
平成30年度

卒業生対象アンケート調査結果

平成31年3月



比治山大学

評価委員会

調査の概要

1. 目的 本学学生生活の体験から、当該年度卒業生・修了生が抱く学生生活全般に関する意識・満足度を把握し、今後の本学の発展のための参考資料とする。
2. 対象 平成30(2018)年度比治山大学現代文化学部、健康栄養学部卒業予定者及び大学院修了予定者
3. 実施日 平成31年1月
4. 回収状況

	対象者数*	回収数	率
現代文化学部			
言語文化学科			
日本語文化コース	72	42	58.3%
国際コミュニケーションコース	46	31	67.4%
マスコミュニケーション学科	45	44	97.8%
社会臨床心理学科	56	47	83.9%
子ども発達教育学科	73	70	95.9%
健康栄養学部			
管理栄養学科	73	71	97.3%
計	365	305	83.6%
大学院	9	9	100.0%
総計	374	314	84.0%

*平成30年12月末現在卒業（修了）年次在籍者数（休学者を除く）

5. 集計方法 質問項目ごとに集計（全体と学科別）
6. 実施 評価委員会（大学部会）
7. まとめ方 平成28, 29, 30年度の集計データを並列に表記した。
※管理栄養学科は29, 30年度
ディプロマ・ポリシーの設定がされていない設問については、各集計部分に「該当なし」とした。

卒業生対象アンケート

このアンケートは、卒業を控えた学生の皆さんから、比治山大学での大学生活に対する率直な意見や感想を聞き、より良い大学にするための資料として活用することを目的としています。学生番号の情報は、本学の教育・学生支援活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、教職員を含む他者に開示されることは決してありません。下の質問に対して自分の気持ちに一番近いと思うものを1つ選んで○を付け、Ⅲの自由記述欄に意見などを書いてください。

※学生番号を記入してください。
 学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。
 記述に誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、
 十分注意してください。

学生番号									
------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない
I ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について 裏面にある各学科・コースのディプロマ・ポリシーを参考に、1～5に回答してください。					
1 ディプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	5	4	3	2	1
2 ディプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	5	4	3	2	1
3 ディプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	5	4	3	2	1
4 ディプロマ・ポリシーの4番が達成できた。(ポリシーの4番がある場合のみ回答。)	5	4	3	2	1
5 ディプロマ・ポリシーの5番が達成できた。(ポリシーの5番がある場合のみ回答。)	5	4	3	2	1
II 大学生活や学びについて					
6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	5	4	3	2	1
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	5	4	3	2	1
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	5	4	3	2	1
9 サークル活動ができた。	5	4	3	2	1
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	5	4	3	2	1
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	5	4	3	2	1
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	5	4	3	2	1
13 ウェルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	5	4	3	2	1
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	5	4	3	2	1
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	5	4	3	2	1
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	5	4	3	2	1
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	5	4	3	2	1
Ⅲ 大学や学生生活の満足度について					
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	5	4	3	2	1
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	5	4	3	2	1
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	5	4	3	2	1

IV 大学に望みたいことや改善してほしいと思うことがあれば、記述してください。(自由記述)

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）

【言語文化学科（日本語文化コース）】

- 1 日本語学・日本文学・日本文化に関する専門知識を修得している。[知識・理解]
- 2 自らの論理的な思考・判断のプロセスや結果を説明できる、高い表現力・理解力および適切なコミュニケーション能力を修得している。[技能・表現]
- 3 地域社会や現代日本における諸課題について、その本質を追求する視点と姿勢とを持ち、豊かな発想力をもって解決策を見出すことができる。[思考・判断] [関心・意欲・態度]

【言語文化学科（国際コミュニケーションコース）】

- 1 異文化に関する知識を体系的に理解し、異文化間の摩擦から生じる課題を自ら発見し、解決する能力を修得している。
- 2 発信型の英語力などの語学の運用に必要な汎用的技能を修得している。
- 3 国際的な社会人に必要とされる高い倫理観を持っている。

【マスコミュニケーション学科】

- 1 情報社会やマスコミの本質を理解し社会に貢献する基礎知識とコミュニケーション能力を身につけています。
- 2 新聞・テレビ・広告・インターネット等の様々なメディアについて基礎的な知識を有しており、これらを必要とするどんな仕事の「現場」でも一定の対応ができます。
- 3 「一人ひとりの心を動かす情動的価値」を理解し、映像・編集、広告・マーケティング、情報メディアのいずれかの知識・技能またはそれらの融合した知識・技能を駆使して、的確な情報発信を行う能力を備えています。

【社会臨床心理学科】

- 1 人間の心や行動について、パーソナリティに代表される個人的要因、および家族、学校、コミュニティ等の社会・文化的な要因の影響を受けていることを理解できる能力。
- 2 人間の心や行動に関する現象の原因を、実験や調査および検査といった科学的手法を用いて明らかにできる能力。
- 3 心理学的理論や手法を自分自身の理解、さらには社会現象の理解に応用できるようにし、そこにある問題や課題について、実践的にアプローチできる能力。

【子ども発達教育学科】

- 1 子どもの健全な発達を支援する人間にふさわしい豊かな教養。
- 2 人間関係力や自己表現力など社会人として必要な力。
- 3 子どもの発達を多面的、総合的に理解する力（子ども理解力）。
- 4 子どもの思考力や判断力などの育成を支援できる実践的な指導力（教科学習指導力など）。
- 5 地域社会や職場などにおいて子育てや次世代育成支援にリーダーシップが発揮できる専門性と行動力。

【管理栄養学科】

- 1 社会人としての幅広い視野と豊かな人間性を備え、食と健康に常に関心及び社会の福祉に貢献しようとする意思を持ち、生涯にわたって主体的に学ぶ意欲と態度を身に付けている。（関心・意欲・態度）
- 2 人間のライフステージすべてにわたる健康に係る諸問題について理解するとともに、その適切な解決策を提案できる問題解決力と判断力・思考力・行動力を身に付けている。（思考・判断力）
- 3 専門職としての管理栄養士に必要なコミュニケーション力、プレゼンテーション力、チームワーク力を有し、チームの一員として一人ひとりの状況に応じた栄養マネジメントや健康指導等を効果的に行なうことができる実践力や指導力を身に付けている。（技能・表現）
- 4 管理栄養士や栄養教諭の職務遂行に必要な高度な専門的知識・技術を身に付けている。（知識・理解）

卒業生対象アンケート(大学全体)

比治山大学・比治山大学短期大学部 2019. 03

あなたの所属学科・専攻と性別について

卒業年度	大学院	大学	専攻科	短大	ノーマーク
平成30	9 (2.9%)	305 (97.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	7 (2.6%)	265 (97.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	5 (1.9%)	258 (98.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

卒業年度	言語日文	言語国際	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク
平成30	42 (13.8%)	31 (10.2%)	44 (14.4%)	47 (15.4%)	70 (23.0%)	71 (23.3%)	0 (0.0%)
平成29	48 (20.8%)	32 (13.9%)	31 (13.4%)	48 (20.8%)	72 (31.2%)	34 (12.8%)	0 (0.0%)
平成28	62 (24.0%)	27 (10.5%)	44 (17.1%)	44 (17.1%)	81 (31.4%)	-	0 (0.0%)

I ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について(参照 質問紙裏面 P.2)

卒業年度	評価平均値	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	ノーマーク
1 ディプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	平成30	3.87	56 (17.8%)	176 (56.1%)	66 (21.0%)	10 (3.2%)	3 (1.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
2 ディプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	平成30	3.73	53 (16.9%)	146 (46.5%)	88 (28.0%)	22 (7.0%)	2 (0.6%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
3 ディプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	平成30	3.73	53 (16.9%)	149 (47.5%)	81 (25.8%)	24 (7.6%)	2 (0.6%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
4 ディプロマ・ポリシーの4番が達成できた。	平成30	3.52	15 (10.0%)	66 (44.0%)	48 (32.0%)	16 (10.7%)	2 (1.3%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
5 ディプロマ・ポリシーの5番が達成できた。	平成30	3.78	15 (19.0%)	35 (44.3%)	23 (29.1%)	3 (3.8%)	1 (1.3%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-

II 大学生活について

6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	平成30	3.61	54 (17.2%)	146 (46.5%)	63 (20.1%)	38 (12.1%)	13 (4.1%)	0 (0.0%)
	平成29	3.77	62 (22.8%)	113 (41.5%)	72 (26.5%)	18 (6.6%)	5 (1.8%)	2 (0.7%)
	平成28	3.87	59 (22.4%)	128 (48.7%)	60 (22.8%)	12 (4.6%)	3 (1.1%)	1 (0.4%)
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	平成30	3.76	87 (27.7%)	121 (38.5%)	61 (19.4%)	33 (10.5%)	12 (3.8%)	0 (0.0%)
	平成29	3.89	91 (33.5%)	90 (33.1%)	65 (23.9%)	19 (7.0%)	6 (2.2%)	1 (0.4%)
	平成28	3.88	85 (32.3%)	97 (36.9%)	55 (20.9%)	16 (6.1%)	10 (3.8%)	0 (0.0%)
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	平成30	4.25	142 (45.2%)	127 (40.4%)	29 (9.2%)	10 (3.2%)	5 (1.6%)	1 (0.3%)
	平成29	4.26	123 (45.2%)	106 (39.0%)	35 (12.9%)	4 (1.5%)	3 (1.1%)	1 (0.4%)
	平成28	4.16	114 (43.3%)	93 (35.4%)	42 (16.0%)	9 (3.4%)	4 (1.5%)	1 (0.4%)
9 サークル活動ができた。	平成30	2.77	74 (23.6%)	54 (17.2%)	34 (10.8%)	29 (9.2%)	123 (39.2%)	0 (0.0%)
	平成29	2.93	70 (25.7%)	51 (18.8%)	32 (11.8%)	28 (10.3%)	91 (33.5%)	0 (0.0%)
	平成28	3.03	75 (28.5%)	43 (16.3%)	37 (14.1%)	27 (10.3%)	79 (30.0%)	2 (0.8%)
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	平成30	3.57	61 (19.4%)	121 (38.5%)	76 (24.2%)	42 (13.4%)	12 (3.8%)	2 (0.6%)
	平成29	3.59	54 (19.9%)	111 (40.8%)	64 (23.5%)	27 (9.9%)	16 (5.9%)	0 (0.0%)
	平成28	3.65	55 (20.9%)	98 (37.3%)	78 (29.7%)	27 (10.3%)	5 (1.9%)	0 (0.0%)
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	平成30	3.51	57 (18.2%)	119 (37.9%)	82 (26.1%)	38 (12.1%)	17 (5.4%)	1 (0.3%)
	平成29	3.60	55 (20.2%)	113 (41.5%)	60 (22.1%)	26 (9.6%)	17 (6.3%)	1 (0.4%)
	平成28	3.63	48 (18.3%)	112 (42.6%)	70 (26.6%)	23 (8.7%)	10 (3.8%)	0 (0.0%)
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	平成30	3.86	91 (29.0%)	135 (43.0%)	49 (15.6%)	31 (9.9%)	8 (2.5%)	0 (0.0%)
	平成29	3.85	75 (27.6%)	116 (42.6%)	56 (20.6%)	14 (5.1%)	11 (4.0%)	0 (0.0%)
	平成28	3.80	66 (25.1%)	107 (40.7%)	66 (25.1%)	19 (7.2%)	5 (1.9%)	0 (0.0%)
13 ウエルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	平成30	3.08	40 (12.7%)	79 (25.2%)	101 (32.2%)	52 (16.6%)	41 (13.1%)	1 (0.3%)
	平成29	2.96	32 (11.8%)	60 (22.1%)	91 (33.5%)	44 (16.2%)	45 (16.5%)	0 (0.0%)
	平成28	3.07	41 (15.6%)	48 (18.3%)	95 (36.1%)	45 (17.1%)	33 (12.5%)	1 (0.4%)
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.43	45 (14.3%)	125 (39.8%)	85 (27.1%)	37 (11.8%)	21 (6.7%)	1 (0.3%)
	平成29	3.47	44 (16.2%)	93 (34.2%)	95 (34.9%)	26 (9.6%)	14 (5.1%)	0 (0.0%)
	平成28	3.51	42 (16.0%)	100 (38.0%)	82 (31.2%)	27 (10.3%)	12 (4.6%)	0 (0.0%)
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.39	44 (14.0%)	129 (41.1%)	78 (24.8%)	33 (10.5%)	30 (9.6%)	0 (0.0%)
	平成29	3.48	51 (18.8%)	89 (32.7%)	84 (30.9%)	33 (12.1%)	14 (5.1%)	1 (0.4%)
	平成28	3.65	57 (21.7%)	99 (37.6%)	74 (28.1%)	25 (9.5%)	8 (3.0%)	0 (0.0%)
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	平成30	4.16	127 (40.4%)	130 (41.4%)	43 (13.7%)	7 (2.2%)	7 (2.2%)	0 (0.0%)
	平成29	4.23	121 (44.5%)	106 (39.0%)	33 (12.1%)	7 (2.6%)	4 (1.5%)	1 (0.4%)
	平成28	4.28	119 (45.2%)	104 (39.5%)	36 (13.7%)	3 (1.1%)	1 (0.4%)	0 (0.0%)
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	平成30	4.00	98 (31.2%)	139 (44.3%)	57 (18.2%)	13 (4.1%)	5 (1.6%)	2 (0.6%)
	平成29	4.14	101 (37.1%)	119 (43.8%)	40 (14.7%)	6 (2.2%)	4 (1.5%)	2 (0.7%)
	平成28	4.15	108 (41.1%)	96 (36.5%)	48 (18.3%)	7 (2.7%)	2 (0.8%)	2 (0.8%)

III 大学や学生生活の満足度について

卒業年度	評価平均値	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	ノーマーク	
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.82	93 (29.6%)	125 (39.8%)	57 (18.2%)	22 (7.0%)	16 (5.1%)	1 (0.3%)
	平成29	4.00	83 (30.5%)	122 (44.9%)	41 (15.1%)	12 (4.4%)	6 (2.2%)	8 (2.9%)
	平成28	4.12	84 (31.9%)	129 (49.0%)	41 (15.6%)	3 (1.1%)	2 (0.8%)	4 (1.5%)
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.52	62 (19.7%)	116 (36.9%)	75 (23.9%)	42 (13.4%)	18 (5.7%)	1 (0.3%)
	平成29	3.67	56 (20.6%)	110 (40.4%)	67 (24.6%)	25 (9.2%)	9 (3.3%)	5 (1.8%)
	平成28	3.65	53 (20.2%)	106 (40.3%)	64 (24.3%)	26 (9.9%)	9 (3.4%)	5 (1.9%)
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.89	93 (29.6%)	132 (42.0%)	57 (18.2%)	22 (7.0%)	9 (2.9%)	1 (0.3%)
	平成29	4.00	84 (30.9%)	120 (44.1%)	49 (18.0%)	7 (2.6%)	7 (2.6%)	5 (1.8%)
	平成28	3.99	72 (27.4%)	127 (48.3%)	46 (17.5%)	10 (3.8%)	3 (1.1%)	5 (1.9%)

卒業生対象アンケート(言語文化学科日本語文化コース)

比治山大学・比治山大学短期大学部 2019. 03

あなたの所属学科・専攻と性別について

卒業年度	大学院	大学	専攻科	短大	ノーマーク
平成30	0 (0.0%)	42 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	0 (0.0%)	62 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	0 (0.0%)	40 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

卒業年度	言語日文	言語国際	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク
平成30	42 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	48 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	62 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	-	0 (0.0%)

I ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について(参照 質問紙裏面 P.2)

卒業年度	評価平均値	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	ノーマーク
1 ディプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	平成30	3.88	5 (11.9%)	28 (66.7%)	8 (19.0%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
2 ディプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	平成30	3.69	6 (14.3%)	21 (50.0%)	11 (26.2%)	4 (9.5%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
3 ディプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	平成30	3.57	4 (9.5%)	19 (45.2%)	16 (38.1%)	3 (7.1%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
4 ディプロマ・ポリシーの4番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
5 ディプロマ・ポリシーの5番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-

II 大学生活について

6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	平成30	3.88	8 (19.0%)	25 (59.5%)	5 (11.9%)	4 (9.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.49	5 (10.4%)	19 (39.6%)	19 (39.6%)	2 (4.2%)	2 (4.2%)	1 (2.1%)
	平成28	3.85	13 (21.0%)	32 (51.6%)	13 (21.0%)	3 (4.8%)	1 (1.6%)	0 (0.0%)
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	平成30	3.69	11 (26.2%)	13 (31.0%)	13 (31.0%)	4 (9.5%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)
	平成29	3.60	9 (18.8%)	15 (31.3%)	20 (41.7%)	4 (8.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	3.61	14 (22.6%)	22 (35.5%)	9 (21.4%)	6 (9.7%)	3 (4.8%)	0 (0.0%)
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	平成30	4.07	15 (35.7%)	20 (47.6%)	2 (4.8%)	2 (4.8%)	2 (4.8%)	1 (2.4%)
	平成29	4.04	16 (33.3%)	21 (43.8%)	9 (18.8%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
	平成28	3.84	20 (32.3%)	22 (35.5%)	11 (17.7%)	5 (8.1%)	3 (4.8%)	1 (1.6%)
9 サークル活動ができた。	平成30	3.12	11 (26.2%)	9 (21.4%)	5 (11.9%)	8 (19.0%)	9 (21.4%)	0 (0.0%)
	平成29	2.88	11 (22.9%)	5 (10.4%)	12 (25.0%)	7 (14.6%)	13 (27.1%)	0 (0.0%)
	平成28	2.93	14 (22.6%)	12 (19.4%)	10 (16.1%)	6 (9.7%)	19 (30.6%)	1 (1.6%)
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	平成30	3.98	12 (28.6%)	20 (47.6%)	7 (16.7%)	3 (7.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.65	11 (22.9%)	20 (41.7%)	9 (18.8%)	5 (10.4%)	3 (6.3%)	0 (0.0%)
	平成28	3.90	18 (29.0%)	26 (41.9%)	13 (21.0%)	4 (6.5%)	1 (1.6%)	0 (0.0%)
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	平成30	3.68	6 (14.3%)	19 (45.2%)	13 (31.0%)	3 (7.1%)	0 (0.0%)	1 (2.4%)
	平成29	3.42	8 (16.7%)	16 (33.3%)	14 (29.2%)	8 (16.7%)	2 (4.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.63	8 (12.9%)	32 (51.6%)	14 (22.6%)	7 (11.3%)	1 (1.6%)	0 (0.0%)
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	平成30	4.10	16 (38.1%)	18 (42.9%)	5 (11.9%)	2 (4.8%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)
	平成29	3.75	10 (20.8%)	21 (43.8%)	13 (27.1%)	3 (6.3%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
	平成28	3.79	14 (22.6%)	26 (41.9%)	18 (29.0%)	3 (4.8%)	1 (1.6%)	0 (0.0%)
13 ウエルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	平成30	3.12	3 (7.1%)	14 (33.3%)	15 (35.7%)	5 (11.9%)	5 (11.9%)	0 (0.0%)
	平成29	2.77	5 (10.4%)	5 (10.4%)	20 (41.7%)	10 (20.8%)	8 (16.7%)	0 (0.0%)
	平成28	3.31	9 (14.5%)	16 (25.8%)	25 (40.3%)	9 (14.5%)	3 (4.8%)	0 (0.0%)
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.74	4 (9.5%)	24 (57.1%)	13 (31.0%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.27	6 (12.5%)	11 (22.9%)	23 (47.9%)	6 (12.5%)	2 (4.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.65	10 (16.1%)	28 (45.2%)	18 (29.0%)	4 (6.5%)	2 (3.2%)	0 (0.0%)
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.55	5 (11.9%)	20 (47.6%)	11 (26.2%)	5 (11.9%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)
	平成29	3.17	5 (10.4%)	14 (29.2%)	15 (31.3%)	10 (20.8%)	3 (6.3%)	1 (2.1%)
	平成28	3.76	10 (16.1%)	34 (54.8%)	12 (19.4%)	5 (8.1%)	1 (1.6%)	0 (0.0%)
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	平成30	4.40	21 (50.0%)	18 (42.9%)	2 (4.8%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.15	21 (43.8%)	17 (35.4%)	7 (14.6%)	2 (4.2%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
	平成28	4.35	27 (43.5%)	30 (48.4%)	5 (8.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	平成30	4.07	11 (26.2%)	23 (54.8%)	8 (19.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.94	13 (27.1%)	23 (47.9%)	9 (18.8%)	2 (4.2%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
	平成28	4.13	25 (40.3%)	22 (35.5%)	13 (21.0%)	2 (3.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

III 大学や学生生活の満足度について

卒業年度	評価平均値	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	ノーマーク	
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.93	11 (26.2%)	18 (42.9%)	12 (28.6%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.88	12 (25.0%)	24 (50.0%)	8 (16.7%)	2 (4.2%)	2 (4.2%)	0 (0.0%)
	平成28	4.10	18 (29.0%)	30 (48.4%)	10 (16.1%)	1 (1.6%)	0 (0.0%)	3 (4.8%)
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.71	5 (11.9%)	25 (59.5%)	8 (19.0%)	3 (7.1%)	1 (2.4%)	0 (0.0%)
	平成29	3.38	7 (14.6%)	15 (31.3%)	17 (35.4%)	7 (14.6%)	2 (4.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.93	17 (27.4%)	24 (38.7%)	14 (22.6%)	2 (3.2%)	1 (1.6%)	4 (6.5%)
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.95	10 (23.8%)	22 (52.4%)	8 (19.0%)	2 (4.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.71	9 (18.8%)	22 (45.8%)	13 (27.1%)	2 (4.2%)	2 (4.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.93	13 (21.0%)	32 (51.6%)	10 (16.1%)	2 (3.2%)	1 (1.6%)	4 (6.5%)

卒業生対象アンケート(言語文化学科国際コミュニケーションコース)

比治山大学・比治山大学短期大学部 2019. 03

あなたの所属学科・専攻と性別について

卒業年度	大学院	大学	専攻科	短大	ノーマーク
平成30	0 (0.0%)	31 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	0 (0.0%)	32 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	0 (0.0%)	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

卒業年度	言語日文	言語国際	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク
平成30	0 (0.0%)	31 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	0 (0.0%)	32 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	0 (0.0%)	27 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	-	0 (0.0%)

I ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について(参照 質問紙裏面 P.2)

卒業年度	評価平均値	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	ノーマーク
1 ディプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	平成30	4.14	6 (19.4%)	21 (67.7%)	2 (6.5%)	0 (0.0%)	2 (6.5%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
2 ディプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	平成30	3.76	3 (9.7%)	16 (51.6%)	10 (32.3%)	0 (0.0%)	2 (6.5%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
3 ディプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	平成30	3.82	4 (12.9%)	16 (51.6%)	7 (22.6%)	1 (3.2%)	3 (9.7%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
4 ディプロマ・ポリシーの4番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
5 ディプロマ・ポリシーの5番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-

II 大学生活について

6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	平成30	3.68	4 (12.9%)	16 (51.6%)	8 (25.8%)	3 (9.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.03	9 (28.1%)	17 (53.1%)	5 (15.6%)	0 (0.0%)	1 (3.1%)	0 (0.0%)
	平成28	3.63	6 (22.2%)	8 (29.6%)	11 (40.7%)	1 (3.7%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	平成30	3.71	9 (29.0%)	9 (29.0%)	8 (25.8%)	5 (16.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.06	8 (25.0%)	20 (62.5%)	3 (9.4%)	0 (0.0%)	1 (3.1%)	0 (0.0%)
	平成28	3.70	7 (25.9%)	9 (33.3%)	8 (29.6%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	平成30	4.06	11 (35.5%)	15 (48.4%)	2 (6.5%)	2 (6.5%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
	平成29	4.28	13 (40.6%)	15 (46.9%)	4 (12.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.19	10 (37.0%)	12 (44.4%)	5 (18.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 サークル活動ができた。	平成30	2.58	6 (19.4%)	5 (16.1%)	4 (12.9%)	2 (6.5%)	14 (45.2%)	0 (0.0%)
	平成29	3.03	8 (25.0%)	8 (25.0%)	4 (12.5%)	1 (3.1%)	11 (34.4%)	0 (0.0%)
	平成28	3.48	11 (40.7%)	3 (11.1%)	6 (22.2%)	2 (7.4%)	5 (18.5%)	0 (0.0%)
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	平成30	3.83	4 (12.9%)	21 (67.7%)	3 (9.7%)	0 (0.0%)	2 (6.5%)	1 (3.2%)
	平成29	3.84	9 (28.1%)	12 (37.5%)	9 (28.1%)	1 (3.1%)	1 (3.1%)	0 (0.0%)
	平成28	3.56	4 (14.8%)	11 (40.7%)	9 (33.3%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	平成30	3.71	4 (12.9%)	18 (58.1%)	6 (19.4%)	2 (6.5%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
	平成29	4.00	11 (34.4%)	13 (40.6%)	5 (15.6%)	0 (0.0%)	2 (6.3%)	1 (3.1%)
	平成28	3.70	7 (25.9%)	9 (33.3%)	7 (25.9%)	4 (14.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	平成30	4.06	10 (32.3%)	16 (51.6%)	2 (6.5%)	3 (9.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.91	9 (28.1%)	15 (46.9%)	6 (18.8%)	0 (0.0%)	2 (6.3%)	0 (0.0%)
	平成28	3.78	9 (33.3%)	7 (25.9%)	8 (29.6%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
13 ウエルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	平成30	3.07	3 (9.7%)	7 (22.6%)	12 (38.7%)	5 (16.1%)	3 (9.7%)	1 (3.2%)
	平成29	3.34	8 (25.0%)	10 (31.3%)	5 (15.6%)	3 (9.4%)	6 (18.8%)	0 (0.0%)
	平成28	3.26	6 (22.2%)	4 (14.8%)	10 (37.0%)	5 (18.5%)	2 (7.4%)	0 (0.0%)
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.55	6 (19.4%)	15 (48.4%)	3 (9.7%)	4 (12.9%)	3 (9.7%)	0 (0.0%)
	平成29	3.69	10 (31.3%)	7 (21.9%)	11 (34.4%)	3 (9.4%)	1 (3.1%)	0 (0.0%)
	平成28	3.44	4 (14.8%)	8 (29.6%)	12 (44.4%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.48	5 (16.1%)	14 (45.2%)	6 (19.4%)	3 (9.7%)	3 (9.7%)	0 (0.0%)
	平成29	3.88	9 (28.1%)	12 (37.5%)	9 (28.1%)	2 (6.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	3.41	6 (22.2%)	5 (18.5%)	11 (40.7%)	4 (14.8%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	平成30	4.26	10 (32.3%)	19 (61.3%)	2 (6.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.41	14 (43.8%)	17 (53.1%)	1 (3.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.04	11 (40.7%)	7 (25.9%)	8 (29.6%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	平成30	3.77	6 (19.4%)	14 (45.2%)	9 (29.0%)	2 (6.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.31	12 (37.5%)	18 (56.3%)	2 (6.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.15	11 (40.7%)	10 (37.0%)	5 (18.5%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

III 大学や学生生活の満足度について

卒業年度	評価平均値	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	ノーマーク	
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.87	5 (16.1%)	20 (64.5%)	4 (12.9%)	1 (3.2%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
	平成29	4.16	13 (40.6%)	14 (43.8%)	3 (9.4%)	1 (3.1%)	1 (3.1%)	0 (0.0%)
	平成28	3.93	9 (33.3%)	9 (33.3%)	8 (29.6%)	0 (0.0%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.52	5 (16.1%)	12 (38.7%)	9 (29.0%)	4 (12.9%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
	平成29	4.13	12 (37.5%)	14 (43.8%)	5 (15.6%)	0 (0.0%)	1 (3.1%)	0 (0.0%)
	平成28	3.52	6 (22.2%)	6 (22.2%)	12 (44.4%)	2 (7.4%)	1 (3.7%)	0 (0.0%)
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.03	8 (25.8%)	18 (58.1%)	4 (12.9%)	0 (0.0%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
	平成29	4.31	15 (46.9%)	14 (43.8%)	2 (6.3%)	0 (0.0%)	1 (3.1%)	0 (0.0%)
	平成28	3.74	7 (25.9%)	8 (29.6%)	10 (37.0%)	2 (7.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

卒業生対象アンケート(マスコミュニケーション学科)

比治山大学・比治山大学短期大学部 2019. 03

あなたの所属学科・専攻と性別について

卒業年度	大学院	大学	専攻科	短大	ノーマーク
平成30	0 (0.0%)	44 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	0 (0.0%)	31 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	0 (0.0%)	44 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

卒業年度	言語日文	言語国際	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク
平成30	0 (0.0%)	0 (0.0%)	44 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	0 (0.0%)	0 (0.0%)	31 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	0 (0.0%)	0 (0.0%)	44 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	-	0 (0.0%)

I ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について(参照 質問紙裏面 P.2)

卒業年度	評価平均値	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	ノーマーク
1 ディプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	平成30	3.86	9 (20.5%)	22 (50.0%)	11 (25.0%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
2 ディプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	平成30	3.61	6 (13.6%)	20 (45.5%)	13 (29.5%)	5 (11.4%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
3 ディプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	平成30	3.70	8 (18.2%)	19 (43.2%)	13 (29.5%)	4 (9.1%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
4 ディプロマ・ポリシーの4番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
5 ディプロマ・ポリシーの5番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-

II 大学生活について

6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	平成30	3.52	6 (13.6%)	18 (40.9%)	14 (31.8%)	5 (11.4%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
	平成29	3.65	2 (6.5%)	18 (58.1%)	9 (29.0%)	2 (6.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	3.68	6 (13.6%)	21 (47.7%)	14 (31.8%)	3 (6.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	平成30	3.50	8 (18.2%)	15 (34.1%)	13 (29.5%)	7 (15.9%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
	平成29	3.61	5 (16.1%)	13 (41.9%)	9 (29.0%)	4 (12.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	3.64	12 (27.3%)	13 (29.5%)	12 (27.3%)	5 (11.4%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	平成30	3.95	11 (25.0%)	22 (50.0%)	9 (20.5%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.35	15 (48.4%)	12 (38.7%)	4 (12.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.09	17 (38.6%)	18 (40.9%)	6 (13.6%)	2 (4.5%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
9 サークル活動ができた。	平成30	2.66	10 (22.7%)	6 (13.6%)	6 (13.6%)	3 (6.8%)	19 (43.2%)	0 (0.0%)
	平成29	3.32	10 (32.3%)	8 (25.8%)	3 (9.7%)	2 (6.5%)	8 (25.8%)	0 (0.0%)
	平成28	3.43	18 (40.9%)	8 (18.2%)	3 (6.8%)	5 (11.4%)	10 (22.7%)	0 (0.0%)
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	平成30	3.30	5 (11.4%)	14 (31.8%)	14 (31.8%)	11 (25.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.45	3 (9.7%)	13 (41.9%)	11 (35.5%)	3 (9.7%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.34	7 (15.9%)	8 (18.2%)	22 (50.0%)	7 (15.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	平成30	3.45	6 (13.6%)	18 (40.9%)	11 (25.0%)	8 (18.2%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
	平成29	3.84	7 (22.6%)	16 (51.6%)	5 (16.1%)	2 (6.5%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.64	11 (25.0%)	14 (31.8%)	13 (29.5%)	4 (9.1%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	平成30	3.64	10 (22.7%)	14 (31.8%)	14 (31.8%)	6 (13.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.84	7 (22.6%)	16 (51.6%)	5 (16.1%)	2 (6.5%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.52	8 (18.2%)	15 (34.1%)	15 (34.1%)	4 (9.1%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)
13 ウエルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	平成30	2.66	2 (4.5%)	10 (22.7%)	13 (29.5%)	9 (20.5%)	10 (22.7%)	0 (0.0%)
	平成29	2.94	1 (3.2%)	9 (29.0%)	13 (41.9%)	3 (9.7%)	5 (16.1%)	0 (0.0%)
	平成28	2.61	4 (9.1%)	4 (9.1%)	17 (38.6%)	9 (20.5%)	10 (22.7%)	0 (0.0%)
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.12	3 (6.8%)	12 (27.3%)	18 (40.9%)	7 (15.9%)	3 (6.8%)	1 (2.3%)
	平成29	3.52	3 (9.7%)	15 (48.4%)	9 (29.0%)	3 (9.7%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.11	5 (11.4%)	9 (20.5%)	17 (38.6%)	12 (27.3%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.36	7 (15.9%)	13 (29.5%)	17 (38.6%)	3 (6.8%)	4 (9.1%)	0 (0.0%)
	平成29	3.48	4 (12.9%)	14 (45.2%)	7 (22.6%)	5 (16.1%)	1 (3.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.14	2 (4.5%)	15 (34.1%)	16 (36.4%)	9 (20.5%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	平成30	3.77	10 (22.7%)	18 (40.9%)	14 (31.8%)	0 (0.0%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)
	平成29	3.94	6 (19.4%)	19 (61.3%)	4 (12.9%)	2 (6.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	3.91	9 (20.5%)	23 (52.3%)	11 (25.0%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	平成30	3.44	5 (11.4%)	19 (43.2%)	12 (27.3%)	4 (9.1%)	3 (6.8%)	1 (2.3%)
	平成29	3.84	5 (16.1%)	18 (58.1%)	6 (19.4%)	2 (6.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	3.68	7 (15.9%)	20 (45.5%)	14 (31.8%)	2 (4.5%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)

III 大学や学生生活の満足度について

卒業年度	評価平均値	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	ノーマーク	
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.58	8 (18.2%)	17 (38.6%)	12 (27.3%)	4 (9.1%)	2 (4.5%)	1 (2.3%)
	平成29	3.86	6 (19.4%)	16 (51.6%)	5 (16.1%)	1 (3.2%)	1 (3.2%)	2 (6.5%)
	平成28	3.82	5 (11.4%)	27 (61.4%)	11 (25.0%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.23	6 (13.6%)	12 (27.3%)	15 (34.1%)	6 (13.6%)	4 (9.1%)	1 (2.3%)
	平成29	3.90	5 (16.1%)	17 (54.8%)	8 (25.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	1 (3.2%)
	平成28	3.20	4 (9.1%)	15 (34.1%)	13 (29.5%)	10 (22.7%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.65	8 (18.2%)	19 (43.2%)	11 (25.0%)	3 (6.8%)	2 (4.5%)	1 (2.3%)
	平成29	3.87	5 (16.1%)	19 (61.3%)	4 (12.9%)	1 (3.2%)	1 (3.2%)	1 (3.2%)
	平成28	3.82	7 (15.9%)	25 (56.8%)	9 (20.5%)	3 (6.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

卒業生対象アンケート(社会臨床心理学科)

比治山大学・比治山大学短期大学部 2019. 03

あなたの所属学科・専攻と性別について

卒業年度	大学院	大学	専攻科	短大	ノーマーク
平成30	0 (0.0%)	47 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	0 (0.0%)	48 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	0 (0.0%)	44 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

卒業年度	言語日文	言語国際	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク
平成30	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	47 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	48 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	44 (100.0%)	0 (0.0%)	-	0 (0.0%)

I ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について(参照 質問紙裏面 P.2)

卒業年度	評価平均値	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	ノーマーク
1 ディプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	平成30	4.07	13 (27.7%)	26 (55.3%)	5 (10.6%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
2 ディプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	平成30	4.02	14 (29.8%)	23 (48.9%)	6 (12.8%)	2 (4.3%)	1 (2.1%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
3 ディプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	平成30	4.04	14 (29.8%)	23 (48.9%)	7 (14.9%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
4 ディプロマ・ポリシーの4番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
5 ディプロマ・ポリシーの5番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-

II 大学生活について

6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	平成30	3.87	11 (23.4%)	25 (53.2%)	6 (12.8%)	4 (8.5%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
	平成29	3.75	12 (25.0%)	18 (37.5%)	12 (25.0%)	6 (12.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	3.86	10 (22.7%)	20 (45.5%)	10 (22.7%)	3 (6.8%)	0 (0.0%)	1 (2.3%)
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	平成30	4.04	18 (38.3%)	20 (42.6%)	4 (8.5%)	3 (6.4%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)
	平成29	3.70	16 (33.3%)	9 (18.8%)	15 (31.3%)	6 (12.5%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
	平成28	3.73	11 (25.0%)	19 (43.2%)	8 (18.2%)	3 (6.8%)	3 (6.8%)	0 (0.0%)
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	平成30	4.51	30 (63.8%)	13 (27.7%)	2 (4.3%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.17	20 (41.7%)	19 (39.6%)	5 (10.4%)	2 (4.2%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
	平成28	4.25	21 (47.7%)	13 (29.5%)	10 (22.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 サークル活動ができた。	平成30	3.19	15 (31.9%)	11 (23.4%)	3 (6.4%)	4 (8.5%)	14 (29.8%)	0 (0.0%)
	平成29	3.50	15 (31.3%)	17 (35.4%)	4 (8.3%)	1 (2.1%)	11 (22.9%)	0 (0.0%)
	平成28	3.05	14 (31.8%)	8 (18.2%)	3 (6.8%)	2 (4.5%)	16 (36.4%)	1 (2.3%)
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	平成30	3.91	15 (31.9%)	19 (40.4%)	6 (12.8%)	5 (10.6%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
	平成29	3.48	9 (18.8%)	20 (41.7%)	8 (16.7%)	7 (14.6%)	4 (8.3%)	0 (0.0%)
	平成28	3.80	8 (18.2%)	25 (56.8%)	6 (13.6%)	4 (9.1%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	平成30	4.04	19 (40.4%)	18 (38.3%)	5 (10.6%)	3 (6.4%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)
	平成29	3.50	8 (16.7%)	21 (43.8%)	11 (22.9%)	3 (6.3%)	5 (10.4%)	0 (0.0%)
	平成28	3.84	11 (25.0%)	18 (40.9%)	13 (29.5%)	1 (2.3%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	平成30	4.06	19 (40.4%)	18 (38.3%)	5 (10.6%)	4 (8.5%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
	平成29	3.85	12 (25.0%)	24 (50.0%)	7 (14.6%)	3 (6.3%)	2 (4.2%)	0 (0.0%)
	平成28	4.05	15 (34.1%)	19 (43.2%)	7 (15.9%)	3 (6.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
13 ウエルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	平成30	3.40	11 (23.4%)	11 (23.4%)	14 (29.8%)	8 (17.0%)	3 (6.4%)	0 (0.0%)
	平成29	2.54	2 (4.2%)	9 (18.8%)	14 (29.2%)	11 (22.9%)	12 (25.0%)	0 (0.0%)
	平成28	3.05	9 (20.5%)	6 (13.6%)	14 (31.8%)	6 (13.6%)	8 (18.2%)	1 (2.3%)
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.53	10 (21.3%)	19 (40.4%)	9 (19.1%)	4 (8.5%)	5 (10.6%)	0 (0.0%)
	平成29	3.19	6 (12.5%)	12 (25.0%)	19 (39.6%)	7 (14.6%)	4 (8.3%)	0 (0.0%)
	平成28	3.41	6 (13.6%)	20 (45.5%)	10 (22.7%)	2 (4.5%)	6 (13.6%)	0 (0.0%)
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.60	11 (23.4%)	20 (42.6%)	7 (14.9%)	4 (8.5%)	5 (10.6%)	0 (0.0%)
	平成29	3.15	7 (14.6%)	10 (20.8%)	19 (39.6%)	7 (14.6%)	5 (10.4%)	0 (0.0%)
	平成28	3.70	9 (20.5%)	16 (36.4%)	17 (38.6%)	1 (2.3%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	平成30	4.36	25 (53.2%)	18 (38.3%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)	2 (4.3%)	0 (0.0%)
	平成29	4.19	20 (41.7%)	18 (37.5%)	8 (16.7%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)	1 (2.1%)
	平成28	4.30	19 (43.2%)	20 (45.5%)	4 (9.1%)	1 (2.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	平成30	4.45	24 (51.1%)	20 (42.6%)	3 (6.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.15	17 (35.4%)	21 (43.8%)	8 (16.7%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)	1 (2.1%)
	平成28	4.05	15 (34.1%)	17 (38.6%)	10 (22.7%)	0 (0.0%)	1 (2.3%)	1 (2.3%)

III 大学や学生生活の満足度について

卒業年度	評価平均値	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	ノーマーク
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.45	25 (53.2%)	19 (40.4%)	2 (4.3%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
	平成29	4.00	12 (25.0%)	25 (52.1%)	6 (12.5%)	3 (6.3%)	0 (0.0%)
	平成28	4.28	18 (40.9%)	19 (43.2%)	6 (13.6%)	0 (0.0%)	1 (2.3%)
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.00	18 (38.3%)	20 (42.6%)	3 (6.4%)	3 (6.4%)	0 (0.0%)
	平成29	3.30	6 (12.5%)	18 (37.5%)	9 (18.8%)	10 (20.8%)	3 (6.3%)
	平成28	3.79	10 (22.7%)	19 (43.2%)	10 (22.7%)	3 (6.8%)	1 (2.3%)
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.30	22 (46.8%)	20 (42.6%)	3 (6.4%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
	平成29	4.02	12 (25.0%)	24 (50.0%)	9 (18.8%)	1 (2.1%)	0 (0.0%)
	平成28	4.12	14 (31.8%)	22 (50.0%)	5 (11.4%)	2 (4.5%)	0 (0.0%)

卒業生対象アンケート(子ども発達教育学科)

比治山大学・比治山大学短期大学部 2019. 03

あなたの所属学科・専攻と性別について

卒業年度	大学院	大学	専攻科	短大	ノーマーク
平成30	0 (0.0%)	70 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	0 (0.0%)	72 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	0 (0.0%)	81 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

卒業年度	言語日文	言語国際	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク
平成30	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	70 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	72 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	81 (100.0%)	-	0 (0.0%)

I ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について(参照 質問紙裏面 P.2)

卒業年度	評価平均値	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	ノーマーク
1 ディプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	平成30	3.91	14 (20.0%)	40 (57.1%)	13 (18.6%)	2 (2.9%)	1 (1.4%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
2 ディプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	平成30	4.06	20 (28.6%)	36 (51.4%)	12 (17.1%)	2 (2.9%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
3 ディプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	平成30	3.99	17 (24.3%)	37 (52.9%)	14 (20.0%)	2 (2.9%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
4 ディプロマ・ポリシーの4番が達成できた。	平成30	3.75	12 (17.1%)	33 (47.1%)	20 (28.6%)	3 (4.3%)	1 (1.4%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-
5 ディプロマ・ポリシーの5番が達成できた。	平成30	3.74	12 (17.1%)	32 (45.7%)	21 (30.0%)	3 (4.3%)	1 (1.4%)
	平成29	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-

II 大学生活について

6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	平成30	3.97	20 (28.6%)	35 (50.0%)	10 (14.3%)	3 (4.3%)	2 (2.9%)	0 (0.0%)
	平成29	3.99	25 (34.7%)	27 (37.5%)	15 (20.8%)	4 (5.6%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)
	平成28	4.06	23 (28.4%)	44 (54.3%)	11 (13.6%)	2 (2.5%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	平成30	4.16	30 (42.9%)	29 (41.4%)	6 (8.6%)	2 (2.9%)	3 (4.3%)	0 (0.0%)
	平成29	4.32	41 (56.9%)	18 (25.0%)	9 (12.5%)	3 (4.2%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)
	平成28	4.36	40 (49.4%)	32 (39.5%)	8 (9.9%)	0 (0.0%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	平成30	4.66	49 (70.0%)	18 (25.7%)	3 (4.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.57	46 (63.9%)	21 (29.2%)	5 (6.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.40	44 (54.3%)	27 (33.3%)	8 (9.9%)	2 (2.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 サークル活動ができた。	平成30	2.73	20 (28.6%)	10 (14.3%)	3 (4.3%)	5 (7.1%)	32 (45.7%)	0 (0.0%)
	平成29	2.79	19 (26.4%)	8 (11.1%)	7 (9.7%)	15 (20.8%)	23 (31.9%)	0 (0.0%)
	平成28	2.78	17 (21.0%)	12 (14.8%)	14 (17.3%)	12 (14.8%)	26 (32.1%)	0 (0.0%)
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	平成30	3.77	18 (25.7%)	25 (35.7%)	20 (28.6%)	7 (10.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.82	17 (23.3%)	35 (48.6%)	12 (16.7%)	6 (8.3%)	2 (2.8%)	0 (0.0%)
	平成28	3.63	18 (22.2%)	26 (32.1%)	27 (33.3%)	9 (11.1%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	平成30	3.64	16 (22.9%)	26 (37.1%)	16 (22.9%)	11 (15.7%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)
	平成29	3.78	15 (20.8%)	37 (51.4%)	12 (16.7%)	5 (6.9%)	3 (4.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.53	11 (13.6%)	36 (44.4%)	23 (28.4%)	7 (8.6%)	4 (4.9%)	0 (0.0%)
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	平成30	4.19	26 (37.1%)	34 (48.6%)	7 (10.0%)	3 (4.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.17	31 (43.1%)	28 (38.9%)	9 (12.5%)	2 (2.8%)	2 (2.8%)	0 (0.0%)
	平成28	3.84	20 (24.7%)	37 (45.7%)	16 (19.8%)	7 (8.6%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)
13 ウエルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	平成30	3.30	12 (17.1%)	20 (28.6%)	21 (30.0%)	11 (15.7%)	6 (8.6%)	0 (0.0%)
	平成29	3.25	12 (16.7%)	18 (25.0%)	24 (33.3%)	12 (16.7%)	6 (8.3%)	0 (0.0%)
	平成28	3.07	13 (16.0%)	16 (19.8%)	26 (32.1%)	16 (19.8%)	10 (12.3%)	0 (0.0%)
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.77	16 (22.9%)	31 (44.3%)	17 (24.3%)	3 (4.3%)	3 (4.3%)	0 (0.0%)
	平成29	3.94	16 (22.2%)	38 (52.8%)	17 (23.6%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)
	平成28	3.73	17 (21.0%)	33 (40.7%)	25 (30.9%)	4 (4.9%)	2 (2.5%)	0 (0.0%)
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.89	12 (17.1%)	43 (61.4%)	11 (15.7%)	3 (4.3%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)
	平成29	3.93	22 (30.6%)	28 (38.9%)	18 (25.0%)	3 (4.2%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)
	平成28	3.98	30 (37.0%)	28 (34.6%)	16 (19.8%)	5 (6.2%)	2 (2.5%)	0 (0.0%)
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	平成30	4.47	41 (58.6%)	23 (32.9%)	4 (5.7%)	2 (2.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.51	44 (61.1%)	23 (31.9%)	3 (4.2%)	2 (2.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.48	50 (61.7%)	22 (27.2%)	8 (9.9%)	0 (0.0%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	平成30	4.42	36 (51.4%)	28 (40.0%)	3 (4.3%)	2 (2.9%)	0 (0.0%)	1 (1.4%)
	平成29	4.43	38 (52.8%)	28 (38.9%)	5 (6.9%)	1 (1.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.49	48 (59.3%)	25 (30.9%)	5 (6.2%)	2 (2.5%)	0 (0.0%)	1 (1.2%)

III 大学や学生生活の満足度について

卒業年度	評価平均値	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	ノーマーク
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.30	33 (47.1%)	29 (41.4%)	4 (5.7%)	4 (5.7%)	0 (0.0%)
	平成29	4.27	32 (44.4%)	29 (40.3%)	6 (8.3%)	2 (2.8%)	1 (1.4%)
	平成28	4.26	32 (39.5%)	41 (50.6%)	6 (7.4%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.77	20 (28.6%)	24 (34.3%)	17 (24.3%)	8 (11.4%)	1 (1.4%)
	平成29	3.93	19 (26.4%)	34 (47.2%)	15 (20.8%)	3 (4.2%)	1 (1.4%)
	平成28	3.65	15 (18.5%)	39 (48.1%)	15 (18.5%)	8 (9.9%)	4 (4.9%)
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.31	35 (50.0%)	26 (37.1%)	5 (7.1%)	4 (5.7%)	0 (0.0%)
	平成29	4.28	37 (51.4%)	23 (31.9%)	8 (11.1%)	3 (4.2%)	1 (1.4%)
	平成28	4.15	30 (37.0%)	38 (46.9%)	10 (12.3%)	1 (1.2%)	2 (2.5%)

卒業生対象アンケート(管理栄養学科)

比治山大学・比治山大学短期大学部 2019. 03

あなたの所属学科・専攻と性別について

卒業年度	大学院	大学	専攻科	短大	ノーマーク
平成30	0 (0.0%)	71 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成29	0 (0.0%)	34 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
平成28	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

卒業年度	言語日文	言語国際	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク
平成30	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	71 (100.0%)	0 (0.0%)
平成29	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	34 (100.0%)	0 (0.0%)
平成28	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	-	0 (0.0%)

I ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について(参照 質問紙裏面 P.2)

卒業年度	評価平均値	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	ノーマーク
1 ディプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	平成30 3.58 平成29 - 平成28 -	6 (8.5%) - -	35 (49.3%) - -	25 (35.2%) - -	4 (5.6%) - -	1 (1.4%) - -	0 (0.0%) - -
2 ディプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	平成30 3.31 平成29 - 平成28 -	3 (4.2%) - -	26 (36.6%) - -	33 (46.5%) - -	8 (11.3%) - -	1 (1.4%) - -	0 (0.0%) - -
3 ディプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	平成30 3.37 平成29 - 平成28 -	5 (7.0%) - -	30 (42.3%) - -	22 (31.0%) - -	12 (16.9%) - -	1 (1.4%) - -	1 (1.4%) - -
4 ディプロマ・ポリシーの4番が達成できた。	平成30 3.27 平成29 - 平成28 -	2 (2.8%) - -	30 (42.3%) - -	24 (33.8%) - -	13 (18.3%) - -	1 (1.4%) - -	1 (1.4%) - -
5 ディプロマ・ポリシーの5番が達成できた。	平成30 - 平成29 - 平成28 -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -

II 大学生活について

6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	平成30 2.82 平成29 3.42 平成28 -	1 (1.4%) 4 (11.8%) -	22 (31.0%) 12 (35.3%) -	20 (28.2%) 12 (35.3%) -	19 (26.8%) 4 (11.8%) -	9 (12.7%) 1 (2.9%) -	0 (0.0%) 1 (2.9%) -
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	平成30 3.30 平成29 3.56 平成28 -	5 (7.0%) 7 (20.6%) -	33 (46.5%) 13 (38.2%) -	16 (22.5%) 9 (26.5%) -	12 (16.9%) 2 (5.9%) -	5 (7.0%) 3 (8.8%) -	0 (0.0%) 0 (0.0%) -
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	平成30 4.04 平成29 4.00 平成28 -	22 (31.0%) 10 (29.4%) -	36 (50.7%) 17 (50.0%) -	9 (12.7%) 5 (14.7%) -	2 (2.8%) 1 (2.9%) -	2 (2.8%) 1 (2.9%) -	0 (0.0%) 0 (0.0%) -
9 サークル活動ができた。	平成30 2.65 平成29 2.32 平成28 -	12 (16.9%) 6 (17.6%) -	12 (16.9%) 5 (14.7%) -	13 (18.3%) 2 (5.9%) -	7 (9.9%) 2 (5.9%) -	27 (38.0%) 19 (55.9%) -	0 (0.0%) 0 (0.0%) -
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	平成30 3.07 平成29 3.26 平成28 -	6 (8.5%) 5 (14.7%) -	21 (29.6%) 9 (26.5%) -	24 (33.8%) 13 (38.2%) -	12 (16.9%) 4 (11.8%) -	8 (11.3%) 3 (8.8%) -	0 (0.0%) 0 (0.0%) -
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	平成30 2.94 平成29 3.18 平成28 -	5 (7.0%) 5 (14.7%) -	18 (25.4%) 8 (23.5%) -	27 (38.0%) 12 (35.3%) -	10 (14.1%) 6 (17.6%) -	11 (15.5%) 3 (8.8%) -	0 (0.0%) 0 (0.0%) -
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	平成30 3.35 平成29 3.29 平成28 -	9 (12.7%) 4 (11.8%) -	30 (42.3%) 11 (32.4%) -	14 (19.7%) 13 (38.2%) -	13 (18.3%) 3 (8.8%) -	5 (7.0%) 3 (8.8%) -	0 (0.0%) 0 (0.0%) -
13 ウエルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	平成30 2.80 平成29 2.71 平成28 -	7 (9.9%) 3 (8.8%) -	14 (19.7%) 5 (14.7%) -	22 (31.0%) 13 (38.2%) -	14 (19.7%) 5 (14.7%) -	14 (19.7%) 8 (23.5%) -	0 (0.0%) 0 (0.0%) -
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30 3.01 平成29 3.12 平成28 -	6 (8.5%) 2 (5.9%) -	20 (28.2%) 10 (29.4%) -	21 (29.6%) 15 (44.1%) -	17 (23.9%) 4 (11.8%) -	7 (9.9%) 3 (8.8%) -	0 (0.0%) 0 (0.0%) -
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30 2.66 平成29 3.21 平成28 -	4 (5.6%) 3 (8.8%) -	15 (21.1%) 11 (32.4%) -	21 (29.6%) 13 (38.2%) -	15 (21.1%) 4 (11.8%) -	16 (22.5%) 3 (8.8%) -	0 (0.0%) 0 (0.0%) -
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	平成30 3.65 平成29 3.76 平成28 -	11 (15.5%) 10 (29.4%) -	34 (47.9%) 11 (32.4%) -	19 (26.8%) 10 (29.4%) -	4 (5.6%) 1 (2.9%) -	3 (4.2%) 2 (5.9%) -	0 (0.0%) 0 (0.0%) -
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	平成30 3.58 平成29 3.73 平成28 -	8 (11.3%) 10 (29.4%) -	34 (47.9%) 10 (29.4%) -	22 (31.0%) 10 (29.4%) -	5 (7.0%) 0 (0.0%) -	2 (2.8%) 3 (8.8%) -	0 (0.0%) 1 (2.9%) -

III 大学や学生生活の満足度について

卒業年度	評価平均値	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	ノーマーク
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	平成30 2.86 平成29 3.41 平成28 -	3 (4.2%) 3 (8.8%) -	21 (29.6%) 12 (35.3%) -	23 (32.4%) 13 (38.2%) -	11 (15.5%) 3 (8.8%) -	13 (18.3%) 1 (2.9%) -	0 (0.0%) 2 (5.9%) -
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	平成30 2.93 平成29 3.44 平成28 -	4 (5.6%) 5 (14.7%) -	20 (28.2%) 10 (29.4%) -	22 (31.0%) 12 (35.3%) -	17 (23.9%) 4 (11.8%) -	8 (11.3%) 1 (2.9%) -	0 (0.0%) 2 (5.9%) -
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	平成30 3.17 平成29 3.53 平成28 -	5 (7.0%) 4 (11.8%) -	24 (33.8%) 13 (38.2%) -	25 (35.2%) 13 (38.2%) -	12 (16.9%) 0 (0.0%) -	5 (7.0%) 2 (5.9%) -	0 (0.0%) 2 (5.9%) -

平成30年度卒業生アンケート調査分析結果

調査回収率

大学 対象者 365 回収数 305 回収率 83.6%

各学科の調査結果分析

ディプロマポリシー（以下「DP」という。）の達成度や、入学前に期待した授業達成度、授業満足度から成長実感及び満足度をみる。なお、入学前に期待した授業達成度、授業満足度は過去3カ年の経年変化を見ることができるが、DPの達成度については本年度からの設問であり経年変化は次年度以降分析する。

*現代文化学部

言語文化学科 日本語文化コース

入学前に期待した授業達成度、授業満足度は平年通りで、全体平均より高い。DPの達成度についてDP1の「日本語学・文化に関する専門知識を修得している」が高く、DP3の「地域社会や現代日本における諸課題について、その本質を追求する視点と姿勢とを持ち、豊かな発想力をもって解決策を見出すことができる。」は他のDPと比較してやや低い。

言語文化学科 国際コミュニケーションコース

入学前に期待した授業達成度、授業満足度はほぼ平年通りで、全体平均より高い。DPの達成度についてDP1の「異文化に関する知識を体系的に理解し、異文化間の摩擦から生じる課題を自ら発見し、解決する能力を修得している」が高く、DP2の「発信型の英語力などの語学の運用に必要な汎用的技能を修得している」は他のDPと比較してやや低い。

マスコミュニケーション学科

入学前に期待した授業達成度、授業満足度は、やや低下傾向にある。DPの達成度についてDP1の「情報社会やマスコミの本質を理解し社会に貢献する基礎知識とコミュニケーション能力を身につけています」が高く、DP2の「新聞・テレビ・広告・インターネット等の様々なメディアについて基礎的な知識を有しており、これらを必要とするどんな仕事の「現場」でも一定の対応ができます」は他のDPと比較してやや低い。

社会臨床心理学科

入学前に期待した授業達成度は、全体平均より高く、授業満足度は極めて高い。DPの達成度についてもいずれのDPも高い達成度を示している。

子ども発達教育学科

入学前に期待した授業達成度は、全体平均より高く、授業満足度は極めて高い。DPの達成度についてDP2の「人間関係力や自己表現力など社会人として必要な力」が高くDP5の「地域社会や職場などにおいて子育てや次世代育成支援にリーダーシップが発揮できる専門性と行動力」は他のDPと比較してやや低い。

*健康栄養学部

管理栄養学科

入学前に期待した授業達成度、授業満足度は、低下傾向にある。DPの達成度についてDP1の「社会人としての幅広い視野と豊かな人間性を備え、食と健康に常に関心及び社会の福祉に貢献しようとする意思を持ち、生涯にわたって主体的に学ぶ意欲と態度を身に付けている」が高く、DP4の「管理栄養士や栄養教諭の職務遂行に必要な高度な専門的知識・技術を身に付けている。」は他のDPと比較してやや低い。