4.41	4.37	4.39	4.35	4.37	4.21	4.44	4.38	4.34	4.46	4.41		
免許・資格取得科目	53.4%	19.7%	23.1%	56.0%	19.2%	4.43	2.79	4.49	4.46	4.52	4.41	4.49	4.52	4.48	4.41	4.54	4.40	4.27	4.50	4.47		
留学生対象科目																						
短期大学部美術専攻科目	90.2%	41.5%	12.2%	2.4%	43.9%	4.66	3.44	4.41	4.51	4.46	4.17	4.34	4.39	4.17	4.27	4.63	4.56	4.63	4.56	4.63		
大学院科目	現代文化専攻																					
	臨床心理学専攻	71.4%	14.3%	0.0%	42.9%	14.3%	4.29	3.57	4.14	4.29	4.71	3.86	4.00	4.14	4.00	3.71	4.71	4.29	4.86	4.86	4.57	
	大学院専門平均	71.4%	14.3%	0.0%	42.9%	14.3%	4.29	3.57	4.14	4.29	4.71	3.86	4.00	4.14	4.00	3.71	4.71	4.29	4.86	4.86	4.57	

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	213	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	0	0.0%	0	0.0%	2	0.9%	211	99.1%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	60	28.2%	26	12.2%	35	16.4%	51	23.9%	41	19.2%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

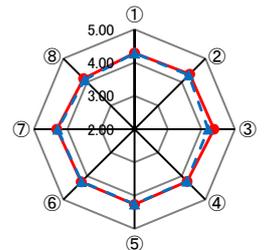
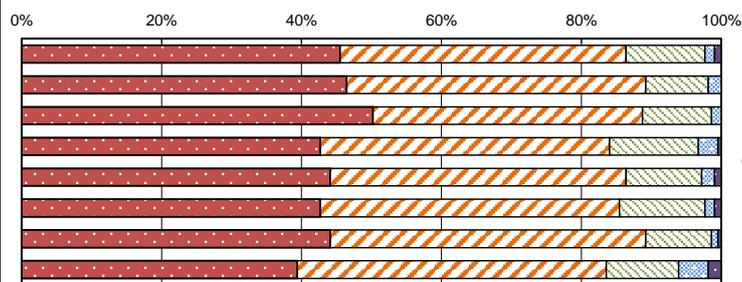


	加重平均	
	区分別	共通教育
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.21	4.15
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.39	2.21



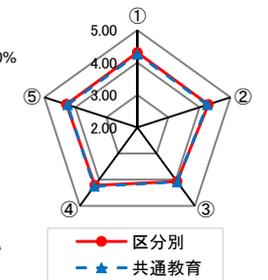
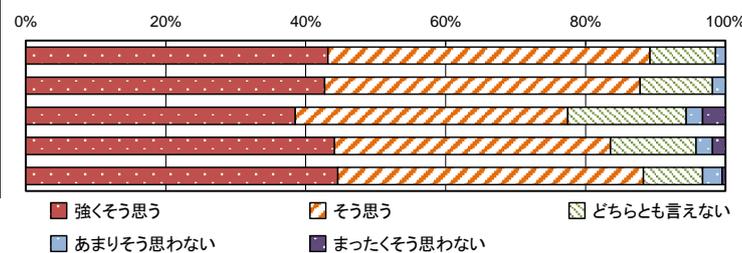
II この授業について

	区分別	共通教育
II-① 科目名と内容の一致	4.29	4.28
II-② 授業目標の明確さ	4.34	4.30
II-③ 知見獲得に有意義	4.38	4.20
II-④ 授業への工夫	4.23	4.22
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.27	4.26
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.25	4.23
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.31	4.29
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	4.15	4.10
平均	4.28	4.28



III 成果について

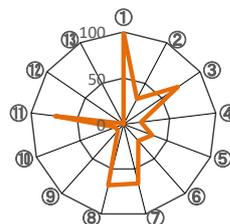
	区分別	共通教育
III-① 自己向上に有意義	4.31	4.26
III-② 授業の理解が容易	4.29	4.25
III-③ 学ぶ楽しさ	4.07	4.08
III-④ 将来に役立つ内容	4.22	4.25
III-⑤ 全体的満足度	4.29	4.25



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

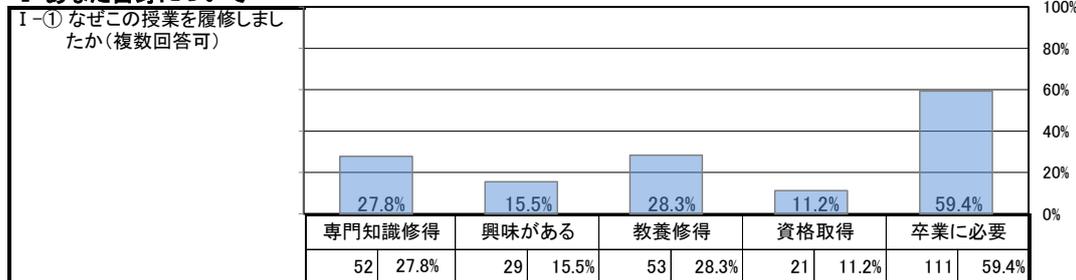
IV-① 情報収集力	100	IV-⑦ コミュニケーション力	66
IV-② 論理的思考力	31	IV-⑧ チームワーク力	68
IV-③ 課題設定力	71	IV-⑨ 自己省察力	9
IV-④ 発想力	19	IV-⑩ 創造・表現力	9
IV-⑤ 企画・計画力	33	IV-⑪ プレゼンテーション力	74
IV-⑥ 傾聴・受信力	24	IV-⑫ イノベーション力	2
		IV-⑬ なし	0



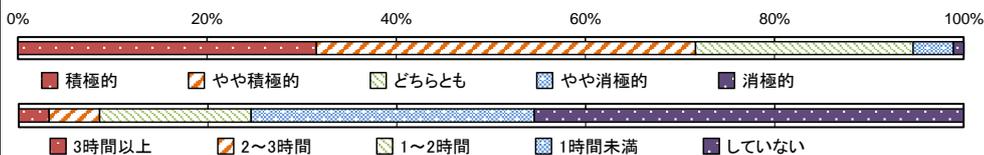
3つの力を選択した学生の割合	58.7%
2つの力を選択した学生の割合	22.5%
1つの力を選択した学生の割合	16.4%
「なし」選択した学生の割合	2.3%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	73	39.0%	114	61.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	11	5.9%	47	25.1%	21	11.2%	108	57.8%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	23	12.3%	15	8.0%	13	7.0%	18	9.6%	4	2.1%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	41	21.9%	27	14.4%	46	24.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

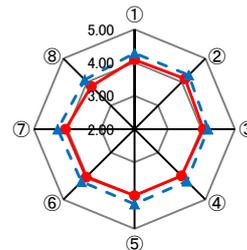
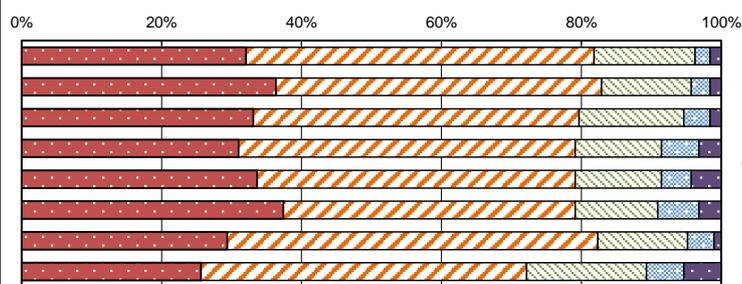


	加重平均	
	区分別	共通教育
I-② 受講態度は積極的でしたか	3.97	4.15
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	1.91	2.21



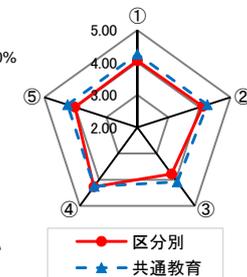
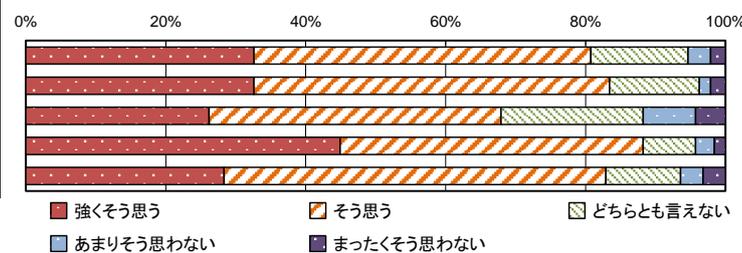
II この授業について

	区分別	共通教育
II-① 科目名と内容の一致	4.09	4.28
II-② 授業目標の明確さ	4.13	4.30
II-③ 知見獲得に有意義	4.06	4.20
II-④ 授業への工夫	3.98	4.22
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.00	4.26
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.04	4.23
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.06	4.29
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	3.82	4.10
平均	4.02	4.28



III 成果について

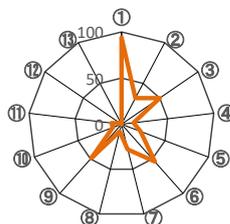
	区分別	共通教育
III-① 自己向上に有意義	4.06	4.26
III-② 授業の理解が容易	4.10	4.25
III-③ 学ぶ楽しさ	3.78	4.08
III-④ 将来に役立つ内容	4.27	4.25
III-⑤ 全体的満足度	4.02	4.25



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

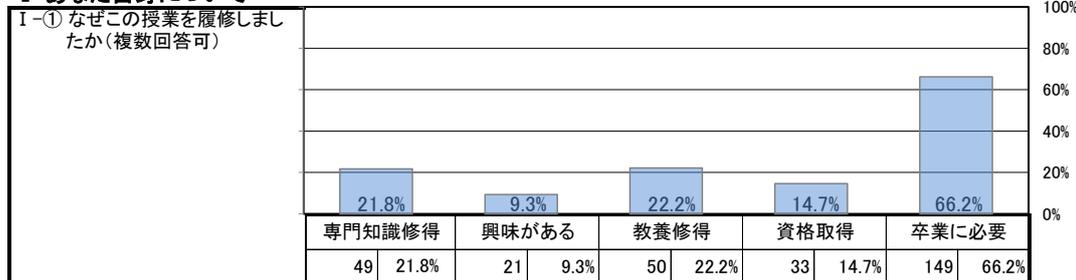
IV-① 情報収集力	94	IV-⑦ コミュニケーション力	28
IV-② 論理的思考力	32	IV-⑧ チームワーク力	8
IV-③ 課題設定力	50	IV-⑨ 自己省察力	49
IV-④ 発想力	13	IV-⑩ 創造・表現力	10
IV-⑤ 企画・計画力	22	IV-⑪ プレゼンテーション力	11
IV-⑥ 傾聴・受信力	54	IV-⑫ イノベーション力	2
		IV-⑬ なし	0



3つの力を選択した学生の割合	42.2%
2つの力を選択した学生の割合	18.7%
1つの力を選択した学生の割合	35.3%
「なし」選択した学生の割合	3.7%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	214	95.1%	11	4.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	0	0.0%	8	3.6%	11	4.9%	206	91.6%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	60	26.7%	31	13.8%	40	17.8%	40	17.8%	43	19.1%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	0	0.0%	0	0.0%	11	4.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

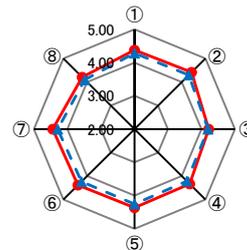
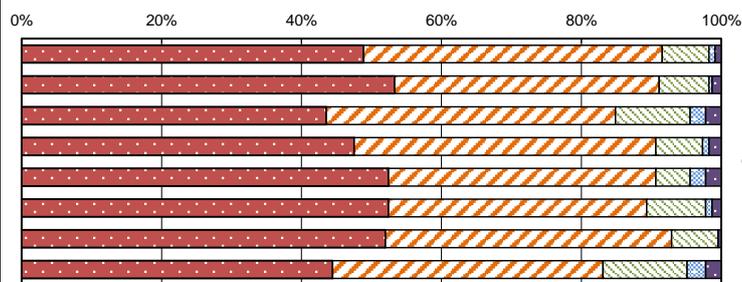


	加重平均	
	区分別	共通教育
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.23	4.15
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.22	2.21



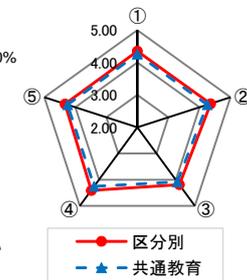
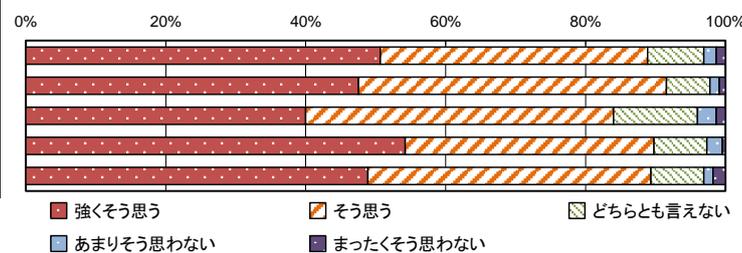
II この授業について

	区分別	共通教育
II-① 科目名と内容の一致	4.38	4.28
II-② 授業目標の明確さ	4.41	4.30
II-③ 知見獲得に有意義	4.22	4.20
II-④ 授業への工夫	4.34	4.22
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.36	4.26
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.38	4.23
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.44	4.29
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	4.20	4.10
平均	4.34	4.28



III 成果について

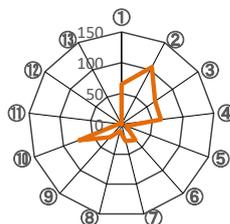
	区分別	共通教育
III-① 自己向上に有意義	4.35	4.26
III-② 授業の理解が容易	4.36	4.25
III-③ 学ぶ楽しさ	4.19	4.08
III-④ 将来に役立つ内容	4.41	4.25
III-⑤ 全体的満足度	4.33	4.25



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

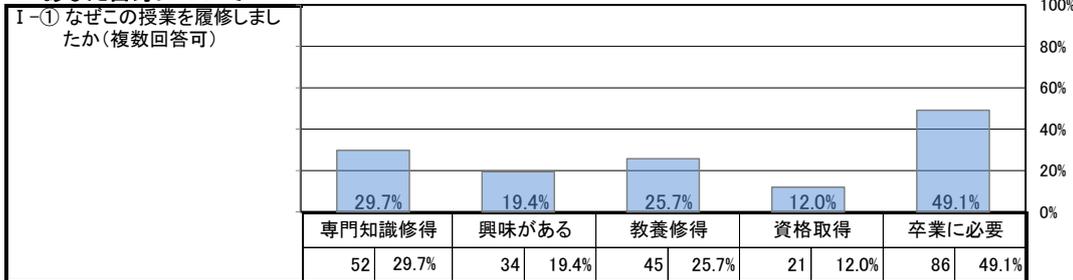
IV-① 情報収集力	65	IV-⑦ コミュニケーション力	28
IV-② 論理的思考力	105	IV-⑧ チームワーク力	11
IV-③ 課題設定力	66	IV-⑨ 自己省察力	28
IV-④ 発想力	64	IV-⑩ 創造・表現力	73
IV-⑤ 企画・計画力	8	IV-⑪ プレゼンテーション力	4
IV-⑥ 傾聴・受信力	34	IV-⑫ イノベーション力	4
		IV-⑬ なし	0



3つの力を選択した学生の割合	44.9%
2つの力を選択した学生の割合	31.6%
1つの力を選択した学生の割合	20.0%
「なし」選択した学生の割合	3.6%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	144	82.3%	31	17.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	8	4.6%	7	4.0%	25	14.3%	135	77.1%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	68	38.9%	19	10.9%	5	2.9%	29	16.6%	23	13.1%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	14	8.0%	1	0.6%	16	9.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

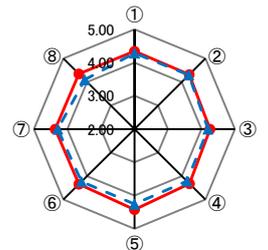
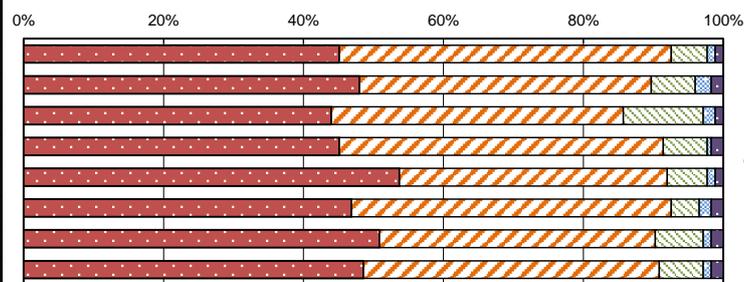


	加重平均	
	区分別	共通教育
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.22	4.15
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.33	2.21



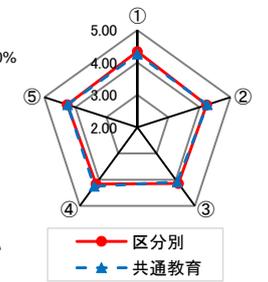
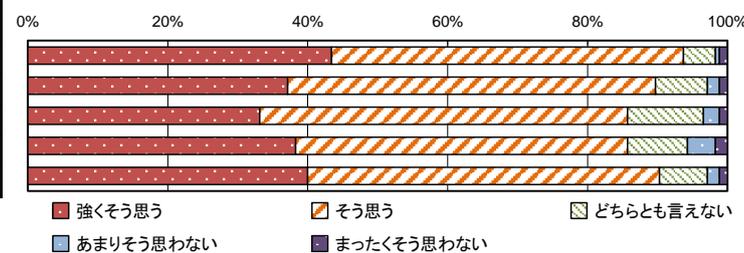
II この授業について

	区分別	共通教育
II-① 科目名と内容の一致	4.34	4.28
II-② 授業目標の明確さ	4.32	4.30
II-③ 知見獲得に有意義	4.26	4.20
II-④ 授業への工夫	4.33	4.22
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.42	4.26
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.34	4.23
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.37	4.29
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	4.35	4.10
平均	4.34	4.28



III 成果について

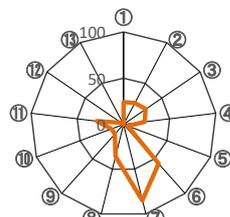
	区分別	共通教育
III-① 自己向上に有意義	4.34	4.26
III-② 授業の理解が容易	4.23	4.25
III-③ 学ぶ楽しさ	4.14	4.08
III-④ 将来に役立つ内容	4.17	4.25
III-⑤ 全体的満足度	4.26	4.25



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

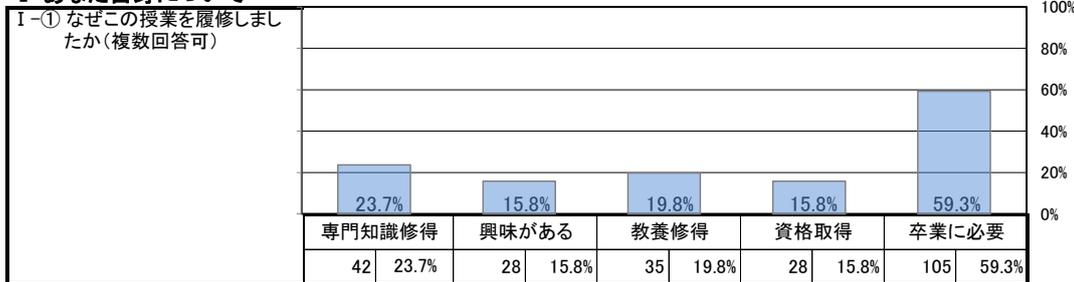
IV-① 情報収集力	24	IV-⑦ コミュニケーション力	85
IV-② 論理的思考力	26	IV-⑧ チームワーク力	36
IV-③ 課題設定力	29	IV-⑨ 自己省察力	14
IV-④ 発想力	23	IV-⑩ 創造・表現力	14
IV-⑤ 企画・計画力	5	IV-⑪ プレゼンテーション力	29
IV-⑥ 傾聴・受信力	57	IV-⑫ イノベーション力	3
		IV-⑬ なし	0



3つの力を選択した学生の割合	40.0%
2つの力を選択した学生の割合	23.4%
1つの力を選択した学生の割合	30.3%
「なし」選択した学生の割合	6.3%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	117	66.1%	60	33.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	0	0.0%	4	2.3%	8	4.5%	165	93.2%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	33	18.6%	17	9.6%	18	10.2%	28	15.8%	21	11.9%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	16	9.0%	16	9.0%	28	15.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

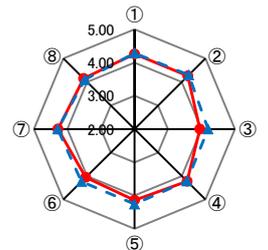
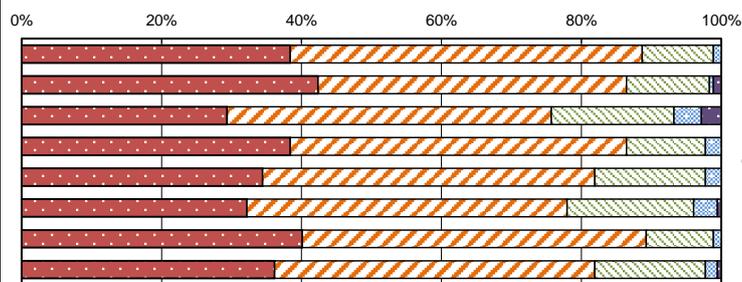


	加重平均	
	区分別	共通教育
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.17	4.15
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.53	2.21



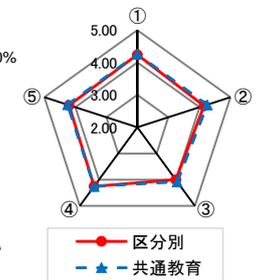
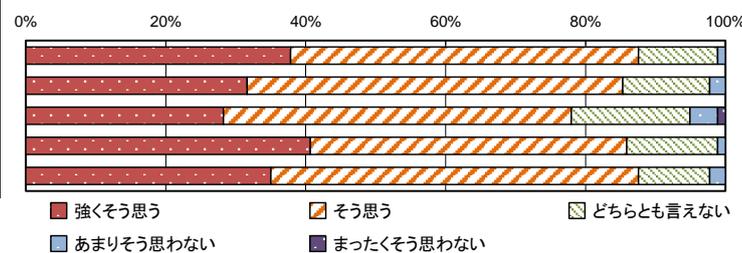
II この授業について

	区分別	共通教育
II-① 科目名と内容の一致	4.26	4.28
II-② 授業目標の明確さ	4.26	4.30
II-③ 知見獲得に有意義	3.95	4.20
II-④ 授業への工夫	4.23	4.22
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.14	4.26
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.06	4.23
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.28	4.29
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	4.15	4.10
平均	4.17	4.28



III 成果について

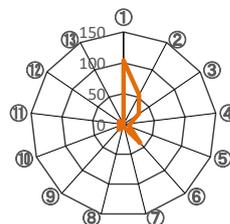
	区分別	共通教育
III-① 自己向上に有意義	4.24	4.26
III-② 授業の理解が容易	4.15	4.25
III-③ 学ぶ楽しさ	4.00	4.08
III-④ 将来に役立つ内容	4.25	4.25
III-⑤ 全体的満足度	4.20	4.25



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

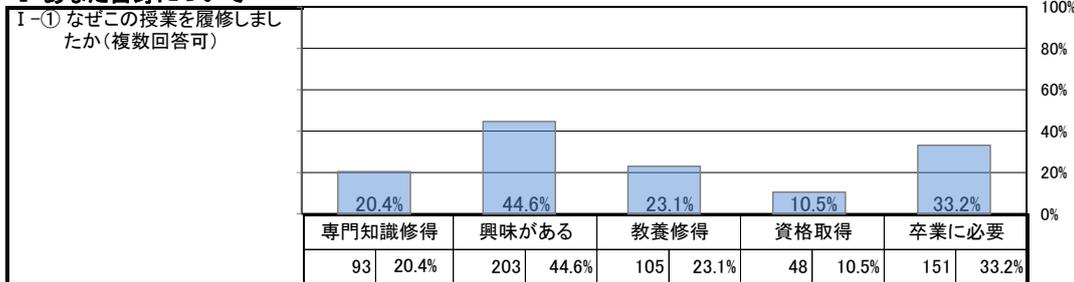
IV-① 情報収集力	104	IV-⑦ コミュニケーション力	5
IV-② 論理的思考力	54	IV-⑧ チームワーク力	6
IV-③ 課題設定力	30	IV-⑨ 自己省察力	12
IV-④ 発想力	11	IV-⑩ 創造・表現力	7
IV-⑤ 企画・計画力	11	IV-⑪ プレゼンテーション力	7
IV-⑥ 傾聴・受信力	41	IV-⑫ イノベーション力	9
		IV-⑬ なし	0



3つの力を選択した学生の割合	24.3%
2つの力を選択した学生の割合	27.7%
1つの力を選択した学生の割合	39.5%
「なし」選択した学生の割合	8.5%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	357	78.5%	98	21.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	16	3.5%	44	9.7%	155	34.1%	240	52.7%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	115	25.3%	73	16.0%	98	21.5%	56	12.3%	15	3.3%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	35	7.7%	12	2.6%	51	11.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

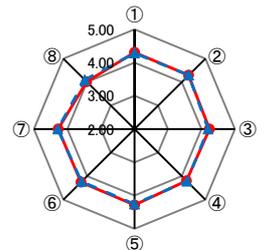
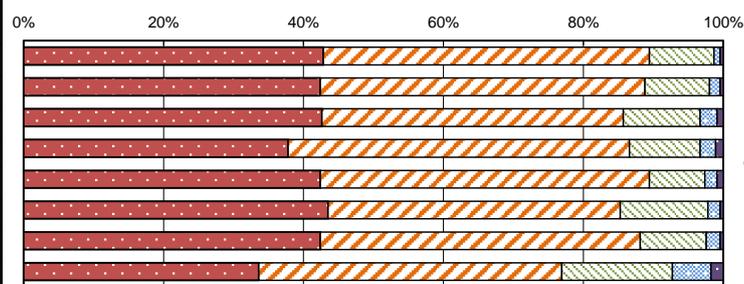


	加重平均	
	区分別	共通教育
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.14	4.15
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.08	2.21



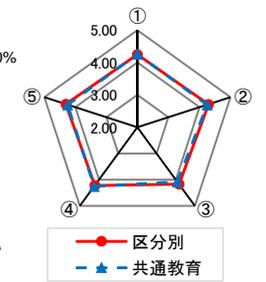
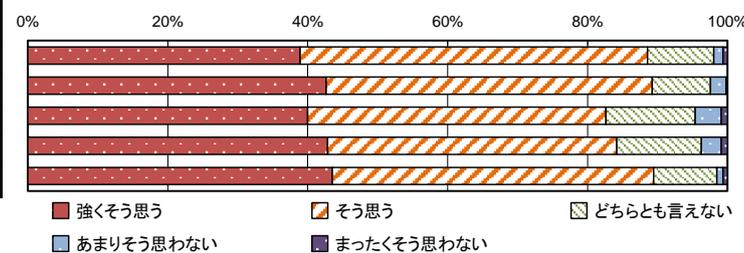
II この授業について

	区分別	共通教育
II-① 科目名と内容の一致	4.31	4.28
II-② 授業目標の明確さ	4.29	4.30
II-③ 知見獲得に有意義	4.24	4.20
II-④ 授業への工夫	4.20	4.22
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.28	4.26
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.26	4.23
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.28	4.29
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	4.02	4.10
平均	4.23	4.28



III 成果について

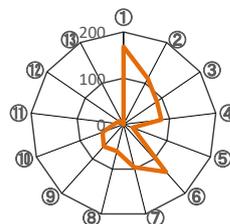
	区分別	共通教育
III-① 自己向上に有意義	4.25	4.26
III-② 授業の理解が容易	4.29	4.25
III-③ 学ぶ楽しさ	4.17	4.08
III-④ 将来に役立つ内容	4.22	4.25
III-⑤ 全体的満足度	4.31	4.25



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

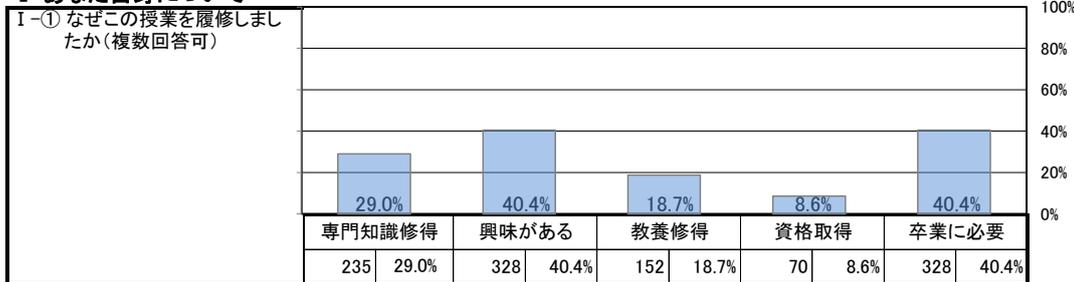
IV-① 情報収集力	168	IV-⑦ コミュニケーション力	96
IV-② 論理的思考力	112	IV-⑧ チームワーク力	60
IV-③ 課題設定力	87	IV-⑨ 自己省察力	64
IV-④ 発想力	82	IV-⑩ 創造・表現力	48
IV-⑤ 企画・計画力	21	IV-⑪ プレゼンテーション力	17
IV-⑥ 傾聴・受信力	138	IV-⑫ イノベーション力	12
		IV-⑬ なし	0



3つの力を選択した学生の割合	36.9%
2つの力を選択した学生の割合	29.9%
1つの力を選択した学生の割合	28.4%
「なし」選択した学生の割合	4.8%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	811	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	96	11.8%	196	24.2%	285	35.1%	234	28.9%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	739	91.1%	30	3.7%	36	4.4%	6	0.7%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

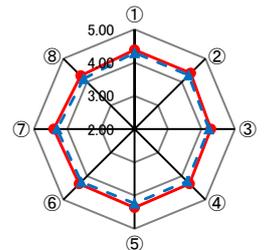
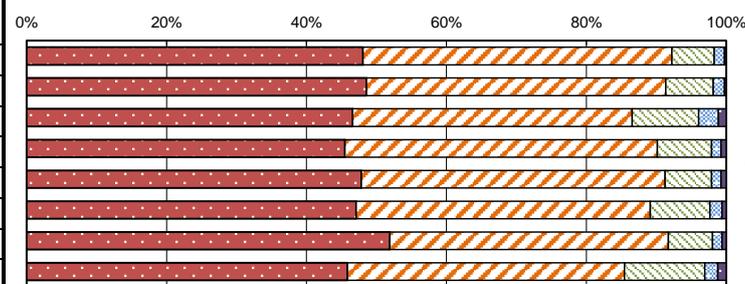


	加重平均	
	区分別	大学専門
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.14	4.17
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.50	2.48



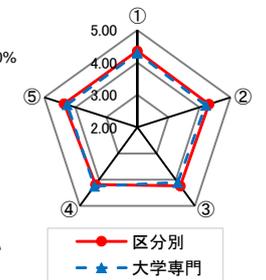
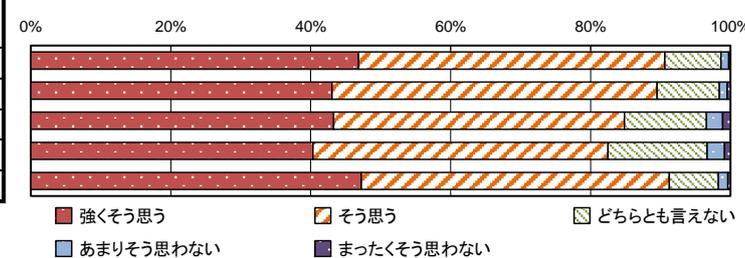
II この授業について

	加重平均	
	区分別	大学専門
II-① 科目名と内容の一致	4.38	4.30
II-② 授業目標の明確さ	4.38	4.29
II-③ 知見獲得に有意義	4.28	4.23
II-④ 授業への工夫	4.33	4.22
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.36	4.24
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.33	4.25
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.41	4.31
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	4.27	4.14
平均	4.34	4.30



III 成果について

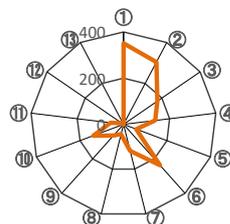
	加重平均	
	区分別	大学専門
III-① 自己向上に有意義	4.36	4.29
III-② 授業の理解が容易	4.30	4.20
III-③ 学ぶ楽しさ	4.24	4.10
III-④ 将来に役立つ内容	4.19	4.25
III-⑤ 全体的満足度	4.36	4.26



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

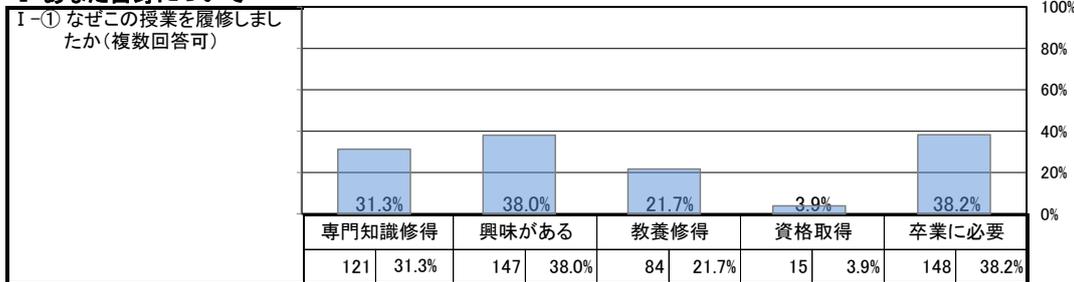
IV-① 情報収集力	351	IV-⑦ コミュニケーション力	119
IV-② 論理的思考力	304	IV-⑧ チームワーク力	44
IV-③ 課題設定力	177	IV-⑨ 自己省察力	65
IV-④ 発想力	138	IV-⑩ 創造・表現力	139
IV-⑤ 企画・計画力	59	IV-⑪ プレゼンテーション力	56
IV-⑥ 傾聴・受信力	237	IV-⑫ イノベーション力	7
		IV-⑬ なし	0



3つの力を選択した学生の割合	43.0%
2つの力を選択した学生の割合	27.7%
1つの力を選択した学生の割合	24.5%
「なし」選択した学生の割合	4.7%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	387	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	33	8.5%	117	30.2%	148	38.2%	89	23.0%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	9	2.3%	375	96.9%	1	0.3%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

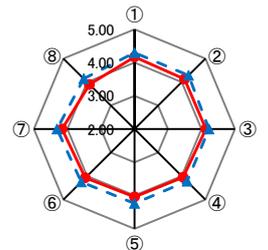
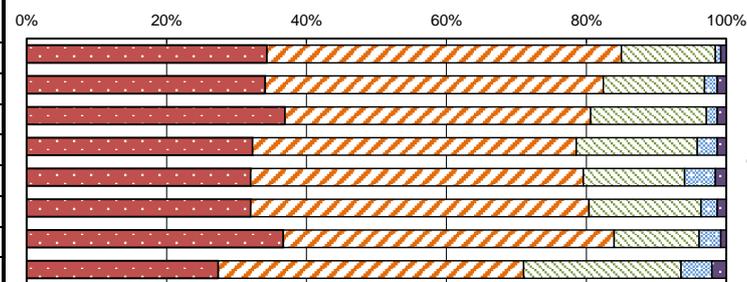


	加重平均	
	区分別	大学専門
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.12	4.17
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.39	2.48



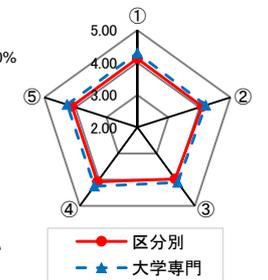
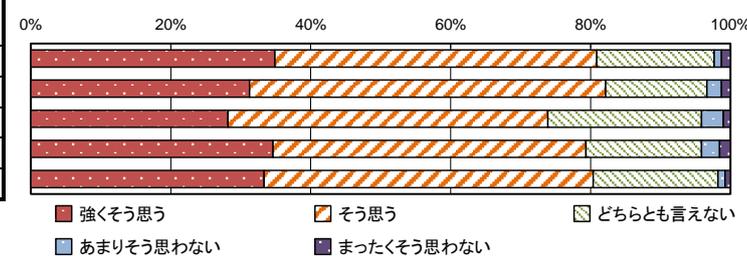
II この授業について

	区分別	大学専門
II-① 科目名と内容の一致	4.17	4.30
II-② 授業目標の明確さ	4.12	4.29
II-③ 知見獲得に有意義	4.13	4.23
II-④ 授業への工夫	4.05	4.22
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.04	4.24
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.07	4.25
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.16	4.31
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	3.90	4.14
平均	4.08	4.30



III 成果について

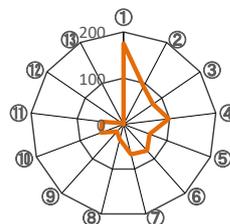
	区分別	大学専門
III-① 自己向上に有意義	4.12	4.29
III-② 授業の理解が容易	4.09	4.20
III-③ 学ぶ楽しさ	3.97	4.10
III-④ 将来に役立つ内容	4.08	4.25
III-⑤ 全体的満足度	4.11	4.26



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

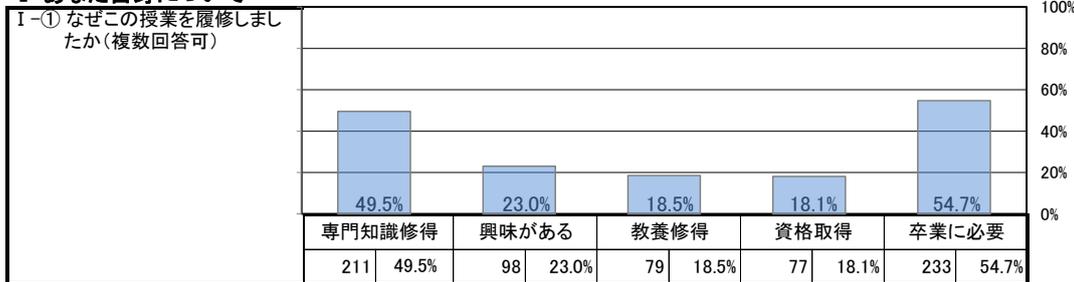
IV-① 情報収集力	175	IV-⑦ コミュニケーション力	67
IV-② 論理的思考力	93	IV-⑧ チームワーク力	34
IV-③ 課題設定力	77	IV-⑨ 自己省察力	21
IV-④ 発想力	98	IV-⑩ 創造・表現力	51
IV-⑤ 企画・計画力	60	IV-⑪ プレゼンテーション力	47
IV-⑥ 傾聴・受信力	76	IV-⑫ イノベーション力	4
		IV-⑬ なし	0



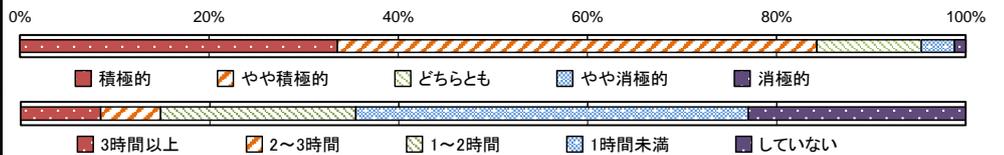
3つの力を選択した学生の割合	44.7%
2つの力を選択した学生の割合	23.0%
1つの力を選択した学生の割合	27.4%
「なし」選択した学生の割合	4.9%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	426	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	42	9.9%	113	26.5%	104	24.4%	167	39.2%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	9	2.1%	3	0.7%	413	96.9%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

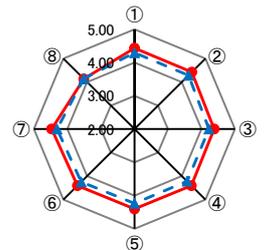
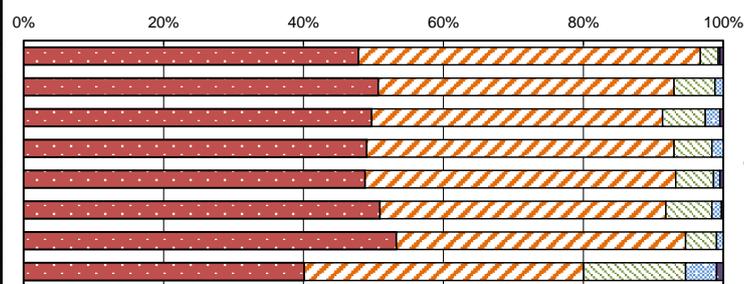


I-② 受講態度は積極的でしたか	加重平均	
	区分別	大学専門
	4.12	4.17
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	加重平均	
	区分別	大学専門
	2.36	2.48



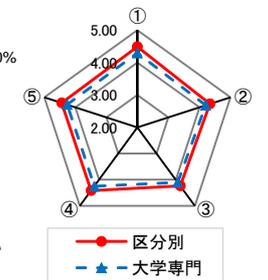
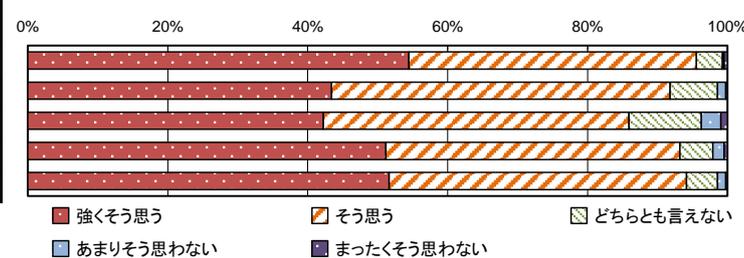
II この授業について

II-① 科目名と内容の一致	4.43	4.30
II-② 授業目標の明確さ	4.42	4.29
II-③ 知見獲得に有意義	4.38	4.23
II-④ 授業への工夫	4.40	4.22
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.40	4.24
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.41	4.25
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.47	4.31
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	4.14	4.14
平均	4.38	4.30



III 成果について

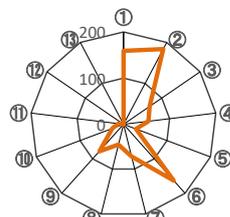
III-① 自己向上に有意義	4.49	4.29
III-② 授業の理解が容易	4.34	4.20
III-③ 学ぶ楽しさ	4.23	4.10
III-④ 将来に役立つ内容	4.42	4.25
III-⑤ 全体的満足度	4.44	4.26



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

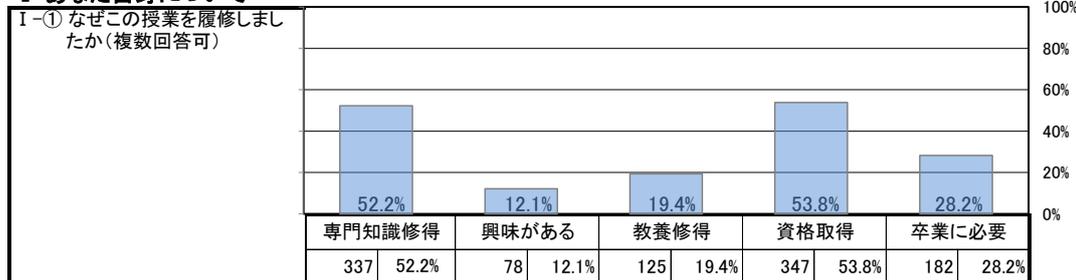
IV-① 情報収集力	159	IV-⑦ コミュニケーション力	72
IV-② 論理的思考力	184	IV-⑧ チームワーク力	45
IV-③ 課題設定力	68	IV-⑨ 自己省察力	78
IV-④ 発想力	54	IV-⑩ 創造・表現力	26
IV-⑤ 企画・計画力	29	IV-⑪ プレゼンテーション力	11
IV-⑥ 傾聴・受信力	163	IV-⑫ イノベーション力	1
		IV-⑬ なし	0



3つの力を選択した学生の割合	39.4%
2つの力を選択した学生の割合	34.3%
1つの力を選択した学生の割合	22.1%
「なし」選択した学生の割合	4.2%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	645	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	60	9.3%	131	20.3%	223	34.6%	231	35.8%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	645	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

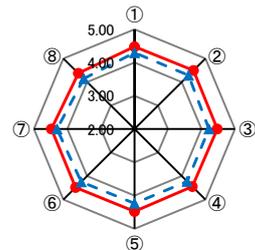
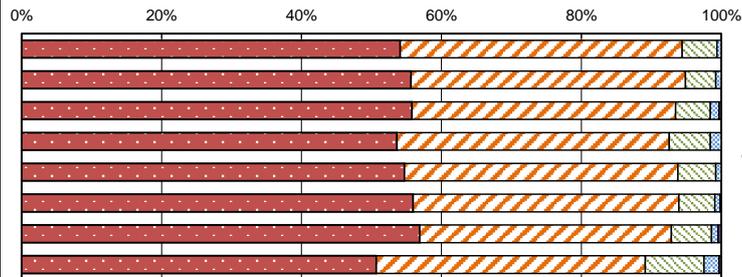


	加重平均	
	区分別	大学専門
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.46	4.17
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.61	2.48



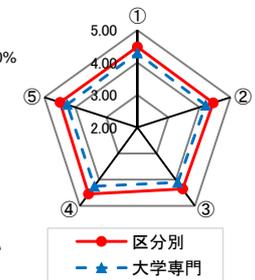
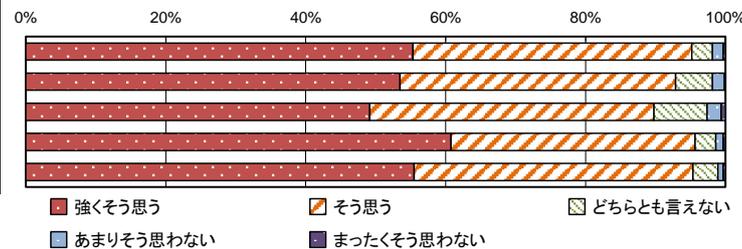
II この授業について

	区分別	大学専門
II-① 科目名と内容の一致	4.48	4.30
II-② 授業目標の明確さ	4.50	4.29
II-③ 知見獲得に有意義	4.47	4.23
II-④ 授業への工夫	4.45	4.22
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.48	4.24
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.49	4.25
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.48	4.31
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	4.37	4.14
平均	4.46	4.30



III 成果について

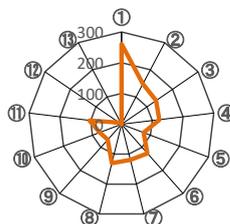
	区分別	大学専門
III-① 自己向上に有意義	4.48	4.29
III-② 授業の理解が容易	4.44	4.20
III-③ 学ぶ楽しさ	4.36	4.10
III-④ 将来に役立つ内容	4.55	4.25
III-⑤ 全体的満足度	4.49	4.26



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

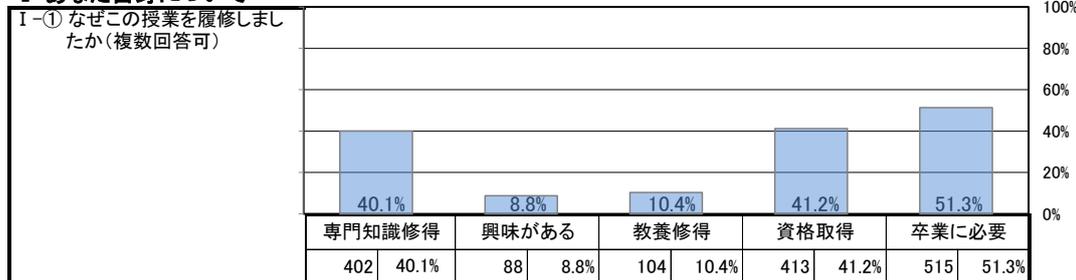
IV-① 情報収集力	261	IV-⑦ コミュニケーション力	119
IV-② 論理的思考力	148	IV-⑧ チームワーク力	130
IV-③ 課題設定力	136	IV-⑨ 自己省察力	67
IV-④ 発想力	123	IV-⑩ 創造・表現力	75
IV-⑤ 企画・計画力	76	IV-⑪ プレゼンテーション力	104
IV-⑥ 傾聴・受信力	126	IV-⑫ イノベーション力	9
		IV-⑬ なし	0



3つの力を選択した学生の割合	43.9%
2つの力を選択した学生の割合	27.0%
1つの力を選択した学生の割合	27.4%
「なし」選択した学生の割合	1.7%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	1003	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	102	10.2%	316	31.5%	277	27.6%	308	30.7%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1003	100.0%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

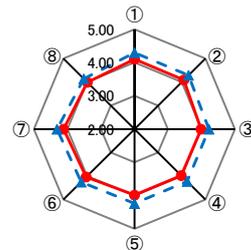
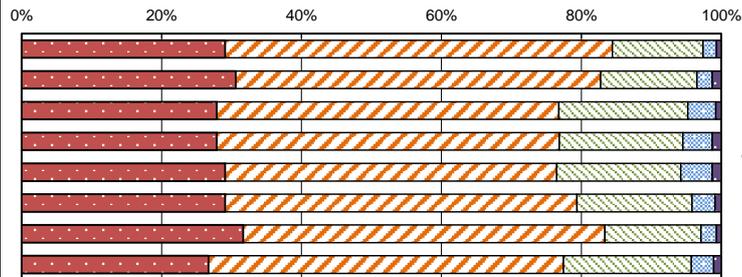


	加重平均	
	区分別	大学専門
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.04	4.17
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.47	2.48



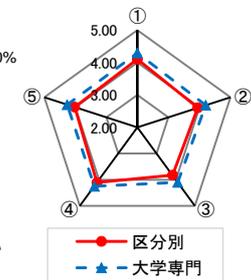
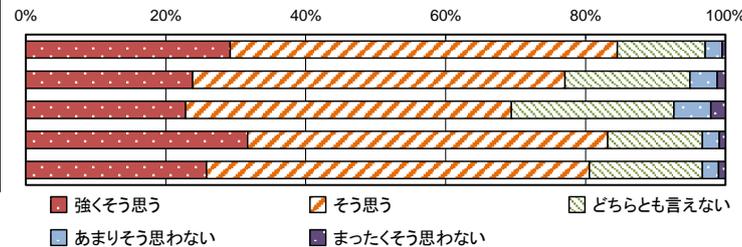
II この授業について

	加重平均	
	区分別	大学専門
II-① 科目名と内容の一致	4.10	4.30
II-② 授業目標の明確さ	4.09	4.29
II-③ 知見獲得に有意義	3.99	4.23
II-④ 授業への工夫	3.98	4.22
II-⑤ 聞き取りやすさ	3.99	4.24
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.03	4.25
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.11	4.31
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	3.99	4.14
平均	4.04	4.30



III 成果について

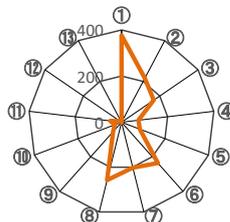
	加重平均	
	区分別	大学専門
III-① 自己向上に有意義	4.10	4.29
III-② 授業の理解が容易	3.95	4.20
III-③ 学ぶ楽しさ	3.83	4.10
III-④ 将来に役立つ内容	4.11	4.25
III-⑤ 全体的満足度	4.02	4.26



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

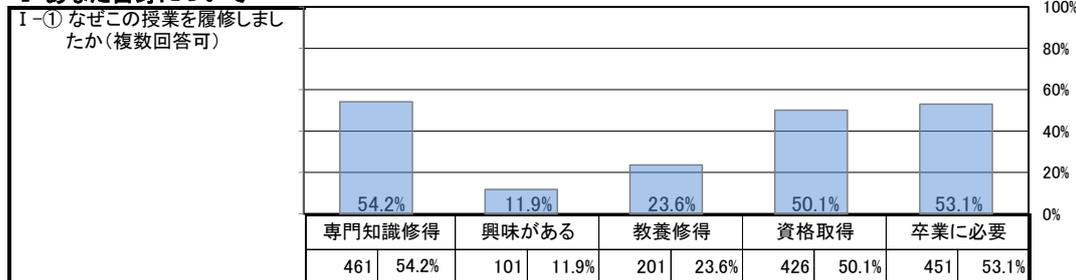
IV-① 情報収集力	377	IV-⑦ コミュニケーション力	203
IV-② 論理的思考力	216	IV-⑧ チームワーク力	258
IV-③ 課題設定力	169	IV-⑨ 自己省察力	55
IV-④ 発想力	74	IV-⑩ 創造・表現力	31
IV-⑤ 企画・計画力	85	IV-⑪ プレゼンテーション力	49
IV-⑥ 傾聴・受信力	236	IV-⑫ イノベーション力	8
		IV-⑬ なし	0



3つの力を選択した学生の割合	31.9%
2つの力を選択した学生の割合	23.3%
1つの力を選択した学生の割合	33.2%
「なし」選択した学生の割合	11.6%

所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	
	0 0.0%	850 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	
	0 0.0%	0 0.0%	449 52.8%	401 47.2%	0 0.0%	
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育	総合生活	美術	現代文化専攻	臨床心理学専攻	美術専攻科
	850 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

I あなた自身について

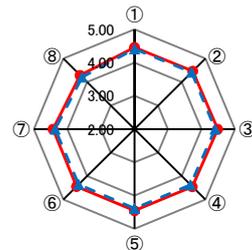
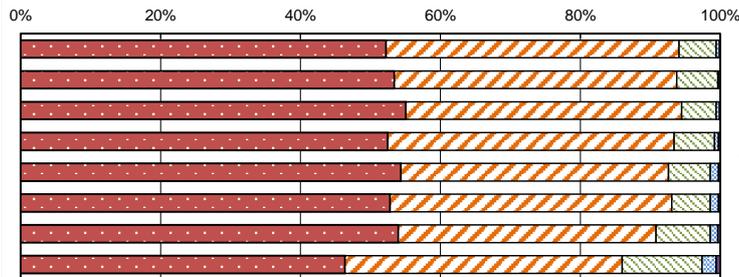


	加重平均	
	区分別	短大専門
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.36	4.32
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.15	2.20



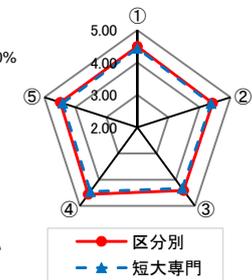
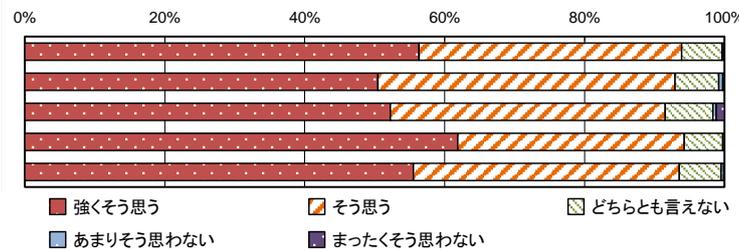
II この授業について

	区分別	短大専門
II-① 科目名と内容の一致	4.46	4.41
II-② 授業目標の明確さ	4.47	4.42
II-③ 知見獲得に有意義	4.49	4.41
II-④ 授業への工夫	4.45	4.37
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.45	4.39
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.44	4.35
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.43	4.37
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	4.29	4.21
平均	4.43	4.41



III 成果について

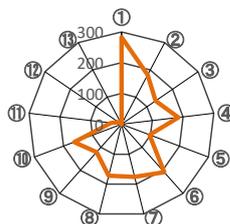
	区分別	短大専門
III-① 自己向上に有意義	4.50	4.44
III-② 授業の理解が容易	4.42	4.38
III-③ 学ぶ楽しさ	4.41	4.34
III-④ 将来に役立つ内容	4.56	4.46
III-⑤ 全体的満足度	4.48	4.41



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

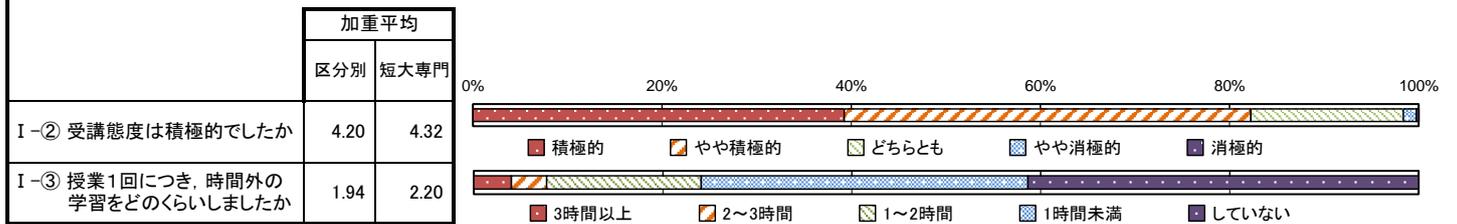
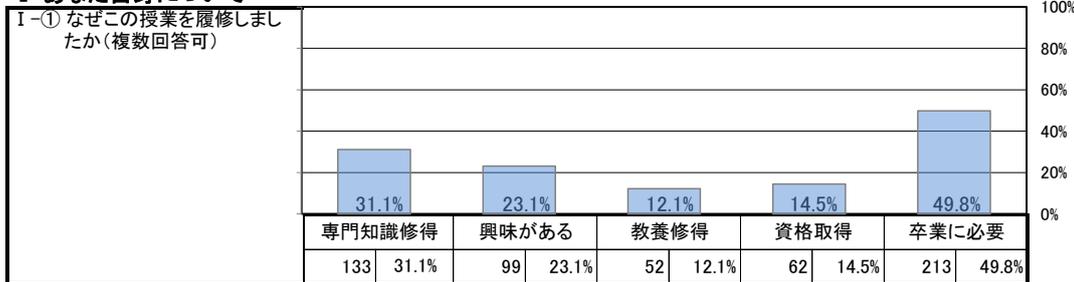
IV-① 情報収集力	283	IV-⑦ コミュニケーション力	176
IV-② 論理的思考力	182	IV-⑧ チームワーク力	172
IV-③ 課題設定力	134	IV-⑨ 自己省察力	121
IV-④ 発想力	185	IV-⑩ 創造・表現力	163
IV-⑤ 企画・計画力	97	IV-⑪ プレゼンテーション力	35
IV-⑥ 傾聴・受信力	208	IV-⑫ イノベーション力	13
		IV-⑬ なし	0



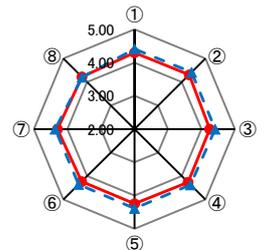
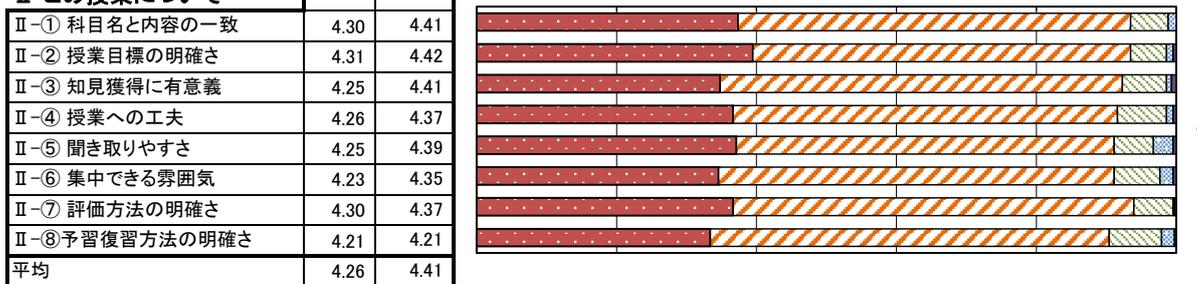
3つの力を選択した学生の割合	42.7%
2つの力を選択した学生の割合	26.0%
1つの力を選択した学生の割合	28.0%
「なし」選択した学生の割合	3.3%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	0	0.0%	428	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	0	0.0%	0	0.0%	182	42.5%	246	57.5%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	0	0.0%	426	99.5%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

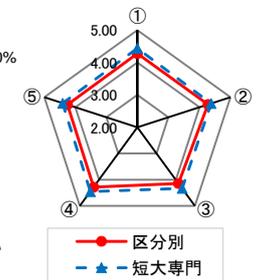
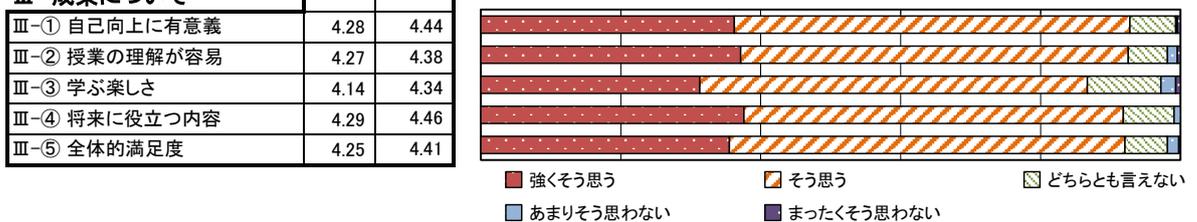
I あなた自身について



II この授業について



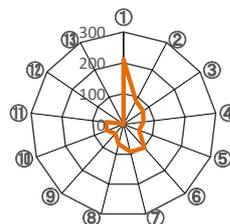
III 成果について



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

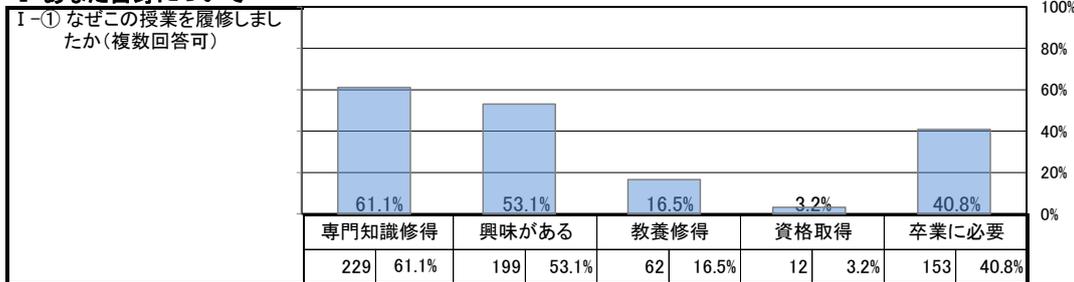
IV-① 情報収集力	211	IV-⑦ コミュニケーション力	92
IV-② 論理的思考力	86	IV-⑧ チームワーク力	66
IV-③ 課題設定力	77	IV-⑨ 自己省察力	40
IV-④ 発想力	65	IV-⑩ 創造・表現力	57
IV-⑤ 企画・計画力	54	IV-⑪ プレゼンテーション力	57
IV-⑥ 傾聴・受信力	102	IV-⑫ イノベーション力	3
		IV-⑬ なし	0



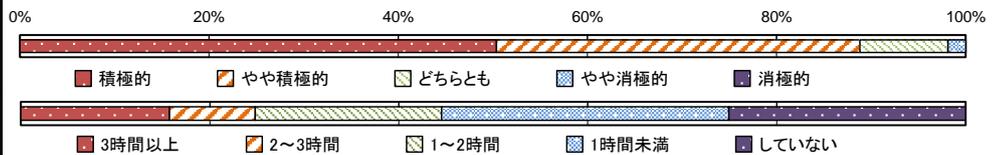
3つの力を選択した学生の割合	44.4%
2つの力を選択した学生の割合	25.7%
1つの力を選択した学生の割合	28.0%
「なし」選択した学生の割合	1.9%

所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	
	0 0.0%	375 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	
	0 0.0%	0 0.0%	121 32.3%	254 67.7%	0 0.0%	
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 0.3%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育	総合生活	美術	現代文化専攻	臨床心理学専攻	美術専攻科
	0 0.0%	0 0.0%	374 99.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

I あなた自身について

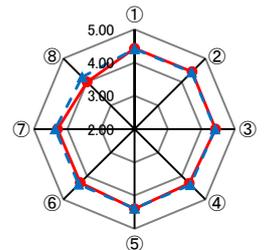
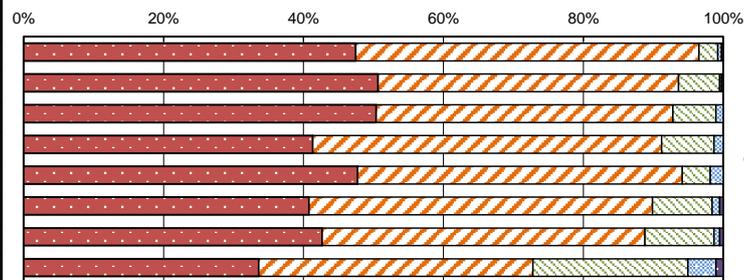


	加重平均	
	区分別	短大専門
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.37	4.32
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.60	2.20



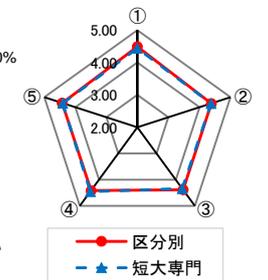
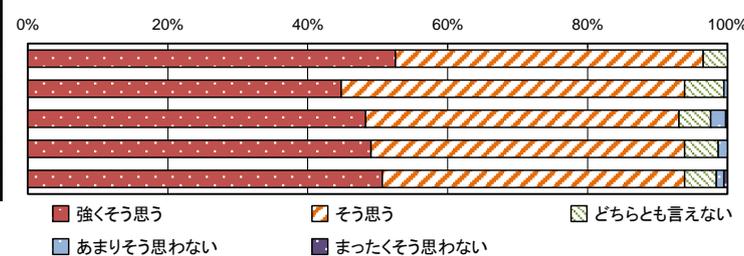
II この授業について

	区分別	短大専門
II-① 科目名と内容の一致	4.43	4.41
II-② 授業目標の明確さ	4.43	4.42
II-③ 知見獲得に有意義	4.42	4.41
II-④ 授業への工夫	4.31	4.37
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.40	4.39
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.29	4.35
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.30	4.37
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	4.00	4.21
平均	4.32	4.41



III 成果について

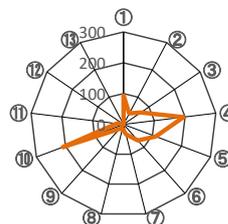
	区分別	短大専門
III-① 自己向上に有意義	4.49	4.44
III-② 授業の理解が容易	4.38	4.38
III-③ 学ぶ楽しさ	4.39	4.34
III-④ 将来に役立つ内容	4.42	4.46
III-⑤ 全体的満足度	4.42	4.41



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

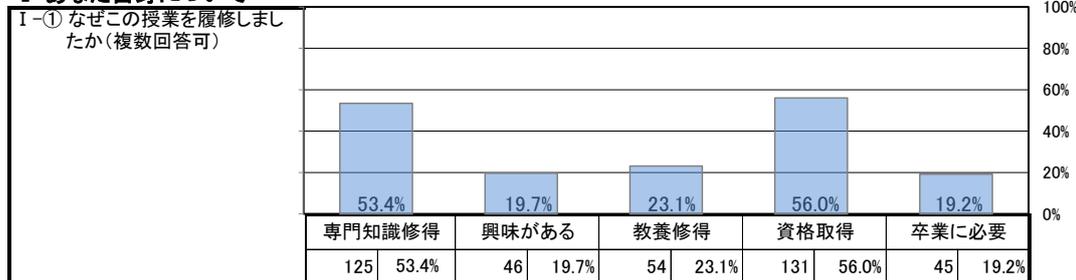
IV-① 情報収集力	94	IV-⑦ コミュニケーション力	34
IV-② 論理的思考力	40	IV-⑧ チームワーク力	14
IV-③ 課題設定力	68	IV-⑨ 自己省察力	21
IV-④ 発想力	195	IV-⑩ 創造・表現力	209
IV-⑤ 企画・計画力	111	IV-⑪ プレゼンテーション力	21
IV-⑥ 傾聴・受信力	70	IV-⑫ イノベーション力	2
		IV-⑬ なし	0



3つの力を選択した学生の割合	54.1%
2つの力を選択した学生の割合	26.7%
1つの力を選択した学生の割合	18.7%
「なし」選択した学生の割合	0.5%

所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他			
	175	74.8%	59	25.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他			
	31	13.2%	45	19.2%	99	42.3%	59	25.2%	0	0.0%		
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	144	61.5%	3	1.3%	0	0.0%	9	3.8%	18	7.7%	1	0.4%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		美術専攻科	
	0	0.0%	13	5.6%	46	19.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

I あなた自身について

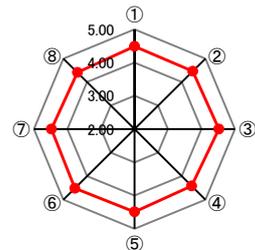
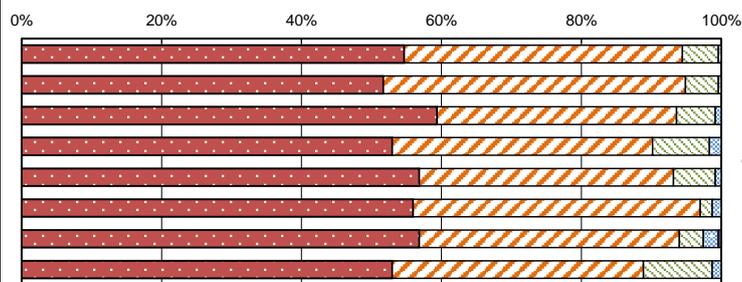


I-② 受講態度は積極的でしたか	加重平均	—
	区分別	—
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	2.79	—



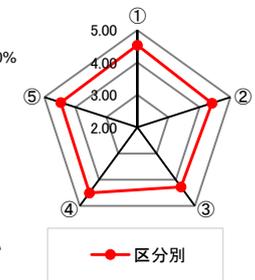
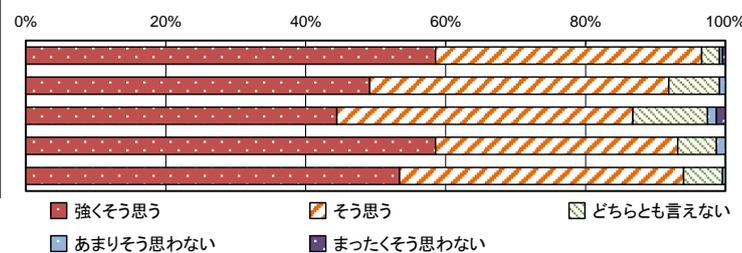
II この授業について

II-① 科目名と内容の一致	4.49	—
II-② 授業目標の明確さ	4.46	—
II-③ 知見獲得に有意義	4.52	—
II-④ 授業への工夫	4.41	—
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.49	—
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.52	—
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.48	—
II-⑧ 予習復習方法の明確さ	4.41	—
平均	4.47	—



III 成果について

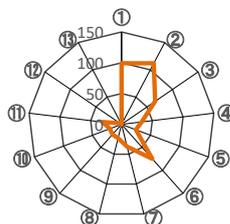
III-① 自己向上に有意義	4.54	—
III-② 授業の理解が容易	4.40	—
III-③ 学ぶ楽しさ	4.27	—
III-④ 将来に役立つ内容	4.50	—
III-⑤ 全体的満足度	4.47	—



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

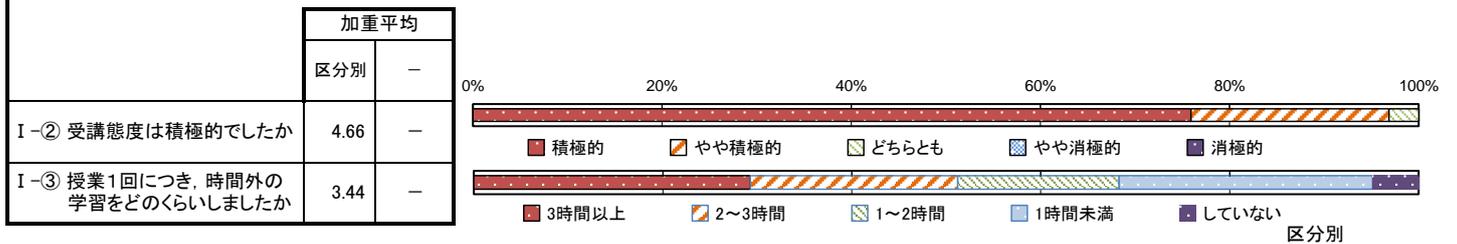
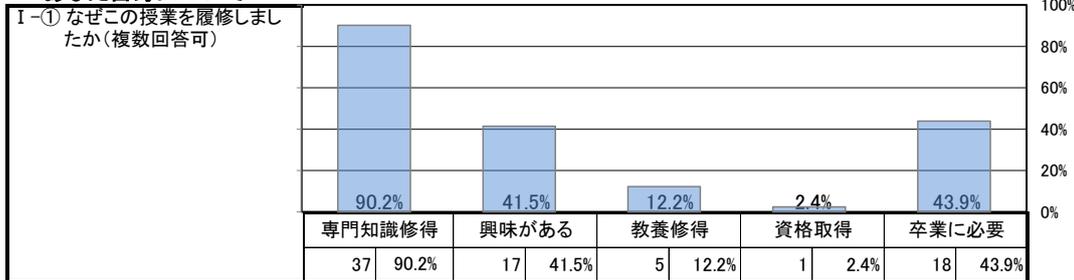
IV-① 情報収集力	99	IV-⑦ コミュニケーション力	37
IV-② 論理的思考力	112	IV-⑧ チームワーク力	23
IV-③ 課題設定力	66	IV-⑨ 自己省察力	22
IV-④ 発想力	33	IV-⑩ 創造・表現力	20
IV-⑤ 企画・計画力	25	IV-⑪ プレゼンテーション力	31
IV-⑥ 傾聴・受信力	75	IV-⑫ イノベーション力	3
		IV-⑬ なし	0



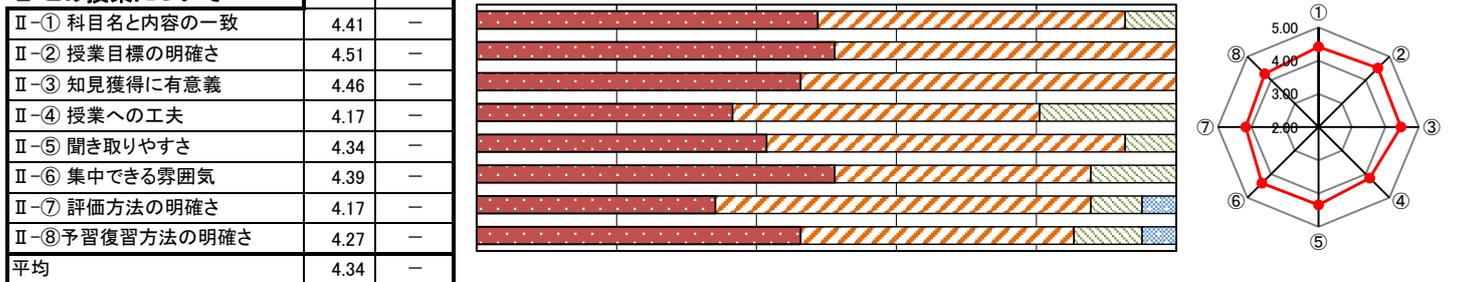
3つの力を選択した学生の割合	55.1%
2つの力を選択した学生の割合	24.8%
1つの力を選択した学生の割合	18.4%
「なし」選択した学生の割合	1.7%

所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他				
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	41 100.0%	0 0.0%				
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他				
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	41 100.0%	0 0.0%				
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育	総合生活	美術	現代文化専攻	臨床心理学専攻	美術専攻科			
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	41 100.0%		

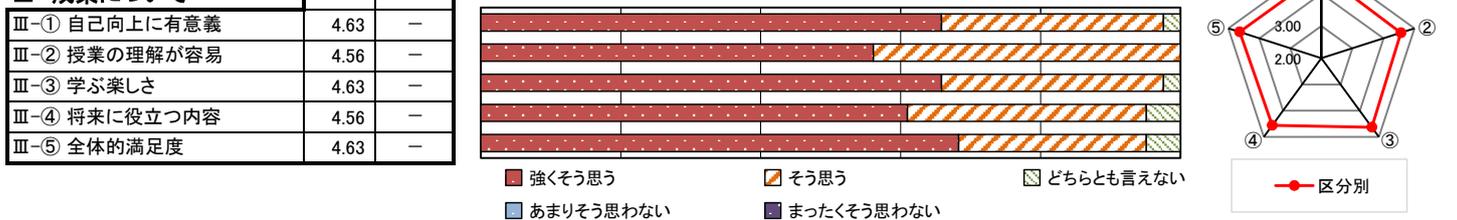
I あなた自身について



II この授業について



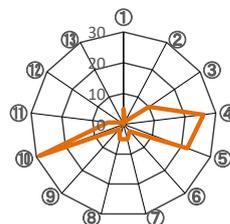
III 成果について



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

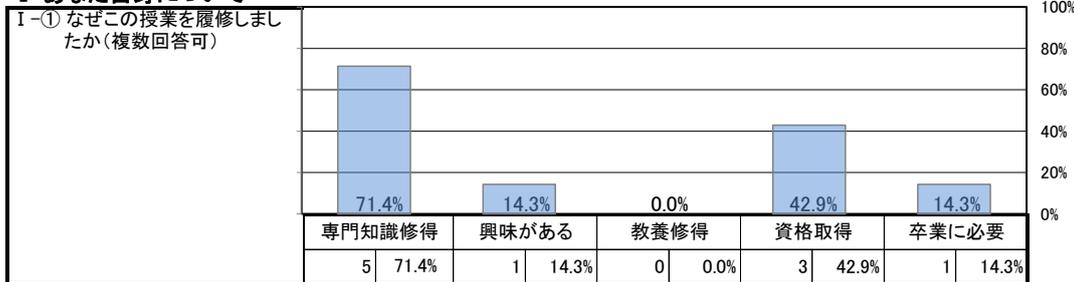
IV-①情報収集力	5	IV-⑦コミュニケーション力	5
IV-②論理的思考力	1	IV-⑧チームワーク力	5
IV-③課題設定力	10	IV-⑨自己省察力	2
IV-④発想力	26	IV-⑩創造・表現力	29
IV-⑤企画・計画力	22	IV-⑪プレゼンテーション力	5
IV-⑥傾聴・受信力	3	IV-⑫イノベーション力	1
		IV-⑬なし	0



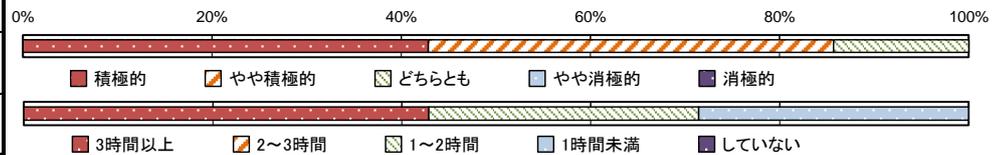
3つの力を選択した学生の割合	82.9%
2つの力を選択した学生の割合	12.2%
1つの力を選択した学生の割合	4.9%
「なし」選択した学生の割合	0.0%

所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	
	0 0.0%	0 0.0%	7 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	
	0 0.0%	0 0.0%	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育	総合生活	美術	現代文化専攻	臨床心理学専攻	美術専攻科
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	7 100.0%	0 0.0%

I あなた自身について

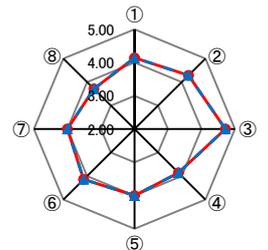
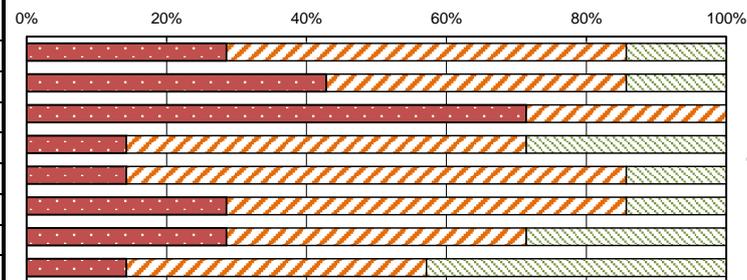


	加重平均	
	区分別	大学院
I-② 受講態度は積極的でしたか	4.29	4.29
I-③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか	3.57	3.57



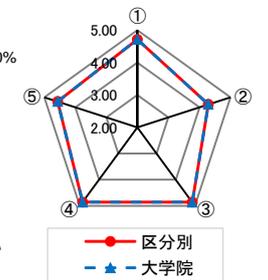
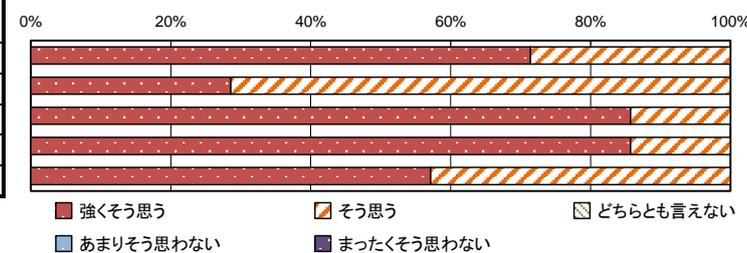
II この授業について

	区分別	大学院
II-① 科目名と内容の一致	4.14	4.14
II-② 授業目標の明確さ	4.29	4.29
II-③ 知見獲得に有意義	4.71	4.71
II-④ 授業への工夫	3.86	3.86
II-⑤ 聞き取りやすさ	4.00	4.00
II-⑥ 集中できる雰囲気	4.14	4.14
II-⑦ 評価方法の明確さ	4.00	4.00
II-⑧ 予復習方法の明確さ	3.71	3.71
平均	4.11	4.14



III 成果について

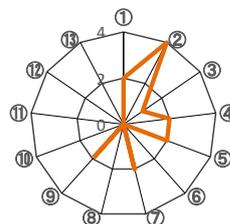
	区分別	大学院
III-① 自己向上に有意義	4.71	4.71
III-② 授業の理解が容易	4.29	4.29
III-③ 学ぶ楽しさ	4.86	4.86
III-④ 将来に役立つ内容	4.86	4.86
III-⑤ 全体的満足度	4.57	4.57



IV 4×3の比治山力について

この授業で伸びた力について選択した人数(3つまで選択)

IV-① 情報収集力	2	IV-⑦ コミュニケーション力	2
IV-② 論理的思考力	4	IV-⑧ チームワーク力	0
IV-③ 課題設定力	1	IV-⑨ 自己省察力	2
IV-④ 発想力	2	IV-⑩ 創造・表現力	0
IV-⑤ 企画・計画力	2	IV-⑪ プレゼンテーション力	0
IV-⑥ 傾聴・受信力	0	IV-⑫ イノベーション力	0
		IV-⑬ なし	0



3つの力を選択した学生の割合	71.4%
2つの力を選択した学生の割合	0.0%
1つの力を選択した学生の割合	0.0%
「なし」選択した学生の割合	28.6%