

2026(令和8)年度 比治山大学大学院 現代文化研究科臨床心理学専攻 入学試験10月「出題意図・解答例」

I

出題の意図：心理学の基本的な知識を身につけているかどうかを確認する。

解答例等(評価のポイント)

- (1) 注意や意識が現在行っている課題とは無関係な思考に向かうという基本的な定義がなされているかを見る。関連話題についての記述があれば加点。
- (2) 言語化が難しい被験者に対し、見慣れた刺激と新奇刺激の提示により、刺激が区別できるかを見る選考方法。馴化という記述があれば加点。
- (3) 提唱者と提唱内容が説明されている。
- (4) 幸福のパラドックスが人間の幸福に関するどのような現象であるのか、およびその心理的メカニズムについて説明されている。
- (5) 学習者が「メタ認知」「動機づけ」「行動(学習方略など)」に能動的に関与することが書かれている。「メタ認知」「動機づけ」「行動(学習方略など)」について、語だけでなく具体的な内容が書かれていれば加点。
- (6) 複数の研究結果を統合して全体としての結論を導くなどメタ分析の基本的記述があれば可。統計分析等の手法について記述があれば加点。
- (7) 心理療法として、支援対象、目的、支援方法が説明されている。
- (8) 発達性協調運動症の基本的な特徴や症状、日常生活への影響について説明されている。
- (9) 喪失の悲嘆への支援であることが示されている。
- (10) 単に病気や虚弱などのネガティブな状態がないことだけでなく、より良好で充実した状態という基本的な説明に加え、より良い状態の具体的な内容が書かれている。

II

出題の意図：心理学の基本的な知識を身につけているかどうかを確認する。

解答例等(評価のポイント)

- (1) ポジティブ心理学の概念(人間のポジティブな側面を科学的に研究する心理学の分野)について適切に説明するとともに、従来の心理学との違いを踏まえて説明できている。
- (2) 心の理論の概念(他者の信念・意図・感情などの心的状態を推測・理解する能力)について適切に説明するとともに、誤信念課題などの代表的研究を踏まえて説明できている。

III

出題の意図：公認心理師として必要な意識・姿勢を理解しているかどうか、またそれを論理的に説明できるかどうかを確認する。

解答例等(評価のポイント)

チーム内守秘義務(支援に関わる専門職間での必要範囲内の情報共有の許容)について適切に説明するとともに、それらがなぜ必要なのかを具体的に説明できている。

IV

出題の意図：公認心理師として必要な知識を身につけているかどうか、またそれを論理的に説明できるかどうかを確認する。

解答例等(評価のポイント)

イド・自我・超自我の役割や機能の説明が適切になされている。

2026(令和8)年度 比治山大学大学院 現代文化研究科臨床心理学専攻 入学試験3月「出題意図・解答例」

I

出題の意図：心理学の基本的な知識を身につけているかどうかを確認する。

解答例等(評価のポイント)

- (1) その定義について、結果予期と区別して記述されている。そのうえで、自己効力感を高める方法などが書かれていれば加点。
- (2) 集団浅慮がどのような意思決定に至る現象であるのか、およびその心理的プロセスについて説明されている。
- (3) 計算式まで書く必要はないが、どのようにして求められる値であるかが説明されている。
- (4) 2次元の網膜像から3次元の対象あるいは空間を知覚するための情報についての記述があり、それらが両眼手がかりと単眼手がかり(絵画の手がかり)の両者にわたるものであれば可。
- (5) 老いをどのように自覚するのか、内からの自覚と外からの自覚が2つとも説明されていると加点。
- (6) 欲求不満場面の反応傾向を測定する投影法検査であることと、その方法や特徴が説明されている。
- (7) 専門家が他の専門家に助言を行い、その専門家を通してクライアントへの支援を促進する間接的な支援であることが書かれている。
- (8) 不眠症状と日中の活動障害について説明されている。
- (9) 裁判員裁判の対象となる事件や流れについて説明されている。
- (10) どのような対象者にどういう目的で何を行うケアであるかが説明されている。

II

出題の意図：心理学の基本的な知識を身につけているかどうかを確認する。

解答例等(評価のポイント)

- (1) 夫婦関係のポジティブフィードバックは、システムの変化を促進・拡大するもので、ネガティブフィードバックは変化を抑制するものという説明があり、例として、夫が不満や憤りを示した際に妻が同様な態度で返す(ポジティブフィードバック)と、関係が対立し深刻化するが、夫の不満や憤りになだめたり機嫌を取る(ネガティブフィードバック)と夫婦関係が沈静化するなどがある。
- (2) どのような方法で何を測定する心理検査であるかという記述に加え、最もよく使われる内田クレペリン精神検査について、実施方法や評価方法、測定できる心理的特徴などが説明されている。

III

出題の意図：公認心理師として必要な意識・姿勢を理解しているかどうか、またそれを論理的に説明できるかどうかを確認する。

解答例等(評価のポイント)

みずからの専門的水準について自覚する必要がある理由について、みずからの専門的水準を自覚する(またはしない)ことによって生じる結果を挙げながら、自分なりの考えが論理的に説明されている。

IV

出題の意図：公認心理師として必要な知識を身につけているかどうか、またそれを論理的に説明できるかどうかを確認する。

解答例等(評価のポイント)

精神科病院における多職種協働(チーム医療)の基本的理解に加え、チームの中で心理職が果たす役割について説明されている。