

平成25年度前期

「学生による授業に関する
アンケート調査」結果

目 次

1 全体集計	1
2 共通教育科目	
① キャリア	2
② 日本語	3
③ 英語	4
④ 情報	5
⑤ 教養	6
3 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科（学科共通開講科目）	7
言語文化学科日本語文化コース	8
言語文化学科国際コミュニケーションコース	9
マスコミュニケーション学科	10
社会臨床心理学科	11
子ども発達教育学科	12
② 短期大学部	
幼児教育科	13

総合生活デザイン学科	14
美術科	15
3 免許・資格科目	16

平成25年度前期全体集計

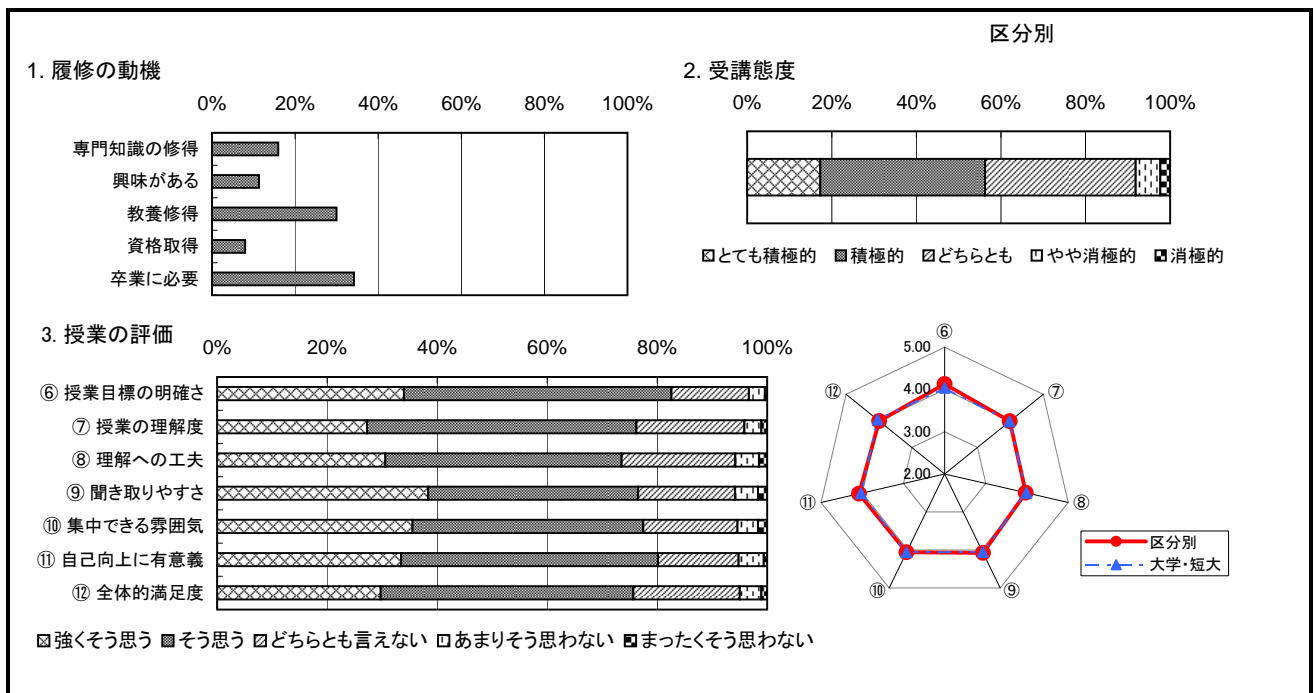
		授業を履修した回数(複数回答)					授業態度は積極的だった	授業に関して時間外の学習(予習・復習など)をした	授業の目標が明確であった	授業内容が理解できた	理解しやすいように教材や方法が工夫されていた	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた	考え方や知識・技能の向上に得るところがあった。	全体的に満足している
		専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な									
共通教育科目	キャリア	16.0%	11.3%	30.0%	8.0%	34.2%	3.63	2.96	4.13	3.98	3.97	4.07	4.06	4.08	3.99
	日本語	8.2%	7.6%	22.0%	9.9%	52.2%	3.75	3.10	4.11	4.09	4.07	4.26	4.14	4.11	4.16
	英語	8.6%	6.4%	21.0%	8.2%	55.8%	3.66	3.14	4.00	3.90	3.95	4.09	4.11	4.00	4.03
	情報	14.4%	9.1%	20.3%	14.8%	41.4%	4.13	3.16	4.34	4.26	4.26	4.26	4.27	4.29	4.29
	心をみがく	8.1%	40.7%	18.0%	9.4%	23.6%	3.68	2.65	3.90	3.86	3.88	3.90	3.95	3.92	3.93
	教養平均	10.2%	21.8%	20.7%	10.1%	37.1%	3.75	2.90	4.04	3.97	3.98	4.05	4.07	4.03	4.04
専門教育科目(大学)	言語文化学科(学科共通開講科目)	17.2%	23.6%	22.0%	5.4%	31.9%	3.76	3.10	3.99	3.90	3.90	4.08	3.96	3.99	4.06
	言語文化学科(日本語)	9.4%	34.0%	24.9%	6.2%	25.5%	3.61	3.10	3.98	3.81	3.92	4.15	4.03	3.99	3.98
	言語文化学科(国際)	14.6%	39.9%	23.9%	8.3%	12.6%	3.75	3.28	4.03	3.81	3.91	4.06	4.10	4.06	4.08
	マスコミュニケーション学科	13.2%	28.1%	30.2%	1.9%	26.0%	3.65	2.79	3.80	3.71	3.66	3.68	3.74	3.82	3.73
	社会臨床心理学科	21.6%	24.1%	18.1%	3.8%	31.9%	3.67	2.90	4.13	3.98	4.05	4.20	4.19	4.12	4.13
	子ども発達教育学科	19.0%	11.5%	20.9%	26.2%	22.3%	4.08	3.46	4.34	4.27	4.29	4.37	4.34	4.37	4.35
	専門平均	17.6%	19.5%	22.0%	16.8%	23.9%	3.85	3.19	4.14	4.04	4.07	4.18	4.15	4.16	4.15
専門教育科目(短大)	幼児教育科	14.1%	9.7%	19.2%	28.1%	28.9%	3.99	3.23	4.29	4.25	4.29	4.33	4.29	4.35	4.33
	総合生活デザイン学科	19.2%	15.1%	15.7%	22.3%	27.5%	3.87	3.15	4.23	4.11	4.15	4.22	4.17	4.20	4.20
	美術科	22.4%	25.6%	16.3%	2.0%	33.5%	4.00	3.16	4.25	4.14	4.13	4.18	4.18	4.28	4.19
	専門平均	16.6%	13.2%	17.8%	23.2%	29.0%	3.95	3.20	4.25	4.16	4.19	4.22	4.21	4.27	4.24
免許・資格科目		23.4%	8.0%	14.9%	47.0%	6.5%	4.01	3.15	4.31	4.19	4.21	4.39	4.36	4.35	4.34

① 所属					大学	短大	ノーマーク
					392	91	2
					80.8%	18.8%	0.4%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	40	154	286	0	3	2	
	8.2%	31.8%	59.0%	0.0%	0.6%	0.4%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	140	0	49	88	115	0	
	28.9%	0.0%	10.1%	18.1%	23.7%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	29	17	45			2	
	6.0%	3.5%	9.3%			0.4%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	106	75	199	53	227	4	加重平均	
	16.0%	11.3%	30.0%	8.0%	34.2%	0.6%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	83	187	171	28	11	5	3.63	3.75
	17.1%	38.6%	35.3%	5.8%	2.3%	1.0%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	48	108	161	99	62	7	2.96	2.90
	9.9%	22.3%	33.2%	20.4%	12.8%	1.4%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	164	235	68	14	2	2	4.13	4.04
	33.8%	48.5%	14.0%	2.9%	0.4%	0.4%		
⑥ 授業目標の明確さ	132	237	95	15	5	1	3.98	3.97
	27.2%	48.9%	19.6%	3.1%	1.0%	0.2%		
	148	208	100	21	7	1	3.97	3.98
⑦ 授業の理解度	30.5%	42.9%	20.6%	4.3%	1.4%	0.2%		
	185	184	85	20	8	3	4.07	4.05
	38.1%	37.9%	17.5%	4.1%	1.6%	0.6%		
⑧ 授業への工夫	172	203	83	18	8	1	4.06	4.07
	35.5%	41.9%	17.1%	3.7%	1.6%	0.2%		
	162	226	71	22	3	1	4.08	4.03
⑨ 聞き取りやすさ	33.4%	46.6%	14.6%	4.5%	0.6%	0.2%		
	143	221	93	19	5	4	3.99	4.04
	29.5%	45.6%	19.2%	3.9%	1.0%	0.8%		
⑩ 集中できる雰囲気	944	1288	524	107	35	12	4.03	4.03
	32.4%	44.3%	18.0%	3.7%	1.2%	0.4%		
	⑩ 自己向上に有意義							
⑪ 全体的満足度								
合計								

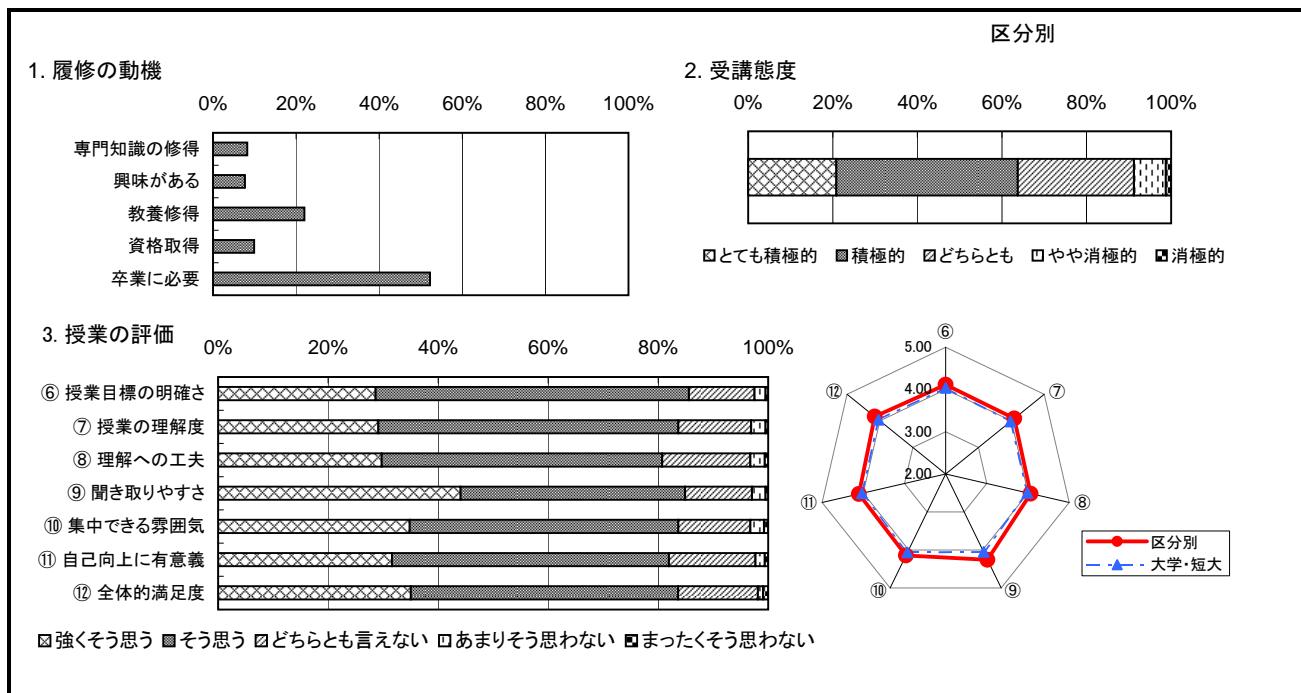


① 所属				大学	短大	ノーマーク
				319	328	2
				49.2%	50.5%	0.3%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	2	3	58	581	3	2
	0.3%	0.5%	8.9%	89.5%	0.5%	0.3%
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども	
	122	0	57	59	81	0
	18.8%	0.0%	8.8%	9.1%	12.5%	0.0%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	110	141	77			2
	16.9%	21.7%	11.9%			0.3%

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	70	65	187	84	444	0	加重平均	
	8.2%	7.6%	22.0%	9.9%	52.2%	0.0%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	135	278	178	49	8	1	3.75	3.75
	20.8%	42.8%	27.4%	7.6%	1.2%	0.2%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	55	187	223	125	55	4	3.10	2.90
	8.5%	28.8%	34.4%	19.3%	8.5%	0.6%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	185	368	77	13	3	3	4.11	4.04
	28.5%	56.7%	11.9%	2.0%	0.5%	0.5%		
⑥ 授業目標の明確さ	189	354	86	17	3	0	4.09	3.97
	29.1%	54.5%	13.3%	2.6%	0.5%	0.0%		
	193	331	104	17	4	0	4.07	3.98
⑦ 授業の理解度	286	265	79	16	3	0	4.26	4.05
	44.1%	40.8%	12.2%	2.5%	0.5%	0.0%		
	226	317	85	16	5	0	4.14	4.07
⑧ 授業への工夫	205	327	102	11	4	0	4.11	4.03
	31.6%	50.4%	15.7%	1.7%	0.6%	0.0%		
	227	315	94	6	6	1	4.16	4.04
⑨ 聞き取りやすさ	227	315	94	6	6	1	4.16	4.04
	35.0%	48.5%	14.5%	0.9%	0.9%	0.2%		
	1306	1950	525	85	24	4	4.14	4.03
⑩ 集中できる雰囲気	1306	1950	525	85	24	4	4.14	4.03
	33.5%	50.1%	13.5%	2.2%	0.6%	0.1%		
	205	327	102	11	4	0	4.11	4.03
⑪ 自己向上に有意義	227	315	94	6	6	1	4.16	4.04
	35.0%	48.5%	14.5%	0.9%	0.9%	0.2%		
	1306	1950	525	85	24	4	4.14	4.03
⑫ 全体的満足度	1306	1950	525	85	24	4	4.14	4.03
	33.5%	50.1%	13.5%	2.2%	0.6%	0.1%		
	1306	1950	525	85	24	4	4.14	4.03

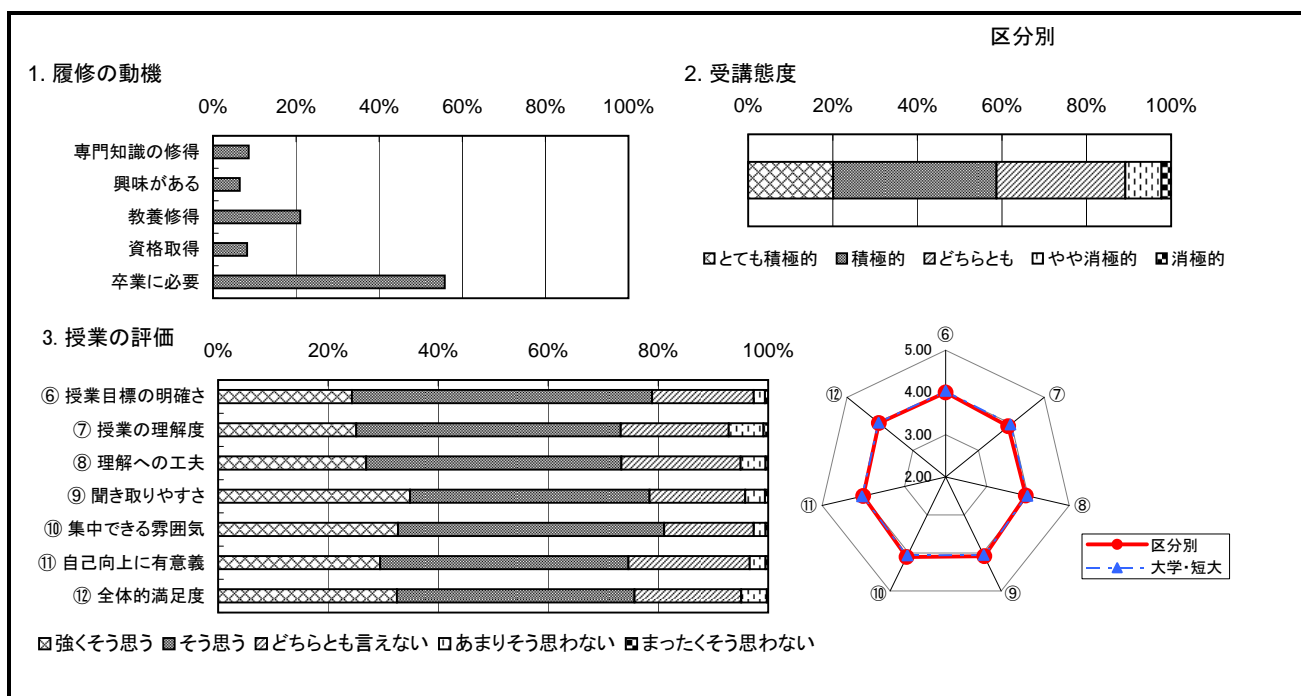


① 所属				大学	短大	ノーマーク
				529	313	0
				62.8%	37.2%	0.0%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	36	26	208	569	3	0
	4.3%	3.1%	24.7%	67.6%	0.4%	0.0%
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども	
	180	0	79	100	170	0
	21.4%	0.0%	9.4%	11.9%	20.2%	0.0%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	107	133	73			0
	12.7%	15.8%	8.7%			0.0%

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	92	69	225	88	598	0	加重平均	
	8.6%	6.4%	21.0%	8.2%	55.8%	0.0%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	3.66	3.75
	169	325	256	72	19	1	0.1%	
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	66	251	316	150	58	1	3.14	2.90
	7.8%	29.8%	37.5%	17.8%	6.9%	0.1%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	204	458	155	17	5	3	4.00	4.04
⑥ 授業目標の明確さ	24.2%	54.4%	18.4%	2.0%	0.6%	0.4%		
⑦ 授業の理解度	211	404	165	53	7	2	3.90	3.97
	25.1%	48.0%	19.6%	6.3%	0.8%	0.2%		
⑧ 授業への工夫	226	390	182	38	4	2	3.95	3.98
	26.8%	46.3%	21.6%	4.5%	0.5%	0.2%		
⑨ 聞き取りやすさ	293	366	146	30	5	2	4.09	4.05
	34.8%	43.5%	17.3%	3.6%	0.6%	0.2%		
⑩ 集中できる雰囲気	275	407	137	18	4	1	4.11	4.07
	32.7%	48.3%	16.3%	2.1%	0.5%	0.1%		
⑩ 自己向上に有意義	247	379	185	24	4	3	4.00	4.03
	29.3%	45.0%	22.0%	2.9%	0.5%	0.4%		
⑪ 全体的満足度	273	363	163	39	2	2	4.03	4.04
	32.4%	43.1%	19.4%	4.6%	0.2%	0.2%		
合計	1482	2388	948	195	27	12	4.01	4.03
	29.3%	47.3%	18.8%	3.9%	0.5%	0.2%		

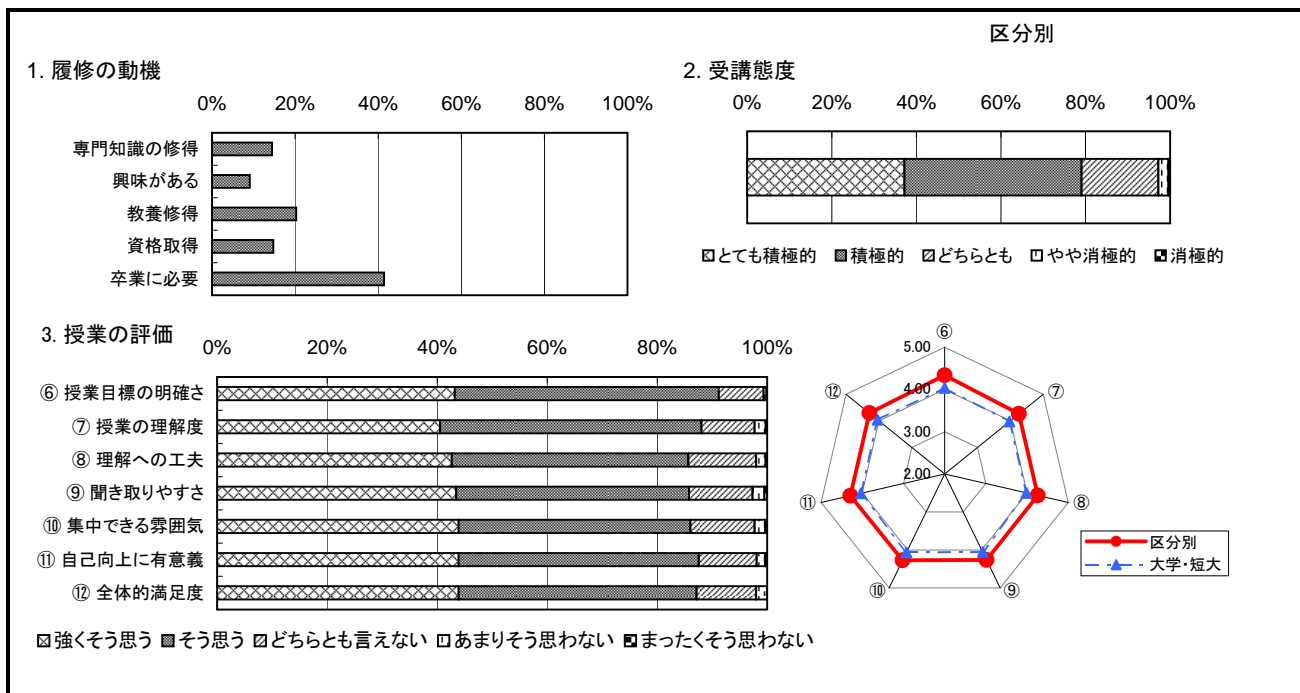


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					368	428	1
					46.2%	53.7%	0.1%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	3	3	176	609	5	1	
	0.4%	0.4%	22.1%	76.4%	0.6%	0.1%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	134	0	69	78	87	0	
	16.8%	0.0%	8.7%	9.8%	10.9%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	114	246	68			1	
	14.3%	30.9%	8.5%			0.1%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	176	111	247	180	505	0		
	14.4%	9.1%	20.3%	14.8%	41.4%	0.0%	加重平均	
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	295	332	144	19	3	4	4.13	3.75
	37.0%	41.7%	18.1%	2.4%	0.4%	0.5%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	92	255	224	132	89	5	3.16	2.90
	11.5%	32.0%	28.1%	16.6%	11.2%	0.6%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	344	382	65	4	1	1	4.34	4.04
	43.2%	47.9%	8.2%	0.5%	0.1%	0.1%		
⑥ 授業目標の明確さ	323	379	77	16	2	0	4.26	3.97
	40.5%	47.6%	9.7%	2.0%	0.3%	0.0%		
	340	343	98	14	2	0	4.26	3.98
⑦ 授業の理解度	42.7%	43.0%	12.3%	1.8%	0.3%	0.0%		
	346	337	92	17	4	1	4.26	4.05
	43.4%	42.3%	11.5%	2.1%	0.5%	0.1%		
⑧ 授業への工夫	350	336	93	15	3	0	4.27	4.07
	43.9%	42.2%	11.7%	1.9%	0.4%	0.0%		
	350	348	84	12	3	0	4.29	4.03
⑨ 聞き取りやすさ	43.9%	43.7%	10.5%	1.5%	0.4%	0.0%	4.29	4.04
	349	344	86	16	0	2		
	43.8%	43.2%	10.8%	2.0%	0.0%	0.3%		
⑩ 集中できる雰囲気	2052	2121	511	82	12	4	4.28	4.03
	42.9%	44.4%	10.7%	1.7%	0.3%	0.1%		
	349	344	86	16	0	2		
⑪ 自己向上に有意義	43.8%	43.2%	10.8%	2.0%	0.0%	0.3%		
	349	344	86	16	0	2		
	43.8%	43.2%	10.8%	2.0%	0.0%	0.3%		
⑫ 全体的満足度	2052	2121	511	82	12	4	4.28	4.03
	42.9%	44.4%	10.7%	1.7%	0.3%	0.1%		
	2052	2121	511	82	12	4		

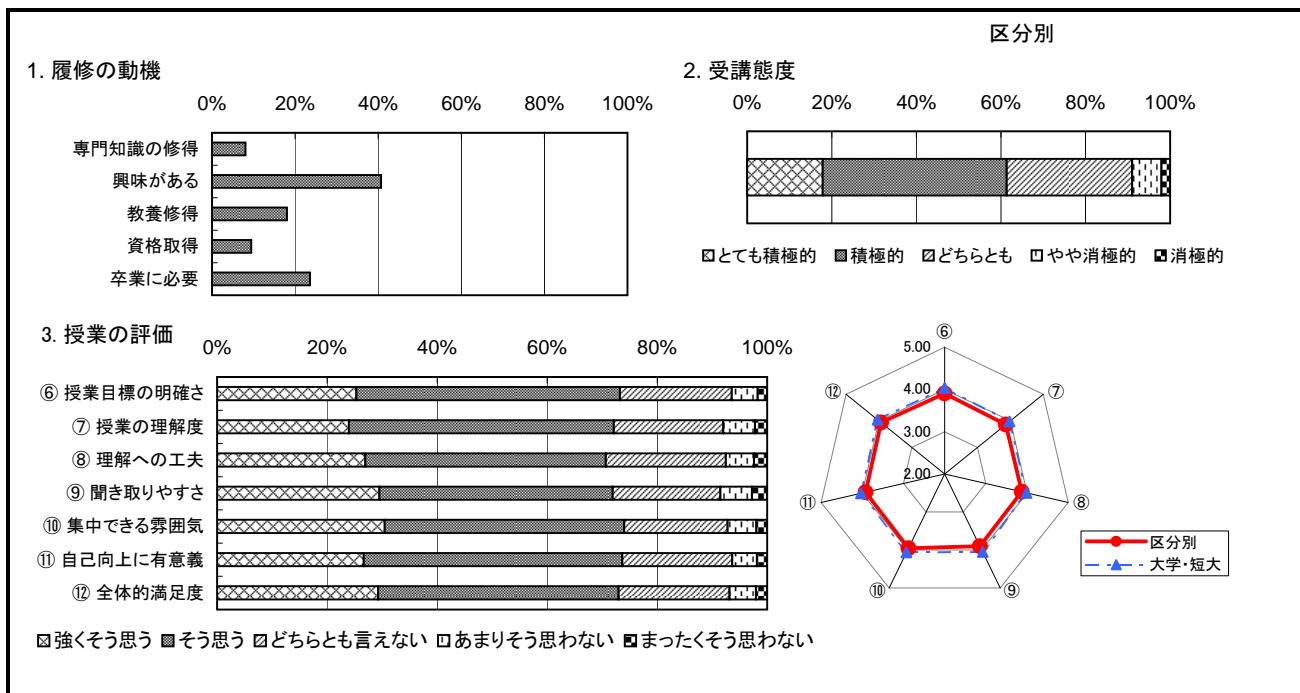


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					1451	756	5
					65.6%	34.2%	0.2%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	188	204	334	1448	34	4	
	8.5%	9.2%	15.1%	65.5%	1.5%	0.2%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	545	0	222	366	317	0	
	24.6%	0.0%	10.0%	16.5%	14.3%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	363	230	161			8	
	16.4%	10.4%	7.3%			0.4%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	216	1091	483	253	632	7		
	8.1%	40.7%	18.0%	9.4%	23.6%	0.3%	加重平均	
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	394	959	653	153	45	8	3.68	3.75
	17.8%	43.4%	29.5%	6.9%	2.0%	0.4%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	122	399	678	583	411	19	2.65	2.90
	5.5%	18.0%	30.7%	26.4%	18.6%	0.9%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	559	1059	449	104	38	3	3.90	4.04
	25.3%	47.9%	20.3%	4.7%	1.7%	0.1%		
⑥ 授業目標の明確さ	529	1065	440	127	49	2	3.86	3.97
	23.9%	48.1%	19.9%	5.7%	2.2%	0.1%		
	595	966	482	113	53	3	3.88	3.98
⑦ 授業の理解度	26.9%	43.7%	21.8%	5.1%	2.4%	0.1%		
	652	938	433	127	61	1	3.90	4.05
	29.5%	42.4%	19.6%	5.7%	2.8%	0.0%		
⑧ 授業への工夫	673	963	415	116	43	2	3.95	4.07
	30.4%	43.5%	18.8%	5.2%	1.9%	0.1%		
	588	1038	441	99	41	5	3.92	4.03
⑨ 聞き取りやすさ	26.6%	46.9%	19.9%	4.5%	1.9%	0.2%		
	646	966	445	106	45	4	3.93	4.04
	29.2%	43.7%	20.1%	4.8%	2.0%	0.2%		
⑩ 集中できる雰囲気	3654	5957	2664	693	289	15	3.90	4.03
	27.5%	44.9%	20.1%	5.2%	2.2%	0.1%		
	合計							

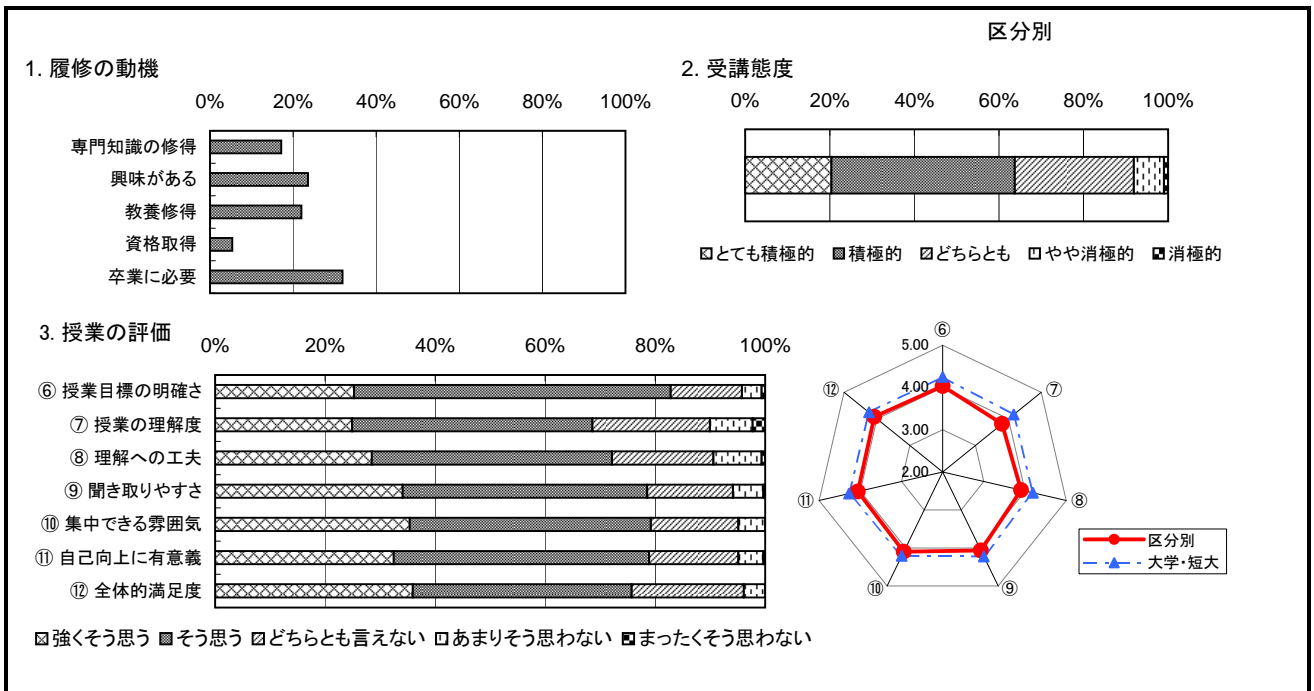


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					307	1	1
					99.4%	0.3%	0.3%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	55	122	114	12	6	0	
	17.8%	39.5%	36.9%	3.9%	1.9%	0.0%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども	ノーマーク	
	278	0	4	16	1	0	
	90.0%	0.0%	1.3%	5.2%	0.3%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	1	0			9	
	0.0%	0.3%	0.0%			2.9%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	64	88	82	20	119	0	加重平均	
	17.2%	23.6%	22.0%	5.4%	31.9%	0.0%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	63	134	87	22	3	0	3.75	3.95
	20.4%	43.4%	28.2%	7.1%	1.0%	0.0%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	35	100	107	52	15	0	3.28	3.20
	11.3%	32.4%	34.6%	16.8%	4.9%	0.0%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	78	178	40	11	2	0	4.03	4.25
	25.2%	57.6%	12.9%	3.6%	0.6%	0.0%		
⑥ 授業目標の明確さ	77	135	66	24	7	0	3.81	4.16
	24.9%	43.7%	21.4%	7.8%	2.3%	0.0%		
	88	135	57	27	2	0	3.91	4.19
⑦ 授業の理解度	28.5%	43.7%	18.4%	8.7%	0.6%	0.0%		
	105	137	48	17	1	1	4.06	4.22
	34.0%	44.3%	15.5%	5.5%	0.3%	0.3%		
⑧ 授業への工夫	109	135	49	15	0	1	4.10	4.21
	35.3%	43.7%	15.9%	4.9%	0.0%	0.3%		
	100	143	50	14	1	1	4.06	4.27
⑨ 聞き取りやすさ	32.4%	46.3%	16.2%	4.5%	0.3%	0.3%		
	111	123	63	12	0	0	4.08	4.24
	35.9%	39.8%	20.4%	3.9%	0.0%	0.0%		
⑩ 集中できる雰囲気	568	843	323	106	12	2	4.00	4.21
	30.6%	45.5%	17.4%	5.7%	0.6%	0.1%		
	⑪ 自己向上に有意義							
⑪ 全体的満足度	111	123	63	12	0	0	4.08	4.24
	35.9%	39.8%	20.4%	3.9%	0.0%	0.0%		
	合計	568	843	323	106	12	2	4.00

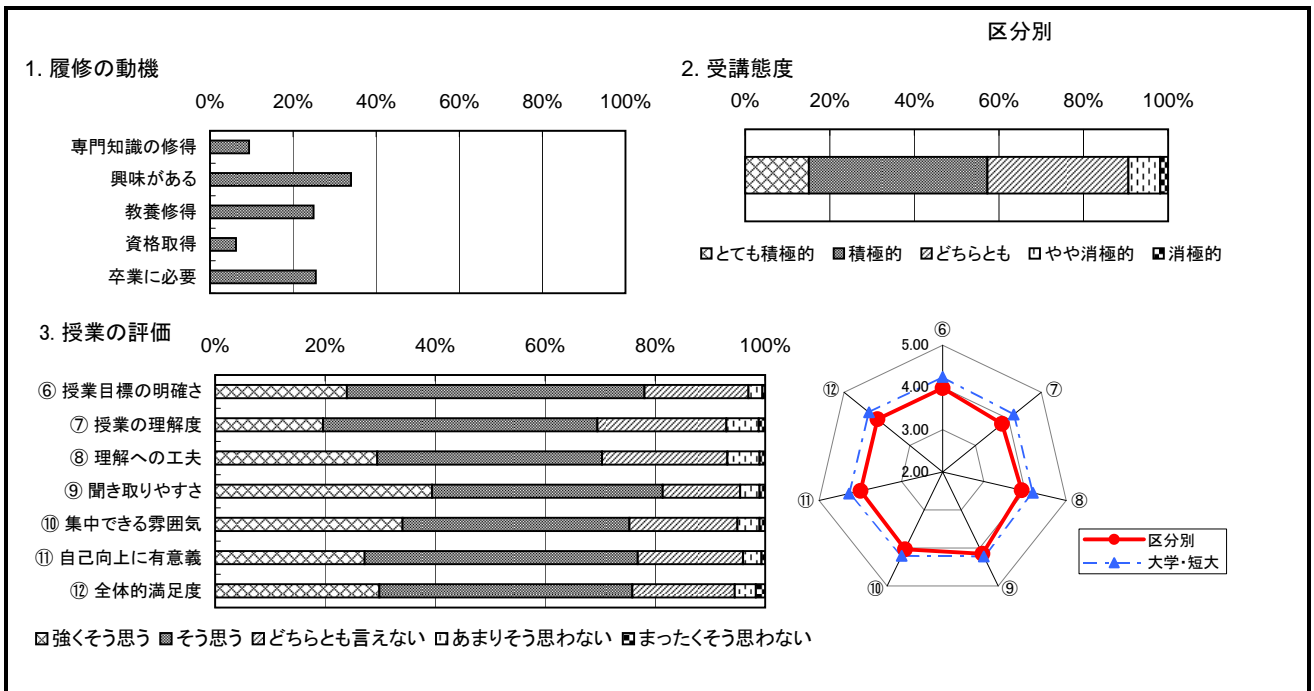


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					594	1	3
					99.3%	0.2%	0.5%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	131	217	237	2	8	3	
	21.9%	36.3%	39.6%	0.3%	1.3%	0.5%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	576	0	12	4	0	0	
	96.3%	0.0%	2.0%	0.7%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	0	0			6	
	0.0%	0.0%	0.0%			1.0%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	71	256	188	47	192	0	加重平均	
	9.4%	34.0%	24.9%	6.2%	25.5%	0.0%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	90	252	199	45	11	1	3.61	3.95
	15.1%	42.1%	33.3%	7.5%	1.8%	0.2%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	40	158	253	116	30	1	3.10	3.20
	6.7%	26.4%	42.3%	19.4%	5.0%	0.2%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	143	323	113	15	3	1	3.98	4.25
	23.9%	54.0%	18.9%	2.5%	0.5%	0.2%		
⑥ 授業目標の明確さ	117	298	140	35	7	1	3.81	4.16
	19.6%	49.8%	23.4%	5.9%	1.2%	0.2%		
	176	244	136	35	6	1	3.92	4.19
⑦ 授業の理解度	235	250	84	21	6	2	4.15	4.22
	39.3%	41.8%	14.0%	3.5%	1.0%	0.3%		
	203	246	117	24	6	2	4.03	4.21
⑧ 授業への工夫	162	296	114	20	4	2	3.99	4.27
	27.1%	49.5%	19.1%	3.3%	0.7%	0.3%		
	178	274	111	23	10	2	3.98	4.24
⑨ 聞き取りやすさ	1052	1635	701	153	38	9	3.98	4.21
	29.3%	45.6%	19.5%	4.3%	1.1%	0.3%		
	203	246	117	24	6	2	4.03	4.21
⑩ 集中できる雰囲気	162	296	114	20	4	2	3.99	4.27
	27.1%	49.5%	19.1%	3.3%	0.7%	0.3%		
	178	274	111	23	10	2	3.98	4.24
⑪ 自己向上に有意義	178	274	111	23	10	2	3.98	4.24
	29.8%	45.8%	18.6%	3.8%	1.7%	0.3%		
	1052	1635	701	153	38	9	3.98	4.21
⑫ 全体的満足度	1052	1635	701	153	38	9	3.98	4.21
	29.3%	45.6%	19.5%	4.3%	1.1%	0.3%		
	1052	1635	701	153	38	9	3.98	4.21

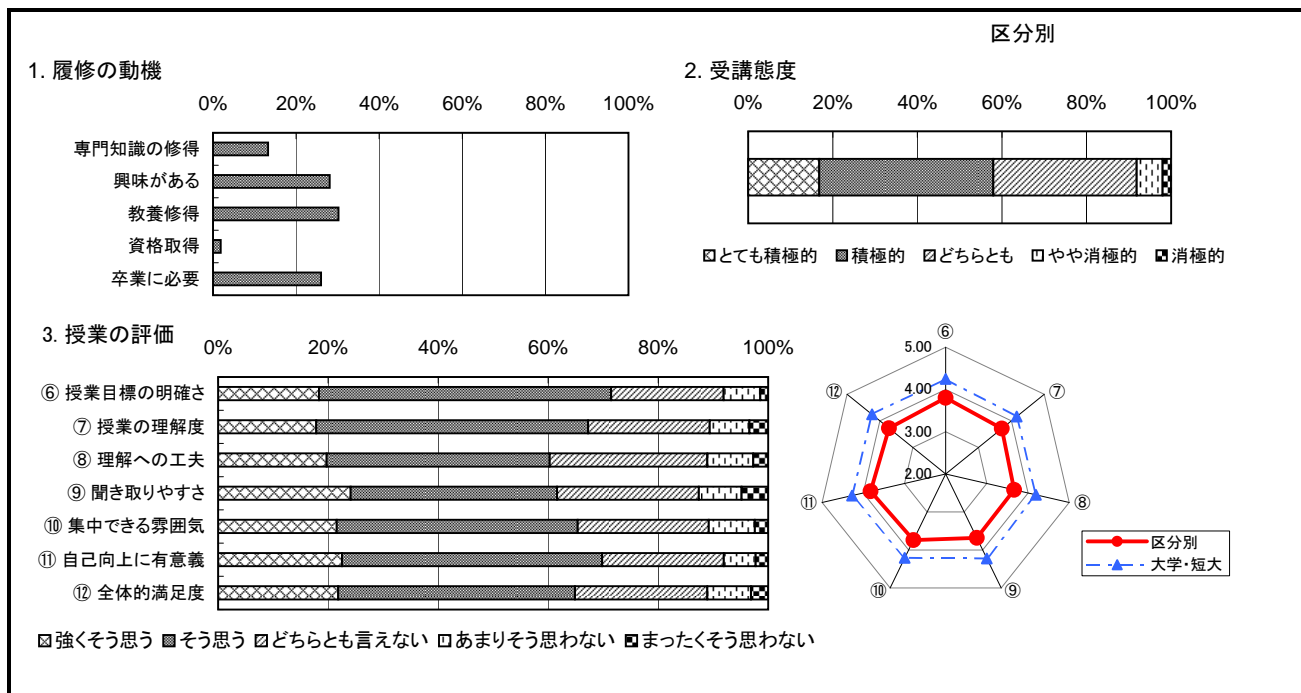


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					702	0	5
					99.3%	0.0%	0.7%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	80	233	158	221	10	5	
	11.3%	33.0%	22.3%	31.3%	1.4%	0.7%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	41	0	597	63	1	0	
	5.8%	0.0%	84.4%	8.9%	0.1%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	0	0			5	
	0.0%	0.0%	0.0%			0.7%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	107	227	244	15	210	5		
	13.2%	28.1%	30.2%	1.9%	26.0%	0.6%	加重平均	
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	118	289	238	43	14	5	3.65	3.95
	16.7%	40.9%	33.7%	6.1%	2.0%	0.7%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	37	154	240	157	110	9	2.79	3.20
	5.2%	21.8%	33.9%	22.2%	15.6%	1.3%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	129	374	144	47	10	3	3.80	4.25
	18.2%	52.9%	20.4%	6.6%	1.4%	0.4%		
⑥ 授業目標の明確さ	126	349	156	51	24	1	3.71	4.16
	17.8%	49.4%	22.1%	7.2%	3.4%	0.1%		
	139	286	202	59	19	2	3.66	4.19
⑦ 授業の理解度	19.7%	40.5%	28.6%	8.3%	2.7%	0.3%		
	170	265	182	55	34	1	3.68	4.22
	24.0%	37.5%	25.7%	7.8%	4.8%	0.1%		
⑧ 授業への工夫	152	309	168	59	17	2	3.74	4.21
	21.5%	43.7%	23.8%	8.3%	2.4%	0.3%		
	159	334	156	41	16	1	3.82	4.27
⑨ 聞き取りやすさ	22.5%	47.2%	22.1%	5.8%	2.3%	0.1%		
	154	304	170	56	22	1	3.73	4.24
	21.8%	43.0%	24.0%	7.9%	3.1%	0.1%		
⑩ 集中できる雰囲気	870	1887	1022	327	126	10	3.72	4.21
	20.5%	44.5%	24.1%	7.7%	3.0%	0.2%		
	11 全体的満足度							
合計								

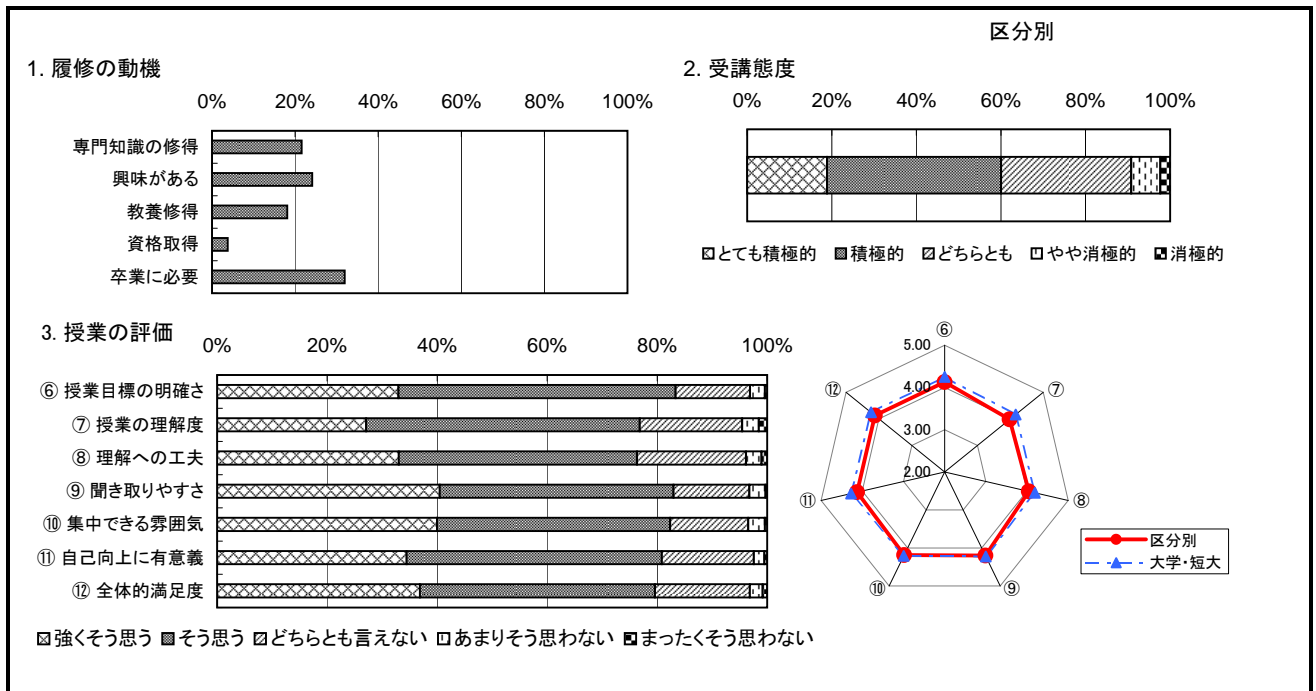


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					991	0	6
					99.4%	0.0%	0.6%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	144	220	340	266	21	6	
	14.4%	22.1%	34.1%	26.7%	2.1%	0.6%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	33	0	0	955	2	0	
	3.3%	0.0%	0.0%	95.8%	0.2%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	0	0			7	
	0.0%	0.0%	0.0%			0.7%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	279	312	234	49	413	6	加重平均	
	21.6%	24.1%	18.1%	3.8%	31.9%	0.5%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	187	408	305	68	23	6	3.67	3.95
	18.8%	40.9%	30.6%	6.8%	2.3%	0.6%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	79	227	334	222	129	6	2.90	3.20
	7.9%	22.8%	33.5%	22.3%	12.9%	0.6%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	327	500	134	27	4	5	4.13	4.25
	32.8%	50.2%	13.4%	2.7%	0.4%	0.5%		
⑥ 授業目標の明確さ	269	494	185	30	15	4	3.98	4.16
	27.0%	49.5%	18.6%	3.0%	1.5%	0.4%		
	328	430	197	28	10	4	4.05	4.19
⑧ 授業への工夫	402	422	137	29	3	4	4.20	4.22
	40.3%	42.3%	13.7%	2.9%	0.3%	0.4%		
	397	421	141	30	4	4	4.19	4.21
⑩ 集中できる雰囲気	342	461	166	19	5	4	4.12	4.27
	34.3%	46.2%	16.6%	1.9%	0.5%	0.4%		
	365	423	171	23	8	7	4.13	4.24
⑪ 全体的満足度	2088	2690	965	167	44	28	4.11	4.21
	34.9%	45.0%	16.1%	2.8%	0.7%	0.5%		
	合計							

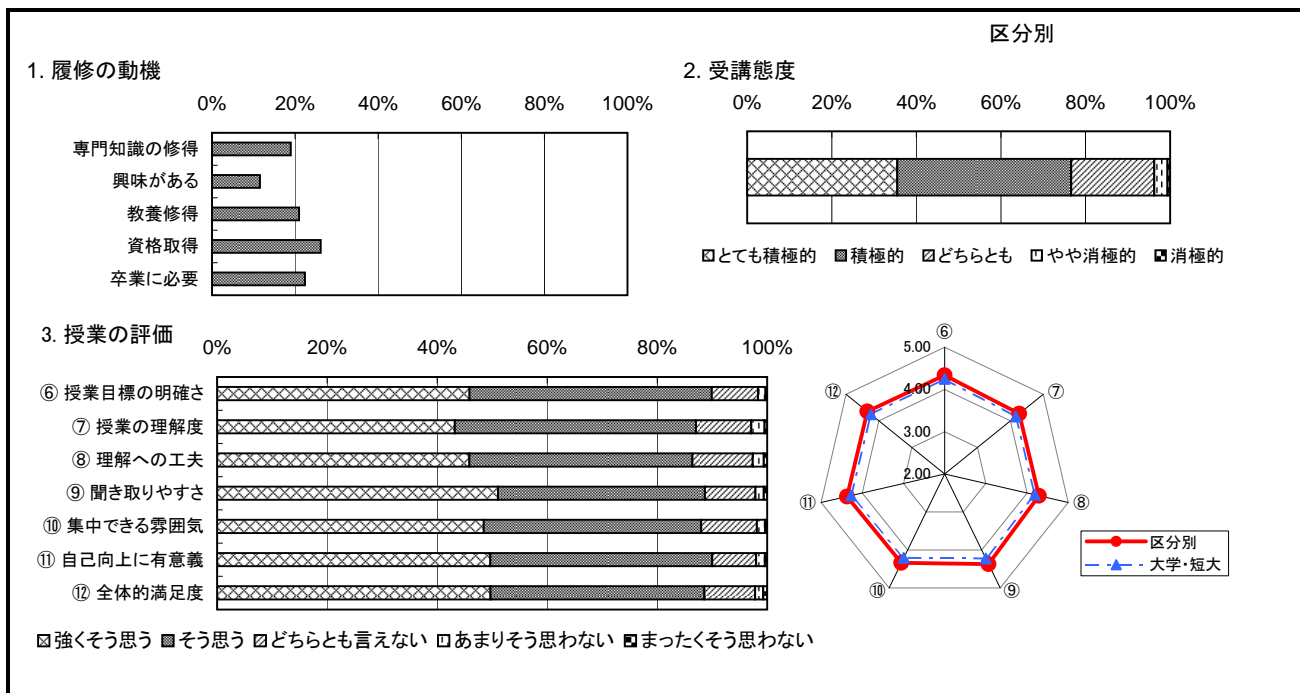


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					2425	5	3
					99.7%	0.2%	0.1%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	114	694	938	679	5	3	
	4.7%	28.5%	38.6%	27.9%	0.2%	0.1%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	9	0	2	3	2410	0	
	0.4%	0.0%	0.1%	0.1%	99.1%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	5	0			4	
	0.0%	0.2%	0.0%			0.2%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	960	584	1060	1325	1131	3	加重平均	
	19.0%	11.5%	20.9%	26.2%	22.3%	0.1%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	858	995	474	76	15	15	4.08	3.95
	35.3%	40.9%	19.5%	3.1%	0.6%	0.6%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	457	807	685	335	132	17	3.46	3.20
	18.8%	33.2%	28.2%	13.8%	5.4%	0.7%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	1116	1071	205	33	7	1	4.34	4.25
	45.9%	44.0%	8.4%	1.4%	0.3%	0.0%		
⑥ 授業目標の明確さ	1051	1066	245	59	11	1	4.27	4.16
	43.2%	43.8%	10.1%	2.4%	0.5%	0.0%		
	1115	986	266	49	15	2	4.29	4.19
⑧ 授業への工夫	1242	915	223	37	15	1	4.37	4.22
	51.0%	37.6%	9.2%	1.5%	0.6%	0.0%		
	1177	960	246	36	9	5	4.34	4.21
⑩ 集中できる雰囲気	1208	981	194	39	10	1	4.37	4.27
	49.7%	40.3%	8.0%	1.6%	0.4%	0.0%		
	1207	945	224	35	18	4	4.35	4.24
⑪ 全体的満足度	6908	5943	1409	249	75	14	4.33	4.21
	47.3%	40.7%	9.7%	1.7%	0.5%	0.1%		
	合計							

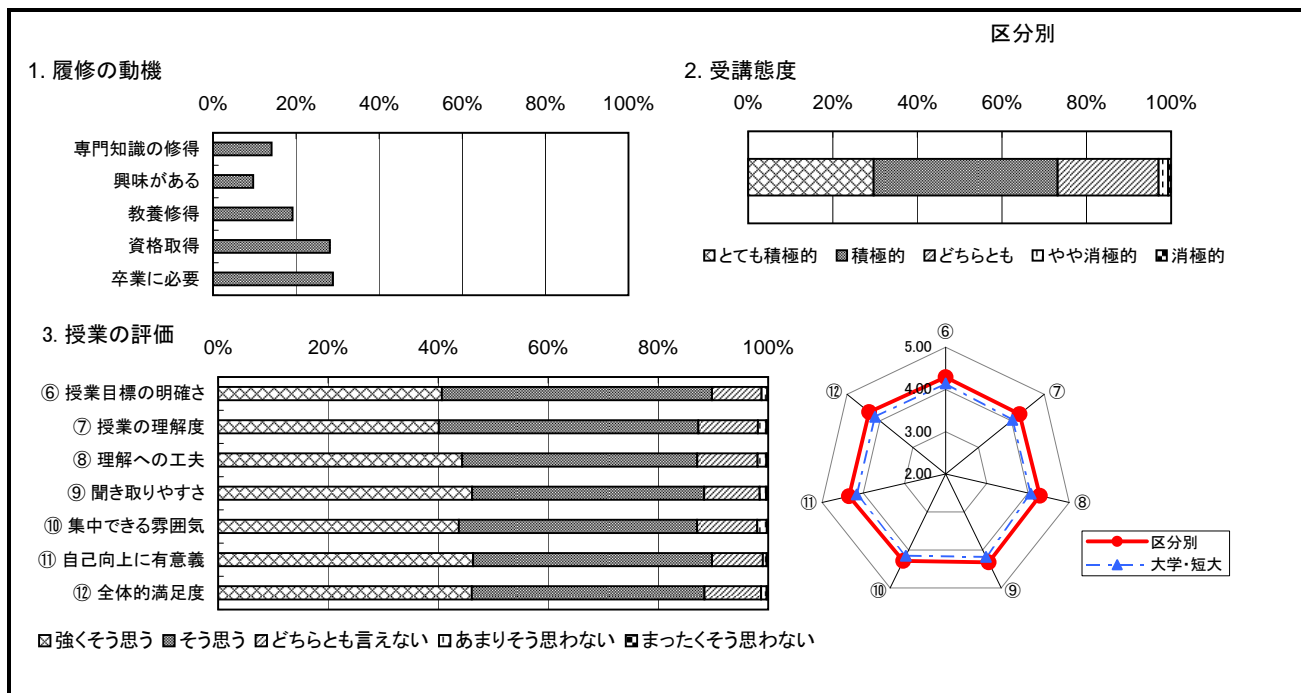


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					0	2182	4
					0.0%	99.8%	0.2%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	0	0	1115	1062	5	4	
	0.0%	0.0%	51.0%	48.6%	0.2%	0.2%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	0	0	0	0	0	0	
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	2179	0	0			7	
	99.7%	0.0%	0.0%			0.3%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	657	451	894	1312	1346	5	加重平均	
	14.1%	9.7%	19.2%	28.1%	28.9%	0.1%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	647	948	521	49	15	6	3.99	3.85
	29.6%	43.4%	23.8%	2.2%	0.7%	0.3%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	269	645	705	436	123	8	3.23	3.19
	12.3%	29.5%	32.3%	19.9%	5.6%	0.4%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	889	1073	197	23	3	1	4.29	4.14
	40.7%	49.1%	9.0%	1.1%	0.1%	0.0%		
⑥ 授業目標の明確さ	877	1032	236	34	7	0	4.25	4.04
	40.1%	47.2%	10.8%	1.6%	0.3%	0.0%		
	970	934	240	35	7	0	4.29	4.07
⑦ 授業の理解度	1009	922	220	26	8	1	4.33	4.18
	46.2%	42.2%	10.1%	1.2%	0.4%	0.0%		
	956	947	239	38	5	1	4.29	4.15
⑧ 授業への工夫	1013	949	202	15	6	1	4.35	4.16
	46.3%	43.4%	9.2%	0.7%	0.3%	0.0%		
	1007	924	225	22	6	2	4.33	4.15
⑨ 聞き取りやすさ	5708	5832	1357	178	36	5	4.30	4.12
	43.5%	44.5%	10.3%	1.4%	0.3%	0.0%		
	970	934	240	35	7	0	4.29	4.07
⑩ 集中できる雰囲気	1007	924	225	22	6	2	4.33	4.15
	46.1%	42.3%	10.3%	1.0%	0.3%	0.1%		
	1013	949	202	15	6	1	4.35	4.16
⑪ 自己向上に有意義	1007	924	225	22	6	2	4.33	4.15
	46.1%	42.3%	10.3%	1.0%	0.3%	0.1%		
	5708	5832	1357	178	36	5	4.30	4.12
⑫ 全体的満足度	5708	5832	1357	178	36	5	4.30	4.12
	43.5%	44.5%	10.3%	1.4%	0.3%	0.0%		
	5708	5832	1357	178	36	5	4.30	4.12

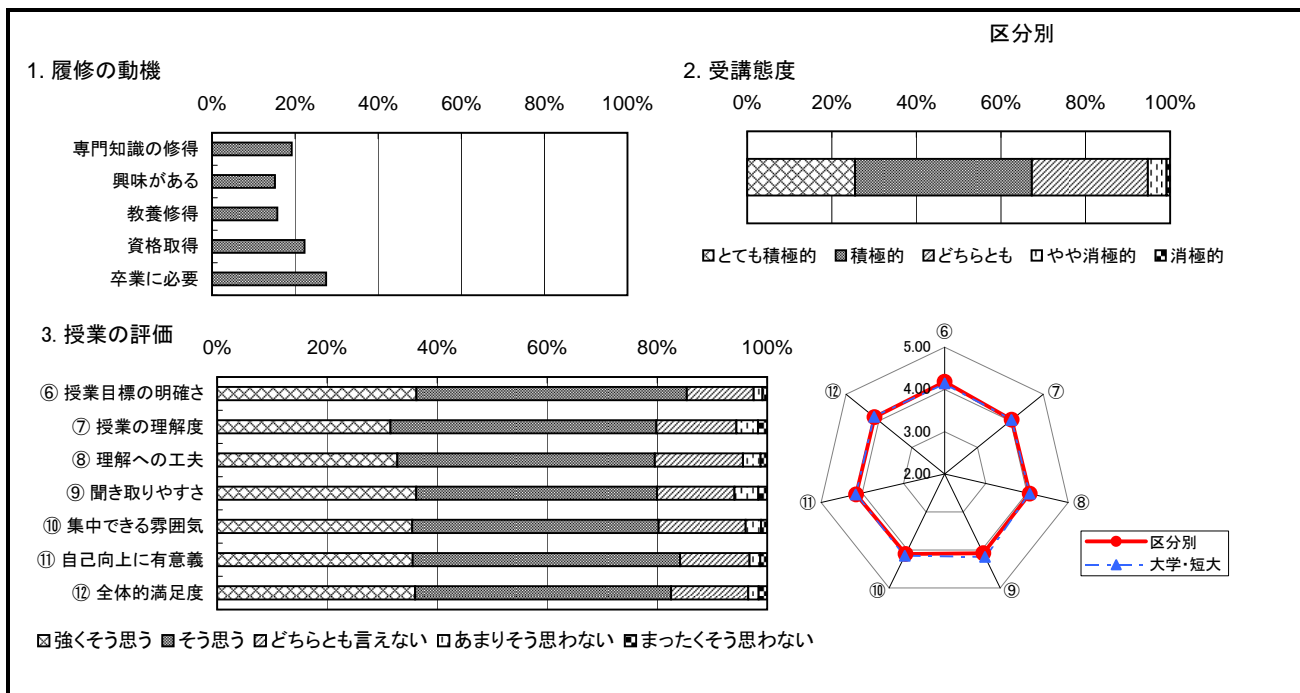


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					0	1436	0
					0.0%	100.0%	0.0%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	0	0	657	779	0	0	
	0.0%	0.0%	45.8%	54.2%	0.0%	0.0%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	0	0	0	0	0	0	
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	1436	0			0	
	0.0%	100.0%	0.0%			0.0%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	429	339	352	498	615	5	加重平均	
	19.2%	15.1%	15.7%	22.3%	27.5%	0.2%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	365	598	393	63	12	5	3.87	3.85
	25.4%	41.6%	27.4%	4.4%	0.8%	0.3%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	180	389	461	294	105	7	3.17	3.19
	12.5%	27.1%	32.1%	20.5%	7.3%	0.5%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	518	703	174	23	12	6	4.18	4.14
	36.1%	49.0%	12.1%	1.6%	0.8%	0.4%		
⑥ 授業目標の明確さ	452	694	209	56	24	1	4.04	4.04
	31.5%	48.3%	14.6%	3.9%	1.7%	0.1%		
	470	671	230	46	17	2	4.07	4.07
⑦ 授業の理解度	519	628	202	62	23	2	4.09	4.18
	36.1%	43.7%	14.1%	4.3%	1.6%	0.1%		
	509	643	227	40	16	1	4.11	4.15
⑧ 授業への工夫	510	698	181	28	18	1	4.15	4.16
	35.5%	48.6%	12.6%	1.9%	1.3%	0.1%		
	515	666	201	27	22	5	4.14	4.15
⑨ 聞き取りやすさ	2983	4005	1243	254	114	17	4.10	4.12
	34.6%	46.5%	14.4%	2.9%	1.3%	0.2%		
	510	698	181	28	18	1	4.15	4.16
⑩ 集中できる雰囲気	510	698	181	28	18	1	4.15	4.16
	35.5%	48.6%	12.6%	1.9%	1.3%	0.1%		
	515	666	201	27	22	5	4.14	4.15
⑪ 自己向上に有意義	2983	4005	1243	254	114	17	4.10	4.12
	34.6%	46.5%	14.4%	2.9%	1.3%	0.2%		
	510	698	181	28	18	1	4.15	4.16
⑫ 全体的満足度	2983	4005	1243	254	114	17	4.10	4.12
	34.6%	46.5%	14.4%	2.9%	1.3%	0.2%		
	2983	4005	1243	254	114	17	4.10	4.12

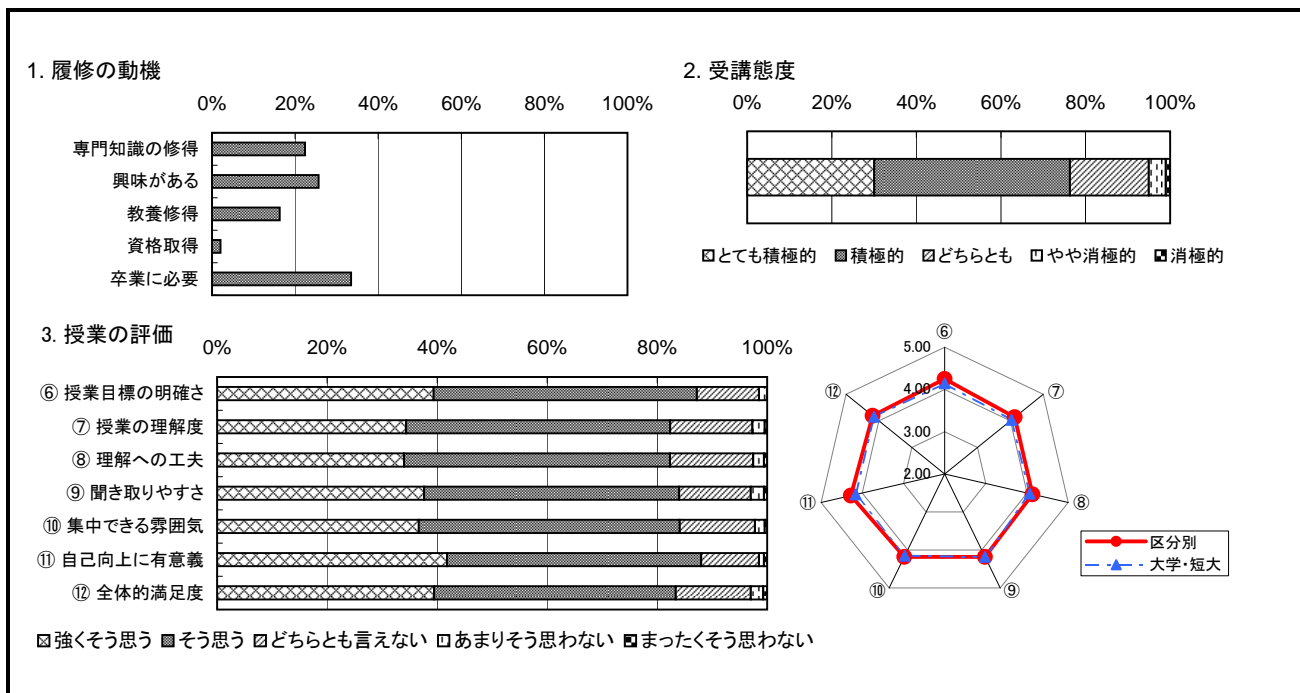


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					0	678	0
					0.0%	100.0%	0.0%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	0	1	242	435	0	0	
	0.0%	0.1%	35.7%	64.2%	0.0%	0.0%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	0	0	0	0	0	0	
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	0	629			49	
	0.0%	0.0%	92.8%			7.2%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	220	252	160	20	329	2	加重平均	
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	203	313	126	27	7	2	4.00	3.85
	29.9%	46.2%	18.6%	4.0%	1.0%	0.3%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	89	197	191	127	70	4	3.16	3.19
	13.1%	29.1%	28.2%	18.7%	10.3%	0.6%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	265	322	76	10	0	5	4.25	4.14
⑥ 授業目標の明確さ	39.1%	47.5%	11.2%	1.5%	0.0%	0.7%		
⑦ 授業の理解度	232	324	101	15	3	3	4.14	4.04
	34.2%	47.8%	14.9%	2.2%	0.4%	0.4%		
⑧ 授業への工夫	229	326	102	13	4	4	4.13	4.07
	33.8%	48.1%	15.0%	1.9%	0.6%	0.6%		
⑨ 聞き取りやすさ	254	313	88	16	4	3	4.18	4.18
	37.5%	46.2%	13.0%	2.4%	0.6%	0.4%		
⑩ 集中できる雰囲気	247	320	92	12	3	4	4.18	4.15
	36.4%	47.2%	13.6%	1.8%	0.4%	0.6%		
⑩ 自己向上に有意義	282	312	71	6	4	3	4.28	4.16
	41.6%	46.0%	10.5%	0.9%	0.6%	0.4%		
⑪ 全体的満足度	266	296	92	15	5	4	4.19	4.15
	39.2%	43.7%	13.6%	2.2%	0.7%	0.6%		
合計	1493	1901	551	81	19	23	4.18	4.12
	36.7%	46.7%	13.5%	2.0%	0.5%	0.6%		



① 所属					大学	短大	ノーマーク
					240	153	0
					61.1%	38.9%	0.0%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	4	93	180	115	1	0	
	1.0%	23.7%	45.8%	29.3%	0.3%	0.0%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	175	0	30	0	33	0	
	44.5%	0.0%	7.6%	0.0%	8.4%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	86	67			2	
	0.0%	21.9%	17.0%			0.5%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	140	48	89	281	39	1		
	23.4%	8.0%	14.9%	47.0%	6.5%	0.2%		加重平均
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		区分別
	117	181	79	11	4	1		4.01
	29.8%	46.1%	20.1%	2.8%	1.0%	0.3%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク		区分別
	32	124	133	76	26	2		3.15
	8.1%	31.6%	33.8%	19.3%	6.6%	0.5%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク		区分別
	187	154	37	11	2	2		4.31
	47.6%	39.2%	9.4%	2.8%	0.5%	0.5%		
⑦ 授業の理解度	154	178	43	13	3	2		4.19
	39.2%	45.3%	10.9%	3.3%	0.8%	0.5%		
⑧ 授業への工夫	175	143	59	12	3	1		4.21
	44.5%	36.4%	15.0%	3.1%	0.8%	0.3%		
⑨ 聞き取りやすさ	220	121	40	7	4	1		4.39
	56.0%	30.8%	10.2%	1.8%	1.0%	0.3%		
⑩ 集中できる雰囲気	204	132	49	6	1	1		4.36
	51.9%	33.6%	12.5%	1.5%	0.3%	0.3%		
⑩ 自己向上に有意義	192	153	41	3	3	1		4.35
	48.9%	38.9%	10.4%	0.8%	0.8%	0.3%		
⑪ 全体的満足度	193	146	49	2	2	1		4.34
	49.1%	37.2%	12.5%	0.5%	0.5%	0.3%		
合計	1133	874	277	51	15	8		4.30
	48.0%	37.1%	11.7%	2.2%	0.6%	0.3%		

