

令和元年度前期

「学生による授業に関する  
アンケート調査」結果

# 目 次

1	調査の概要	1
2	全体集計	3
3	共通教育科目	
①	スタートアップ	4
②	キャリア	5
③	日本語	6
④	外国語	7
⑤	情報	8
⑥	教養	9
4	専門教育科目	
①	現代文化学部	
	言語文化学科	10
	マスコミュニケーション学科	11
	社会臨床心理学科	12
	子ども発達教育学科	13
②	健康栄養学部	
	管理栄養学科	14

③ 短期大学部	
幼児教育科	15
総合生活デザイン学科	16
美術科	17
5 免許・資格科目	18
6 留学生対象科目	19
7 短期大学部専攻科科目	
① 美術専攻	20
8 大学院科目	
① 現代文化研究科	
臨床心理学専攻	21

## 調査概要

### 1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方策を講じることである。

### 2 アンケートの方法及び内容

授業最終回に、授業担当者がWEBアンケートのURLまたはQRコードを示し、指定された時間に学生がパソコンやスマートフォンを利用して回答する方法により実施した。

アンケート調査は、回答者自身に関する設問3項目、その授業についての設問8項目、成果についての設問5項目によるもので、評価区分は5段階である。自由記述部分は、学生に授業についての良かったこと、望むこと、その他について自由に記述させるものである。（別紙参照）

### 3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、原則として全ての授業科目を対象として実施する。

### 4 実施時期及び実施科目数

実施期間：平成元年7月16日～8月8日

※上記の期間を原則とし、集中講義は随時実施した。

実施科目数：663科目（共通教育166科目、専門教育445科目、免許資格26科目、留学生対象6科目、短期大学部専攻科10科目、大学院10科目）

### 5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題と改善へのコメント」（240字以内）を提出することとしている。なお、10名以下の科目のアンケート結果については公表しない。

### 6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

### 7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。なお、同一科目の授業を複数クラスに分けて行っている場合、担当教員から一括集計の希望があった場合は、集計結果をまとめることとした。

Webシステムで、以下の質問に回答を求めました。

比治山大学・比治山大学短期大学部

授業科目名		担当教員名	
-------	--	-------	--

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。

このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査結果との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

※学生番号を記入してください。

学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、充分注意してください。

学生番号							
------	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
<b>I あなた自身について</b>					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	5 専門知識の 修得のため	4 授業内容に 興味がある	3 教養を身に 付けるため	2 資格取得 のため	1 卒業に 必要なため
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 積極的だった	4 やや積極的	3 どちらとも 言えない	2 やや消極的	1 消極的だった
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	5 3時間以上	4 2時間 ~3時間	3 1時間 ~2時間	2 1時間未満	1 まったく していない
<b>II この授業について</b>					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた。	5	4	3	2	1
② 各回の授業目標は明確であった。	5	4	3	2	1
③ 自分と異なる意見や考えを知ることができた。	5	4	3	2	1
④ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑤ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑥ 授業に集中できる雰囲気を教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑦ 評価方法の説明があった。	5	4	3	2	1
⑧ 教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた。	5	4	3	2	1
<b>III 成果について</b>					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
② 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
③ 大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた。	5	4	3	2	1
④ 自分の将来に役立つ内容であった。	5	4	3	2	1
⑤ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
<b>IV この授業を受けて、良かったと思うこと、望むことなどを自由に書いてください。</b>					
(1 良かったこと)					
.....					
(2 望むこと)					
.....					
(3 その他)					
.....					

# 令和元年度前期全体集計

	授業を履修した理由(複数回答)					この授業1回につき、予習・復習など時間をどのくらい使ったか	授業態度は積極的だった	授業についての評価										成果についての評価				
	専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な			科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた	各回の授業目標は明確であった	自分が異なる意見や考えを知ることができた	工夫されやすいように教材や方法が	理解しやすかった	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が	評価方法の説明があった	教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた	考え方や知識、技能の向上に得るところがあった	授業内容が理解できた	大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた	自分の将来に役立つ内容であった	全体的に満足している	
共通教育科目	スタートアップ	16.2%	8.0%	19.1%	9.1%	71.0%	3.82	2.18	4.25	4.31	4.19	4.16	4.32	4.26	4.11	3.98	4.16	4.30	4.02	4.15	4.17	
	キャリア	26.9%	17.4%	33.1%	13.0%	54.6%	3.81	2.35	4.20	4.23	4.17	4.11	4.15	4.18	4.14	4.01	4.14	4.18	3.90	4.29	4.09	
	日本語	15.6%	13.4%	27.7%	10.4%	67.3%	3.88	2.35	4.32	4.32	4.33	4.22	4.27	4.25	4.35	4.19	4.28	4.27	4.00	4.14	4.22	
	外国語	17.2%	22.2%	28.6%	10.5%	54.7%	3.91	2.44	4.24	4.22	4.09	4.15	4.22	4.19	4.31	4.20	4.18	4.16	3.98	4.11	4.15	
	情報	22.8%	14.5%	24.9%	11.8%	62.1%	4.07	2.55	4.35	4.36	3.99	4.23	4.17	4.13	4.29	4.11	4.37	4.28	4.00	4.37	4.24	
	教養	14.4%	45.0%	21.6%	10.8%	33.4%	3.82	2.16	4.20	4.18	4.15	4.10	4.14	4.08	4.18	3.92	4.17	4.11	4.02	4.01	4.14	
	共通教育平均	16.3%	33.0%	24.9%	11.0%	43.9%	3.86	2.39	4.19	4.16	4.06	4.06	4.10	4.05	4.19	4.01	4.14	4.08	3.95	4.04	4.08	
専門教育科目(大学)	言語文化学科	24.6%	42.2%	27.2%	8.2%	29.7%	3.83	2.55	4.27	4.26	4.26	4.23	4.28	4.24	4.29	4.16	4.27	4.20	4.12	4.09	4.23	
	マスコミュニケーション学科	23.5%	37.1%	23.0%	1.3%	35.2%	3.93	2.63	4.16	4.20	4.16	4.09	4.11	4.07	4.16	3.97	4.17	4.17	4.00	4.07	4.09	
	社会臨床心理学科	31.1%	22.7%	19.5%	5.7%	48.3%	3.75	2.17	4.36	4.42	4.36	4.37	4.43	4.36	4.41	4.20	4.40	4.29	4.23	4.34	4.37	
	子ども発達教育学科	56.9%	28.4%	43.5%	51.7%	44.3%	4.30	2.75	4.51	4.51	4.52	4.45	4.48	4.44	4.47	4.37	4.55	4.51	4.38	4.59	4.51	
	管理栄養学科	39.8%	14.1%	20.4%	45.4%	63.6%	4.00	2.61	4.17	4.12	4.06	4.01	4.04	4.06	4.07	4.03	4.14	4.02	3.94	4.15	4.09	
	大学専門平均	32.0%	28.3%	24.8%	11.3%	43.7%	3.93	2.57	4.29	4.33	4.30	4.26	4.30	4.24	4.32	4.14	4.31	4.25	4.14	4.25	4.26	
専門教育科目(短大)	幼児教育科	36.0%	21.4%	28.4%	51.9%	56.7%	4.08	2.78	4.40	4.41	4.41	4.37	4.38	4.34	4.35	4.31	4.41	4.36	4.31	4.46	4.39	
	総合生活デザイン学科	23.8%	33.6%	13.8%	18.0%	32.8%	4.09	2.21	4.45	4.44	4.35	4.33	4.42	4.38	4.43	4.29	4.44	4.41	4.29	4.42	4.45	
	美術科	45.3%	26.0%	17.8%	3.8%	52.2%	4.07	2.47	4.41	4.41	4.35	4.30	4.35	4.28	4.19	4.03	4.43	4.34	4.31	4.38	4.41	
	短大専門平均	16.2%	8.0%	19.1%	9.1%	71.0%	3.82	2.18	4.25	4.31	4.19	4.16	4.32	4.26	4.11	3.98	4.16	4.30	4.02	4.15	4.17	
免許・資格科目	44.8%	19.5%	27.9%	64.7%	11.1%	4.11	2.62	4.49	4.57	4.60	4.49	4.57	4.51	4.50	4.44	4.56	4.48	4.36	4.52	4.49		
留学生対象科目	60.0%	57.8%	20.0%	13.3%	0.0%	4.60	3.29	4.53	4.62	4.40	4.47	4.51	4.56	4.49	4.47	4.58	4.44	4.31	4.53	4.62		
短期大学美術専攻科目	58.8%	48.5%	12.4%	0.0%	29.9%	4.11	2.98	4.63	4.59	4.47	4.47	4.61	4.53	4.25	4.39	4.65	4.61	4.63	4.51	4.62		
大学院科目	現代文化専攻																					
	臨床心理学専攻	79.6%	16.7%	27.8%	16.7%	24.1%	4.39	3.30	4.83	4.80	4.80	4.87	4.80	4.91	4.69	4.83	4.94	4.83	4.75	4.85	4.90	
	大学院専門平均	79.6%	16.7%	27.8%	16.7%	24.1%	4.39	3.30	4.83	4.80	4.80	4.87	4.80	4.91	4.69	4.83	4.94	4.83	4.75	4.85	4.90	

# 令和元年度前期全体集計 共通教育科目(スタートアップ)

回答者数 538名

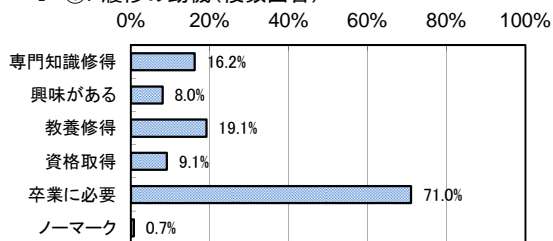
所属				大学	短大	ノーマーク				
				339 63.0%	198 36.8%	1	0.2%			
学年	4年次		3年次	2年次		1年次	その他	ノーマーク		
	0	0.0%	1	0.2%	1	0.2%	535 99.4%	0	0.0%	1
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	108	20.1%	51	9.5%	59	11.0%	73	13.6%	47	8.7%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	76	14.1%	62	11.5%	60	11.2%			2	0.4%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		スタートアップ	共通教育
	87 16.2%	43 8.0%	103 19.1%	49 9.1%	382 71.0%	4	0.7%		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的		ノーマーク	3.82	3.86
	142 26.5%	215 40.1%	133 24.8%	35 6.5%	11 2.1%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない		ノーマーク	2.18	2.39
	25 4.7%	39 7.3%	113 21.1%	190 35.5%	168 31.4%	0	0.0%		

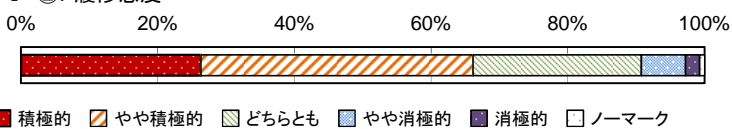
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	スタートアップ	共通教育
① 科目名と内容の一致	213 39.6%	254 47.2%	63 11.7%	6 1.1%	2 0.4%	0 0.0%	4.25	4.19
② 授業目標の明確さ	238 44.2%	242 45.0%	48 8.9%	8 1.5%	2 0.4%	0 0.0%	4.31	4.16
③ 知見獲得に有意義	213 39.7%	233 43.4%	76 14.2%	11 2.0%	4 0.7%	0 0.0%	4.19	4.06
④ 授業への工夫	201 37.4%	238 44.3%	85 15.8%	8 1.5%	5 0.9%	0 0.0%	4.16	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	242 45.1%	233 43.5%	53 9.9%	7 1.3%	1 0.2%	0 0.0%	4.32	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	225 41.8%	234 43.5%	72 13.4%	6 1.1%	1 0.2%	0 0.0%	4.26	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	213 39.6%	209 38.8%	84 15.6%	25 4.6%	7 1.3%	0 0.0%	4.11	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	169 31.5%	221 41.2%	120 22.4%	19 3.5%	7 1.3%	0 0.0%	3.98	4.01
合計	1714 39.9%	1864 43.4%	601 14.0%	90 2.1%	29 0.7%	0 0.0%	4.20	4.10

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	スタートアップ	共通教育
① 自己向上に有意義	196 36.5%	248 46.2%	77 14.3%	13 2.4%	3 0.6%	0 0.0%	4.16	4.14
② 授業の理解が容易	226 42.1%	254 47.3%	50 9.3%	6 1.1%	1 0.2%	0 0.0%	4.30	4.08
③ 学ぶ楽しさ	177 33.0%	228 42.5%	103 19.2%	25 4.7%	4 0.7%	0 0.0%	4.02	3.95
④ 将来に役立つ内容	194 36.1%	250 46.6%	77 14.3%	11 2.0%	5 0.9%	0 0.0%	4.15	4.04
⑤ 全体的満足度	199 37.1%	248 46.2%	76 14.2%	9 1.7%	5 0.9%	0 0.0%	4.17	4.08

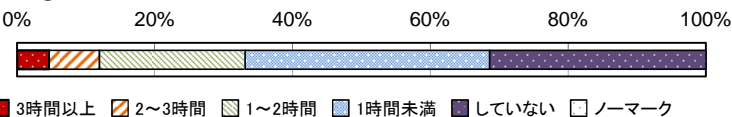
### I-①. 履修の動機(複数回答)



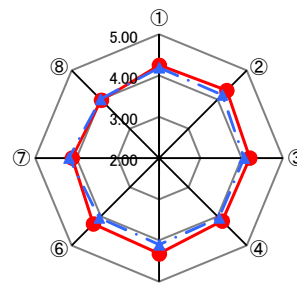
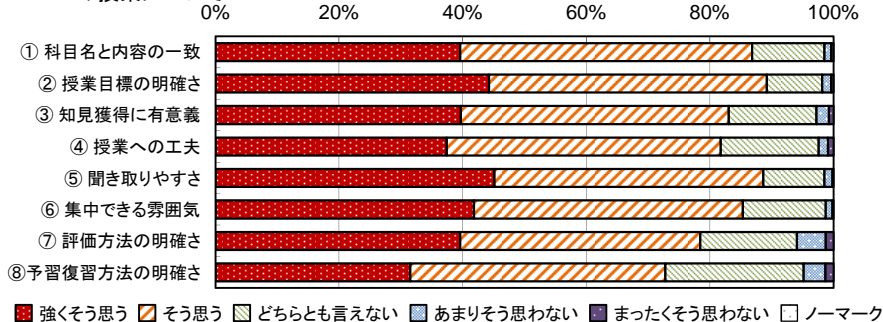
### I-②. 履修態度



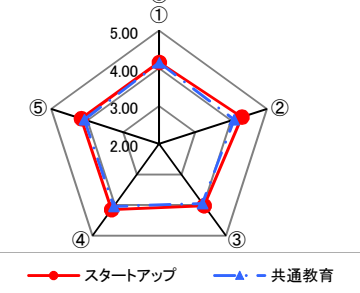
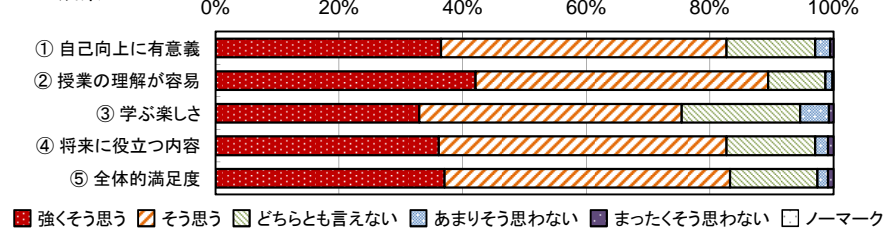
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和元年度前期全体集計 共通教育科目(キャリア)

回答者数 592名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク			
学年	90	15.2%	93	15.7%	408	68.9%	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養		ノーマーク	
(大学)	176	29.7%	90	15.2%	90	15.2%	137	23.1%	54	9.1%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	5	0.8%	26	4.4%	14	2.4%					0	0.0%

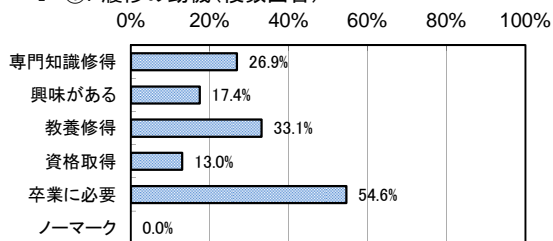
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	加重平均						キャリア	共通教育						
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク								
② 受講態度は積極的でしたか。	159	26.9%	103	17.4%	196	33.1%	77	13.0%	323	54.6%	0	0.0%	3.81	3.86
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	171	29.0%	216	36.7%	142	24.1%	37	6.3%	23	3.9%	0	0.0%	2.35	2.39
	59	10.0%	45	7.7%	117	19.9%	188	32.0%	179	30.4%	0	0.0%		

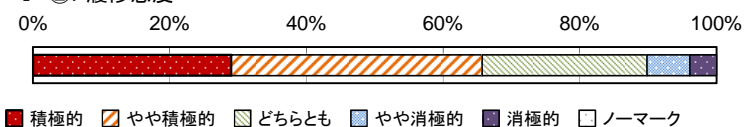
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	キャリア	共通教育						
① 科目名と内容の一致	260	44.0%	229	38.7%	74	12.5%	16	2.7%	12	2.0%	0	0.0%	4.20	4.19
② 授業目標の明確さ	271	45.9%	223	37.7%	71	12.0%	16	2.7%	10	1.7%	0	0.0%	4.23	4.16
③ 知見獲得に有意義	259	43.8%	218	36.8%	83	14.0%	22	3.7%	10	1.7%	0	0.0%	4.17	4.06
④ 授業への工夫	241	40.7%	223	37.7%	90	15.2%	27	4.6%	11	1.9%	0	0.0%	4.11	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	265	44.8%	205	34.6%	81	13.7%	25	4.2%	16	2.7%	0	0.0%	4.15	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	272	45.9%	198	33.4%	86	14.5%	26	4.4%	10	1.7%	0	0.0%	4.18	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	259	43.8%	201	34.0%	101	17.1%	17	2.9%	14	2.4%	0	0.0%	4.14	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	231	39.2%	201	34.1%	107	18.1%	32	5.4%	19	3.2%	0	0.0%	4.01	4.01
合計	2058	43.5%	1698	35.9%	693	14.6%	181	3.8%	102	2.2%	0	0.0%	4.15	4.10

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	キャリア	共通教育						
① 自己向上に有意義	249	43.1%	213	36.9%	79	13.7%	22	3.8%	15	2.6%	0	0.0%	4.14	4.14
② 授業の理解が容易	246	42.7%	224	38.9%	81	14.1%	11	1.9%	14	2.4%	0	0.0%	4.18	4.08
③ 学ぶ楽しさ	207	35.9%	192	33.3%	114	19.8%	37	6.4%	26	4.5%	0	0.0%	3.90	3.95
④ 将来に役立つ内容	304	52.6%	183	31.7%	60	10.4%	17	2.9%	14	2.4%	0	0.0%	4.29	4.04
⑤ 全体的満足度	250	43.3%	197	34.1%	87	15.1%	20	3.5%	24	4.2%	0	0.0%	4.09	4.08

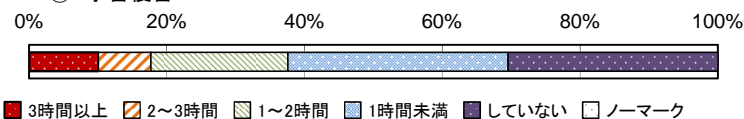
### I-①. 履修の動機(複数回答)



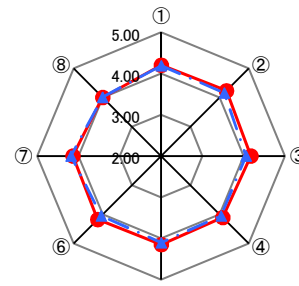
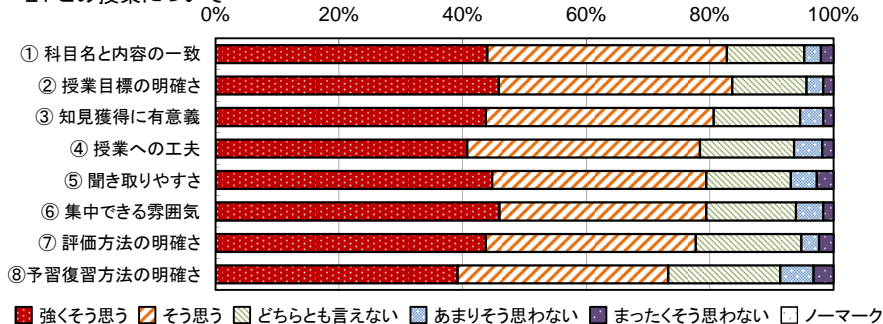
### I-②. 履修態度



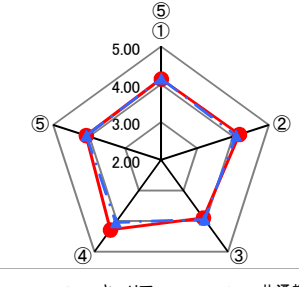
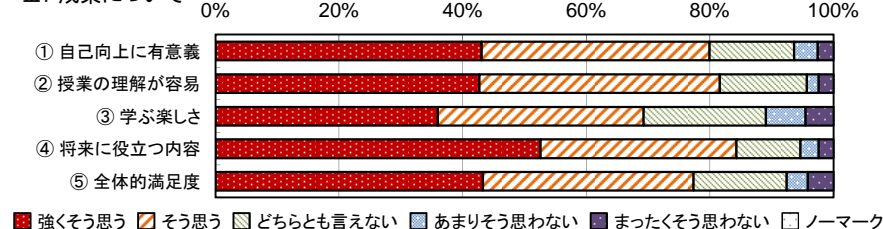
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について





# 令和元年度前期全体集計 共通教育科目(日本語)

回答者数 584名

所属				大学	短大	ノーマーク							
	4年次	3年次	2年次	372	63.7%	212	36.3%	0	0.0%				
学年				1年次	その他		ノーマーク						
	0	0.0%	3	0.5%	10	1.7%	570	97.6%	1	0.2%	0	0.0%	
所属学科				言語文化	マスコミ		心理		子ども			管理栄養	
(大学)	130	22.3%	57	9.8%	64	11.0%	76	13.0%	44	7.5%			
(短大)				幼児教育	総合生活		美術		ノーマーク			1	0.2%
	81	13.9%	71	12.2%	60	10.3%							

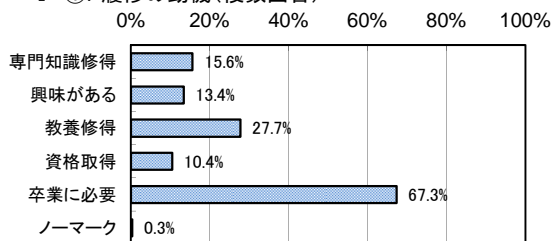
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)							加重平均							
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	日本語	共通教育						
	91	15.6%	78	13.4%	162	27.7%	61	10.4%	393	67.3%	2	0.3%	3.88	3.86
② 受講態度は積極的でしたか。							積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	151	26.0%	255	43.9%	141	24.3%	25	4.3%	9	1.5%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。							3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.35	2.39
	31	5.3%	40	6.9%	138	23.8%	264	45.4%	108	18.6%	0	0.0%		

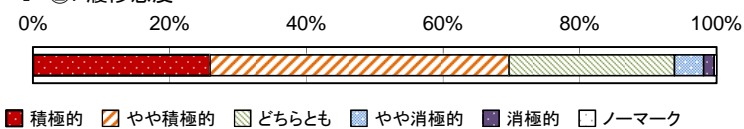
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		日本語	共通教育
① 科目名と内容の一致	254	43.6%	274	47.1%	42	7.2%	8	1.4%	4	0.7%	0	0.0%	4.32	4.19
② 授業目標の明確さ	269	46.3%	245	42.2%	52	9.0%	14	2.4%	1	0.2%	0	0.0%	4.32	4.16
③ 知見獲得に有意義	277	47.7%	238	41.0%	49	8.4%	14	2.4%	3	0.5%	0	0.0%	4.33	4.06
④ 授業への工夫	247	42.5%	239	41.1%	74	12.7%	17	2.9%	4	0.7%	0	0.0%	4.22	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	289	49.7%	196	33.7%	67	11.5%	24	4.1%	5	0.9%	0	0.0%	4.27	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	264	45.5%	225	38.8%	66	11.4%	20	3.4%	5	0.9%	0	0.0%	4.25	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	283	48.7%	236	40.6%	45	7.7%	14	2.4%	3	0.5%	0	0.0%	4.35	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	244	41.9%	231	39.7%	82	14.1%	22	3.8%	3	0.5%	0	0.0%	4.19	4.01
合計	2127	45.8%	1884	40.5%	477	10.3%	133	2.9%	28	0.6%	0	0.0%	4.28	4.10

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		日本語	共通教育
① 自己向上に有意義	248	42.8%	262	45.2%	58	10.0%	11	1.9%	1	0.2%	0	0.0%	4.28	4.14
② 授業の理解が容易	254	43.9%	241	41.6%	70	12.1%	13	2.2%	1	0.2%	0	0.0%	4.27	4.08
③ 学ぶ楽しさ	206	35.5%	211	36.4%	128	22.1%	26	4.5%	9	1.6%	0	0.0%	4.00	3.95
④ 将来に役立つ内容	223	38.4%	242	41.7%	92	15.9%	19	3.3%	4	0.7%	0	0.0%	4.14	4.04
⑤ 全体的満足度	252	43.5%	234	40.4%	67	11.6%	21	3.6%	5	0.9%	0	0.0%	4.22	4.08

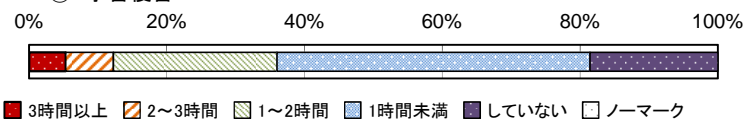
### I-① 履修の動機(複数回答)



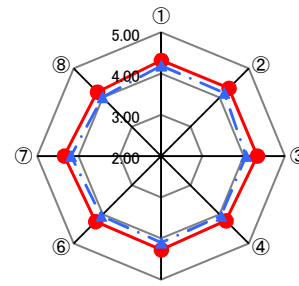
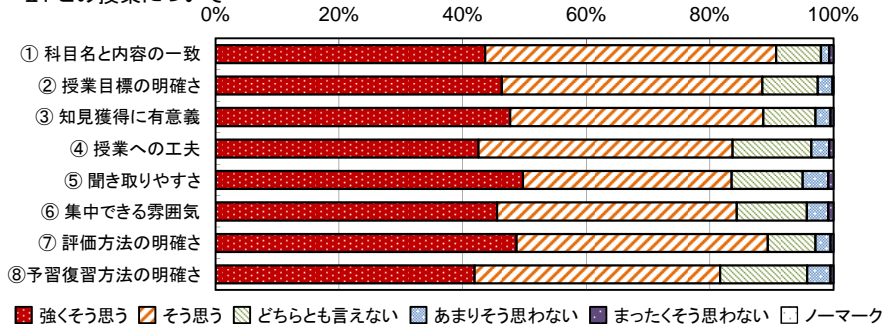
### I-② 履修態度



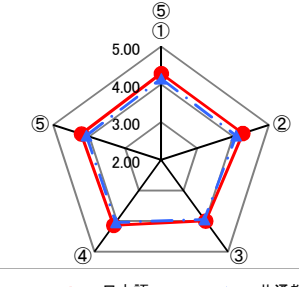
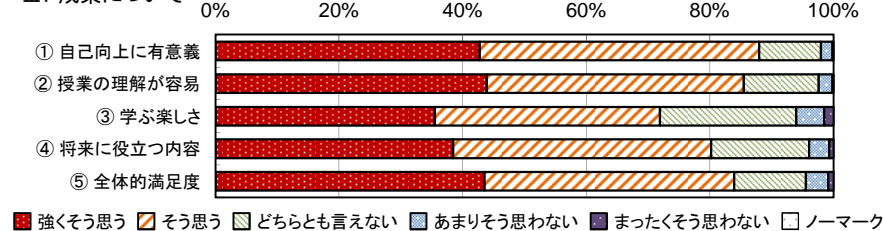
### I-③ 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和元年度前期全体集計 共通教育科目(外国語)

回答者数 1201名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	865	72.0%	336	28.0%	0	0.0%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	20	1.7%	50	4.2%	198	16.5%	931	77.5%	2	0.2%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	294	24.5%	122	10.2%	171	14.2%	169	14.1%	108	9.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	147	12.2%	96	8.0%	93	7.7%					1	0.1%

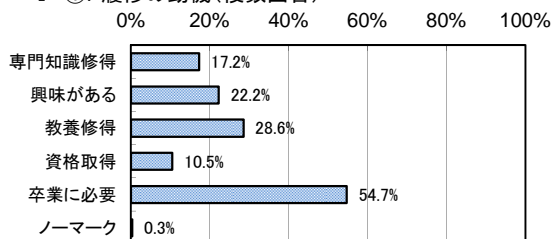
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)									加重平均			
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク			外国語	共通教育		
② 受講態度は積極的でしたか。	207	17.2%	267	22.2%	343	28.6%	126	10.5%	657	54.7%	4	0.3%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	332	27.8%	524	43.8%	265	22.2%	49	4.1%	26	2.2%	0	0.0%
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク					2.44	2.39
	64	5.4%	102	8.5%	300	25.1%	559	46.7%	171	14.3%	0	0.0%

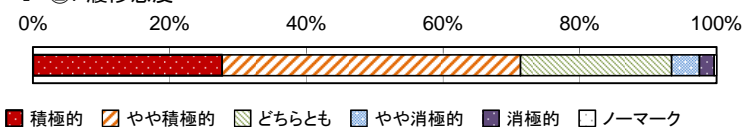
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	外国語	共通教育						
① 科目名と内容の一致	476	39.7%	562	46.8%	136	11.3%	20	1.7%	6	0.5%	0	0.0%	4.24	4.19
② 授業目標の明確さ	505	42.0%	504	42.0%	157	13.1%	24	2.0%	11	0.9%	0	0.0%	4.22	4.16
③ 知見獲得に有意義	443	36.9%	494	41.1%	208	17.3%	45	3.7%	11	0.9%	0	0.0%	4.09	4.06
④ 授業への工夫	468	39.0%	513	42.7%	166	13.8%	39	3.2%	15	1.2%	0	0.0%	4.15	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	546	45.5%	454	37.8%	145	12.1%	37	3.1%	19	1.6%	0	0.0%	4.27	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	512	42.7%	459	38.3%	183	15.3%	30	2.5%	15	1.3%	0	0.0%	4.19	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	576	48.0%	462	38.5%	130	10.8%	23	1.9%	8	0.7%	0	0.0%	4.31	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	509	42.4%	475	39.6%	171	14.3%	35	2.9%	10	0.8%	0	0.0%	4.20	4.01
合計	4035	42.0%	3923	40.9%	1296	13.5%	253	2.6%	95	1.0%	0	0.0%	4.20	4.10

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	外国語	共通教育						
① 自己向上に有意義	462	38.6%	544	45.5%	147	12.3%	32	2.7%	11	0.9%	0	0.0%	4.18	4.14
② 授業の理解が容易	470	39.3%	517	43.2%	157	13.1%	38	3.2%	14	1.2%	0	0.0%	4.16	4.08
③ 学ぶ楽しさ	412	34.4%	462	38.6%	239	20.0%	55	4.6%	27	2.3%	1	0.1%	3.98	3.95
④ 将来に役立つ内容	445	37.2%	506	42.3%	192	16.1%	38	3.2%	15	1.3%	0	0.0%	4.11	4.04
⑤ 全体的満足度	482	40.4%	487	40.8%	170	14.2%	36	3.0%	19	1.6%	0	0.0%	4.15	4.08

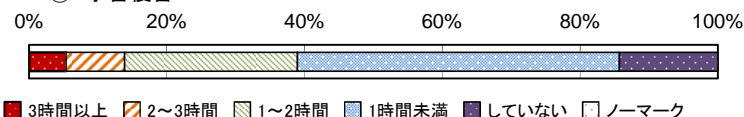
### I-① 履修の動機(複数回答)



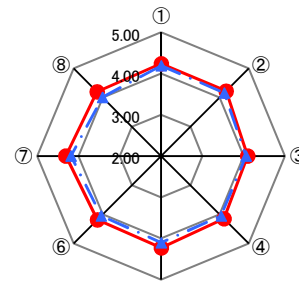
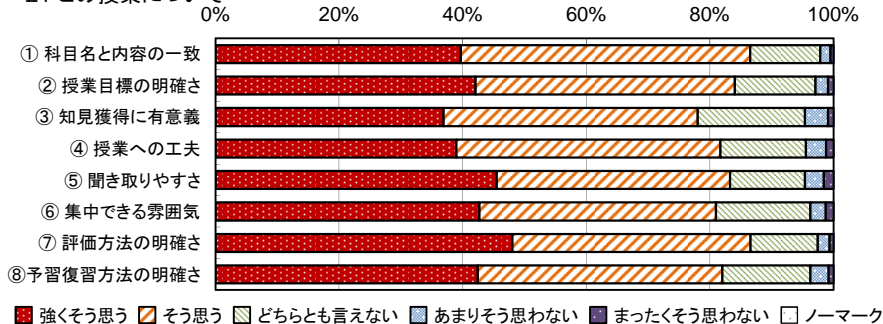
### I-② 履修態度



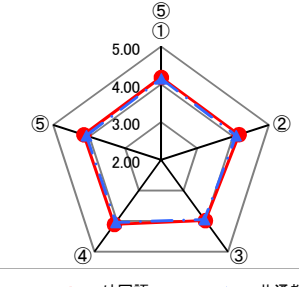
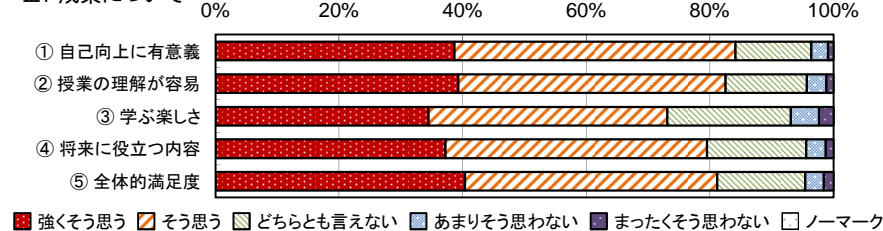
### I-③ 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



● 外国語 ● 共通教育

# 令和元年度前期全体集計 共通教育科目(情報)

回答者数 744 名

所属	大学						短大		ノーマーク		
	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	1	0	0.0%	0.0%		
学年	3	13	86	641	1	0	0	0.4%	11.6%	0.1%	0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養						
(大学)	165	71	89	78	72						
(短大)	幼児教育	総合生活	美術					1	0.1%		
	70	130	68								
	9.4%	17.5%	9.1%								

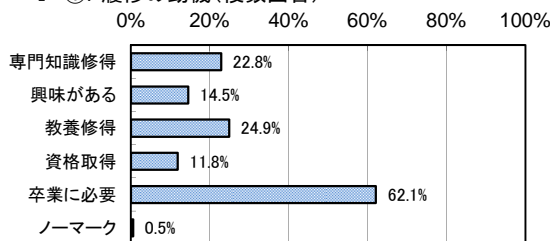
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)											加重平均	
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要	ノーマーク	情報		共通教育			
② 受講態度は積極的でしたか。	170	108	185	88	462	4	4.07	3.86				
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	267	301	142	21	10	0	2.55	2.39				
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク						
	63	79	221	214	164	0						
	8.5%	10.7%	29.8%	28.9%	22.1%	0.0%						

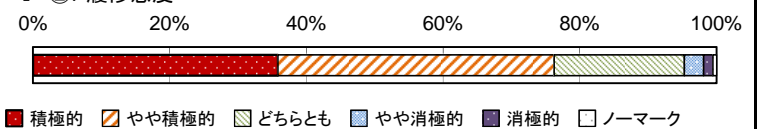
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	情報	共通教育
① 科目名と内容の一致	340	335	64	2	3	0	4.35	4.19
② 授業目標の明確さ	351	327	56	6	4	0	4.36	4.16
③ 知見獲得に有意義	256	285	159	30	14	0	3.99	4.06
④ 授業への工夫	307	329	82	21	5	0	4.23	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	307	304	91	31	9	0	4.17	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	287	310	115	23	9	0	4.13	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	324	329	79	5	7	0	4.29	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	277	313	123	20	11	0	4.11	4.01
合計	2449	2532	769	138	62	0	4.20	4.10

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	情報	共通教育
① 自己向上に有意義	358	316	53	8	6	0	4.37	4.14
② 授業の理解が容易	324	322	75	12	6	0	4.28	4.08
③ 学ぶ楽しさ	253	286	157	27	15	0	4.00	3.95
④ 将来に役立つ内容	367	297	63	11	3	0	4.37	4.04
⑤ 全体的満足度	314	323	80	16	8	0	4.24	4.08

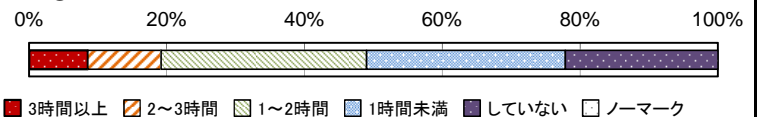
### I-① 履修の動機(複数回答)



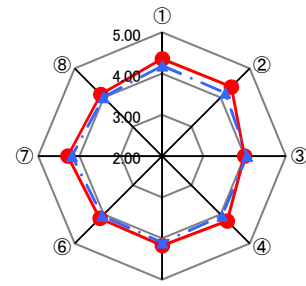
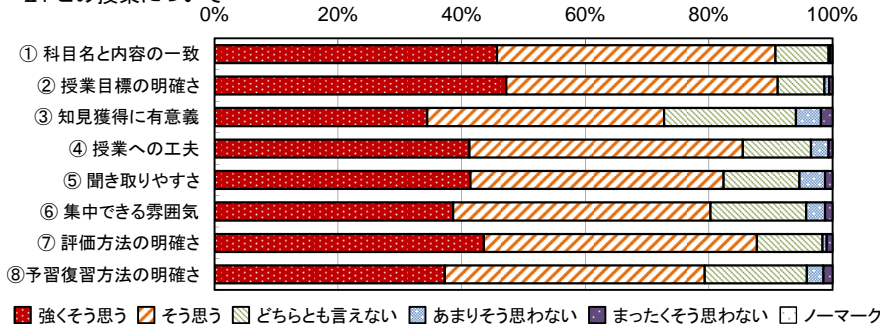
### I-② 履修態度



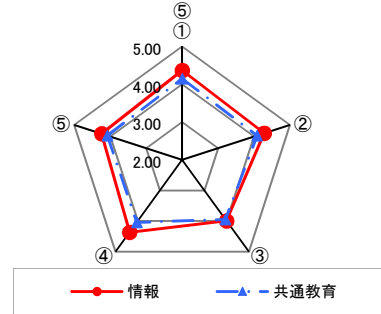
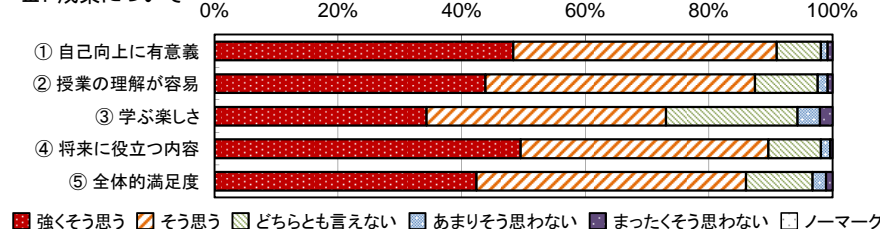
### I-③ 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和元年度前期全体集計 共通教育科目(教養)

回答者数 1775 名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	1359	76.6%	413	23.3%	3	0.2%				
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	100	5.6%	268	15.1%	401	22.6%	994	56.0%	10	0.6%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	515	29.0%	222	12.5%	365	20.6%	100	5.6%	155	8.7%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	175	9.9%	127	7.2%	110	6.2%			6	0.3%

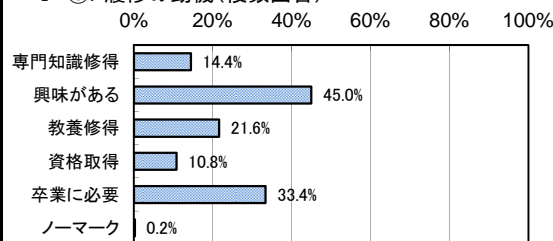
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	256	14.4%	798	45.0%	383	21.6%	191	10.8%	592	33.4%	4	0.2%	教養	共通教育
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		3.82	3.86
461	26.1%	718	40.6%	451	25.5%	94	5.3%	44	2.5%	0	0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.16	2.39
108	6.1%	112	6.3%	341	19.3%	593	33.6%	611	34.6%	0	0.0%			

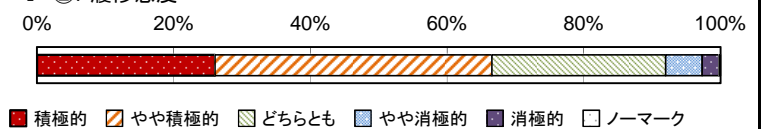
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		教養	共通教育
① 科目名と内容の一致	691	39.0%	804	45.3%	232	13.1%	28	1.6%	18	1.0%	0	0.0%	4.20	4.19
② 授業目標の明確さ	709	40.0%	765	43.1%	234	13.2%	42	2.4%	23	1.3%	0	0.0%	4.18	4.16
③ 知見獲得に有意義	732	41.4%	685	38.7%	268	15.1%	60	3.4%	25	1.4%	0	0.0%	4.15	4.06
④ 授業への工夫	672	37.9%	736	41.6%	265	15.0%	60	3.4%	38	2.1%	0	0.0%	4.10	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	723	40.9%	694	39.2%	254	14.4%	66	3.7%	32	1.8%	0	0.0%	4.14	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	675	38.1%	700	39.5%	296	16.7%	65	3.7%	37	2.1%	0	0.0%	4.08	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	736	41.5%	712	40.2%	264	14.9%	34	1.9%	26	1.5%	0	0.0%	4.18	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	577	32.6%	657	37.2%	397	22.5%	83	4.7%	54	3.1%	0	0.0%	3.92	4.01
合計	5515	38.9%	5753	40.6%	2210	15.6%	438	3.1%	253	1.8%	0	0.0%	4.12	4.10

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		教養	共通教育
① 自己向上に有意義	692	39.6%	751	43.0%	234	13.4%	44	2.5%	27	1.5%	0	0.0%	4.17	4.14
② 授業の理解が容易	676	38.7%	739	42.3%	231	13.2%	60	3.4%	42	2.4%	0	0.0%	4.11	4.08
③ 学ぶ楽しさ	633	36.2%	666	38.1%	340	19.5%	59	3.4%	49	2.8%	0	0.0%	4.02	3.95
④ 将来に役立つ内容	622	35.6%	669	38.3%	350	20.0%	68	3.9%	40	2.3%	0	0.0%	4.01	4.04
⑤ 全体的満足度	703	40.2%	699	40.0%	264	15.1%	44	2.5%	38	2.2%	0	0.0%	4.14	4.08

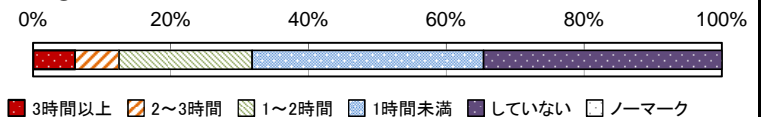
### I-①. 履修の動機(複数回答)



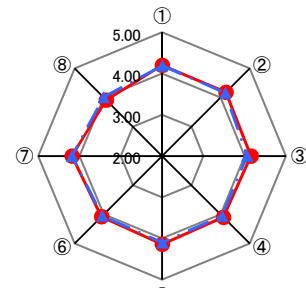
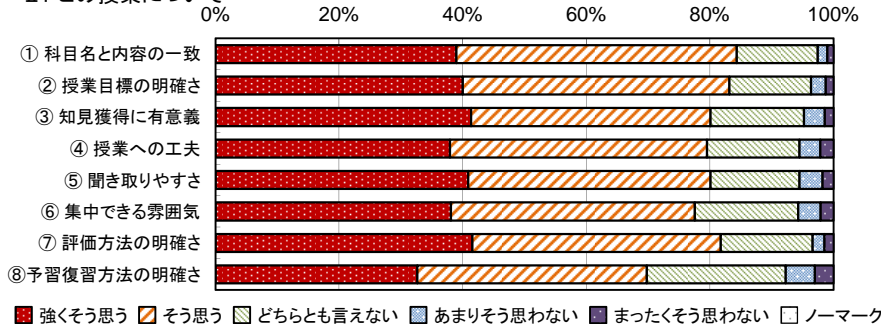
### I-②. 履修態度



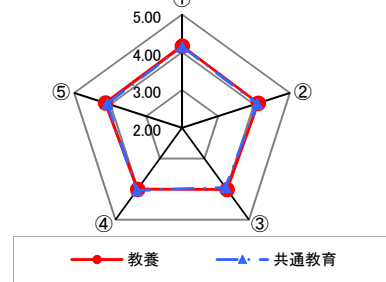
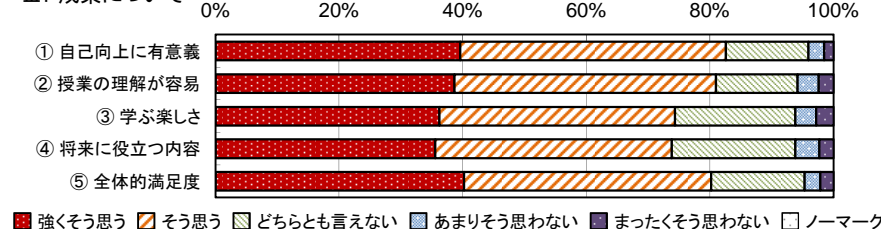
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について

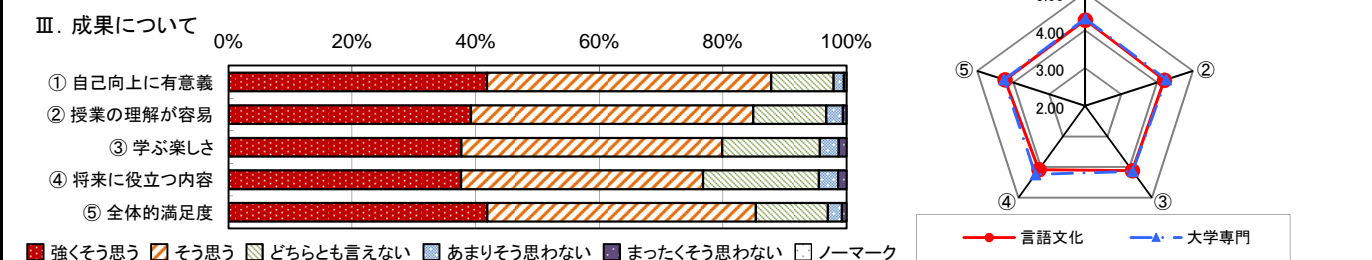
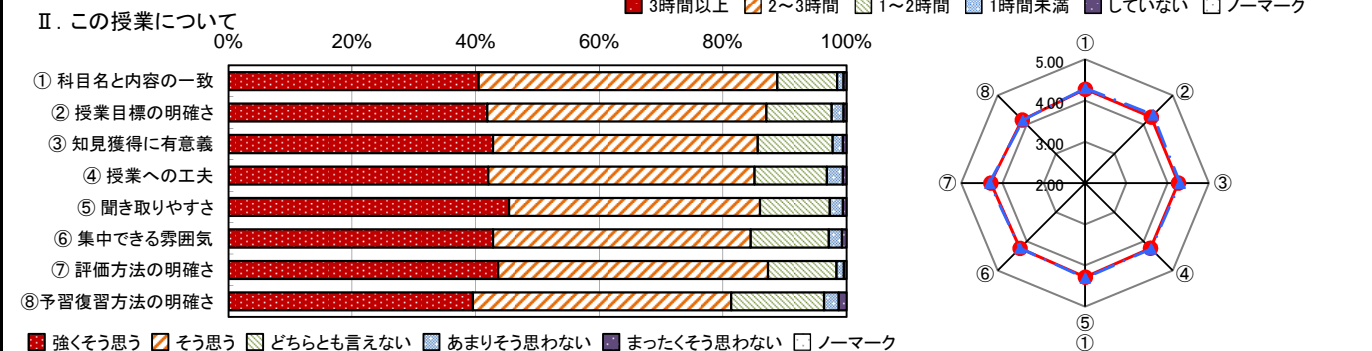
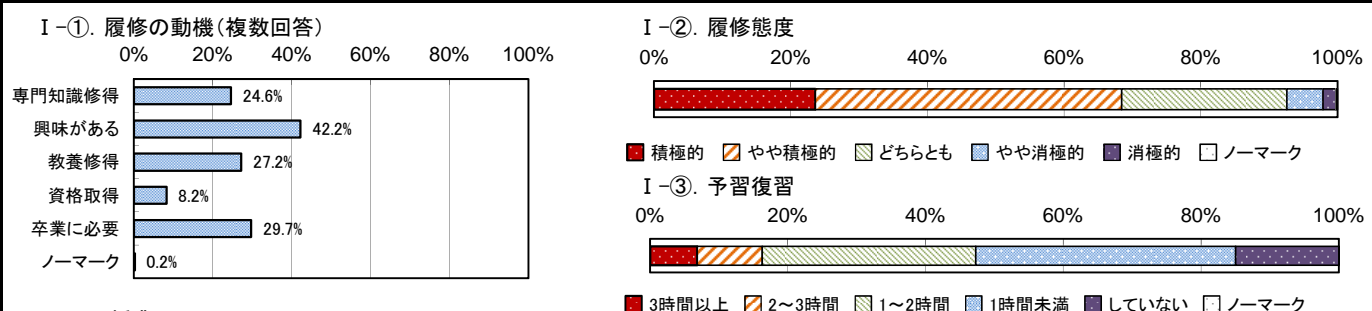


所属	大学						短大		ノーマーク	
	2412	99.7%	4	0.2%	3	0.1%				
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	325	13.4%	655	27.1%	713	29.5%	692	28.6%	31	1.3%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	2293	94.8%	31	1.3%	76	3.1%	6	0.2%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	4	0.2%	0	0.0%			9	0.4%

I あなた自身について										加重平均		
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク					言語文化	大学専門
	595	24.6%	1021	42.2%	658	27.2%	199	8.2%	719	29.7%	5	0.2%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク					3.83	3.93
	570	23.6%	1084	44.9%	583	24.2%	128	5.3%	47	1.9%	1	0.0%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク					2.55	2.57
	165	6.9%	227	9.4%	745	31.0%	908	37.7%	360	15.0%	1	0.0%

II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	言語文化	大学専門					
① 科目名と内容の一致	977	40.4%	1168	48.3%	234	9.7%	25	1.0%	12	0.5%	0	0.0%	4.27	4.29
② 授業目標の明確さ	1010	41.8%	1091	45.2%	255	10.6%	46	1.9%	12	0.5%	0	0.0%	4.26	4.33
③ 知見獲得に有意義	1034	42.8%	1034	42.8%	292	12.1%	41	1.7%	14	0.6%	0	0.0%	4.26	4.30
④ 授業への工夫	1014	42.0%	1040	43.1%	283	11.7%	62	2.6%	15	0.6%	0	0.0%	4.23	4.26
⑤ 聞き取りやすさ	1095	45.4%	980	40.6%	272	11.3%	52	2.2%	14	0.6%	0	0.0%	4.28	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	1032	42.8%	1005	41.7%	304	12.6%	52	2.2%	18	0.7%	0	0.0%	4.24	4.24
⑦ 評価方法の明確さ	1054	43.6%	1055	43.7%	267	11.1%	29	1.2%	11	0.5%	0	0.0%	4.29	4.32
⑧ 予習復習方法の明確さ	955	39.5%	1010	41.8%	363	15.0%	57	2.4%	31	1.3%	0	0.0%	4.16	4.14
合計	8171	42.3%	8383	43.4%	2270	11.8%	364	1.9%	127	0.7%	0	0.0%	4.25	4.27

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	言語文化	大学専門					
① 自己向上に有意義	999	41.8%	1097	45.9%	242	10.1%	39	1.6%	11	0.5%	0	0.0%	4.27	4.31
② 授業の理解が容易	935	39.2%	1089	45.7%	281	11.8%	65	2.7%	14	0.6%	0	0.0%	4.20	4.25
③ 学ぶ楽しさ	899	37.7%	1007	42.2%	378	15.8%	72	3.0%	31	1.3%	0	0.0%	4.12	4.14
④ 将来に役立つ内容	898	37.6%	935	39.2%	447	18.7%	74	3.1%	33	1.4%	0	0.0%	4.09	4.25
⑤ 全体的満足度	1000	41.9%	1038	43.4%	278	11.6%	55	2.3%	18	0.8%	0	0.0%	4.23	4.26



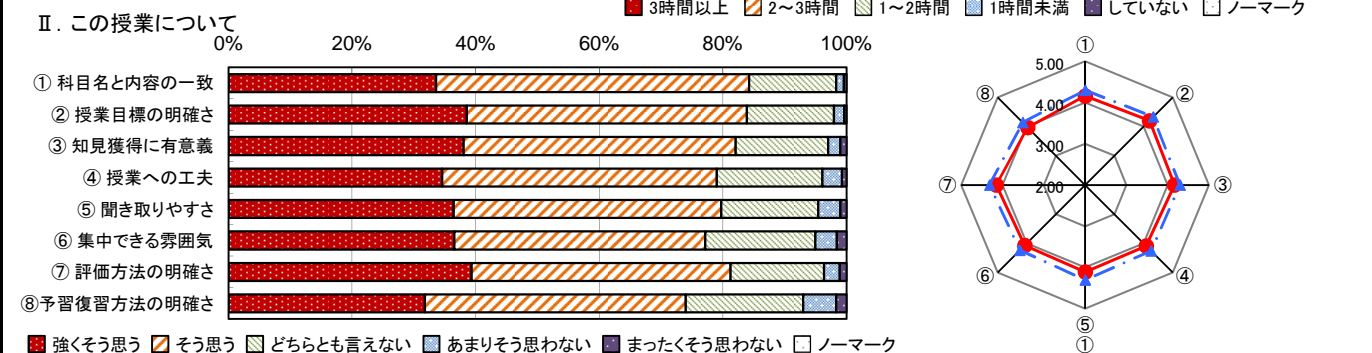
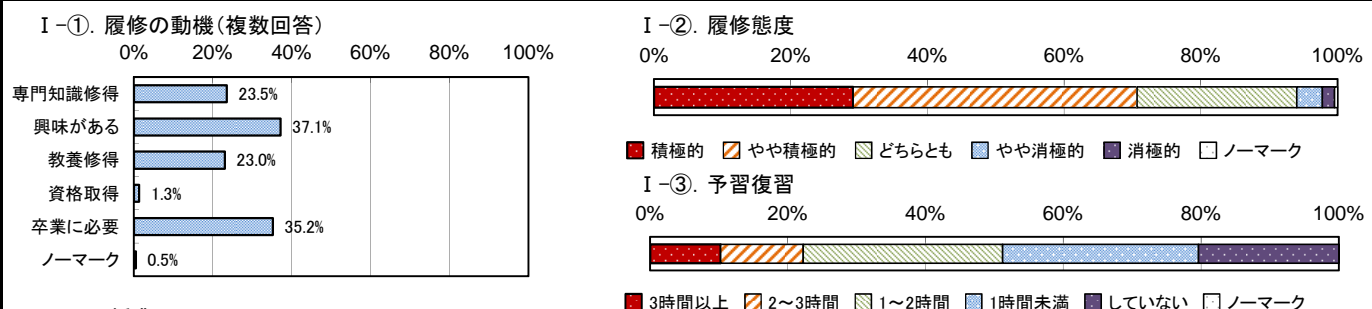
令和元年度前期全体集計 専門教育科目(マスコミュニケーション学科) 回答者数 1072名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク	
学年	103	9.6%	249	23.2%	346	32.3%	371	34.6%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	35	3.3%	992	92.5%	37	3.5%	4	0.4%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			4	0.4%

I あなた自身について								加重平均									
	① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	② 受講態度は積極的でしたか。	③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	④ 科目名と内容の一致	⑤ 授業目標の明確さ	⑥ 知見獲得に有意義	⑦ 授業への工夫	⑧ 聞き取りやすさ	⑨ 集中できる雰囲気	⑩ 評価方法の明確さ	⑪ 予習復習方法の明確さ	⑫ 自己向上に有意義	⑬ 授業の理解が容易	⑭ 学ぶ楽しさ	⑮ 将来に役立つ内容	⑯ 全体的満足度	
	252	23.5%	398	37.1%	247	23.0%	14	1.3%	377	35.2%	5	0.5%	3.93	3.93			
	312	29.2%	445	41.7%	250	23.4%	40	3.7%	19	1.8%	1	0.1%	2.63	2.57			
	109	10.2%	128	12.0%	308	28.9%	303	28.5%	216	20.3%	1	0.1%					

II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	マスコミ	大学専門
① 科目名と内容の一致	359 33.6%	542 50.7%	151 14.1%	13 1.2%	5 0.5%	0 0.0%	4.16	4.29
② 授業目標の明確さ	413 38.6%	485 45.3%	151 14.1%	18 1.7%	4 0.4%	0 0.0%	4.20	4.33
③ 知見獲得に有意義	407 38.0%	471 44.0%	160 15.0%	21 2.0%	11 1.0%	0 0.0%	4.16	4.30
④ 授業への工夫	370 34.6%	475 44.4%	183 17.1%	34 3.2%	8 0.7%	0 0.0%	4.09	4.26
⑤ 聞き取りやすさ	390 36.4%	464 43.3%	168 15.7%	38 3.5%	11 1.0%	0 0.0%	4.11	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	390 36.5%	434 40.6%	190 17.8%	37 3.5%	17 1.6%	0 0.0%	4.07	4.24
⑦ 評価方法の明確さ	421 39.3%	449 41.9%	162 15.1%	27 2.5%	12 1.1%	0 0.0%	4.16	4.32
⑧ 予習復習方法の明確さ	339 31.7%	451 42.2%	203 19.0%	57 5.3%	18 1.7%	0 0.0%	3.97	4.14
合計	3089 36.1%	3771 44.1%	1368 16.0%	245 2.9%	86 1.0%	0 0.0%	4.11	4.27

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	マスコミ	大学専門
① 自己向上に有意義	396 37.5%	484 45.8%	143 13.5%	26 2.5%	7 0.7%	1 0.1%	4.17	4.31
② 授業の理解が容易	384 36.3%	497 47.0%	150 14.2%	21 2.0%	4 0.4%	1 0.1%	4.17	4.25
③ 学ぶ楽しさ	347 32.9%	427 40.4%	228 21.6%	37 3.5%	16 1.5%	1 0.1%	4.00	4.14
④ 将来に役立つ内容	369 35.0%	437 41.4%	211 20.0%	22 2.1%	15 1.4%	1 0.1%	4.07	4.25
⑤ 全体的満足度	373 35.3%	462 43.8%	181 17.1%	24 2.3%	15 1.4%	1 0.1%	4.09	4.26



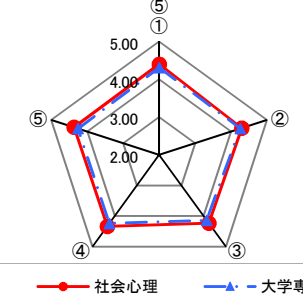
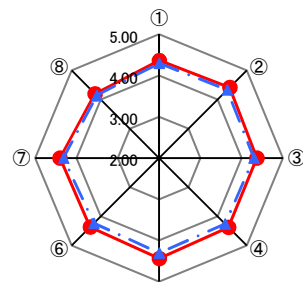
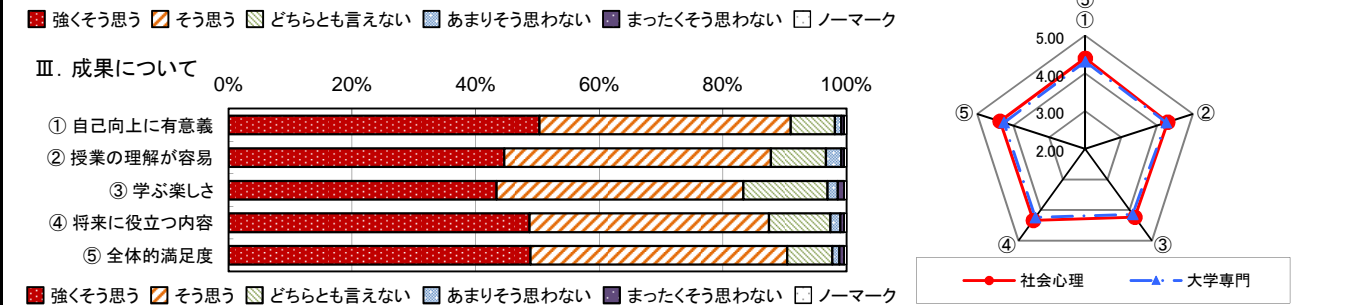
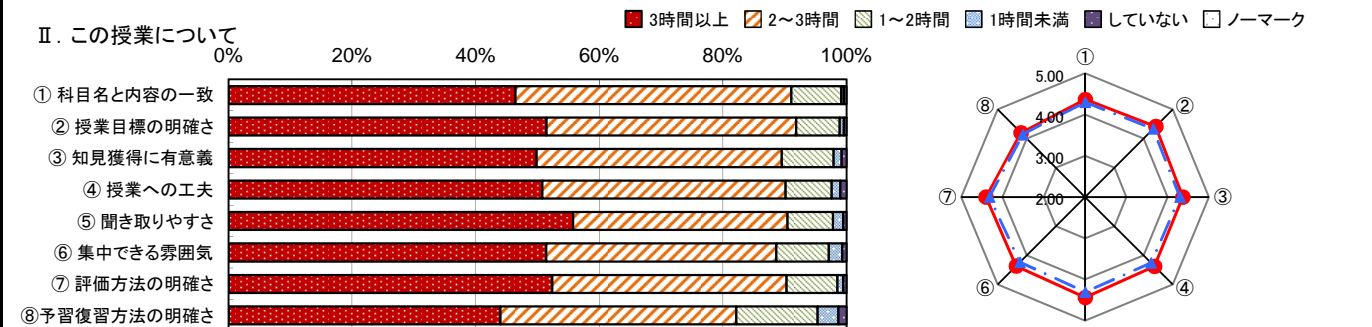
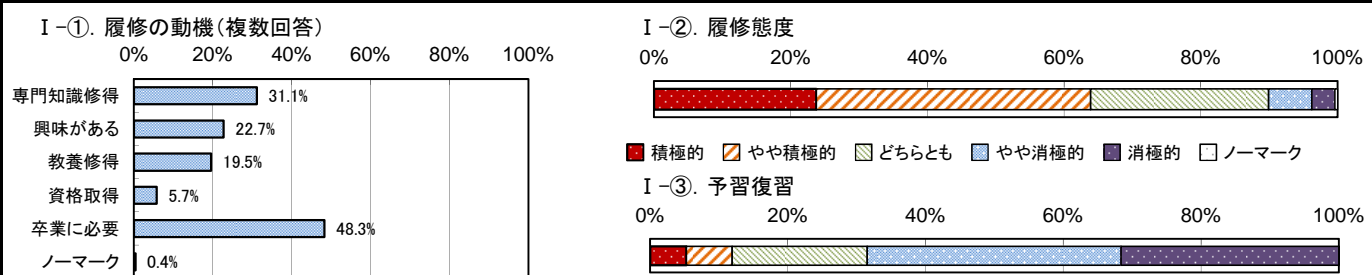
令和元年度前期全体集計 専門教育科目(社会臨床心理学科) 回答者数 1276名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	1273	99.8%	0	0.0%	3	0.2%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	146	11.4%	314	24.6%	496	38.9%	313	24.5%	5	0.4%	2	0.2%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養		ノーマーク	
	27	2.1%	6	0.5%	1238	97.0%	2	0.2%	0	0.0%		
(短大)		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%				3	0.2%

I あなた自身について										加重平均		
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク					社会心理	大学専門
	397	31.1%	290	22.7%	249	19.5%	73	5.7%	616	48.3%	5	0.4%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク					3.75	3.93
	303	23.8%	512	40.3%	332	26.1%	81	6.4%	43	3.4%	0	0.0%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク					2.17	2.57
	67	5.3%	84	6.6%	249	19.6%	467	36.8%	400	31.5%	1	0.1%

II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	社会心理	大学専門					
① 科目名と内容の一致	592	46.4%	569	44.6%	103	8.1%	5	0.4%	6	0.5%	0	0.0%	4.36	4.29
② 授業目標の明確さ	656	51.5%	515	40.4%	90	7.1%	8	0.6%	6	0.5%	0	0.0%	4.42	4.33
③ 知見獲得に有意義	635	49.8%	505	39.6%	107	8.4%	17	1.3%	10	0.8%	0	0.0%	4.36	4.30
④ 授業への工夫	646	50.7%	501	39.4%	95	7.5%	18	1.4%	13	1.0%	0	0.0%	4.37	4.26
⑤ 聞き取りやすさ	710	55.7%	442	34.7%	94	7.4%	21	1.6%	7	0.5%	0	0.0%	4.43	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	655	51.4%	474	37.2%	108	8.5%	28	2.2%	9	0.7%	0	0.0%	4.36	4.24
⑦ 評価方法の明確さ	667	52.4%	483	37.9%	105	8.2%	12	0.9%	7	0.5%	0	0.0%	4.41	4.32
⑧ 予習復習方法の明確さ	560	44.0%	486	38.2%	167	13.1%	43	3.4%	17	1.3%	0	0.0%	4.20	4.14
合計	5121	50.2%	3975	39.0%	869	8.5%	152	1.5%	75	0.7%	0	0.0%	4.37	4.27

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	社会心理	大学専門					
① 自己向上に有意義	632	50.3%	511	40.7%	90	7.2%	13	1.0%	6	0.5%	5	0.4%	4.40	4.31
② 授業の理解が容易	561	44.6%	542	43.1%	112	8.9%	31	2.5%	6	0.5%	5	0.4%	4.29	4.25
③ 学ぶ楽しさ	544	43.3%	501	39.9%	171	13.6%	21	1.7%	13	1.0%	5	0.4%	4.23	4.14
④ 将来に役立つ内容	612	48.7%	487	38.7%	125	9.9%	20	1.6%	8	0.6%	5	0.4%	4.34	4.25
⑤ 全体的満足度	614	48.8%	522	41.5%	92	7.3%	14	1.1%	10	0.8%	5	0.4%	4.37	4.26



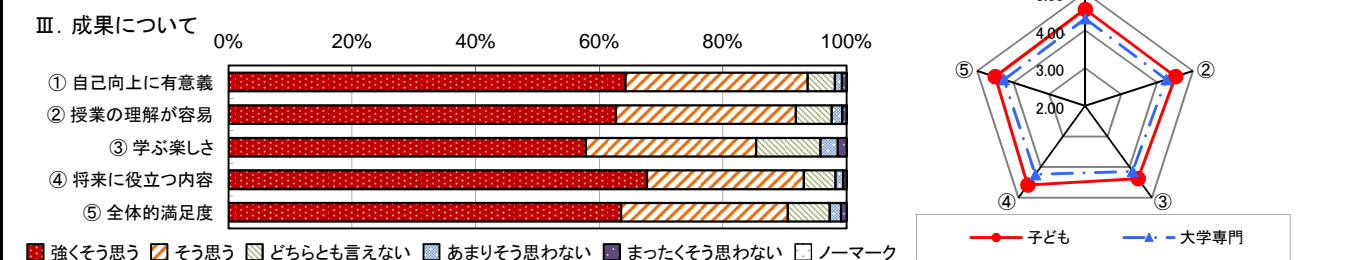
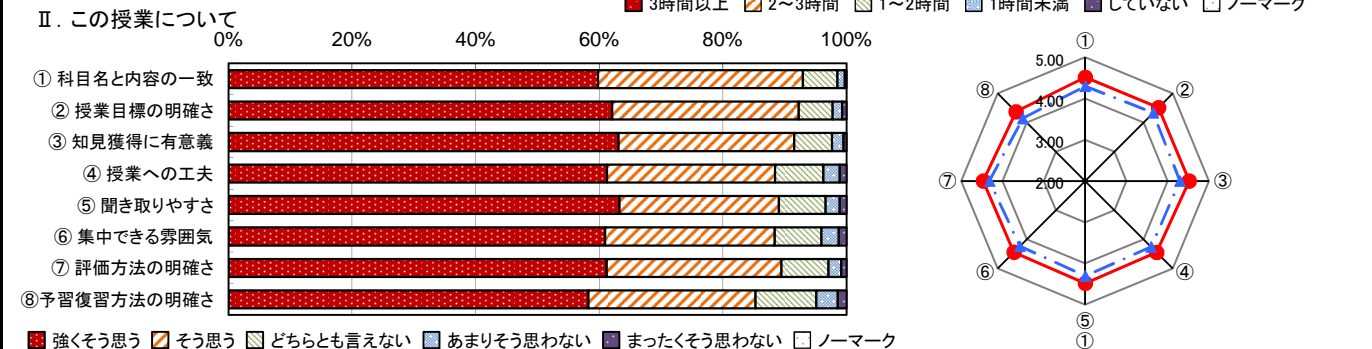
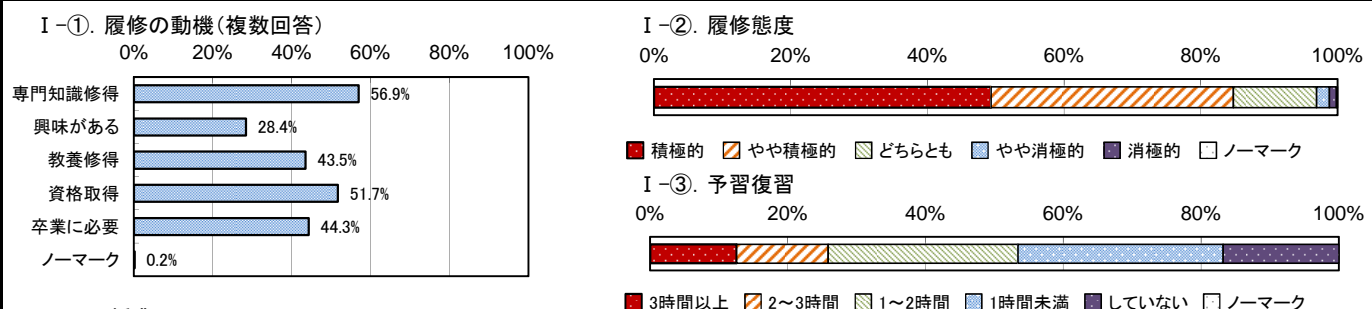
# 令和元年度前期全体集計 専門教育科目(子ども発達教育学科) 回答者数 2372名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	2369	99.9%	0	0.0%	3	0.1%				
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	185	7.8%	751	31.7%	737	31.1%	695	29.3%	1	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	17	0.7%	9	0.4%	37	1.6%	2306	97.2%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			3	0.1%

I あなた自身について								加重平均				
	子ども	大学専門						子ども	大学専門			
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	1350	56.9%	673	28.4%	1032	43.5%	1226	51.7%	1050	44.3%	4	0.2%
② 受講態度は積極的でしたか。	1164	49.4%	836	35.5%	288	12.2%	44	1.9%	24	1.0%	0	0.0%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	295	12.5%	313	13.3%	648	27.6%	700	29.8%	395	16.8%	0	0.0%

II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	子ども	大学専門				
① 科目名と内容の一致	1416	59.8%	785	33.2%	132	5.6%	28	1.2%	7	0.3%	0	0.0%
② 授業目標の明確さ	1469	62.0%	715	30.2%	130	5.5%	37	1.6%	17	0.7%	0	0.0%
③ 知見獲得に有意義	1494	63.1%	673	28.4%	145	6.1%	44	1.9%	12	0.5%	0	0.0%
④ 授業への工夫	1449	61.2%	644	27.2%	185	7.8%	63	2.7%	26	1.1%	0	0.0%
⑤ 聞き取りやすさ	1497	63.2%	611	25.8%	178	7.5%	54	2.3%	27	1.1%	0	0.0%
⑥ 集中できる雰囲気	1441	60.9%	650	27.5%	179	7.6%	66	2.8%	30	1.3%	0	0.0%
⑦ 評価方法の明確さ	1447	61.2%	669	28.3%	180	7.6%	49	2.1%	20	0.8%	0	0.0%
⑧ 予習復習方法の明確さ	1377	58.2%	639	27.0%	233	9.9%	82	3.5%	34	1.4%	0	0.0%
合計	11590	61.2%	5386	28.4%	1362	7.2%	423	2.2%	173	0.9%	0	0.0%

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	子ども	大学専門				
① 自己向上に有意義	1504	64.2%	689	29.4%	104	4.4%	26	1.1%	17	0.7%	1	0.0%
② 授業の理解が容易	1467	62.7%	682	29.1%	136	5.8%	39	1.7%	16	0.7%	1	0.0%
③ 学ぶ楽しさ	1353	57.8%	644	27.5%	244	10.4%	65	2.8%	33	1.4%	1	0.0%
④ 将来に役立つ内容	1583	67.7%	594	25.4%	120	5.1%	29	1.2%	12	0.5%	1	0.0%
⑤ 全体的満足度	1486	63.5%	630	26.9%	159	6.8%	43	1.8%	20	0.9%	1	0.0%





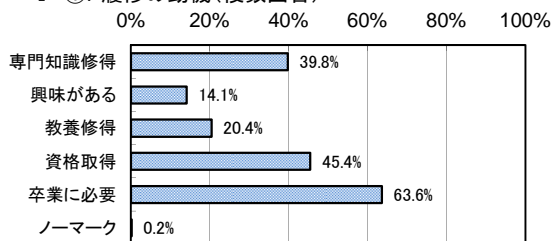
所属	大学						短大		ノーマーク			
	1688	100.0%					0	0.0%	0	0.0%		
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	192	11.4%	657	38.9%	449	26.6%	386	22.9%	4	0.2%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養		ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1686	99.9%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					2	0.1%

I あなた自身について								加重平均								
	① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	② 受講態度は積極的でしたか。	③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	④ 科目名と内容の一致	⑤ 授業目標の明確さ	⑥ 知見獲得に有意義	⑦ 授業への工夫	⑧ 聞き取りやすさ	⑨ 集中できる雰囲気	⑩ 評価方法の明確さ	⑪ 予習復習方法の明確さ	⑫ 自己向上に有意義	⑬ 授業の理解が容易	⑭ 学ぶ楽しさ	⑮ 将来に役立つ内容	⑯ 全体的満足度
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	管理栄養	大学専門								
	671 39.8%	238 14.1%	345 20.4%	767 45.4%	1073 63.6%	3 0.2%	4.00	3.93								
	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク										
	550 32.7%	704 41.8%	338 20.1%	69 4.1%	23 1.4%	0 0.0%										
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク										
	110 6.6%	168 10.0%	584 34.8%	586 35.0%	228 13.6%	0 0.0%										
	2.61	2.57														

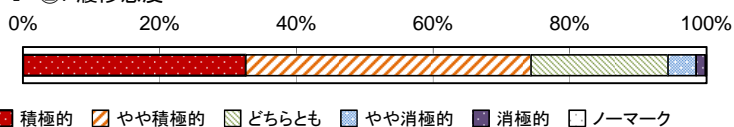
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	管理栄養	大学専門
① 科目名と内容の一致	528 31.3%	933 55.3%	209 12.4%	14 0.8%	2 0.1%	0 0.0%	4.17	4.29
② 授業目標の明確さ	511 30.3%	911 54.0%	221 13.1%	40 2.4%	4 0.2%	0 0.0%	4.12	4.33
③ 知見獲得に有意義	505 29.9%	849 50.3%	268 15.9%	53 3.1%	12 0.7%	0 0.0%	4.06	4.30
④ 授業への工夫	475 28.1%	853 50.5%	277 16.4%	68 4.0%	15 0.9%	0 0.0%	4.01	4.26
⑤ 聞き取りやすさ	503 29.8%	838 49.7%	262 15.5%	71 4.2%	13 0.8%	0 0.0%	4.04	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	481 28.5%	876 52.0%	276 16.4%	46 2.7%	6 0.4%	0 0.0%	4.06	4.24
⑦ 評価方法の明確さ	497 29.4%	867 51.4%	271 16.1%	47 2.8%	6 0.4%	0 0.0%	4.07	4.32
⑧ 予習復習方法の明確さ	493 29.2%	830 49.2%	303 18.0%	52 3.1%	9 0.5%	0 0.0%	4.03	4.14
合計	3993 29.6%	6957 51.6%	2087 15.5%	391 2.9%	67 0.5%	0 0.0%	4.07	4.27

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	管理栄養	大学専門
① 自己向上に有意義	527 31.6%	901 54.1%	192 11.5%	40 2.4%	6 0.4%	0 0.0%	4.14	4.31
② 授業の理解が容易	450 27.0%	873 52.5%	275 16.5%	53 3.2%	13 0.8%	0 0.0%	4.02	4.25
③ 学ぶ楽しさ	433 26.0%	800 48.1%	342 20.6%	69 4.1%	20 1.2%	0 0.0%	3.94	4.14
④ 将来に役立つ内容	551 33.1%	853 51.3%	215 12.9%	38 2.3%	6 0.4%	0 0.0%	4.15	4.25
⑤ 全体的満足度	506 30.4%	868 52.2%	237 14.3%	39 2.3%	13 0.8%	0 0.0%	4.09	4.26

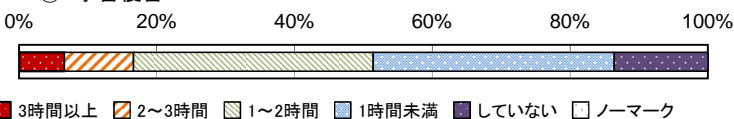
I-①. 履修の動機(複数回答)



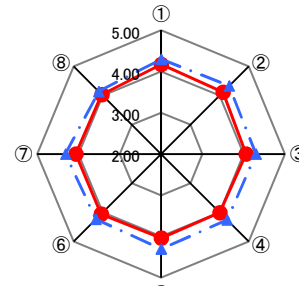
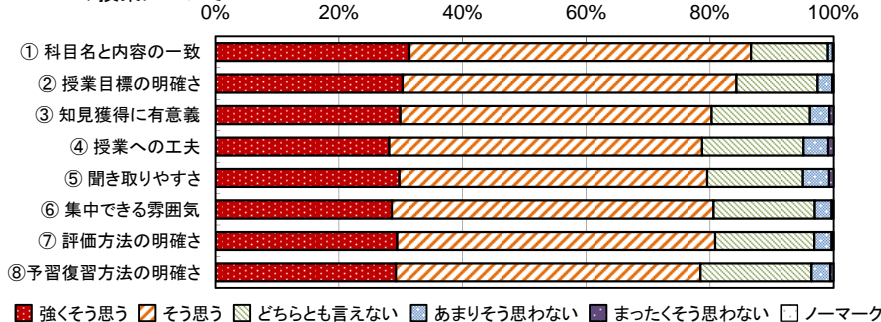
I-②. 履修態度



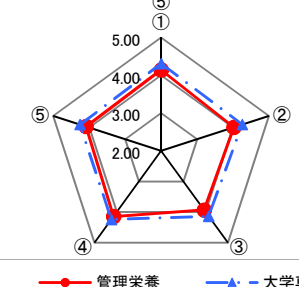
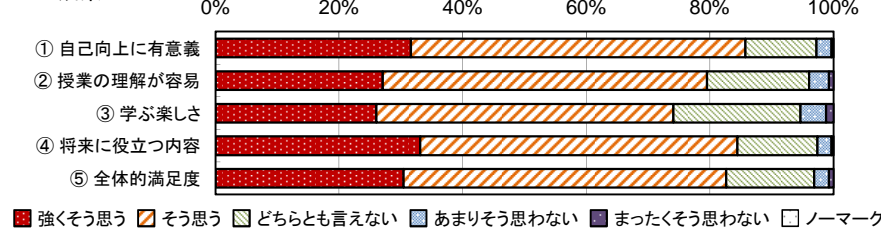
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



# 令和元年度前期全体集計 専門教育科目(幼児教育科)

回答者数 1802名

所属	大学						短大		ノーマーク			
	1	0.1%	1799	99.8%	2	0.1%						
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	0	0.0%	32	1.8%	847	47.0%	921	51.1%	0	0.0%	2	0.1%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	0	0.0%	1	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	1798	99.8%	1	0.1%	0	0.0%					2	0.1%

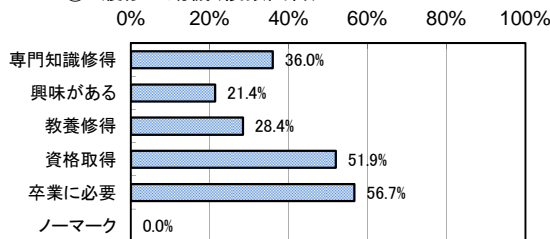
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)									加重平均					
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク			幼児教育	短大専門				
② 受講態度は積極的でしたか。	648	36.0%	385	21.4%	511	28.4%	936	51.9%	1021	56.7%	0	0.0%	4.08	4.07
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	683	38.2%	661	37.0%	363	20.3%	72	4.0%	9	0.5%	0	0.0%	2.78	2.57
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク								
	258	14.5%	224	12.6%	459	25.8%	547	30.7%	291	16.4%	0	0.0%		

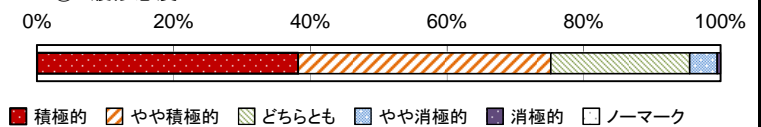
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		幼児教育	短大専門
① 科目名と内容の一致	898	49.9%	737	40.9%	151	8.4%	10	0.6%	4	0.2%	0	0.0%	4.40	4.41
② 授業目標の明確さ	916	50.9%	724	40.2%	144	8.0%	12	0.7%	5	0.3%	0	0.0%	4.41	4.41
③ 知見獲得に有意義	933	51.8%	689	38.3%	161	8.9%	13	0.7%	5	0.3%	0	0.0%	4.41	4.38
④ 授業への工夫	895	49.7%	718	39.9%	157	8.7%	27	1.5%	4	0.2%	0	0.0%	4.37	4.34
⑤ 聞き取りやすさ	923	51.3%	685	38.1%	152	8.4%	31	1.7%	8	0.4%	0	0.0%	4.38	4.38
⑥ 集中できる雰囲気	894	49.7%	671	37.3%	194	10.8%	34	1.9%	6	0.3%	0	0.0%	4.34	4.32
⑦ 評価方法の明確さ	895	49.7%	686	38.1%	187	10.4%	26	1.4%	7	0.4%	0	0.0%	4.35	4.30
⑧ 予習復習方法の明確さ	872	48.4%	677	37.6%	207	11.5%	36	2.0%	9	0.5%	0	0.0%	4.31	4.21
合計	7226	50.2%	5587	38.8%	1353	9.4%	189	1.3%	48	0.3%	0	0.0%	4.37	4.34

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		幼児教育	短大専門
① 自己向上に有意義	925	51.8%	698	39.1%	142	8.0%	14	0.8%	6	0.3%	0	0.0%	4.41	4.43
② 授業の理解が容易	866	48.5%	728	40.8%	159	8.9%	27	1.5%	6	0.3%	0	0.0%	4.36	4.36
③ 学ぶ楽しさ	863	48.4%	660	37.0%	223	12.5%	28	1.6%	9	0.5%	0	0.0%	4.31	4.31
④ 将来に役立つ内容	987	55.3%	664	37.2%	118	6.6%	8	0.4%	8	0.4%	0	0.0%	4.46	4.42
⑤ 全体的満足度	925	51.8%	665	37.3%	168	9.4%	19	1.1%	7	0.4%	0	0.0%	4.39	4.41

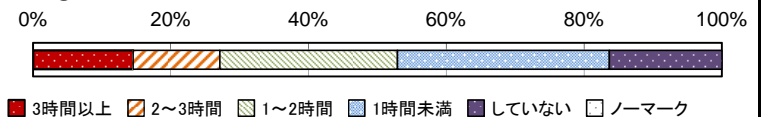
### I-① 履修の動機(複数回答)



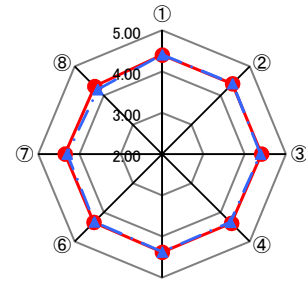
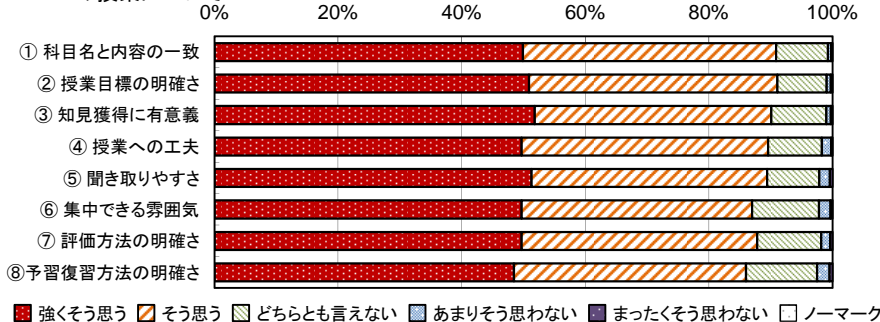
### I-② 履修態度



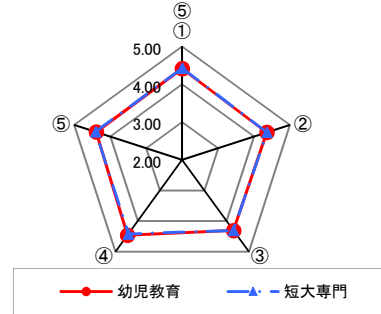
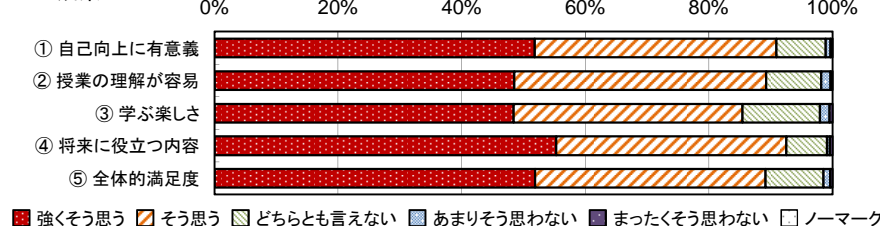
### I-③ 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



令和元年度前期全体集計 専門教育科目(総合生活デザイン学科) 回答者数 804名

所属				大学	短大	ノーマーク					
				5	799	99.4%	0	0.0%			
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他		ノーマーク				
	0	0.0%	10	1.2%	409	50.9%	385	47.9%	0	0.0%	0
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養		ノーマーク				
	2	0.2%	1	0.1%	2	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク					
	0	0.0%	797	99.1%	2	0.2%			0	0.0%	

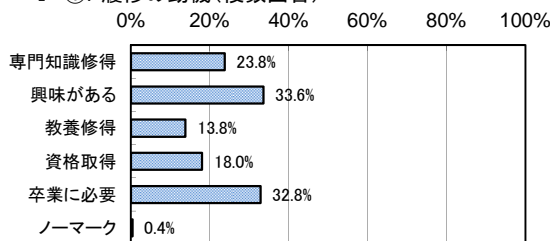
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	191	23.8%	270	33.6%	111	13.8%	145	18.0%	264	32.8%	3	0.4%	総合生活	短大専門
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		4.09	4.07
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.21	2.57
	304	37.9%	316	39.4%	148	18.4%	21	2.6%	14	1.7%	0	0.0%		
	56	7.0%	47	5.9%	142	17.7%	323	40.3%	234	29.2%	0	0.0%		

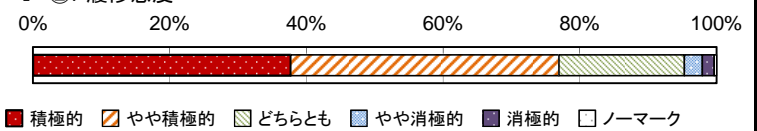
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		総合生活	短大専門
① 科目名と内容の一致	453	56.4%	289	36.0%	40	5.0%	14	1.7%	7	0.9%	0	0.0%	4.45	4.41
② 授業目標の明確さ	459	57.2%	267	33.3%	50	6.2%	19	2.4%	7	0.9%	0	0.0%	4.44	4.41
③ 知見獲得に有意義	421	52.4%	275	34.2%	81	10.1%	22	2.7%	5	0.6%	0	0.0%	4.35	4.38
④ 授業への工夫	427	53.2%	261	32.5%	80	10.0%	21	2.6%	14	1.7%	0	0.0%	4.33	4.34
⑤ 聞き取りやすさ	475	59.1%	238	29.6%	56	7.0%	27	3.4%	8	1.0%	0	0.0%	4.42	4.38
⑥ 集中できる雰囲気	438	54.5%	267	33.2%	71	8.8%	21	2.6%	7	0.9%	0	0.0%	4.38	4.32
⑦ 評価方法の明確さ	449	55.8%	278	34.6%	56	7.0%	15	1.9%	5	0.6%	1	0.1%	4.43	4.30
⑧ 予習復習方法の明確さ	404	50.2%	271	33.7%	94	11.7%	29	3.6%	6	0.7%	0	0.0%	4.29	4.21
合計	3526	54.9%	2146	33.4%	528	8.2%	168	2.6%	59	0.9%	1	0.0%	4.39	4.34

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		総合生活	短大専門
① 自己向上に有意義	456	56.9%	273	34.0%	52	6.5%	13	1.6%	8	1.0%	0	0.0%	4.44	4.43
② 授業の理解が容易	462	57.6%	249	31.0%	56	7.0%	27	3.4%	8	1.0%	0	0.0%	4.41	4.36
③ 学ぶ楽しさ	415	51.7%	249	31.0%	99	12.3%	30	3.7%	9	1.1%	0	0.0%	4.29	4.31
④ 将来に役立つ内容	468	58.4%	240	29.9%	65	8.1%	22	2.7%	7	0.9%	0	0.0%	4.42	4.42
⑤ 全体的満足度	470	58.8%	256	32.0%	44	5.5%	22	2.8%	8	1.0%	0	0.0%	4.45	4.41

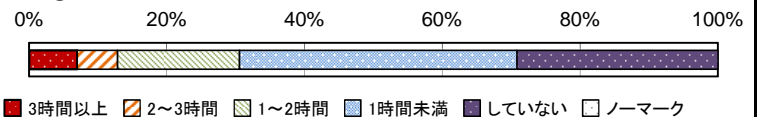
I-① 履修の動機(複数回答)



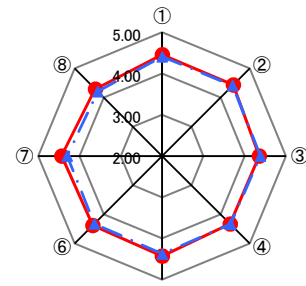
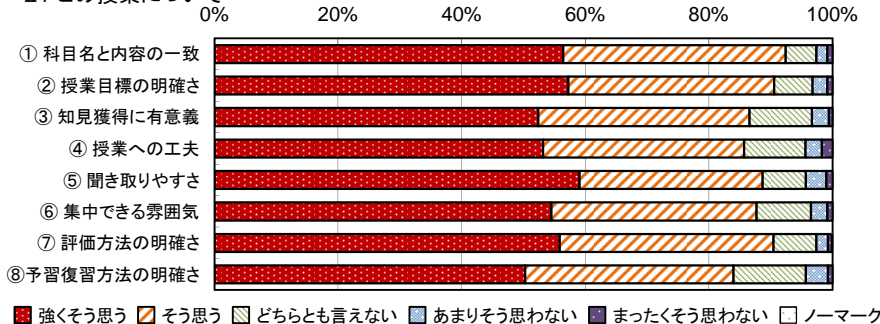
I-② 履修態度



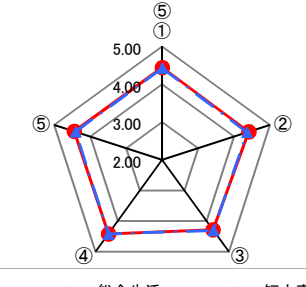
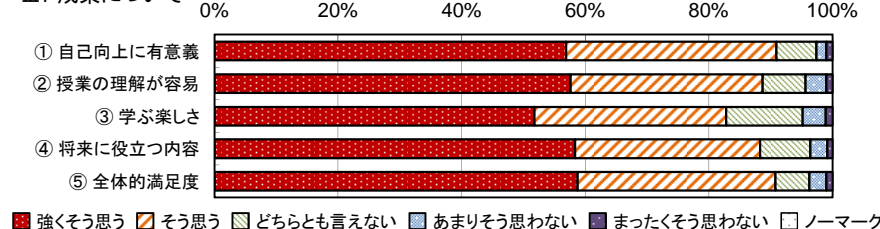
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



# 令和元年度前期全体集計 専門教育科目(美術科)

回答者数 816名

所属	大学						短大		ノーマーク	
	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク	
学年	0	0.0%	13	1.6%	297	36.4%	506	62.0%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	2	0.2%	2	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	3	0.4%	808	99.0%			1	0.1%

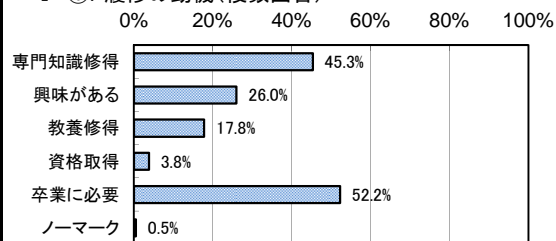
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得						興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均							
	370		45.3%		212		26.0%		145		17.8%		31		3.8%		426		52.2%		ノーマーク			
② 受講態度は積極的でしたか。	315		38.8%		283		34.9%		171		21.1%		32		3.9%		9		1.1%		1		0.1%	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	109		13.4%		72		8.9%		160		19.7%		222		27.4%		247		30.5%		1		0.1%	

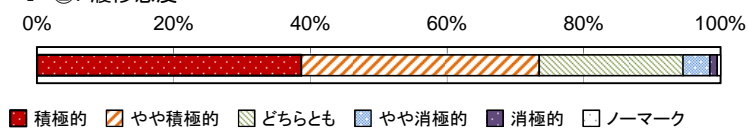
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		美術	短大専門
① 科目名と内容の一致	390	48.1%	366	45.1%	51	6.3%	4	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.41	4.41
② 授業目標の明確さ	409	50.3%	335	41.2%	61	7.5%	8	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.41	4.41
③ 知見獲得に有意義	400	49.2%	307	37.8%	96	11.8%	8	1.0%	2	0.2%	0	0.0%	4.35	4.38
④ 授業への工夫	370	45.6%	330	40.6%	94	11.6%	16	2.0%	1	0.1%	1	0.1%	4.30	4.34
⑤ 聞き取りやすさ	395	48.6%	321	39.5%	81	10.0%	15	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.35	4.38
⑥ 集中できる雰囲気	357	43.9%	339	41.7%	103	12.7%	13	1.6%	1	0.1%	0	0.0%	4.28	4.32
⑦ 評価方法の明確さ	339	41.7%	323	39.7%	127	15.6%	18	2.2%	6	0.7%	0	0.0%	4.19	4.30
⑧ 予習復習方法の明確さ	305	37.6%	283	34.9%	176	21.7%	40	4.9%	7	0.9%	0	0.0%	4.03	4.21
合計	2965	45.6%	2604	40.1%	789	12.1%	122	1.9%	17	0.3%	1	0.0%	4.29	4.34

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		美術	短大専門
① 自己向上に有意義	412	51.1%	335	41.6%	55	6.8%	4	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.43	4.43
② 授業の理解が容易	385	47.8%	332	41.2%	68	8.4%	19	2.4%	2	0.2%	0	0.0%	4.34	4.36
③ 学ぶ楽しさ	385	47.8%	300	37.3%	106	13.2%	12	1.5%	2	0.2%	0	0.0%	4.31	4.31
④ 将来に役立つ内容	410	50.9%	304	37.8%	81	10.1%	9	1.1%	1	0.1%	0	0.0%	4.38	4.42
⑤ 全体的満足度	420	52.1%	308	38.2%	71	8.8%	6	0.7%	1	0.1%	0	0.0%	4.41	4.41

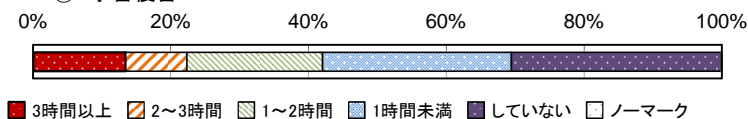
### I-① 履修の動機(複数回答)



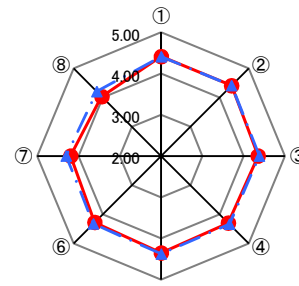
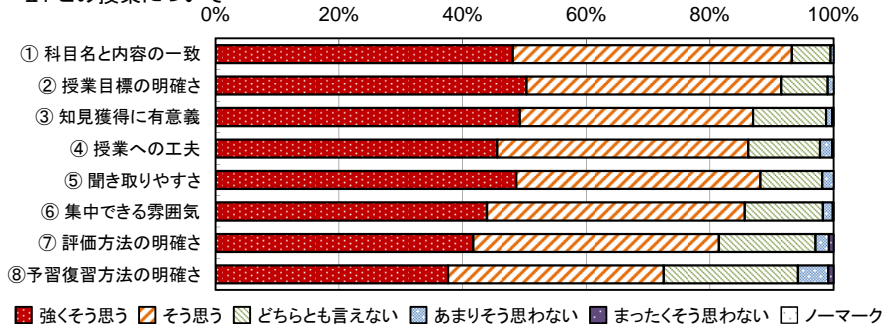
### I-② 履修態度



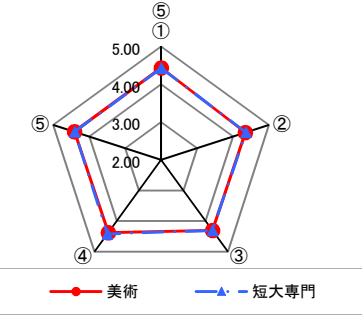
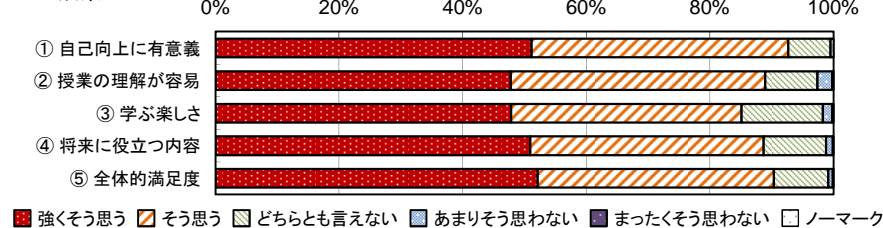
### I-③ 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和元年度前期全体集計 資格取得科目

回答者数 451名

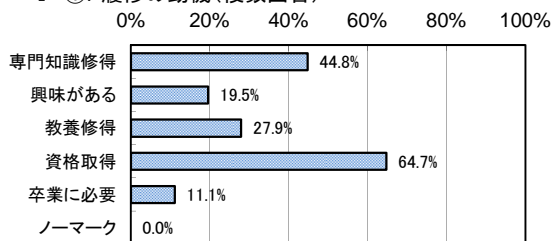
所属				大学	短大	ノーマーク	
				364 80.7%	87 19.3%	0	0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	21 4.7%	122 27.1%	231 51.2%	75 16.6%	2 0.4%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク	
	272 60.3%	2 0.4%	0 0.0%	70 15.5%	20 4.4%		
(短大)	幼児教育	総合生活	美術				ノーマーク
	0 0.0%	43 9.5%	44 9.8%				0 0.0%

I あなた自身について							加重平均
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	資格取得
	202 44.8%	88 19.5%	126 27.9%	292 64.7%	50 11.1%	0 0.0%	4.11
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	
	178 39.6%	169 37.6%	83 18.4%	16 3.6%	4 0.9%	0 0.0%	2.62
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	
	32 7.1%	56 12.5%	146 32.6%	136 30.4%	76 17.0%	2 0.4%	

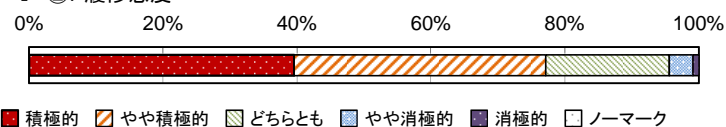
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	資格取得
① 科目名と内容の一致	265 58.8%	152 33.7%	25 5.5%	8 1.8%	1 0.2%	0 0.0%	4.49
② 授業目標の明確さ	290 64.3%	135 29.9%	19 4.2%	5 1.1%	2 0.4%	0 0.0%	4.57
③ 知見獲得に有意義	303 67.2%	120 26.6%	23 5.1%	5 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.60
④ 授業への工夫	277 61.4%	135 29.9%	27 6.0%	7 1.6%	5 1.1%	0 0.0%	4.49
⑤ 聞き取りやすさ	304 67.4%	109 24.2%	26 5.8%	10 2.2%	1 0.2%	1 0.2%	4.57
⑥ 集中できる雰囲気	294 65.2%	111 24.6%	31 6.9%	10 2.2%	5 1.1%	0 0.0%	4.51
⑦ 評価方法の明確さ	278 61.8%	131 29.1%	33 7.3%	5 1.1%	3 0.7%	0 0.0%	4.50
⑧ 予習復習方法の明確さ	264 58.5%	135 29.9%	41 9.1%	7 1.6%	4 0.9%	0 0.0%	4.44
合計	2275 63.1%	1028 28.5%	225 6.2%	57 1.6%	21 0.6%	1 0.0%	4.52

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	資格取得
① 自己向上に有意義	276 62.0%	146 32.8%	21 4.7%	2 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.56
② 授業の理解が容易	253 56.9%	158 35.5%	30 6.7%	4 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.48
③ 学ぶ楽しさ	237 53.3%	147 33.0%	46 10.3%	12 2.7%	3 0.7%	0 0.0%	4.36
④ 将来に役立つ内容	273 61.3%	137 30.8%	29 6.5%	6 1.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.52
⑤ 全体的満足度	262 59.0%	145 32.7%	29 6.5%	8 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.49

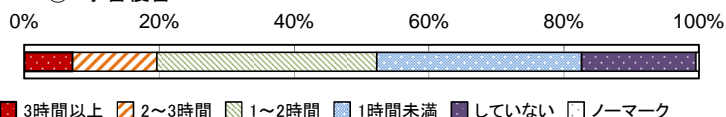
I-①. 履修の動機(複数回答)



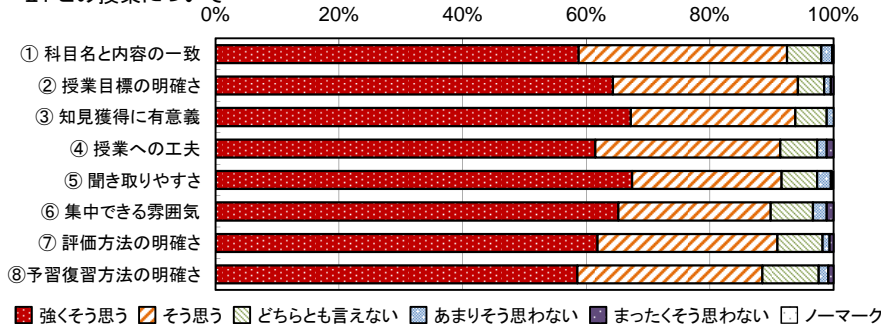
I-②. 履修態度



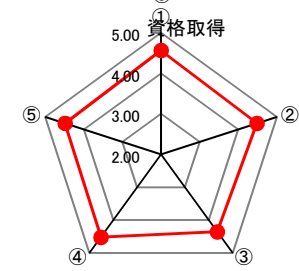
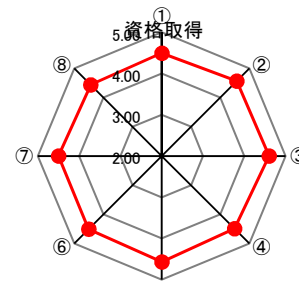
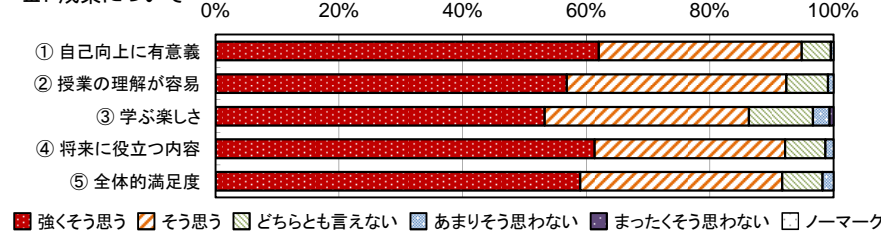
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



# 令和元年度前期全体集計 留学生対象科目

回答者数 45名

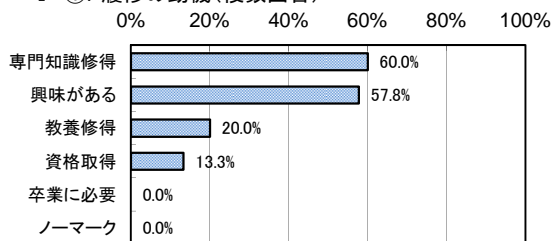
所属					大学	短大	ノーマーク			
					42	93.3%	3	6.7%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次	その他		ノーマーク
	0		0		24		21	0		0
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	37		4		0		0		1	
	82.2%		8.9%		0.0%		0.0%		2.2%	
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0		0		3				0	
	0.0%		0.0%		6.7%				0.0%	

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	留学生	
	27	26	9	6	0	0	4.60	
	60.0%	57.8%	20.0%	13.3%	0.0%	0.0%		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	29	14	2	0	0	0	3.29	
	64.4%	31.1%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		
	10	6	18	9	2	0		
	22.2%	13.3%	40.0%	20.0%	4.4%	0.0%		

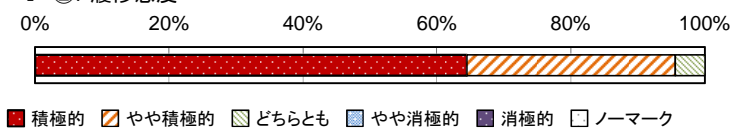
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	留学生
① 科目名と内容の一致	25	19	1	0	0	0	4.53
	55.6%	42.2%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	
② 授業目標の明確さ	29	15	1	0	0	0	4.62
	64.4%	33.3%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	
③ 知見獲得に有意義	23	18	3	1	0	0	4.40
	51.1%	40.0%	6.7%	2.2%	0.0%	0.0%	
④ 授業への工夫	22	22	1	0	0	0	4.47
	48.9%	48.9%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	
⑤ 聞き取りやすさ	25	18	2	0	0	0	4.51
	55.6%	40.0%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
⑥ 集中できる雰囲気	27	16	2	0	0	0	4.56
	60.0%	35.6%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
⑦ 評価方法の明確さ	23	21	1	0	0	0	4.49
	51.1%	46.7%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	
⑧ 予習復習方法の明確さ	23	20	2	0	0	0	4.47
	51.1%	44.4%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
合計	197	149	13	1	0	0	4.51
	54.7%	41.4%	3.6%	0.3%	0.0%	0.0%	

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	留学生
① 自己向上に有意義	27	17	1	0	0	0	4.58
	60.0%	37.8%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	
② 授業の理解が容易	21	23	1	0	0	0	4.44
	46.7%	51.1%	2.2%	0.0%	0.0%	0.0%	
③ 学ぶ楽しさ	17	26	1	1	0	0	4.31
	37.8%	57.8%	2.2%	2.2%	0.0%	0.0%	
④ 将来に役立つ内容	26	17	2	0	0	0	4.53
	57.8%	37.8%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	
⑤ 全体的満足度	30	13	2	0	0	0	4.62
	66.7%	28.9%	4.4%	0.0%	0.0%	0.0%	

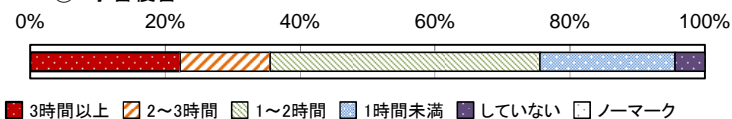
## I-①. 履修の動機(複数回答)



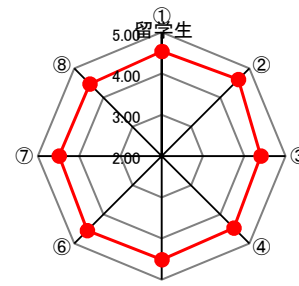
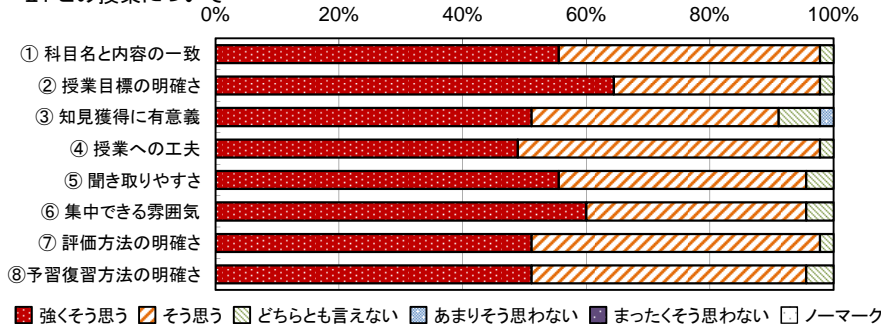
## I-②. 履修態度



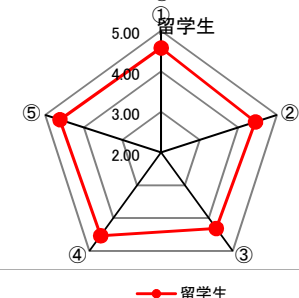
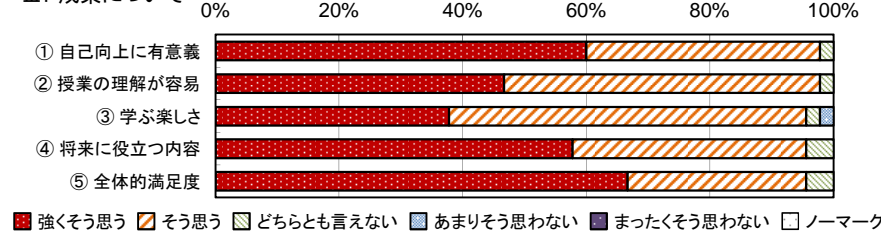
## I-③. 予習復習



## II. この授業について



## III. 成果について



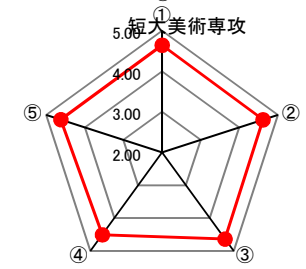
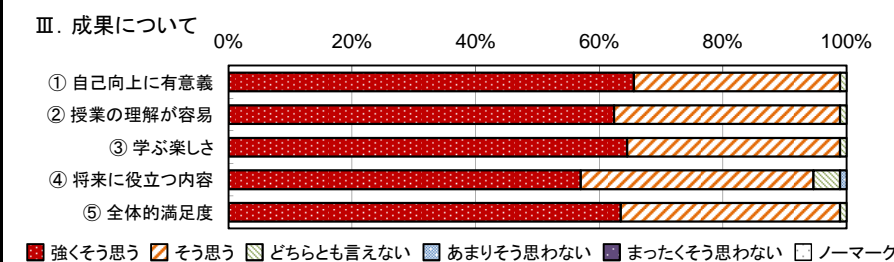
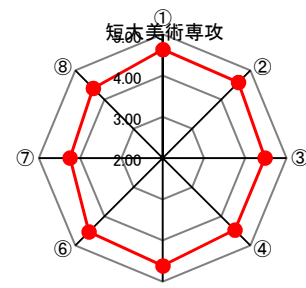
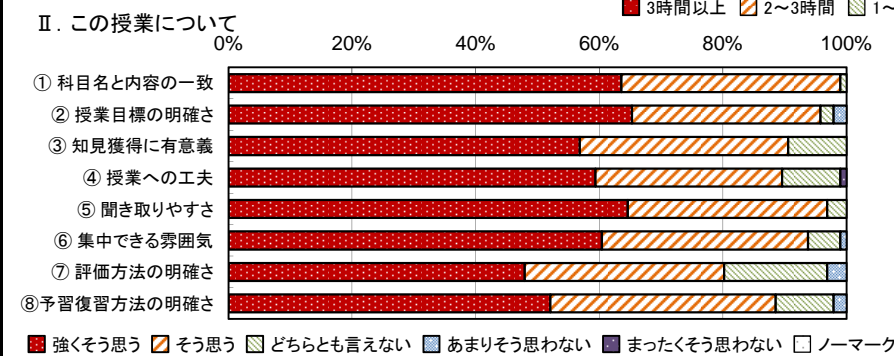
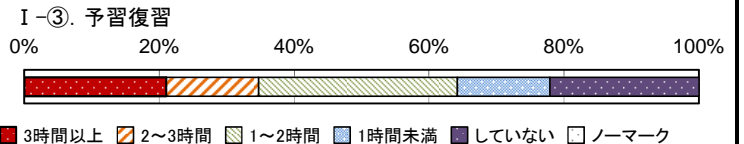
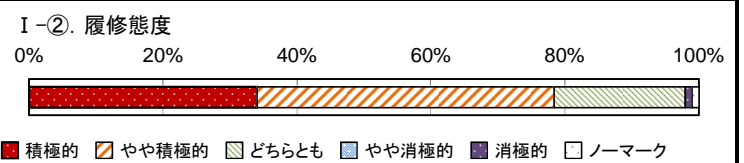
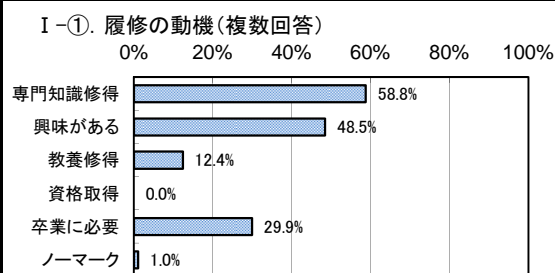
令和元年度前期全体集計 短期大学部専攻科美術専攻科目 回答者数 97名

所属				大学	短大	ノーマーク
				0 0.0%	97 100.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	40 41.2%	57 58.8%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
(大学)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	97 100.0%			0 0.0%

I あなた自身について							加重平均
① なぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	短大美術専攻
	57 58.8%	47 48.5%	12 12.4%	0 0.0%	29 29.9%	1 1.0%	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.11
	33 34.4%	43 44.8%	19 19.8%	0 0.0%	1 1.0%	0 0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.98
	20 21.1%	13 13.7%	28 29.5%	13 13.7%	21 22.1%	0 0.0%	

II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	短大美術専攻
① 科目名と内容の一致		61 63.5%	34 35.4%	1 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.63
② 授業目標の明確さ		62 65.3%	29 30.5%	2 2.1%	2 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.59
③ 知見獲得に有意義		54 56.8%	32 33.7%	9 9.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.47
④ 授業への工夫		57 59.4%	29 30.2%	9 9.4%	0 0.0%	1 1.0%	0 0.0%	4.47
⑤ 聞き取りやすさ		62 64.6%	31 32.3%	3 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.61
⑥ 集中できる雰囲気		58 60.4%	32 33.3%	5 5.2%	1 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.53
⑦ 評価方法の明確さ		46 47.9%	31 32.3%	16 16.7%	3 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.25
⑧ 予習復習方法の明確さ		50 52.1%	35 36.5%	9 9.4%	2 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.39
合計		450 58.7%	253 33.0%	54 7.0%	8 1.0%	1 0.1%	0 0.0%	4.49

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	短大美術専攻
① 自己向上に有意義		61 65.6%	31 33.3%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.65
② 授業の理解が容易		58 62.4%	34 36.6%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.61
③ 学ぶ楽しさ		60 64.5%	32 34.4%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.63
④ 将来に役立つ内容		53 57.0%	35 37.6%	4 4.3%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.51
⑤ 全体的満足度		59 63.4%	33 35.5%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.62



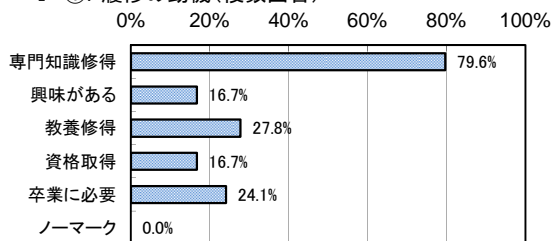
所属							大学	短大	ノーマーク
							0	0	54
							0.0%	0.0%	100.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク			
	0	0	14	39	0	1			
	0.0%	0.0%	25.9%	72.2%	0.0%	1.9%			
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養				
(大学)	0	0	0	0	0				
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%				
(短大)	幼児教育	総合生活	美術				ノーマーク		
	0	0	0				54	100.0%	

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	大学院心理	大学院
	43	9	15	9	13	0	4.39	4.39
	79.6%	16.7%	27.8%	16.7%	24.1%	0.0%		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	34	10	8	1	1	0		
	63.0%	18.5%	14.8%	1.9%	1.9%	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	3.30	3.30
	9	14	19	8	4	0		
	16.7%	25.9%	35.2%	14.8%	7.4%	0.0%		

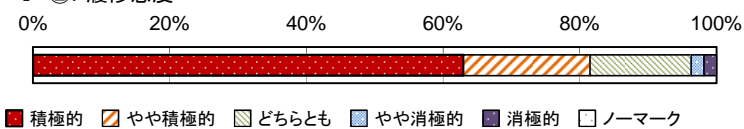
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	大学院心理	大学院
① 科目名と内容の一致	48	5	0	0	1	0	4.83	4.83
	88.9%	9.3%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%		
② 授業目標の明確さ	46	7	0	0	1	0	4.80	4.80
	85.2%	13.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%		
③ 知見獲得に有意義	46	7	0	0	1	0	4.80	4.80
	85.2%	13.0%	0.0%	0.0%	1.9%	0.0%		
④ 授業への工夫	49	4	0	1	0	0	4.87	4.87
	90.7%	7.4%	0.0%	1.9%	0.0%	0.0%		
⑤ 聞き取りやすさ	46	6	1	1	0	0	4.80	4.80
	85.2%	11.1%	1.9%	1.9%	0.0%	0.0%		
⑥ 集中できる雰囲気	48	5	0	0	0	0	4.91	4.91
	90.6%	9.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
⑦ 評価方法の明確さ	42	8	3	1	0	0	4.69	4.69
	77.8%	14.8%	5.6%	1.9%	0.0%	0.0%		
⑧ 予習復習方法の明確さ	46	7	1	0	0	0	4.83	4.83
	85.2%	13.0%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%		
合計	371	49	5	3	3	0	4.81	4.81
	86.1%	11.4%	1.2%	0.7%	0.7%	0.0%		

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	大学院心理	大学院
① 自己向上に有意義	49	3	0	0	0	0	4.94	4.94
	94.2%	5.8%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		
② 授業の理解が容易	44	7	1	0	0	0	4.83	4.83
	84.6%	13.5%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%		
③ 学ぶ楽しさ	40	11	1	0	0	0	4.75	4.75
	76.9%	21.2%	1.9%	0.0%	0.0%	0.0%		
④ 将来に役立つ内容	47	3	1	1	0	0	4.85	4.85
	90.4%	5.8%	1.9%	1.9%	0.0%	0.0%		
⑤ 全体的満足度	47	5	0	0	0	0	4.90	4.90
	90.4%	9.6%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%		

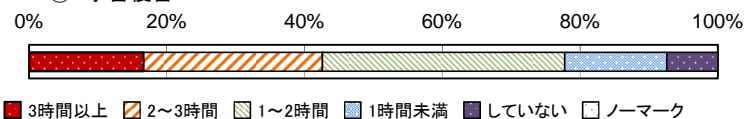
I-①. 履修の動機(複数回答)



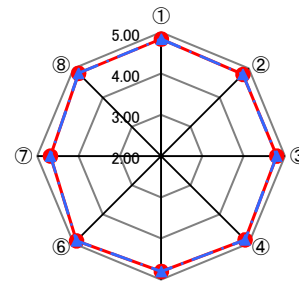
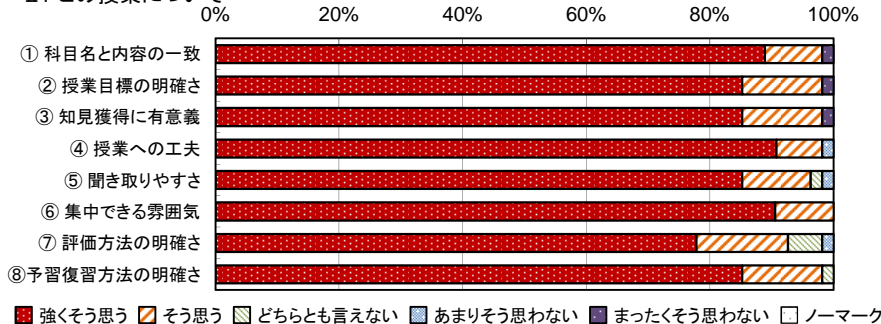
I-②. 履修態度



I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について

