

---

---

平成30年度

# 卒業生対象アンケート調査結果

---

---

平成31年3月



比治山大学短期大学部

評価委員会

## 調査の概要

1. 目的 本学学生生活の体験から、当該年度卒業生・修了生が抱く学生生活全般に関する意識・満足度を把握し、今後の本学の発展のための参考資料とする。
2. 対象 平成30(2018)年度比治山大学短期大学部学科卒業予定者及び専攻科修了予定者
3. 実施日 平成31年1月

### 4. 回収状況

	対象者数*	回収数	率
幼児教育科	105	89	84.8%
総合生活デザイン学科	79	78	98.7%
美術科	45	37	82.2%
計	229	204	89.1%
美術専攻	33	18	54.5%
計	33	18	54.5%
総計	262	222	84.7%

\*平成30年12月末現在卒業（修了）年次在籍者数（休学者を除く）

5. 集計方法 質問項目ごとに集計（全体と学科別・専攻科別）
6. 実施 評価委員会（短大部会）
7. まとめ方 平成28, 29, 30年度の集計データを並列に表記した。  
ディプロマ・ポリシーの設定がされていない設問については、各集計部分に「該当なし」とした。

## 卒業生対象アンケート

このアンケートは、卒業を控えた学生の皆さんから、比治山大学での大学生活に対する率直な意見や感想を聞き、より良い大学にするための資料として活用することを目的としています。学生番号の情報は、本学の教育・学生支援活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、教職員を含む他者に開示されることは決してありません。下の質問に対して自分の気持ちに一番近いと思うものを1つ選んで○を付け、Ⅲの自由記述欄に意見などを書いてください。

※学生番号を記入してください。

学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。

記述に誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、十分注意してください。

学生番号							
------	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない
<b>I ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について</b> 裏面にある各学科・コースのディプロマ・ポリシーを参考に、1～5に回答してください。					
1 ディプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	5	4	3	2	1
2 ディプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	5	4	3	2	1
3 ディプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	5	4	3	2	1
4 ディプロマ・ポリシーの4番が達成できた。(ポリシーの4番がある場合のみ回答。)	5	4	3	2	1
5 ディプロマ・ポリシーの5番が達成できた。(ポリシーの5番がある場合のみ回答。)	5	4	3	2	1
<b>II 大学生活や学びについて</b>					
6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	5	4	3	2	1
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	5	4	3	2	1
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	5	4	3	2	1
9 サークル活動ができた。	5	4	3	2	1
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	5	4	3	2	1
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	5	4	3	2	1
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	5	4	3	2	1
13 ウェルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	5	4	3	2	1
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	5	4	3	2	1
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	5	4	3	2	1
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	5	4	3	2	1
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	5	4	3	2	1
<b>Ⅲ 大学や学生生活の満足度について</b>					
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	5	4	3	2	1
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	5	4	3	2	1
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	5	4	3	2	1

IV 大学に望みたいことや改善してほしいと思うことがあれば、記述してください。(自由記述)

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）

**【幼児教育科】（質問1番～4番に対して、大項目1～4で回答してください）**

- 1 知識・理解
  - (1) 子どもの心身の健康や発達について理解する。
  - (2) 保育の本質と目的について理解する。
  - (3) 保育者の役割について理解する。
- 2 技能
  - (1) 子ども一人ひとりの発達段階や心の動きに合わせて援助ができる。
  - (2) 一人ひとりの子どもや保育者に対する基礎的な相談・援助ができる。
  - (3) 保育の基礎技能を用いた指導ができる。
- 3 思考・判断・表現
  - (1) 保育の記録を通して、子ども一人ひとりの育ちを捉えることができる。
  - (2) 子どもの生活に即した保育を構想することができる。
  - (3) 自らの保育の過程を振り返り、自己評価できる。
- 4 態度・志向性
  - (1) 子どもの最善の利益を尊重する。
  - (2) 人との信頼関係を築き、相互に協力して共に育ち合おうとする。
  - (3) 保育者としての社会的責任を自覚するとともに、自己表現の喜びを持つ。

**【総合生活デザイン学科】**

- 1 自己実現をめざして自らの人生をデザインし、社会の一員として共に生きることができる。
- 2 専門分野において確かな知識・技能及び実践力を身に付け、社会で役立つ適材として自立することができる。
- 3 専門性を高め、職業人としての自覚を深め、課題を分析し問題解決する力を身に付けている。

**【美術科】**

- 1 芸術活動や制作活動を通して、自己表現と伝達ができる。
- 2 美術分野における素材や技術に対しての基本的な知識を有し、それらを用いた創造豊かな表現ができる。
- 3 芸術活動や制作活動の中で常に向上心を持ち、集中力や持続力を大切にして専門性を磨き、社会において豊かな人間関係を築くことができる。

## 卒業生対象アンケート(短期大学部全体)

比治山大学・比治山大学短期大学部 2019. 03

あなたの所属学科・専攻と性別について

あなたの所属	卒業年度	大学院	大学	専攻科	短大	ノーマーク
	平成30	0 (0.0%)	0 (0.0%)	18 (8.1%)	204 (91.9%)	0 (0.0%)
	平成29	0 (0.0%)	0 (0.0%)	3 (1.2%)	241 (98.8%)	0 (0.0%)
	平成28	0 (0.0%)	0 (0.0%)	15 (5.1%)	278 (94.9%)	0 (0.0%)

  

あなたの所属学科・専攻	卒業年度	幼教	総生	美術	ノーマーク
	平成30	89 (43.6%)	78 (38.2%)	37 (18.1%)	0 (0.0%)
	平成29	84 (34.9%)	112 (46.5%)	45 (18.7%)	0 (0.0%)
	平成28	90 (32.4%)	113 (40.6%)	75 (27.0%)	0 (0.0%)

## I デイプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について(参照 質問紙裏面 P.2)

	卒業年度	評価平均値	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	ノーマーク
1 デイプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	平成30	4.05	46 (20.7%)	143 (64.4%)	31 (14.0%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
2 デイプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	平成30	3.91	42 (18.9%)	125 (56.3%)	49 (22.1%)	5 (2.3%)	1 (0.5%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
3 デイプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	平成30	3.95	47 (21.2%)	124 (55.9%)	44 (19.8%)	5 (2.3%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
4 デイプロマ・ポリシーの4番が達成できた。	平成30	4.07	18 (20.2%)	54 (60.7%)	9 (10.1%)	0 (0.0%)	1 (1.1%)	7 (7.9%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
5 デイプロマ・ポリシーの5番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-

## II 大学生活について

6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	平成30	4.05	54 (24.3%)	125 (56.3%)	36 (16.2%)	4 (1.8%)	0 (0.0%)	3 (1.4%)
	平成29	4.04	74 (30.3%)	117 (48.0%)	38 (15.6%)	10 (4.1%)	2 (0.8%)	3 (1.2%)
	平成28	4.04	79 (33.3%)	106 (44.7%)	38 (16.0%)	11 (4.6%)	3 (1.3%)	0 (0.0%)
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	平成30	3.91	63 (28.4%)	96 (43.2%)	45 (20.3%)	11 (5.0%)	5 (2.3%)	2 (0.9%)
	平成29	3.93	77 (31.6%)	90 (36.9%)	54 (22.1%)	14 (5.7%)	4 (1.6%)	5 (2.0%)
	平成28	4.10	95 (40.1%)	93 (39.2%)	33 (13.9%)	9 (3.8%)	7 (3.0%)	0 (0.0%)
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	平成30	4.25	105 (47.3%)	81 (36.5%)	25 (11.3%)	5 (2.3%)	5 (2.3%)	1 (0.5%)
	平成29	4.32	117 (48.0%)	97 (39.8%)	17 (7.0%)	7 (2.9%)	3 (1.2%)	3 (1.2%)
	平成28	4.41	126 (53.2%)	89 (37.6%)	18 (7.6%)	1 (0.4%)	3 (1.3%)	0 (0.0%)
9 サークル活動ができた。	平成30	2.35	27 (12.2%)	40 (18.0%)	24 (10.8%)	19 (8.6%)	108 (48.6%)	4 (1.8%)
	平成29	2.01	26 (10.7%)	23 (9.4%)	27 (11.1%)	16 (6.6%)	148 (60.7%)	4 (1.6%)
	平成28	2.55	42 (17.7%)	39 (16.5%)	34 (14.3%)	12 (5.1%)	109 (46.0%)	1 (0.4%)
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	平成30	3.45	34 (15.3%)	75 (33.8%)	79 (35.6%)	19 (8.6%)	13 (5.9%)	2 (0.9%)
	平成29	3.52	38 (15.6%)	96 (39.3%)	71 (29.1%)	25 (10.2%)	11 (4.5%)	3 (1.2%)
	平成28	3.63	48 (20.3%)	99 (41.8%)	58 (24.5%)	19 (8.0%)	13 (5.5%)	0 (0.0%)
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	平成30	3.68	49 (22.1%)	84 (37.8%)	68 (30.6%)	9 (4.1%)	11 (5.0%)	1 (0.5%)
	平成29	3.68	50 (20.5%)	100 (41.0%)	64 (26.2%)	19 (7.8%)	8 (3.3%)	3 (1.2%)
	平成28	3.82	65 (27.4%)	92 (38.8%)	59 (24.9%)	14 (5.9%)	7 (3.0%)	0 (0.0%)
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	平成30	4.15	85 (38.3%)	94 (42.3%)	33 (14.9%)	8 (3.6%)	1 (0.5%)	1 (0.5%)
	平成29	4.10	89 (36.5%)	104 (42.6%)	34 (13.9%)	11 (4.5%)	3 (1.2%)	3 (1.2%)
	平成28	4.05	93 (39.2%)	87 (36.7%)	38 (16.0%)	14 (5.9%)	5 (2.1%)	0 (0.0%)
13 ウエルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	平成30	3.37	40 (18.0%)	61 (27.5%)	81 (36.5%)	19 (8.6%)	20 (9.0%)	1 (0.5%)
	平成29	3.22	35 (14.3%)	60 (24.6%)	92 (37.7%)	30 (12.3%)	24 (9.8%)	3 (1.2%)
	平成28	3.45	50 (21.1%)	73 (30.8%)	66 (27.8%)	29 (12.2%)	19 (8.0%)	0 (0.0%)
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.64	41 (18.5%)	83 (37.4%)	80 (36.0%)	11 (5.0%)	6 (2.7%)	1 (0.5%)
	平成29	3.70	49 (20.1%)	92 (37.7%)	84 (34.4%)	11 (4.5%)	5 (2.0%)	3 (1.2%)
	平成28	3.78	53 (22.4%)	99 (41.8%)	67 (28.3%)	12 (5.1%)	5 (2.1%)	1 (0.4%)
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.73	51 (23.0%)	88 (39.6%)	62 (27.9%)	12 (5.4%)	8 (3.6%)	1 (0.5%)
	平成29	3.77	56 (23.0%)	96 (39.3%)	71 (29.1%)	13 (5.3%)	5 (2.0%)	3 (1.2%)
	平成28	3.86	65 (27.4%)	98 (41.4%)	56 (23.6%)	13 (5.5%)	5 (2.1%)	0 (0.0%)
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	平成30	4.16	84 (37.8%)	99 (44.6%)	30 (13.5%)	6 (2.7%)	2 (0.9%)	1 (0.5%)
	平成29	4.18	86 (35.2%)	117 (48.0%)	34 (13.9%)	3 (1.2%)	1 (0.4%)	3 (1.2%)
	平成28	4.16	96 (40.5%)	95 (40.1%)	37 (15.6%)	7 (3.0%)	2 (0.8%)	0 (0.0%)
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	平成30	4.03	72 (32.4%)	98 (44.1%)	39 (17.6%)	9 (4.1%)	3 (1.4%)	1 (0.5%)
	平成29	4.00	74 (30.3%)	106 (43.4%)	49 (20.1%)	11 (4.5%)	1 (0.4%)	3 (1.2%)
	平成28	4.11	89 (37.6%)	101 (42.6%)	34 (14.3%)	9 (3.8%)	4 (1.7%)	0 (0.0%)

## III 大学や学生生活の満足度について

	評価平均値	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	ノーマーク	
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.15	78 (35.1%)	105 (47.3%)	30 (13.5%)	5 (2.3%)	2 (0.9%)	2 (0.9%)
	平成29	4.20	84 (34.4%)	122 (50.0%)	31 (12.7%)	3 (1.2%)	0 (0.0%)	4 (1.6%)
	平成28	4.22	97 (40.9%)	101 (42.6%)	28 (11.8%)	6 (2.5%)	2 (0.8%)	3 (1.3%)
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	平成30	3.87	69 (31.1%)	80 (36.0%)	48 (21.6%)	19 (8.6%)	4 (1.8%)	2 (0.9%)
	平成29	3.84	57 (23.4%)	112 (45.9%)	48 (19.7%)	24 (9.8%)	0 (0.0%)	3 (1.2%)
	平成28	3.97	71 (30.0%)	105 (44.3%)	42 (17.7%)	11 (4.6%)	5 (2.1%)	3 (1.3%)
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.15	82 (36.9%)	99 (44.6%)	31 (14.0%)	6 (2.7%)	2 (0.9%)	2 (0.9%)
	平成29	4.18	81 (33.2%)	129 (52.9%)	25 (10.2%)	6 (2.5%)	0 (0.0%)	3 (1.2%)
	平成28	4.23	95 (40.1%)	105 (44.3%)	29 (12.2%)	3 (1.3%)	2 (0.8%)	3 (1.3%)

卒業生対象アンケート(幼児教育科)

比治山大学・比治山大学短期大学部 2019. 03

あなたの所属学科・専攻と性別について

あなたの所属	卒業年度	大学院	大学	専攻科	短大	ノーマーク
	平成30	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	89 (100.0%)	0 (0.0%)
	平成29	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	84 (100.0%)	0 (0.0%)
	平成28	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	90 (100.0%)	0 (0.0%)

  

あなたの所属学科・専攻	卒業年度	幼教	総生	美術	ノーマーク
	平成30	89 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	84 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	90 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

I ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について(参照 質問紙裏面 P.2)

	卒業年度	評価平均値	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	ノーマーク
1 ディプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	平成30	4.06	15 (16.9%)	66 (74.2%)	7 (7.9%)	0 (0.0%)	1 (1.1%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
2 ディプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	平成30	3.84	13 (14.6%)	53 (59.6%)	20 (22.5%)	2 (2.2%)	1 (1.1%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
3 ディプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	平成30	3.98	17 (19.1%)	57 (64.0%)	12 (13.5%)	2 (2.2%)	1 (1.1%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
4 ディプロマ・ポリシーの4番が達成できた。	平成30	4.07	18 (20.2%)	54 (60.7%)	9 (10.1%)	0 (0.0%)	1 (1.1%)	7 (7.9%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
5 ディプロマ・ポリシーの5番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-

II 大学生活について

6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	平成30	4.15	25 (28.1%)	51 (57.3%)	10 (11.2%)	1 (1.1%)	0 (0.0%)	2 (2.2%)
	平成29	4.30	34 (40.5%)	41 (48.8%)	9 (10.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.19	26 (33.8%)	40 (51.9%)	11 (14.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	平成30	4.10	32 (36.0%)	40 (44.9%)	11 (12.4%)	3 (3.4%)	2 (2.2%)	1 (1.1%)
	平成29	4.20	36 (42.9%)	31 (36.9%)	15 (17.9%)	2 (2.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.40	41 (53.2%)	26 (33.8%)	10 (13.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	平成30	4.26	50 (56.2%)	21 (23.6%)	11 (12.4%)	2 (2.2%)	4 (4.5%)	1 (1.1%)
	平成29	4.42	42 (50.0%)	36 (42.9%)	5 (6.0%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.51	44 (57.1%)	28 (36.4%)	5 (6.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 サークル活動ができた。	平成30	2.22	9 (10.1%)	14 (15.7%)	10 (11.2%)	6 (6.7%)	46 (51.7%)	4 (4.5%)
	平成29	2.32	12 (14.3%)	9 (10.7%)	14 (16.7%)	8 (9.5%)	41 (48.8%)	0 (0.0%)
	平成28	2.43	13 (16.9%)	14 (18.2%)	6 (7.8%)	4 (5.2%)	40 (51.9%)	0 (0.0%)
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	平成30	3.36	13 (14.6%)	28 (31.5%)	32 (36.0%)	5 (5.6%)	9 (10.1%)	2 (2.2%)
	平成29	3.64	14 (16.7%)	36 (42.9%)	25 (29.8%)	8 (9.5%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.70	17 (22.1%)	35 (45.5%)	13 (16.9%)	9 (11.7%)	3 (3.9%)	0 (0.0%)
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	平成30	3.18	8 (9.0%)	28 (31.5%)	35 (39.3%)	6 (6.7%)	11 (12.4%)	1 (1.1%)
	平成29	3.50	10 (11.9%)	35 (41.7%)	28 (33.3%)	9 (10.7%)	2 (2.4%)	0 (0.0%)
	平成28	3.60	15 (19.5%)	32 (41.6%)	17 (22.1%)	10 (13.0%)	3 (3.9%)	0 (0.0%)
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	平成30	4.24	38 (42.7%)	39 (43.8%)	6 (6.7%)	4 (4.5%)	1 (1.1%)	1 (1.1%)
	平成29	4.40	40 (47.6%)	39 (46.4%)	4 (4.8%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.31	40 (51.9%)	26 (33.8%)	7 (9.1%)	3 (3.9%)	1 (1.3%)	0 (0.0%)
13 ウエルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	平成30	3.20	12 (13.5%)	24 (27.0%)	31 (34.8%)	12 (13.5%)	9 (10.1%)	1 (1.1%)
	平成29	3.43	13 (15.5%)	27 (32.1%)	30 (35.7%)	11 (13.1%)	3 (3.6%)	0 (0.0%)
	平成28	3.51	15 (19.5%)	29 (37.7%)	19 (24.7%)	8 (10.4%)	6 (7.8%)	0 (0.0%)
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.57	13 (14.6%)	37 (41.6%)	28 (31.5%)	7 (7.9%)	3 (3.4%)	1 (1.1%)
	平成29	3.77	20 (23.8%)	34 (40.5%)	23 (27.4%)	5 (6.0%)	2 (2.4%)	0 (0.0%)
	平成28	3.87	20 (26.0%)	33 (42.9%)	19 (24.7%)	4 (5.2%)	1 (1.3%)	0 (0.0%)
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.76	16 (18.0%)	43 (48.3%)	23 (25.8%)	4 (4.5%)	2 (2.2%)	1 (1.1%)
	平成29	3.90	25 (29.8%)	37 (44.0%)	13 (15.5%)	7 (8.3%)	2 (2.4%)	0 (0.0%)
	平成28	3.97	25 (32.5%)	30 (39.0%)	17 (22.1%)	5 (6.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	平成30	4.20	37 (41.6%)	40 (44.9%)	5 (5.6%)	4 (4.5%)	2 (2.2%)	1 (1.1%)
	平成29	4.29	37 (44.0%)	35 (41.7%)	11 (13.1%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.25	35 (45.5%)	28 (36.4%)	12 (15.6%)	2 (2.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	平成30	4.02	29 (32.6%)	40 (44.9%)	13 (14.6%)	4 (4.5%)	2 (2.2%)	1 (1.1%)
	平成29	4.07	26 (31.0%)	41 (48.8%)	14 (16.7%)	3 (3.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.22	34 (44.2%)	29 (37.7%)	11 (14.3%)	3 (3.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

III 大学や学生生活の満足度について

	評価平均値	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	ノーマーク
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.15	30 (33.7%)	45 (50.6%)	9 (10.1%)	1 (1.1%)	2 (2.2%)
	平成29	4.25	31 (36.9%)	43 (51.2%)	10 (11.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.45	41 (53.2%)	28 (36.4%)	7 (9.1%)	0 (0.0%)	1 (1.3%)
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.02	29 (32.6%)	40 (44.9%)	13 (14.6%)	4 (4.5%)	2 (2.2%)
	平成29	3.89	20 (23.8%)	42 (50.0%)	15 (17.9%)	7 (8.3%)	0 (0.0%)
	平成28	4.09	25 (32.5%)	37 (48.1%)	10 (13.0%)	4 (5.2%)	0 (0.0%)
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.15	30 (33.7%)	45 (50.6%)	9 (10.1%)	1 (1.1%)	2 (2.2%)
	平成29	4.26	29 (34.5%)	49 (58.3%)	5 (6.0%)	1 (1.2%)	0 (0.0%)
	平成28	4.39	37 (48.1%)	32 (41.6%)	7 (9.1%)	0 (0.0%)	1 (1.3%)

## 卒業生対象アンケート(総合生活デザイン学科)

比治山大学・比治山大学短期大学部 2019. 03

あなたの所属学科・専攻と性別について

あなたの所属	卒業年度	大学院	大学	専攻科	短大	ノーマーク
	平成30	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	78 (100.0%)	0 (0.0%)
	平成29	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	112 (100.0%)	0 (0.0%)
	平成28	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	113 (100.0%)	0 (0.0%)

  

あなたの所属学科・専攻	卒業年度	幼教	総生	美術	ノーマーク
	平成30	0 (0.0%)	78 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	0 (0.0%)	112 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	0 (0.0%)	113 (100.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)

## I デイプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について(参照 質問紙裏面 P.2)

	卒業年度	評価平均値	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	ノーマーク
1 デイプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	平成30	4.06	20 (25.6%)	43 (55.1%)	15 (19.2%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
2 デイプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	平成30	4.00	18 (23.1%)	43 (55.1%)	16 (20.5%)	1 (1.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
3 デイプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	平成30	3.96	17 (21.8%)	41 (52.6%)	18 (23.1%)	1 (1.3%)	0 (0.0%)	1 (1.3%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
4 デイプロマ・ポリシーの4番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
5 デイプロマ・ポリシーの5番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-

## II 大学生活について

6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	平成30	3.88	16 (20.5%)	40 (51.3%)	19 (24.4%)	3 (3.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.76	22 (29.6%)	55 (49.1%)	23 (20.5%)	10 (8.9%)	2 (1.8%)	0 (0.0%)
	平成28	3.83	28 (29.2%)	37 (38.5%)	21 (21.9%)	7 (7.3%)	3 (3.1%)	0 (0.0%)
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	平成30	3.72	14 (17.9%)	37 (47.4%)	20 (25.6%)	5 (6.4%)	2 (2.6%)	0 (0.0%)
	平成29	3.78	30 (26.8%)	46 (41.1%)	20 (17.9%)	11 (9.8%)	4 (3.6%)	1 (0.9%)
	平成28	3.82	27 (28.1%)	45 (46.9%)	11 (11.5%)	6 (6.3%)	7 (7.3%)	0 (0.0%)
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	平成30	4.28	31 (39.7%)	39 (50.0%)	7 (9.0%)	1 (1.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.28	55 (49.1%)	41 (36.6%)	9 (8.0%)	6 (5.4%)	1 (0.9%)	0 (0.0%)
	平成28	4.33	50 (52.1%)	34 (35.4%)	9 (9.4%)	0 (0.0%)	3 (3.1%)	0 (0.0%)
9 サークル活動ができた。	平成30	2.38	10 (12.8%)	17 (21.8%)	6 (7.7%)	5 (6.4%)	40 (51.3%)	0 (0.0%)
	平成29	1.86	10 (8.9%)	11 (9.8%)	8 (7.1%)	6 (5.4%)	76 (67.9%)	1 (0.9%)
	平成28	2.58	16 (16.7%)	17 (17.7%)	16 (16.7%)	3 (3.1%)	43 (44.8%)	1 (1.0%)
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	平成30	3.41	10 (12.8%)	28 (35.9%)	26 (33.3%)	12 (15.4%)	2 (2.6%)	0 (0.0%)
	平成29	3.53	19 (17.0%)	44 (39.3%)	33 (29.5%)	9 (8.0%)	7 (6.3%)	0 (0.0%)
	平成28	3.71	22 (22.9%)	40 (41.7%)	24 (25.0%)	4 (4.2%)	6 (6.3%)	0 (0.0%)
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	平成30	4.04	22 (28.2%)	38 (48.7%)	17 (21.8%)	1 (1.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.89	30 (26.8%)	49 (43.8%)	26 (23.2%)	5 (4.5%)	2 (1.8%)	0 (0.0%)
	平成28	4.04	37 (38.5%)	34 (35.4%)	20 (20.8%)	2 (2.1%)	3 (3.1%)	0 (0.0%)
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	平成30	4.14	27 (34.6%)	36 (46.2%)	14 (17.9%)	1 (1.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.02	36 (32.1%)	51 (45.5%)	17 (15.2%)	7 (6.3%)	1 (0.9%)	0 (0.0%)
	平成28	4.09	35 (36.5%)	43 (44.8%)	11 (11.5%)	6 (6.3%)	1 (1.0%)	0 (0.0%)
13 ウエルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	平成30	3.31	14 (17.9%)	22 (28.2%)	27 (34.6%)	4 (5.1%)	11 (14.1%)	0 (0.0%)
	平成29	3.06	17 (15.2%)	20 (17.9%)	45 (40.2%)	13 (11.6%)	17 (15.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.47	22 (22.9%)	27 (28.1%)	28 (29.2%)	12 (12.5%)	7 (7.3%)	0 (0.0%)
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.65	14 (17.9%)	30 (38.5%)	29 (37.2%)	3 (3.8%)	2 (2.6%)	0 (0.0%)
	平成29	3.72	23 (20.5%)	43 (38.4%)	41 (36.6%)	2 (1.8%)	3 (2.7%)	0 (0.0%)
	平成28	3.78	22 (22.9%)	37 (38.5%)	31 (32.3%)	3 (3.1%)	2 (2.1%)	1 (1.0%)
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.76	19 (24.4%)	29 (37.2%)	25 (32.1%)	2 (2.6%)	3 (3.8%)	0 (0.0%)
	平成29	3.74	23 (20.5%)	44 (39.3%)	40 (35.7%)	3 (2.7%)	2 (1.8%)	0 (0.0%)
	平成28	3.93	26 (27.1%)	44 (45.8%)	20 (20.8%)	5 (5.2%)	1 (1.0%)	0 (0.0%)
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	平成30	4.12	25 (32.1%)	38 (48.7%)	14 (17.9%)	1 (1.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.20	39 (34.8%)	60 (53.6%)	10 (8.9%)	2 (1.8%)	1 (0.9%)	0 (0.0%)
	平成28	4.18	37 (38.5%)	43 (44.8%)	13 (13.5%)	2 (2.1%)	1 (1.0%)	0 (0.0%)
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	平成30	4.04	25 (32.1%)	34 (43.6%)	16 (20.5%)	3 (3.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.06	39 (34.8%)	47 (42.0%)	21 (18.8%)	4 (3.6%)	1 (0.9%)	0 (0.0%)
	平成28	4.01	31 (32.3%)	44 (45.8%)	14 (14.6%)	5 (5.2%)	2 (2.1%)	0 (0.0%)

## III 大学や学生生活の満足度について

	評価平均値	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	ノーマーク	
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.08	26 (33.3%)	35 (44.9%)	14 (17.9%)	3 (3.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.10	36 (32.1%)	53 (47.3%)	19 (17.0%)	3 (2.7%)	0 (0.0%)	1 (0.9%)
	平成28	3.99	29 (30.2%)	43 (44.8%)	18 (18.8%)	3 (3.1%)	2 (2.1%)	1 (1.0%)
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.04	25 (32.1%)	34 (43.6%)	16 (20.5%)	3 (3.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.71	24 (21.4%)	45 (40.2%)	30 (26.8%)	13 (11.6%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	3.81	26 (27.1%)	39 (40.6%)	21 (21.9%)	4 (4.2%)	5 (5.2%)	1 (1.0%)
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.08	26 (33.3%)	35 (44.9%)	14 (17.9%)	3 (3.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.05	34 (30.4%)	55 (49.1%)	18 (16.1%)	5 (4.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.09	33 (34.4%)	43 (44.8%)	16 (16.7%)	1 (1.0%)	2 (2.1%)	1 (1.0%)

## 卒業生対象アンケート(美術科)

比治山大学・比治山大学短期大学部 2019. 03

あなたの所属学科・専攻と性別について

あなたの所属	卒業年度	大学院	大学	専攻科	短大	ノーマーク
	平成30	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	37 (100.0%)	0 (0.0%)
	平成29	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	45 (100.0%)	0 (0.0%)
	平成28	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	75 (100.0%)	0 (0.0%)

  

あなたの所属学科・専攻	卒業年度	幼教	総生	美術	ノーマーク
	平成30	0 (0.0%)	0 (0.0%)	37 (100.0%)	0 (0.0%)
	平成29	0 (0.0%)	0 (0.0%)	45 (100.0%)	0 (0.0%)
	平成28	0 (0.0%)	0 (0.0%)	75 (100.0%)	0 (0.0%)

## I デイプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)について(参照 質問紙裏面 P.2)

	卒業年度	評価平均値	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう 思わない	まったくそう 思わない	ノーマーク
1 デイプロマ・ポリシーの1番が達成できた。	平成30	3.97	7 (18.9%)	23 (62.2%)	6 (16.2%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
2 デイプロマ・ポリシーの2番が達成できた。	平成30	3.89	7 (18.9%)	21 (56.8%)	7 (18.9%)	2 (5.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
3 デイプロマ・ポリシーの3番が達成できた。	平成30	4.03	10 (27.0%)	19 (51.4%)	7 (18.9%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
4 デイプロマ・ポリシーの4番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-
5 デイプロマ・ポリシーの5番が達成できた。	平成30	-	-	-	-	-	-	-
	平成29	-	-	-	-	-	-	-
	平成28	-	-	-	-	-	-	-

## II 大学生活について

6 授業から、入学前に期待していたものが得られた。	平成30	4.08	8 (21.6%)	24 (64.9%)	5 (13.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.27	18 (40.0%)	21 (46.7%)	6 (13.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.18	22 (43.1%)	20 (39.2%)	5 (9.8%)	4 (7.8%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
7 将来やりたいことが、在学中に見つかった。	平成30	3.95	11 (29.7%)	15 (40.5%)	10 (27.0%)	0 (0.0%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)
	平成29	3.77	11 (24.4%)	13 (28.9%)	19 (42.2%)	1 (2.2%)	0 (0.0%)	1 (2.2%)
	平成28	4.14	21 (41.2%)	18 (35.3%)	10 (19.6%)	2 (3.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
8 何でも話し合える友人・助け合える友人に出会えた。	平成30	4.19	17 (45.9%)	13 (35.1%)	5 (13.5%)	1 (2.7%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)
	平成29	4.24	20 (44.4%)	20 (44.4%)	3 (6.7%)	0 (0.0%)	2 (4.4%)	0 (0.0%)
	平成28	4.43	26 (51.0%)	22 (43.1%)	2 (3.9%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
9 サークル活動ができた。	平成30	2.59	7 (18.9%)	6 (16.2%)	5 (13.5%)	3 (8.1%)	16 (43.2%)	0 (0.0%)
	平成29	1.82	4 (8.9%)	3 (6.7%)	5 (11.1%)	2 (4.4%)	31 (68.9%)	0 (0.0%)
	平成28	2.73	10 (19.6%)	8 (15.7%)	10 (19.6%)	4 (7.8%)	19 (37.3%)	0 (0.0%)
10 図書館は、研究やレポート作成に利用しやすかった。	平成30	3.59	8 (21.6%)	11 (29.7%)	15 (40.5%)	1 (2.7%)	2 (5.4%)	0 (0.0%)
	平成29	3.27	5 (11.1%)	16 (35.6%)	13 (28.9%)	8 (17.8%)	3 (6.7%)	0 (0.0%)
	平成28	3.57	9 (17.6%)	19 (37.3%)	17 (33.3%)	4 (7.8%)	2 (3.9%)	0 (0.0%)
11 情報処理施設は、授業その他に利用しやすかった。	平成30	4.11	15 (40.5%)	11 (29.7%)	11 (29.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.51	10 (22.2%)	16 (35.6%)	10 (22.2%)	5 (11.1%)	4 (8.9%)	0 (0.0%)
	平成28	3.86	11 (21.6%)	22 (43.1%)	18 (35.3%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
12 食堂や売店は、利用しやすかった。	平成30	4.30	18 (48.6%)	12 (32.4%)	7 (18.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.73	13 (28.9%)	14 (31.1%)	13 (28.9%)	3 (6.7%)	2 (4.4%)	0 (0.0%)
	平成28	3.71	15 (29.4%)	15 (29.4%)	14 (27.5%)	5 (9.8%)	2 (3.9%)	0 (0.0%)
13 ウエルネスセンターは、何かあった時に気軽に利用できた。	平成30	3.84	12 (32.4%)	10 (27.0%)	12 (32.4%)	3 (8.1%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.20	5 (11.1%)	13 (28.9%)	17 (37.8%)	6 (13.3%)	4 (8.9%)	0 (0.0%)
	平成28	3.29	10 (19.6%)	12 (23.5%)	17 (33.3%)	7 (13.7%)	5 (9.8%)	0 (0.0%)
14 事務室の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.78	11 (29.7%)	10 (27.0%)	14 (37.8%)	1 (2.7%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)
	平成29	3.51	6 (13.3%)	15 (33.3%)	20 (44.4%)	4 (8.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	3.65	10 (19.6%)	21 (41.2%)	14 (27.5%)	4 (7.8%)	2 (3.9%)	0 (0.0%)
15 就職の支援体制は十分に役に立つものであった。	平成30	3.76	12 (32.4%)	10 (27.0%)	10 (27.0%)	4 (10.8%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)
	平成29	3.58	8 (17.8%)	15 (33.3%)	18 (40.0%)	3 (6.7%)	1 (2.2%)	0 (0.0%)
	平成28	3.63	11 (21.6%)	20 (39.2%)	14 (27.5%)	2 (3.9%)	4 (7.8%)	0 (0.0%)
16 教員は、授業・ゼミ・卒論など勉学に関しての要請に、十分応えてくれた。	平成30	4.22	17 (45.9%)	12 (32.4%)	7 (18.9%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.93	10 (22.2%)	22 (48.9%)	13 (28.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.06	18 (35.3%)	21 (41.2%)	10 (19.6%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)
17 教員は、人間関係・進路その他の相談に、十分応えてくれた。	平成30	4.05	12 (32.4%)	16 (43.2%)	8 (21.6%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	3.71	9 (20.0%)	18 (40.0%)	14 (31.1%)	4 (8.9%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.12	18 (35.3%)	24 (47.1%)	7 (13.7%)	1 (2.0%)	1 (2.0%)	0 (0.0%)

## III 大学や学生生活の満足度について

	評価平均値	満足	やや満足	どちらとも言えない	やや不満	不満	ノーマーク
18 大学の授業についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.22	13 (35.1%)	19 (51.4%)	5 (13.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.33	17 (37.8%)	26 (57.8%)	2 (4.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.32	24 (47.1%)	21 (41.2%)	2 (3.9%)	3 (5.9%)	0 (0.0%)
19 大学の施設についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.05	12 (32.4%)	16 (43.2%)	8 (21.6%)	1 (2.7%)	0 (0.0%)
	平成29	4.04	13 (28.9%)	25 (55.6%)	3 (6.7%)	4 (8.9%)	0 (0.0%)
	平成28	4.16	19 (37.3%)	22 (43.1%)	7 (13.7%)	2 (3.9%)	0 (0.0%)
20 大学生活全般についての満足度はどれくらいですか。	平成30	4.22	13 (35.1%)	19 (51.4%)	5 (13.5%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成29	4.36	18 (40.0%)	25 (55.6%)	2 (4.4%)	0 (0.0%)	0 (0.0%)
	平成28	4.26	22 (43.1%)	21 (41.2%)	5 (9.8%)	2 (3.9%)	0 (0.0%)



## 平成30年度卒業生アンケート調査分析結果

### 調査回収率

短大 対象者 229 回収数 204 回収率 89.1%

### 各学科の調査結果分析

ディプロマポリシー（以下「DP」という。）の達成度や、入学前に期待した授業達成度、授業満足度から成長実感及び満足度をみる。なお、入学前に期待した授業達成度、授業満足度は過去3カ年の経年変化を見ることができ、DPの達成度については本年度からの設問であり経年変化は次年度以降分析する。

#### \*短期大学部

##### 幼児教育科

入学前に期待した授業達成度、授業満足度は、平年通り全体平均より高い。DPの達成度についてDP4の「態度・志向性（1）子どもの最善の利益を尊重する。（2）人との信頼関係を築き、相互に協力して共に育ち合おうとする。（3）保育者としての社会的責任を自覚するとともに、自己表現の喜びを持つ。」が高く、DP2の「技能（1）子ども一人ひとりの発達段階や心の動きに合わせて援助ができる。（2）一人ひとりの子どもや保育者に対する基礎的な相談・援助ができる。（3）保育の基礎技能を用いた指導ができる」は他のDPと比較してやや低い。

##### 総合生活デザイン学科

入学前に期待した授業達成度、授業満足度は、平年通りであるが全体平均よりやや低い。DPの達成度についてDP1の「自己実現をめざして自らの人生をデザインし、社会の一員として共に生きることができる。」が高く、DP3の「専門性を高め、職業人としての自覚を深め、課題を分析し問題解決する力を身に付けている」は他のDPと比較してやや低い。

##### 美術科

入学前に期待した授業達成度、授業満足度は、平年通り全体平均より高い。DPの達成度についてDP3の「芸術活動や制作活動の中で常に向上心を持ち、集中力や持続力を大切にして専門性を磨き、社会において豊かな人間関係を築くことができる。」が高く、DP2の「美術分野における素材や技術に対しての基本的な知識を有し、それらを用いた創造豊かな表現ができる」は他のDPと比較してやや低い。

