

令和4年度前期

「学生による授業に関する
アンケート調査」結果

目 次

1 調査の概要	1
2 全体集計	3
3 共通教育科目	
① スタートアップ	4
② キャリア	5
③ 日本語	6
④ 外国語	7
⑤ 情報	8
⑥ 教養	9
4 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科	10
マスコミュニケーション学科	11
社会臨床心理学科	12
子ども発達教育学科	13
② 健康栄養学部	
管理栄養学科	14

③ 短期大学部	
幼児教育科	15
総合生活デザイン学科	16
美術科	17
5 免許・資格科目	18
6 短期大学部専攻科科目	
① 美術専攻	19
7 大学院科目	
① 現代文化研究科	
臨床心理学専攻	20

調査概要

1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方策を講じることである。

2 アンケートの方法及び内容

授業最終回に、授業担当者がWEBアンケートのURLまたはQRコードを示し、指定された時間に学生がパソコンやスマートフォンを利用して回答する方法により実施した。

アンケート調査用紙は、回答者自身に関する設問 3 項目、その授業についての設問 8 項目、成果についての設問 5 項目によるもので、評価区分は 5 段階である。自由記述部分は、学生に授業についての良かったこと、望むこと、その他について自由に記述させるものである。(別紙参照)

3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、大学院科目 1～2 名を除く原則として全ての授業科目を対象として実施する。

4 実施時期及び実施科目数

実施期間：令和 4 年 7 月 25 日～8 月 28 日（集中講義等別途）

実施科目数：660 科目（共通教育 162 科目、専門教育 438 科目、免許資格 27 科目、留学生対象 6 科目、短期大学部専攻科 10 科目、大学院 17 科目）

5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題」、「改善」についてのコメント（それぞれ 150 文字以内）を提出することとしている。なお、10 名以下の科目のアンケート結果については公表しない。

6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。なお、同一科目の授業を複数クラスに分けて行っている場合、担当教員から一括集計の希望があった場合は、集計結果をまとめることとした。

授業に関するアンケート設問

Webシステムで、以下の質問に回答を求めました。

比治山大学・比治山大学短期大学部

授業科目名		担当教員名	
-------	--	-------	--

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。

このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査結果との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

※学生番号を記入してください。

学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、充分注意してください。

学生番号							
------	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
I あなた自身について					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	5 <small>専門知識の修得のため</small>	4 <small>授業内容に興味がある</small>	3 <small>教養を身に付けるため</small>	2 <small>資格取得のため</small>	1 <small>卒業に必要なため</small>
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 <small>積極的だった</small>	4 <small>やや積極的</small>	3 <small>どちらとも言えない</small>	2 <small>やや消極的</small>	1 <small>消極的だった</small>
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	5 <small>3時間以上</small>	4 <small>2時間～3時間</small>	3 <small>1時間～2時間</small>	2 <small>1時間未満</small>	1 <small>まったくしていない</small>
II この授業について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない
① 科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた。	5	4	3	2	1
② 各回の授業目標は明確であった。	5	4	3	2	1
③ 自分と異なる意見や考えを知ることができた。	5	4	3	2	1
④ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑤ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑥ 授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑦ 評価方法の説明があった。	5	4	3	2	1
⑧ 教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた。	5	4	3	2	1
III 成果について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない
① 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
② 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
③ 大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた。	5	4	3	2	1
④ 自分の将来に役立つ内容であった。	5	4	3	2	1
⑤ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
IV この授業を受けて、良かったと思うこと、望むことなどを自由に書いてください。					
この自由記述で書いたことが該当する数字を○で囲んでください。(複数回答可能) 1良かったこと 2望むこと 3その他					

令和4年度前期全体集計

	授業を履修した理由(複数回答)					授業態度は積極的だった	この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしたか	授業についての評価								成果についての評価					
	専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な			科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた	各回の授業目標は明確であった	自分と異なる意見や考えを知ることができた	夫理解しやすいように教材や方法が工夫された	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた	評価方法の説明があった	提示は具体的な予習・復習の内容を教員は具体的な予習・復習の内容を	考え方や知識、技能の向上に得るところがあった	授業内容が理解できた	大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた	自分の将来に役立つ内容であった	全体的に満足している	
共通教育科目	スタートアップ	64.5%	18.1%	20.9%	12.5%	14.3%	3.98	2.22	4.16	4.21	4.15	4.11	4.10	4.18	4.11	3.96	4.05	4.21	4.01	4.17	4.14
	キャリア	43.6%	14.3%	33.8%	18.0%	21.1%	3.89	2.32	4.05	4.06	3.92	3.84	3.77	3.78	4.11	3.79	4.02	4.07	3.63	4.17	3.82
	日本語	60.0%	16.4%	27.0%	11.0%	19.4%	4.17	2.26	4.29	4.32	4.25	4.31	4.37	4.31	4.45	4.18	4.26	4.33	4.03	4.21	4.30
	外国語	54.6%	14.5%	27.7%	17.9%	18.1%	3.96	2.47	4.15	4.12	3.93	4.12	4.15	4.14	4.33	4.12	4.09	4.07	3.93	4.06	4.13
	情報	61.6%	19.1%	21.5%	14.3%	24.6%	4.21	2.48	4.33	4.42	4.01	4.23	4.11	4.18	4.41	4.08	4.34	4.17	3.95	4.43	4.16
	教養	28.2%	13.5%	21.3%	51.9%	15.3%	4.12	2.33	4.26	4.23	4.21	4.24	4.25	4.22	4.30	4.08	4.24	4.27	4.11	4.13	4.28
	共通教育平均	32.4%	9.9%	16.3%	23.0%	12.4%	4.08	2.35	4.23	4.23	4.12	4.18	4.15	4.16	4.29	4.05	4.19	4.21	4.01	4.17	4.19
専門教育科目(大学)	言語文化学科	30.9%	9.4%	20.1%	45.9%	25.4%	3.99	2.64	4.28	4.30	4.30	4.26	4.27	4.26	4.36	4.20	4.25	4.20	4.19	4.11	4.29
	マスコミュニケーション学科	26.2%	2.6%	26.5%	40.5%	31.4%	4.14	2.71	4.17	4.21	4.22	4.14	4.14	4.12	4.26	4.04	4.20	4.22	4.08	4.09	4.16
	社会臨床心理学科	44.5%	16.3%	17.4%	22.1%	46.9%	4.02	2.59	4.34	4.36	4.22	4.29	4.31	4.28	4.37	4.09	4.32	4.21	4.06	4.29	4.30
	子ども発達教育学科	33.8%	48.3%	28.5%	25.8%	48.3%	4.34	2.50	4.37	4.41	4.37	4.41	4.41	4.40	4.39	4.28	4.43	4.44	4.32	4.55	4.50
	管理栄養学科	41.2%	48.1%	14.3%	15.2%	47.1%	4.13	2.69	4.22	4.22	4.13	4.13	4.15	4.14	4.27	4.16	4.19	4.05	3.94	4.24	4.15
	大学専門平均	18.2%	14.4%	9.8%	14.5%	20.9%	4.10	2.66	4.21	4.23	4.18	4.15	4.16	4.13	4.26	4.11	4.20	4.13	4.02	4.19	4.17
専門教育科目(短大)	幼児教育科	51.2%	59.2%	23.7%	18.7%	42.3%	4.34	2.42	4.38	4.41	4.36	4.36	4.35	4.37	4.36	4.25	4.41	4.37	4.29	4.52	4.41
	総合生活デザイン学科	24.2%	14.4%	13.2%	42.9%	35.7%	4.44	2.44	4.48	4.51	4.42	4.43	4.44	4.44	4.51	4.41	4.47	4.48	4.44	4.49	4.51
	美術科	47.3%	4.1%	18.9%	48.2%	41.0%	4.26	2.51	4.36	4.37	4.27	4.33	4.34	4.32	4.26	3.94	4.41	4.35	4.38	4.37	4.47
短大専門平均	37.9%	30.7%	16.7%	21.7%	31.5%	4.30	2.43	4.37	4.39	4.33	4.35	4.34	4.34	4.33	4.16	4.40	4.35	4.31	4.46	4.14	
免許・資格科目	7.5%	48.6%	23.1%	34.4%	45.8%	4.20	2.84	4.45	4.50	4.47	4.45	4.52	4.50	4.57	4.42	4.44	4.39	4.38	4.52	4.52	
留学生対象科目																					
短期大学美術専攻科目	19.0%	4.8%	28.6%	61.9%	66.7%	4.29	3.76	4.43	4.52	4.57	4.29	4.52	4.57	4.33	4.43	4.67	4.57	4.52	4.62	4.48	
大学院科目	臨床心理学専攻	28.6%	71.4%	28.6%	28.6%	85.7%	4.29	2.14	4.43	4.29	4.43	4.57	4.57	4.57	4.00	4.00	4.86	4.43	4.57	4.71	4.71
	大学院専門平均	28.6%	71.4%	28.6%	28.6%	85.7%	4.29	2.14	4.43	4.29	4.43	4.57	4.57	4.57	4.00	4.00	4.86	4.43	4.57	4.71	4.71

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		243	62.0%	149	38.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	0	0.0%	2	0.5%	7	1.8%	383	97.7%	0	0.0%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	55	14.0%	56	14.3%	38	9.7%	53	13.5%	41	10.5%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		89	22.7%	43	11.0%	17	4.3%			0	0.0%

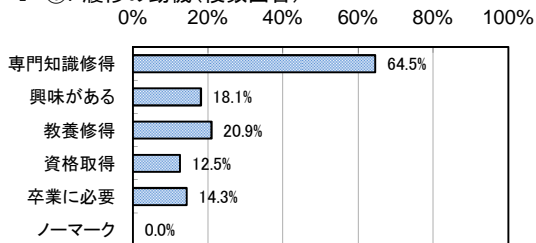
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
		253	64.5%	71	18.1%	82	20.9%	49	12.5%	56	14.3%	0		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		2.22	2.35
	122	31.1%	170	43.4%	76	19.4%	18	4.6%	6	1.5%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.22	2.35
	16	4.1%	30	7.7%	85	21.7%	154	39.3%	107	27.3%	0	0.0%		

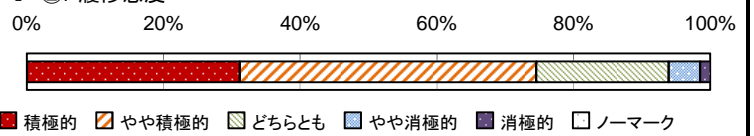
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		122	31.1%	215	54.8%	52	13.3%	3	0.8%	0	0.0%	0		
① 科目名と内容の一致	139	35.5%	202	51.5%	45	11.5%	5	1.3%	1	0.3%	0	0.0%	4.21	4.23
② 授業目標の明確さ	138	35.2%	183	46.7%	62	15.8%	9	2.3%	0	0.0%	0	0.0%	4.15	4.12
③ 知見獲得に有意義	121	30.9%	205	52.3%	57	14.5%	8	2.0%	1	0.3%	0	0.0%	4.11	4.18
④ 授業への工夫	126	32.1%	194	49.5%	62	15.8%	7	1.8%	3	0.8%	0	0.0%	4.10	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	140	35.7%	190	48.5%	55	14.0%	7	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.18	4.16
⑥ 集中できる雰囲気	140	35.7%	171	43.6%	70	17.9%	8	2.0%	3	0.8%	0	0.0%	4.11	4.29
⑦ 評価方法の明確さ	107	27.3%	189	48.2%	75	19.1%	14	3.6%	7	1.8%	0	0.0%	3.96	4.05
⑧ 予習復習方法の明確さ	1033	32.9%	1549	49.4%	478	15.2%	61	1.9%	15	0.5%	0	0.0%	4.12	4.18

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		112	28.6%	204	52.0%	62	15.8%	11	2.8%	3	0.8%	0		
① 自己向上に有意義	141	36.0%	198	50.5%	47	12.0%	5	1.3%	1	0.3%	0	0.0%	4.21	4.21
② 授業の理解が容易	123	31.4%	172	43.9%	77	19.6%	17	4.3%	3	0.8%	0	0.0%	4.01	4.01
③ 学ぶ楽しさ	152	38.8%	170	43.4%	57	14.5%	12	3.1%	1	0.3%	0	0.0%	4.17	4.17
④ 将来に役立つ内容	135	34.4%	191	48.7%	56	14.3%	7	1.8%	3	0.8%	0	0.0%	4.14	4.19

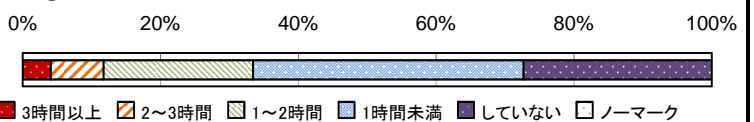
I-①. 履修の動機(複数回答)



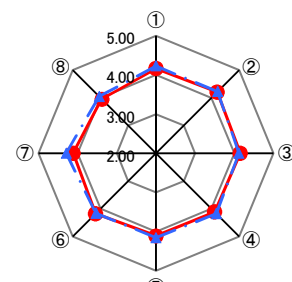
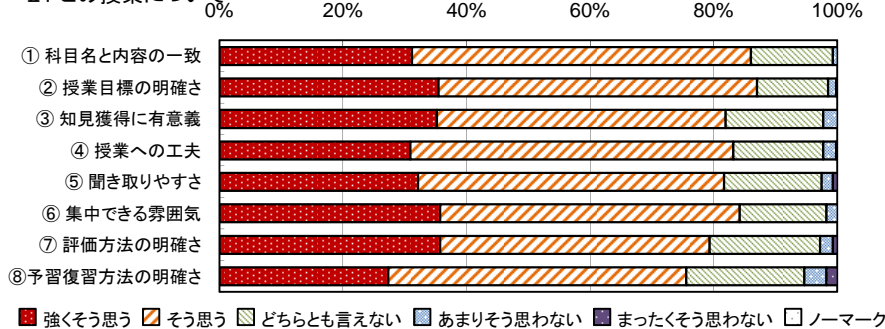
I-②. 履修態度



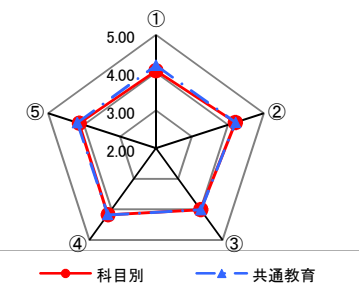
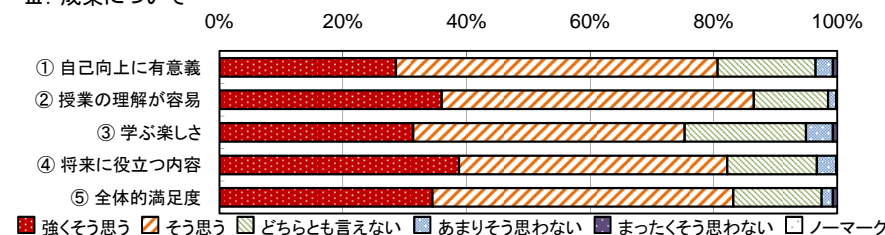
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



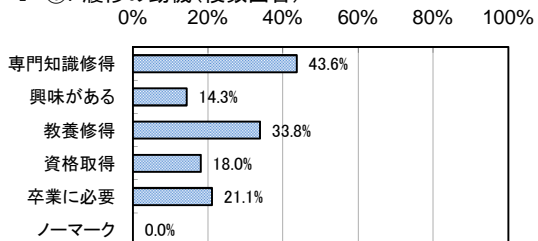
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		116	87.2%	17	12.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	25	18.8%	12	9.0%	95	71.4%	1	0.8%	0	0.0%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	41	30.8%	17	12.8%	10	7.5%	30	22.6%	18	13.5%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		0	0.0%	5	3.8%	12	9.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均			
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	共通教育		
	58	43.6%	19	14.3%	45	33.8%	24			18.0%	28
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的		ノーマーク	3.89	4.08		
	36	27.1%	55	41.4%	35	26.3%	5			3.8%	2
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない		ノーマーク	2.32	2.35		
	7	5.3%	7	5.3%	39	29.3%	49			36.8%	31

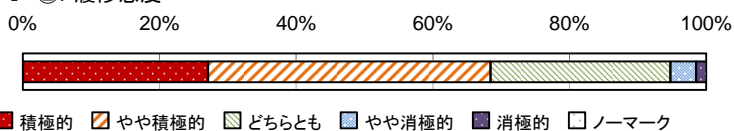
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育					
① 科目名と内容の一致	41	30.8%	68	51.1%	17	12.8%	3	2.3%	4	3.0%	0	0.0%	4.05	4.23
② 授業目標の明確さ	45	33.8%	62	46.6%	19	14.3%	3	2.3%	4	3.0%	0	0.0%	4.06	4.23
③ 知見獲得に有意義	37	27.8%	63	47.4%	24	18.0%	3	2.3%	6	4.5%	0	0.0%	3.92	4.12
④ 授業への工夫	36	27.1%	61	45.9%	21	15.8%	9	6.8%	6	4.5%	0	0.0%	3.84	4.18
⑤ 聞き取りやすさ	38	28.6%	54	40.6%	23	17.3%	9	6.8%	9	6.8%	0	0.0%	3.77	4.15
⑥ 集中できる雰囲気	42	31.6%	52	39.1%	18	13.5%	10	7.5%	11	8.3%	0	0.0%	3.78	4.16
⑦ 評価方法の明確さ	54	40.6%	54	40.6%	15	11.3%	5	3.8%	5	3.8%	0	0.0%	4.11	4.29
⑧ 予習復習方法の明確さ	35	26.3%	58	43.6%	25	18.8%	7	5.3%	8	6.0%	0	0.0%	3.79	4.05
合計	328	30.8%	472	44.4%	162	15.2%	49	4.6%	53	5.0%	0	0.0%	3.91	4.18

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育					
① 自己向上に有意義	43	32.3%	63	47.4%	19	14.3%	2	1.5%	6	4.5%	0	0.0%	4.02	4.19
② 授業の理解が容易	42	31.6%	69	51.9%	14	10.5%	5	3.8%	3	2.3%	0	0.0%	4.07	4.21
③ 学ぶ楽しさ	35	26.3%	48	36.1%	24	18.0%	18	13.5%	8	6.0%	0	0.0%	3.63	4.01
④ 将来に役立つ内容	58	43.6%	55	41.4%	10	7.5%	5	3.8%	5	3.8%	0	0.0%	4.17	4.17
⑤ 全体的満足度	41	30.8%	55	41.4%	19	14.3%	8	6.0%	10	7.5%	0	0.0%	3.82	4.19

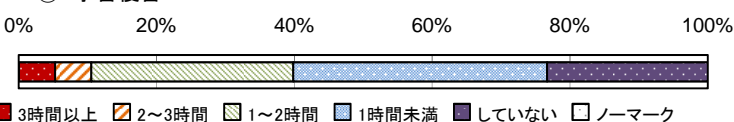
I-①. 履修の動機(複数回答)



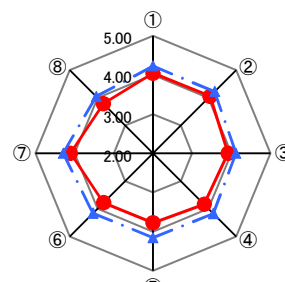
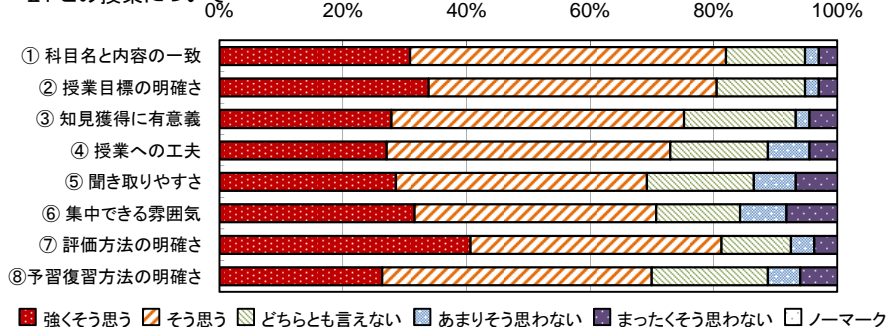
I-②. 履修態度



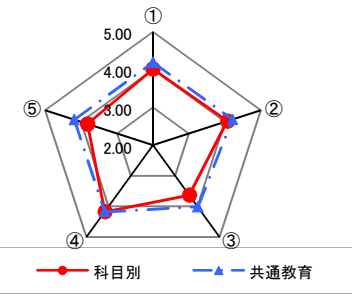
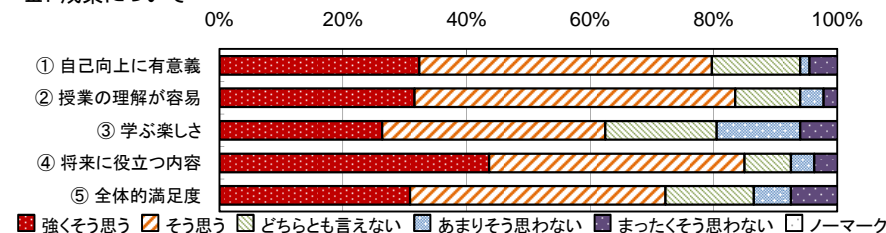
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和4年度前期全体集計 共通教育科目(日本語)

回答者数 408名

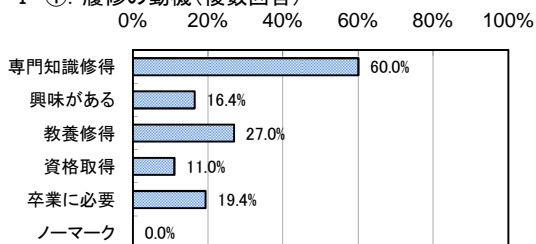
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		205	50.2%	203	49.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	0	0.0%	6	1.5%	9	2.2%	393	96.3%	0	0.0%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	55	13.5%	19	4.7%	49	12.0%	49	12.0%	33	8.1%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		75	18.4%	52	12.7%	76	18.6%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均						
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	共通教育					
	245	60.0%	67	16.4%	110	27.0%	45	11.0%	79	19.4%	0	0.0%	4.17	4.08
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク								
	159	39.0%	177	43.4%	58	14.2%	11	2.7%	3	0.7%	0	0.0%	2.26	2.35
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク								
	8	2.0%	25	6.1%	104	25.5%	199	48.8%	72	17.6%	0	0.0%		

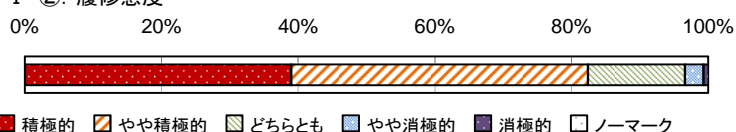
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育			
① 科目名と内容の一致	150	36.8%	227	55.6%	29	7.1%	2	0.5%	0	0.0%	4.29	4.23
② 授業目標の明確さ	178	43.6%	192	47.1%	31	7.6%	6	1.5%	1	0.2%	4.32	4.23
③ 知見獲得に有意義	164	40.2%	188	46.1%	49	12.0%	6	1.5%	1	0.2%	4.25	4.12
④ 授業への工夫	180	44.1%	183	44.9%	38	9.3%	5	1.2%	2	0.5%	4.31	4.18
⑤ 聞き取りやすさ	207	50.7%	160	39.2%	29	7.1%	10	2.5%	2	0.5%	4.37	4.15
⑥ 集中できる雰囲気	185	45.3%	174	42.6%	41	10.0%	6	1.5%	2	0.5%	4.31	4.16
⑦ 評価方法の明確さ	217	53.2%	164	40.2%	22	5.4%	4	1.0%	1	0.2%	4.45	4.29
⑧ 予習復習方法の明確さ	158	38.7%	179	43.9%	59	14.5%	9	2.2%	3	0.7%	4.18	4.05
合計	1439	44.1%	1467	44.9%	298	9.1%	48	1.5%	12	0.4%	4.31	4.18

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育			
① 自己向上に有意義	150	36.8%	219	53.7%	37	9.1%	1	0.2%	1	0.2%	4.26	4.19
② 授業の理解が容易	181	44.4%	188	46.1%	32	7.8%	5	1.2%	2	0.5%	4.33	4.21
③ 学ぶ楽しさ	130	31.9%	177	43.4%	88	21.6%	11	2.7%	2	0.5%	4.03	4.01
④ 将来に役立つ内容	159	39.0%	185	45.3%	57	14.0%	4	1.0%	3	0.7%	4.21	4.17
⑤ 全体的満足度	174	42.6%	189	46.3%	39	9.6%	4	1.0%	2	0.5%	4.30	4.19

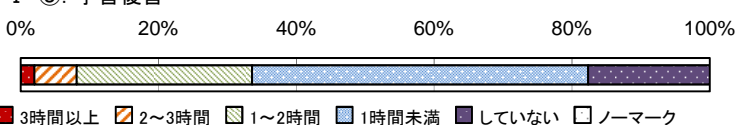
I-①. 履修の動機(複数回答)



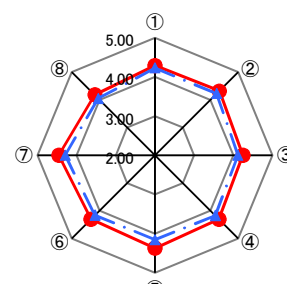
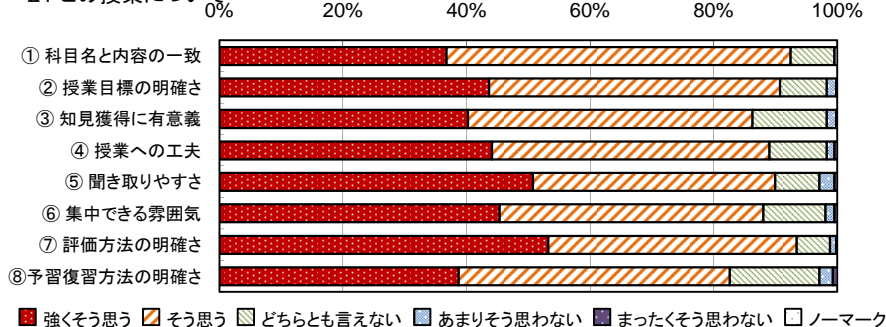
I-②. 履修態度



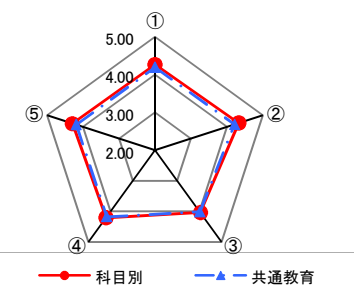
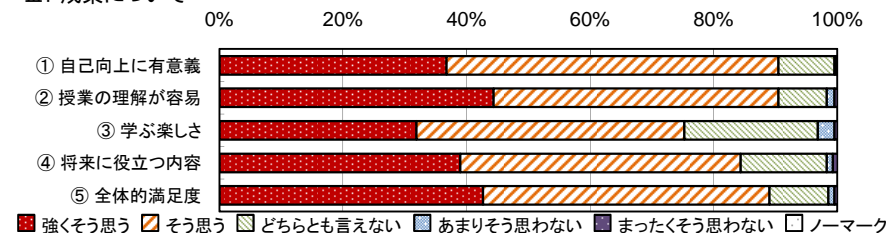
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和4年度前期全体集計 共通教育科目(外国語)

回答者数 491名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		322	65.6%	169	34.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	7	1.4%	8	1.6%	98	20.0%	378	77.0%	0	0.0%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	97	19.8%	41	8.4%	85	17.3%	47	9.6%	52	10.6%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		69	14.1%	36	7.3%	64	13.0%			0	0.0%

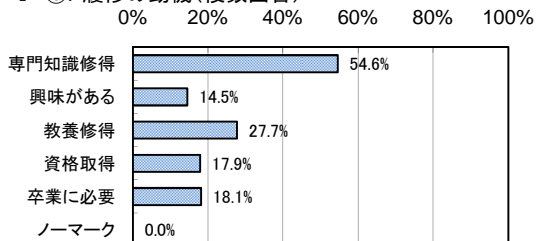
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
		268	54.6%	71	14.5%	136	27.7%	88	17.9%	89	18.1%	0		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		3.96	4.08
	137	27.9%	237	48.3%	88	17.9%	19	3.9%	10	2.0%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.47	2.35
	26	5.3%	40	8.1%	133	27.1%	232	47.3%	60	12.2%	0	0.0%		

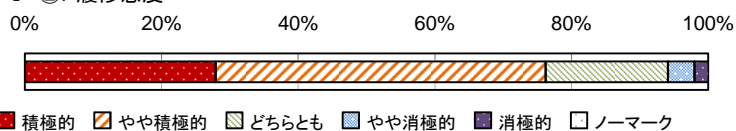
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		148	30.1%	284	57.8%	46	9.4%	10	2.0%	3	0.6%	0		
① 科目名と内容の一致	156	31.8%	266	54.2%	49	10.0%	14	2.9%	6	1.2%	0	0.0%	4.12	4.23
② 授業目標の明確さ	138	28.1%	216	44.0%	108	22.0%	21	4.3%	8	1.6%	0	0.0%	3.93	4.12
③ 知見獲得に有意義	163	33.2%	254	51.7%	56	11.4%	8	1.6%	10	2.0%	0	0.0%	4.12	4.18
④ 授業への工夫	180	36.7%	231	47.0%	60	12.2%	12	2.4%	8	1.6%	0	0.0%	4.15	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	176	35.8%	235	47.9%	60	12.2%	11	2.2%	9	1.8%	0	0.0%	4.14	4.16
⑥ 集中できる雰囲気	215	43.8%	237	48.3%	28	5.7%	8	1.6%	3	0.6%	0	0.0%	4.33	4.29
⑦ 評価方法の明確さ	175	35.6%	233	47.5%	59	12.0%	15	3.1%	9	1.8%	0	0.0%	4.12	4.05
⑧ 予習復習方法の明確さ	1351	34.4%	1956	49.8%	466	11.9%	99	2.5%	56	1.4%	0	0.0%	4.13	4.18

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		153	31.2%	258	52.5%	61	12.4%	10	2.0%	9	1.8%	0		
① 自己向上に有意義	147	29.9%	264	53.8%	54	11.0%	19	3.9%	7	1.4%	0	0.0%	4.07	4.21
② 授業の理解が容易	140	28.5%	218	44.4%	103	21.0%	17	3.5%	13	2.6%	0	0.0%	3.93	4.01
③ 学ぶ楽しさ	159	32.4%	235	47.9%	73	14.9%	14	2.9%	10	2.0%	0	0.0%	4.06	4.17
④ 将来に役立つ内容	166	33.8%	249	50.7%	59	12.0%	9	1.8%	8	1.6%	0	0.0%	4.13	4.19
⑤ 全体的満足度														

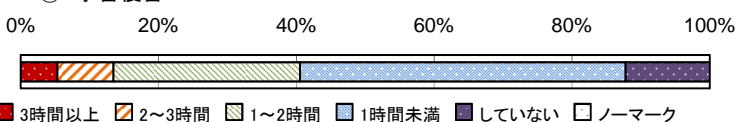
I-①. 履修の動機(複数回答)



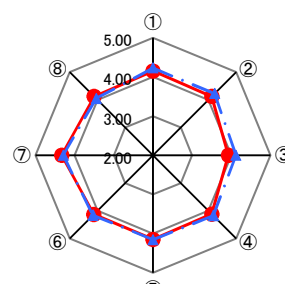
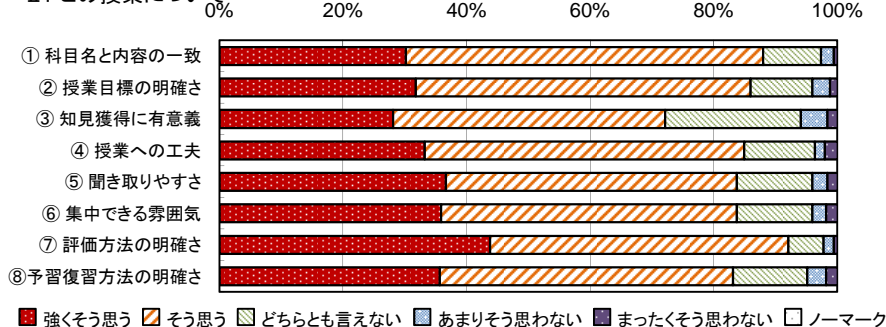
I-②. 履修態度



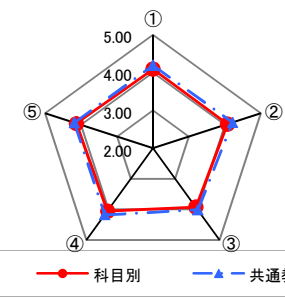
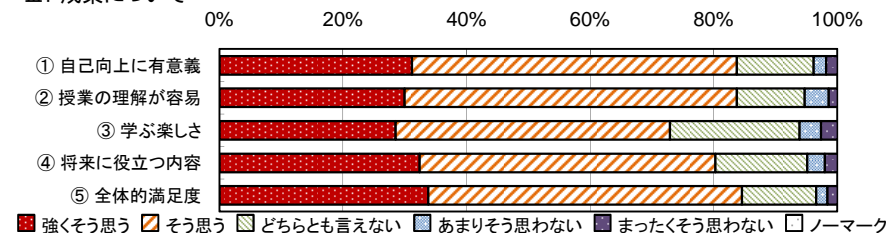
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		133	31.7%	286	68.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	0	0.0%	4	1.0%	44	10.5%	371	88.5%	0	0.0%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	27	6.4%	22	5.3%	18	4.3%	37	8.8%	29	6.9%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		94	22.4%	108	25.8%	84	20.0%			0	0.0%

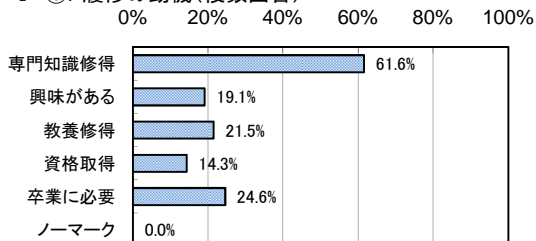
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
		258	61.6%	80	19.1%	90	21.5%	60	14.3%	103	24.6%	0		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		2.48	2.35
	180	43.0%	168	40.1%	56	13.4%	11	2.6%	4	1.0%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.48	2.35
	25	6.0%	33	7.9%	126	30.1%	168	40.1%	67	16.0%	0	0.0%		

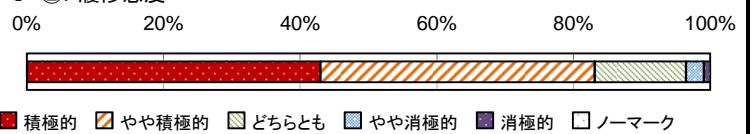
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		176	42.0%	212	50.6%	27	6.4%	3	0.7%	1	0.2%	0		
① 科目名と内容の一致	209	49.9%	178	42.5%	30	7.2%	1	0.2%	1	0.2%	0	0.0%	4.42	4.23
② 授業目標の明確さ	130	31.0%	186	44.4%	85	20.3%	13	3.1%	5	1.2%	0	0.0%	4.01	4.12
③ 知見獲得に有意義	183	43.7%	177	42.2%	41	9.8%	10	2.4%	8	1.9%	0	0.0%	4.23	4.18
④ 授業への工夫	169	40.3%	170	40.6%	47	11.2%	23	5.5%	10	2.4%	0	0.0%	4.11	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	182	43.4%	164	39.1%	49	11.7%	16	3.8%	8	1.9%	0	0.0%	4.18	4.16
⑥ 集中できる雰囲気	209	49.9%	182	43.4%	23	5.5%	2	0.5%	3	0.7%	0	0.0%	4.41	4.29
⑦ 評価方法の明確さ	156	37.2%	172	41.1%	68	16.2%	16	3.8%	7	1.7%	0	0.0%	4.08	4.05
⑧ 予習復習方法の明確さ	1414	42.2%	1441	43.0%	370	11.0%	84	2.5%	43	1.3%	0	0.0%	4.22	4.18

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		183	43.7%	203	48.4%	26	6.2%	5	1.2%	2	0.5%	0		
① 自己向上に有意義	157	37.5%	199	47.5%	44	10.5%	16	3.8%	3	0.7%	0	0.0%	4.17	4.21
② 授業の理解が容易	140	33.4%	162	38.7%	81	19.3%	27	6.4%	9	2.1%	0	0.0%	3.95	4.01
③ 学ぶ楽しさ	216	51.6%	174	41.5%	23	5.5%	4	1.0%	2	0.5%	0	0.0%	4.43	4.17
④ 将来に役立つ内容	166	39.6%	184	43.9%	47	11.2%	16	3.8%	6	1.4%	0	0.0%	4.16	4.19

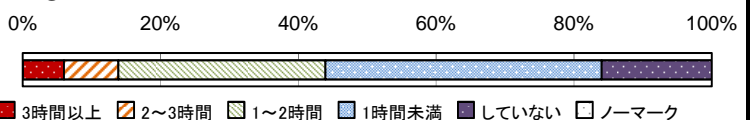
I-①. 履修の動機(複数回答)



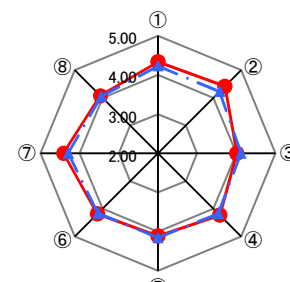
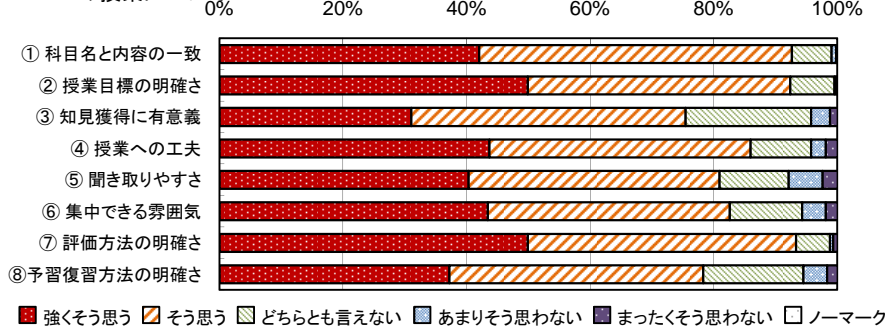
I-②. 履修態度



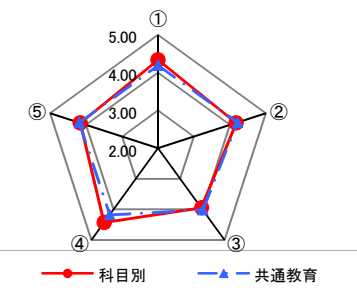
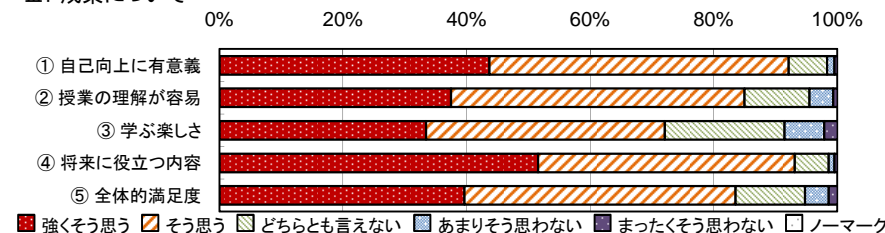
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和4年度前期全体集計 共通教育科目(教養)

回答者数 1114 名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		791	71.0%	323	29.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
		70	6.3%	144	12.9%	214	19.2%	686	61.6%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
		249	22.4%	139	12.5%	198	17.8%	64	5.7%	141	12.7%
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)										0	0.0%
	131	11.8%	75	6.7%	117	10.5%					

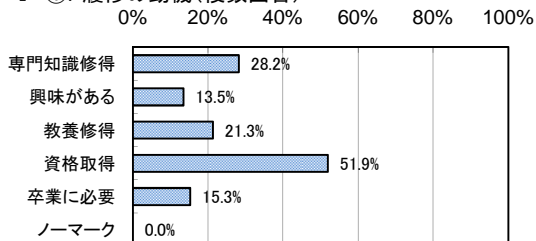
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
		314	28.2%	150	13.5%	237	21.3%	578	51.9%	170	15.3%	0		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		2.33	2.35
		411	36.9%	468	42.0%	199	17.9%	27	2.4%	9	0.8%	0		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.33	2.35
		52	4.7%	82	7.4%	276	24.8%	475	42.6%	229	20.6%	0		

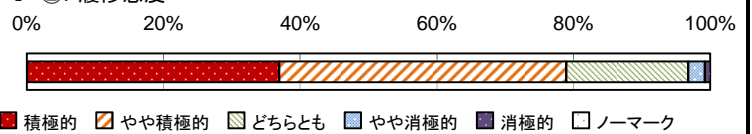
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
① 科目名と内容の一致	421	37.8%	576	51.7%	104	9.3%	10	0.9%	3	0.3%	0	0.0%	4.26	4.23
② 授業目標の明確さ	432	38.8%	541	48.6%	113	10.1%	24	2.2%	4	0.4%	0	0.0%	4.23	4.23
③ 知見獲得に有意義	446	40.0%	497	44.6%	139	12.5%	25	2.2%	7	0.6%	0	0.0%	4.21	4.12
④ 授業への工夫	445	39.9%	532	47.8%	107	9.6%	23	2.1%	7	0.6%	0	0.0%	4.24	4.18
⑤ 聞き取りやすさ	464	41.7%	509	45.7%	107	9.6%	26	2.3%	8	0.7%	0	0.0%	4.25	4.15
⑥ 集中できる雰囲気	438	39.3%	512	46.0%	138	12.4%	20	1.8%	6	0.5%	0	0.0%	4.22	4.16
⑦ 評価方法の明確さ	484	43.4%	502	45.1%	109	9.8%	18	1.6%	1	0.1%	0	0.0%	4.30	4.29
⑧ 予習復習方法の明確さ	385	34.6%	499	44.8%	180	16.2%	33	3.0%	17	1.5%	0	0.0%	4.08	4.05
合計	3515	39.4%	4168	46.8%	997	11.2%	179	2.0%	53	0.6%	0	0.0%	4.22	4.18

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
① 自己向上に有意義	409	36.7%	590	53.0%	97	8.7%	13	1.2%	5	0.4%	0	0.0%	4.24	4.19
② 授業の理解が容易	449	40.3%	543	48.7%	98	8.8%	19	1.7%	5	0.4%	0	0.0%	4.27	4.21
③ 学ぶ楽しさ	402	36.1%	493	44.3%	177	15.9%	28	2.5%	14	1.3%	0	0.0%	4.11	4.01
④ 将来に役立つ内容	398	35.7%	514	46.1%	167	15.0%	24	2.2%	11	1.0%	0	0.0%	4.13	4.17
⑤ 全体的満足度	478	42.9%	502	45.1%	111	10.0%	13	1.2%	10	0.9%	0	0.0%	4.28	4.19

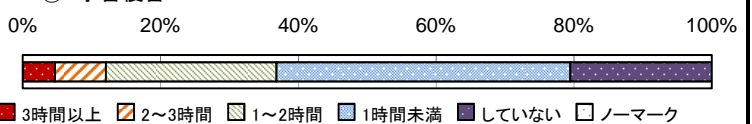
I-①. 履修の動機(複数回答)



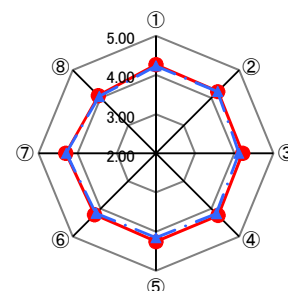
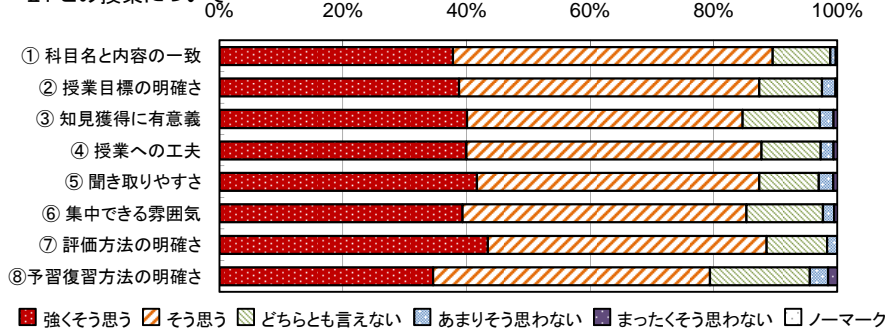
I-②. 履修態度



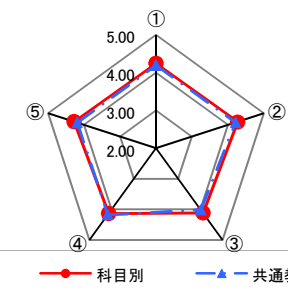
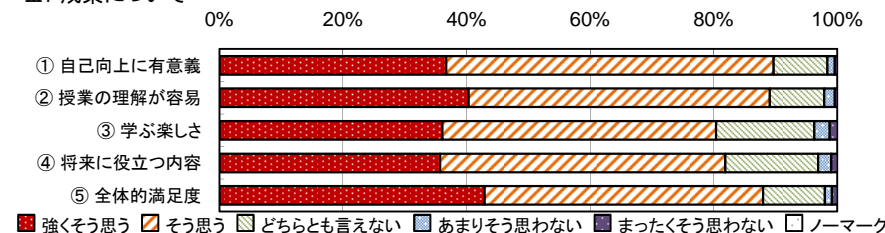
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和4年度前期全体集計 専門教育科目(言語文化学科)

回答者数 1182名

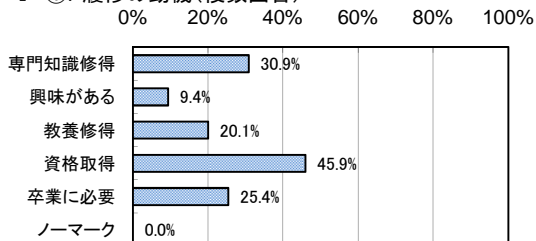
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
所属	1180	99.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	206	17.4%	353	29.9%	347	29.4%	276	23.4%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	1125	95.2%	11	0.9%	42	3.6%	2	0.2%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(短大・専攻科)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			2	0.2%

I あなた自身について								加重平均														
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	365	30.9%	興味がある	111	9.4%	教養修得	237	20.1%	資格取得	543	45.9%	卒業に必要な	300	25.4%	ノーマーク	0	0.0%	科目別	4.10	大学専門	4.10
	② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	333	28.2%	やや積極的	574	48.6%	どちらとも	218	18.4%	やや消極的	49	4.1%	消極的	8	0.7%	ノーマーク	0	0.0%	科目別	3.99	大学専門
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	73	6.2%	2~3時間	137	11.6%	1~2時間	391	33.1%	1時間未満	454	38.4%	していない	127	10.7%	ノーマーク	0	0.0%	科目別	2.64	大学専門	2.66

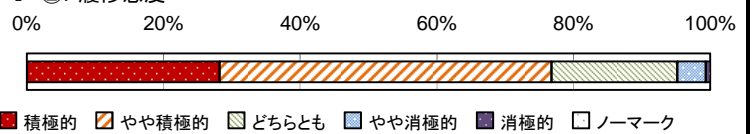
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 科目名と内容の一致	455	38.5%	622	52.6%	88	7.4%	10	0.8%	7	0.6%	0	0.0%	4.28	4.21
② 授業目標の明確さ	499	42.2%	565	47.8%	93	7.9%	19	1.6%	6	0.5%	0	0.0%	4.30	4.23
③ 知見獲得に有意義	512	43.3%	543	45.9%	101	8.5%	19	1.6%	7	0.6%	0	0.0%	4.30	4.18
④ 授業への工夫	494	41.8%	545	46.1%	111	9.4%	19	1.6%	13	1.1%	0	0.0%	4.26	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	504	42.6%	541	45.8%	105	8.9%	20	1.7%	12	1.0%	0	0.0%	4.27	4.16
⑥ 集中できる雰囲気	496	42.0%	537	45.4%	119	10.1%	15	1.3%	15	1.3%	0	0.0%	4.26	4.13
⑦ 評価方法の明確さ	566	47.9%	501	42.4%	96	8.1%	12	1.0%	7	0.6%	0	0.0%	4.36	4.26
⑧ 予習復習方法の明確さ	469	39.7%	534	45.2%	143	12.1%	23	1.9%	13	1.1%	0	0.0%	4.20	4.11
合計	3995	42.2%	4388	46.4%	856	9.1%	137	1.4%	80	0.8%	0	0.0%	4.28	4.18

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 自己向上に有意義	441	37.3%	623	52.7%	96	8.1%	14	1.2%	8	0.7%	0	0.0%	4.25	4.20
② 授業の理解が容易	429	36.3%	604	51.1%	113	9.6%	26	2.2%	10	0.8%	0	0.0%	4.20	4.13
③ 学ぶ楽しさ	445	37.6%	566	47.9%	128	10.8%	31	2.6%	12	1.0%	0	0.0%	4.19	4.02
④ 将来に役立つ内容	407	34.4%	559	47.3%	167	14.1%	42	3.6%	7	0.6%	0	0.0%	4.11	4.19
⑤ 全体的満足度	507	42.9%	548	46.4%	94	8.0%	25	2.1%	8	0.7%	0	0.0%	4.29	4.17

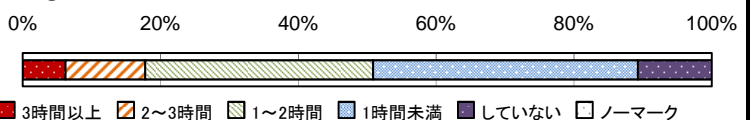
I-①. 履修の動機(複数回答)



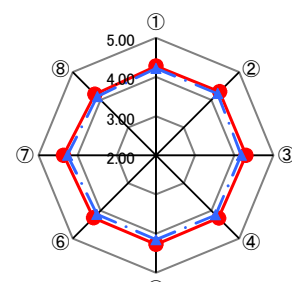
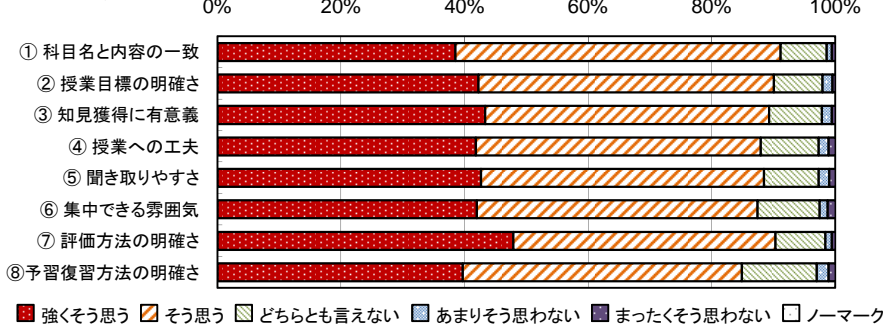
I-②. 履修態度



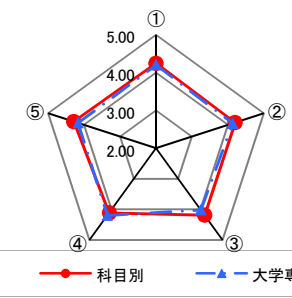
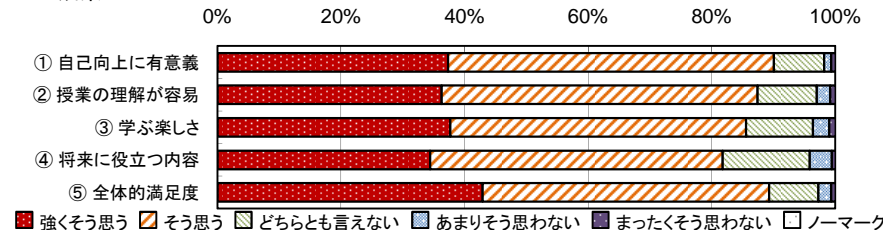
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和4年度前期全体集計 専門教育科目(マスコミュニケーション学科) 回答者数 573名

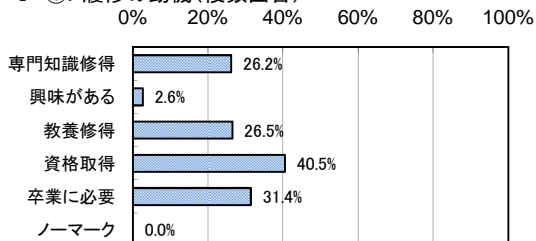
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
所属	573	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	32	5.6%	191	33.3%	150	26.2%	200	34.9%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	16	2.8%	522	91.1%	35	6.1%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(短大・専攻科)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	大学専門	
	150 26.2%	15 2.6%	152 26.5%	232 40.5%	180 31.4%	0 0.0%	4.14	4.10	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	科目別	大学専門	
	219 38.2%	243 42.4%	87 15.2%	22 3.8%	2 0.3%	0 0.0%	4.14	4.10	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	科目別	大学専門	
	63 11.0%	87 15.2%	136 23.7%	197 34.4%	90 15.7%	0 0.0%	2.71	2.66	

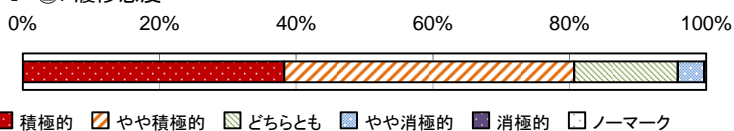
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門
① 科目名と内容の一致	196 34.2%	291 50.8%	74 12.9%	10 1.7%	2 0.3%	0 0.0%	4.17	4.21	
② 授業目標の明確さ	218 38.0%	272 47.5%	68 11.9%	13 2.3%	2 0.3%	0 0.0%	4.21	4.23	
③ 知見獲得に有意義	239 41.7%	236 41.2%	88 15.4%	6 1.0%	4 0.7%	0 0.0%	4.22	4.18	
④ 授業への工夫	212 37.0%	258 45.0%	85 14.8%	10 1.7%	8 1.4%	0 0.0%	4.14	4.15	
⑤ 聞き取りやすさ	221 38.6%	250 43.6%	77 13.4%	14 2.4%	11 1.9%	0 0.0%	4.14	4.16	
⑥ 集中できる雰囲気	212 37.0%	253 44.2%	84 14.7%	12 2.1%	12 2.1%	0 0.0%	4.12	4.13	
⑦ 評価方法の明確さ	239 41.7%	260 45.4%	63 11.0%	8 1.4%	3 0.5%	0 0.0%	4.26	4.26	
⑧ 予習復習方法の明確さ	198 34.6%	239 41.7%	108 18.8%	17 3.0%	11 1.9%	0 0.0%	4.04	4.11	
合計	1735 37.8%	2059 44.9%	647 14.1%	90 2.0%	53 1.2%	0 0.0%	4.16	4.18	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門
① 自己向上に有意義	213 37.2%	277 48.3%	69 12.0%	11 1.9%	3 0.5%	0 0.0%	4.20	4.20	
② 授業の理解が容易	216 37.7%	279 48.7%	67 11.7%	9 1.6%	2 0.3%	0 0.0%	4.22	4.13	
③ 学ぶ楽しさ	205 35.8%	243 42.4%	101 17.6%	14 2.4%	10 1.7%	0 0.0%	4.08	4.02	
④ 将来に役立つ内容	202 35.3%	244 42.6%	110 19.2%	10 1.7%	7 1.2%	0 0.0%	4.09	4.19	
⑤ 全体的満足度	221 38.6%	255 44.5%	74 12.9%	11 1.9%	12 2.1%	0 0.0%	4.16	4.17	

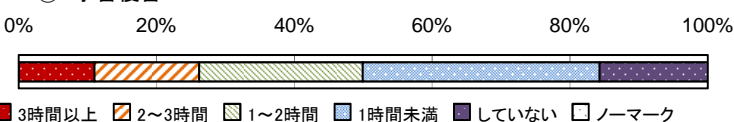
I-①. 履修の動機(複数回答)



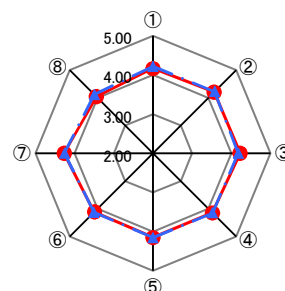
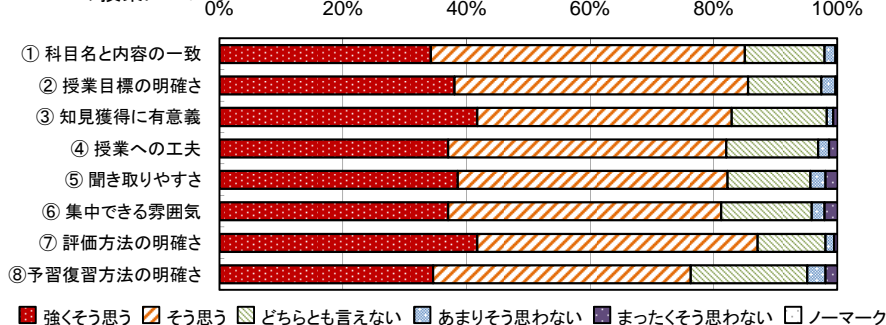
I-②. 履修態度



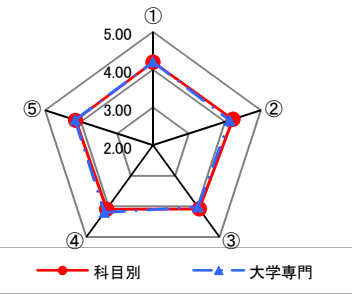
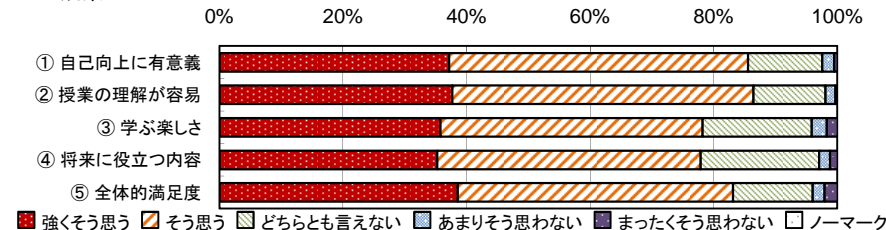
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



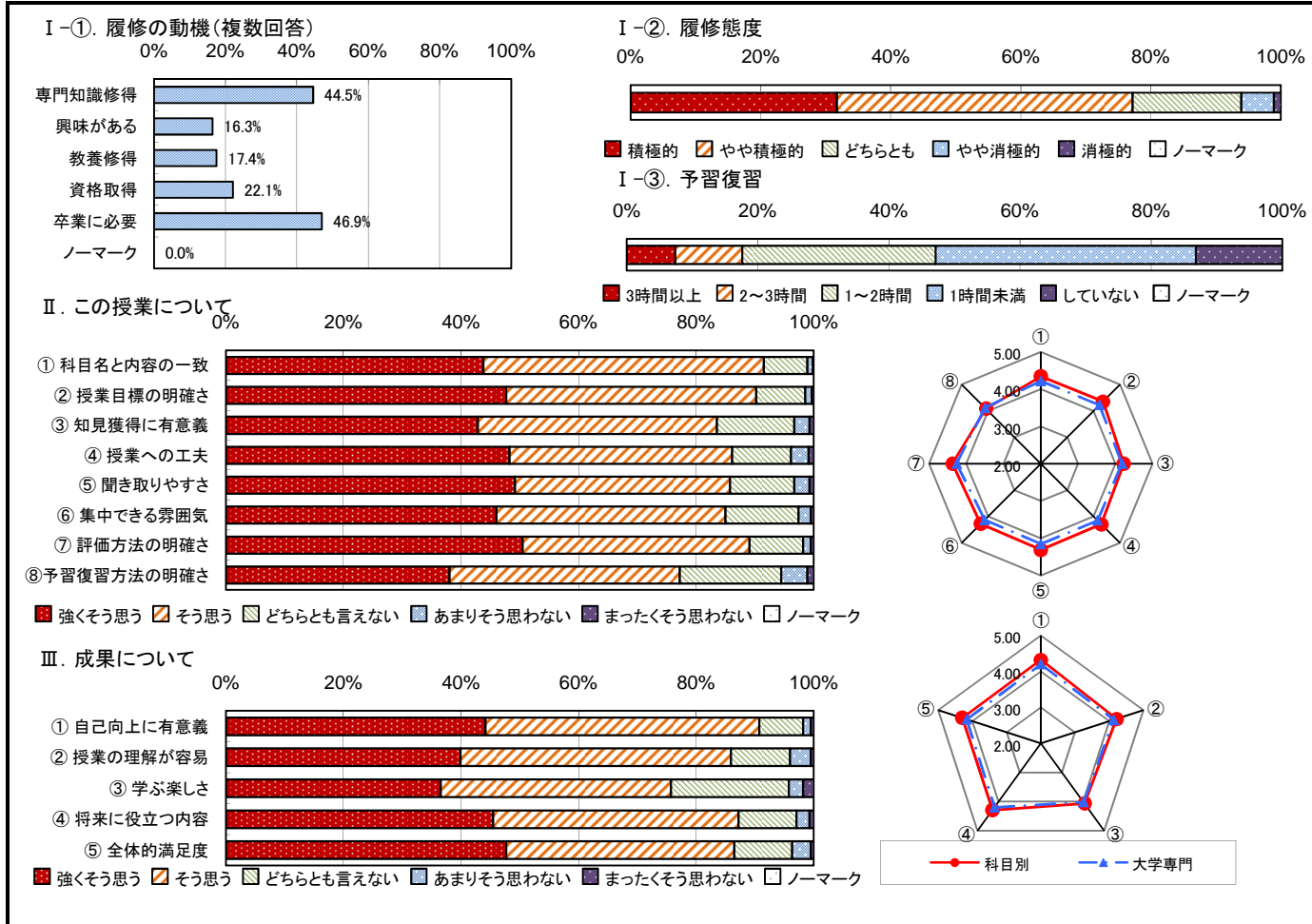
令和4年度前期全体集計 専門教育科目(社会臨床心理学科) 回答者数 539名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
所属	539	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	69	12.8%	144	26.7%	137	25.4%	189	35.1%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学科・専攻	12	2.2%	2	0.4%	524	97.2%	1	0.2%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(短大・専攻科)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均												
	項目	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	科目別	大学専門									
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	240	44.5%	興味がある	88	16.3%	教養修得	94	17.4%	資格取得	119	22.1%	卒業に必要	253	46.9%	ノーマーク	0	0.0%	4.02	4.10
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	171	31.7%	やや積極的	245	45.5%	どちらとも	90	16.7%	やや消極的	27	5.0%	消極的	6	1.1%	ノーマーク	0	0.0%	2.59	2.66
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	40	7.4%	2~3時間	55	10.2%	1~2時間	159	29.5%	1時間未満	214	39.7%	していない	71	13.2%	ノーマーク	0	0.0%		

II この授業について								加重平均												
	項目	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	科目別	大学専門									
① 科目名と内容の一致	強くそう思う	236	43.8%	そう思う	257	47.7%	どちらとも	40	7.4%	あまり	5	0.9%	まったく	1	0.2%	ノーマーク	0	0.0%	4.34	4.21
② 授業目標の明確さ	強くそう思う	257	47.7%	そう思う	229	42.5%	どちらとも	45	8.3%	あまり	6	1.1%	まったく	2	0.4%	ノーマーク	0	0.0%	4.36	4.23
③ 知見獲得に有意義	強くそう思う	231	42.9%	そう思う	219	40.6%	どちらとも	71	13.2%	あまり	14	2.6%	まったく	4	0.7%	ノーマーク	0	0.0%	4.22	4.18
④ 授業への工夫	強くそう思う	260	48.2%	そう思う	204	37.8%	どちらとも	54	10.0%	あまり	16	3.0%	まったく	5	0.9%	ノーマーク	0	0.0%	4.29	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	強くそう思う	265	49.2%	そう思う	197	36.5%	どちらとも	59	10.9%	あまり	14	2.6%	まったく	4	0.7%	ノーマーク	0	0.0%	4.31	4.16
⑥ 集中できる雰囲気	強くそう思う	248	46.0%	そう思う	210	39.0%	どちらとも	67	12.4%	あまり	11	2.0%	まったく	3	0.6%	ノーマーク	0	0.0%	4.28	4.13
⑦ 評価方法の明確さ	強くそう思う	272	50.5%	そう思う	208	38.6%	どちらとも	49	9.1%	あまり	7	1.3%	まったく	3	0.6%	ノーマーク	0	0.0%	4.37	4.26
⑧ 予習復習方法の明確さ	強くそう思う	205	38.0%	そう思う	211	39.1%	どちらとも	93	17.3%	あまり	24	4.5%	まったく	6	1.1%	ノーマーク	0	0.0%	4.09	4.11
合計	強くそう思う	1974	45.8%	そう思う	1735	40.2%	どちらとも	478	11.1%	あまり	97	2.2%	まったく	28	0.6%	ノーマーク	0	0.0%	4.28	4.18

III 成果について								加重平均												
	項目	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	科目別	大学専門									
① 自己向上に有意義	強くそう思う	238	44.2%	そう思う	251	46.6%	どちらとも	40	7.4%	あまり	7	1.3%	まったく	3	0.6%	ノーマーク	0	0.0%	4.32	4.20
② 授業の理解が容易	強くそう思う	215	39.9%	そう思う	248	46.0%	どちらとも	54	10.0%	あまり	19	3.5%	まったく	3	0.6%	ノーマーク	0	0.0%	4.21	4.13
③ 学ぶ楽しさ	強くそう思う	197	36.5%	そう思う	211	39.1%	どちらとも	108	20.0%	あまり	13	2.4%	まったく	10	1.9%	ノーマーク	0	0.0%	4.06	4.02
④ 将来に役立つ内容	強くそう思う	245	45.5%	そう思う	225	41.7%	どちらとも	53	9.8%	あまり	12	2.2%	まったく	4	0.7%	ノーマーク	0	0.0%	4.29	4.19
⑤ 全体的満足度	強くそう思う	257	47.7%	そう思う	209	38.8%	どちらとも	53	9.8%	あまり	17	3.2%	まったく	3	0.6%	ノーマーク	0	0.0%	4.30	4.17



令和4年度前期全体集計 専門教育科目(子ども発達教育学科) 回答者数 666名

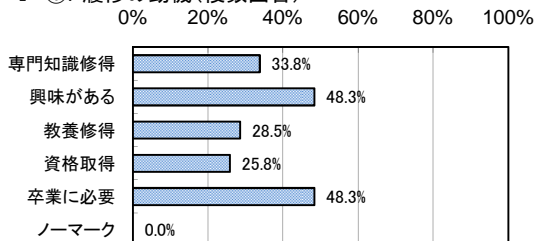
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
所属	666	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	21	3.2%	179	26.9%	219	32.9%	247	37.1%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	2	0.3%	1	0.2%	2	0.3%	661	99.2%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		ノーマーク		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(短大・専攻科)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均														
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	225	33.8%	興味がある	322	48.3%	教養修得	190	28.5%	資格取得	172	25.8%	卒業に必要	322	48.3%	ノーマーク	0	0.0%	科目別	4.34	大学専門	4.10
	② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	313	47.0%	やや積極的	276	41.4%	どちらとも	66	9.9%	やや消極的	11	1.7%	消極的	0	0.0%	ノーマーク	0	0.0%	科目別	4.34	大学専門
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	45	6.8%	2~3時間	65	9.8%	1~2時間	174	26.1%	1時間未満	276	41.4%	していない	106	15.9%	ノーマーク	0	0.0%	科目別	2.50	大学専門	2.66

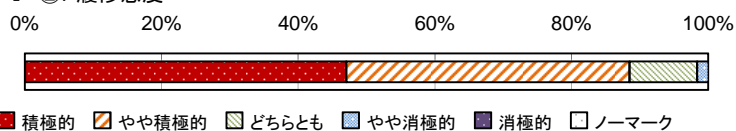
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 科目名と内容の一致	302	45.3%	322	48.3%	34	5.1%	5	0.8%	3	0.5%	0	0.0%	4.37	4.21
② 授業目標の明確さ	324	48.6%	306	45.9%	28	4.2%	4	0.6%	4	0.6%	0	0.0%	4.41	4.23
③ 知見獲得に有意義	330	49.5%	276	41.4%	43	6.5%	11	1.7%	6	0.9%	0	0.0%	4.37	4.18
④ 授業への工夫	337	50.6%	282	42.3%	36	5.4%	7	1.1%	4	0.6%	0	0.0%	4.41	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	348	52.3%	263	39.5%	41	6.2%	8	1.2%	6	0.9%	0	0.0%	4.41	4.16
⑥ 集中できる雰囲気	340	51.1%	267	40.1%	49	7.4%	6	0.9%	4	0.6%	0	0.0%	4.40	4.13
⑦ 評価方法の明確さ	338	50.8%	268	40.2%	48	7.2%	7	1.1%	5	0.8%	0	0.0%	4.39	4.26
⑧ 予習復習方法の明確さ	294	44.1%	293	44.0%	60	9.0%	11	1.7%	8	1.2%	0	0.0%	4.28	4.11
合計	2613	49.0%	2277	42.7%	339	6.4%	59	1.1%	40	0.8%	0	0.0%	4.38	4.18

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 自己向上に有意義	331	49.7%	303	45.5%	23	3.5%	8	1.2%	1	0.2%	0	0.0%	4.43	4.20
② 授業の理解が容易	341	51.2%	286	42.9%	33	5.0%	3	0.5%	3	0.5%	0	0.0%	4.44	4.13
③ 学ぶ楽しさ	326	48.9%	252	37.8%	71	10.7%	12	1.8%	5	0.8%	0	0.0%	4.32	4.02
④ 将来に役立つ内容	409	61.4%	226	33.9%	23	3.5%	4	0.6%	4	0.6%	0	0.0%	4.55	4.19
⑤ 全体的満足度	379	56.9%	251	37.7%	26	3.9%	7	1.1%	3	0.5%	0	0.0%	4.50	4.17

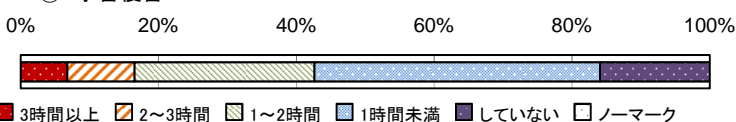
I-①. 履修の動機(複数回答)



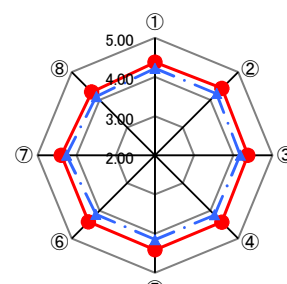
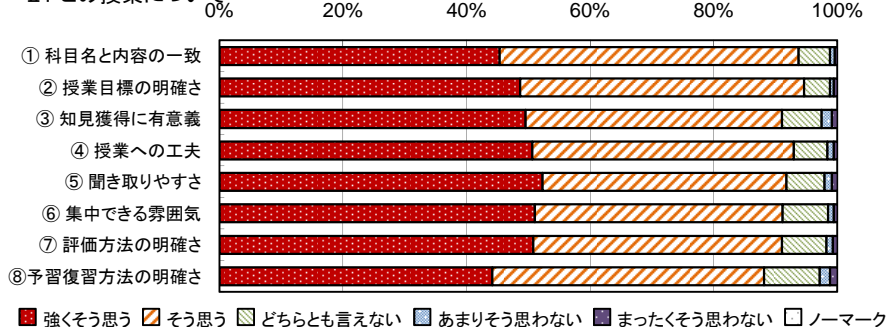
I-②. 履修態度



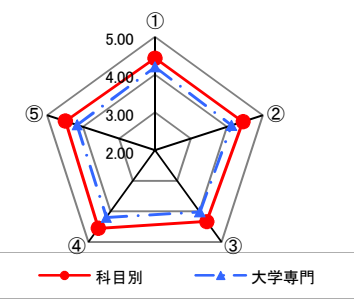
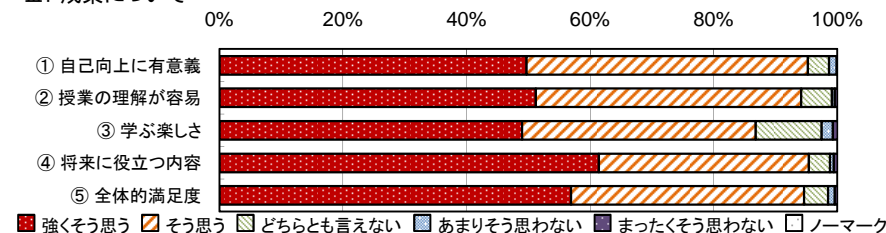
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



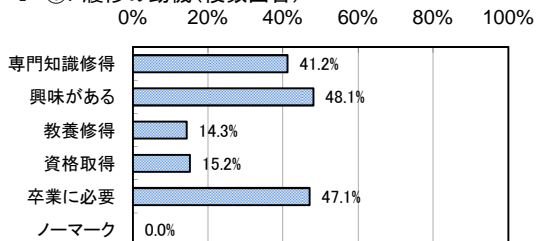
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
所属	1088	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	127	11.7%	265	24.4%	390	35.8%	306	28.1%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	73	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.2%	1013	93.1%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(短大・専攻科)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	大学専門	
	448 41.2%	523 48.1%	156 14.3%	165 15.2%	512 47.1%	0 0.0%	4.13	4.10	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	科目別	大学専門	
	388 35.7%	495 45.5%	174 16.0%	25 2.3%	6 0.6%	0 0.0%	4.13	4.10	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	科目別	大学専門	
	58 5.3%	139 12.8%	412 37.9%	368 33.8%	111 10.2%	0 0.0%	2.69	2.66	

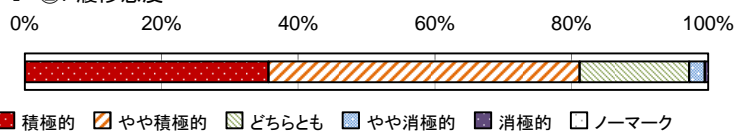
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門
① 科目名と内容の一致	366 33.6%	611 56.2%	95 8.7%	16 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.22	4.21	
② 授業目標の明確さ	380 34.9%	588 54.0%	101 9.3%	16 1.5%	3 0.3%	0 0.0%	4.22	4.23	
③ 知見獲得に有意義	366 33.6%	538 49.4%	149 13.7%	31 2.8%	4 0.4%	0 0.0%	4.13	4.18	
④ 授業への工夫	387 35.6%	516 47.4%	134 12.3%	45 4.1%	6 0.6%	0 0.0%	4.13	4.15	
⑤ 聞き取りやすさ	408 37.5%	498 45.8%	129 11.9%	41 3.8%	12 1.1%	0 0.0%	4.15	4.16	
⑥ 集中できる雰囲気	377 34.7%	534 49.1%	136 12.5%	34 3.1%	7 0.6%	0 0.0%	4.14	4.13	
⑦ 評価方法の明確さ	437 40.2%	532 48.9%	97 8.9%	19 1.7%	3 0.3%	0 0.0%	4.27	4.26	
⑧ 予習復習方法の明確さ	387 35.6%	537 49.4%	127 11.7%	29 2.7%	8 0.7%	0 0.0%	4.16	4.11	
合計	3108 35.7%	4354 50.0%	968 11.1%	231 2.7%	43 0.5%	0 0.0%	4.18	4.18	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門
① 自己向上に有意義	368 33.8%	592 54.4%	100 9.2%	24 2.2%	4 0.4%	0 0.0%	4.19	4.20	
② 授業の理解が容易	324 29.8%	561 51.6%	147 13.5%	50 4.6%	6 0.6%	0 0.0%	4.05	4.13	
③ 学ぶ楽しさ	315 29.0%	480 44.1%	219 20.1%	59 5.4%	15 1.4%	0 0.0%	3.94	4.02	
④ 将来に役立つ内容	426 39.2%	528 48.5%	104 9.6%	24 2.2%	6 0.6%	0 0.0%	4.24	4.19	
⑤ 全体的満足度	385 35.4%	533 49.0%	122 11.2%	39 3.6%	9 0.8%	0 0.0%	4.15	4.17	

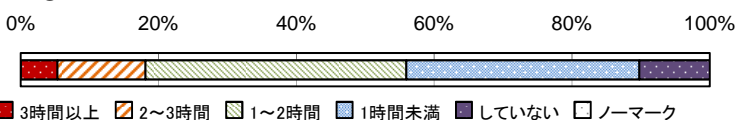
I-①. 履修の動機(複数回答)



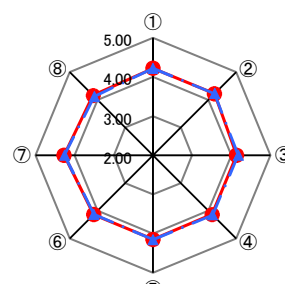
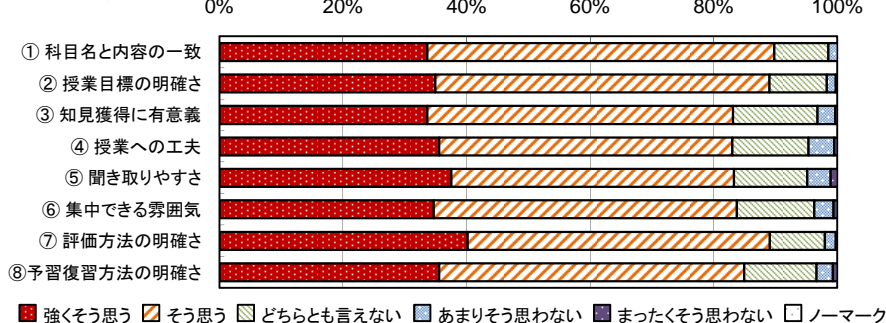
I-②. 履修態度



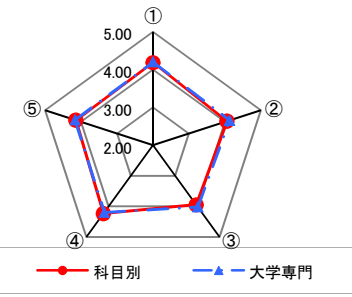
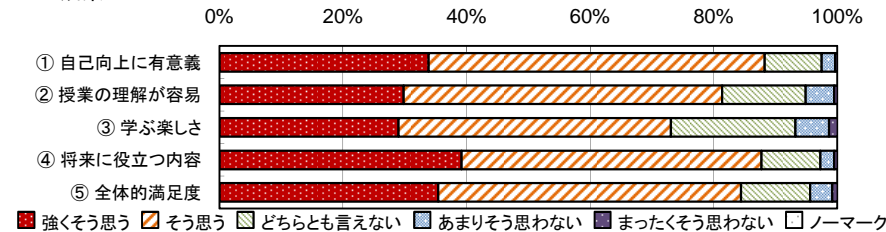
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和4年度前期全体集計 専門教育科目(幼児教育科)

回答者数 1612名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	1610	99.9%	0	0.0%	0	0.0%	2	0.1%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	1610	99.9%	0	0.0%	0	0.0%			2	0.1%

I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	加重平均													
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	短大専門						
② 受講態度は積極的でしたか。	825	51.2%	954	59.2%	382	23.7%	301	18.7%	682	42.3%	0	0.0%	4.34	4.30
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	773	48.0%	650	40.3%	162	10.0%	26	1.6%	1	0.1%	0	0.0%	2.42	2.43
	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク								
	118	7.3%	140	8.7%	369	22.9%	651	40.4%	334	20.7%	0	0.0%		

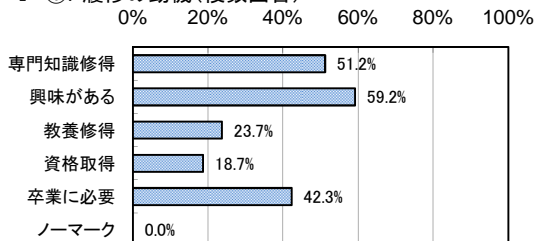
II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門						
① 科目名と内容の一致	749	46.5%	739	45.8%	111	6.9%	13	0.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.38	4.37
② 授業目標の明確さ	817	50.7%	659	40.9%	116	7.2%	20	1.2%	0	0.0%	0	0.0%	4.41	4.39
③ 知見獲得に有意義	794	49.3%	647	40.1%	137	8.5%	30	1.9%	4	0.2%	0	0.0%	4.36	4.33
④ 授業への工夫	787	48.8%	657	40.8%	134	8.3%	32	2.0%	2	0.1%	0	0.0%	4.36	4.35
⑤ 聞き取りやすさ	816	50.6%	604	37.5%	140	8.7%	48	3.0%	4	0.2%	0	0.0%	4.35	4.34
⑥ 集中できる雰囲気	795	49.3%	645	40.0%	143	8.9%	27	1.7%	2	0.1%	0	0.0%	4.37	4.34
⑦ 評価方法の明確さ	806	50.0%	625	38.8%	144	8.9%	33	2.0%	4	0.2%	0	0.0%	4.36	4.33
⑧ 予習復習方法の明確さ	732	45.4%	626	38.8%	198	12.3%	41	2.5%	15	0.9%	0	0.0%	4.25	4.16
合計	6296	48.8%	5202	40.3%	1123	8.7%	244	1.9%	31	0.2%	0	0.0%	4.36	4.33

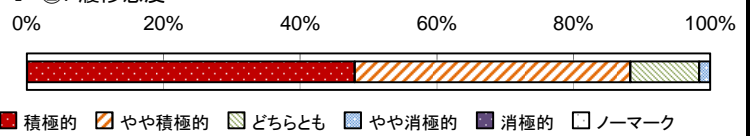
III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門						
① 自己向上に有意義	782	48.5%	723	44.9%	96	6.0%	11	0.7%	0	0.0%	0	0.0%	4.41	4.40
② 授業の理解が容易	789	48.9%	670	41.6%	115	7.1%	33	2.0%	5	0.3%	0	0.0%	4.37	4.35
③ 学ぶ楽しさ	743	46.1%	639	39.6%	191	11.8%	38	2.4%	1	0.1%	0	0.0%	4.29	4.31
④ 将来に役立つ内容	928	57.6%	601	37.3%	71	4.4%	11	0.7%	1	0.1%	0	0.0%	4.52	4.46
⑤ 全体的満足度	827	51.3%	644	40.0%	114	7.1%	25	1.6%	2	0.1%	0	0.0%	4.41	4.42

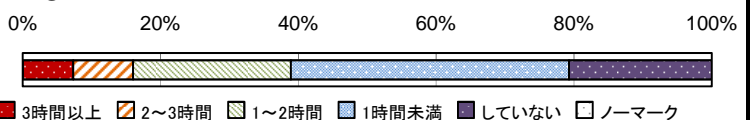
I-① 履修の動機(複数回答)



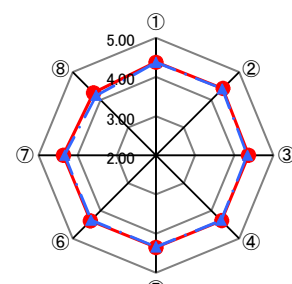
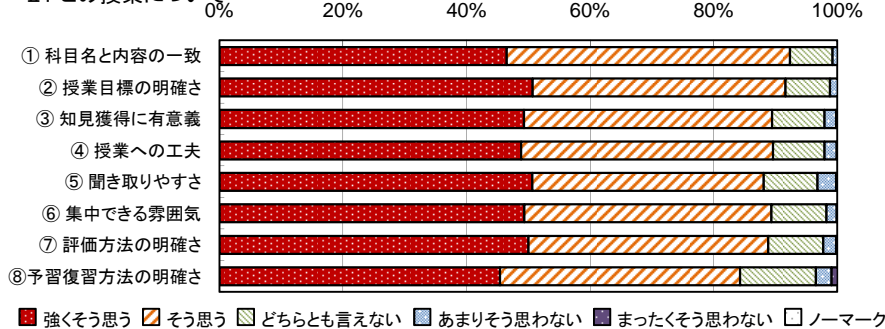
I-② 履修態度



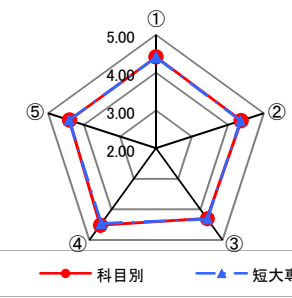
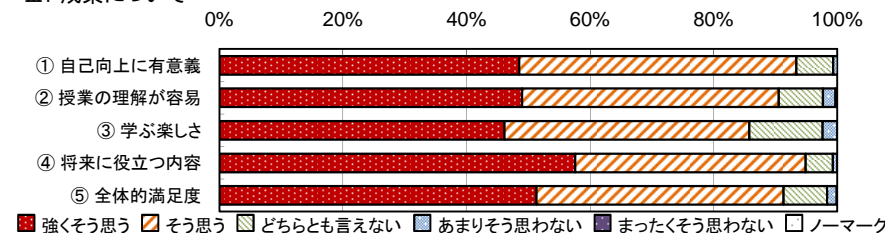
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和4年度前期全体集計 専門教育科目(総合生活デザイン学科) 回答者数 501名

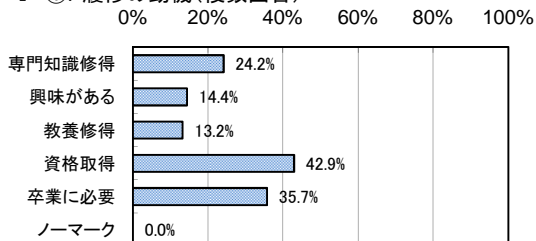
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
所属	0	0.0%	501	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	0	0.0%	200	39.9%	301	60.1%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(短大・専攻科)	0	0.0%	499	99.6%	2	0.4%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	短大専門	
	121 24.2%	72 14.4%	66 13.2%	215 42.9%	179 35.7%	0 0.0%	4.44	4.30	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	科目別	短大専門	
	260 51.9%	208 41.5%	27 5.4%	5 1.0%	1 0.2%	0 0.0%	4.44	4.30	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	科目別	短大専門	
	41 8.2%	44 8.8%	117 23.4%	191 38.1%	108 21.6%	0 0.0%	2.44	2.43	

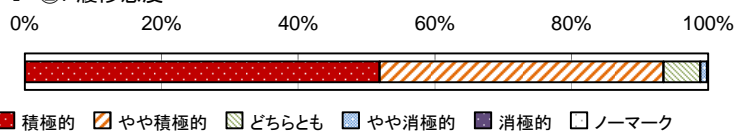
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 科目名と内容の一致	258 51.5%	224 44.7%	19 3.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.48	4.37	
② 授業目標の明確さ	274 54.7%	207 41.3%	20 4.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.51	4.39	
③ 知見獲得に有意義	258 51.5%	203 40.5%	35 7.0%	4 0.8%	1 0.2%	0 0.0%	4.42	4.33	
④ 授業への工夫	255 50.9%	215 42.9%	25 5.0%	5 1.0%	1 0.2%	0 0.0%	4.43	4.35	
⑤ 聞き取りやすさ	269 53.7%	194 38.7%	28 5.6%	8 1.6%	2 0.4%	0 0.0%	4.44	4.34	
⑥ 集中できる雰囲気	260 51.9%	211 42.1%	23 4.6%	5 1.0%	2 0.4%	0 0.0%	4.44	4.34	
⑦ 評価方法の明確さ	287 57.3%	186 37.1%	26 5.2%	2 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.51	4.33	
⑧ 予習復習方法の明確さ	260 51.9%	196 39.1%	38 7.6%	4 0.8%	3 0.6%	0 0.0%	4.41	4.16	
合計	2121 52.9%	1636 40.8%	214 5.3%	28 0.7%	9 0.2%	0 0.0%	4.46	4.33	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 自己向上に有意義	258 51.5%	222 44.3%	18 3.6%	2 0.4%	1 0.2%	0 0.0%	4.47	4.40	
② 授業の理解が容易	269 53.7%	206 41.1%	24 4.8%	1 0.2%	1 0.2%	0 0.0%	4.48	4.35	
③ 学ぶ楽しさ	265 52.9%	198 39.5%	34 6.8%	3 0.6%	1 0.2%	0 0.0%	4.44	4.31	
④ 将来に役立つ内容	283 56.5%	187 37.3%	24 4.8%	5 1.0%	2 0.4%	0 0.0%	4.49	4.46	
⑤ 全体的満足度	284 56.7%	192 38.3%	24 4.8%	1 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.51	4.42	

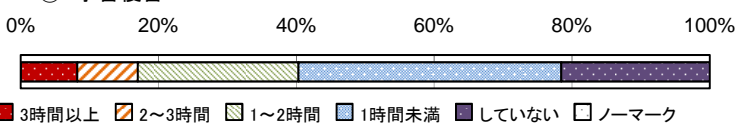
I-①. 履修の動機(複数回答)



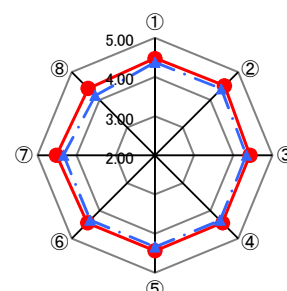
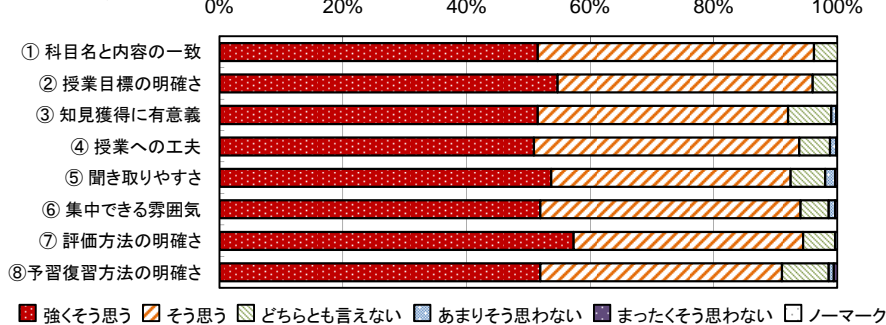
I-②. 履修態度



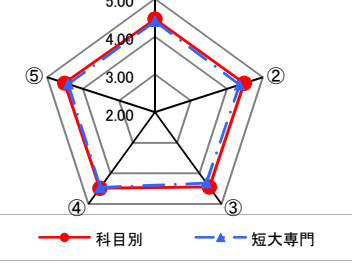
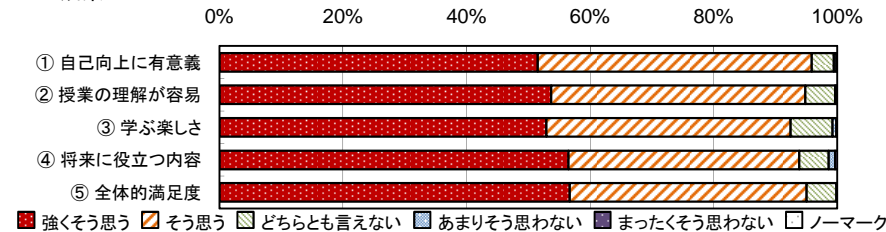
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和4年度前期全体集計 専門教育科目(美術科)

回答者数 678名

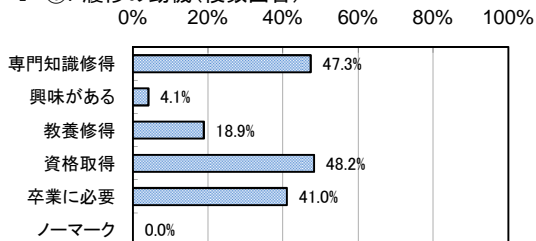
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	1	0.1%	671	99.0%	0	0.0%	6	0.9%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	1	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	1	0.1%	1	0.1%	675	99.6%			0	0.0%

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	短大専門
	321 47.3%	28 4.1%	128 18.9%	327 48.2%	278 41.0%	0 0.0%	4.26	4.30
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	294 43.4%	279 41.2%	93 13.7%	9 1.3%	3 0.4%	0 0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.51	2.43
	68 10.0%	61 9.0%	174 25.7%	219 32.3%	156 23.0%	0 0.0%		

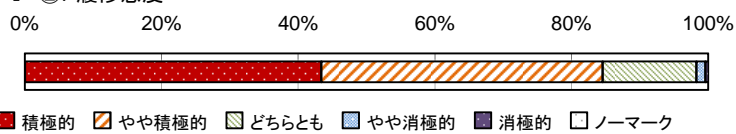
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 科目名と内容の一致	281 41.4%	363 53.5%	33 4.9%	1 0.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.36	4.37	
② 授業目標の明確さ	302 44.5%	326 48.1%	48 7.1%	2 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.37	4.39	
③ 知見獲得に有意義	290 42.8%	295 43.5%	82 12.1%	10 1.5%	1 0.1%	0 0.0%	4.27	4.33	
④ 授業への工夫	289 42.6%	331 48.8%	55 8.1%	1 0.1%	2 0.3%	0 0.0%	4.33	4.35	
⑤ 聞き取りやすさ	301 44.4%	317 46.8%	54 8.0%	4 0.6%	2 0.3%	0 0.0%	4.34	4.34	
⑥ 集中できる雰囲気	283 41.7%	339 50.0%	49 7.2%	5 0.7%	2 0.3%	0 0.0%	4.32	4.34	
⑦ 評価方法の明確さ	276 40.7%	306 45.1%	89 13.1%	7 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.26	4.33	
⑧ 予習復習方法の明確さ	209 30.8%	272 40.1%	160 23.6%	23 3.4%	14 2.1%	0 0.0%	3.94	4.16	
合計	2231 41.1%	2549 47.0%	570 10.5%	53 1.0%	21 0.4%	0 0.0%	4.28	4.33	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 自己向上に有意義	319 47.1%	323 47.6%	33 4.9%	2 0.3%	1 0.1%	0 0.0%	4.41	4.40	
② 授業の理解が容易	296 43.7%	331 48.8%	43 6.3%	6 0.9%	2 0.3%	0 0.0%	4.35	4.35	
③ 学ぶ楽しさ	325 47.9%	295 43.5%	52 7.7%	4 0.6%	2 0.3%	0 0.0%	4.38	4.31	
④ 将来に役立つ内容	316 46.6%	305 45.0%	52 7.7%	3 0.4%	2 0.3%	0 0.0%	4.37	4.46	
⑤ 全体的満足度	365 53.8%	277 40.9%	30 4.4%	3 0.4%	3 0.4%	0 0.0%	4.47	4.42	

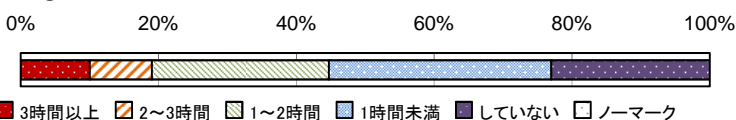
I-①. 履修の動機(複数回答)



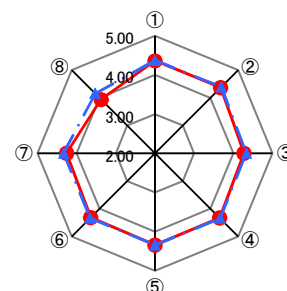
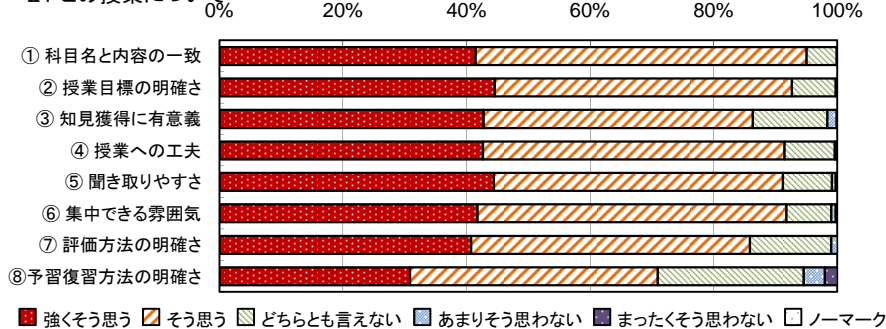
I-②. 履修態度



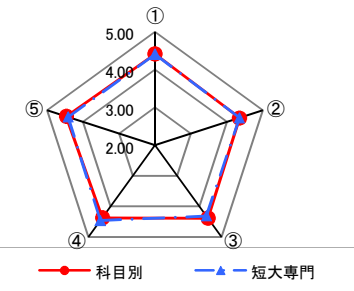
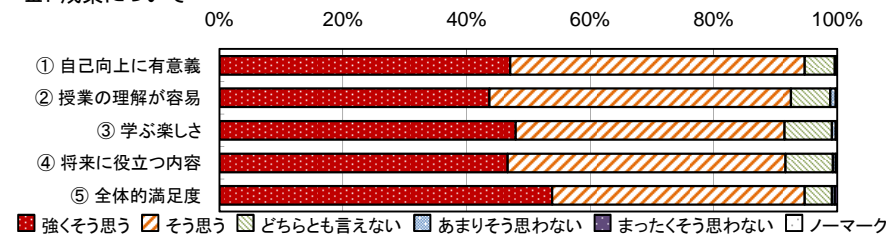
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和4年度前期全体集計 資格取得科目

回答者数 212 名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		185	87.3%	27	12.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
		18	8.5%	62	29.2%	101	47.6%	31	14.6%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
		172	81.1%	0	0.0%	0	0.0%	13	6.1%	0	0.0%
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		0	0.0%	10	4.7%	17	8.0%			0	0.0%

I あなた自身について

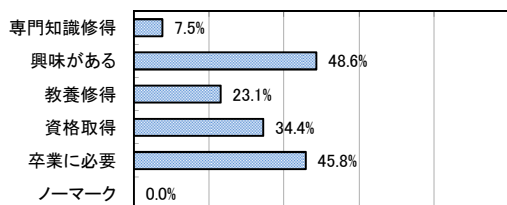
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別 加重平均
		16	7.5%	103	48.6%	49	23.1%	73	34.4%	97	45.8%	0	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも 言えない		やや消極的		消極的		ノーマーク		
	85	40.1%	96	45.3%	22	10.4%	6	2.8%	3	1.4%	0	0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.84
		16	7.5%	29	13.7%	84	39.6%	71	33.5%	12	5.7%	0	

II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別						
① 科目名と内容の一致	110	51.9%	92	43.4%	6	2.8%	4	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.45
② 授業目標の明確さ	117	55.2%	88	41.5%	5	2.4%	1	0.5%	1	0.5%	0	0.0%	4.50
③ 知見獲得に有意義	123	58.0%	73	34.4%	10	4.7%	5	2.4%	1	0.5%	0	0.0%	4.47
④ 授業への工夫	115	54.2%	82	38.7%	12	5.7%	2	0.9%	1	0.5%	0	0.0%	4.45
⑤ 聞き取りやすさ	122	57.5%	83	39.2%	3	1.4%	3	1.4%	1	0.5%	0	0.0%	4.52
⑥ 集中できる雰囲気	119	56.1%	84	39.6%	6	2.8%	1	0.5%	2	0.9%	0	0.0%	4.50
⑦ 評価方法の明確さ	133	62.7%	71	33.5%	5	2.4%	2	0.9%	1	0.5%	0	0.0%	4.57
⑧ 予習復習方法の明確さ	116	54.7%	77	36.3%	13	6.1%	3	1.4%	3	1.4%	0	0.0%	4.42
合計	955	56.3%	650	38.3%	60	3.5%	21	1.2%	10	0.6%	0	0.0%	4.49

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別						
① 自己向上に有意義	109	51.4%	94	44.3%	5	2.4%	2	0.9%	2	0.9%	0	0.0%	4.44
② 授業の理解が容易	100	47.2%	101	47.6%	5	2.4%	5	2.4%	1	0.5%	0	0.0%	4.39
③ 学ぶ楽しさ	99	46.7%	100	47.2%	9	4.2%	2	0.9%	2	0.9%	0	0.0%	4.38
④ 将来に役立つ内容	124	58.5%	79	37.3%	6	2.8%	2	0.9%	1	0.5%	0	0.0%	4.52
⑤ 全体的満足度	121	57.1%	84	39.6%	4	1.9%	2	0.9%	1	0.5%	0	0.0%	4.52

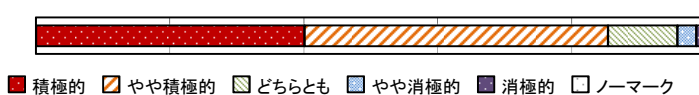
I-①. 履修の動機(複数回答)

0% 20% 40% 60% 80% 100%



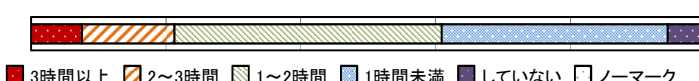
I-②. 履修態度

0% 20% 40% 60% 80% 100%



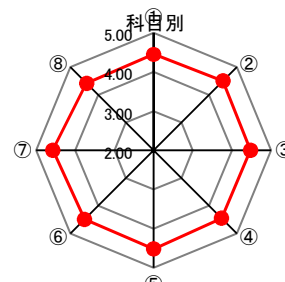
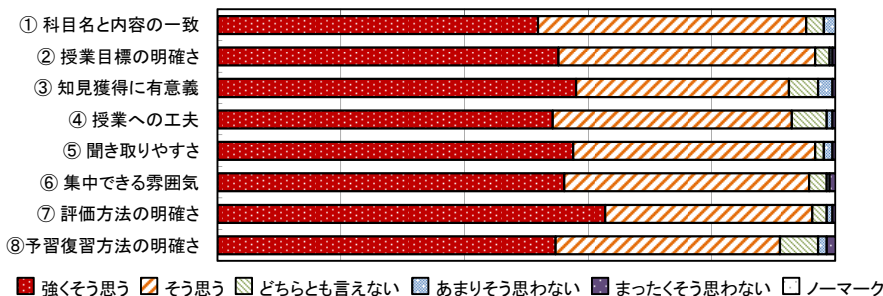
I-③. 予習復習

0% 20% 40% 60% 80% 100%



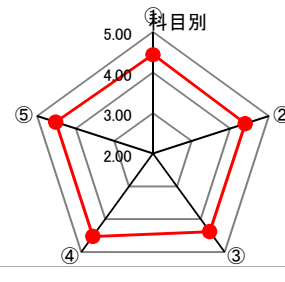
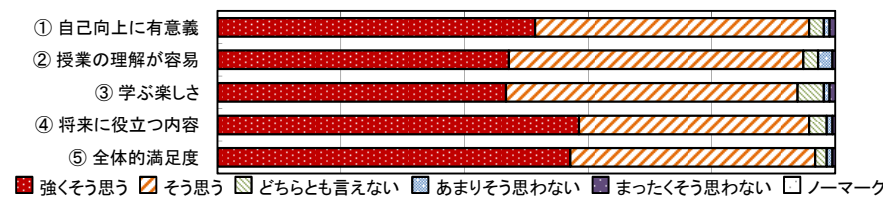
II. この授業について

0% 20% 40% 60% 80% 100%



III. 成果について

0% 20% 40% 60% 80% 100%



令和4年度前期全体集計 短期大学部専攻科美術専攻科目

回答者数 21名

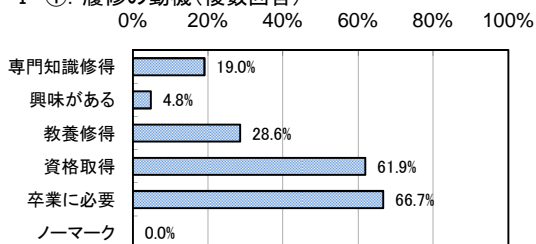
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
所属	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	21	100.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	0	0.0%	3	14.3%	18	85.7%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(短大・専攻科)	0	0.0%	0	0.0%	21	100.0%			0	0.0%

I あなた自身について							加重平均
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別
	4 19.0%	1 4.8%	6 28.6%	13 61.9%	14 66.7%	0 0.0%	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.29
	11 52.4%	5 23.8%	5 23.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	3.76
	9 42.9%	3 14.3%	5 23.8%	3 14.3%	1 4.8%	0 0.0%	

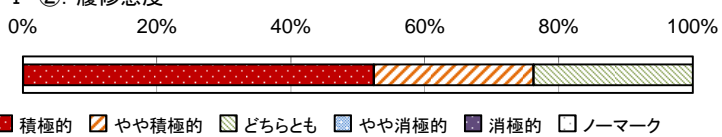
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	
① 科目名と内容の一致	10	47.6%	10	47.6%	1	4.8%	0	0.0%	4.43
② 授業目標の明確さ	11	52.4%	10	47.6%	0	0.0%	0	0.0%	4.52
③ 知見獲得に有意義	12	57.1%	9	42.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.57
④ 授業への工夫	7	33.3%	13	61.9%	1	4.8%	0	0.0%	4.29
⑤ 聞き取りやすさ	11	52.4%	10	47.6%	0	0.0%	0	0.0%	4.52
⑥ 集中できる雰囲気	12	57.1%	9	42.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.57
⑦ 評価方法の明確さ	8	38.1%	12	57.1%	1	4.8%	0	0.0%	4.33
⑧ 予習復習方法の明確さ	10	47.6%	10	47.6%	1	4.8%	0	0.0%	4.43
合計	81	48.2%	83	49.4%	4	2.4%	0	0.0%	4.46

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	
① 自己向上に有意義	15	71.4%	5	23.8%	1	4.8%	0	0.0%	4.67
② 授業の理解が容易	12	57.1%	9	42.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.57
③ 学ぶ楽しさ	12	57.1%	8	38.1%	1	4.8%	0	0.0%	4.52
④ 将来に役立つ内容	14	66.7%	6	28.6%	1	4.8%	0	0.0%	4.62
⑤ 全体的満足度	10	47.6%	11	52.4%	0	0.0%	0	0.0%	4.48

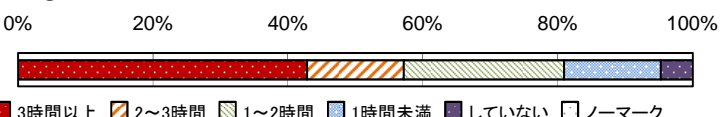
I-①. 履修の動機(複数回答)



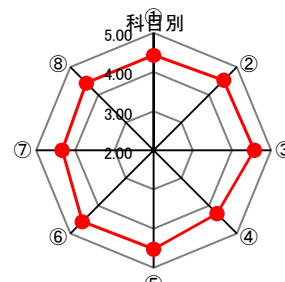
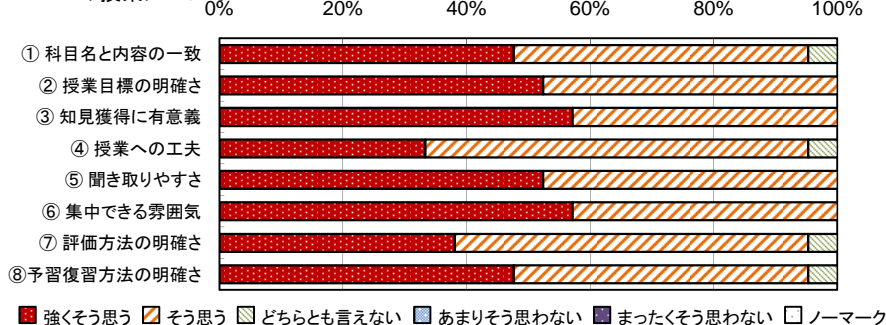
I-②. 履修態度



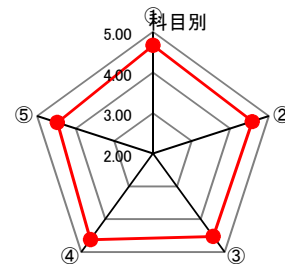
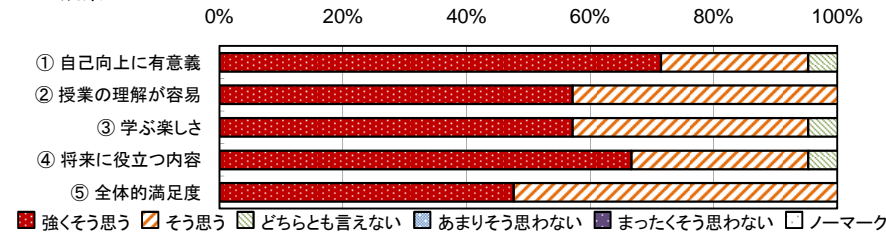
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和4年度前期全体集計 大学院科目(臨床心理学専攻)

回答者数 7名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	0	0.0%	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	0	0.0%	7	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

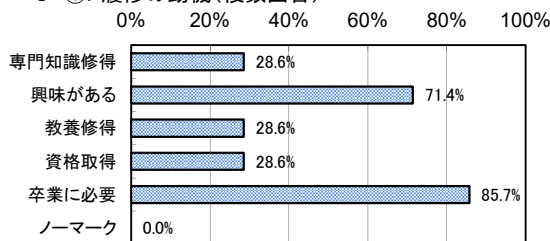
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	回答						加重平均	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	科目別	大学院
② 受講態度は積極的でしたか。	2	28.6%	5	71.4%	2	28.6%	4.29	4.29
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	0	0.0%	0	0.0%	1	14.3%	2.14	2.14

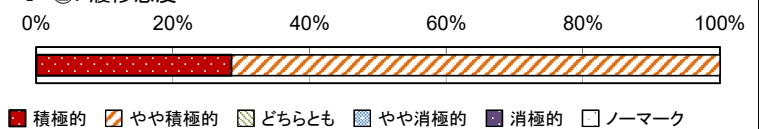
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学院
① 科目名と内容の一致	3 42.9%	4 57.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.43	4.43
② 授業目標の明確さ	3 42.9%	3 42.9%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.29	4.29
③ 知見獲得に有意義	4 57.1%	2 28.6%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.43	4.43
④ 授業への工夫	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.57	4.57
⑤ 聞き取りやすさ	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.57	4.57
⑥ 集中できる雰囲気	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.57	4.57
⑦ 評価方法の明確さ	2 28.6%	3 42.9%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.00	4.00
⑧ 予習復習方法の明確さ	2 28.6%	3 42.9%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.00	4.00
合計	26 46.4%	24 42.9%	6 10.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.36	4.36

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学院
① 自己向上に有意義	6 85.7%	1 14.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.86	4.86
② 授業の理解が容易	3 42.9%	4 57.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.43	4.43
③ 学ぶ楽しさ	4 57.1%	3 42.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.57	4.57
④ 将来に役立つ内容	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.71	4.71
⑤ 全体的満足度	5 71.4%	2 28.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.71	4.71

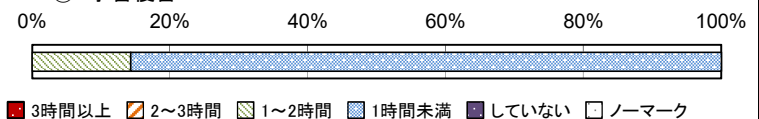
I-①. 履修の動機(複数回答)



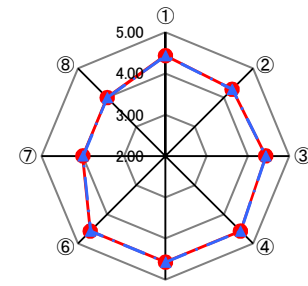
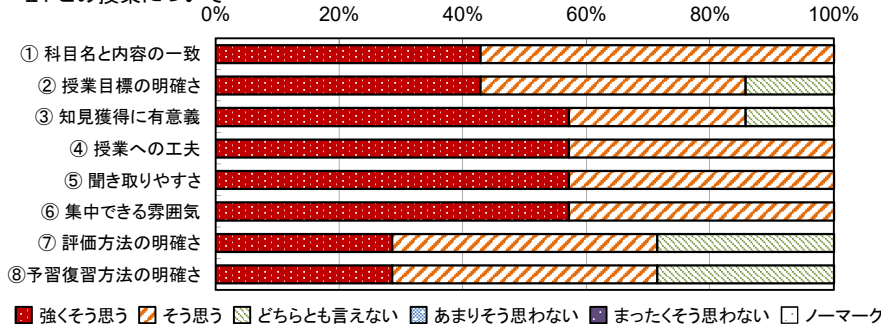
I-②. 履修態度



I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について

