

平成26年度前期

「学生による授業に関する  
アンケート調査」結果

# 目 次

1 全体集計	1
2 共通教育科目	
① キャリア	2
② 日本語	3
③ 英語	4
④ 情報	5
⑤ 教養	6
3 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科（学科共通開講科目）	7
言語文化学科日本語文化コース	8
言語文化学科国際コミュニケーションコース	9
マスコミュニケーション学科	10
社会臨床心理学科	11
子ども発達教育学科	12
② 健康栄養学部	
管理栄養学科	13

③ 短期大学部	
幼児教育科	14
総合生活デザイン学科	15
美術科	16
4 免許・資格科目	17

## 1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方策を講じることである。

## 2 アンケートの方法及び内容

前期・後期の各学期末、授業終了直前の約3週間をアンケート実施期間とし、授業担当者が授業時間中に適当な時間を設けて実施した。実施形態は、アンケート用紙を授業担当者が配付し回収し、封印の上、受講学生の代表が事務局へ提出するものとした。

アンケート調査用紙は、共通した基本的な設問10項目と、授業担当者による自由設問3項目によるもので、評価区分は5段階である。自由記述部分は、学生に自由に授業について記述をさせるものである。(別紙参照)

## 3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、原則として全ての授業科目を対象として実施するが、10名以下の受講人数が少ない科目やゼミナールのような評価者が判明しやすい科目については、授業担当者に一任している。また、科目の特性からアンケート対象から除くのが妥当と認められたものについては実施しなくてもよいこととした。

## 4 実施時期及び実施科目数

実施期間：平成26年7月7日～7月24日

※上記の期間を原則とし、集中講義、補講等は随時実施した。

実施科目数：440科目(共通教育147科目、専門教育278科目、免許資格15科目)

## 5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題と改善へのコメント」(240字以内)を提出することとしている。

## 6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

## 7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。なお、同一科目の授業を複数クラスに分けて行っている場合、担当教員から一括集計の希望があった場合は、集計結果をまとめることとした。

# 授業に関するアンケート回答用紙

平成26年度

比治山大学・比治山大学短期大学部

授業科目名		担当教員名	
-------	--	-------	--

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。

このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析（他の調査結果との全体的な関連性の分析など）のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

**※学生番号を記入してください。**

学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、充分注意してください。

学生番号									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
<b>I あなた自身について</b>					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	5 <small>専門知識の 修得のため</small>	4 <small>授業内容に 興味がある</small>	3 <small>教養を身に 付けるため</small>	2 <small>資格取得 のため</small>	1 <small>卒業に 必要なため</small>
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 <small>積極的だった</small>	4 <small>やや積極的</small>	3 <small>どちらとも 言えない</small>	2 <small>やや消極的</small>	1 <small>消極的だった</small>
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	5 <small>3時間以上</small>	4 <small>2時間 ～3時間</small>	3 <small>1時間 ～2時間</small>	2 <small>1時間未満</small>	1 <small>まったく していない</small>
<b>II この授業について</b>					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
④ 授業の目標が明確であった。	5	4	3	2	1
⑤ 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
⑥ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑦ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑧ 授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑨ 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
⑩ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
<b>III 授業担当者がその場で質問します。</b>					
⑪ ( )	5	4	3	2	1
⑫ ( )	5	4	3	2	1
⑬ ( )	5	4	3	2	1
<b>IV この授業を受けて、良かったと思うこと、望みたいことや改善してほしいことなどを自由に書いてください。</b>					

平成26年度前期全体集計

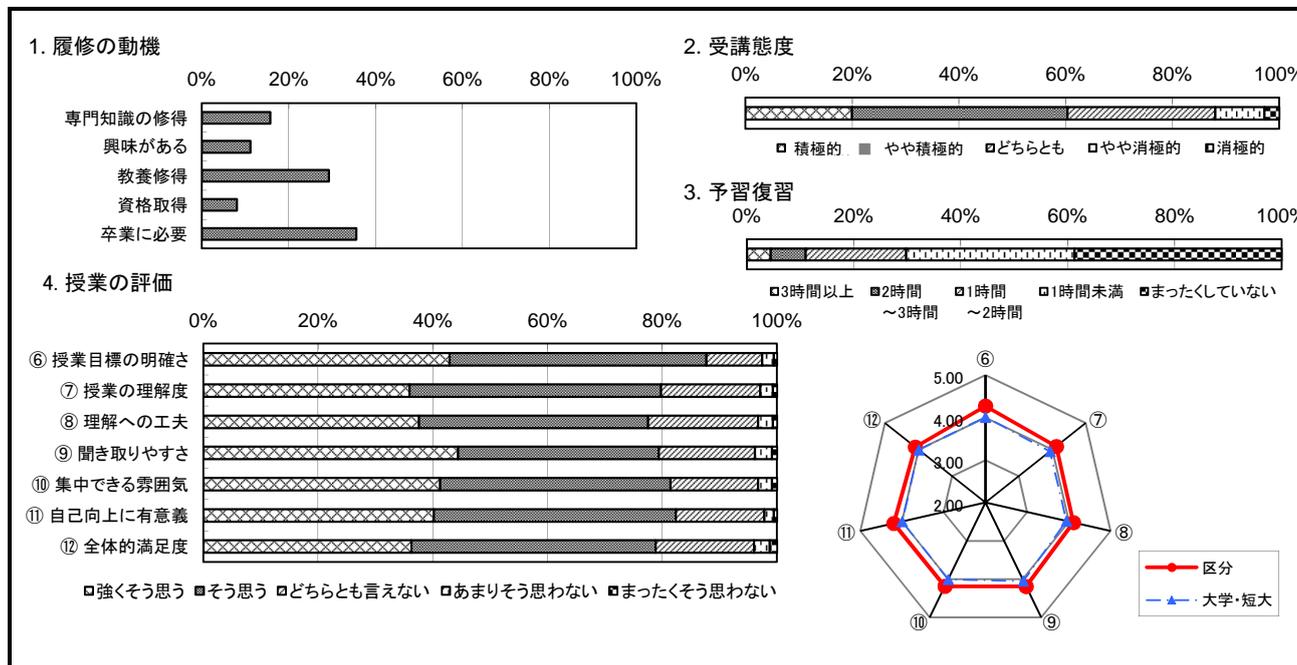
		授業を履修した理由(複数回答)					授業態度は積極的だったか	授業に関して時間外の学習(予習・復習など)をどのくらいしたか	授業の目標が明確であったか	授業内容が理解できた	理解しやすいように教材や方法が工夫されていた	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた	考え方や知識、技能の向上に得るところがあった	全体的に満足している
		専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な									
共通教育科目	キャリア	15.7%	11.2%	29.2%	8.0%	35.5%	3.65	2.07	4.27	4.12	4.11	4.19	4.18	4.20	4.10
	日本語	8.0%	8.2%	21.2%	9.7%	52.7%	3.69	1.99	4.06	4.07	4.03	4.20	4.10	4.05	4.12
	英語	11.7%	5.5%	22.2%	7.8%	52.6%	3.48	2.25	3.87	3.63	3.66	3.97	3.95	3.77	3.76
	情報	14.6%	8.9%	18.6%	15.0%	42.8%	3.96	1.99	4.17	4.07	4.07	4.06	4.09	4.17	4.07
	教養	9.5%	37.1%	19.5%	8.0%	25.7%	3.66	1.72	3.94	3.92	3.94	3.99	3.94	3.96	3.99
	教養平均	11.3%	20.5%	21.1%	9.4%	37.6%	3.68	1.92	4.01	3.93	3.94	4.04	4.01	4.00	3.99
専門教育科目(大学)	言語文化学科(学科共通開講科目)	15.4%	31.9%	21.3%	9.8%	21.5%	3.66	2.18	3.98	3.82	3.82	3.99	3.86	3.91	3.98
	言語文化学科(日本語)	11.8%	31.6%	29.6%	5.3%	21.7%	3.66	2.32	4.19	4.06	4.15	4.28	4.19	4.15	4.22
	言語文化学科(国際)	19.0%	31.1%	14.5%	7.6%	27.2%	3.87	2.38	4.21	4.08	4.15	4.29	4.22	4.18	4.26
	マスコミュニケーション学科	15.3%	29.9%	25.8%	2.5%	26.4%	3.69	2.05	4.10	3.97	3.96	4.00	4.02	4.07	4.02
	社会臨床心理学科	20.1%	18.5%	16.5%	3.8%	41.1%	3.63	2.09	4.12	3.96	4.09	4.22	4.15	4.12	4.13
	子ども発達教育学科	20.5%	11.9%	22.1%	24.2%	21.2%	4.17	2.39	4.42	4.37	4.39	4.44	4.43	4.47	4.45
	管理栄養学科	28.7%	9.8%	14.6%	19.9%	26.9%	3.99	2.13	4.02	3.82	3.78	3.94	4.00	4.01	3.90
	専門平均	17.3%	14.3%	16.6%	22.5%	29.0%	3.95	2.19	4.25	4.16	4.17	4.25	4.21	4.25	4.23
専門教育科目(短大)	幼児教育科	15.6%	11.1%	17.2%	27.7%	28.3%	4.01	2.16	4.32	4.26	4.28	4.34	4.29	4.34	4.33
	総合生活デザイン学科	17.2%	13.0%	13.2%	26.1%	30.4%	3.82	2.01	4.11	3.98	4.00	4.09	4.07	4.07	4.08
	美術科	22.4%	25.5%	20.3%	2.4%	28.8%	4.01	2.54	4.34	4.23	4.20	4.32	4.29	4.35	4.27
	専門平均	19.7%	17.3%	21.4%	16.8%	24.8%	3.90	2.27	4.24	4.13	4.17	4.27	4.23	4.24	4.24
免許・資格科目		26.8%	12.5%	14.7%	42.0%	3.8%	4.04	2.35	4.40	4.24	4.34	4.43	4.41	4.41	4.37

所属				大学	短大	ノーマーク
				453	92	0
				83.1%	16.9%	0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	62	134	341	0	8	0
				11.4%	24.6%	62.6%
				0.0%	1.5%	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども	
	164	0	69	84	136	
				30.1%	0.0%	12.7%
				15.4%	25.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	23	47	22			0
				4.2%	8.6%	4.0%
						0.0%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク			
	124	88	230	63	280	3	加重平均		
				15.7%	11.2%	29.2%	8.0%	35.5%	0.4%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分	大学・短大	
	108	219	150	50	15	3	3.65	3.68	
				19.8%	40.2%	27.5%	9.2%	2.8%	0.6%
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク			
	24	35	101	169	208	8			
				4.4%	6.4%	18.5%	31.0%	38.2%	1.5%
							2.07	1.92	

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大	
④ 授業目標の明確さ	233	243	53	11	3	2	4.27	4.01	
				42.8%	44.6%	9.7%	2.0%	0.6%	0.4%
⑤ 授業の理解度	195	238	94	12	4	2	4.12	3.93	
				35.8%	43.7%	17.2%	2.2%	0.7%	0.4%
⑥ 授業への工夫	204	217	104	14	4	2	4.11	3.94	
				37.4%	39.8%	19.1%	2.6%	0.7%	0.4%
⑦ 聞き取りやすさ	241	190	91	16	5	2	4.19	4.04	
				44.2%	34.9%	16.7%	2.9%	0.9%	0.4%
⑧ 集中できる雰囲気	224	218	83	13	5	2	4.18	4.01	
				41.1%	40.0%	15.2%	2.4%	0.9%	0.4%
⑨ 自己向上に有意義	218	229	84	9	3	2	4.20	4.00	
				40.0%	42.0%	15.4%	1.7%	0.6%	0.4%
⑩ 全体的満足度	197	231	93	15	7	2	4.10	3.99	
				36.1%	42.4%	17.1%	2.8%	1.3%	0.4%
合計	1294	1337	518	81	28	12	4.16	3.99	
				39.6%	40.9%	15.8%	2.5%	0.9%	0.4%

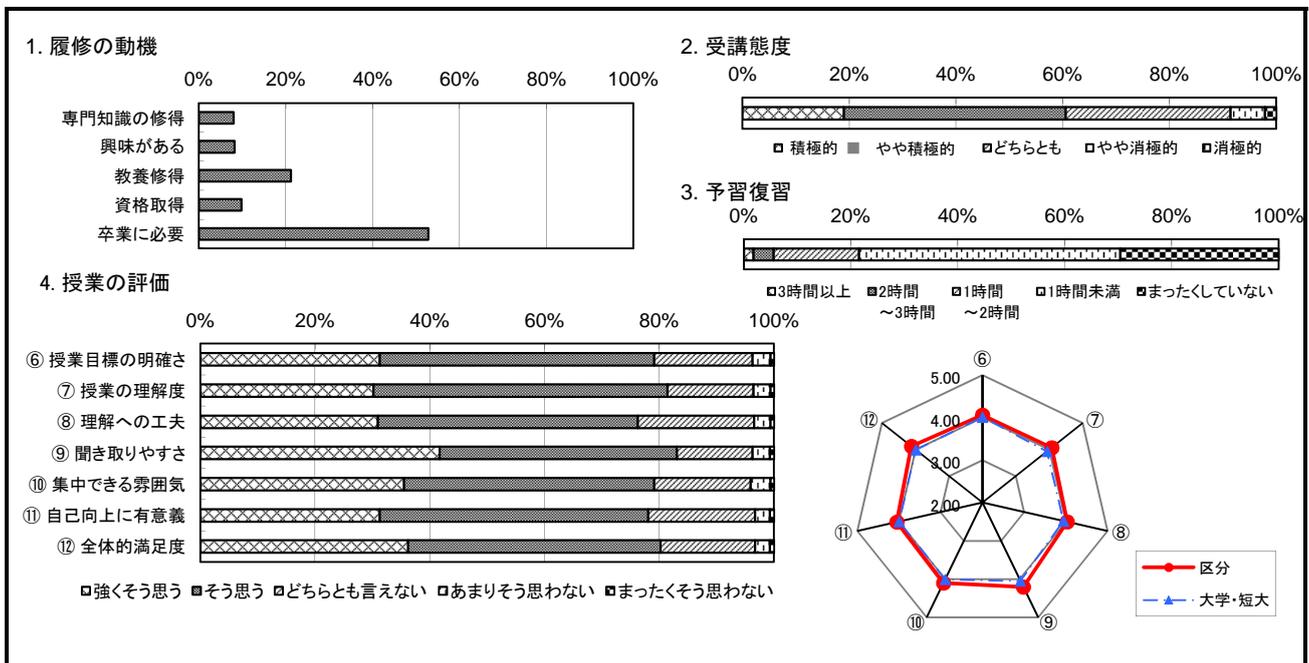


所属				大学	短大	ノーマーク	
				377	290	0	
			56.5%	43.5%	0.0%		
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	1	5	45	616	0	0	
			0.1%	0.7%	6.7%	92.4%	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども		
	133	53	42	72	77		
			19.9%	7.9%	6.3%	10.8%	11.5%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	96	120	74			0	
			14.4%	18.0%	11.1%	0.0%	

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均	
		71	73	189	87	471	2	区分
	8.0%	8.2%	21.2%	9.7%	52.7%	0.2%	3.69	3.68
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	126	276	205	43	14	3	3.69	3.68
	18.9%	41.4%	30.7%	6.4%	2.1%	0.4%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク		
	12	25	106	325	197	2	1.99	1.92
	1.8%	3.7%	15.9%	48.7%	29.5%	0.3%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大
④ 授業目標の明確さ	208	318	114	21	4	2	4.06	4.01
	31.2%	47.7%	17.1%	3.1%	0.6%	0.3%		
⑤ 授業の理解度	201	342	100	20	4	0	4.07	3.93
	30.1%	51.3%	15.0%	3.0%	0.6%	0.0%		
⑥ 授業への工夫	206	302	135	19	4	1	4.03	3.94
	30.9%	45.3%	20.2%	2.8%	0.6%	0.1%		
⑦ 聞き取りやすさ	278	276	88	20	5	0	4.20	4.04
	41.7%	41.4%	13.2%	3.0%	0.7%	0.0%		
⑧ 集中できる雰囲気	236	290	112	23	4	2	4.10	4.01
	35.4%	43.5%	16.8%	3.4%	0.6%	0.3%		
⑨ 自己向上に有意義	208	311	124	17	5	2	4.05	4.00
	31.2%	46.6%	18.6%	2.5%	0.7%	0.3%		
⑩ 全体的満足度	241	293	110	17	5	1	4.12	3.99
	36.1%	43.9%	16.5%	2.5%	0.7%	0.1%		
合計	1370	1821	659	120	26	6	4.10	3.99
	34.2%	45.5%	16.5%	3.0%	0.6%	0.1%		

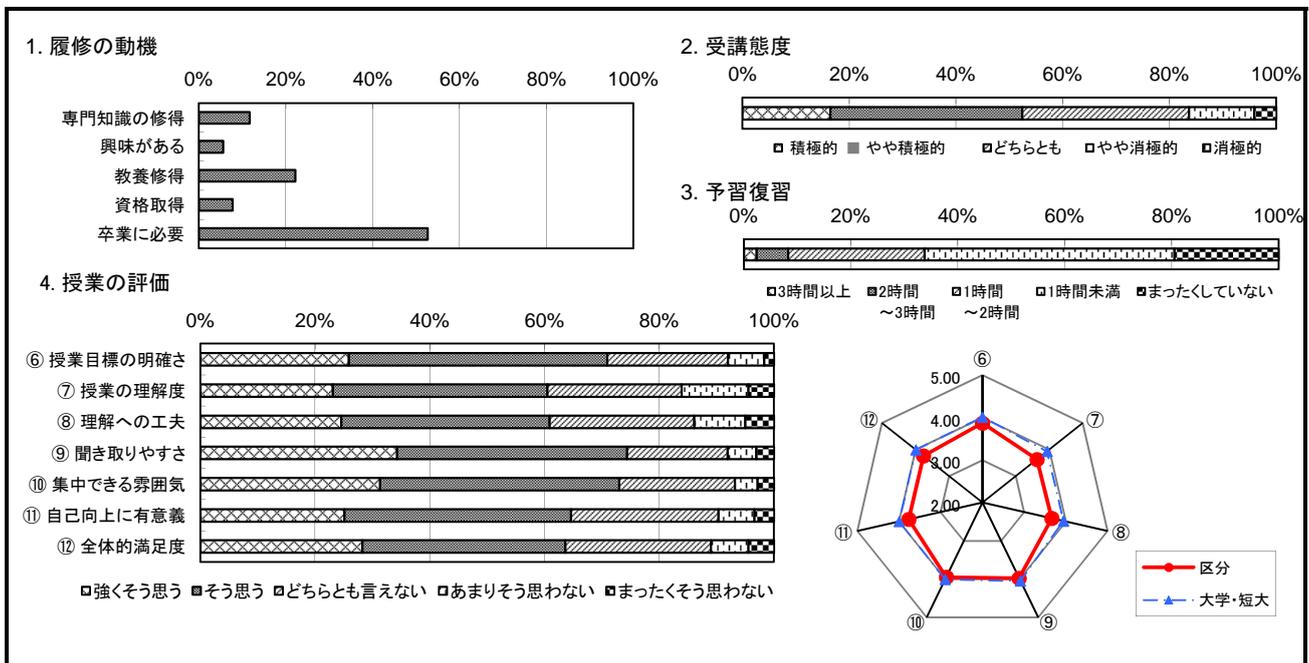


所属				大学	短大	ノーマーク
				606	269	2
				69.1%	30.7%	0.2%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	28	26	234	579	8	2
				3.2%	3.0%	26.7%
				66.0%	0.9%	0.2%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども	
	206	53	66	119	161	
				23.5%	6.0%	7.5%
				13.6%	18.4%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	92	106	71			3
				10.5%	12.1%	8.1%
						0.3%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク			
	137	65	260	91	617	3	加重平均		
				11.7%	5.5%	22.2%	7.8%	52.6%	0.3%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分	大学・短大	
	144	314	273	107	36	3	3.48	3.68	
				16.4%	35.8%	31.1%	12.2%	4.1%	0.3%
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク			
	21	51	223	408	170	4			
				2.4%	5.8%	25.4%	46.5%	19.4%	0.5%
							2.25	1.92	

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大	
④ 授業目標の明確さ	226	393	184	55	15	4	3.87	4.01	
				25.8%	44.8%	21.0%	6.3%	1.7%	0.5%
⑤ 授業の理解度	202	328	205	102	39	1	3.63	3.93	
				23.0%	37.4%	23.4%	11.6%	4.4%	0.1%
⑥ 授業への工夫	215	318	221	78	44	1	3.66	3.94	
				24.5%	36.3%	25.2%	8.9%	5.0%	0.1%
⑦ 聞き取りやすさ	300	351	153	44	27	2	3.97	4.04	
				34.2%	40.0%	17.4%	5.0%	3.1%	0.2%
⑧ 集中できる雰囲気	274	365	176	35	25	2	3.95	4.01	
				31.2%	41.6%	20.1%	4.0%	2.9%	0.2%
⑨ 自己向上に有意義	220	346	225	55	30	1	3.77	4.00	
				25.1%	39.5%	25.7%	6.3%	3.4%	0.1%
⑩ 全体的満足度	247	309	222	57	39	3	3.76	3.99	
				28.2%	35.2%	25.3%	6.5%	4.4%	0.3%
合計	1464	2064	1161	371	189	13	3.81	3.99	
				27.8%	39.2%	22.1%	7.1%	3.6%	0.2%

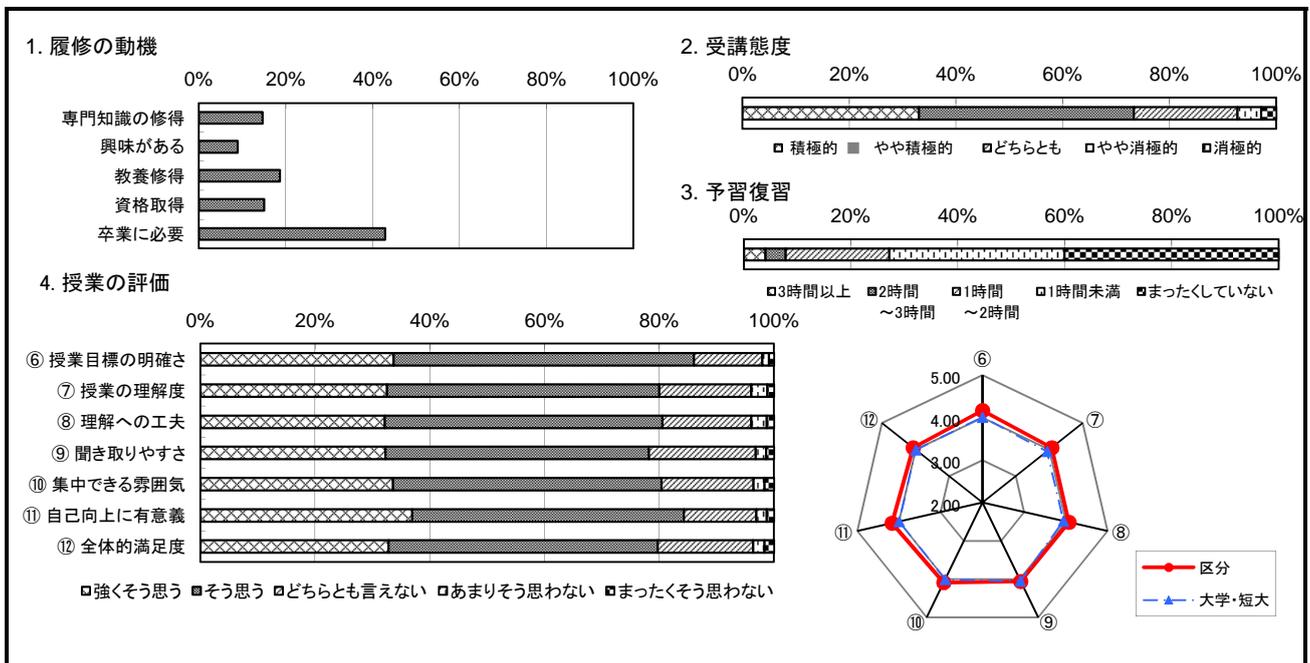


所属						大学	短大	ノーマーク
						382	392	1
					49.3%	50.6%	0.1%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク		
	4	4	146	619	1	1		
					0.5%	0.5%	18.8%	
					79.9%	0.1%	0.1%	
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども			
	110	53	62	84	73			
					14.2%	6.8%	8.0%	
					10.8%	9.4%		
(短大)	幼児教育	総合生活	美術				ノーマーク	
	106	211	74				2	
					13.7%	27.2%	9.5%	
							0.3%	

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均						
							176	107	224	180	515	0	区分
						14.6%	8.9%	18.6%	15.0%	42.8%	0.0%	3.96	3.68
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク							
	255	310	150	34	22	4							
						32.9%	40.0%	19.4%	4.4%	2.8%	0.5%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク							
	31	29	149	252	308	6							
						4.0%	3.7%	19.2%	32.5%	39.7%	0.8%	1.99	1.92

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大						
									260	404	92	9	7	3
						33.5%	52.1%	11.9%	1.2%	0.9%	0.4%			
④ 授業目標の明確さ							252	368	124	22	9	0	4.07	3.93
						32.5%	47.5%	16.0%	2.8%	1.2%	0.0%			
⑤ 授業の理解度							249	375	120	21	10	0	4.07	3.94
						32.1%	48.4%	15.5%	2.7%	1.3%	0.0%			
⑥ 授業への工夫							250	356	144	14	11	0	4.06	4.04
						32.3%	45.9%	18.6%	1.8%	1.4%	0.0%			
⑦ 聞き取りやすさ							260	363	124	15	13	0	4.09	4.01
						33.5%	46.8%	16.0%	1.9%	1.7%	0.0%			
⑧ 集中できる雰囲気							286	367	98	14	10	0	4.17	4.00
						36.9%	47.4%	12.6%	1.8%	1.3%	0.0%			
⑨ 自己向上に有意義							254	363	129	15	13	1	4.07	3.99
						32.8%	46.8%	16.6%	1.9%	1.7%	0.1%			
⑩ 全体的満足度							1525	2229	733	96	63	4	4.09	3.99
						32.8%	47.9%	15.8%	2.1%	1.4%	0.1%			
合計													4.09	3.99

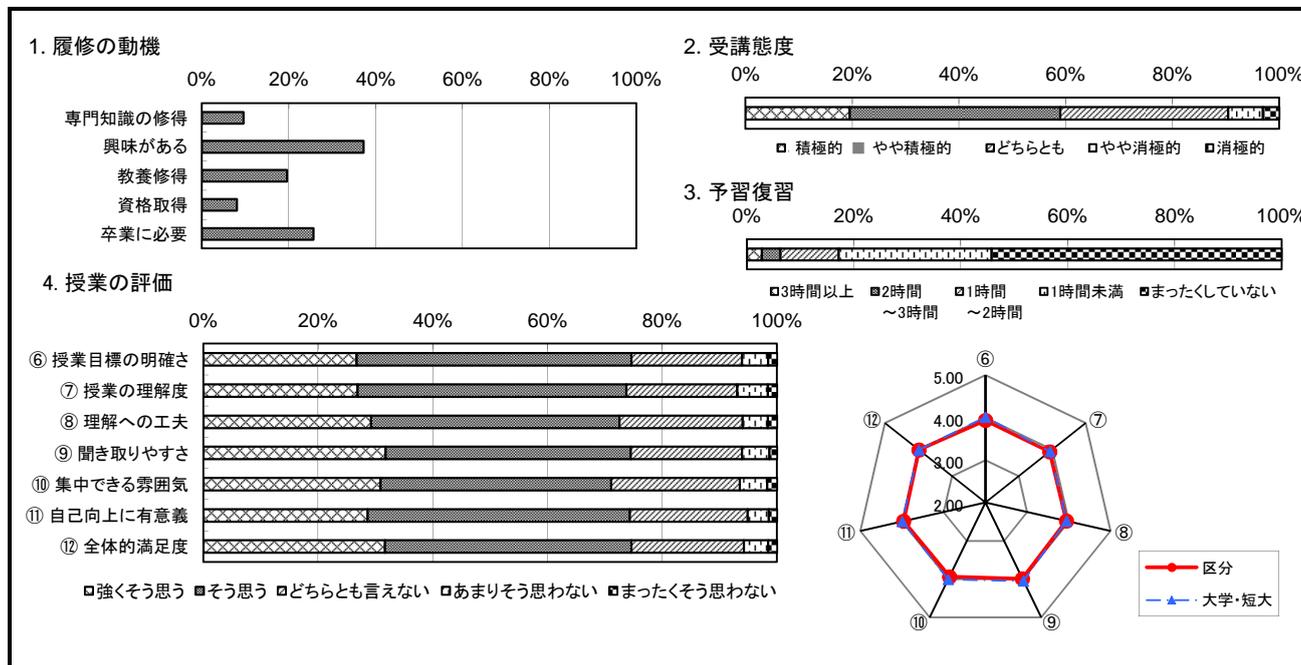


所属						大学	短大	ノーマーク		
						1651	703	6		
					70.0%	29.8%	0.3%			
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク				
	135	202	363	1606	48	6	6			
					5.7%	8.6%	15.4%	68.1%	2.0%	0.3%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども					
	601	198	256	377	219					
					25.5%	8.4%	10.8%	16.0%	9.3%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術				ノーマーク			
	248	221	233				7			
					10.5%	9.4%	9.9%			0.3%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均						
							286	1114	586	240	770	3	区分
						9.5%	37.1%	19.5%	8.0%	25.7%	0.1%	3.66	3.68
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク							
	459	926	740	153	72	10	3.66	3.68					
						19.4%	39.2%	31.4%	6.5%	3.1%	0.4%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク							
	66	81	255	671	1272	15	1.72	1.92					
						2.8%	3.4%	10.8%	28.4%	53.9%	0.6%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大					
④ 授業目標の明確さ	628	1127	454	107	37	7	3.94	4.01					
						26.6%	47.8%	19.2%	4.5%	1.6%	0.3%		
⑤ 授業の理解度	633	1104	455	126	38	4	3.92	3.93					
						26.8%	46.8%	19.3%	5.3%	1.6%	0.2%		
⑥ 授業への工夫	689	1019	506	104	38	4	3.94	3.94					
						29.2%	43.2%	21.4%	4.4%	1.6%	0.2%		
⑦ 聞き取りやすさ	748	1006	456	113	31	6	3.99	4.04					
						31.7%	42.6%	19.3%	4.8%	1.3%	0.3%		
⑧ 集中できる雰囲気	726	946	527	113	40	8	3.94	4.01					
						30.8%	40.1%	22.3%	4.8%	1.7%	0.3%		
⑨ 自己向上に有意義	673	1076	483	87	34	7	3.96	4.00					
						28.5%	45.6%	20.5%	3.7%	1.4%	0.3%		
⑩ 全体的満足度	744	1009	461	100	36	10	3.99	3.99					
						31.5%	42.8%	19.5%	4.2%	1.5%	0.4%		
合計	4168	6211	2859	663	220	39	3.95	3.99					
						29.4%	43.9%	20.2%	4.7%	1.6%	0.3%		

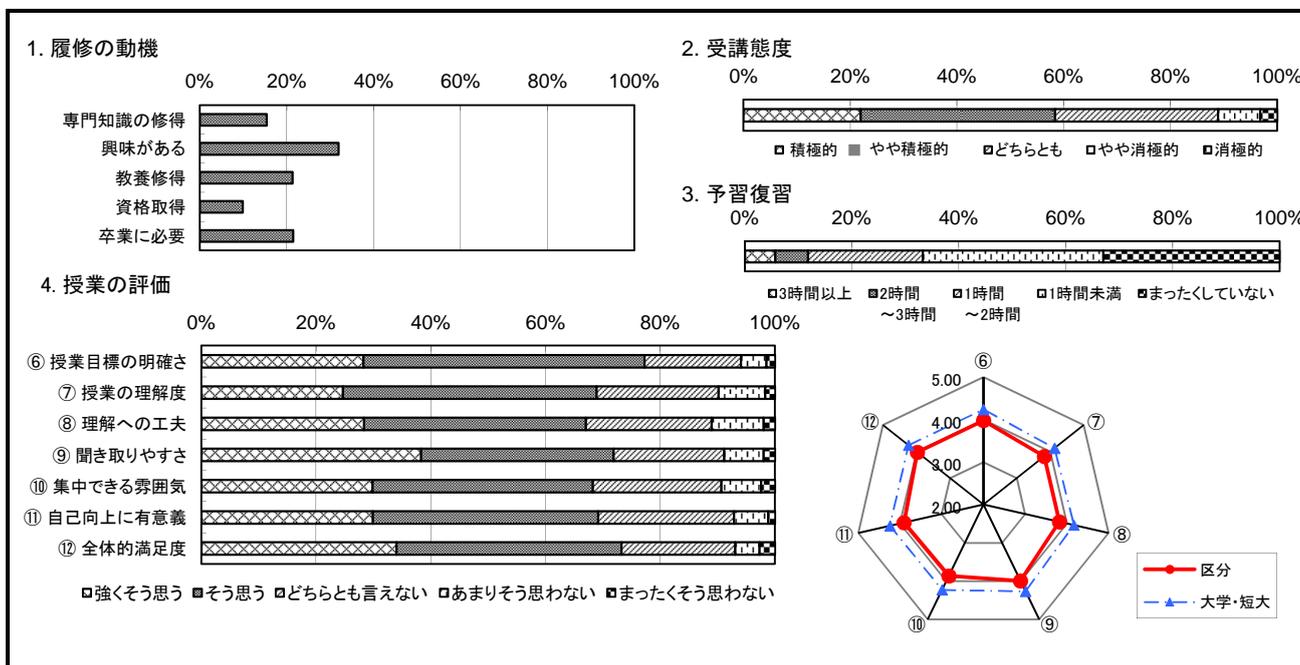


所属						大学	短大	ノーマーク		
						407	0	0		
					100.0%	0.0%	0.0%			
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク				
	31	200	58	108	10	0				
					7.6%	49.1%	14.3%	26.5%	2.5%	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども	ノーマーク				
	364	0	14	29	0	0				
					89.4%	0.0%	3.4%	7.1%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術				ノーマーク			
	0	0	0				0			
					0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均						
							78	162	108	50	109	1	区分
						15.4%	31.9%	21.3%	9.8%	21.5%	0.2%	3.66	3.90
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク							
	89	148	124	32	13	1	3.66	3.90					
						21.9%	36.4%	30.5%	7.9%	3.2%	0.2%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク							
	23	25	87	137	134	1	2.18	2.27					
						5.7%	6.1%	21.4%	33.7%	32.9%	0.2%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大					
④ 授業目標の明確さ	114	198	68	18	6	3	3.98	4.24					
						28.0%	48.6%	16.7%	4.4%	1.5%	0.7%		
⑤ 授業の理解度	100	179	86	33	7	2	3.82	4.13					
						24.6%	44.0%	21.1%	8.1%	1.7%	0.5%		
⑥ 授業への工夫	115	157	89	37	8	1	3.82	4.17					
						28.3%	38.6%	21.9%	9.1%	2.0%	0.2%		
⑦ 聞き取りやすさ	155	136	78	28	8	2	3.99	4.27					
						38.1%	33.4%	19.2%	6.9%	2.0%	0.5%		
⑧ 集中できる雰囲気	121	156	91	28	10	1	3.86	4.23					
						29.7%	38.3%	22.4%	6.9%	2.5%	0.2%		
⑨ 自己向上に有意義	121	159	96	24	5	2	3.91	4.24					
						29.7%	39.1%	23.6%	5.9%	1.2%	0.5%		
⑩ 全体的満足度	137	158	80	17	11	4	3.98	4.24					
						33.7%	38.8%	19.7%	4.2%	2.7%	1.0%		
合計	742	984	492	161	50	13	3.91	4.21					
						30.4%	40.3%	20.1%	6.6%	2.0%	0.5%		

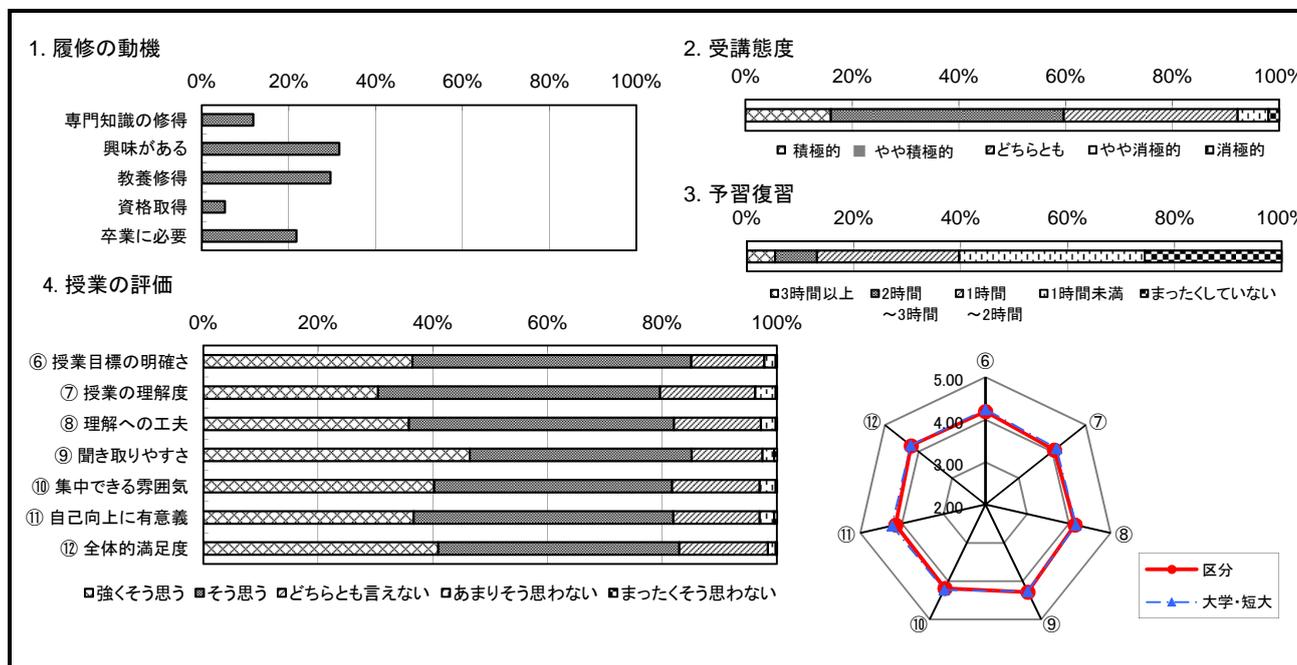


所属				大学	短大	ノーマーク		
				812	5	4		
			98.9%	0.6%	0.5%			
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク		
	81	101	398	222	17	2		
			9.9%	12.3%	48.5%	27.0%	2.1%	0.2%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども			
	742	0	26	42	2			
			90.4%	0.0%	3.2%	5.1%	0.2%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク		
	0	5	0			4		
			0.0%	0.6%	0.0%		0.5%	

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均			
		123	330	309	55	227	1	区分	大学・短大	
			11.8%	31.6%	29.6%	5.3%	21.7%	0.1%	3.66	3.90
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク				
	131	358	267	47	17	1	3.66	3.90		
			16.0%	43.6%	32.5%	5.7%	2.1%	0.1%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク				
	43	64	217	283	209	4	2.32	2.27		
			5.2%	7.8%	26.5%	34.5%	25.5%	0.5%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大	
④ 授業目標の明確さ	297	397	104	16	2	5	4.19	4.24	
			36.2%	48.4%	12.7%	1.9%	0.2%	0.6%	
⑤ 授業の理解度	249	402	136	29	2	3	4.06	4.13	
			30.3%	49.0%	16.6%	3.5%	0.2%	0.4%	
⑥ 授業への工夫	293	378	124	21	2	3	4.15	4.17	
			35.7%	46.0%	15.1%	2.6%	0.2%	0.4%	
⑦ 聞き取りやすさ	380	317	101	17	4	2	4.28	4.27	
			46.3%	38.6%	12.3%	2.1%	0.5%	0.2%	
⑧ 集中できる雰囲気	329	339	125	23	2	2	4.19	4.23	
			40.1%	41.3%	15.2%	2.8%	0.2%	0.2%	
⑨ 自己向上に有意義	300	371	123	21	4	2	4.15	4.24	
			36.6%	45.2%	15.0%	2.6%	0.5%	0.2%	
⑩ 全体的満足度	334	343	126	11	2	4	4.22	4.24	
			40.7%	41.8%	15.4%	1.3%	0.2%	0.5%	
合計	1882	2176	716	117	14	19	4.18	4.21	
			38.2%	44.2%	14.5%	2.4%	0.3%	0.4%	

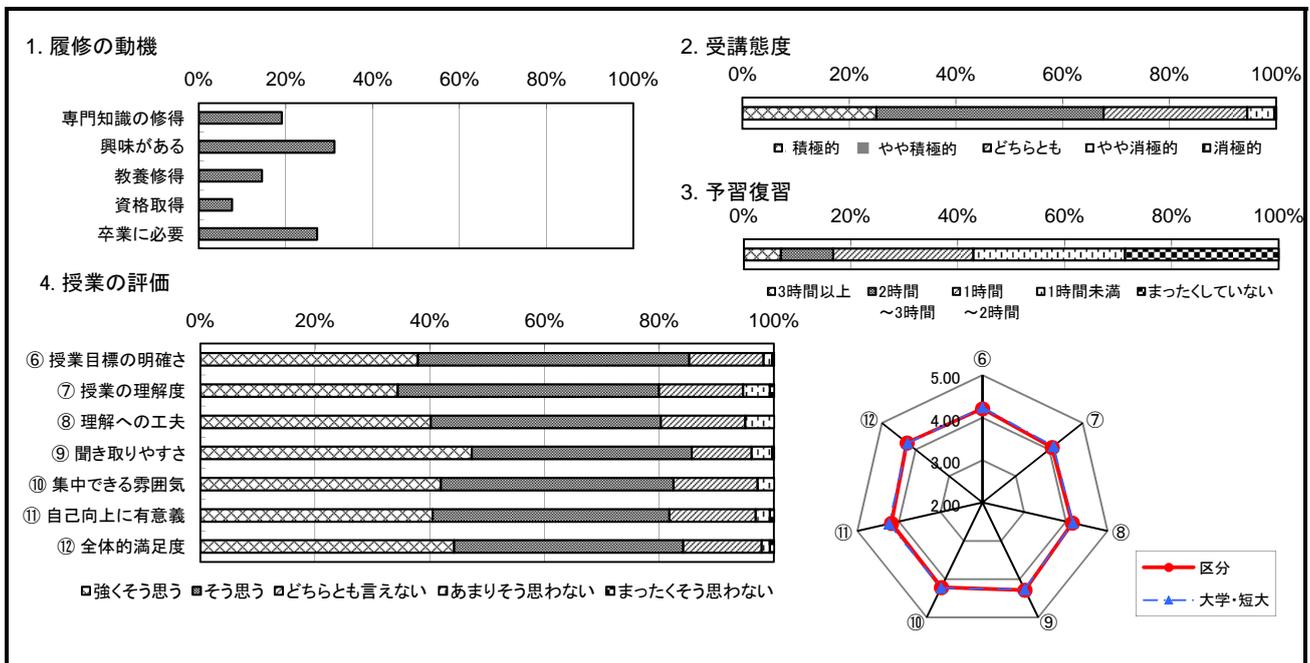


所属						大学	短大	ノーマーク		
						279	0	0		
					100.0%	0.0%	0.0%			
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク				
	14	94	101	66	4	4	0			
					5.0%	33.7%	36.2%	23.7%	1.4%	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども					
	273	0	1	2	2					
					97.8%	0.0%	0.4%	0.7%	0.7%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術				ノーマーク			
	0	0	0				1			
					0.0%	0.0%	0.0%		0.4%	

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均						
							63	103	48	25	90	2	区分
						19.0%	31.1%	14.5%	7.6%	27.2%	0.6%	3.87	3.90
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク							
	69	117	74	14	1	4							
						24.7%	41.9%	26.5%	5.0%	0.4%	1.4%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク							
	19	27	72	78	79	4							
						6.8%	9.7%	25.8%	28.0%	28.3%	1.4%	2.38	2.27

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大					
④ 授業目標の明確さ	105	131	36	4	1	2	4.21	4.24					
						37.6%	47.0%	12.9%	1.4%	0.4%	0.7%		
⑤ 授業の理解度	96	127	41	13	2	0	4.08	4.13					
						34.4%	45.5%	14.7%	4.7%	0.7%	0.0%		
⑥ 授業への工夫	112	112	41	14	0	0	4.15	4.17					
						40.1%	40.1%	14.7%	5.0%	0.0%	0.0%		
⑦ 聞き取りやすさ	132	107	29	10	1	0	4.29	4.27					
						47.3%	38.4%	10.4%	3.6%	0.4%	0.0%		
⑧ 集中できる雰囲気	117	113	41	8	0	0	4.22	4.23					
						41.9%	40.5%	14.7%	2.9%	0.0%	0.0%		
⑨ 自己向上に有意義	113	115	42	7	2	0	4.18	4.24					
						40.5%	41.2%	15.1%	2.5%	0.7%	0.0%		
⑩ 全体的満足度	123	111	38	4	2	1	4.26	4.24					
						44.1%	39.8%	13.6%	1.4%	0.7%	0.4%		
合計	685	701	226	53	6	3	4.20	4.21					
						40.9%	41.9%	13.5%	3.2%	0.4%	0.2%		



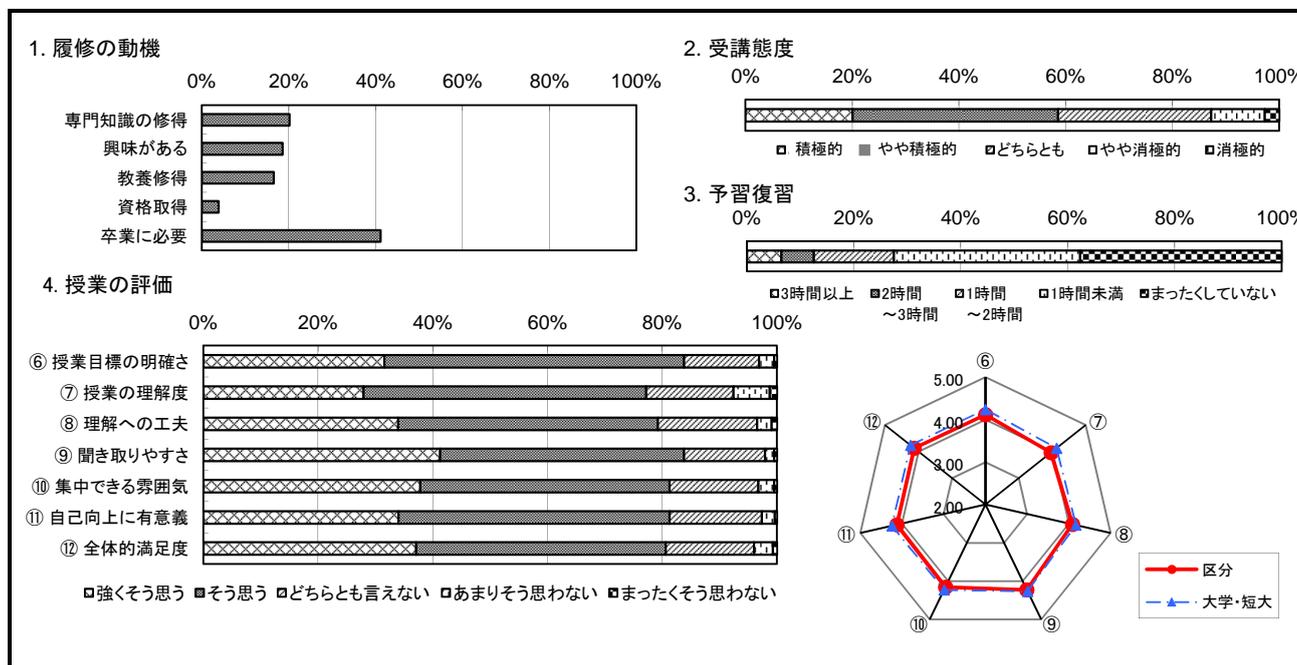


所属						大学	短大	ノーマーク			
						947	1	2			
					99.7%	0.1%	0.2%				
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク					
	104	214	268	345	17	2					
					10.9%	22.5%	28.2%	36.3%	1.8%	0.2%	
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども	ノーマーク					
	13	0	9	922	2	3					
					1.4%	0.0%	0.9%	97.1%	0.2%		
(短大)	幼児教育	総合生活	美術				ノーマーク				
	0	0	1				3				
					0.0%	0.0%	0.1%				0.3%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均							
								区分	大学・短大					
							258	237	211	49	526	0	3.63	3.90
							20.1%	18.5%	16.5%	3.8%	41.1%	0.0%		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク								
	190	365	272	95	26	2								
							20.0%	38.4%	28.6%	10.0%	2.7%	0.2%	2.09	2.27
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク								
	61	58	142	330	358	1								
							6.4%	6.1%	14.9%	34.7%	37.7%	0.1%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大						
④ 授業目標の明確さ	299	496	124	25	5	1	4.12	4.24						
							31.5%	52.2%	13.1%	2.6%	0.5%	0.1%		
⑤ 授業の理解度	265	468	145	60	12	0	3.96	4.13						
							27.9%	49.3%	15.3%	6.3%	1.3%	0.0%		
⑥ 授業への工夫	322	430	164	24	9	1	4.09	4.17						
							33.9%	45.3%	17.3%	2.5%	0.9%	0.1%		
⑦ 聞き取りやすさ	392	404	134	15	5	0	4.22	4.27						
							41.3%	42.5%	14.1%	1.6%	0.5%	0.0%		
⑧ 集中できる雰囲気	359	413	147	26	5	0	4.15	4.23						
							37.8%	43.5%	15.5%	2.7%	0.5%	0.0%		
⑨ 自己向上に有意義	323	449	153	21	4	0	4.12	4.24						
							34.0%	47.3%	16.1%	2.2%	0.4%	0.0%		
⑩ 全体的満足度	352	413	146	31	7	1	4.13	4.24						
							37.1%	43.5%	15.4%	3.3%	0.7%	0.1%		
合計	1989	2624	860	181	43	3	4.11	4.21						
							34.9%	46.0%	15.1%	3.2%	0.8%	0.1%		

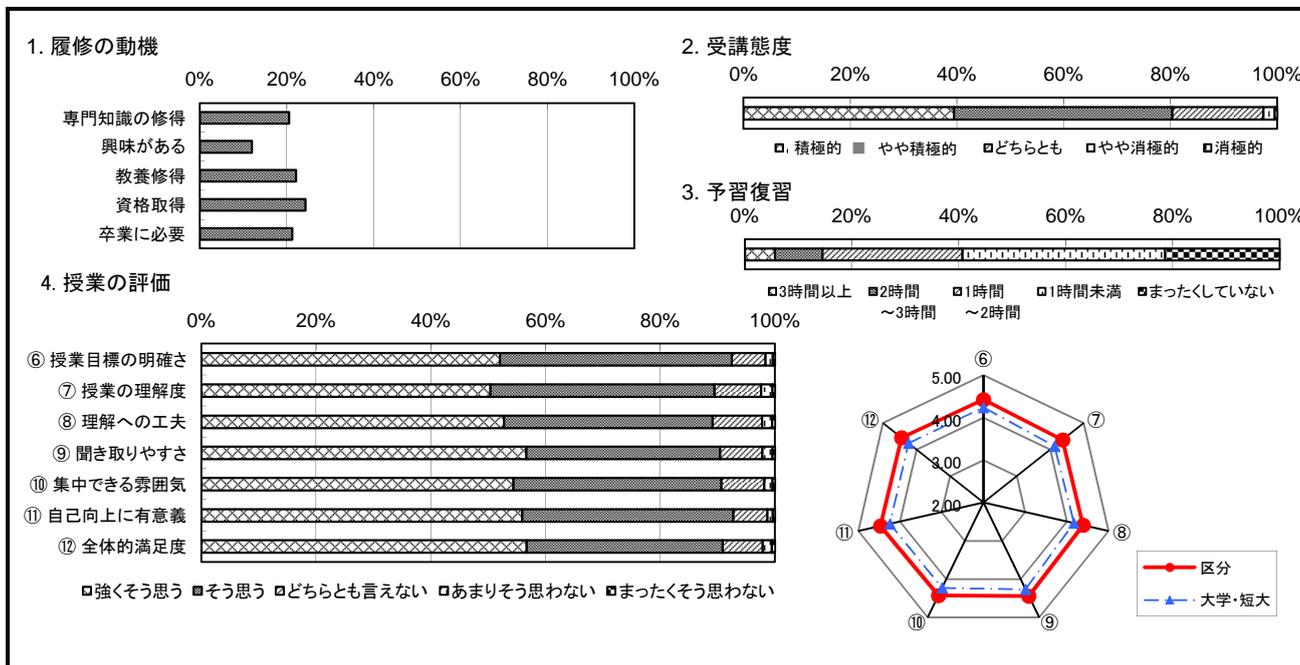


所属				大学	短大	ノーマーク
				2355	10	2
				99.5%	0.4%	0.1%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	74	739	970	573	9	2
	3.1%	31.2%	41.0%	24.2%	0.4%	0.1%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども	
	1	0	2	2	2350	
		0.0%	0.0%	0.1%	0.1%	99.3%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0	10	0			2
	0.0%	0.4%	0.0%			0.1%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク								
	1126	656	1214	1333	1167	6	加重平均							
							20.5%	11.9%	22.1%	24.2%	21.2%	0.1%	区分	大学・短大
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク								
	927	963	401	50	11	14	4.17							
							39.2%	40.7%	16.9%	2.1%	0.5%	0.6%	3.90	
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク								
	132	209	616	889	505	15	2.39							
							5.6%	8.8%	26.0%	37.6%	21.3%	0.6%	2.27	

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大						
④ 授業目標の明確さ	1229	956	139	29	10	3	4.42	4.24						
							51.9%	40.4%	5.9%	1.2%	0.4%	0.1%		
⑤ 授業の理解度	1190	923	192	47	11	3	4.37	4.13						
							50.3%	39.0%	8.1%	2.0%	0.5%	0.1%		
⑥ 授業への工夫	1246	859	203	42	12	4	4.39	4.17						
							52.7%	36.3%	8.6%	1.8%	0.5%	0.2%		
⑦ 聞き取りやすさ	1338	799	173	42	11	3	4.44	4.27						
							56.6%	33.8%	7.3%	1.8%	0.5%	0.1%		
⑧ 集中できる雰囲気	1285	857	176	34	11	3	4.43	4.23						
							54.3%	36.2%	7.4%	1.4%	0.5%	0.1%		
⑨ 自己向上に有意義	1321	870	141	22	9	3	4.47	4.24						
							55.8%	36.8%	6.0%	0.9%	0.4%	0.1%		
⑩ 全体的満足度	1339	807	165	38	13	4	4.45	4.24						
							56.6%	34.1%	7.0%	1.6%	0.5%	0.2%		
合計	7627	5201	1048	232	68	20	4.42	4.21						
							53.7%	36.6%	7.4%	1.6%	0.5%	0.1%		

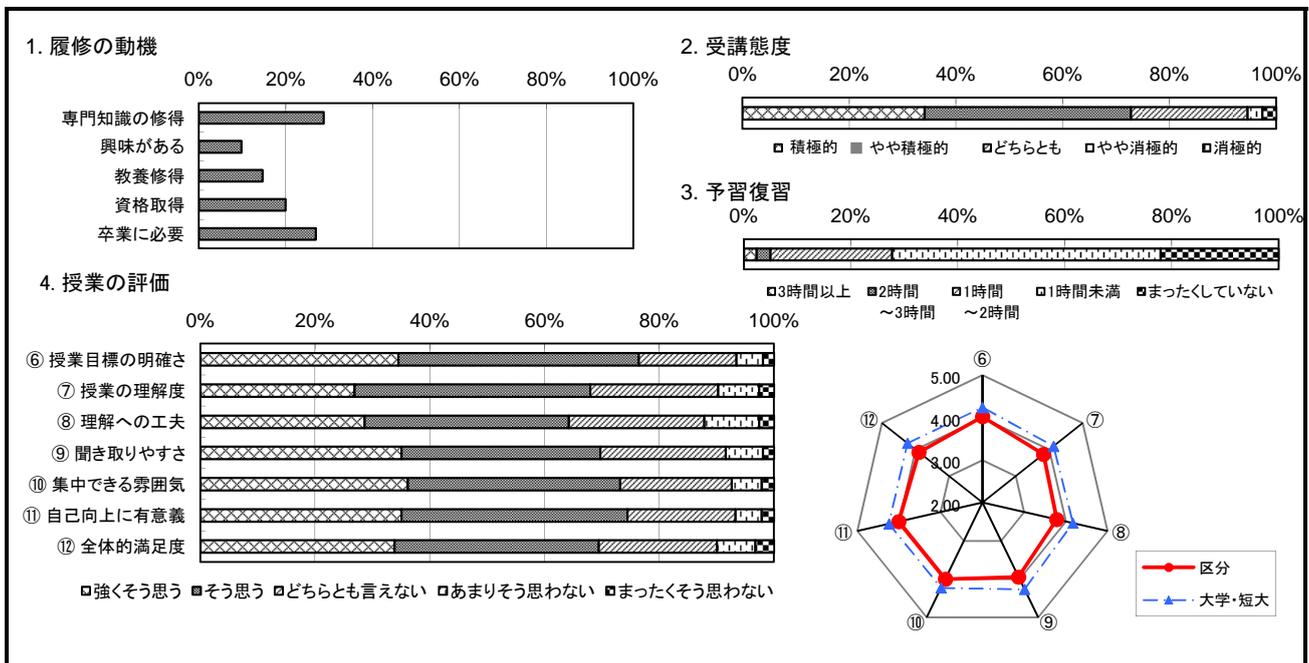


所属						大学	短大	ノーマーク
						462	0	1
					99.8%	0.0%	0.2%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク		
	0	0	0	462	0	0	1	
					0.0%	0.0%	0.2%	
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども			
	0	462	0	0	0	0	0	
					0.0%	99.8%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術				ノーマーク	
	0	0	0				1	
					0.0%	0.0%	0.2%	

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均						
							265	90	135	184	248	1	区分
						28.7%	9.8%	14.6%	19.9%	26.9%	0.1%	3.99	3.90
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク							
	158	179	101	13	12	0	3.99	3.90					
						34.1%	38.7%	21.8%	2.8%	2.6%	0.0%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク							
	11	12	105	232	102	1	2.13	2.27					
						2.4%	2.6%	22.7%	50.1%	22.0%	0.2%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大					
④ 授業目標の明確さ	158	192	78	21	9	5	4.02	4.24					
						34.1%	41.5%	16.8%	4.5%	1.9%	1.1%		
⑤ 授業の理解度	124	190	103	33	12	1	3.82	4.13					
						26.8%	41.0%	22.2%	7.1%	2.6%	0.2%		
⑥ 授業への工夫	132	164	109	44	12	2	3.78	4.17					
						28.5%	35.4%	23.5%	9.5%	2.6%	0.4%		
⑦ 聞き取りやすさ	162	160	101	30	9	1	3.94	4.27					
						35.0%	34.6%	21.8%	6.5%	1.9%	0.2%		
⑧ 集中できる雰囲気	167	171	90	24	10	1	4.00	4.23					
						36.1%	36.9%	19.4%	5.2%	2.2%	0.2%		
⑨ 自己向上に有意義	162	182	87	21	10	1	4.01	4.24					
						35.0%	39.3%	18.8%	4.5%	2.2%	0.2%		
⑩ 全体的満足度	156	164	95	31	15	1	3.90	4.24					
						33.8%	35.5%	20.6%	6.7%	3.2%	0.2%		
合計	899	1041	576	183	67	11	3.91	4.21					
						32.4%	37.5%	20.7%	6.6%	2.4%	0.4%		

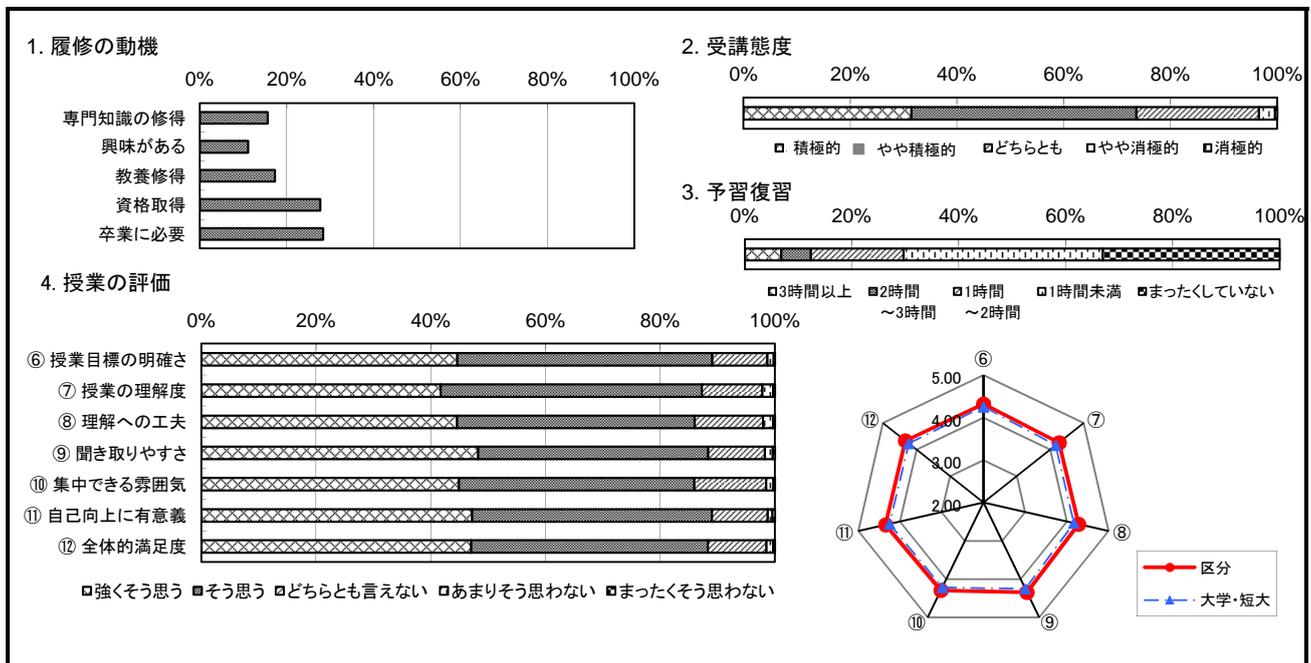


所属						大学	短大	ノーマーク		
						0	2025	2		
					0.0%	99.9%	0.1%			
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク				
	0	6	1057	961	1	2				
					0.0%	0.3%	52.1%	47.4%	0.0%	0.1%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども					
	0	0	0	0	0	0				
					0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術				ノーマーク			
	2024	0	0				3			
					99.9%	0.0%	0.0%	0.1%		

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均	
	669	475	738	1188	1214	7	区分	大学・短大
	15.6%	11.1%	17.2%	27.7%	28.3%	0.2%	4.01	3.95
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	633	848	463	60	9	14		
	31.2%	41.8%	22.8%	3.0%	0.4%	0.7%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク		
	137	111	348	749	665	17	2.16	2.19
	6.8%	5.5%	17.2%	37.0%	32.8%	0.8%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大
④ 授業目標の明確さ	901	899	194	22	5	6	4.32	4.25
	44.4%	44.4%	9.6%	1.1%	0.2%	0.3%		
⑤ 授業の理解度	845	922	214	38	7	1	4.26	4.16
	41.7%	45.5%	10.6%	1.9%	0.3%	0.0%		
⑥ 授業への工夫	902	838	241	36	7	3	4.28	4.17
	44.5%	41.3%	11.9%	1.8%	0.3%	0.1%		
⑦ 聞き取りやすさ	977	813	200	28	8	1	4.34	4.25
	48.2%	40.1%	9.9%	1.4%	0.4%	0.0%		
⑧ 集中できる雰囲気	908	831	254	25	6	3	4.29	4.21
	44.8%	41.0%	12.5%	1.2%	0.3%	0.1%		
⑨ 自己向上に有意義	956	847	197	17	9	1	4.34	4.25
	47.2%	41.8%	9.7%	0.8%	0.4%	0.0%		
⑩ 全体的満足度	949	833	206	23	7	9	4.33	4.23
	46.8%	41.1%	10.2%	1.1%	0.3%	0.4%		
合計	5482	5136	1309	172	40	23	4.31	4.21
	45.1%	42.2%	10.8%	1.4%	0.3%	0.2%		

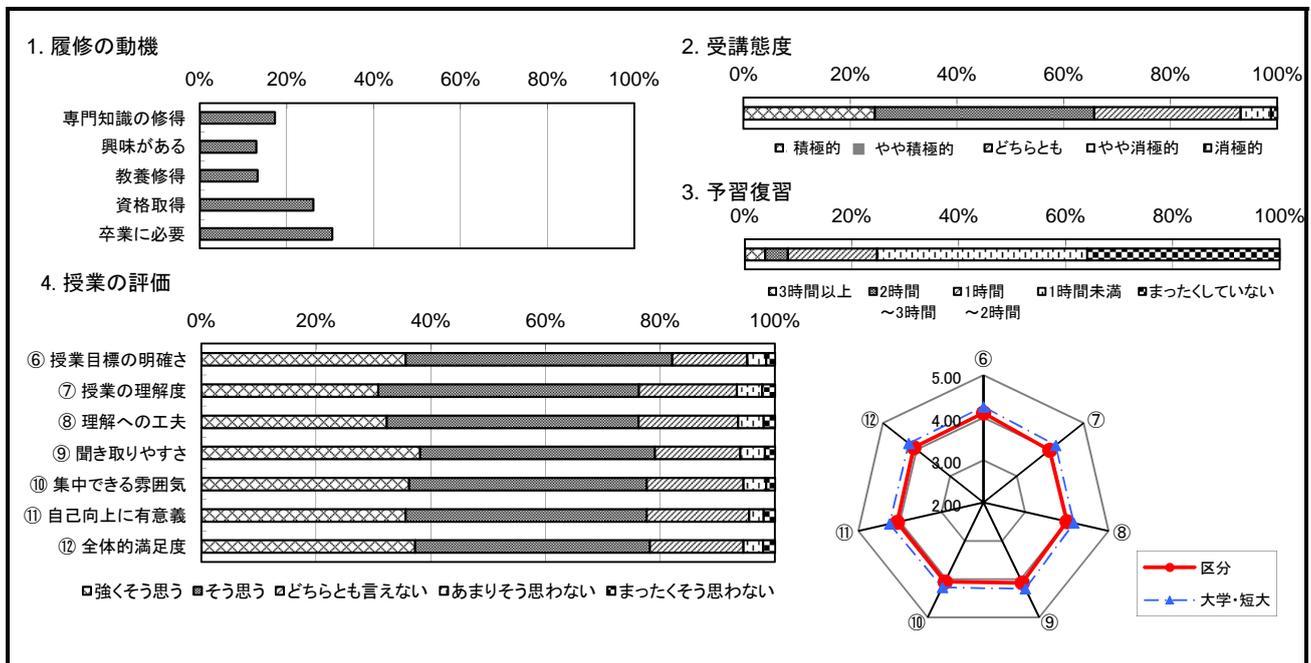


所属						大学	短大	ノーマーク		
						44	1540	1		
					2.8%	97.2%	0.1%			
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク				
	9	3	903	669	0	1				
					0.6%	0.2%	57.0%	42.2%	0.0%	0.1%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども	ノーマーク				
	36	0	7	0	0	2				
					2.3%	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術				ノーマーク			
	0	1460	80				2			
					0.0%	92.1%	5.0%	0.1%		

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均						
							3	区分	大学・短大				
						17.2%	13.0%	13.2%	26.1%	30.4%	0.1%	3.82	3.95
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク							
	389	649	434	89	19	5	3.82	3.95					
						24.5%	40.9%	27.4%	5.6%	1.2%	0.3%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク							
	60	67	263	619	568	8	2.01	2.19					
						3.8%	4.2%	16.6%	39.1%	35.8%	0.5%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大					
	④ 授業目標の明確さ	562	733	206	52	25	7	4.11	4.25				
						35.5%	46.2%	13.0%	3.3%	1.6%	0.4%		
⑤ 授業の理解度	488	720	270	70	36	1	3.98	4.16					
						30.8%	45.4%	17.0%	4.4%	2.3%	0.1%		
⑥ 授業への工夫	511	695	275	70	32	2	4.00	4.17					
						32.2%	43.8%	17.4%	4.4%	2.0%	0.1%		
⑦ 聞き取りやすさ	604	649	236	68	28	0	4.09	4.25					
						38.1%	40.9%	14.9%	4.3%	1.8%	0.0%		
⑧ 集中できる雰囲気	573	655	267	62	25	3	4.07	4.21					
						36.2%	41.3%	16.8%	3.9%	1.6%	0.2%		
⑨ 自己向上に有意義	564	666	283	40	32	0	4.07	4.25					
						35.6%	42.0%	17.9%	2.5%	2.0%	0.0%		
⑩ 全体的満足度	589	648	258	54	33	3	4.08	4.23					
						37.2%	40.9%	16.3%	3.4%	2.1%	0.2%		
合計	3327	4100	1512	376	179	16	4.06	4.21					
						35.0%	43.1%	15.9%	4.0%	1.9%	0.2%		

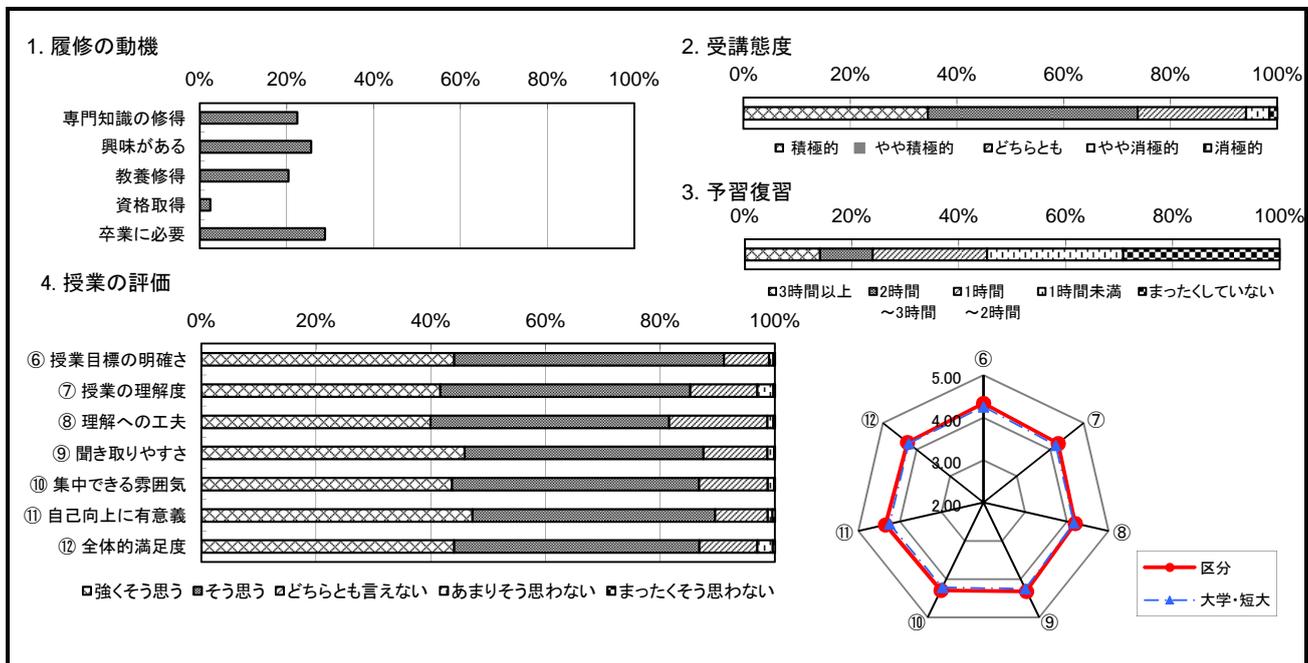


所属						大学	短大	ノーマーク		
						0	1032	3		
					0.0%	99.7%	0.3%			
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク				
	1	5	279	747	0	3				
					0.1%	0.5%	27.0%	72.2%	0.0%	0.3%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども	ノーマーク				
	0	0	0	0	0	3				
					0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術				ノーマーク			
	0	1	1031				3			
					0.0%	0.1%	99.6%			0.3%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均						
							345	394	314	37	444	9	区分
						22.4%	25.5%	20.3%	2.4%	28.8%	0.6%	4.01	3.95
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク							
	354	403	208	45	15	9							
						34.2%	39.0%	20.1%	4.4%	1.5%	0.9%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク							
	144	101	219	261	300	9							
						13.9%	9.8%	21.2%	25.2%	29.0%	0.9%	2.54	2.19

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分	大学・短大					
④ 授業目標の明確さ	454	485	81	8	3	4	4.34	4.25					
						43.9%	46.9%	7.8%	0.8%	0.3%	0.4%		
⑤ 授業の理解度	431	451	121	29	3	0	4.23	4.16					
						41.6%	43.6%	11.7%	2.8%	0.3%	0.0%		
⑥ 授業への工夫	413	430	177	11	3	1	4.20	4.17					
						39.9%	41.5%	17.1%	1.1%	0.3%	0.1%		
⑦ 聞き取りやすさ	475	431	115	12	2	0	4.32	4.25					
						45.9%	41.6%	11.1%	1.2%	0.2%	0.0%		
⑧ 集中できる雰囲気	452	446	124	11	2	0	4.29	4.21					
						43.7%	43.1%	12.0%	1.1%	0.2%	0.0%		
⑨ 自己向上に有意義	489	438	95	8	5	0	4.35	4.25					
						47.2%	42.3%	9.2%	0.8%	0.5%	0.0%		
⑩ 全体的満足度	453	439	104	28	4	7	4.27	4.23					
						43.8%	42.4%	10.0%	2.7%	0.4%	0.7%		
合計	2678	2682	722	99	17	12	4.28	4.21					
						43.1%	43.2%	11.6%	1.6%	0.3%	0.2%		



所属						大学	短大	ノーマーク		
						274	0	1		
					99.6%	0.0%	0.4%			
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク				
	5	90	94	85	0	1				
					1.8%	32.7%	34.2%	30.9%	0.0%	0.4%
所属学科 (大学)	言語文化	管理栄養	マスコミ	心理	子ども	ノーマーク				
	157	33	17	0	63	1				
					57.1%	12.0%	6.2%	0.0%	22.9%	0.4%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク				
	0	0	0			5				
					0.0%	0.0%	0.0%			1.8%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均 区分
	120	56	66	188	17	1	
	26.8%	12.5%	14.7%	42.0%	3.8%	0.2%	4.04
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	加重平均 区分
	100	105	53	12	4	0	
	36.5%	38.3%	19.3%	4.4%	1.5%	0.0%	4.04
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク	加重平均 区分
	11	27	76	94	66	0	
	4.0%	9.9%	27.7%	34.3%	24.1%	0.0%	2.35

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	加重平均 区分
④ 授業目標の明確さ	150	95	22	6	2	0	4.40
	54.5%	34.5%	8.0%	2.2%	0.7%	0.0%	
⑤ 授業の理解度	116	116	36	7	0	0	4.24
	42.2%	42.2%	13.1%	2.5%	0.0%	0.0%	
⑥ 授業への工夫	135	105	27	6	1	0	4.34
	49.3%	38.3%	9.9%	2.2%	0.4%	0.0%	
⑦ 聞き取りやすさ	154	93	22	5	1	0	4.43
	56.0%	33.8%	8.0%	1.8%	0.4%	0.0%	
⑧ 集中できる雰囲気	145	101	25	4	0	0	4.41
	52.7%	36.7%	9.1%	1.5%	0.0%	0.0%	
⑨ 自己向上に有意義	149	98	20	7	1	0	4.41
	54.2%	35.6%	7.3%	2.5%	0.4%	0.0%	
⑩ 全体的満足度	141	101	25	6	1	0	4.37
	51.5%	36.9%	9.1%	2.2%	0.4%	0.0%	
合計	841	611	157	34	5	0	4.36
	51.0%	37.1%	9.5%	2.1%	0.3%	0.0%	

