

平成28年度前期

「学生による授業に関する  
アンケート調査」結果

# 目 次

1 調査の概要	1
2 全体集計	3
3 共通教育科目	
① スタートアップ	4
② キャリア	5
③ 日本語	6
④ 外国語	7
⑤ 情報	8
⑥ 教養	9
4 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科	10
マスコミュニケーション学科	11
社会臨床心理学科	12
子ども発達教育学科	13
② 健康栄養学部	
管理栄養学科	14

③ 短期大学部

幼児教育科 ..... 15

総合生活デザイン学科 ..... 16

美術科 ..... 17

5 その他の科目

免許・資格科目 ..... 18

留学生対象科目 ..... 19

## 調査概要

### 1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方策を講じることである。

### 2 アンケートの方法及び内容

前期・後期の各学期末、授業終了直前の約3週間をアンケート実施期間とし、授業担当者が授業時間中に適当な時間を設けて実施した。実施形態は、アンケート用紙を授業担当者が配付し回収し、封印の上、受講学生の代表が事務局へ提出するものとした。

アンケート調査用紙は、共通した基本的な設問10項目と、授業担当者による自由設問3項目によるもので、評価区分は5段階である。自由記述部分は、学生に自由に授業について記述をさせるものである。(別紙参照)

### 3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、原則として全ての授業科目を対象として実施する。

### 4 実施時期及び実施科目数

実施期間：平成28年7月15日～8月5日

※上記の期間を原則とし、集中講義は随時実施した。

実施科目数：677科目（共通教育184科目、専門教育454科目、免許資格33科目、留学生対象6科目）

### 5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題と改善へのコメント」（240字以内）を提出することとしている。なお、10名以下の科目のアンケート結果については公表しない。

### 6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

### 7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。なお、同一科目の授業を複数クラスに分けて行っている場合、担当教員から一括集計の希望があった場合は、集計結果をまとめることとした。

# 授業に関するアンケート回答用紙

平成28年度

比治山大学・比治山大学短期大学部

授業科目名		担当教員名	
-------	--	-------	--

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。

このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査結果との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

**※学生番号を記入してください。**

学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。  
誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、  
充分注意してください。

学生番号									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
<b>I あなた自身について</b>					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	5 専門知識の 修得のため	4 授業内容に 興味がある	3 教養を身に 付けるため	2 資格取得 のため	1 卒業に 必要なため
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 積極的だった	4 やや積極的	3 どちらとも 言えない	2 やや消極的	1 消極的だった
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	5 3時間以上	4 2時間 ～3時間	3 1時間 ～2時間	2 1時間未満	1 まったく していない
<b>II この授業について</b>					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
④ 授業の目標が明確であった。	5	4	3	2	1
⑤ 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
⑥ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑦ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑧ 授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑨ 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
⑩ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
<b>III 授業担当者がその場で質問します。</b>					
⑪ ( )	5	4	3	2	1
⑫ ( )	5	4	3	2	1
⑬ ( )	5	4	3	2	1
<b>IV この授業を受けて、良かったと思うこと、望みたいことや改善してほしいことなどを自由に書いてください。</b>					
<div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div> <div style="border-bottom: 1px dotted black; margin-bottom: 5px;"></div>					

# 平成28年度前期全体集計

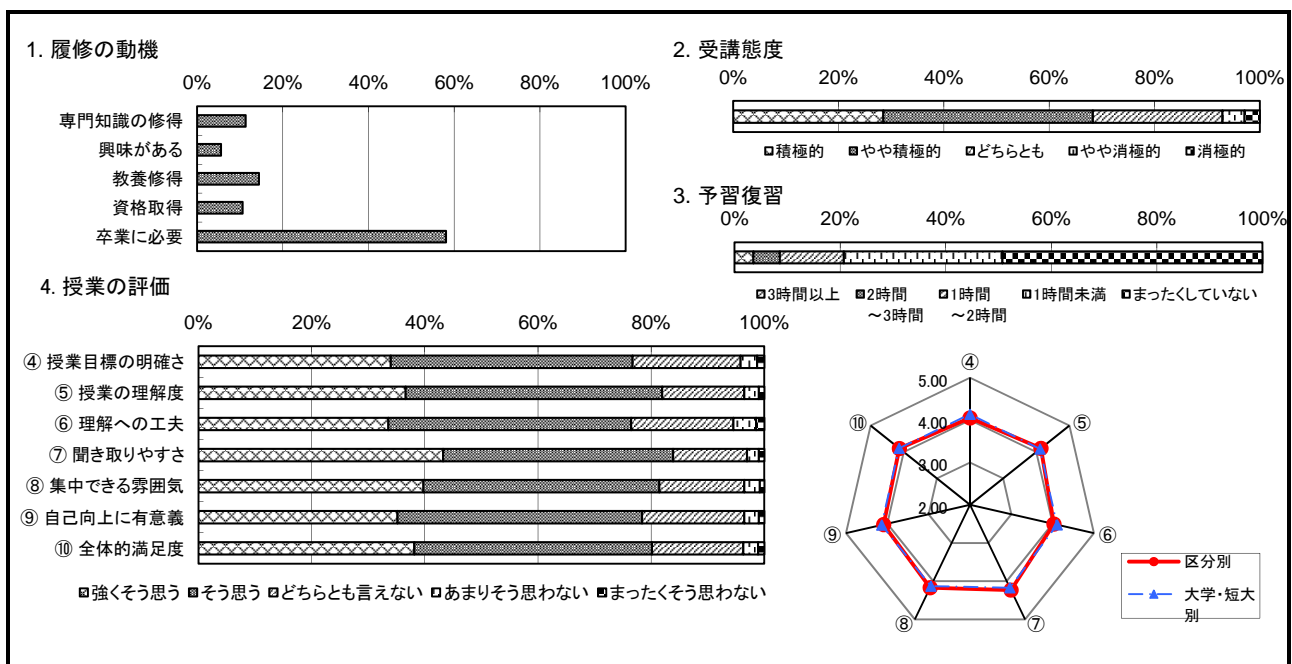
		授業を履修した回数 (複数回答)					授業態度は積極的だった	この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしたか	授業の目標が明確であった	授業内容が理解できた	工夫されていくように教材や方法が	理解しやすかった	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気	授業に集中できる雰囲気	教員が保つ努力をしていた	考え方や知識、技能の向上に得るところがあった	全体的に満足している
		専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な												
共通教育科目	スタートアップ	11.3%	5.5%	14.4%	10.6%	58.1%	3.87	1.84	4.05	4.14	4.03	4.23	4.17	4.09	4.13	4.13	4.13	
	キャリア	18.1%	10.8%	23.7%	12.4%	34.9%	3.86	2.19	4.26	4.20	4.14	4.18	4.21	4.22	4.14	4.14	4.14	
	日本語	11.6%	7.6%	20.6%	9.5%	50.4%	3.97	2.00	4.26	4.30	4.30	4.45	4.33	4.31	4.37	4.31	4.37	
	外国語	11.6%	11.6%	21.2%	10.3%	45.3%	3.84	2.09	4.14	4.09	4.12	4.18	4.19	4.14	4.15	4.14	4.15	
	情報	16.5%	10.6%	17.9%	12.2%	42.4%	4.11	1.83	4.35	4.32	4.27	4.21	4.21	4.33	4.25	4.33	4.25	
	教養	8.6%	34.9%	18.1%	10.1%	27.8%	3.71	1.79	4.01	3.96	4.00	4.05	3.97	4.01	4.03	4.01	4.03	
	共通教育平均	12.0%	18.0%	19.2%	10.7%	39.7%	3.85	1.92	4.14	4.11	4.11	4.17	4.13	4.14	4.14	4.14	4.14	
専門教育科目(大学)	言語文化学科	15.1%	34.6%	19.9%	6.7%	23.4%	3.81	2.25	4.16	4.07	4.09	4.20	4.13	4.15	4.16	4.15	4.16	
	マスコミュニケーション学科	20.6%	27.8%	20.4%	1.8%	29.3%	3.96	2.38	4.13	4.08	4.07	4.13	4.10	4.13	4.09	4.13	4.09	
	社会臨床心理学科	19.6%	19.7%	17.2%	5.8%	37.4%	3.69	2.09	4.23	3.98	4.11	4.25	4.21	4.20	4.15	4.20	4.15	
	子ども発達教育学科	22.2%	11.0%	18.3%	25.8%	22.5%	4.24	2.60	4.51	4.45	4.44	4.47	4.48	4.54	4.51	4.54	4.51	
	管理栄養学科	22.6%	7.5%	11.2%	24.7%	33.9%	3.78	2.15	3.91	3.68	3.67	3.76	3.79	3.84	3.79	3.84	3.79	
	専門平均	21.2%	15.0%	15.0%	21.5%	27.0%	4.10	2.09	4.49	4.42	4.43	4.47	4.44	4.48	4.46	4.48	4.46	
専門教育科目(短大)	幼児教育科	18.6%	10.4%	15.7%	29.0%	26.2%	4.09	1.88	4.52	4.48	4.48	4.52	4.48	4.52	4.52	4.52	4.52	
	総合生活デザイン学科	26.5%	17.5%	13.3%	17.0%	25.5%	4.06	2.15	4.46	4.36	4.39	4.43	4.41	4.44	4.44	4.44	4.42	
	美術科	22.7%	28.1%	15.2%	1.0%	32.6%	4.19	2.58	4.44	4.36	4.33	4.39	4.39	4.46	4.35	4.46	4.35	
	専門平均	20.6%	16.7%	17.0%	18.2%	27.3%	3.92	2.32	4.21	4.08	4.10	4.18	4.16	4.20	4.17	4.20	4.17	
免許・資格科目	24.6%	8.4%	14.2%	45.2%	7.0%	4.02	2.44	4.36	4.20	4.18	4.35	4.23	4.36	4.35	4.36	4.35		
留学生対象科目	34.5%	18.2%	18.2%	18.2%	10.9%	4.64	3.41	4.68	4.55	4.64	4.64	4.59	4.41	4.59	4.41	4.59		

所属				大学	短大	ノーマーク
				370	251	0
			59.6%	40.4%	0.0%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0	0	0	621	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	116	43	59	82	70	
	18.7%	6.9%	9.5%	13.2%	11.3%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	90	107	54			0
	14.5%	17.2%	8.7%			0.0%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均	
		92	45	117	86	472	1	区分別
	11.3%	5.5%	14.4%	10.6%	58.1%	0.1%	3.87	3.85
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	177	247	153	26	18	0		
	28.5%	39.8%	24.6%	4.2%	2.9%	0.0%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク		
	22	31	75	186	305	2	1.84	1.92
	3.5%	5.0%	12.1%	30.0%	49.1%	0.3%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別
	④ 授業目標の明確さ	210	264	118	18	8	3	4.05
	33.8%	42.5%	19.0%	2.9%	1.3%	0.5%		
⑤ 授業の理解度	227	281	90	16	6	1	4.14	4.11
	36.6%	45.2%	14.5%	2.6%	1.0%	0.2%		
⑥ 授業への工夫	208	266	112	25	9	1	4.03	4.11
	33.5%	42.8%	18.0%	4.0%	1.4%	0.2%		
⑦ 聞き取りやすさ	268	252	81	13	6	1	4.23	4.17
	43.2%	40.6%	13.0%	2.1%	1.0%	0.2%		
⑧ 集中できる雰囲気	246	258	93	17	5	2	4.17	4.13
	39.6%	41.5%	15.0%	2.7%	0.8%	0.3%		
⑨ 自己向上に有意義	218	268	112	16	6	1	4.09	4.14
	35.1%	43.2%	18.0%	2.6%	1.0%	0.2%		
⑩ 全体的満足度	236	260	100	16	7	2	4.13	4.14
	38.0%	41.9%	16.1%	2.6%	1.1%	0.3%		
合計	1395	1581	594	105	41	10	4.13	4.13
	37.4%	42.4%	15.9%	2.8%	1.1%	0.3%		

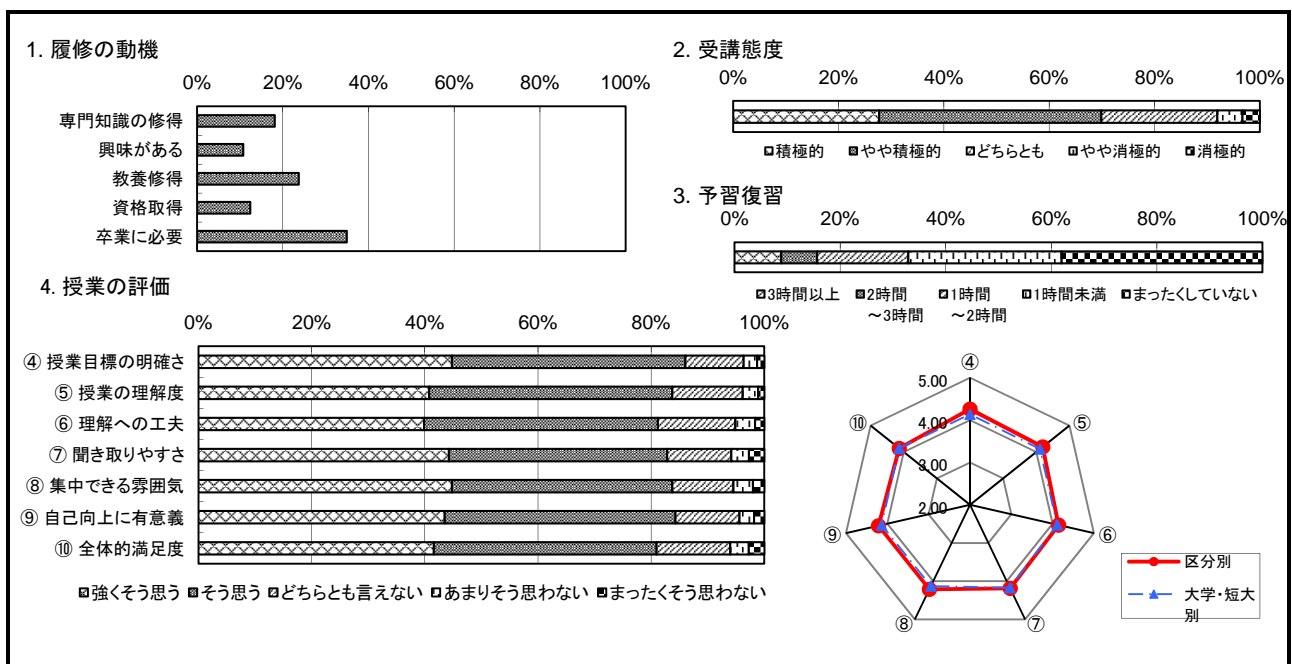


所属				大学	短大	ノーマーク
				461	83	4
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	74	68	401	0	1	4
	13.5%	12.4%	73.2%	0.0%	0.2%	0.7%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	145	45	70	133	68	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	27	33	23			4
	4.9%	6.0%	4.2%			0.7%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク								
	165	98	216	113	318	1	加重平均							
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大別						
	151	230	120	26	18	3	3.86	3.85						
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク								
	48	37	94	158	207	4	2.19	1.92						
							8.8%	6.8%	17.2%	28.8%	37.8%	0.7%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別
④ 授業目標の明確さ	244	225	56	13	7	3	4.26	4.14
	44.5%	41.1%	10.2%	2.4%	1.3%	0.5%		
⑤ 授業の理解度	223	235	68	15	6	1	4.20	4.11
	40.7%	42.9%	12.4%	2.7%	1.1%	0.2%		
⑥ 授業への工夫	218	226	75	19	9	1	4.14	4.11
	39.8%	41.2%	13.7%	3.5%	1.6%	0.2%		
⑦ 聞き取りやすさ	242	211	62	17	15	1	4.18	4.17
	44.2%	38.5%	11.3%	3.1%	2.7%	0.2%		
⑧ 集中できる雰囲気	245	213	59	19	11	1	4.21	4.13
	44.7%	38.9%	10.8%	3.5%	2.0%	0.2%		
⑨ 自己向上に有意義	238	223	62	14	10	1	4.22	4.14
	43.4%	40.7%	11.3%	2.6%	1.8%	0.2%		
⑩ 全体的満足度	227	215	71	18	15	2	4.14	4.14
	41.4%	39.2%	13.0%	3.3%	2.7%	0.4%		
合計	1399	1325	391	101	63	9	4.19	4.13
	42.5%	40.3%	11.9%	3.1%	1.9%	0.3%		



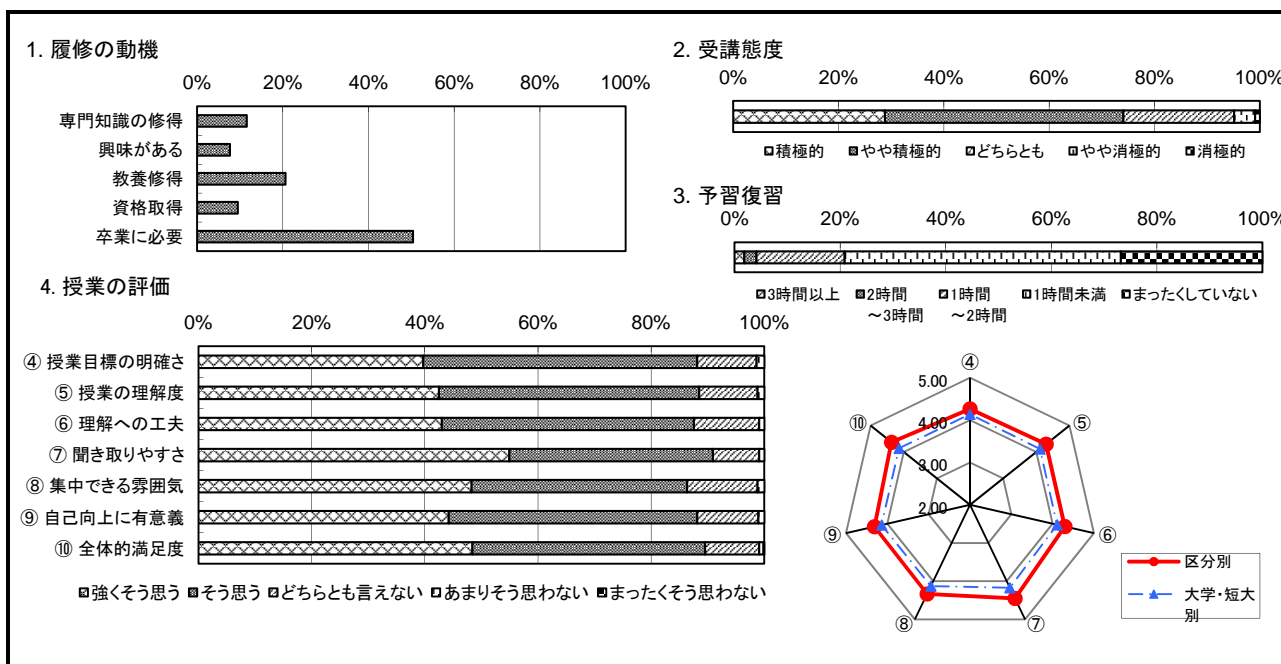


所属				大学	短大	ノーマーク
				390	269	2
			59.0%	40.7%	0.3%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0	4	11	644	0	2
	0.0%	0.6%	1.7%	97.4%	0.0%	0.3%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	125	45	67	81	72	
	18.9%	6.8%	10.1%	12.3%	10.9%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	107	108	54			2
	16.2%	16.3%	8.2%			0.3%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均	
		106	70	189	87	462	3	区分別
	11.6%	7.6%	20.6%	9.5%	50.4%	0.3%	3.97	3.85
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	189	297	138	26	6	5		
	28.6%	44.9%	20.9%	3.9%	0.9%	0.8%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク		
	12	15	109	341	175	9	2.00	1.92
	1.8%	2.3%	16.5%	51.6%	26.5%	1.4%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別
	④ 授業目標の明確さ	261	318	69	9	0	4	4.26
	39.5%	48.1%	10.4%	1.4%	0.0%	0.6%		
⑤ 授業の理解度	280	303	68	8	0	2	4.30	4.11
	42.4%	45.8%	10.3%	1.2%	0.0%	0.3%		
⑥ 授業への工夫	283	293	76	6	0	3	4.30	4.11
	42.8%	44.3%	11.5%	0.9%	0.0%	0.5%		
⑦ 聞き取りやすさ	362	237	54	6	0	2	4.45	4.17
	54.8%	35.9%	8.2%	0.9%	0.0%	0.3%		
⑧ 集中できる雰囲気	318	251	82	8	0	2	4.33	4.13
	48.1%	38.0%	12.4%	1.2%	0.0%	0.3%		
⑨ 自己向上に有意義	291	289	71	7	0	3	4.31	4.14
	44.0%	43.7%	10.7%	1.1%	0.0%	0.5%		
⑩ 全体的満足度	319	271	63	5	1	2	4.37	4.14
	48.3%	41.0%	9.5%	0.8%	0.2%	0.3%		
合計	1823	1673	412	42	1	15	4.34	4.13
	46.0%	42.2%	10.4%	1.1%	0.0%	0.4%		

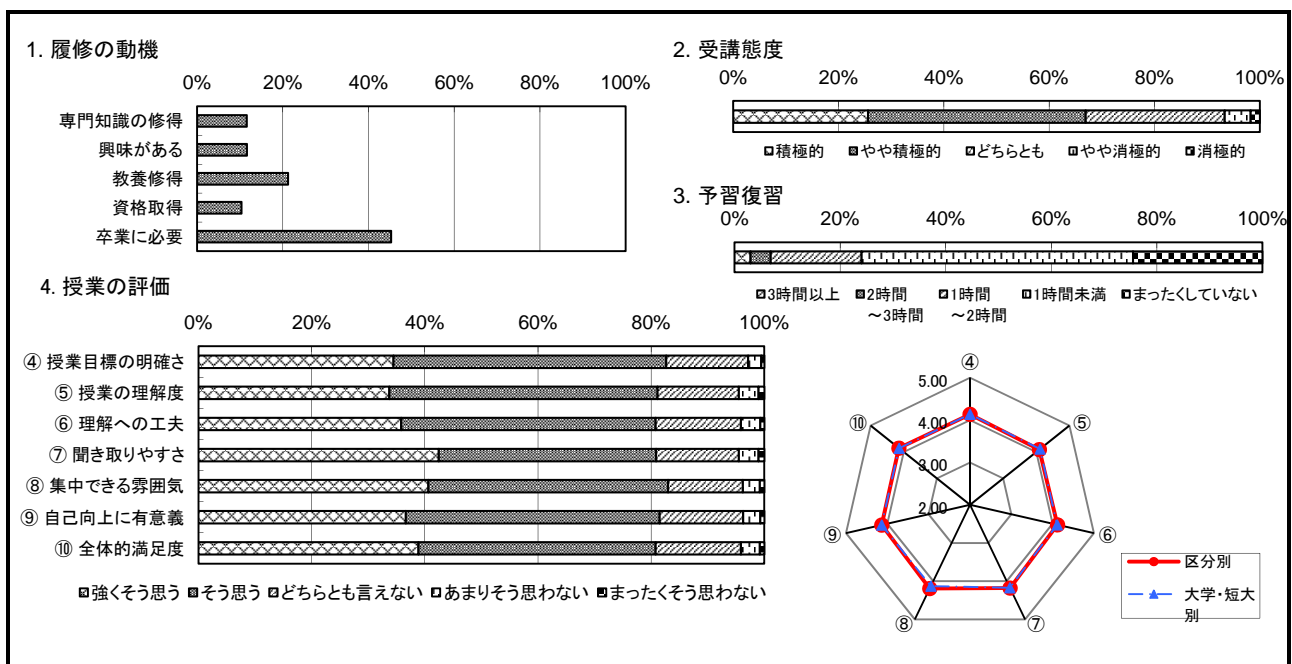


所属				大学	短大	ノーマーク
				866	394	0
			68.7%	31.3%	0.0%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	15	39	200	1003	3	0
	1.2%	3.1%	15.9%	79.6%	0.2%	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	276	104	156	168	161	
		21.9%	8.3%	12.4%	13.3%	12.8%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	200	127	67			1
	15.9%	10.1%	5.3%			0.1%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均		
		205	206	376	183	803	1	区分別	大学・短大別
		11.6%	11.6%	21.2%	10.3%	45.3%	0.1%	3.84	3.85
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク			
	322	520	332	62	22	2			
		25.6%	41.3%	26.3%	4.9%	1.7%			
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク			
	38	48	216	646	308	4	2.09	1.92	
		3.0%	3.8%	17.1%	51.3%	24.4%			

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別
④ 授業目標の明確さ	431	603	181	29	7	9	4.14	4.14
		34.2%	47.9%	14.4%	2.3%	0.6%	0.7%	
⑤ 授業の理解度	425	597	181	44	13	0	4.09	4.11
		33.7%	47.4%	14.4%	3.5%	1.0%	0.0%	
⑥ 授業への工夫	451	566	190	43	9	1	4.12	4.11
		35.8%	44.9%	15.1%	3.4%	0.7%	0.1%	
⑦ 聞き取りやすさ	535	484	184	44	13	0	4.18	4.17
		42.5%	38.4%	14.6%	3.5%	1.0%	0.0%	
⑧ 集中できる雰囲気	511	533	166	38	10	2	4.19	4.13
		40.6%	42.3%	13.2%	3.0%	0.8%	0.2%	
⑨ 自己向上に有意義	461	564	186	38	9	2	4.14	4.14
		36.6%	44.8%	14.8%	3.0%	0.7%	0.2%	
⑩ 全体的満足度	488	526	189	42	10	5	4.15	4.14
		38.7%	41.7%	15.0%	3.3%	0.8%	0.4%	
合計	2841	3309	1091	240	62	17	4.14	4.13
		37.6%	43.8%	14.4%	3.2%	0.8%	0.2%	

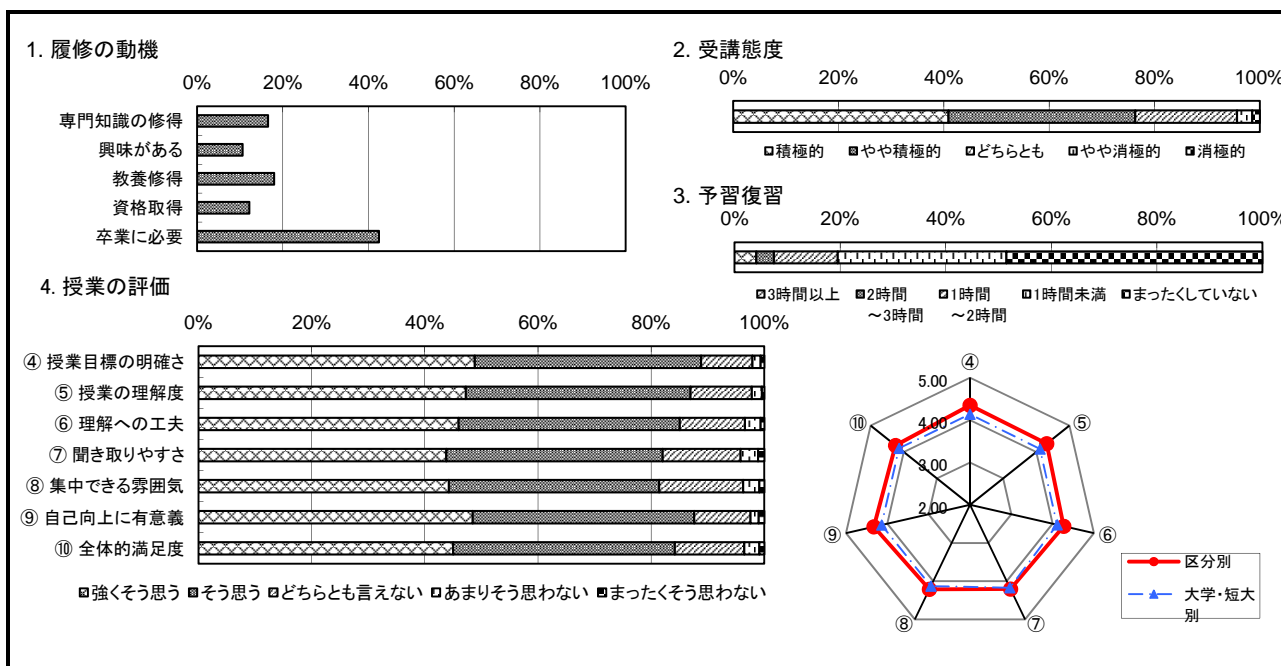


所属				大学	短大	ノーマーク
				500	405	2
				55.1%	44.7%	0.2%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	2	10	237	655	1	2
	0.2%	1.1%	26.1%	72.2%	0.1%	0.2%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	143	70	83	82	121	
	15.8%	7.7%	9.2%	9.0%	13.3%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	101	224	80			3
	11.1%	24.7%	8.8%			0.3%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	223	143	242	164	572	5	加重平均	
	16.5%	10.6%	17.9%	12.2%	42.4%	0.4%	区分別	大学・短大別
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.11	3.85
	368	319	174	26	13	7		
	40.6%	35.2%	19.2%	2.9%	1.4%	0.8%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク		
	37	30	109	288	437	6	1.83	1.92
	4.1%	3.3%	12.0%	31.8%	48.2%	0.7%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別
④ 授業目標の明確さ	441	361	82	13	6	4	4.35	4.14
	48.6%	39.8%	9.0%	1.4%	0.7%	0.4%		
⑤ 授業の理解度	427	359	98	16	4	3	4.32	4.11
	47.1%	39.6%	10.8%	1.8%	0.4%	0.3%		
⑥ 授業への工夫	415	353	104	25	6	4	4.27	4.11
	45.8%	38.9%	11.5%	2.8%	0.7%	0.4%		
⑦ 聞き取りやすさ	395	345	124	28	10	5	4.21	4.17
	43.6%	38.0%	13.7%	3.1%	1.1%	0.6%		
⑧ 集中できる雰囲気	400	336	134	26	8	3	4.21	4.13
	44.1%	37.0%	14.8%	2.9%	0.9%	0.3%		
⑨ 自己向上に有意義	438	354	90	13	9	3	4.33	4.14
	48.3%	39.0%	9.9%	1.4%	1.0%	0.3%		
⑩ 全体的満足度	407	354	111	24	8	3	4.25	4.14
	44.9%	39.0%	12.2%	2.6%	0.9%	0.3%		
合計	2485	2108	653	132	42	22	4.27	4.13
	45.7%	38.7%	12.0%	2.4%	0.8%	0.4%		

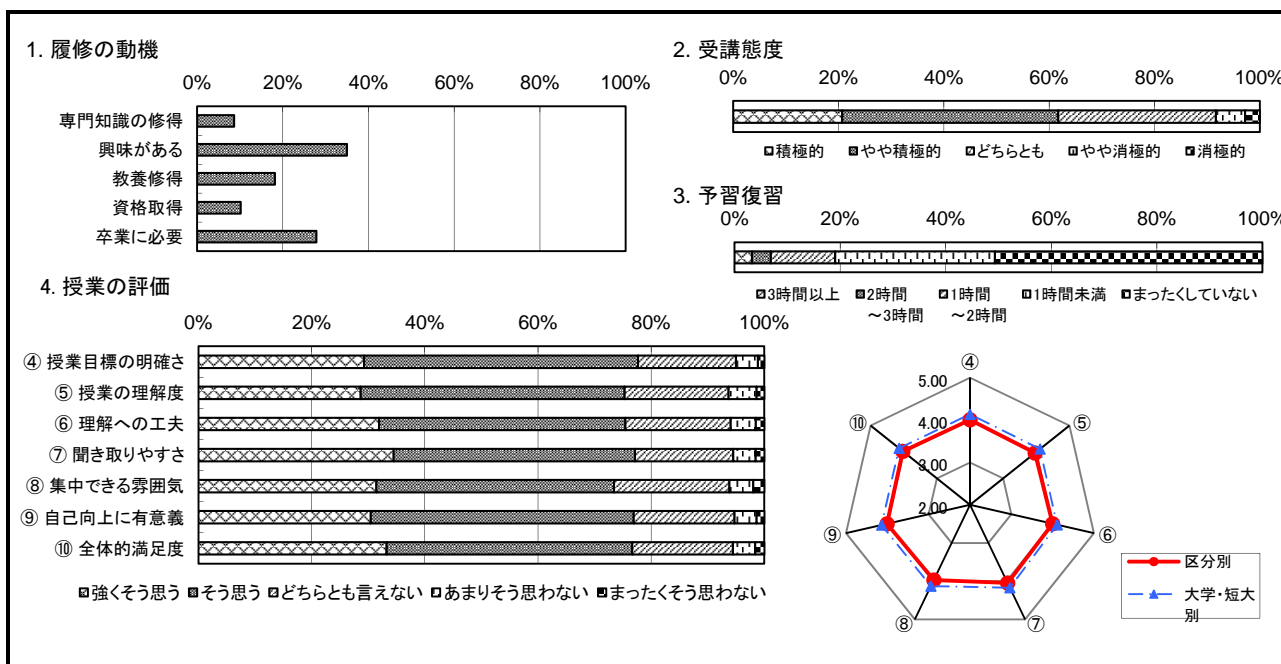


所属				大学	短大	ノーマーク
				1653	549	4
				74.9%	24.9%	0.2%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	122	308	380	1381	11	4
	5.5%	14.0%	17.2%	62.6%	0.5%	0.2%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	643	247	404	139	219	
	29.1%	11.2%	18.3%	6.3%	9.9%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	209	235	104			6
	9.5%	10.7%	4.7%			0.3%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	242	983	510	285	782	11	加重平均	
	8.6%	34.9%	18.1%	10.1%	27.8%	0.4%	区分別	大学・短大別
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	3.71	3.85
	454	899	656	121	62	14		
	20.6%	40.8%	29.7%	5.5%	2.8%	0.6%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク		
	72	78	266	661	1107	21	1.79	1.92
	3.3%	3.5%	12.1%	30.0%	50.2%	1.0%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別
④ 授業目標の明確さ	642	1063	380	85	25	11	4.01	4.14
	29.1%	48.2%	17.2%	3.9%	1.1%	0.5%		
⑤ 授業の理解度	631	1026	405	109	30	5	3.96	4.11
	28.6%	46.5%	18.4%	4.9%	1.4%	0.2%		
⑥ 授業への工夫	702	957	409	98	33	7	4.00	4.11
	31.8%	43.4%	18.5%	4.4%	1.5%	0.3%		
⑦ 聞き取りやすさ	759	938	382	87	34	6	4.05	4.17
	34.4%	42.5%	17.3%	3.9%	1.5%	0.3%		
⑧ 集中できる雰囲気	692	924	449	93	43	5	3.97	4.13
	31.4%	41.9%	20.4%	4.2%	1.9%	0.2%		
⑨ 自己向上に有意義	670	1023	392	86	30	5	4.01	4.14
	30.4%	46.4%	17.8%	3.9%	1.4%	0.2%		
⑩ 全体的満足度	731	954	391	86	36	8	4.03	4.14
	33.1%	43.2%	17.7%	3.9%	1.6%	0.4%		
合計	4157	5862	2416	558	201	42	4.00	4.13
	31.4%	44.3%	18.3%	4.2%	1.5%	0.3%		

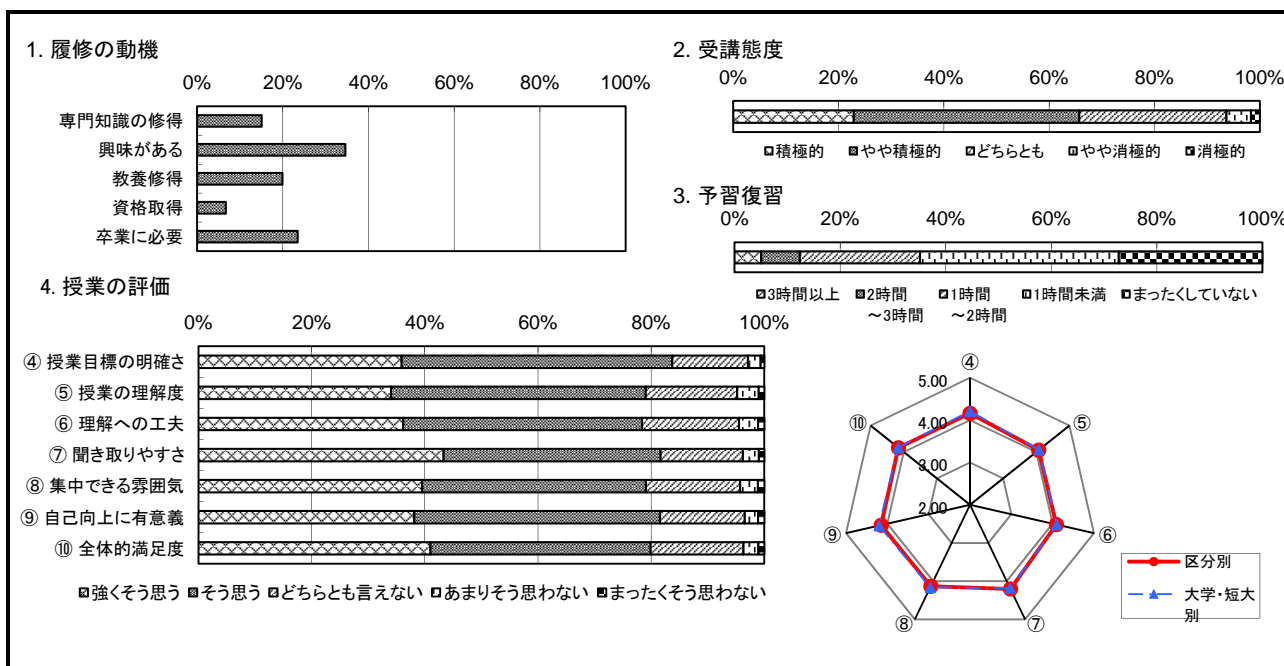


所属					大学	短大	ノーマーク
					2076	0	2
				99.9%	0.0%	0.1%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	317	584	575	578	22	2	
				15.3%	28.1%	27.7%	
				27.8%	1.1%	0.1%	
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養		
	1990	39	33	14	0		
				95.8%	1.9%	1.6%	
				0.7%	0.0%		
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	0	0			2	
				0.0%	0.0%	0.0%	
						0.1%	

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均							
							400	919	529	177	623	9	0.3%	3.81
						15.1%	34.6%	19.9%	6.7%	23.4%	0.3%			
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク								
	473	885	578	96	35	11								
						22.8%	42.6%	27.8%	4.6%	1.7%	0.5%			
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク								
	104	151	469	777	561	16								
						5.0%	7.3%	22.6%	37.4%	27.0%	0.8%	2.25	2.32	

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別
	④ 授業目標の明確さ	744	991	277	46	14	6	4.16
35.8%		47.7%	13.3%	2.2%	0.7%	0.3%		
⑤ 授業の理解度	706	933	335	79	21	4	4.07	4.08
	34.0%	44.9%	16.1%	3.8%	1.0%	0.2%		
⑥ 授業への工夫	750	874	355	70	23	6	4.09	4.10
	36.1%	42.1%	17.1%	3.4%	1.1%	0.3%		
⑦ 聞き取りやすさ	898	795	301	59	20	5	4.20	4.18
	43.2%	38.3%	14.5%	2.8%	1.0%	0.2%		
⑧ 集中できる雰囲気	819	820	345	65	24	5	4.13	4.16
	39.4%	39.5%	16.6%	3.1%	1.2%	0.2%		
⑨ 自己向上に有意義	790	899	310	49	23	7	4.15	4.20
	38.0%	43.3%	14.9%	2.4%	1.1%	0.3%		
⑩ 全体的満足度	846	803	339	54	22	14	4.16	4.17
	40.7%	38.6%	16.3%	2.6%	1.1%	0.7%		
合計	4763	5216	1952	373	124	40	4.14	4.15
	38.2%	41.8%	15.7%	3.0%	1.0%	0.3%		

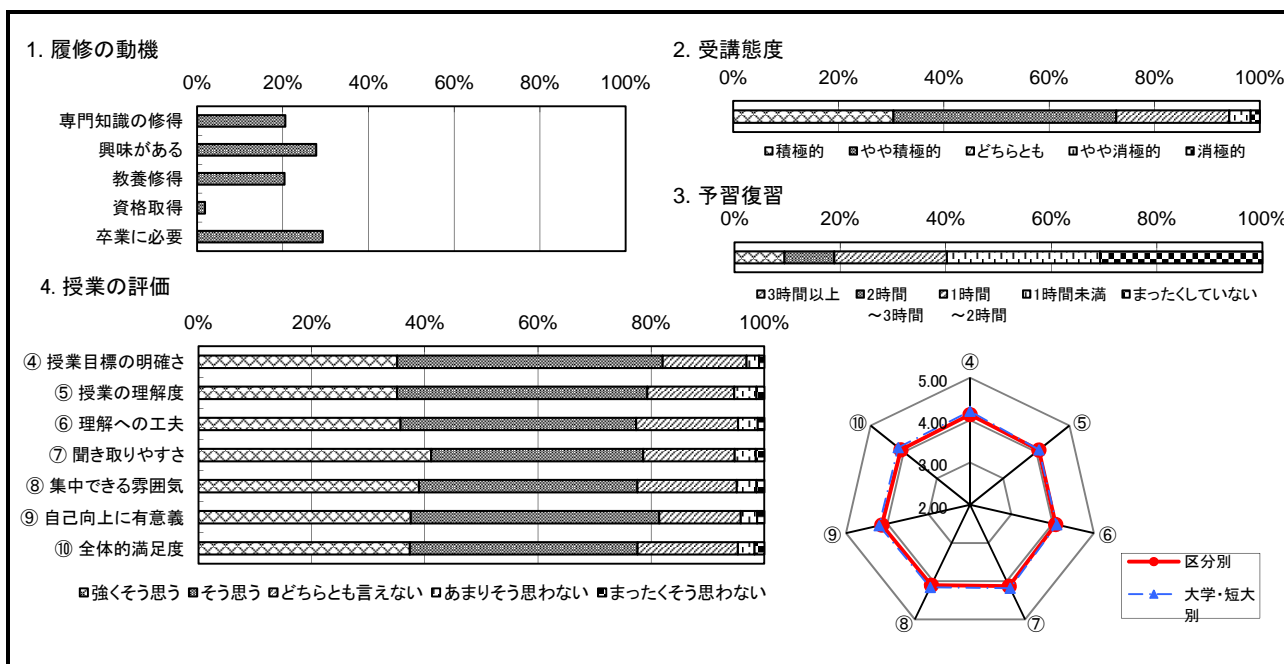


所属				大学	短大	ノーマーク		
				859	0	2		
			99.8%	0.0%	0.2%			
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク		
	106	190	256	306	1	2		
			12.3%	22.1%	29.7%	35.5%	0.1%	0.2%
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養			
	25	825	9	0	0			
(大学)	2.9%	95.8%	1.0%	0.0%	0.0%			
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク		
	0	0	0			2		
			0.0%	0.0%	0.0%	0.2%		

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均		
	(複数回答可)	240	324	238	21	342	2	区分別	大学・短大別
			20.6%	27.8%	20.4%	1.8%	29.3%	0.2%	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	3.96	3.92	
	261	363	184	35	15	3			
			30.3%	42.2%	21.4%	4.1%	1.7%	0.3%	
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク			
	81	81	183	249	264	3	2.38	2.32	
			9.4%	9.4%	21.3%	28.9%	30.7%	0.3%	

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別
	④ 授業目標の明確さ	301	402	127	19	8	4	4.13
			35.0%	46.7%	14.8%	2.2%	0.9%	0.5%
⑤ 授業の理解度	302	381	132	34	12	0	4.08	4.08
			35.1%	44.3%	15.3%	3.9%	1.4%	0.0%
⑥ 授業への工夫	307	358	155	30	10	1	4.07	4.10
			35.7%	41.6%	18.0%	3.5%	1.2%	0.1%
⑦ 聞き取りやすさ	353	322	139	32	13	2	4.13	4.18
			41.0%	37.4%	16.1%	3.7%	1.5%	0.2%
⑧ 集中できる雰囲気	335	332	151	30	12	1	4.10	4.16
			38.9%	38.6%	17.5%	3.5%	1.4%	0.1%
⑨ 自己向上に有意義	323	378	124	25	11	0	4.13	4.20
			37.5%	43.9%	14.4%	2.9%	1.3%	0.0%
⑩ 全体的満足度	320	345	152	25	15	4	4.09	4.17
			37.2%	40.1%	17.7%	2.9%	1.7%	0.5%
合計	1918	2140	856	170	70	12	4.10	4.15
			37.1%	41.4%	16.6%	3.3%	1.4%	0.2%

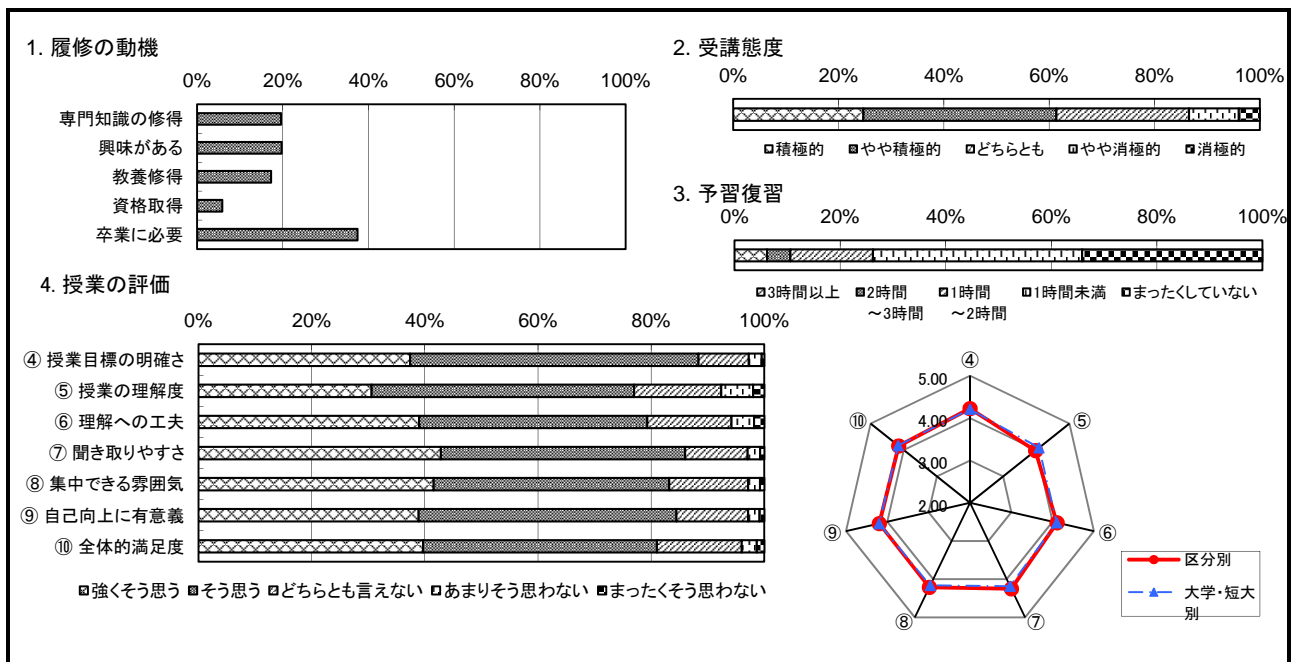


所属					大学	短大	ノーマーク
					1048	0	3
					99.7%	0.0%	0.3%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	125	266	328	326	4	2	
	11.9%	25.3%	31.2%	31.0%	0.4%	0.2%	
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養		
	65	8	975	0	0		
	6.2%	0.8%	92.8%	0.0%	0.0%		
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク	
	0	0	0			3	
	0.0%	0.0%	0.0%			0.3%	

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	285	287	251	85	545	3		
	19.6%	19.7%	17.2%	5.8%	37.4%	0.2%	加重平均	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	区分別	大学・短大別
	259	384	264	99	42	3	3.69	3.92
	24.6%	36.5%	25.1%	9.4%	4.0%	0.3%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク		
	64	46	163	413	356	9		
	6.1%	4.4%	15.5%	39.3%	33.9%	0.9%	2.09	2.32

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別
	392	534	93	24	5	3	4.23	4.21
	37.3%	50.8%	8.8%	2.3%	0.5%	0.3%		
④ 授業目標の明確さ	321	487	162	59	21	1	3.98	4.08
	30.5%	46.3%	15.4%	5.6%	2.0%	0.1%		
	409	423	156	42	19	2	4.11	4.10
⑤ 授業の理解度	449	452	116	23	8	3	4.25	4.18
	42.7%	43.0%	11.0%	2.2%	0.8%	0.3%		
	435	436	146	22	8	4	4.21	4.16
⑥ 授業への工夫	414%	41.5%	13.9%	2.1%	0.8%	0.4%	4.20	4.20
	408	478	133	21	9	2		
	38.8%	45.5%	12.7%	2.0%	0.9%	0.2%		
⑦ 聞き取りやすさ	416	433	157	28	14	3	4.15	4.17
	39.6%	41.2%	14.9%	2.7%	1.3%	0.3%		
	2422	2765	830	198	75	16	4.15	4.15
合計	38.4%	43.8%	13.2%	3.1%	1.2%	0.3%		

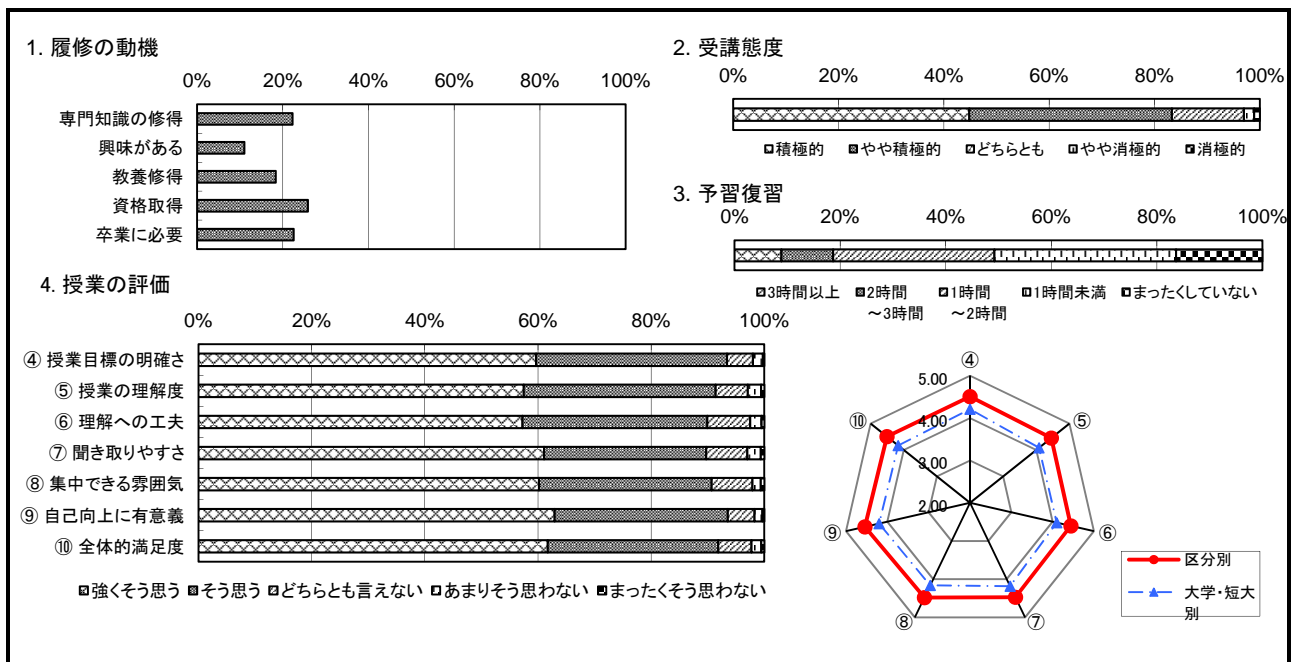


所属				大学	短大	ノーマーク
				2229	0	3
				99.9%	0.0%	0.1%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	127	712	727	656	7	3
	5.7%	31.9%	32.6%	29.4%	0.3%	0.1%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	1	0	0	2228	0	
	0.0%	0.0%	0.0%	99.8%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0	0	0			3
	0.0%	0.0%	0.0%			0.1%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク		
	1330	659	1096	1545	1346	5	加重平均	
	22.2%	11.0%	18.3%	25.8%	22.5%	0.1%	区分別	大学・短大別
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.24	3.92
	993	852	303	43	24	17		
	44.5%	38.2%	13.6%	1.9%	1.1%	0.8%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク		
	196	217	676	761	362	20		
	8.8%	9.7%	30.3%	34.1%	16.2%	0.9%	2.60	2.32

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別
	1329	752	102	39	6	4	4.51	4.21
	59.5%	33.7%	4.6%	1.7%	0.3%	0.2%		
④ 授業目標の明確さ	1281	756	127	52	13	3	4.45	4.08
	57.4%	33.9%	5.7%	2.3%	0.6%	0.1%		
	1276	728	169	45	11	3	4.44	4.10
⑤ 授業への工夫	1361	639	162	53	14	3	4.47	4.18
	61.0%	28.6%	7.3%	2.4%	0.6%	0.1%		
	1341	680	161	33	14	3	4.48	4.16
⑥ 集中できる雰囲気	1403	682	105	31	8	3	4.54	4.20
	62.9%	30.6%	4.7%	1.4%	0.4%	0.1%		
	1375	671	131	39	12	4	4.51	4.17
⑦ 聞き取りやすさ	7963	4226	852	261	70	20	4.48	4.15
	59.5%	31.6%	6.4%	1.9%	0.5%	0.1%		
	1403	682	105	31	8	3		
⑧ 自己向上に有意義	1375	671	131	39	12	4		
	61.6%	30.1%	5.9%	1.7%	0.5%	0.2%		
	1375	671	131	39	12	4		
⑨ 全体的満足度	7963	4226	852	261	70	20		
	59.5%	31.6%	6.4%	1.9%	0.5%	0.1%		
	7963	4226	852	261	70	20		
合計	7963	4226	852	261	70	20	4.48	4.15



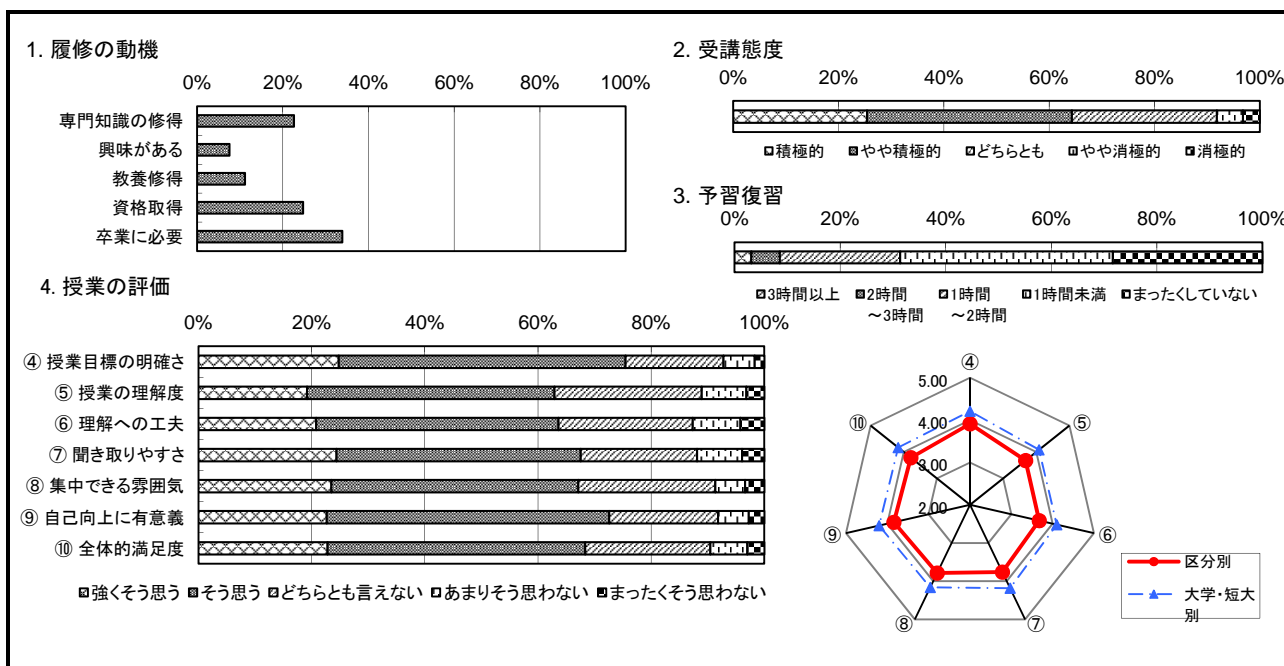


所属				大学	短大	ノーマーク
				1697	0	3
			99.8%	0.0%	0.2%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0	392	679	626	0	3
			0.0%	23.1%	39.9%	36.8%
			0.0%	0.0%	0.0%	0.2%
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	0	0	0	0	1697	
(大学)	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	99.8%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0	0	0			3
			0.0%	0.0%	0.0%	0.2%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均			
		759	253	375	830	1137	4	区分別	大学・短大別	
	22.6%	7.5%	11.2%	24.7%	33.9%	0.1%	3.78	3.92		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク				
	429	657	465	84	54	11				
	25.2%	38.6%	27.4%	4.9%	3.2%	0.6%				
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク				
	53	91	383	677	476	20	2.15	2.32		
			3.1%	5.4%	22.5%	39.8%	28.0%	1.2%		

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別		
	④ 授業目標の明確さ	421	861	294	94	29	1	3.91	4.21	
	24.8%	50.6%	17.3%	5.5%	1.7%	0.1%				
⑤ 授業の理解度	326	743	442	134	54	1	3.68	4.08		
	19.2%	43.7%	26.0%	7.9%	3.2%	0.1%				
⑥ 授業への工夫	353	727	403	143	72	2	3.67	4.10		
	20.8%	42.8%	23.7%	8.4%	4.2%	0.1%				
⑦ 聞き取りやすさ	414	733	349	135	67	2	3.76	4.18		
	24.4%	43.1%	20.5%	7.9%	3.9%	0.1%				
⑧ 集中できる雰囲気	399	741	411	89	58	2	3.79	4.16		
	23.5%	43.6%	24.2%	5.2%	3.4%	0.1%				
⑨ 自己向上に有意義	385	848	327	92	47	1	3.84	4.20		
	22.6%	49.9%	19.2%	5.4%	2.8%	0.1%				
⑩ 全体的満足度	387	772	375	111	51	4	3.79	4.17		
	22.8%	45.4%	22.1%	6.5%	3.0%	0.2%				
合計	2300	4577	2274	706	331	12	3.77	4.15		
			22.5%	44.9%	22.3%	6.9%	3.2%	0.1%		

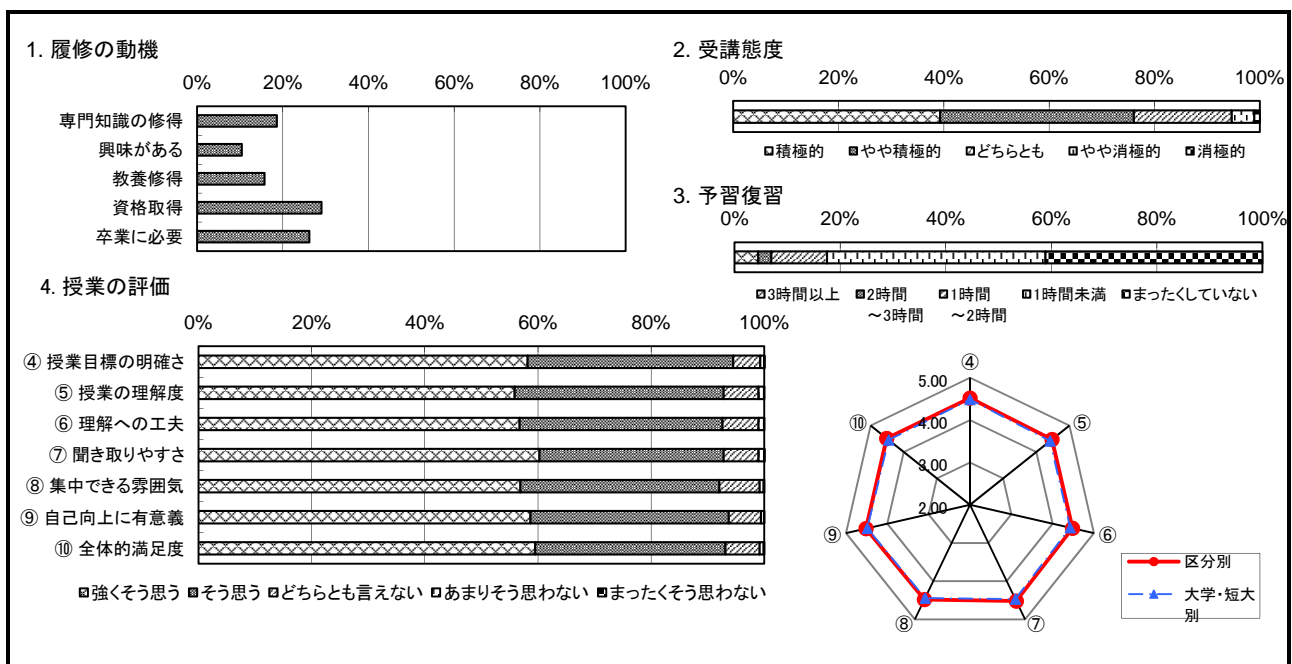


所属				大学	短大	ノーマーク
				0	2497	5
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0	0	1345	1152	1	4
		0.0%	0.0%	53.8%	46.0%	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	0	0	0	0	0	
		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	2495	0	0			7
		99.7%	0.0%	0.0%		0.3%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク			
	982	549	830	1532	1382	6	加重平均		
		18.6%	10.4%	15.7%	29.0%	26.2%	0.1%	区分別	大学・短大別
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.09	4.10	
	974	912	461	106	26	23			
		38.9%	36.5%	18.4%	4.2%	1.0%	0.9%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク			
	111	61	261	1024	1017	28	1.88	2.09	
		4.4%	2.4%	10.4%	40.9%	40.6%	1.1%		

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別	
④ 授業目標の明確さ	1449	906	119	17	1	10	4.52	4.49	
		57.9%	36.2%	4.8%	0.7%	0.0%	0.4%		
⑤ 授業の理解度	1396	923	154	24	2	3	4.48	4.42	
		55.8%	36.9%	6.2%	1.0%	0.1%	0.1%		
⑥ 授業への工夫	1418	896	159	24	2	3	4.48	4.43	
		56.7%	35.8%	6.4%	1.0%	0.1%	0.1%		
⑦ 聞き取りやすさ	1506	814	154	25	1	2	4.52	4.47	
		60.2%	32.5%	6.2%	1.0%	0.0%	0.1%		
⑧ 集中できる雰囲気	1422	879	178	18	3	2	4.48	4.44	
		56.8%	35.1%	7.1%	0.7%	0.1%	0.1%		
⑨ 自己向上に有意義	1467	876	142	13	2	2	4.52	4.48	
		58.6%	35.0%	5.7%	0.5%	0.1%	0.1%		
⑩ 全体的満足度	1486	839	151	18	3	5	4.52	4.46	
		59.4%	33.5%	6.0%	0.7%	0.1%	0.2%		
合計	8677	5257	915	126	12	25	4.50	4.45	
		57.8%	35.0%	6.1%	0.8%	0.1%	0.2%		

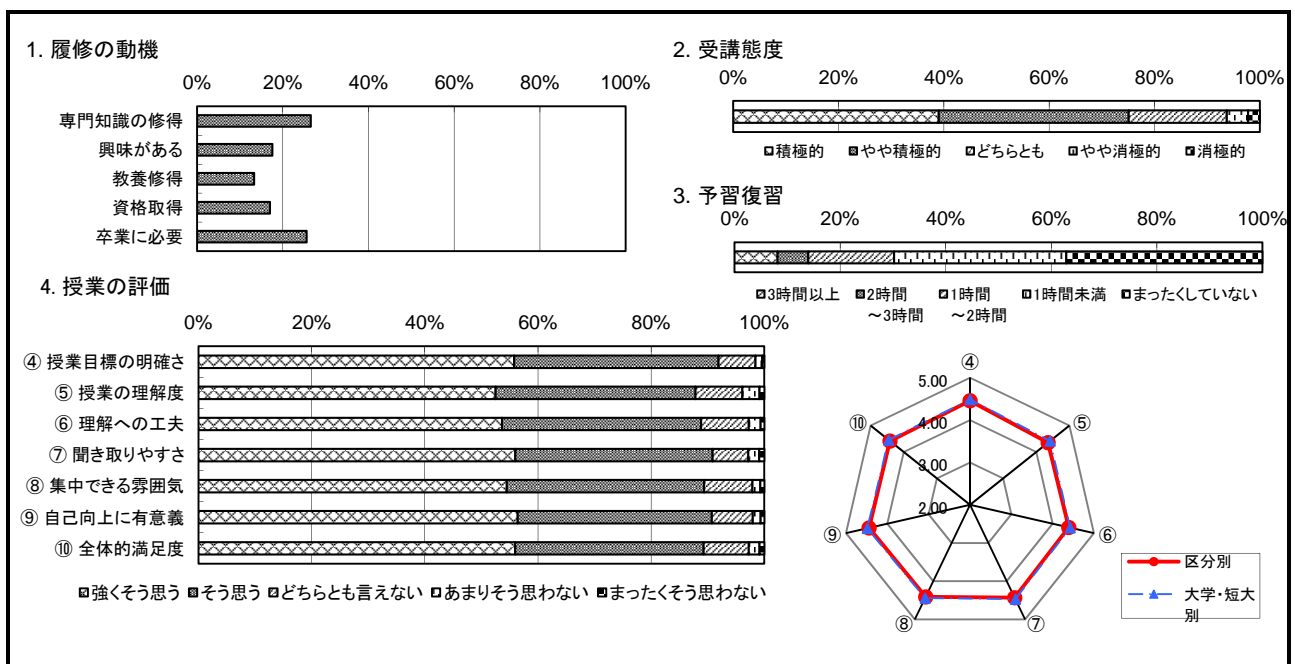


所属				大学	短大	ノーマーク
				0	1518	2
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0	0	823	695	0	2
		0.0%	0.0%	54.1%	45.7%	0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	0	0	0	0	0	
(大学)		0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0	1518	0			2
		0.0%	99.9%	0.0%		0.1%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク			
	582	385	292	373	561	4	加重平均		
		26.5%	17.5%	13.3%	17.0%	25.5%	0.2%	区分別	大学・短大別
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.06	4.10	
	591	546	282	61	34	6			
		38.9%	35.9%	18.6%	4.0%	2.2%			
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク			
	123	88	246	493	562	8	2.15	2.09	
		8.1%	5.8%	16.2%	32.4%	37.0%			

Ⅲ 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別
④ 授業目標の明確さ	847	548	99	18	6	2	4.46	4.49
	55.7%	36.1%	6.5%	1.2%	0.4%	0.1%		
⑤ 授業の理解度	798	537	126	46	13	0	4.36	4.42
	52.5%	35.3%	8.3%	3.0%	0.9%	0.0%		
⑥ 授業への工夫	814	534	128	32	10	2	4.39	4.43
	53.6%	35.1%	8.4%	2.1%	0.7%	0.1%		
⑦ 聞き取りやすさ	851	530	96	29	14	0	4.43	4.47
	56.0%	34.9%	6.3%	1.9%	0.9%	0.0%		
⑧ 集中できる雰囲気	828	530	130	21	11	0	4.41	4.44
	54.5%	34.9%	8.6%	1.4%	0.7%	0.0%		
⑨ 自己向上に有意義	857	521	110	21	10	1	4.44	4.48
	56.4%	34.3%	7.2%	1.4%	0.7%	0.1%		
⑩ 全体的満足度	849	505	121	29	13	3	4.42	4.46
	55.9%	33.2%	8.0%	1.9%	0.9%	0.2%		
合計	4987	3184	700	175	67	7	4.41	4.45
	54.7%	34.9%	7.7%	1.9%	0.7%	0.1%		

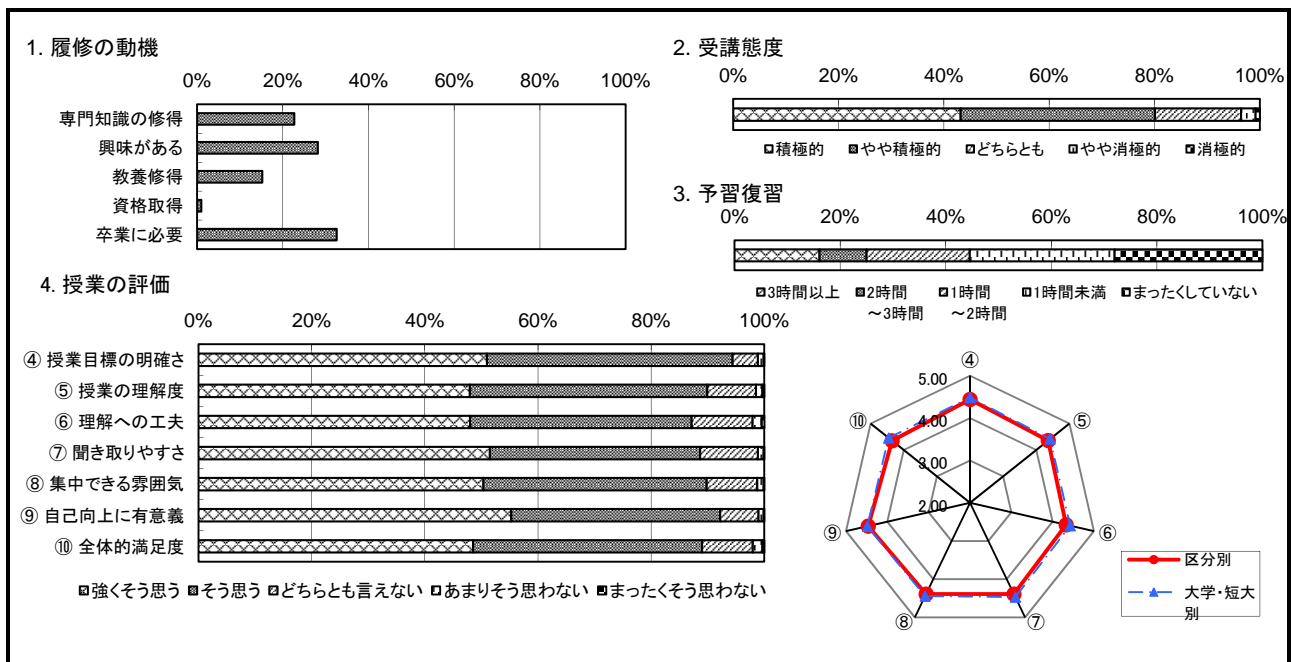


所属				大学	短大	ノーマーク
				2	870	2
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	1	8	334	529	0	2
				0.2%	99.5%	0.2%
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	0	1	0	0	0	
(大学)	0.0%	0.1%	0.0%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0	0	868			5
				0.0%	0.0%	99.3%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク								
	327	406	219	14	470	7	加重平均							
							区分別	大学・短大別						
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.19	4.10						
	375	320	142	24	7	6								
							42.9%	36.6%	16.2%	2.7%	0.8%	0.7%		
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク								
	139	77	169	237	242	10								
							15.9%	8.8%	19.3%	27.1%	27.7%	1.1%	2.58	2.09

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	大学・短大別						
④ 授業目標の明確さ	445	379	39	9	1	1	4.44	4.49						
							50.9%	43.4%	4.5%	1.0%	0.1%	0.1%		
⑤ 授業の理解度	418	366	75	10	3	2	4.36	4.42						
							47.8%	41.9%	8.6%	1.1%	0.3%	0.2%		
⑥ 授業への工夫	418	341	94	14	4	3	4.33	4.43						
							47.8%	39.0%	10.8%	1.6%	0.5%	0.3%		
⑦ 聞き取りやすさ	449	324	89	9	1	2	4.39	4.47						
							51.4%	37.1%	10.2%	1.0%	0.1%	0.2%		
⑧ 集中できる雰囲気	439	344	78	10	1	2	4.39	4.44						
							50.2%	39.4%	8.9%	1.1%	0.1%	0.2%		
⑨ 自己向上に有意義	481	321	59	8	1	4	4.46	4.48						
							55.0%	36.7%	6.8%	0.9%	0.1%	0.5%		
⑩ 全体的満足度	423	353	78	15	3	2	4.35	4.46						
							48.4%	40.4%	8.9%	1.7%	0.3%	0.2%		
合計	2592	2107	453	67	13	12	4.38	4.45						
							49.4%	40.2%	8.6%	1.3%	0.2%	0.2%		

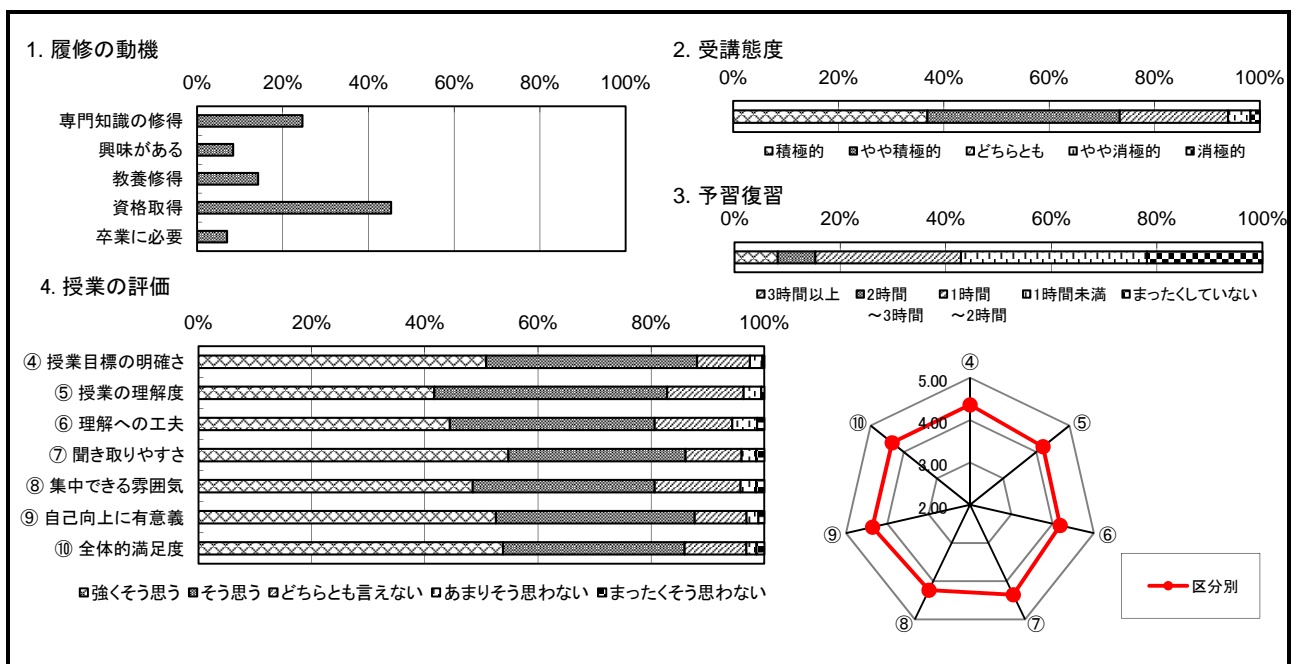


所属				大学	短大	ノーマーク
				426	147	0
			74.3%	25.7%	0.0%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	22	182	248	121	0	0
			3.8%	31.8%	43.3%	21.1%
			0.0%	0.0%	0.0%	
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	239	3	0	74	109	
			41.7%	0.5%	0.0%	12.9%
			19.0%			
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0	59	80			9
			0.0%	10.3%	14.0%	1.6%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均 区分別		
	240	82	139	442	68	6		0.6%	
			24.6%	8.4%	14.2%	45.2%	7.0%	4.02	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	加重平均 区分別		
	208	206	116	24	10	9			
			36.3%	36.0%	20.2%	4.2%	1.7%	1.6%	
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク	加重平均 区分別		
	46	40	155	198	123	11			
			8.0%	7.0%	27.1%	34.6%	21.5%	1.9%	2.44

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	
	④ 授業目標の明確さ	278	204	51	12	2		26
			48.5%	35.6%	8.9%	2.1%	0.3%	4.5%
⑤ 授業の理解度	228	225	74	17	3	26	4.20	
			39.8%	39.3%	12.9%	3.0%	0.5%	4.5%
⑥ 授業への工夫	243	198	75	24	7	26	4.18	
			42.4%	34.6%	13.1%	4.2%	1.2%	4.5%
⑦ 聞き取りやすさ	299	171	54	14	8	27	4.35	
			52.2%	29.8%	9.4%	2.4%	1.4%	4.7%
⑧ 集中できる雰囲気	265	176	83	15	8	26	4.23	
			46.2%	30.7%	14.5%	2.6%	1.4%	4.5%
⑨ 自己向上に有意義	299	200	52	12	6	4	4.36	
			52.2%	34.9%	9.1%	2.1%	1.0%	0.7%
⑩ 全体的満足度	305	182	62	10	8	6	4.35	
			53.2%	31.8%	10.8%	1.7%	1.4%	1.0%
合計	1618	1156	399	92	36	137	4.28	
			47.1%	33.6%	11.6%	2.7%	1.0%	4.0%



所属				大学	短大	ノーマーク
				20	2	0
			90.9%	9.1%	0.0%	
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0	0	0	22	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	100.0%	0.0%	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
	20	0	0	0	0	
	90.9%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0	2	0			0
	0.0%	9.1%	0.0%			0.0%

II 自分自身についての質問

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識の修得のため	授業内容に興味がある	教養を身に付けるため	資格取得のため	卒業に必要なため	ノーマーク	加重平均 区分別
	19 34.5%	10 18.2%	10 18.2%	10 18.2%	6 10.9%	0 0.0%	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.64
	16 72.7%	4 18.2%	2 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2時間～3時間	1時間～2時間	1時間未満	まったくしていない	ノーマーク	3.41
	4 18.2%	3 13.6%	13 59.1%	2 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	

III 授業についての質問	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別
④ 授業目標の明確さ	16 72.7%	5 22.7%	1 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.68
⑤ 授業の理解度	14 63.6%	6 27.3%	2 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.55
⑥ 授業への工夫	16 72.7%	4 18.2%	2 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.64
⑦ 聞き取りやすさ	16 72.7%	4 18.2%	2 9.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.64
⑧ 集中できる雰囲気	14 63.6%	7 31.8%	1 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.59
⑨ 自己向上に有意義	10 45.5%	11 50.0%	1 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.41
⑩ 全体的満足度	14 63.6%	7 31.8%	1 4.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.59
合計	90 68.2%	33 25.0%	9 6.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.61

