

平成25年度後期

「学生による授業に関する
アンケート調査」結果

目 次

1 全体集計	1
2 共通教育科目	
① キャリア	2
② 日本語	3
③ 英語	4
④ 情報	5
⑤ 教養	6
3 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科（学科共通開講科目）	7
言語文化学科日本語文化コース	8
言語文化学科国際コミュニケーションコース	9
マスコミュニケーション学科	10
社会臨床心理学科	11
子ども発達教育学科	12
② 短期大学部	
幼児教育科	13

総合生活デザイン学科	14
美術科	15
3 免許・資格科目	16

平成25年度後期全体集計

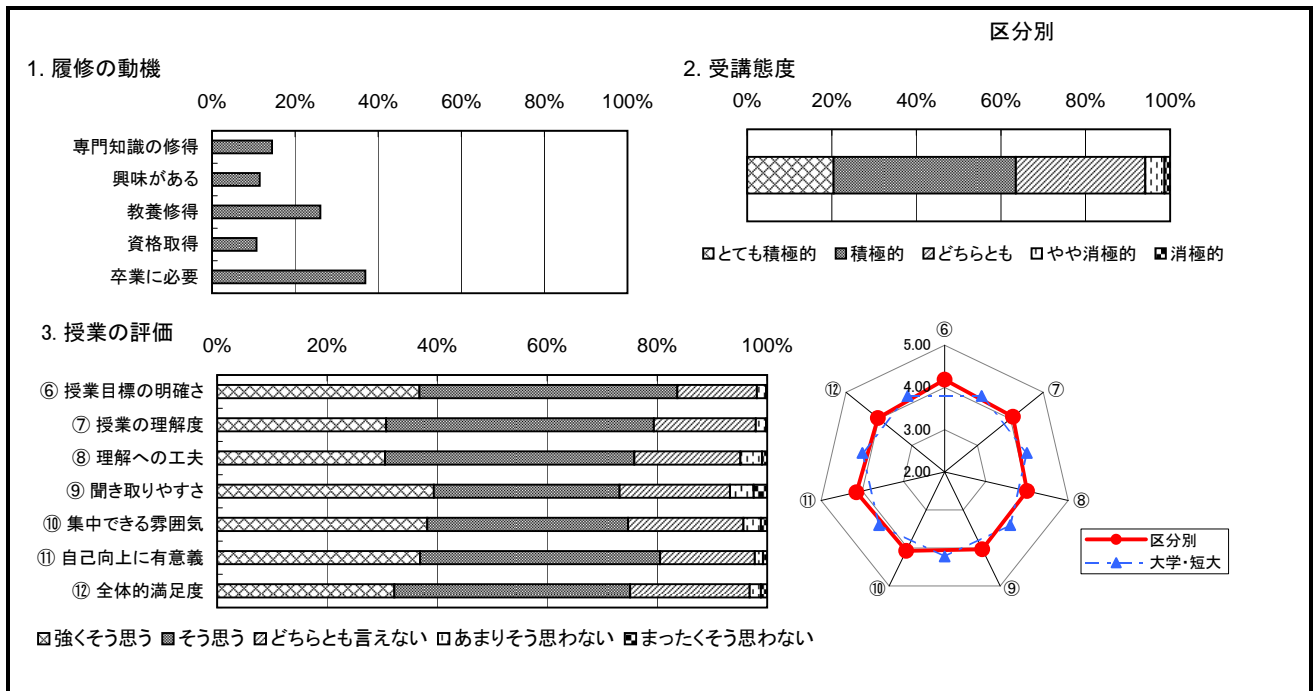
		授業を履修した回数(複数回答)					授業態度は積極的だった	授業に関して時間外の学習(予習・復習など)をした	授業の目標が明確であった	授業内容が理解できた	理解しやすいように教材や方法が工夫されていた	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた	考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	全体的に満足している
		専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な									
共通教育科目	キャリア	14.5%	11.5%	26.1%	10.7%	36.9%	3.77	3.01	4.18	4.08	4.01	4.03	4.07	4.14	4.03
	日本語	11.9%	11.0%	30.3%	9.1%	37.6%	3.85	3.26	4.33	4.25	4.25	4.39	4.27	4.30	4.31
	英語	11.0%	9.2%	26.1%	12.1%	41.5%	3.80	3.26	4.17	4.03	4.12	4.24	4.18	4.10	4.20
	情報	20.4%	16.0%	23.3%	10.6%	29.6%	4.09	3.21	4.27	4.20	4.22	4.24	4.21	4.30	4.27
	心をみがく	11.9%	32.2%	20.9%	11.9%	23.1%	3.77	2.92	4.08	4.03	4.06	4.13	4.08	4.10	4.12
	教養平均	13.1%	21.2%	23.7%	11.3%	30.5%	3.82	3.06	4.15	4.08	4.10	4.18	4.13	4.15	4.16
専門教育科目(大学)	言語文化学科(学科共通開講科目)	18.0%	28.3%	17.0%	5.3%	31.3%	3.83	3.44	4.14	4.01	4.06	4.18	4.15	4.13	4.14
	言語文化学科(日本語)	10.5%	43.2%	20.4%	4.1%	21.6%	3.67	3.21	4.10	4.03	4.07	4.28	4.18	4.20	4.20
	言語文化学科(国際)	16.6%	35.6%	23.9%	7.2%	16.8%	3.75	3.16	4.05	3.95	3.97	4.04	4.06	4.07	4.09
	マスコミュニケーション学科	17.0%	28.3%	25.7%	2.1%	26.4%	3.65	2.87	3.94	3.81	3.90	3.83	3.87	3.93	3.90
	社会臨床心理学科	22.3%	17.1%	20.1%	2.9%	37.4%	3.65	2.74	4.12	3.88	4.03	4.18	4.16	4.11	4.12
	子ども発達教育学科	20.7%	13.0%	22.8%	24.8%	18.5%	4.10	3.52	4.38	4.34	4.37	4.43	4.38	4.43	4.42
	専門平均	19.4%	19.6%	22.3%	16.0%	22.5%	3.87	3.23	4.20	4.10	4.16	4.25	4.21	4.24	4.23
専門教育科目(短大)	幼児教育科	16.1%	10.7%	20.4%	28.2%	24.5%	4.02	3.40	4.32	4.27	4.29	4.35	4.31	4.40	4.37
	総合生活デザイン学科	18.4%	14.0%	15.6%	24.2%	27.7%	3.93	3.36	4.26	4.16	4.18	4.21	4.23	4.26	4.26
	美術科	27.2%	26.9%	19.3%	2.3%	24.3%	3.88	3.15	4.25	4.12	4.14	4.14	4.12	4.30	4.26
	専門平均	17.7%	13.0%	18.8%	24.9%	25.5%	3.97	3.36	4.29	4.21	4.23	4.28	4.26	4.33	4.32
免許・資格科目		18.1%	6.6%	14.8%	50.8%	9.7%	3.88	3.43	4.26	4.01	4.13	4.28	4.24	4.22	4.18

① 所属				大学	短大	ノーマーク
				249	286	0
				46.5%	53.5%	0.0%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	10	148	92	284	1	0
	1.9%	27.7%	17.2%	53.1%	0.2%	0.0%
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども	
	82	0	58	53	56	0
	15.3%	0.0%	10.8%	9.9%	10.5%	0.0%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	107	111	68			0
	20.0%	20.7%	12.7%			0.0%

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	112	89	202	83	286	3	加重平均	
	14.5%	11.5%	26.1%	10.7%	36.9%	0.4%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	108	228	162	24	7	6	3.77	0.00
	20.2%	42.6%	30.3%	4.5%	1.3%	1.1%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	54	131	168	118	58	6	3.01	
	10.1%	24.5%	31.4%	22.1%	10.8%	1.1%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	196	250	77	9	1	2	4.18	0.00
⑥ 授業目標の明確さ	36.6%	46.7%	14.4%	1.7%	0.2%	0.4%		
⑦ 授業の理解度	164	260	99	10	1	1	4.08	0.00
	30.7%	48.6%	18.5%	1.9%	0.2%	0.2%		
⑧ 授業への工夫	163	242	103	21	5	1	4.01	0.00
	30.5%	45.2%	19.3%	3.9%	0.9%	0.2%		
⑨ 聞き取りやすさ	210	180	107	23	13	2	4.03	0.00
	39.3%	33.6%	20.0%	4.3%	2.4%	0.4%		
⑩ 集中できる雰囲気	204	195	112	17	6	1	4.07	0.00
	38.1%	36.4%	20.9%	3.2%	1.1%	0.2%		
⑩ 自己向上に有意義	197	233	92	8	4	1	4.14	0.00
	36.8%	43.6%	17.2%	1.5%	0.7%	0.2%		
⑪ 全体的満足度	172	229	116	11	6	1	4.03	0.00
	32.1%	42.8%	21.7%	2.1%	1.1%	0.2%		
合計	1109	1356	614	91	32	8	4.07	0.00
	34.5%	42.2%	19.1%	2.8%	1.0%	0.2%		

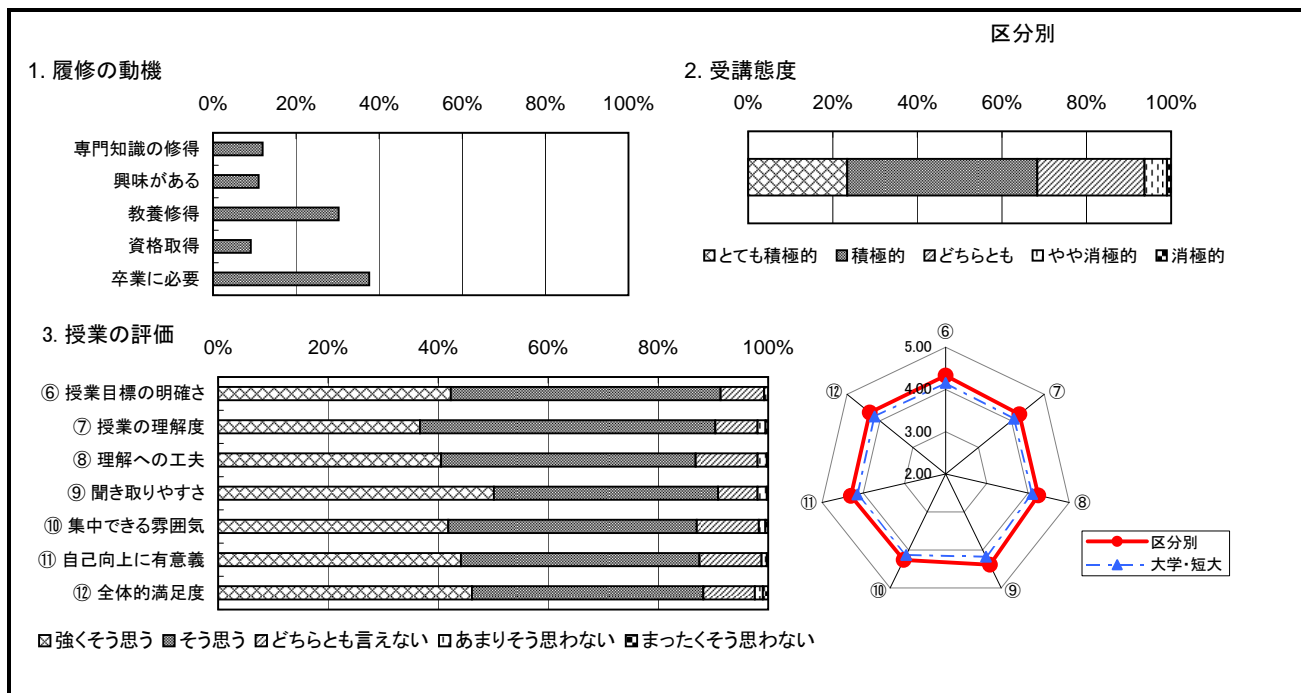


① 所属				大学	短大	ノーマーク
				283	133	1
				67.9%	31.9%	0.2%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	3	3	7	403	0	1
	0.7%	0.7%	1.7%	96.6%	0.0%	0.2%
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども	
	109	0	45	48	81	0
	26.1%	0.0%	10.8%	11.5%	19.4%	0.0%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	24	96	12			2
	5.8%	23.0%	2.9%			0.5%

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	75	69	190	57	236	1	加重平均	
	11.9%	11.0%	30.3%	9.1%	37.6%	0.2%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	3.85	3.82
	97	186	105	22	4	3	0.7%	
	23.3%	44.6%	25.2%	5.3%	1.0%			
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	34	155	140	54	30	4	3.26	3.06
	8.2%	37.2%	33.6%	12.9%	7.2%	1.0%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	176	204	33	3	0	1	4.33	4.15
	42.2%	48.9%	7.9%	0.7%	0.0%	0.2%		
⑦ 授業の理解度	153	224	32	6	2	0	4.25	4.08
	36.7%	53.7%	7.7%	1.4%	0.5%	0.0%		
⑧ 授業への工夫	169	193	47	7	1	0	4.25	4.10
	40.5%	46.3%	11.3%	1.7%	0.2%	0.0%		
⑨ 聞き取りやすさ	209	170	30	7	1	0	4.39	4.18
	50.1%	40.8%	7.2%	1.7%	0.2%	0.0%		
⑩ 集中できる雰囲気	174	188	47	5	2	1	4.27	4.13
	41.7%	45.1%	11.3%	1.2%	0.5%	0.2%		
⑩ 自己向上に有意義	184	181	47	4	1	0	4.30	4.15
	44.1%	43.4%	11.3%	1.0%	0.2%	0.0%		
⑪ 全体的満足度	192	175	39	6	4	1	4.31	4.16
	46.0%	42.0%	9.4%	1.4%	1.0%	0.2%		
合計	1073	1154	228	34	10	3	4.30	4.13
	42.9%	46.1%	9.1%	1.4%	0.4%	0.1%		

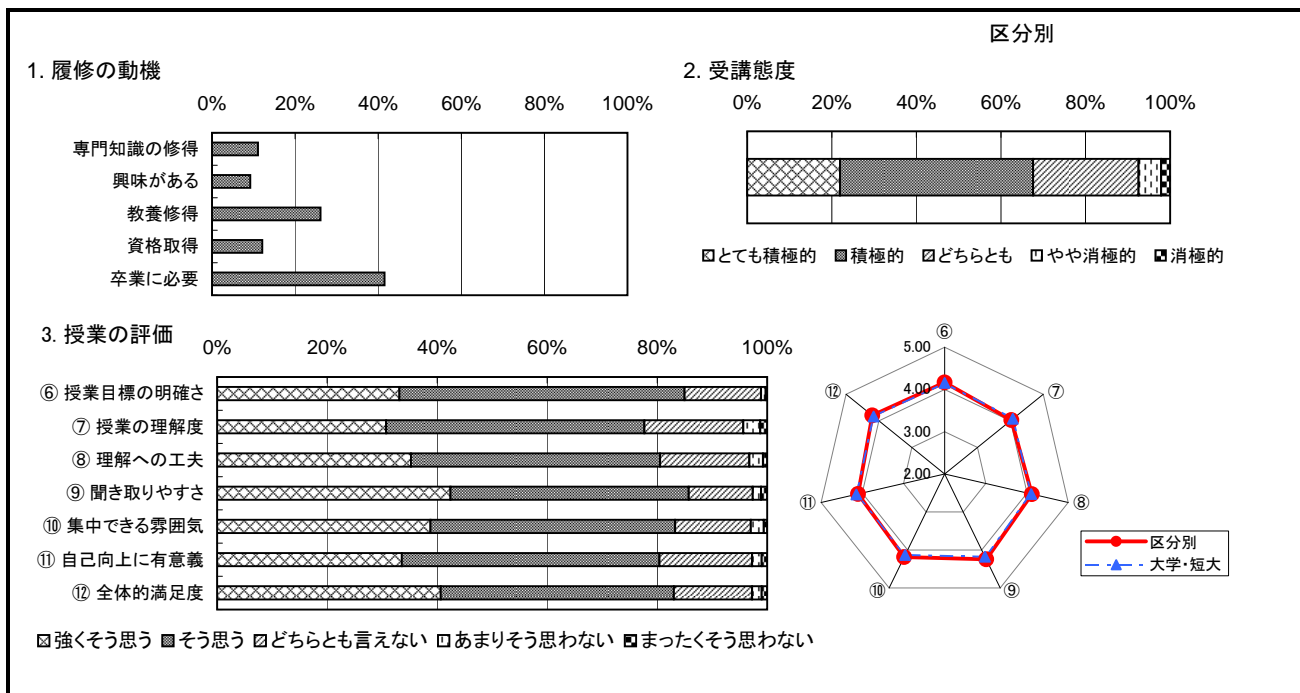


① 所属				大学	短大	ノーマーク
				586	220	1
				72.6%	27.3%	0.1%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	30	22	168	583	3	1
	3.7%	2.7%	20.8%	72.2%	0.4%	0.1%
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども	
	187	0	81	129	188	0
	23.2%	0.0%	10.0%	16.0%	23.3%	0.0%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	102	87	31			2
	12.6%	10.8%	3.8%			0.2%

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	126	105	298	138	474	0	加重平均	
	11.0%	9.2%	26.1%	12.1%	41.5%	0.0%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	177	368	201	43	17	1	3.80	3.82
	21.9%	45.6%	24.9%	5.3%	2.1%	0.1%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	83	261	293	118	51	1	3.26	3.06
	10.3%	32.3%	36.3%	14.6%	6.3%	0.1%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	267	418	112	7	2	1	4.17	4.15
	33.1%	51.8%	13.9%	0.9%	0.2%	0.1%		
⑥ 授業目標の明確さ	248	379	145	25	10	0	4.03	4.08
	30.7%	47.0%	18.0%	3.1%	1.2%	0.0%		
	284	365	131	20	6	1	4.12	4.10
⑦ 授業の理解度	342	349	94	12	9	1	4.24	4.18
	42.4%	43.2%	11.6%	1.5%	1.1%	0.1%		
	313	359	111	19	5	0	4.18	4.13
⑧ 授業への工夫	271	378	136	14	8	0	4.10	4.15
	33.6%	46.8%	16.9%	1.7%	1.0%	0.0%		
	328	342	115	14	8	0	4.20	4.16
⑨ 聞き取りやすさ	1782	2212	708	97	40	3	4.16	4.13
	36.8%	45.7%	14.6%	2.0%	0.8%	0.1%		
	271	378	136	14	8	0	4.10	4.15
⑩ 集中できる雰囲気	328	342	115	14	8	0	4.20	4.16
	40.6%	42.4%	14.3%	1.7%	1.0%	0.0%		
	271	378	136	14	8	0	4.10	4.15
⑪ 自己向上に有意義	328	342	115	14	8	0	4.20	4.16
	40.6%	42.4%	14.3%	1.7%	1.0%	0.0%		
	1782	2212	708	97	40	3	4.16	4.13
⑫ 全体的満足度	1782	2212	708	97	40	3	4.16	4.13
	36.8%	45.7%	14.6%	2.0%	0.8%	0.1%		
	1782	2212	708	97	40	3	4.16	4.13

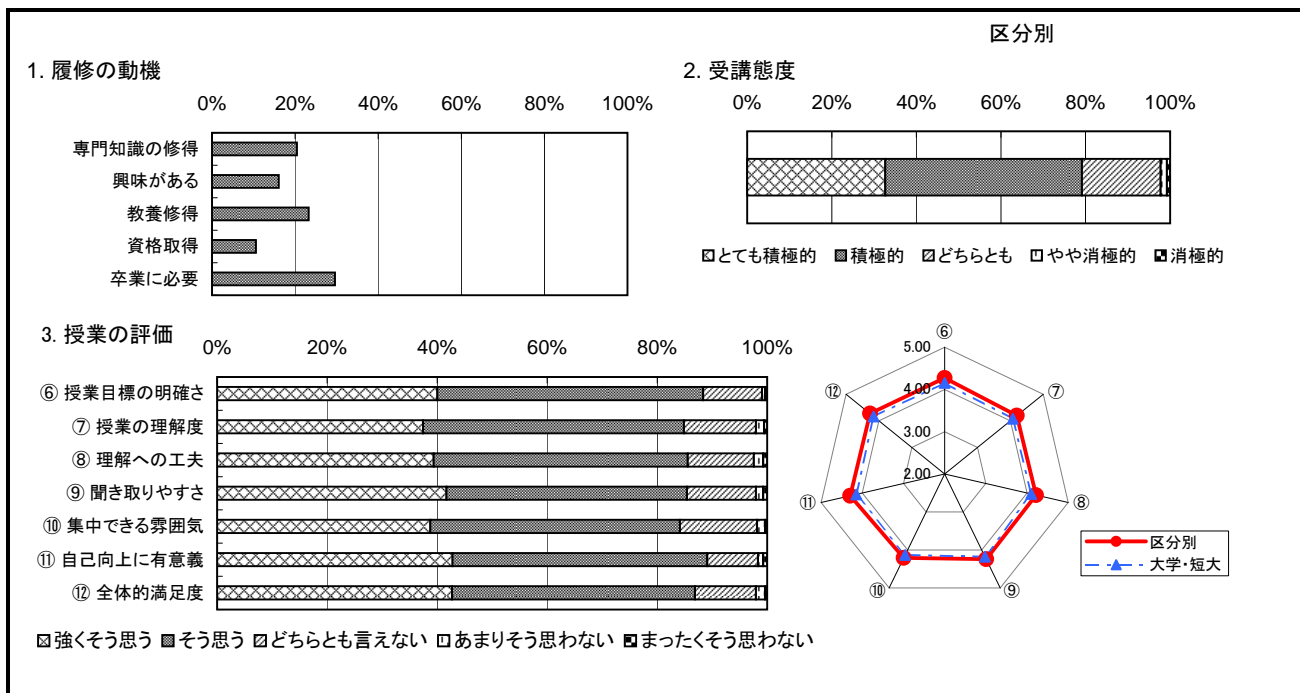


① 所属				大学	短大	ノーマーク
				346	198	0
				63.6%	36.4%	0.0%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	3	5	13	519	4	0
	0.6%	0.9%	2.4%	95.4%	0.7%	0.0%
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども	ノーマーク
	147	0	48	71	78	0
	27.0%	0.0%	8.8%	13.1%	14.3%	0.0%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	99	6	93			2
	18.2%	1.1%	17.1%			0.4%

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	164	129	187	85	238	1		
	20.4%	16.0%	23.3%	10.6%	29.6%	0.1%	加重平均	
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	177	252	101	8	4	2	4.09	3.82
	32.5%	46.3%	18.6%	1.5%	0.7%	0.4%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	76	163	155	93	55	2	3.21	3.06
	14.0%	30.0%	28.5%	17.1%	10.1%	0.4%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	217	262	58	3	2	2	4.27	4.15
	39.9%	48.2%	10.7%	0.6%	0.4%	0.4%		
⑥ 授業目標の明確さ	203	257	71	8	3	2	4.20	4.08
	37.3%	47.2%	13.1%	1.5%	0.6%	0.4%		
	213	250	65	9	4	3	4.22	4.10
⑦ 授業の理解度	39.2%	46.0%	11.9%	1.7%	0.7%	0.6%		
	226	237	68	7	4	2	4.24	4.18
	41.5%	43.6%	12.5%	1.3%	0.7%	0.4%		
⑧ 授業への工夫	210	246	76	8	2	2	4.21	4.13
	38.6%	45.2%	14.0%	1.5%	0.4%	0.4%		
	232	251	50	5	4	2	4.30	4.15
⑨ 聞き取りやすさ	42.6%	46.1%	9.2%	0.9%	0.7%	0.4%		
	231	239	60	9	2	3	4.27	4.16
	42.5%	43.9%	11.0%	1.7%	0.4%	0.6%		
⑩ 集中できる雰囲気	1300	1491	398	44	17	14	4.23	4.13
	39.8%	45.7%	12.2%	1.3%	0.5%	0.4%		
	⑩ 自己向上に有意義	231	239	60	9	2	3	4.27
⑪ 全体的満足度	42.5%	43.9%	11.0%	1.7%	0.4%	0.6%		
	1300	1491	398	44	17	14	4.23	4.13
	39.8%	45.7%	12.2%	1.3%	0.5%	0.4%		
合計								

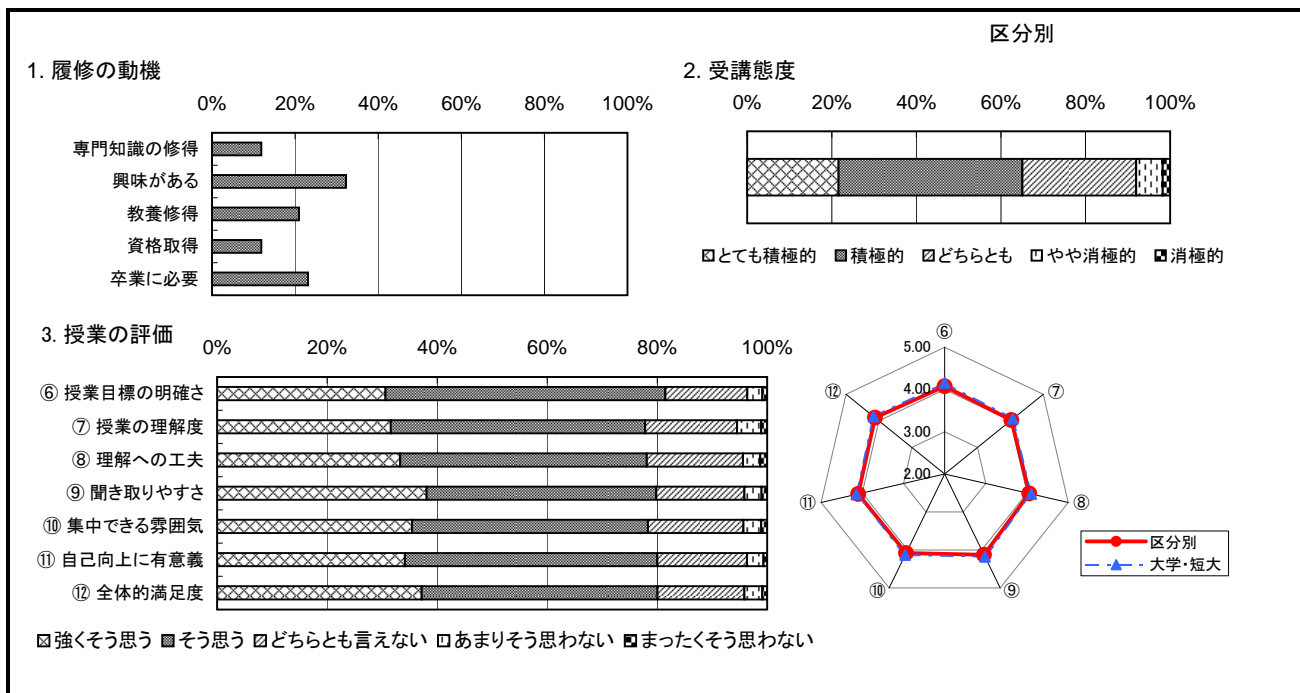


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					1647	417	4
					79.6%	20.2%	0.2%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	140	178	451	1277	18	4	
	6.8%	8.6%	21.8%	61.8%	0.9%	0.2%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	521	0	256	358	510	0	
	25.2%	0.0%	12.4%	17.3%	24.7%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	119	194	104			6	
	5.8%	9.4%	5.0%			0.3%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	342	930	603	342	667	0		
	11.9%	32.2%	20.9%	11.9%	23.1%	0.0%	加重平均	
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	446	898	555	130	36	3	3.77	3.82
	21.6%	43.4%	26.8%	6.3%	1.7%	0.1%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	196	484	627	456	297	8	2.92	3.06
	9.5%	23.4%	30.3%	22.1%	14.4%	0.4%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	630	1048	307	56	18	9	4.08	4.15
⑥ 授業目標の明確さ	30.5%	50.7%	14.8%	2.7%	0.9%	0.4%		
⑦ 授業の理解度	652	956	345	91	22	2	4.03	4.08
	31.5%	46.2%	16.7%	4.4%	1.1%	0.1%		
⑧ 授業への工夫	688	927	361	65	26	1	4.06	4.10
	33.3%	44.8%	17.5%	3.1%	1.3%	0.0%		
⑨ 聞き取りやすさ	786	862	331	64	21	4	4.13	4.18
	38.0%	41.7%	16.0%	3.1%	1.0%	0.2%		
⑩ 集中できる雰囲気	731	885	358	67	22	5	4.08	4.13
	35.3%	42.8%	17.3%	3.2%	1.1%	0.2%		
⑩ 自己向上に有意義	705	948	336	62	14	3	4.10	4.15
	34.1%	45.8%	16.2%	3.0%	0.7%	0.1%		
⑪ 全体的満足度	767	884	326	67	18	6	4.12	4.16
	37.1%	42.7%	15.8%	3.2%	0.9%	0.3%		
合計	4254	5562	2028	410	127	27	4.08	4.13
	34.3%	44.8%	16.3%	3.3%	1.0%	0.2%		

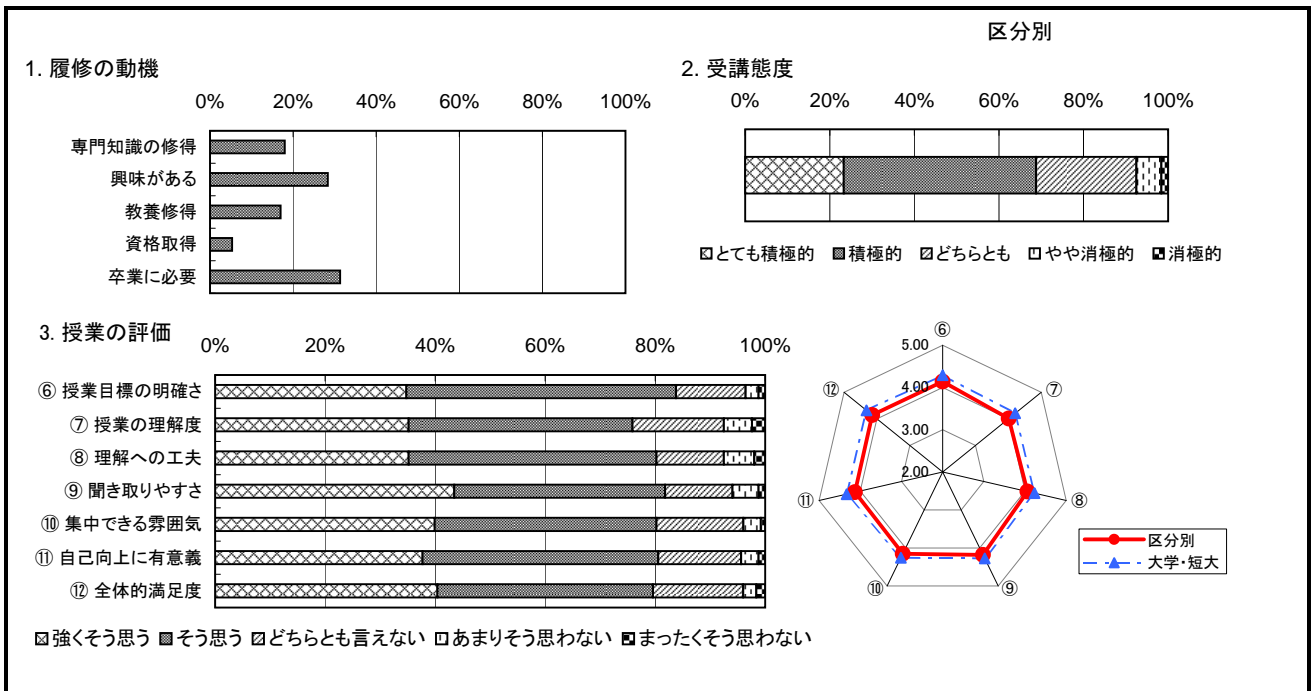


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					253	0	0
					100.0%	0.0%	0.0%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	55	122	65	8	3	0	
	21.7%	48.2%	25.7%	3.2%	1.2%	0.0%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	224	0	7	20	0	0	
	88.5%	0.0%	2.8%	7.9%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	0	0			2	
	0.0%	0.0%	0.0%			0.8%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	54	85	51	16	94	0	加重平均	
	18.0%	28.3%	17.0%	5.3%	31.3%	0.0%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	59	115	60	15	4	0	3.83	3.97
	23.3%	45.5%	23.7%	5.9%	1.6%	0.0%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	36	94	74	37	9	3	3.44	3.36
	14.2%	37.2%	29.2%	14.6%	3.6%	1.2%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	88	124	32	6	3	0	4.14	4.29
	34.8%	49.0%	12.6%	2.4%	1.2%	0.0%		
⑥ 授業目標の明確さ	89	103	42	13	6	0	4.01	4.21
	35.2%	40.7%	16.6%	5.1%	2.4%	0.0%		
	89	114	31	14	5	0	4.06	4.23
⑦ 授業の理解度	35.2%	45.1%	12.3%	5.5%	2.0%	0.0%		
	110	97	31	12	3	0	4.18	4.28
	43.5%	38.3%	12.3%	4.7%	1.2%	0.0%		
⑧ 授業への工夫	101	102	40	8	2	0	4.15	4.26
	39.9%	40.3%	15.8%	3.2%	0.8%	0.0%		
	95	108	38	8	3	1	4.13	4.33
⑨ 聞き取りやすさ	37.5%	42.7%	15.0%	3.2%	1.2%	0.4%		
	101	98	41	6	4	3	4.14	4.32
	39.9%	38.7%	16.2%	2.4%	1.6%	1.2%		
⑩ 集中できる雰囲気	578	638	217	59	23	3	4.11	4.26
	38.1%	42.0%	14.3%	3.9%	1.5%	0.2%		
	95	108	38	8	3	1	4.13	4.33
⑪ 自己向上に有意義	101	98	41	6	4	3	4.14	4.32
	39.9%	38.7%	16.2%	2.4%	1.6%	1.2%		
	578	638	217	59	23	3	4.11	4.26
⑫ 全体的満足度	578	638	217	59	23	3	4.11	4.26
	38.1%	42.0%	14.3%	3.9%	1.5%	0.2%		
	578	638	217	59	23	3	4.11	4.26

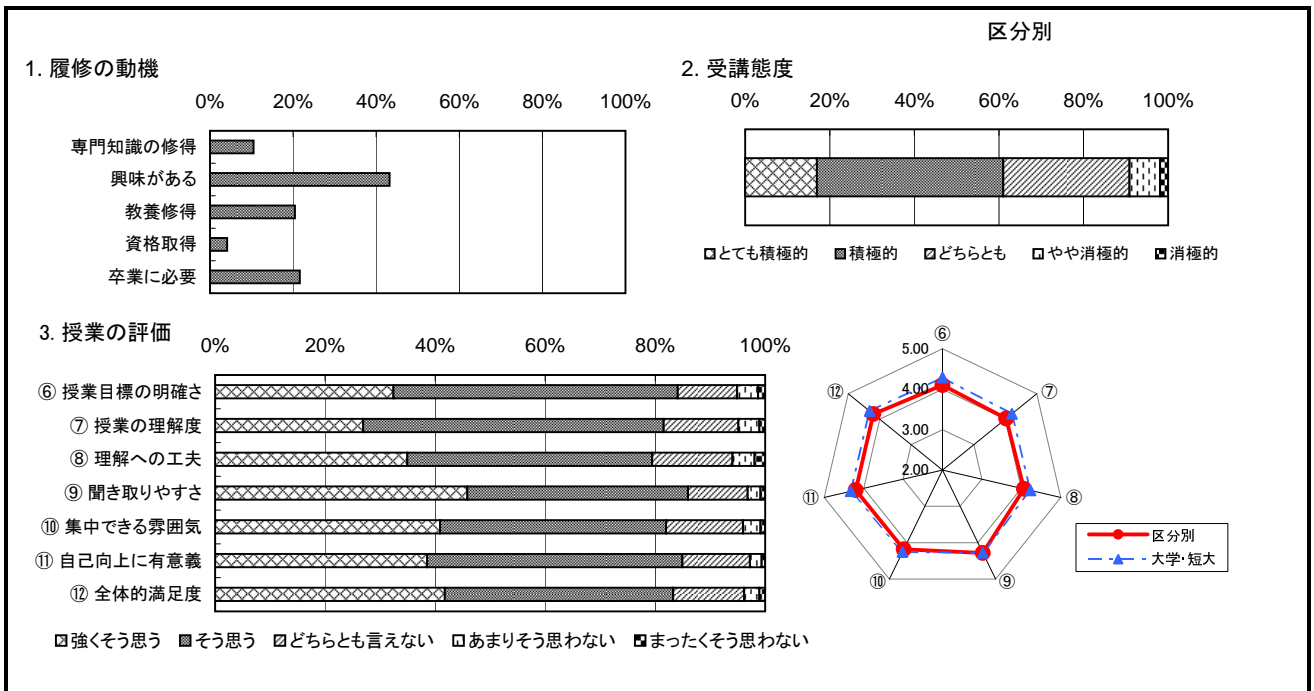


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					472	0	1
					99.8%	0.0%	0.2%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	87	224	151	1	9	1	
	18.4%	47.4%	31.9%	0.2%	1.9%	0.2%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	428	0	15	27	1	0	
	90.5%	0.0%	3.2%	5.7%	0.2%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	0	0			2	
	0.0%	0.0%	0.0%			0.4%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	61	252	119	24	126	1	加重平均	
	10.5%	43.2%	20.4%	4.1%	21.6%	0.2%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	3.67	3.97
	80	208	141	34	9	1	0.2%	
	16.9%	44.0%	29.8%	7.2%	1.9%	0.2%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	39	152	180	72	30	0	3.21	3.36
	8.2%	32.1%	38.1%	15.2%	6.3%	0.0%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	153	244	51	18	6	1	4.10	4.29
	32.3%	51.6%	10.8%	3.8%	1.3%	0.2%		
⑦ 授業の理解度	127	258	64	18	5	1	4.03	4.21
	26.8%	54.5%	13.5%	3.8%	1.1%	0.2%		
⑧ 授業への工夫	165	210	69	19	9	1	4.07	4.23
	34.9%	44.4%	14.6%	4.0%	1.9%	0.2%		
⑨ 聞き取りやすさ	216	189	51	11	4	2	4.28	4.28
	45.7%	40.0%	10.8%	2.3%	0.8%	0.4%		
⑩ 集中できる雰囲気	193	194	66	15	4	1	4.18	4.26
	40.8%	41.0%	14.0%	3.2%	0.8%	0.2%		
⑩ 自己向上に有意義	182	219	58	10	3	1	4.20	4.33
	38.5%	46.3%	12.3%	2.1%	0.6%	0.2%		
⑪ 全体的満足度	197	196	61	13	5	1	4.20	4.32
	41.6%	41.4%	12.9%	2.7%	1.1%	0.2%		
合計	1051	1291	362	94	33	7	4.14	4.26
	37.0%	45.5%	12.8%	3.3%	1.2%	0.2%		

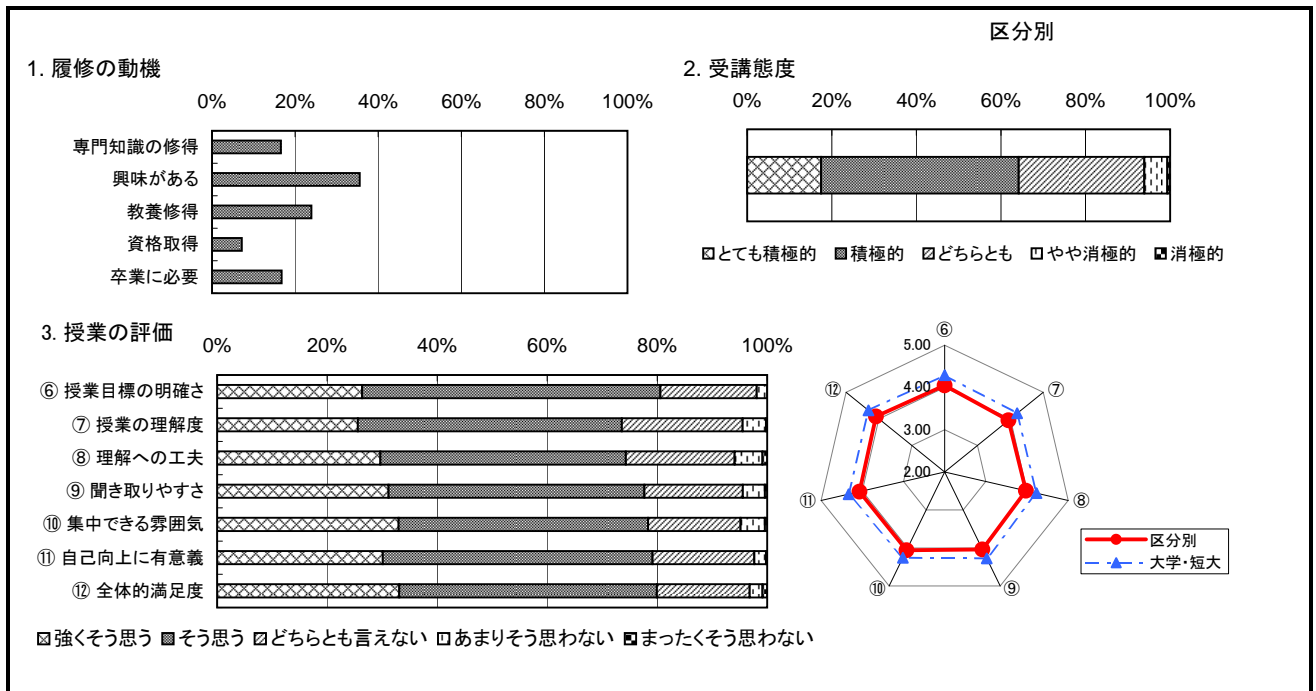


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					473	3	0
					99.4%	0.6%	0.0%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	14	52	85	322	3	0	
	2.9%	10.9%	17.9%	67.6%	0.6%	0.0%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども	ノーマーク	
	459	0	10	3	0	0	
	96.4%	0.0%	2.1%	0.6%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	2	1			1	
	0.0%	0.4%	0.2%			0.2%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	97	208	140	42	98	0	加重平均	
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	83	222	141	26	3	1	3.75	3.97
	17.4%	46.6%	29.6%	5.5%	0.6%	0.2%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	30	160	172	79	33	2	3.16	3.36
	6.3%	33.6%	36.1%	16.6%	6.9%	0.4%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	125	257	83	9	0	2	4.05	4.29
⑥ 授業目標の明確さ	26.3%	54.0%	17.4%	1.9%	0.0%	0.4%		
	⑦ 授業の理解度	121	227	104	20	1	3	3.95
25.4%		47.7%	21.8%	4.2%	0.2%	0.6%		
⑧ 授業への工夫	141	212	94	24	4	1	3.97	4.23
	29.6%	44.5%	19.7%	5.0%	0.8%	0.2%		
⑨ 聞き取りやすさ	148	221	85	19	2	1	4.04	4.28
	31.1%	46.4%	17.9%	4.0%	0.4%	0.2%		
⑩ 集中できる雰囲気	157	216	80	21	2	0	4.06	4.26
	33.0%	45.4%	16.8%	4.4%	0.4%	0.0%		
⑩ 自己向上に有意義	143	233	88	10	1	1	4.07	4.33
	30.0%	48.9%	18.5%	2.1%	0.2%	0.2%		
⑪ 全体的満足度	157	222	80	11	4	2	4.09	4.32
	33.0%	46.6%	16.8%	2.3%	0.8%	0.4%		
合計	849	1355	526	104	13	9	4.03	4.26
	29.7%	47.4%	18.4%	3.6%	0.5%	0.3%		

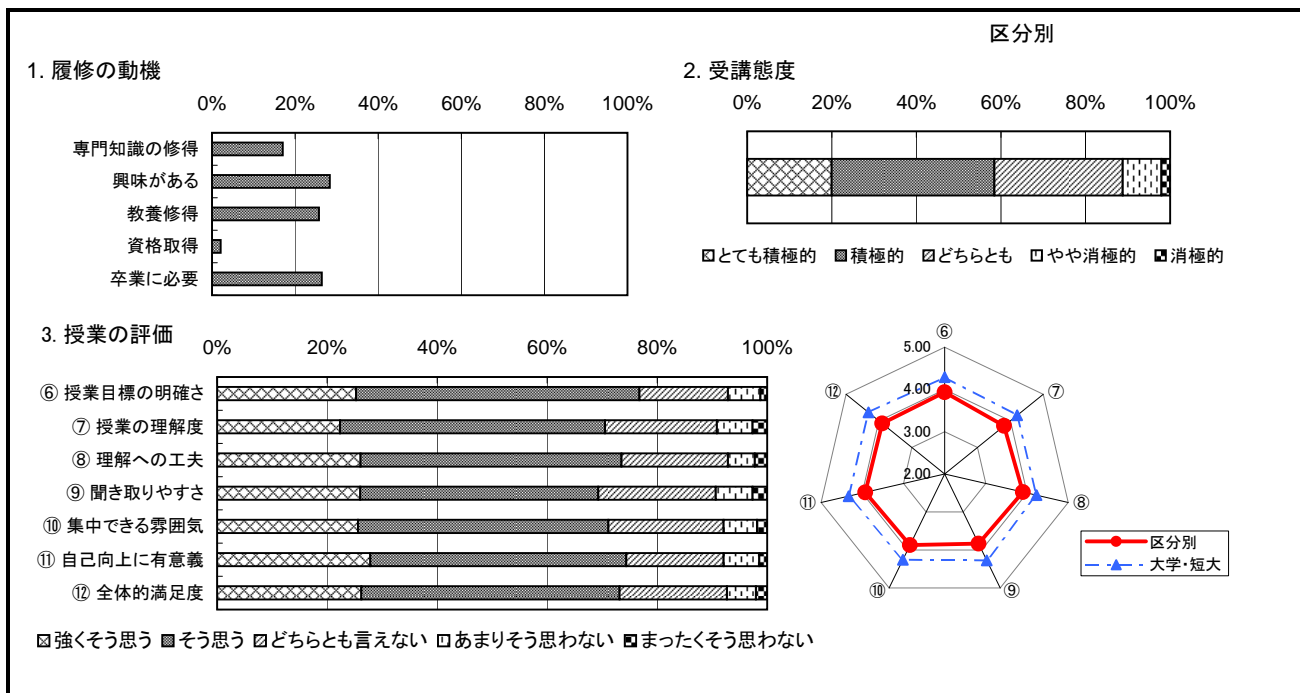


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					493	0	0
					100.0%	0.0%	0.0%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	72	85	142	183	11	0	
	14.6%	17.2%	28.8%	37.1%	2.2%	0.0%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども	ノーマーク	
	34	0	442	17	0	0	
	6.9%	0.0%	89.7%	3.4%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	0	0			0	
	0.0%	0.0%	0.0%			0.0%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	98	163	148	12	152	2	加重平均	
	17.0%	28.3%	25.7%	2.1%	26.4%	0.3%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	98	189	149	45	10	2	3.65	3.97
	19.9%	38.3%	30.2%	9.1%	2.0%	0.4%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	37	115	152	117	69	3	2.87	3.36
	7.5%	23.3%	30.8%	23.7%	14.0%	0.6%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	124	253	79	29	6	2	3.94	4.29
⑥ 授業目標の明確さ	25.2%	51.3%	16.0%	5.9%	1.2%	0.4%		
⑦ 授業の理解度	110	237	100	32	13	1	3.81	4.21
	22.3%	48.1%	20.3%	6.5%	2.6%	0.2%		
⑧ 授業への工夫	128	233	95	24	11	2	3.90	4.23
	26.0%	47.3%	19.3%	4.9%	2.2%	0.4%		
⑨ 聞き取りやすさ	128	213	105	33	13	1	3.83	4.28
	26.0%	43.2%	21.3%	6.7%	2.6%	0.2%		
⑩ 集中できる雰囲気	126	224	103	30	9	1	3.87	4.26
	25.6%	45.4%	20.9%	6.1%	1.8%	0.2%		
⑩ 自己向上に有意義	137	229	87	32	7	1	3.93	4.33
	27.8%	46.5%	17.6%	6.5%	1.4%	0.2%		
⑪ 全体的満足度	129	231	96	26	10	1	3.90	4.32
	26.2%	46.9%	19.5%	5.3%	2.0%	0.2%		
合計	745	1391	578	174	62	8	3.88	4.26
	25.2%	47.0%	19.5%	5.9%	2.1%	0.3%		

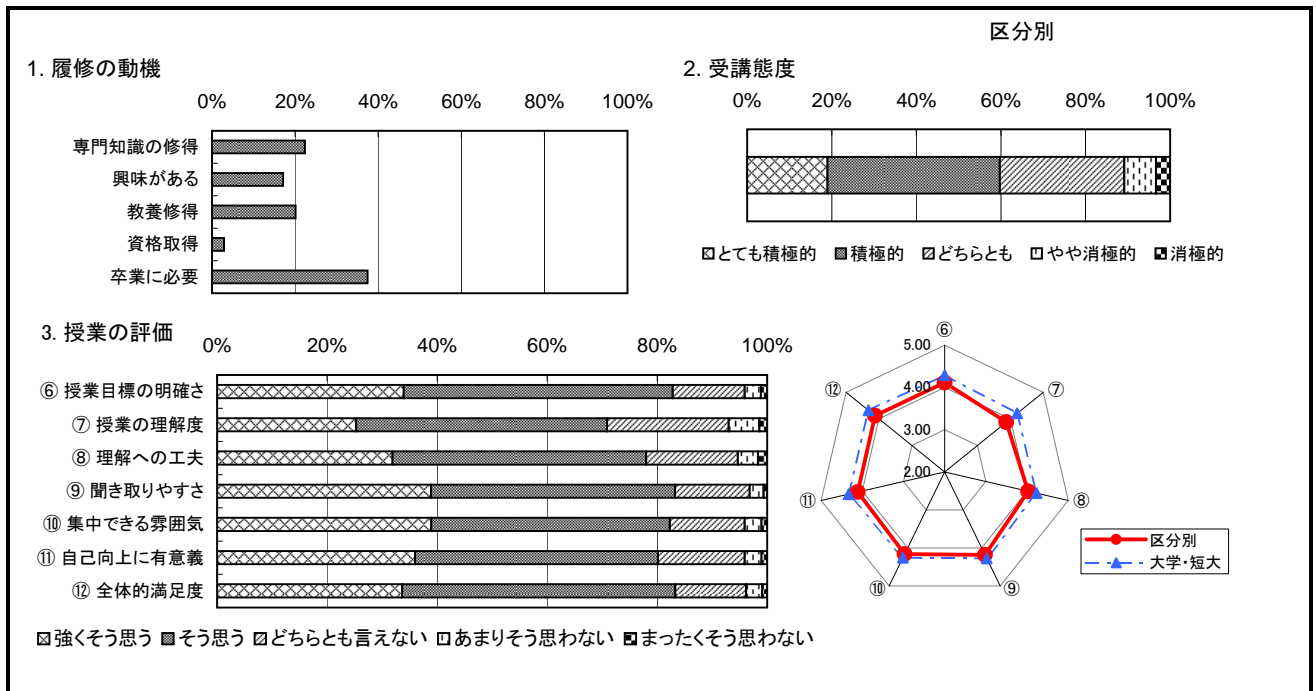


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					783	2	2
					99.5%	0.3%	0.3%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	77	123	320	258	7	2	
	9.8%	15.6%	40.7%	32.8%	0.9%	0.3%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	48	0	19	711	3	0	
	6.1%	0.0%	2.4%	90.3%	0.4%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	2	0			4	
	0.0%	0.3%	0.0%			0.5%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	231	177	208	30	387	1	加重平均	
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	149	320	231	59	26	2	3.65	3.97
	18.9%	40.7%	29.4%	7.5%	3.3%	0.3%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	49	171	245	167	152	3	2.74	3.36
	6.2%	21.7%	31.1%	21.2%	19.3%	0.4%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	267	385	103	23	9	0	4.12	4.29
⑥ 授業目標の明確さ	33.9%	48.9%	13.1%	2.9%	1.1%	0.0%		
⑦ 授業の理解度	199	359	174	44	11	0	3.88	4.21
	25.3%	45.6%	22.1%	5.6%	1.4%	0.0%		
⑧ 授業への工夫	251	363	131	29	13	0	4.03	4.23
	31.9%	46.1%	16.6%	3.7%	1.7%	0.0%		
⑨ 聞き取りやすさ	306	349	107	20	5	0	4.18	4.28
	38.9%	44.3%	13.6%	2.5%	0.6%	0.0%		
⑩ 集中できる雰囲気	306	341	107	24	8	1	4.16	4.26
	38.9%	43.3%	13.6%	3.0%	1.0%	0.1%		
⑩ 自己向上に有意義	283	347	124	24	8	1	4.11	4.33
	36.0%	44.1%	15.8%	3.0%	1.0%	0.1%		
⑪ 全体的満足度	264	390	101	23	7	2	4.12	4.32
	33.5%	49.6%	12.8%	2.9%	0.9%	0.3%		
合計	1593	2187	723	163	53	3	4.08	4.26
	33.7%	46.3%	15.3%	3.5%	1.1%	0.1%		

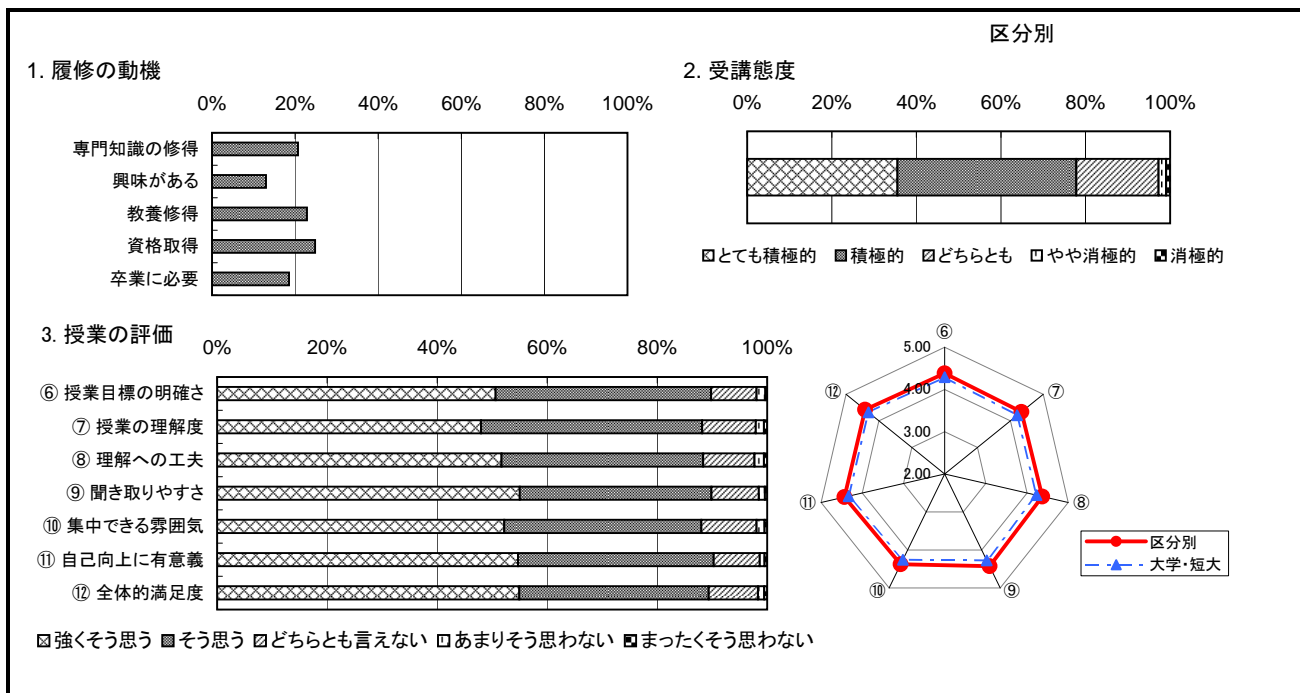


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					1903	19	6
					98.7%	1.0%	0.3%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	91	373	778	679	2	5	
	4.7%	19.3%	40.4%	35.2%	0.1%	0.3%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	4	0	3	7	1889	0	
	0.2%	0.0%	0.2%	0.4%	98.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	19	0			6	
	0.0%	1.0%	0.0%			0.3%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	873	548	964	1047	782	5	加重平均	
	20.7%	13.0%	22.8%	24.8%	18.5%	0.1%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	683	813	374	34	18	6	4.10	3.97
	35.4%	42.2%	19.4%	1.8%	0.9%	0.3%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	405	598	575	257	79	14	3.52	3.36
	21.0%	31.0%	29.8%	13.3%	4.1%	0.7%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	974	754	159	31	6	4	4.38	4.29
	50.5%	39.1%	8.2%	1.6%	0.3%	0.2%		
⑥ 授業目標の明確さ	923	774	187	29	11	4	4.34	4.21
	47.9%	40.1%	9.7%	1.5%	0.6%	0.2%		
	995	705	180	33	11	4	4.37	4.23
⑦ 授業の理解度	51.6%	36.6%	9.3%	1.7%	0.6%	0.2%		
	1059	671	166	21	8	3	4.43	4.28
	54.9%	34.8%	8.6%	1.1%	0.4%	0.2%		
⑧ 授業への工夫	1004	689	193	28	9	5	4.38	4.26
	52.1%	35.7%	10.0%	1.5%	0.5%	0.3%		
	1053	685	161	17	9	3	4.43	4.33
⑨ 聞き取りやすさ	54.6%	35.5%	8.4%	0.9%	0.5%	0.2%		
	1056	662	172	22	10	6	4.42	4.32
	54.8%	34.3%	8.9%	1.1%	0.5%	0.3%		
⑩ 集中できる雰囲気	6011	4255	1057	164	55	26	4.39	4.26
	52.0%	36.8%	9.1%	1.4%	0.5%	0.2%		
	1053	685	161	17	9	3	4.43	4.33
⑪ 自己向上に有意義	1056	662	172	22	10	6	4.42	4.32
	54.8%	34.3%	8.9%	1.1%	0.5%	0.3%		
	6011	4255	1057	164	55	26	4.39	4.26
⑫ 全体的満足度	6011	4255	1057	164	55	26	4.39	4.26
	52.0%	36.8%	9.1%	1.4%	0.5%	0.2%		
	6011	4255	1057	164	55	26	4.39	4.26

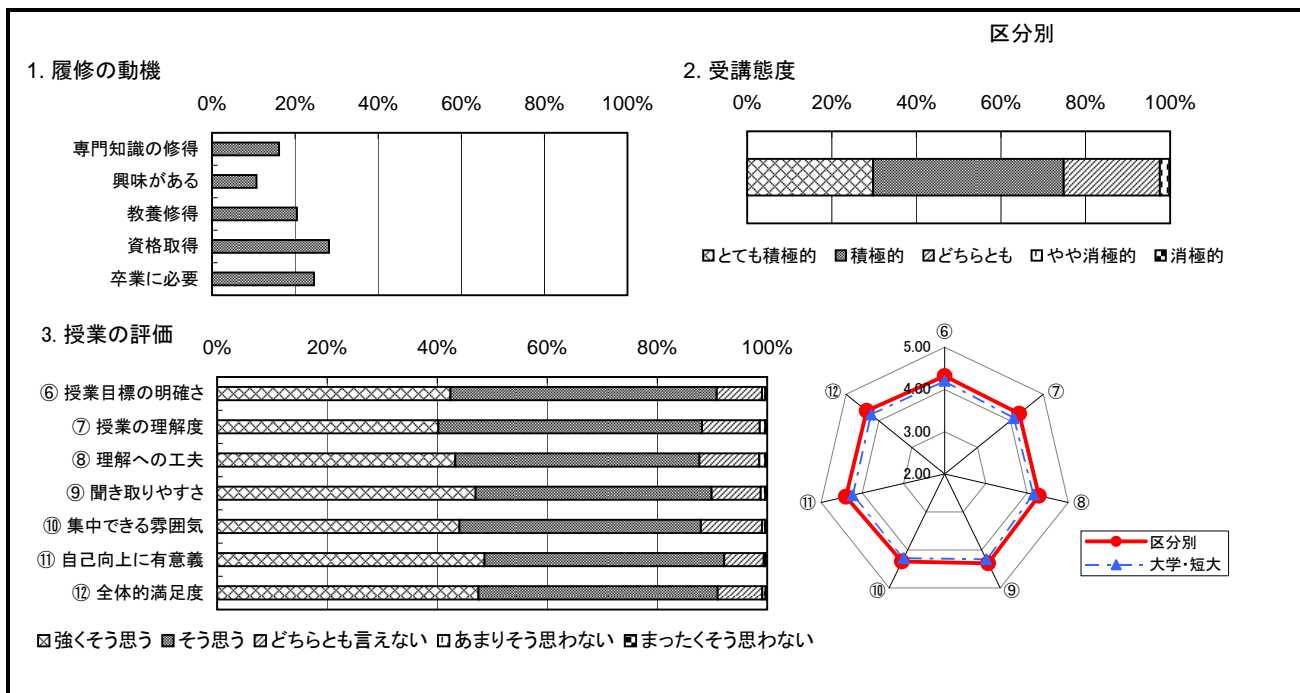


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					0	1949	3
					0.0%	99.8%	0.2%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	0	0	982	966	1	3	
	0.0%	0.0%	50.3%	49.5%	0.1%	0.2%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	0	0	0	0	0	0	
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	1944	0	0			8	
	99.6%	0.0%	0.0%			0.4%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	779	517	985	1360	1184	4	加重平均	
	16.1%	10.7%	20.4%	28.2%	24.5%	0.1%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	578	874	441	44	3	12	4.02	3.87
	29.6%	44.8%	22.6%	2.3%	0.2%	0.6%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	262	644	682	296	53	15	3.40	3.23
	13.4%	33.0%	34.9%	15.2%	2.7%	0.8%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	827	944	161	12	6	2	4.32	4.20
	42.4%	48.4%	8.2%	0.6%	0.3%	0.1%		
⑥ 授業目標の明確さ	785	936	205	20	6	0	4.27	4.10
	40.2%	48.0%	10.5%	1.0%	0.3%	0.0%		
	845	867	212	22	6	0	4.29	4.16
⑦ 授業の理解度	43.3%	44.4%	10.9%	1.1%	0.3%	0.0%		
	917	838	174	17	6	0	4.35	4.25
	47.0%	42.9%	8.9%	0.9%	0.3%	0.0%		
⑧ 授業への工夫	860	857	217	11	7	0	4.31	4.21
	44.1%	43.9%	11.1%	0.6%	0.4%	0.0%		
	949	851	140	7	5	0	4.40	4.24
⑨ 聞き取りやすさ	48.6%	43.6%	7.2%	0.4%	0.3%	0.0%		
	926	848	158	12	5	3	4.37	4.23
	47.4%	43.4%	8.1%	0.6%	0.3%	0.2%		
⑩ 集中できる雰囲気	5160	5290	1127	94	36	5	4.32	4.19
	44.1%	45.2%	9.6%	0.8%	0.3%	0.0%		
	⑪ 自己向上に有意義							
⑪ 全体的満足度								
合計								

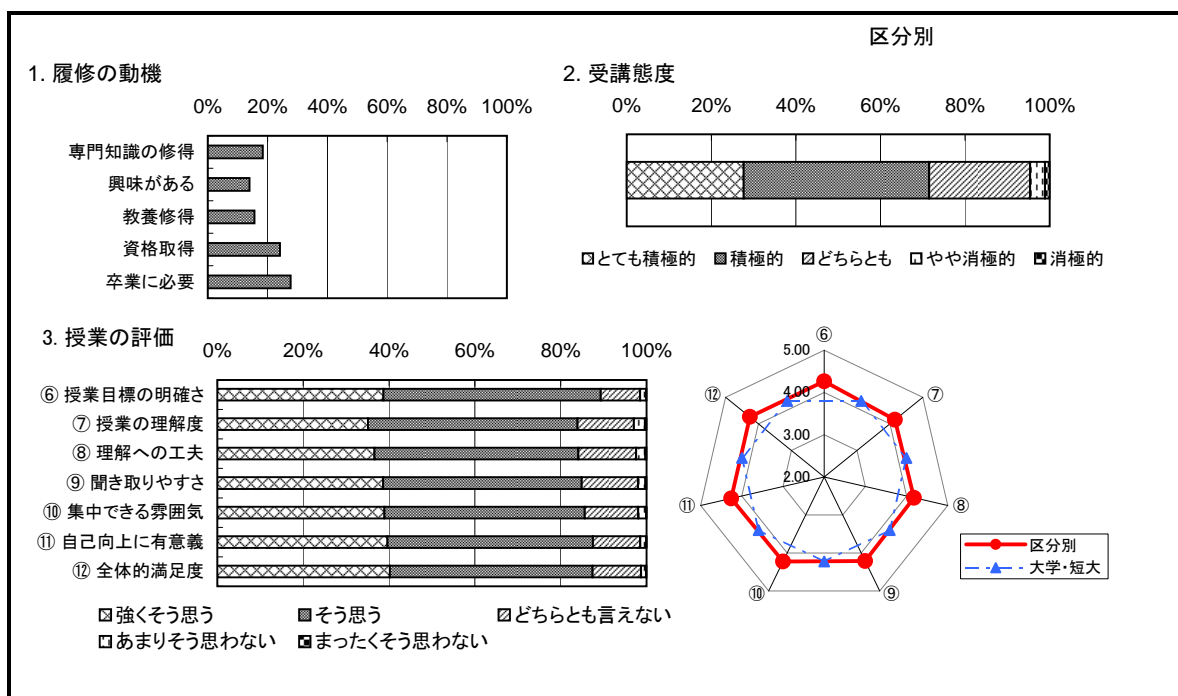


① 所属			大学	短大	ノーマーク
			11	1549	2
			0.7%	99.2%	0.1%
② 学年	4年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0	448	1103	0	2
	0.0%	28.7%	70.6%	0.0%	0.1%
③ 所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	
	9	1	0	0	0
	0.6%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%
(短大)	幼児教育	美術			ノーマーク
	0	5			3
	0.0%	0.3%			0.2%

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	456	388	599	688	3	加重平均	
						区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	3.93	0.00
	430	371	55	17	7		
						0.4%	
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	239	497	235	87	5		
						3.36	
						0.3%	

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	603	143	21	2	4	4.26	0.00
						38.6%	9.2%
⑦ 授業の理解度	548	205	40	6	0	4.16	0.00
							35.1%
⑧ 授業への工夫	572	210	34	4	0	4.18	0.00
							36.6%
⑨ 聞き取りやすさ	603	205	27	4	1	4.21	0.00
							38.6%
⑩ 集中できる雰囲気	608	195	29	1	0	4.23	0.00
							38.9%
⑩ 自己向上に有意義	619	172	22	1	0	4.26	0.00
							39.6%
⑪ 全体的満足度	626	176	18	2	4	4.26	0.00
							40.1%
合計	3560	1134	169	19	9	4.22	0.00
							38.0%

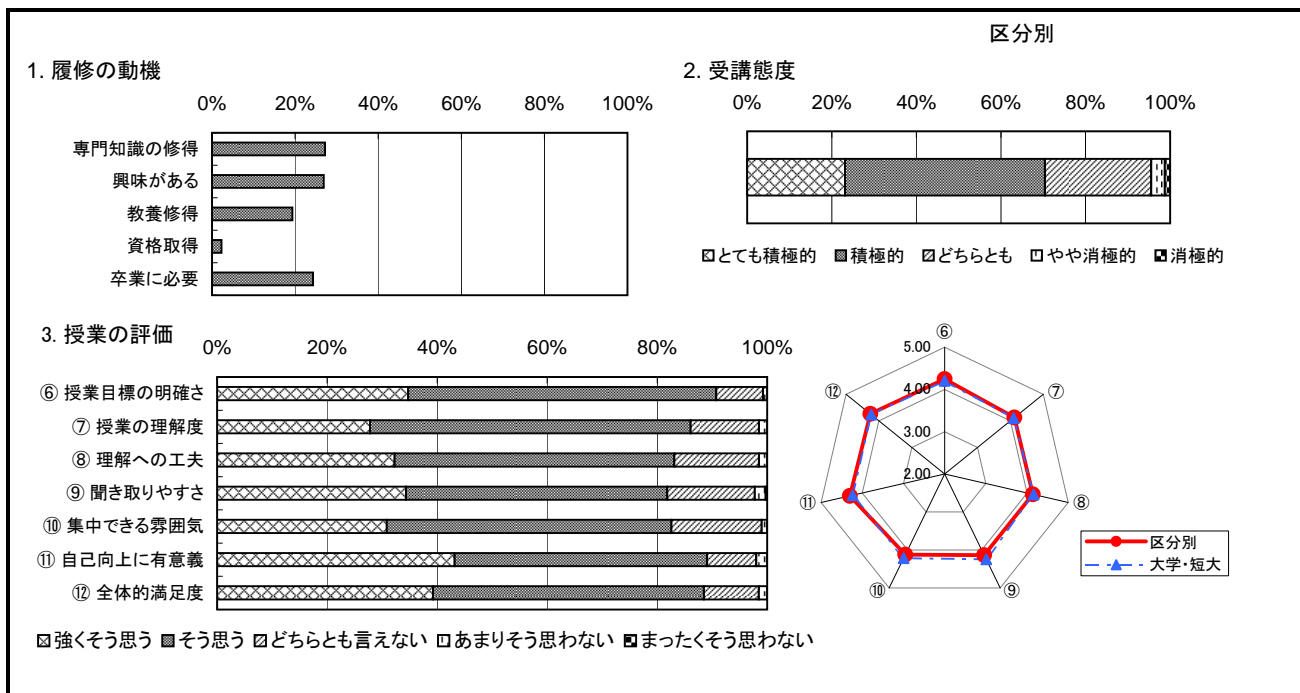


① 所属					大学	短大	ノーマーク
					1	402	0
					0.2%	99.8%	0.0%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	2	1	79	321	0	0	
	0.5%	0.2%	19.6%	79.7%	0.0%	0.0%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	1	0	0	0	0	0	
	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	0	402			0	
	0.0%	0.0%	99.8%			0.0%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	169	167	120	14	151	0	加重平均	
	27.2%	26.9%	19.3%	2.3%	24.3%	0.0%	区分別	大学・短大
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大
	93	190	101	13	5	1	3.88	3.87
	23.1%	47.1%	25.1%	3.2%	1.2%	0.2%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク	区分別	大学・短大
	60	102	113	92	34	2	3.15	3.23
	14.9%	25.3%	28.0%	22.8%	8.4%	0.5%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大
	139	224	34	3	0	3	4.25	4.20
	34.5%	55.6%	8.4%	0.7%	0.0%	0.7%		
⑥ 授業目標の明確さ	112	235	50	6	0	0	4.12	4.10
	27.8%	58.3%	12.4%	1.5%	0.0%	0.0%		
	130	205	62	6	0	0	4.14	4.16
⑦ 授業の理解度	32.3%	50.9%	15.4%	1.5%	0.0%	0.0%		
	138	191	64	8	1	1	4.14	4.25
	34.2%	47.4%	15.9%	2.0%	0.2%	0.2%		
⑧ 授業への工夫	124	208	66	4	0	1	4.12	4.21
	30.8%	51.6%	16.4%	1.0%	0.0%	0.2%		
	174	185	36	8	0	0	4.30	4.24
⑨ 聞き取りやすさ	43.2%	45.9%	8.9%	2.0%	0.0%	0.0%		
	157	197	40	6	0	3	4.26	4.23
	39.0%	48.9%	9.9%	1.5%	0.0%	0.7%		
⑩ 集中できる雰囲気	800	1260	316	33	1	8	4.17	4.19
	33.1%	52.1%	13.1%	1.4%	0.0%	0.3%		
	11 自己向上に有意義	11 全体的満足度	合計					



① 所属					大学	短大	ノーマーク
					105	123	0
					46.1%	53.9%	0.0%
② 学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	7	68	102	51	0	0	
	3.1%	29.8%	44.7%	22.4%	0.0%	0.0%	
③ 所属学科 (大学)	言語文化	地域文化	マスコミ	心理	子ども		
	65	0	3	0	37	0	
	28.5%	0.0%	1.3%	0.0%	16.2%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	52	71			0	
	0.0%	22.8%	31.1%			0.0%	

II 自分自身についての質問

④ なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	60	22	49	168	32	0		加重平均
	18.1%	6.6%	14.8%	50.8%	9.7%	0.0%		区分別
⑤ 受講態度は積極的でしたか。	とても積極的	積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	57	102	55	13	1	0		3.88
	25.0%	44.7%	24.1%	5.7%	0.4%	0.0%		
③ 予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	たくさんした	ある程度はした	少しだけした	ほとんどしなかった	まったくしなかった	ノーマーク		区分別
	27	89	74	29	8	1		3.43
	11.8%	39.0%	32.5%	12.7%	3.5%	0.4%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク		区分別
	93	108	22	4	1	0		4.26
⑥ 授業目標の明確さ	40.8%	47.4%	9.6%	1.8%	0.4%	0.0%		
⑦ 授業の理解度	62	112	46	7	0	1		4.01
	27.2%	49.1%	20.2%	3.1%	0.0%	0.4%		
⑧ 授業への工夫	81	104	34	9	0	0		4.13
	35.5%	45.6%	14.9%	3.9%	0.0%	0.0%		
⑨ 聞き取りやすさ	104	96	17	9	2	0		4.28
	45.6%	42.1%	7.5%	3.9%	0.9%	0.0%		
⑩ 集中できる雰囲気	94	100	27	6	0	1		4.24
	41.2%	43.9%	11.8%	2.6%	0.0%	0.4%		
⑩ 自己向上に有意義	87	107	30	3	0	1		4.22
	38.2%	46.9%	13.2%	1.3%	0.0%	0.4%		
⑪ 全体的満足度	85	107	29	7	0	0		4.18
	37.3%	46.9%	12.7%	3.1%	0.0%	0.0%		
合計	519	627	175	42	3	2		4.18
	37.9%	45.8%	12.8%	3.1%	0.2%	0.1%		

