

令和元年度前期

「学生による授業に関する
アンケート調査」結果

目 次

1 調査の概要	1
2 全体集計	3
3 共通教育科目	
① スタートアップ	4
② キャリア	5
③ 日本語	6
④ 外国語	7
⑤ 情報	8
⑥ 教養	9
4 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科	10
マスコミュニケーション学科	11
社会臨床心理学科	12
子ども発達教育学科	13
② 健康栄養学部	
管理栄養学科	14

③ 短期大学部	
幼児教育科	15
総合生活デザイン学科	16
美術科	17
5 免許・資格科目	18
6 留学生対象科目	19
7 短期大学部専攻科科目	
① 美術専攻	20
8 大学院科目	
① 現代文化研究科	
臨床心理学専攻	21

調査概要

1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方策を講じることである。

2 アンケートの方法及び内容

前期・後期の各学期末、授業終了直前の約3週間をアンケート実施期間とし、授業担当者が授業時間中に適当な時間を設けて実施した。実施形態は、アンケート用紙を授業担当者が配付し回収し、封印の上、受講学生の代表が事務局へ提出するものとした。

アンケート調査用紙は、回答者自身に関する設問3項目、その授業についての設問8項目、成果についての設問5項目によるもので、評価区分は5段階である。自由記述部分は、学生に授業についての良かったこと、望むこと、その他について自由に記述させるものである。(別紙参照)

3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、大学院科目1～2名を除く原則として全ての授業科目を対象として実施する。

4 実施時期及び実施科目数

実施期間：平成元年7月16日～8月8日

※上記の期間を原則とし、集中講義は随時実施した。

実施科目数：663科目（共通教育166科目、専門教育445科目、免許資格26科目、留学生対象6科目、短期大学部専攻科10科目、大学院10科目）

5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題と改善へのコメント」（240字以内）を提出することとしている。なお、10名以下の科目のアンケート結果については公表しない。

6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。なお、同一科目の授業を複数クラスに分けて行っている場合、担当教員から一括集計の希望があった場合は、集計結果をまとめることとした。

授業科目名		担当教員名	
-------	--	-------	--

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。

このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査結果との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

※学生番号を記入してください。

学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。
誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、
充分注意してください。

学生番号							
------	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
I あなた自身について					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	5 専門知識の 修得のため	4 授業内容に 興味がある	3 教養を身に 付けるため	2 資格取得 のため	1 卒業に 必要なため
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 積極的だった	4 やや積極的	3 どちらとも 言えない	2 やや消極的	1 消極的だった
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらい しましたか。	5 3時間以上	4 2時間 ～3時間	3 1時間 ～2時間	2 1時間未満	1 まったく していない
II この授業について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた。	5	4	3	2	1
② 各回の授業目標は明確であった。	5	4	3	2	1
③ 自分と異なる意見や考えを知ることができた。	5	4	3	2	1
④ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑤ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑥ 授業に集中できる雰囲気を教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑦ 評価方法の説明があった。	5	4	3	2	1
⑧ 教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた。	5	4	3	2	1
III 成果について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
② 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
③ 大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた。	5	4	3	2	1
④ 自分の将来に役立つ内容であった。	5	4	3	2	1
⑤ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
IV この授業を受けて、良かったと思うこと、望むことなどを自由に書いてください。					
(1 良かったこと)					
(2 望むこと)					
(3 その他)					

令和元年度前期全体集計

		授業を履修した理由(複数回答)					授業態度は積極的だった	この授業1回につき、予習・復習など時間をとった	授業についての評価								成果についての評価				
		専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な			科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた	各回の授業目標は明確であった	自分と異なる意見や考えを知ることができた	工夫されやすいように教材や方法が提供された	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気を作ってくれた	評価方法の説明があった	教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた	考え方や知識、技能の向上に得るところがあった	授業内容が理解できた	大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた	自分の将来に役立つ内容であった	全体的に満足している
共通教育科目	スタートアップ	16.2%	8.0%	19.1%	9.1%	71.0%	3.82	2.18	4.25	4.31	4.19	4.16	4.32	4.26	4.11	3.98	4.16	4.30	4.02	4.15	4.17
	キャリア	26.9%	17.4%	33.1%	13.0%	54.6%	3.81	2.35	4.20	4.23	4.17	4.11	4.15	4.18	4.14	4.01	4.14	4.18	3.90	4.29	4.09
	日本語	15.6%	13.4%	27.7%	10.4%	67.3%	3.88	2.35	4.32	4.32	4.33	4.22	4.27	4.25	4.35	4.19	4.28	4.27	4.00	4.14	4.22
	外国語	17.2%	22.2%	28.6%	10.5%	54.7%	3.91	2.44	4.24	4.22	4.09	4.15	4.22	4.19	4.31	4.20	4.18	4.16	3.98	4.11	4.15
	情報	22.8%	14.5%	24.9%	11.8%	62.1%	4.07	2.55	4.35	4.36	3.99	4.23	4.17	4.13	4.29	4.11	4.37	4.28	4.00	4.37	4.24
	教養	14.4%	45.0%	21.6%	10.8%	33.4%	3.82	2.16	4.20	4.18	4.15	4.10	4.14	4.08	4.18	3.92	4.17	4.11	4.02	4.01	4.14
	共通教育平均	16.3%	33.0%	24.9%	11.0%	43.9%	3.86	2.39	4.19	4.16	4.06	4.06	4.10	4.05	4.19	4.01	4.14	4.08	3.95	4.04	4.08
専門教育科目(大学)	言語文化学科	24.6%	42.2%	27.2%	8.2%	29.7%	3.83	2.55	4.27	4.26	4.26	4.23	4.28	4.24	4.29	4.16	4.27	4.20	4.12	4.09	4.23
	マスコミュニケーション学科	23.5%	37.1%	23.0%	1.3%	35.2%	3.93	2.63	4.16	4.20	4.16	4.09	4.11	4.07	4.16	3.97	4.17	4.17	4.00	4.07	4.09
	社会臨床心理学科	31.1%	22.7%	19.5%	5.7%	48.3%	3.75	2.17	4.36	4.42	4.36	4.37	4.43	4.36	4.41	4.20	4.40	4.29	4.23	4.34	4.37
	子ども発達教育学科	56.9%	28.4%	43.5%	51.7%	44.3%	4.30	2.75	4.51	4.51	4.52	4.45	4.48	4.44	4.47	4.37	4.55	4.51	4.38	4.59	4.51
	管理栄養学科	39.8%	14.1%	20.4%	45.4%	63.6%	4.00	2.61	4.17	4.12	4.06	4.01	4.04	4.06	4.07	4.03	4.14	4.02	3.94	4.15	4.09
	大学専門平均	32.0%	28.3%	24.8%	11.3%	43.7%	3.93	2.57	4.29	4.33	4.30	4.26	4.30	4.24	4.32	4.14	4.31	4.25	4.14	4.25	4.26
専門教育科目(短大)	幼児教育科	36.0%	21.4%	28.4%	51.9%	56.7%	4.08	2.78	4.40	4.41	4.41	4.37	4.38	4.34	4.35	4.31	4.41	4.36	4.31	4.46	4.39
	総合生活デザイン学科	23.8%	33.6%	13.8%	18.0%	32.8%	4.09	2.21	4.45	4.44	4.35	4.33	4.42	4.38	4.43	4.29	4.44	4.41	4.29	4.42	4.45
	美術科	45.3%	26.0%	17.8%	3.8%	52.2%	4.07	2.47	4.41	4.41	4.35	4.30	4.35	4.28	4.19	4.03	4.43	4.34	4.31	4.38	4.41
	短大専門平均	16.2%	8.0%	19.1%	9.1%	71.0%	3.82	2.18	4.25	4.31	4.19	4.16	4.32	4.26	4.11	3.98	4.16	4.30	4.02	4.15	4.17
免許・資格科目		44.8%	19.5%	27.9%	64.7%	11.1%	4.11	2.62	4.49	4.57	4.60	4.49	4.57	4.51	4.50	4.44	4.56	4.48	4.36	4.52	4.49
留学生対象科目		60.0%	57.8%	20.0%	13.3%	0.0%	4.60	3.29	4.53	4.62	4.40	4.47	4.51	4.56	4.49	4.47	4.58	4.44	4.31	4.53	4.62
短期大学美術専攻科目		58.8%	48.5%	12.4%	0.0%	29.9%	4.11	2.98	4.63	4.59	4.47	4.47	4.61	4.53	4.25	4.39	4.65	4.61	4.63	4.51	4.62
大学院科目	現代文化専攻																				
	臨床心理学専攻	79.6%	16.7%	27.8%	16.7%	24.1%	4.39	3.30	4.83	4.80	4.80	4.87	4.80	4.91	4.69	4.83	4.94	4.83	4.75	4.85	4.90
	大学院専門平均	79.6%	16.7%	27.8%	16.7%	24.1%	4.39	3.30	4.83	4.80	4.80	4.87	4.80	4.91	4.69	4.83	4.94	4.83	4.75	4.85	4.90

令和元年度前期全体集計 共通教育科目(スタートアップ)

回答者数 538 名

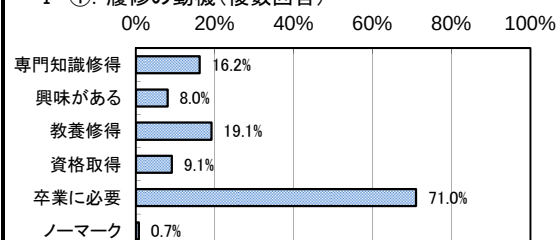
所属							大学	短大	ノーマーク
							339 63.0%	198 36.8%	1 0.2%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク			
	0 0.0%	1 0.2%	1 0.2%	535 99.4%	0 0.0%	1 0.2%			
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク			
(大学)	108 20.1%	51 9.5%	59 11.0%	73 13.6%	47 8.7%				
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク			
	76 14.1%	62 11.5%	60 11.2%			2 0.4%			

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	スタートアップ	共通教育
	87 16.2%	43 8.0%	103 19.1%	49 9.1%	382 71.0%	4 0.7%		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	142 26.5%	215 40.1%	133 24.8%	35 6.5%	11 2.1%	0 0.0%	3.82	3.86
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		
	25 4.7%	39 7.3%	113 21.1%	190 35.5%	168 31.4%	0 0.0%	2.18	2.39

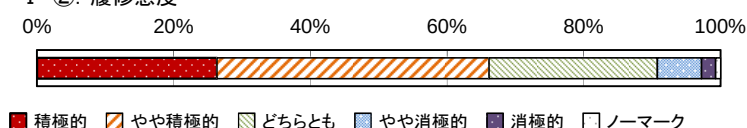
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	スタートアップ	共通教育
① 科目名と内容の一致	213 39.6%	254 47.2%	63 11.7%	6 1.1%	2 0.4%	0 0.0%	4.25	4.19
② 授業目標の明確さ	238 44.2%	242 45.0%	48 8.9%	8 1.5%	2 0.4%	0 0.0%	4.31	4.16
③ 知見獲得に有意義	213 39.7%	233 43.4%	76 14.2%	11 2.0%	4 0.7%	0 0.0%	4.19	4.06
④ 授業への工夫	201 37.4%	238 44.3%	85 15.8%	8 1.5%	5 0.9%	0 0.0%	4.16	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	242 45.1%	233 43.5%	53 9.9%	7 1.3%	1 0.2%	0 0.0%	4.32	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	225 41.8%	234 43.5%	72 13.4%	6 1.1%	1 0.2%	0 0.0%	4.26	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	213 39.6%	209 38.8%	84 15.6%	25 4.6%	7 1.3%	0 0.0%	4.11	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	169 31.5%	221 41.2%	120 22.4%	19 3.5%	7 1.3%	0 0.0%	3.98	4.01
合計	1714 39.9%	1864 43.4%	601 14.0%	90 2.1%	29 0.7%	0 0.0%	4.20	4.10

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	スタートアップ	共通教育
① 自己向上に有意義	196 36.5%	248 46.2%	77 14.3%	13 2.4%	3 0.6%	0 0.0%	4.16	4.14
② 授業の理解が容易	226 42.1%	254 47.3%	50 9.3%	6 1.1%	1 0.2%	0 0.0%	4.30	4.08
③ 学ぶ楽しさ	177 33.0%	228 42.5%	103 19.2%	25 4.7%	4 0.7%	0 0.0%	4.02	3.95
④ 将来に役立つ内容	194 36.1%	250 46.6%	77 14.3%	11 2.0%	5 0.9%	0 0.0%	4.15	4.04
⑤ 全体的満足度	199 37.1%	248 46.2%	76 14.2%	9 1.7%	5 0.9%	0 0.0%	4.17	4.08

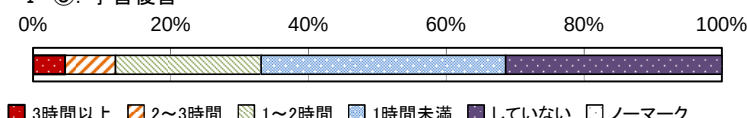
I-①. 履修の動機(複数回答)



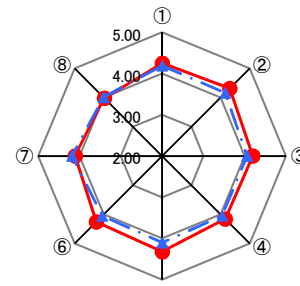
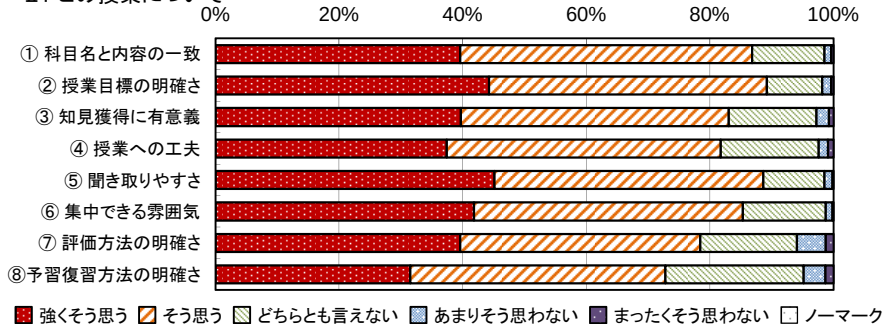
I-②. 履修態度



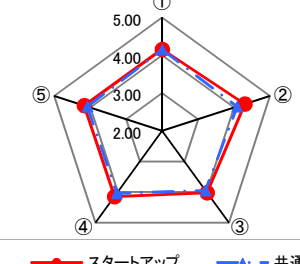
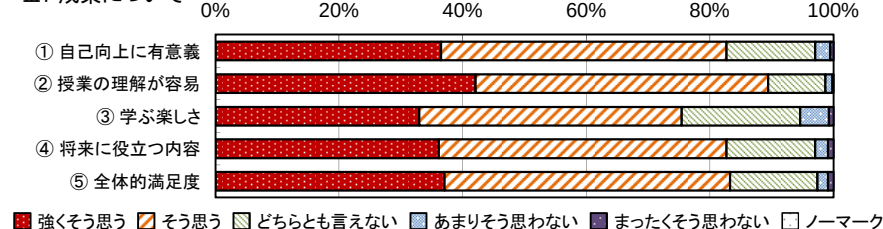
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度前期全体集計 共通教育科目(キャリア)

回答者数 592 名

所属							大学	短大	ノーマーク
							547 92.4%	45 7.6%	0 0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク
	90	15.2%	93	15.7%	408	68.9%	0	0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども	管理栄養	
(大学)	176	29.7%	90	15.2%	90	15.2%	137	23.1%	54 9.1%
	幼児教育		総合生活		美術		ノーマーク		
(短大)	5	0.8%	26	4.4%	14	2.4%	0 0.0%		

I あなた自身について

										加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク				キャリア	共通教育
	159 26.9%	103 17.4%	196 33.1%	77 13.0%	323 54.6%	0 0.0%					
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク				3.81	3.86
	171 29.0%	216 36.7%	142 24.1%	37 6.3%	23 3.9%	0 0.0%					
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク				2.35	2.39
	59 10.0%	45 7.7%	117 19.9%	188 32.0%	179 30.4%	0 0.0%					

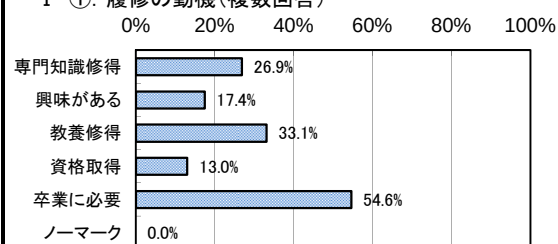
II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	キャリア	共通教育
① 科目名と内容の一致	260 44.0%	229 38.7%	74 12.5%	16 2.7%	12 2.0%	0 0.0%	4.20	4.19
② 授業目標の明確さ	271 45.9%	223 37.7%	71 12.0%	16 2.7%	10 1.7%	0 0.0%	4.23	4.16
③ 知見獲得に有意義	259 43.8%	218 36.8%	83 14.0%	22 3.7%	10 1.7%	0 0.0%	4.17	4.06
④ 授業への工夫	241 40.7%	223 37.7%	90 15.2%	27 4.6%	11 1.9%	0 0.0%	4.11	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	265 44.8%	205 34.6%	81 13.7%	25 4.2%	16 2.7%	0 0.0%	4.15	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	272 45.9%	198 33.4%	86 14.5%	26 4.4%	10 1.7%	0 0.0%	4.18	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	259 43.8%	201 34.0%	101 17.1%	17 2.9%	14 2.4%	0 0.0%	4.14	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	231 39.2%	201 34.1%	107 18.1%	32 5.4%	19 3.2%	0 0.0%	4.01	4.01
合計	2058 43.5%	1698 35.9%	693 14.6%	181 3.8%	102 2.2%	0 0.0%	4.15	4.10

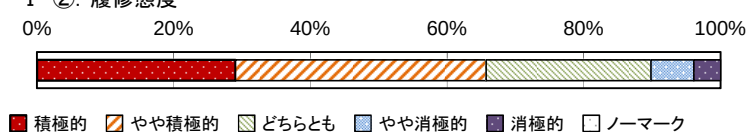
III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	キャリア	共通教育
① 自己向上に有意義	249 43.1%	213 36.9%	79 13.7%	22 3.8%	15 2.6%	0 0.0%	4.14	4.14
② 授業の理解が容易	246 42.7%	224 38.9%	81 14.1%	11 1.9%	14 2.4%	0 0.0%	4.18	4.08
③ 学ぶ楽しさ	207 35.9%	192 33.3%	114 19.8%	37 6.4%	26 4.5%	0 0.0%	3.90	3.95
④ 将来に役立つ内容	304 52.6%	183 31.7%	60 10.4%	17 2.9%	14 2.4%	0 0.0%	4.29	4.04
⑤ 全体的満足度	250 43.3%	197 34.1%	87 15.1%	20 3.5%	24 4.2%	0 0.0%	4.09	4.08

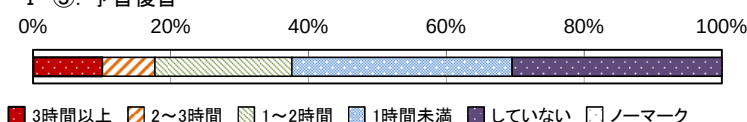
I-①. 履修の動機(複数回答)



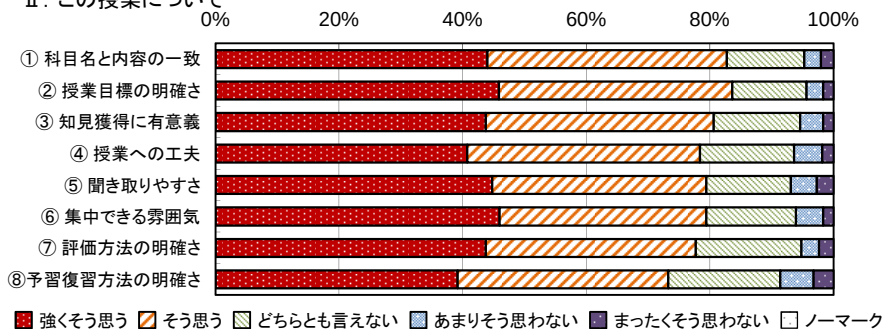
I-②. 履修態度



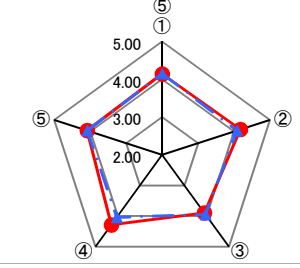
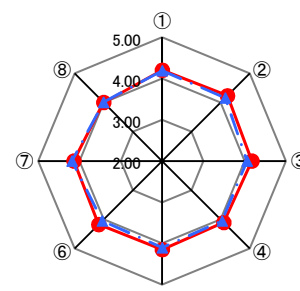
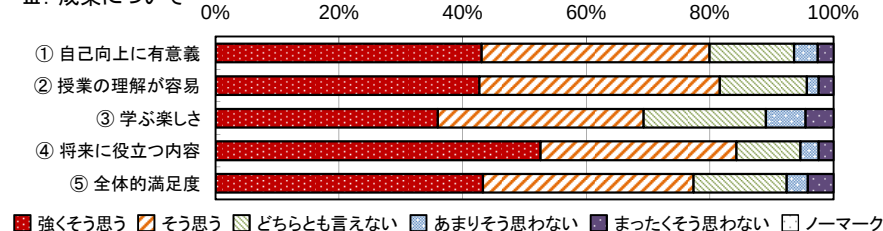
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



● キャリア ● 共通教育

令和元年度前期全体集計 共通教育科目(日本語)

回答者数 584 名

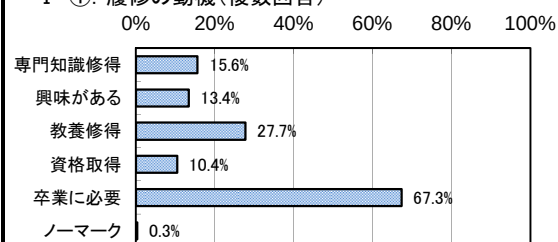
所属							大学	短大	ノーマーク
							372 63.7%	212 36.3%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク			
	0 0.0%	3 0.5%	10 1.7%	570 97.6%	1 0.2%	0 0.0%			
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク			
(大学)	130 22.3%	57 9.8%	64 11.0%	76 13.0%	44 7.5%				
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク			
	81 13.9%	71 12.2%	60 10.3%			1 0.2%			

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	日本語	共通教育
	91 15.6%	78 13.4%	162 27.7%	61 10.4%	393 67.3%	2 0.3%		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	151 26.0%	255 43.9%	141 24.3%	25 4.3%	9 1.5%	0 0.0%	3.88	3.86
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		
	31 5.3%	40 6.9%	138 23.8%	264 45.4%	108 18.6%	0 0.0%	2.35	2.39

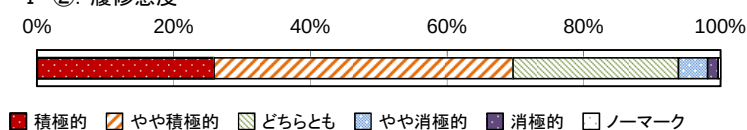
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	日本語	共通教育
① 科目名と内容の一致	254 43.6%	274 47.1%	42 7.2%	8 1.4%	4 0.7%	0 0.0%	4.32	4.19
② 授業目標の明確さ	269 46.3%	245 42.2%	52 9.0%	14 2.4%	1 0.2%	0 0.0%	4.32	4.16
③ 知見獲得に有意義	277 47.7%	238 41.0%	49 8.4%	14 2.4%	3 0.5%	0 0.0%	4.33	4.06
④ 授業への工夫	247 42.5%	239 41.1%	74 12.7%	17 2.9%	4 0.7%	0 0.0%	4.22	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	289 49.7%	196 33.7%	67 11.5%	24 4.1%	5 0.9%	0 0.0%	4.27	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	264 45.5%	225 38.8%	66 11.4%	20 3.4%	5 0.9%	0 0.0%	4.25	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	283 48.7%	236 40.6%	45 7.7%	14 2.4%	3 0.5%	0 0.0%	4.35	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	244 41.9%	231 39.7%	82 14.1%	22 3.8%	3 0.5%	0 0.0%	4.19	4.01
合計	2127 45.8%	1884 40.5%	477 10.3%	133 2.9%	28 0.6%	0 0.0%	4.28	4.10

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	日本語	共通教育
① 自己向上に有意義	248 42.8%	262 45.2%	58 10.0%	11 1.9%	1 0.2%	0 0.0%	4.28	4.14
② 授業の理解が容易	254 43.9%	241 41.6%	70 12.1%	13 2.2%	1 0.2%	0 0.0%	4.27	4.08
③ 学ぶ楽しさ	206 35.5%	211 36.4%	128 22.1%	26 4.5%	9 1.6%	0 0.0%	4.00	3.95
④ 将来に役立つ内容	223 38.4%	242 41.7%	92 15.9%	19 3.3%	4 0.7%	0 0.0%	4.14	4.04
⑤ 全体的満足度	252 43.5%	234 40.4%	67 11.6%	21 3.6%	5 0.9%	0 0.0%	4.22	4.08

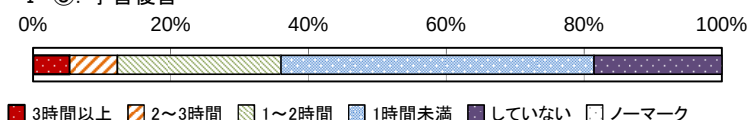
I-①. 履修の動機(複数回答)



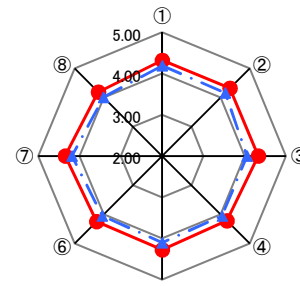
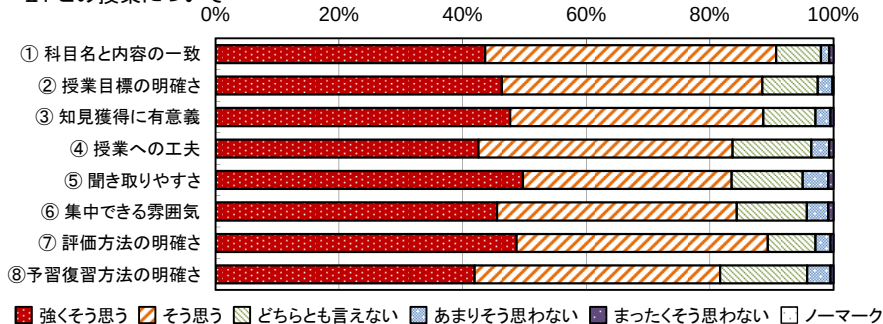
I-②. 履修態度



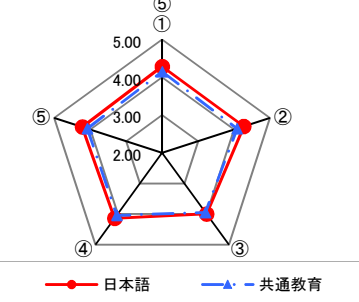
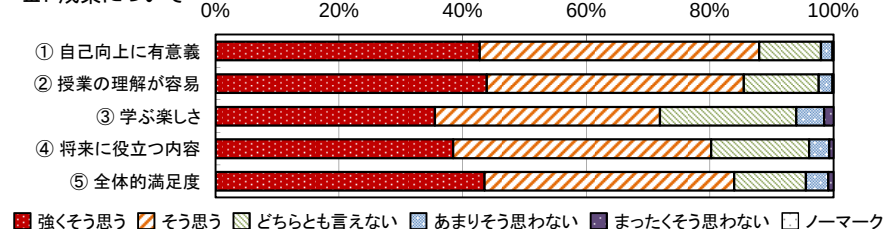
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度前期全体集計 共通教育科目(外国語)

回答者数 1201 名

所属							大学		短大		ノーマーク	
							865	72.0%	336	28.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	20	1.7%	50	4.2%	198	16.5%	931	77.5%	2	0.2%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	294	24.5%	122	10.2%	171	14.2%	169	14.1%	108	9.0%		
(大学)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	147	12.2%	96	8.0%	93	7.7%					1	0.1%

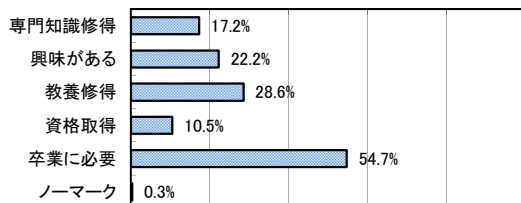
I あなた自身について										加重平均				
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		外国語	共通教育
	207	17.2%	267	22.2%	343	28.6%	126	10.5%	657	54.7%	4	0.3%		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		3.91	3.86
	332	27.8%	524	43.8%	265	22.2%	49	4.1%	26	2.2%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.44	2.39
	64	5.4%	102	8.5%	300	25.1%	559	46.7%	171	14.3%	0	0.0%		

Ⅱ この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		外国語	共通教育
① 科目名と内容の一致	476	39.7%	562	46.8%	136	11.3%	20	1.7%	6	0.5%	0	0.0%	4.24	4.19
② 授業目標の明確さ	505	42.0%	504	42.0%	157	13.1%	24	2.0%	11	0.9%	0	0.0%	4.22	4.16
③ 知見獲得に有意義	443	36.9%	494	41.1%	208	17.3%	45	3.7%	11	0.9%	0	0.0%	4.09	4.06
④ 授業への工夫	468	39.0%	513	42.7%	166	13.8%	39	3.2%	15	1.2%	0	0.0%	4.15	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	546	45.5%	454	37.8%	145	12.1%	37	3.1%	19	1.6%	0	0.0%	4.22	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	512	42.7%	459	38.3%	183	15.3%	30	2.5%	15	1.3%	0	0.0%	4.19	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	576	48.0%	462	38.5%	130	10.8%	23	1.9%	8	0.7%	0	0.0%	4.31	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	509	42.4%	475	39.6%	171	14.3%	35	2.9%	10	0.8%	0	0.0%	4.20	4.01
合計	4035	42.0%	3923	40.9%	1296	13.5%	253	2.6%	95	1.0%	0	0.0%	4.20	4.10

Ⅲ 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		外国語		共通教育	
① 自己向上に有意義	462	38.6%	544	45.5%	147	12.3%	32	2.7%	11	0.9%	0	0.0%	4.18		4.14	
② 授業の理解が容易	470	39.3%	517	43.2%	157	13.1%	38	3.2%	14	1.2%	0	0.0%	4.16		4.08	
③ 学ぶ楽しさ	412	34.4%	462	38.6%	239	20.0%	55	4.6%	27	2.3%	1	0.1%	3.98		3.95	
④ 将来に役立つ内容	445	37.2%	506	42.3%	192	16.1%	38	3.2%	15	1.3%	0	0.0%	4.11		4.04	
⑤ 全体的満足度	482	40.4%	487	40.8%	170	14.2%	36	3.0%	19	1.6%	0	0.0%	4.15		4.08	

I-①. 履修の動機(複数回答)

0% 20% 40% 60% 80% 100%



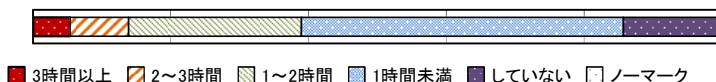
I-②. 履修態度

0% 20% 40% 60% 80% 100%



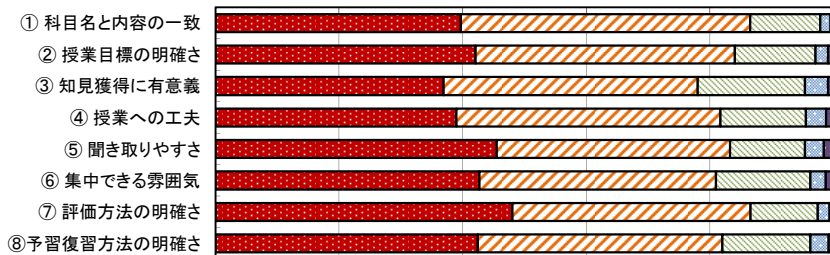
I-③. 予習復習

0% 20% 40% 60% 80% 100%



II. この授業について

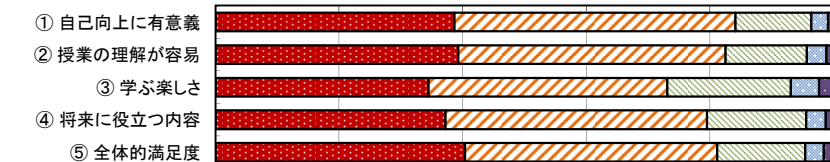
0% 20% 40% 60% 80% 100%



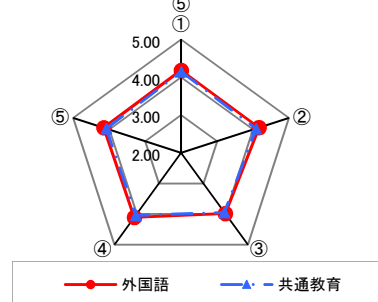
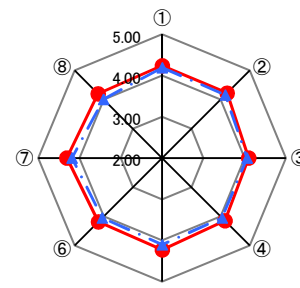
■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ あまりそう思わない ■ まったくそう思わない ■ ノーマーク

III. 成果について

0% 20% 40% 60% 80% 100%



■ 強くそう思う ■ そう思う ■ どちらとも言えない ■ あまりそう思わない ■ まったくそう思わない ■ ノーマーク



令和元年度前期全体集計 共通教育科目(情報)

回答者数 744 名

所属							大学	短大	ノーマーク
							476 64.0%	268 36.0%	0 0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次	その他	ノーマーク
	3	0.4%	13	1.7%	86	11.6%	641	86.2%	0 0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養
(大学)	165	22.2%	71	9.5%	89	12.0%	78	10.5%	72 9.7%
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク
(短大)	70	9.4%	130	17.5%	68	9.1%			1 0.1%

I あなた自身について

										加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク				情報	共通教育
	170 22.8%	108 14.5%	185 24.9%	88 11.8%	462 62.1%	4 0.5%				4.07	3.86
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク					
	267 36.0%	301 40.6%	142 19.2%	21 2.8%	10 1.3%	0 0.0%					
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク				2.55	2.39
	63 8.5%	79 10.7%	221 29.8%	214 28.9%	164 22.1%	0 0.0%					

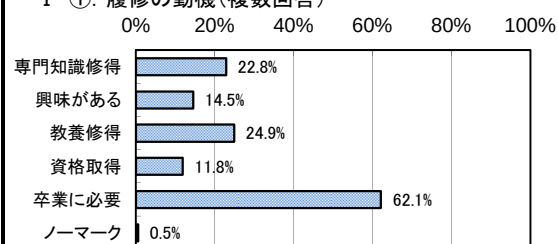
II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	情報	共通教育
① 科目名と内容の一致	340 45.7%	335 45.0%	64 8.6%	2 0.3%	3 0.4%	0 0.0%	4.35	4.19
② 授業目標の明確さ	351 47.2%	327 44.0%	56 7.5%	6 0.8%	4 0.5%	0 0.0%	4.36	4.16
③ 知見獲得に有意義	256 34.4%	285 38.3%	159 21.4%	30 4.0%	14 1.9%	0 0.0%	3.99	4.06
④ 授業への工夫	307 41.3%	329 44.2%	82 11.0%	21 2.8%	5 0.7%	0 0.0%	4.23	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	307 41.4%	304 41.0%	91 12.3%	31 4.2%	9 1.2%	0 0.0%	4.17	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	287 38.6%	310 41.7%	115 15.5%	23 3.1%	9 1.2%	0 0.0%	4.13	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	324 43.5%	329 44.2%	79 10.6%	5 0.7%	7 0.9%	0 0.0%	4.29	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	277 37.2%	313 42.1%	123 16.5%	20 2.7%	11 1.5%	0 0.0%	4.11	4.01
合計	2449 41.2%	2532 42.6%	769 12.9%	138 2.3%	62 1.0%	0 0.0%	4.20	4.10

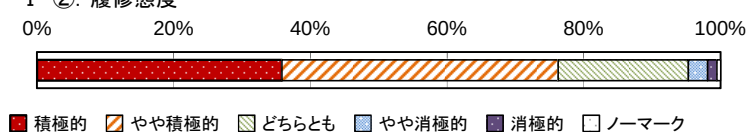
III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	情報	共通教育
① 自己向上に有意義	358 48.3%	316 42.6%	53 7.2%	8 1.1%	6 0.8%	0 0.0%	4.37	4.14
② 授業の理解が容易	324 43.8%	322 43.6%	75 10.1%	12 1.6%	6 0.8%	0 0.0%	4.28	4.08
③ 学ぶ楽しさ	253 34.3%	286 38.8%	157 21.3%	27 3.7%	15 2.0%	0 0.0%	4.00	3.95
④ 将来に役立つ内容	367 49.5%	297 40.1%	63 8.5%	11 1.5%	3 0.4%	0 0.0%	4.37	4.04
⑤ 全体的満足度	314 42.4%	323 43.6%	80 10.8%	16 2.2%	8 1.1%	0 0.0%	4.24	4.08

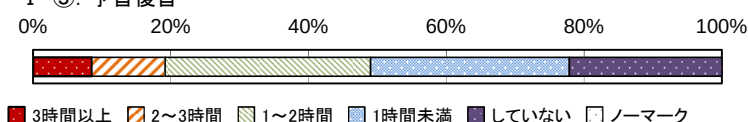
I-①. 履修の動機(複数回答)



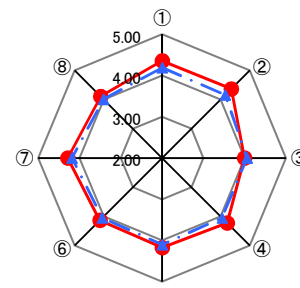
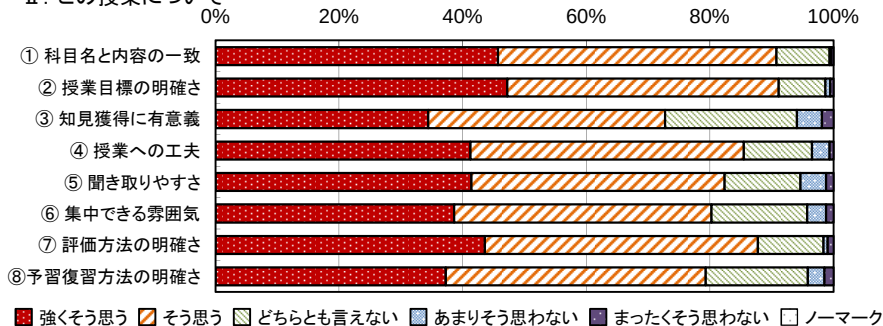
I-②. 履修態度



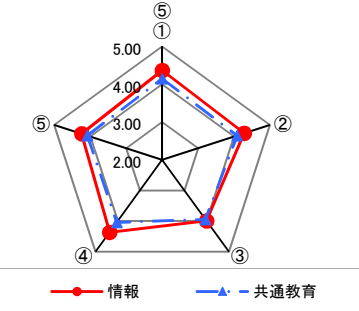
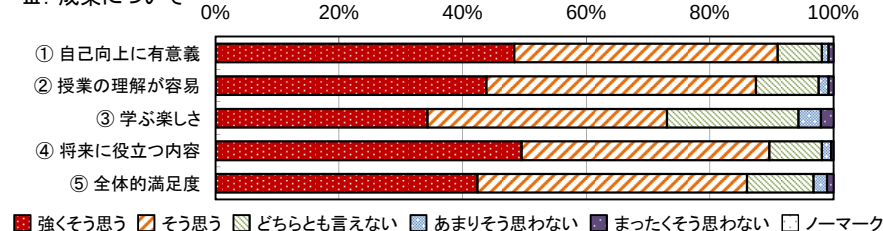
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度前期全体集計 共通教育科目(教養)

回答者数 1775 名

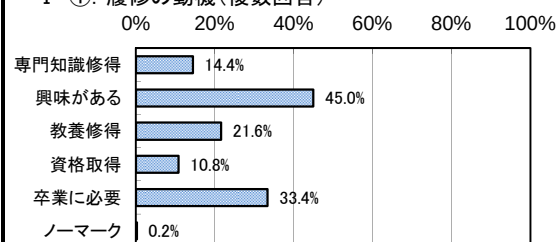
所属							大学		短大		ノーマーク	
							1359	76.6%	413	23.3%	3	0.2%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	100	5.6%	268	15.1%	401	22.6%	994	56.0%	10	0.6%	2	0.1%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	(大学)	515	29.0%	222	12.5%	365	20.6%	100	5.6%	155	8.7%	
	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	(短大)	175	9.9%	127	7.2%	110	6.2%				6	0.3%

I あなた自身について										加重平均			
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク	教養	共通教育
	256	14.4%	798	45.0%	383	21.6%	191	10.8%	592	33.4%	4		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク	3.82	3.86
	461	26.1%	718	40.6%	451	25.5%	94	5.3%	44	2.5%	0		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク	2.16	2.39
	108	6.1%	112	6.3%	341	19.3%	593	33.6%	611	34.6%	0		

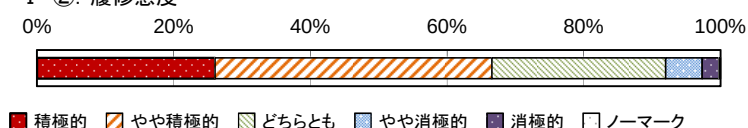
Ⅱ この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		教養	共通教育
① 科目名と内容の一致	691	39.0%	804	45.3%	232	13.1%	28	1.6%	18	1.0%	0	0.0%	4.20	4.19
② 授業目標の明確さ	709	40.0%	765	43.1%	234	13.2%	42	2.4%	23	1.3%	0	0.0%	4.18	4.16
③ 知見獲得に有意義	732	41.4%	685	38.7%	268	15.1%	60	3.4%	25	1.4%	0	0.0%	4.15	4.06
④ 授業への工夫	672	37.9%	736	41.6%	265	15.0%	60	3.4%	38	2.1%	0	0.0%	4.10	4.06
⑤ 聞き取りやすさ	723	40.9%	694	39.2%	254	14.4%	66	3.7%	32	1.8%	0	0.0%	4.14	4.10
⑥ 集中できる雰囲気	675	38.1%	700	39.5%	296	16.7%	65	3.7%	37	2.1%	0	0.0%	4.08	4.05
⑦ 評価方法の明確さ	736	41.5%	712	40.2%	264	14.9%	34	1.9%	26	1.5%	0	0.0%	4.18	4.19
⑧ 予習復習方法の明確さ	577	32.6%	657	37.2%	397	22.5%	83	4.7%	54	3.1%	0	0.0%	3.92	4.01
合計	5515	38.9%	5753	40.6%	2210	15.6%	438	3.1%	253	1.8%	0	0.0%	4.12	4.10

Ⅲ 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		教養	共通教育
① 自己向上に有意義	692	39.6%	751	43.0%	234	13.4%	44	2.5%	27	1.5%	0	0.0%	4.17	4.14
② 授業の理解が容易	676	38.7%	739	42.3%	231	13.2%	60	3.4%	42	2.4%	0	0.0%	4.11	4.08
③ 学ぶ楽しさ	633	36.2%	666	38.1%	340	19.5%	59	3.4%	49	2.8%	0	0.0%	4.02	3.95
④ 将来に役立つ内容	622	35.6%	669	38.3%	350	20.0%	68	3.9%	40	2.3%	0	0.0%	4.01	4.04
⑤ 全体的満足度	703	40.2%	699	40.0%	264	15.1%	44	2.5%	38	2.2%	0	0.0%	4.14	4.08

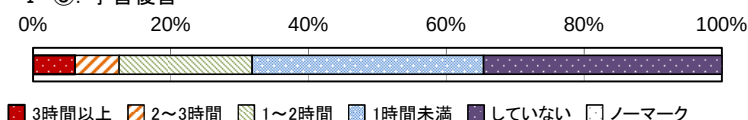
I-①. 履修の動機(複数回答)



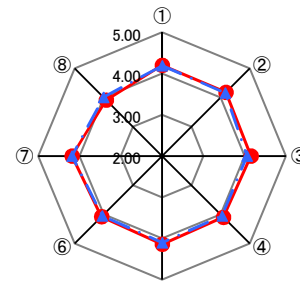
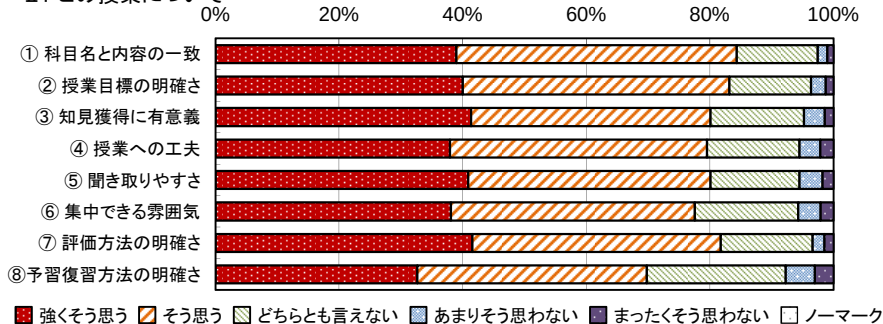
I-②. 履修態度



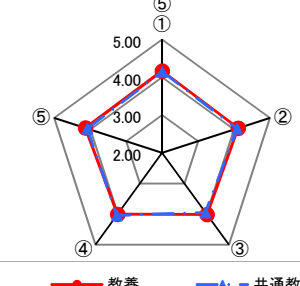
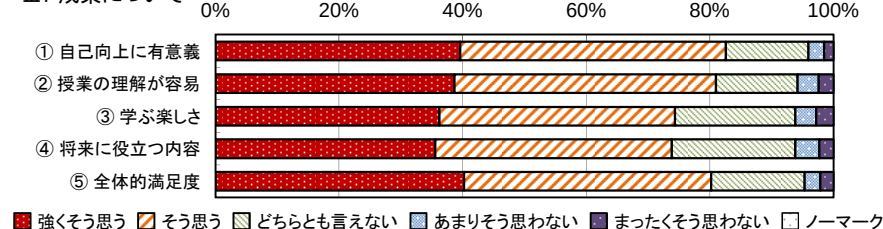
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度前期全体集計 専門教育科目(言語文化学科)

回答者数 2419 名

所属							大学		短大		ノーマーク	
							2412	99.7%	4	0.2%	3	0.1%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	325	13.4%	655	27.1%	713	29.5%	692	28.6%	31	1.3%	3	0.1%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	2293	94.8%	31	1.3%	76	3.1%	6	0.2%	0	0.0%		
(大学)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
(短大)	0	0.0%	4	0.2%	0	0.0%					9	0.4%

I あなた自身について

										加重平均				
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		言語文化	大学専門
	595	24.6%	1021	42.2%	658	27.2%	199	8.2%	719	29.7%	5	0.2%		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		3.83	3.93
	570	23.6%	1084	44.9%	583	24.2%	128	5.3%	47	1.9%	1	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.55	2.57
	165	6.9%	227	9.4%	745	31.0%	908	37.7%	360	15.0%	1	0.0%		

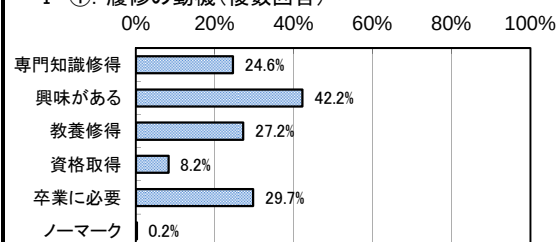
II この授業について

この授業について	強く思う		思う		言えない		そう思わない		そう思わない		ノーマーク		言語文化	大学専門
① 科目名と内容の一致	977	40.4%	1168	48.3%	234	9.7%	25	1.0%	12	0.5%	0	0.0%	4.27	4.29
② 授業目標の明確さ	1010	41.8%	1091	45.2%	255	10.6%	46	1.9%	12	0.5%	0	0.0%	4.26	4.33
③ 知見獲得に有意義	1034	42.8%	1034	42.8%	292	12.1%	41	1.7%	14	0.6%	0	0.0%	4.26	4.30
④ 授業への工夫	1014	42.0%	1040	43.1%	283	11.7%	62	2.6%	15	0.6%	0	0.0%	4.23	4.26
⑤ 聞き取りやすさ	1095	45.4%	980	40.6%	272	11.3%	52	2.2%	14	0.6%	0	0.0%	4.28	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	1032	42.8%	1005	41.7%	304	12.6%	52	2.2%	18	0.7%	0	0.0%	4.24	4.24
⑦ 評価方法の明確さ	1054	43.6%	1055	43.7%	267	11.1%	29	1.2%	11	0.5%	0	0.0%	4.29	4.32
⑧ 予習復習方法の明確さ	955	39.5%	1010	41.8%	363	15.0%	57	2.4%	31	1.3%	0	0.0%	4.16	4.14
合計	8171	42.3%	8383	43.4%	2270	11.8%	364	1.9%	127	0.7%	0	0.0%	4.25	4.27

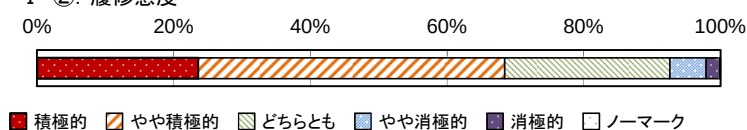
III 成果について

① 自己向上に有意義	999	41.8%	1097	45.9%	242	10.1%	39	1.6%	11	0.5%	0	0.0%	4.27	4.31
② 授業の理解が容易	935	39.2%	1089	45.7%	281	11.8%	65	2.7%	14	0.6%	0	0.0%	4.20	4.25
③ 学ぶ楽しさ	899	37.7%	1007	42.2%	378	15.8%	72	3.0%	31	1.3%	0	0.0%	4.12	4.14
④ 将来に役立つ内容	898	37.6%	935	39.2%	447	18.7%	74	3.1%	33	1.4%	0	0.0%	4.09	4.25
⑤ 全体的満足度	1000	41.9%	1038	43.4%	278	11.6%	55	2.3%	18	0.8%	0	0.0%	4.23	4.26

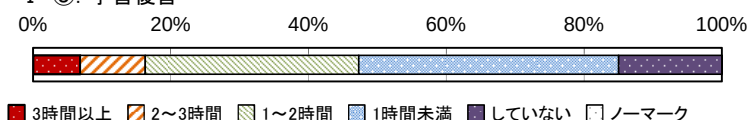
I-①. 履修の動機(複数回答)



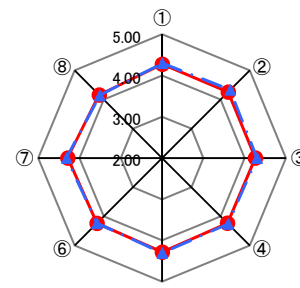
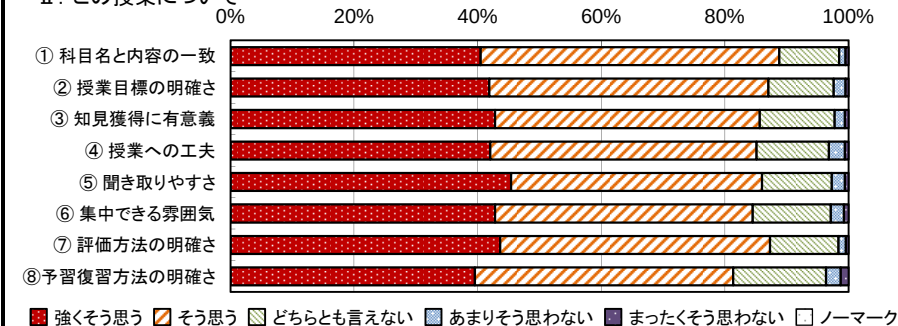
I-②. 履修態度



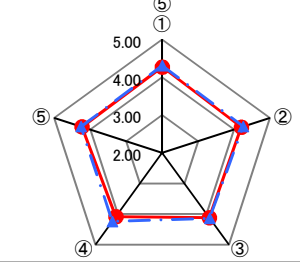
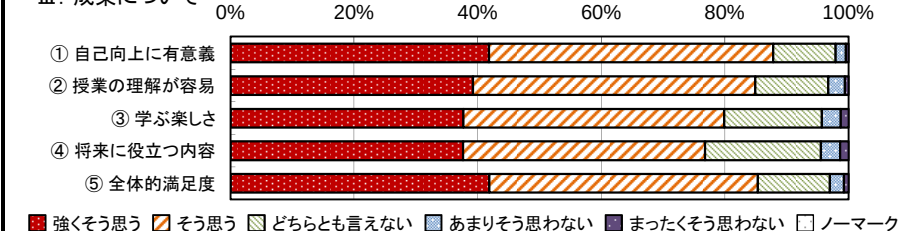
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



—●— 言語文化 —▲— 大学専門

令和元年度前期全体集計 専門教育科目(マスコミュニケーション学科) 回答者数 1072 名

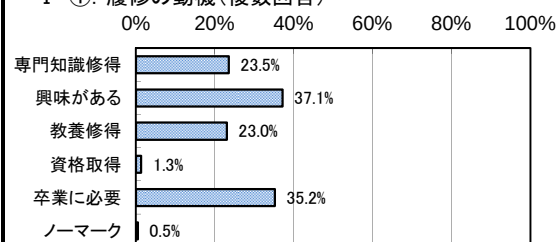
所属							大学		短大		ノーマーク	
							1069	99.7%	0	0.0%	3	0.3%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	103	9.6%	249	23.2%	346	32.3%	371	34.6%	0	0.0%	3	0.3%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
(大学)	35	3.3%	992	92.5%	37	3.5%	4	0.4%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					4	0.4%

I あなた自身について										加重平均			
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク	マスコミ	大学専門	
	252	23.5%	398	37.1%	247	23.0%	14	1.3%	377	35.2%			5
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク	3.93	3.93
	312	29.2%	445	41.7%	250	23.4%	40	3.7%	19	1.8%	1		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク	2.63	2.57
	109	10.2%	128	12.0%	308	28.9%	303	28.5%	216	20.3%	1		

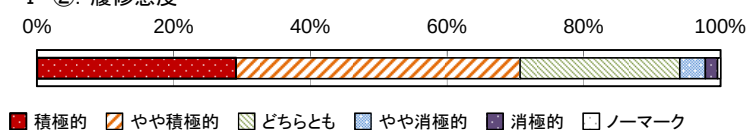
Ⅱ この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		マスコミ	大学専門
① 科目名と内容の一致	359	33.6%	542	50.7%	151	14.1%	13	1.2%	5	0.5%	0	0.0%	4.16	4.29
② 授業目標の明確さ	413	38.6%	485	45.3%	151	14.1%	18	1.7%	4	0.4%	0	0.0%	4.20	4.33
③ 知見獲得に有意義	407	38.0%	471	44.0%	160	15.0%	21	2.0%	11	1.0%	0	0.0%	4.16	4.30
④ 授業への工夫	370	34.6%	475	44.4%	183	17.1%	34	3.2%	8	0.7%	0	0.0%	4.09	4.26
⑤ 聞き取りやすさ	390	36.4%	464	43.3%	168	15.7%	38	3.5%	11	1.0%	0	0.0%	4.11	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	390	36.5%	434	40.6%	190	17.8%	37	3.5%	17	1.6%	0	0.0%	4.07	4.24
⑦ 評価方法の明確さ	421	39.3%	449	41.9%	162	15.1%	27	2.5%	12	1.1%	0	0.0%	4.16	4.32
⑧ 予習復習方法の明確さ	339	31.7%	451	42.2%	203	19.0%	57	5.3%	18	1.7%	0	0.0%	3.97	4.14
合計	3089	36.1%	3771	44.1%	1368	16.0%	245	2.9%	86	1.0%	0	0.0%	4.11	4.27

Ⅲ 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		マスコミ		大学専門	
① 自己向上に有意義	396	37.5%	484	45.8%	143	13.5%	26	2.5%	7	0.7%	1	0.1%	4.17		4.31	
② 授業の理解が容易	384	36.3%	497	47.0%	150	14.2%	21	2.0%	4	0.4%	1	0.1%	4.17		4.25	
③ 学ぶ楽しさ	347	32.9%	427	40.4%	228	21.6%	37	3.5%	16	1.5%	1	0.1%	4.00		4.14	
④ 将来に役立つ内容	369	35.0%	437	41.4%	211	20.0%	22	2.1%	15	1.4%	1	0.1%	4.07		4.25	
⑤ 全体的満足度	373	35.3%	462	43.8%	181	17.1%	24	2.3%	15	1.4%	1	0.1%	4.09		4.26	

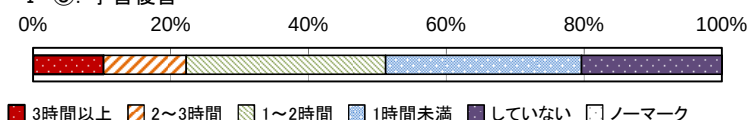
I-①. 履修の動機(複数回答)



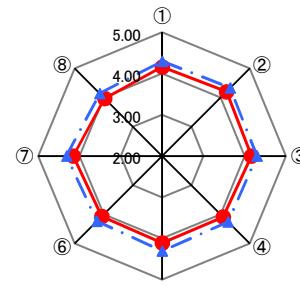
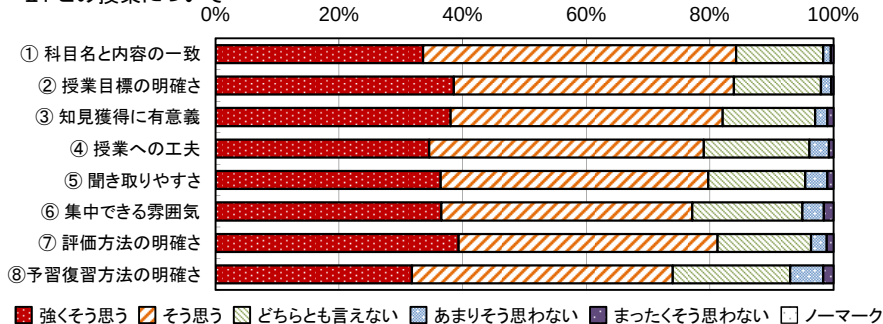
I-②. 履修態度



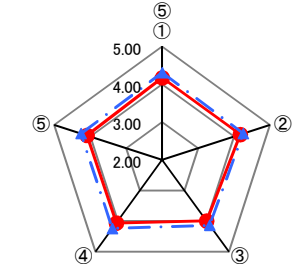
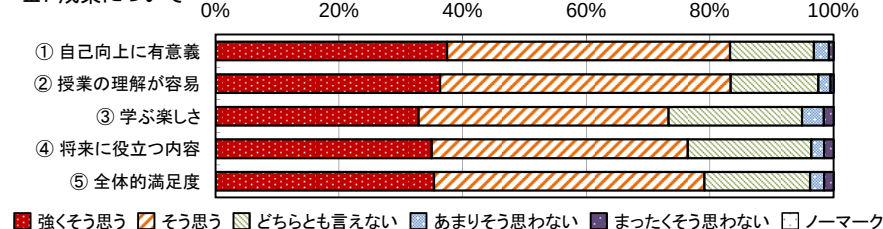
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



— マスコミ — 大学専門

令和元年度前期全体集計 専門教育科目(社会臨床心理学科) 回答者数 1276 名

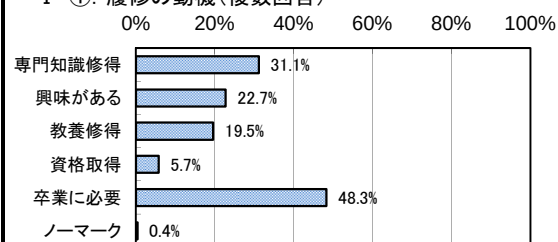
所属							大学		短大		ノーマーク	
							1273	99.8%	0	0.0%	3	0.2%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	146	11.4%	314	24.6%	496	38.9%	313	24.5%	5	0.4%	2	0.2%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
(大学)	27	2.1%	6	0.5%	1238	97.0%	2	0.2%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					3	0.2%

I あなた自身について	加重平均							
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	社会心理	大学専門
	397	31.1%	290	22.7%	249	19.5%	73	5.7%
② 受講態度は積極的でしたか。	303	23.8%	512	40.3%	332	26.1%	81	6.4%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	43	3.4%
	67	5.3%	84	6.6%	249	19.6%	467	36.8%
							400	31.5%
							1	0.1%

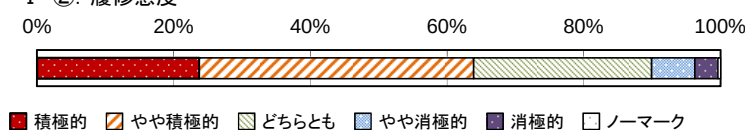
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	社会心理	大学専門
① 科目名と内容の一致	592	46.4%	569	44.6%	103	8.1%	5	0.4%
② 授業目標の明確さ	656	51.5%	515	40.4%	90	7.1%	8	0.6%
③ 知見獲得に有意義	635	49.8%	505	39.6%	107	8.4%	17	1.3%
④ 授業への工夫	646	50.7%	501	39.4%	95	7.5%	18	1.4%
⑤ 聞き取りやすさ	710	55.7%	442	34.7%	94	7.4%	21	1.6%
⑥ 集中できる雰囲気	655	51.4%	474	37.2%	108	8.5%	28	2.2%
⑦ 評価方法の明確さ	667	52.4%	483	37.9%	105	8.2%	12	0.9%
⑧ 予習復習方法の明確さ	560	44.0%	486	38.2%	167	13.1%	43	3.4%
合計	5121	50.2%	3975	39.0%	869	8.5%	152	1.5%
							75	0.7%
							0	0.0%

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	社会心理	大学専門
① 自己向上に有意義	632	50.3%	511	40.7%	90	7.2%	13	1.0%
② 授業の理解が容易	561	44.6%	542	43.1%	112	8.9%	31	2.5%
③ 学ぶ楽しさ	544	43.3%	501	39.9%	171	13.6%	21	1.7%
④ 将来に役立つ内容	612	48.7%	487	38.7%	125	9.9%	20	1.6%
⑤ 全体的満足度	614	48.8%	522	41.5%	92	7.3%	14	1.1%
							10	0.8%
							5	0.4%

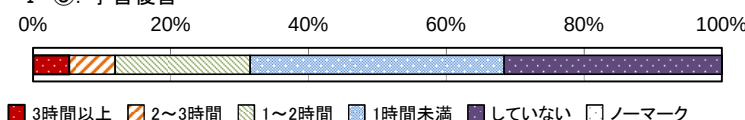
I-①. 履修の動機(複数回答)



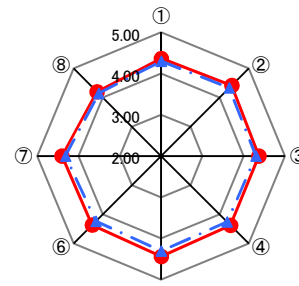
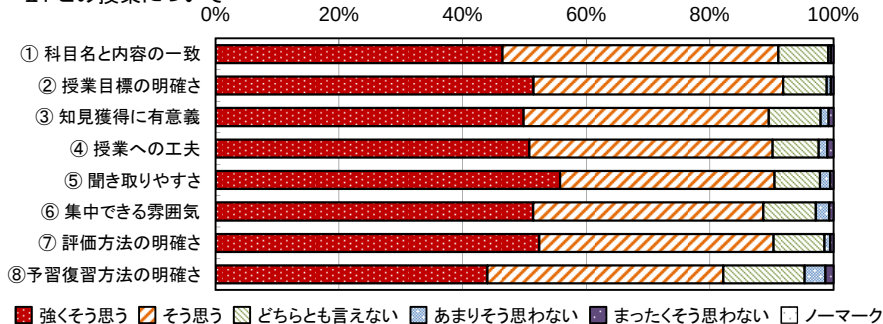
I-②. 履修態度



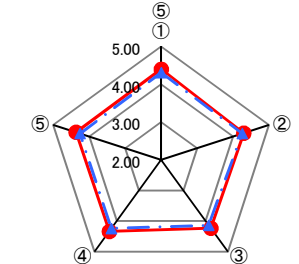
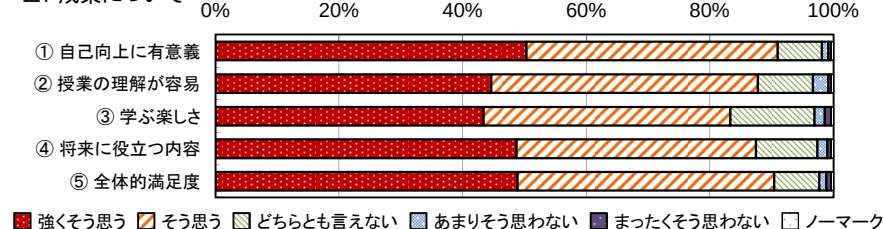
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



● 社会心理 ▲ 大学専門

令和元年度前期全体集計 専門教育科目(子ども発達教育学科) 回答者数 2372 名

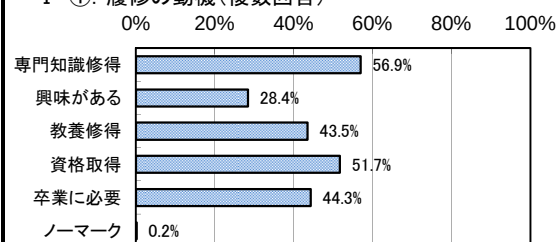
所属							大学		短大		ノーマーク	
							2369	99.9%	0	0.0%	3	0.1%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	185	7.8%	751	31.7%	737	31.1%	695	29.3%	1	0.0%	3	0.1%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	17	0.7%	9	0.4%	37	1.6%	2306	97.2%	0	0.0%		
(大学)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					3	0.1%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	子ども	大学専門	
	1350 56.9%	673 28.4%	1032 43.5%	1226 51.7%	1050 44.3%	4 0.2%			
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.30	3.93	
	1164 49.4%	836 35.5%	288 12.2%	44 1.9%	24 1.0%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.75	2.57	
	295 12.5%	313 13.3%	648 27.6%	700 29.8%	395 16.8%	0 0.0%			

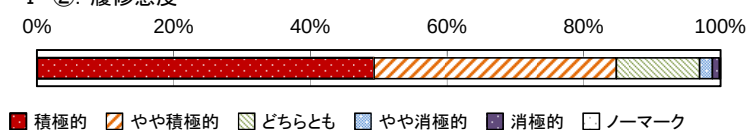
Ⅱ この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		子ども	大学専門
① 科目名と内容の一致	1416	59.8%	785	33.2%	132	5.6%	28	1.2%	7	0.3%	0	0.0%	4.51	4.29
② 授業目標の明確さ	1469	62.0%	715	30.2%	130	5.5%	37	1.6%	17	0.7%	0	0.0%	4.51	4.33
③ 知見獲得に有意義	1494	63.1%	673	28.4%	145	6.1%	44	1.9%	12	0.5%	0	0.0%	4.52	4.30
④ 授業への工夫	1449	61.2%	644	27.2%	185	7.8%	63	2.7%	26	1.1%	0	0.0%	4.45	4.26
⑤ 聞き取りやすさ	1497	63.2%	611	25.8%	178	7.5%	54	2.3%	27	1.1%	0	0.0%	4.48	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	1441	60.9%	650	27.5%	179	7.6%	66	2.8%	30	1.3%	0	0.0%	4.44	4.24
⑦ 評価方法の明確さ	1447	61.2%	669	28.3%	180	7.6%	49	2.1%	20	0.8%	0	0.0%	4.47	4.32
⑧ 予習復習方法の明確さ	1377	58.2%	639	27.0%	233	9.9%	82	3.5%	34	1.4%	0	0.0%	4.37	4.14
合計	11590	61.2%	5386	28.4%	1362	7.2%	423	2.2%	173	0.9%	0	0.0%	4.47	4.27

Ⅲ 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		子ども	大学専門
① 自己向上に有意義	1504	64.2%	689	29.4%	104	4.4%	26	1.1%	17	0.7%	1	0.0%	4.55	4.31
② 授業の理解が容易	1467	62.7%	682	29.1%	136	5.8%	39	1.7%	16	0.7%	1	0.0%	4.51	4.25
③ 学ぶ楽しさ	1353	57.8%	644	27.5%	244	10.4%	65	2.8%	33	1.4%	1	0.0%	4.38	4.14
④ 将来に役立つ内容	1583	67.7%	594	25.4%	120	5.1%	29	1.2%	12	0.5%	1	0.0%	4.59	4.25
⑤ 全体的満足度	1486	63.5%	630	26.9%	159	6.8%	43	1.8%	20	0.9%	1	0.0%	4.51	4.26

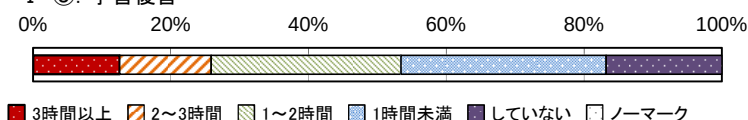
I-①. 履修の動機(複数回答)



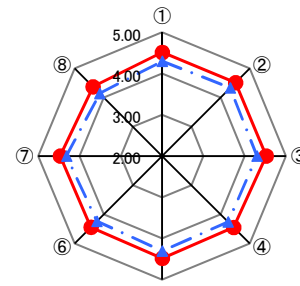
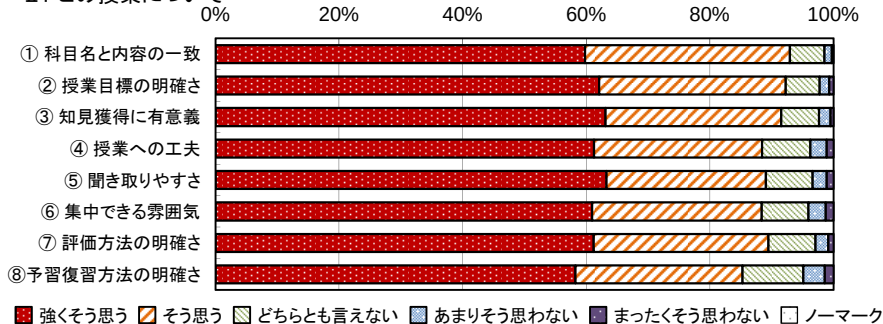
I-②. 履修態度



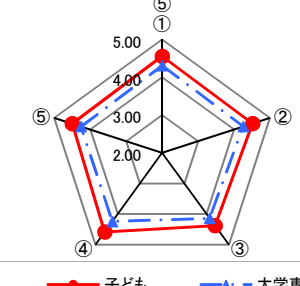
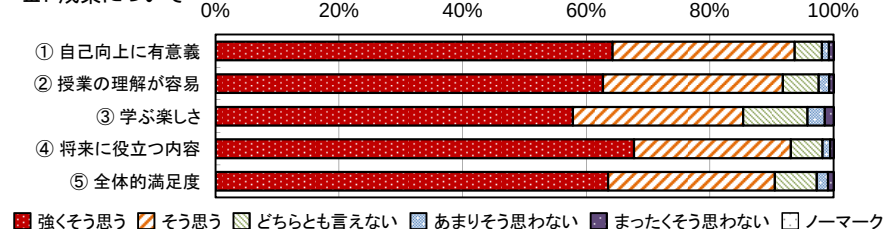
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



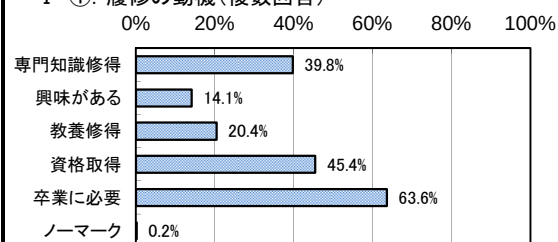
所属							大学		短大		ノーマーク	
							1688	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	192	11.4%	657	38.9%	449	26.6%	386	22.9%	4	0.2%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
(大学)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	1686	99.9%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%					2	0.1%

I あなた自身について										加重平均			
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク	管理栄養	大学専門
	671	39.8%	238	14.1%	345	20.4%	767	45.4%	1073	63.6%	3		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク	4.00	3.93
	550	32.7%	704	41.8%	338	20.1%	69	4.1%	23	1.4%	0		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク	2.61	2.57
	110	6.6%	168	10.0%	584	34.8%	586	35.0%	228	13.6%	0		

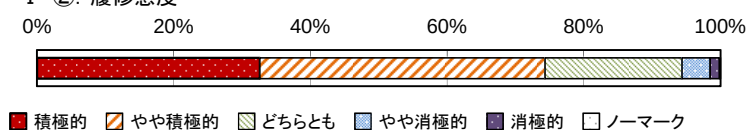
Ⅱ この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		管理栄養	大学専門
① 科目名と内容の一致	528	31.3%	933	55.3%	209	12.4%	14	0.8%	2	0.1%	0	0.0%	4.17	4.29
② 授業目標の明確さ	511	30.3%	911	54.0%	221	13.1%	40	2.4%	4	0.2%	0	0.0%	4.12	4.33
③ 知見獲得に有意義	505	29.9%	849	50.3%	268	15.9%	53	3.1%	12	0.7%	0	0.0%	4.06	4.30
④ 授業への工夫	475	28.1%	853	50.5%	277	16.4%	68	4.0%	15	0.9%	0	0.0%	4.01	4.26
⑤ 聞き取りやすさ	503	29.8%	838	49.7%	262	15.5%	71	4.2%	13	0.8%	0	0.0%	4.04	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	481	28.5%	876	52.0%	276	16.4%	46	2.7%	6	0.4%	0	0.0%	4.06	4.24
⑦ 評価方法の明確さ	497	29.4%	867	51.4%	271	16.1%	47	2.8%	6	0.4%	0	0.0%	4.07	4.32
⑧ 予習復習方法の明確さ	493	29.2%	830	49.2%	303	18.0%	52	3.1%	9	0.5%	0	0.0%	4.03	4.14
合計	3993	29.6%	6957	51.6%	2087	15.5%	391	2.9%	67	0.5%	0	0.0%	4.07	4.27

Ⅲ 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		管理栄養	大学専門
① 自己向上に有意義	527	31.6%	901	54.1%	192	11.5%	40	2.4%	6	0.4%	0	0.0%	4.14	4.31
② 授業の理解が容易	450	27.0%	873	52.5%	275	16.5%	53	3.2%	13	0.8%	0	0.0%	4.02	4.25
③ 学ぶ楽しさ	433	26.0%	800	48.1%	342	20.6%	69	4.1%	20	1.2%	0	0.0%	3.94	4.14
④ 将来に役立つ内容	551	33.1%	853	51.3%	215	12.9%	38	2.3%	6	0.4%	0	0.0%	4.15	4.25
⑤ 全体的満足度	506	30.4%	868	52.2%	237	14.3%	39	2.3%	13	0.8%	0	0.0%	4.09	4.26

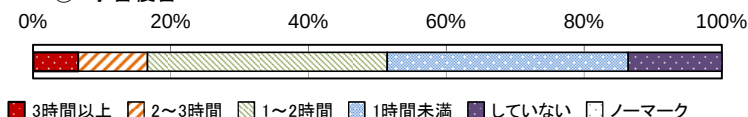
I-①. 履修の動機(複数回答)



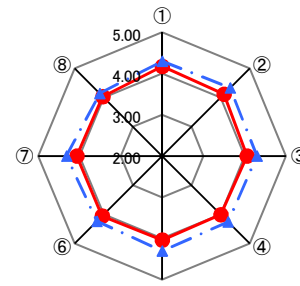
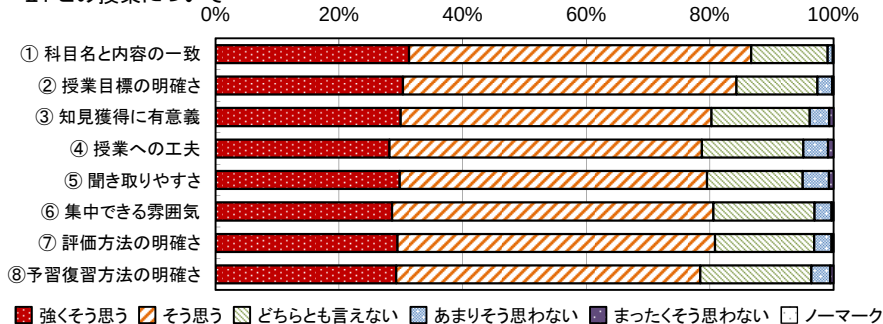
I-②. 履修態度



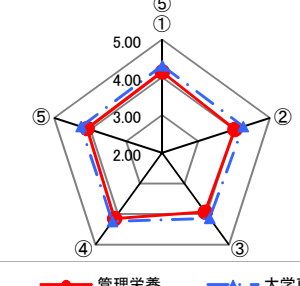
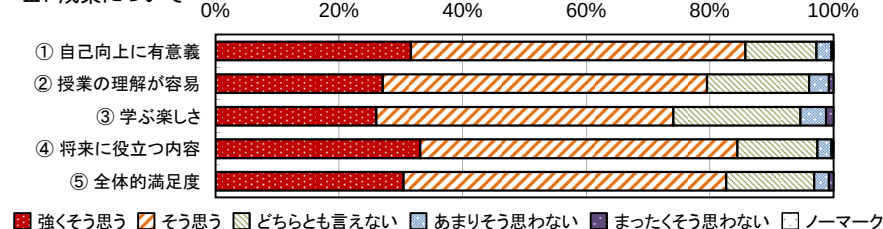
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



—●— 管理栄養 —▲— 大学専門

令和元年度前期全体集計 専門教育科目(幼児教育科)

回答者数 1802 名

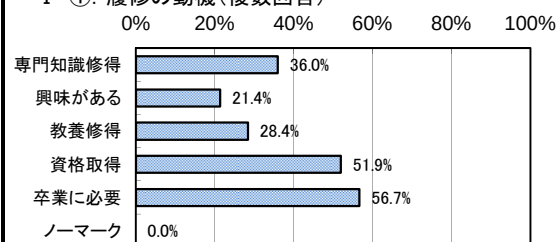
所属							大学		短大		ノーマーク	
	1		0.1%		1799		99.8%		2		0.1%	
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	0		0.0%		32		1.8%		847		47.0%	
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養		ノーマーク	
	0		0.0%		1		0.1%		0		0.0%	
(大学)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	1798		99.8%		1		0.1%		0		0.0%	
(短大)												

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	幼児教育	短大専門	
	648 36.0%	385 21.4%	511 28.4%	936 51.9%	1021 56.7%	0 0.0%			
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.08	4.07	
	683 38.2%	661 37.0%	363 20.3%	72 4.0%	9 0.5%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2〜3時間	1〜2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.78	2.57	
	258 14.5%	224 12.6%	459 25.8%	547 30.7%	291 16.4%	0 0.0%			

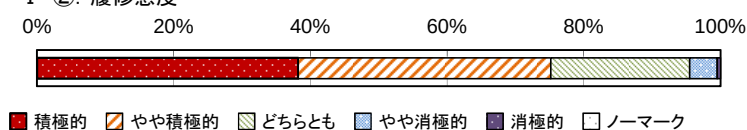
II この授業について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		幼児教育		短大専門	
① 科目名と内容の一致		898		49.9%		737		40.9%		151		8.4%		10		0.6%	
② 授業目標の明確さ		916		50.9%		724		40.2%		144		8.0%		12		0.7%	
③ 知見獲得に有意義		933		51.8%		689		38.3%		161		8.9%		13		0.7%	
④ 授業への工夫		895		49.7%		718		39.9%		157		8.7%		27		1.5%	
⑤ 聞き取りやすさ		923		51.3%		685		38.1%		152		8.4%		31		1.7%	
⑥ 集中できる雰囲気		894		49.7%		671		37.3%		194		10.8%		34		1.9%	
⑦ 評価方法の明確さ		895		49.7%		686		38.1%		187		10.4%		26		1.4%	
⑧ 予習復習方法の明確さ		872		48.4%		677		37.6%		207		11.5%		36		2.0%	
合計		7226		50.2%		5587		38.8%		1353		9.4%		189		1.3%	

III 成果について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		幼児教育		短大専門	
① 自己向上に有意義		925		51.8%		698		39.1%		142		8.0%		14		0.8%	
② 授業の理解が容易		866		48.5%		728		40.8%		159		8.9%		27		1.5%	
③ 学ぶ楽しさ		863		48.4%		660		37.0%		223		12.5%		28		1.6%	
④ 将来に役立つ内容		987		55.3%		664		37.2%		118		6.6%		8		0.4%	
⑤ 全体的満足度		925		51.8%		665		37.3%		168		9.4%		19		1.1%	

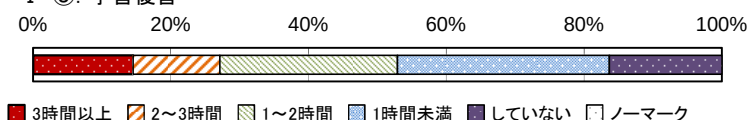
I-①. 履修の動機(複数回答)



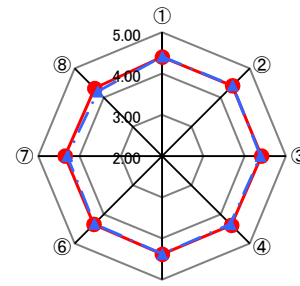
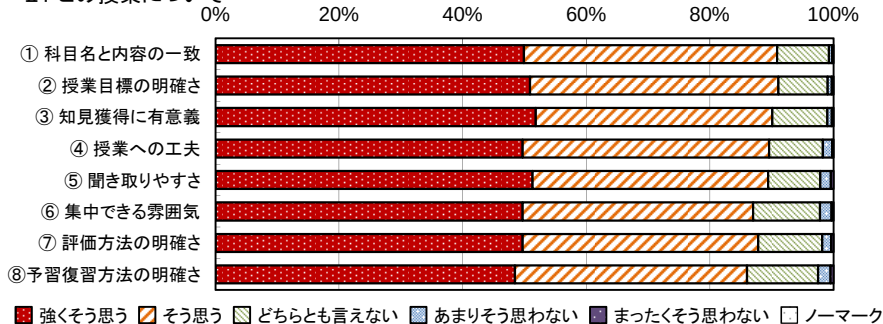
I-②. 履修態度



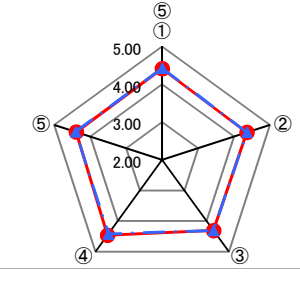
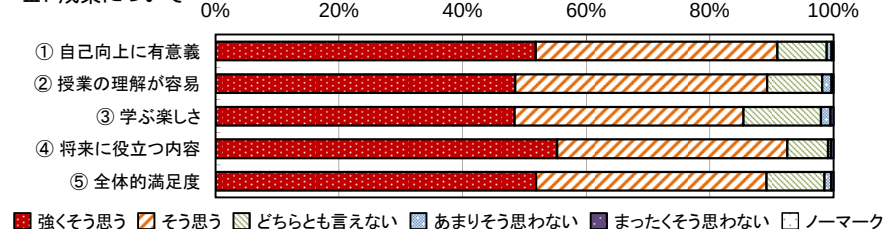
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度前期全体集計 専門教育科目(総合生活デザイン学科) 回答者数 804 名

所属				大学	短大	ノーマーク
				5 0.6%	799 99.4%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0 0.0%	10 1.2%	409 50.9%	385 47.9%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	
(大学)	2 0.2%	1 0.1%	2 0.2%	0 0.0%	0 0.0%	
	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク
(短大)	0 0.0%	797 99.1%	2 0.2%			0 0.0%

I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得 191 23.8%	興味がある 270 33.6%	教養修得 111 13.8%	資格取得 145 18.0%	卒業に必要な 264 32.8%	ノーマーク 3 0.4%	総合生活 4.09	短大専門 4.07
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的 304 37.9%	やや積極的 316 39.4%	どちらとも 148 18.4%	やや消極的 21 2.6%	消極的 14 1.7%	ノーマーク 0 0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上 56 7.0%	2～3時間 47 5.9%	1～2時間 142 17.7%	1時間未満 323 40.3%	していない 234 29.2%	ノーマーク 0 0.0%		
							2.21	2.57

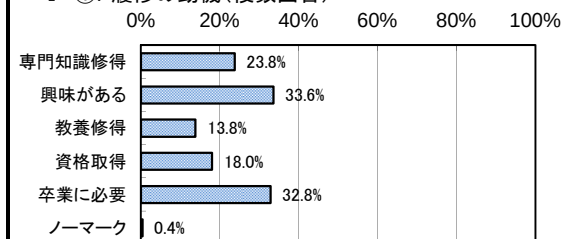
II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	総合生活	短大専門
① 科目名と内容の一致	453 56.4%	289 36.0%	40 5.0%	14 1.7%	7 0.9%	0 0.0%	4.45	4.41
② 授業目標の明確さ	459 57.2%	267 33.3%	50 6.2%	19 2.4%	7 0.9%	0 0.0%	4.44	4.41
③ 知見獲得に有意義	421 52.4%	275 34.2%	81 10.1%	22 2.7%	5 0.6%	0 0.0%	4.35	4.38
④ 授業への工夫	427 53.2%	261 32.5%	80 10.0%	21 2.6%	14 1.7%	0 0.0%	4.33	4.34
⑤ 聞き取りやすさ	475 59.1%	238 29.6%	56 7.0%	27 3.4%	8 1.0%	0 0.0%	4.42	4.38
⑥ 集中できる雰囲気	438 54.5%	267 33.2%	71 8.8%	21 2.6%	7 0.9%	0 0.0%	4.38	4.32
⑦ 評価方法の明確さ	449 55.8%	278 34.6%	56 7.0%	15 1.9%	5 0.6%	1 0.1%	4.43	4.30
⑧ 予習復習方法の明確さ	404 50.2%	271 33.7%	94 11.7%	29 3.6%	6 0.7%	0 0.0%	4.29	4.21
合計	3526 54.9%	2146 33.4%	528 8.2%	168 2.6%	59 0.9%	1 0.0%	4.39	4.34

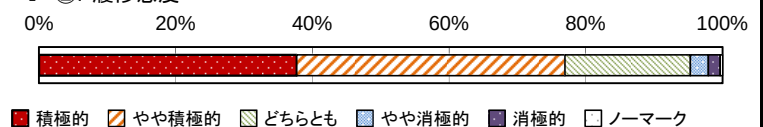
III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	総合生活	短大専門
① 自己向上に有意義	456 56.9%	273 34.0%	52 6.5%	13 1.6%	8 1.0%	0 0.0%	4.44	4.43
② 授業の理解が容易	462 57.6%	249 31.0%	56 7.0%	27 3.4%	8 1.0%	0 0.0%	4.41	4.36
③ 学ぶ楽しさ	415 51.7%	249 31.0%	99 12.3%	30 3.7%	9 1.1%	0 0.0%	4.29	4.31
④ 将来に役立つ内容	468 58.4%	240 29.9%	65 8.1%	22 2.7%	7 0.9%	0 0.0%	4.42	4.42
⑤ 全体的満足度	470 58.8%	256 32.0%	44 5.5%	22 2.8%	8 1.0%	0 0.0%	4.45	4.41

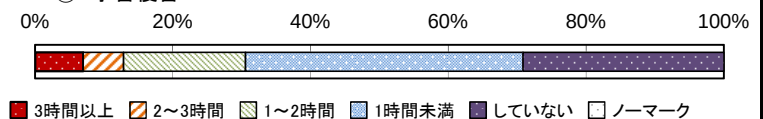
I-①. 履修の動機(複数回答)



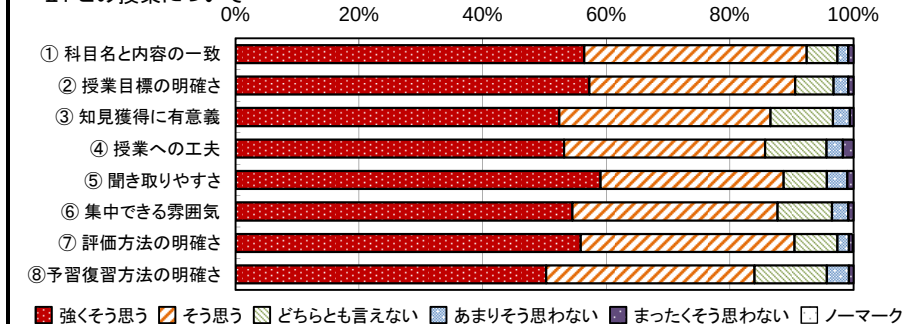
I-②. 履修態度



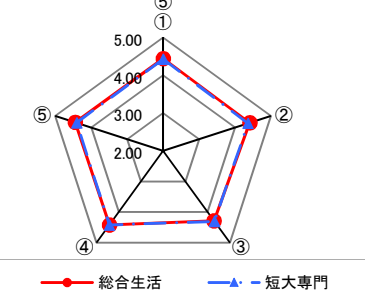
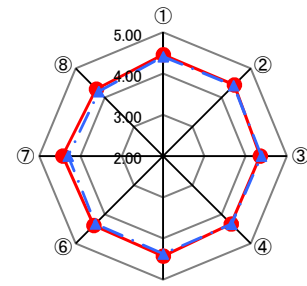
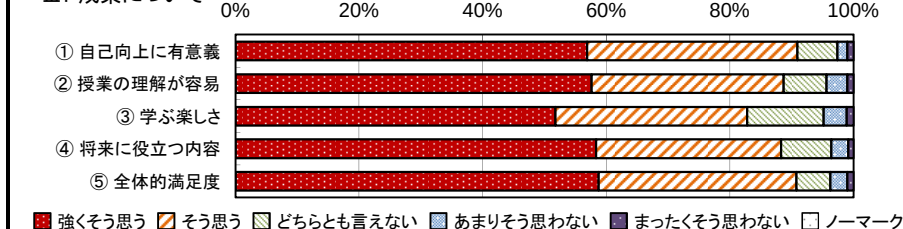
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度前期全体集計 専門教育科目(美術科)

回答者数 816 名

所属						大学		短大		ノーマーク		
						4	0.5%	812	99.5%	0	0.0%	
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	0	0.0%	13	1.6%	297	36.4%	506	62.0%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
(大学)	2	0.2%	2	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		
(短大)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
	0	0.0%	3	0.4%	808	99.0%					1	0.1%

I あなた自身について

										加重平均			
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク	美術	短大専門
	370	45.3%	212	26.0%	145	17.8%	31	3.8%	426	52.2%	4		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク	4.07	4.07
	315	38.8%	283	34.9%	171	21.1%	32	3.9%	9	1.1%	1		
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク	2.47	2.57
	109	13.4%	72	8.9%	160	19.7%	222	27.4%	247	30.5%	1		

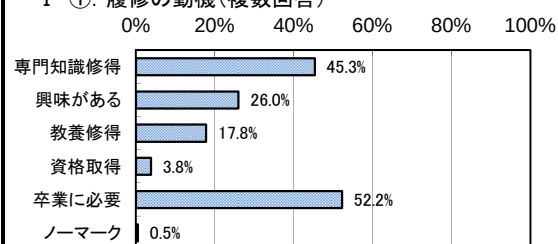
II この授業について

この授業について	強く思う		思う		言えない		そう思わない		そう思わない		ノーマーク		美術	短大専門
① 科目名と内容の一致	390	48.1%	366	45.1%	51	6.3%	4	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.41	4.41
② 授業目標の明確さ	409	50.3%	335	41.2%	61	7.5%	8	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.41	4.41
③ 知見獲得に有意義	400	49.2%	307	37.8%	96	11.8%	8	1.0%	2	0.2%	0	0.0%	4.35	4.38
④ 授業への工夫	370	45.6%	330	40.6%	94	11.6%	16	2.0%	1	0.1%	1	0.1%	4.30	4.34
⑤ 聞き取りやすさ	395	48.6%	321	39.5%	81	10.0%	15	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.35	4.38
⑥ 集中できる雰囲気	357	43.9%	339	41.7%	103	12.7%	13	1.6%	1	0.1%	0	0.0%	4.28	4.32
⑦ 評価方法の明確さ	339	41.7%	323	39.7%	127	15.6%	18	2.2%	6	0.7%	0	0.0%	4.19	4.30
⑧ 予習復習方法の明確さ	305	37.6%	283	34.9%	176	21.7%	40	4.9%	7	0.9%	0	0.0%	4.03	4.21
合計	2965	45.6%	2604	40.1%	789	12.1%	122	1.9%	17	0.3%	1	0.0%	4.29	4.34

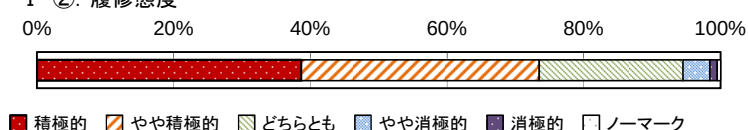
III 成果について

① 自己向上に有意義	412	51.1%	335	41.6%	55	6.8%	4	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.43	4.43
② 授業の理解が容易	385	47.8%	332	41.2%	68	8.4%	19	2.4%	2	0.2%	0	0.0%	4.34	4.36
③ 学ぶ楽しさ	385	47.8%	300	37.3%	106	13.2%	12	1.5%	2	0.2%	0	0.0%	4.31	4.31
④ 将来に役立つ内容	410	50.9%	304	37.8%	81	10.1%	9	1.1%	1	0.1%	0	0.0%	4.38	4.42
⑤ 全体的満足度	420	52.1%	308	38.2%	71	8.8%	6	0.7%	1	0.1%	0	0.0%	4.41	4.41

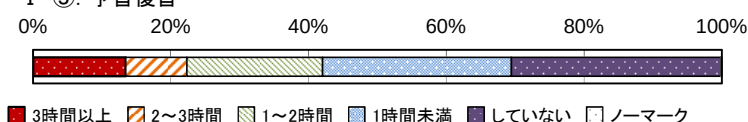
I-①. 履修の動機(複数回答)



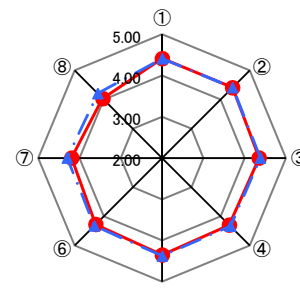
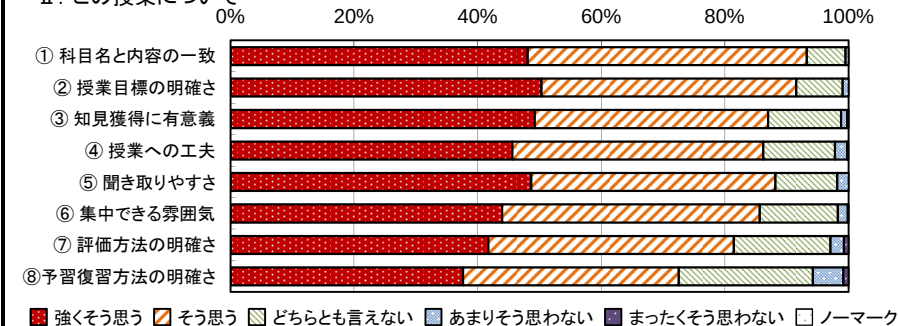
I-②. 履修態度



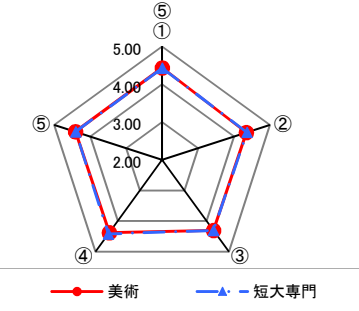
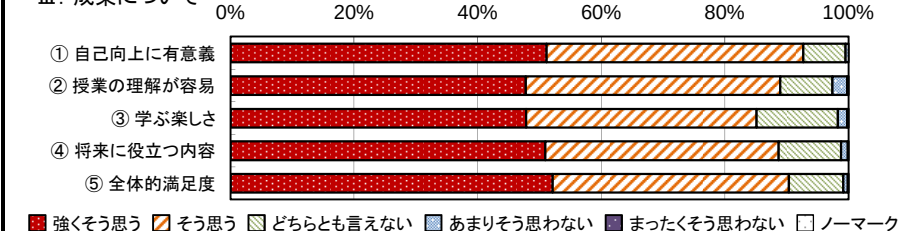
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度前期全体集計 資格取得科目

回答者数 451 名

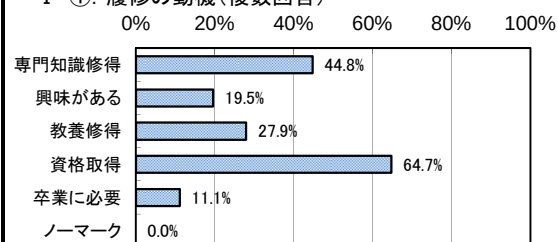
所属							大学		短大		ノーマーク	
							364	80.7%	87	19.3%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	21	4.7%	122	27.1%	231	51.2%	75	16.6%	2	0.4%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養			
	272	60.3%	2	0.4%	0	0.0%	70	15.5%	20	4.4%		
(大学)	幼児教育		総合生活		美術						ノーマーク	
(短大)	0	0.0%	43	9.5%	44	9.8%					0	0.0%

I あなた自身について										加重平均		
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク	資格取得
	202	44.8%	88	19.5%	126	27.9%	292	64.7%	50	11.1%	0	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク	4.11
	178	39.6%	169	37.6%	83	18.4%	16	3.6%	4	0.9%	0	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク	2.62
	32	7.1%	56	12.5%	146	32.6%	136	30.4%	76	17.0%	2	

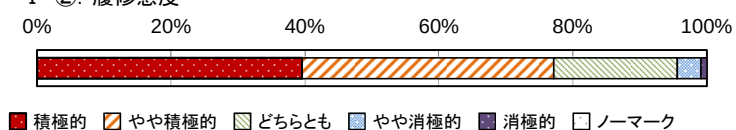
Ⅱ この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		資格取得
① 科目名と内容の一致	265	58.8%	152	33.7%	25	5.5%	8	1.8%	1	0.2%	0	0.0%	4.49
② 授業目標の明確さ	290	64.3%	135	29.9%	19	4.2%	5	1.1%	2	0.4%	0	0.0%	4.57
③ 知見獲得に有意義	303	67.2%	120	26.6%	23	5.1%	5	1.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.60
④ 授業への工夫	277	61.4%	135	29.9%	27	6.0%	7	1.6%	5	1.1%	0	0.0%	4.49
⑤ 聞き取りやすさ	304	67.4%	109	24.2%	26	5.8%	10	2.2%	1	0.2%	1	0.2%	4.57
⑥ 集中できる雰囲気	294	65.2%	111	24.6%	31	6.9%	10	2.2%	5	1.1%	0	0.0%	4.51
⑦ 評価方法の明確さ	278	61.8%	131	29.1%	33	7.3%	5	1.1%	3	0.7%	0	0.0%	4.50
⑧ 予習復習方法の明確さ	264	58.5%	135	29.9%	41	9.1%	7	1.6%	4	0.9%	0	0.0%	4.44
合計	2275	63.1%	1028	28.5%	225	6.2%	57	1.6%	21	0.6%	1	0.0%	4.52

Ⅲ 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		資格取得	
① 自己向上に有意義	276	62.0%	146	32.8%	21	4.7%	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	4.56
② 授業の理解が容易	253	56.9%	158	35.5%	30	6.7%	4	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	4.48
③ 学ぶ楽しさ	237	53.3%	147	33.0%	46	10.3%	12	2.7%	3	0.7%	0	0.0%	0	4.36
④ 将来に役立つ内容	273	61.3%	137	30.8%	29	6.5%	6	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	4.52
⑤ 全体的満足度	262	59.0%	145	32.7%	29	6.5%	8	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	4.49

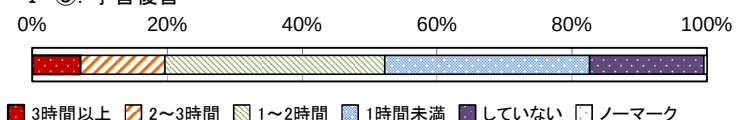
I-①. 履修の動機(複数回答)



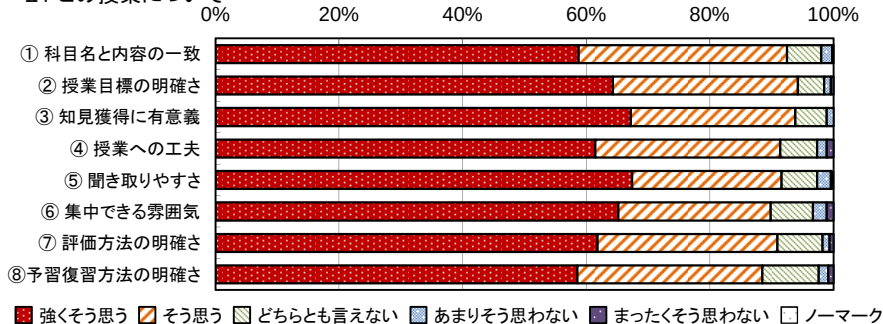
I-②. 履修態度



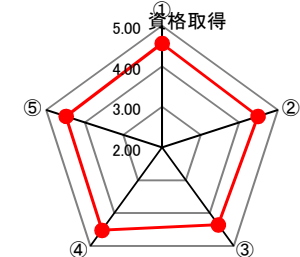
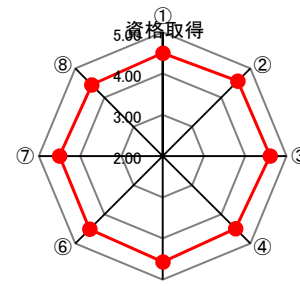
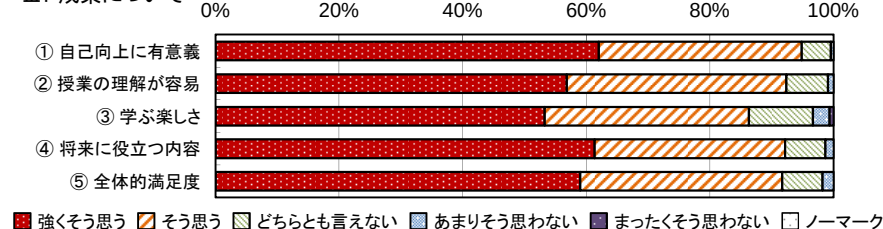
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



資格取得

令和元年度前期全体集計 留学生対象科目

回答者数 45 名

所属							大学	短大	ノーマーク
							42 93.3%	3 6.7%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク			
	0 0.0%	0 0.0%	24 53.3%	21 46.7%	0 0.0%	0 0.0%			
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク			
(大学)	37 82.2%	4 8.9%	0 0.0%	0 0.0%	1 2.2%				
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			ノーマーク			
	0 0.0%	0 0.0%	3 6.7%			0 0.0%			

I あなた自身について

	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	加重平均
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	27 60.0%	26 57.8%	9 20.0%	6 13.3%	0 0.0%	0 0.0%	留学生
② 受講態度は積極的でしたか。	29 64.4%	14 31.1%	2 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.60
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	10 22.2%	6 13.3%	18 40.0%	9 20.0%	2 4.4%	0 0.0%	3.29

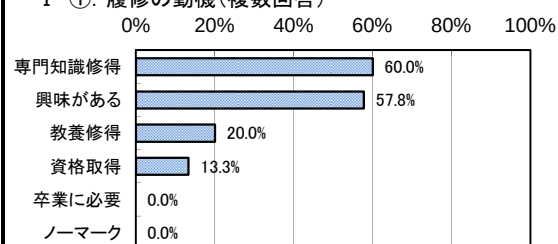
II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	留学生
① 科目名と内容の一致	25 55.6%	19 42.2%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.53
② 授業目標の明確さ	29 64.4%	15 33.3%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.62
③ 知見獲得に有意義	23 51.1%	18 40.0%	3 6.7%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.40
④ 授業への工夫	22 48.9%	22 48.9%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.47
⑤ 聞き取りやすさ	25 55.6%	18 40.0%	2 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.51
⑥ 集中できる雰囲気	27 60.0%	16 35.6%	2 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.56
⑦ 評価方法の明確さ	23 51.1%	21 46.7%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.49
⑧ 予習復習方法の明確さ	23 51.1%	20 44.4%	2 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.47
合計	197 54.7%	149 41.4%	13 3.6%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.51

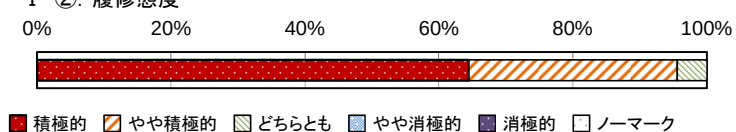
III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	留学生
① 自己向上に有意義	27 60.0%	17 37.8%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.58
② 授業の理解が容易	21 46.7%	23 51.1%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.44
③ 学ぶ楽しさ	17 37.8%	26 57.8%	1 2.2%	1 2.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.31
④ 将来に役立つ内容	26 57.8%	17 37.8%	2 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.53
⑤ 全体的満足度	30 66.7%	13 28.9%	2 4.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.62

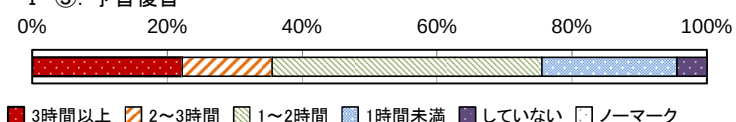
I-①. 履修の動機(複数回答)



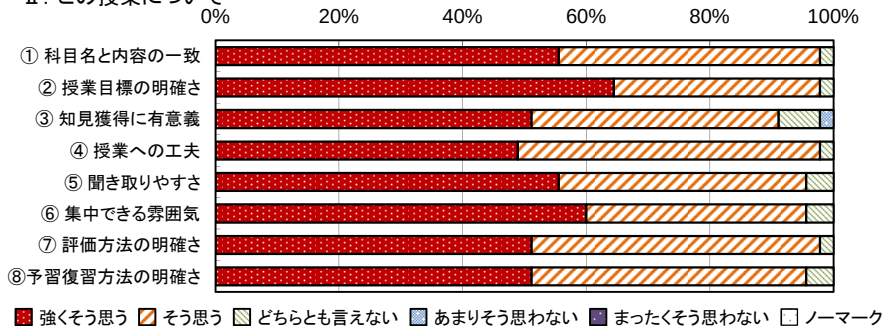
I-②. 履修態度



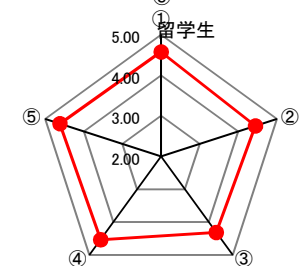
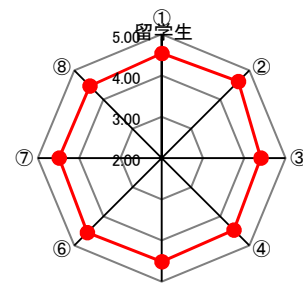
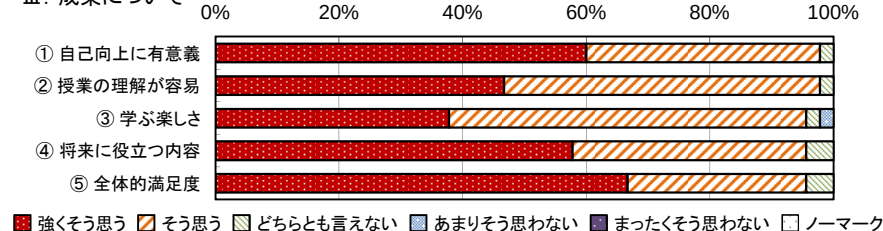
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和元年度前期全体集計 短期大学部専攻科美術専攻科目

回答者数 97 名

所属					大学		短大		ノーマーク	
					0	0.0%	97	100.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	0	0.0%	0	0.0%	40	41.2%	57	58.8%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		心理		子ども		管理栄養	
	(大学)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
(短大)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	97	100.0%			0	0.0%

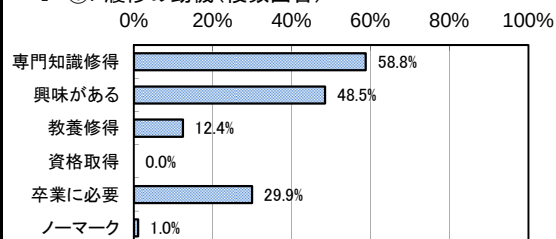
I あなた自身について

	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	加重平均
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	57 58.8%	47 48.5%	12 12.4%	0 0.0%	29 29.9%	1 1.0%	短大美術専攻
② 受講態度は積極的でしたか。	33 34.4%	43 44.8%	19 19.8%	0 0.0%	1 1.0%	0 0.0%	4.11
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	20 21.1%	13 13.7%	28 29.5%	13 13.7%	21 22.1%	0 0.0%	2.98

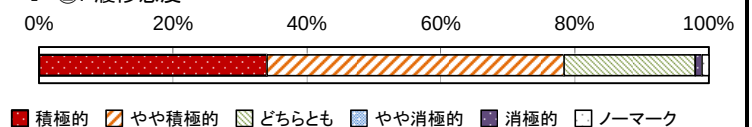
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	短大美術専攻
① 科目名と内容の一致	61 63.5%	34 35.4%	1 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.63
② 授業目標の明確さ	62 65.3%	29 30.5%	2 2.1%	2 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.59
③ 知見獲得に有意義	54 56.8%	32 33.7%	9 9.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.47
④ 授業への工夫	57 59.4%	29 30.2%	9 9.4%	0 0.0%	1 1.0%	0 0.0%	4.47
⑤ 聞き取りやすさ	62 64.6%	31 32.3%	3 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.61
⑥ 集中できる雰囲気	58 60.4%	32 33.3%	5 5.2%	1 1.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.53
⑦ 評価方法の明確さ	46 47.9%	31 32.3%	16 16.7%	3 3.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.25
⑧ 予習復習方法の明確さ	50 52.1%	35 36.5%	9 9.4%	2 2.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.39
合計	450 58.7%	253 33.0%	54 7.0%	8 1.0%	1 0.1%	0 0.0%	4.49

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	短大美術専攻
① 自己向上に有意義	61 65.6%	31 33.3%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.65
② 授業の理解が容易	58 62.4%	34 36.6%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.61
③ 学ぶ楽しさ	60 64.5%	32 34.4%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.63
④ 将来に役立つ内容	53 57.0%	35 37.6%	4 4.3%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.51
⑤ 全体的満足度	59 63.4%	33 35.5%	1 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.62

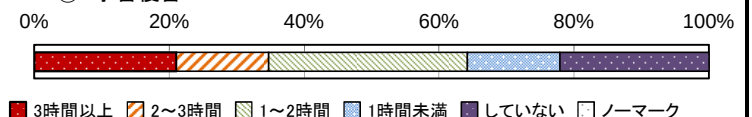
I-①. 履修の動機(複数回答)



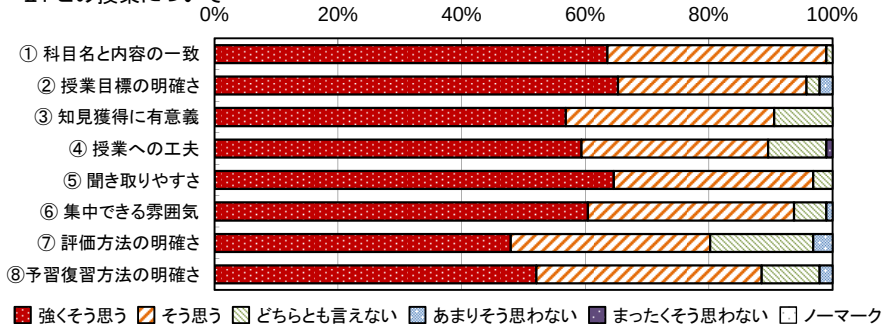
I-②. 履修態度



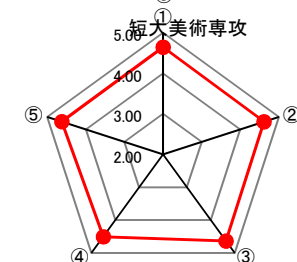
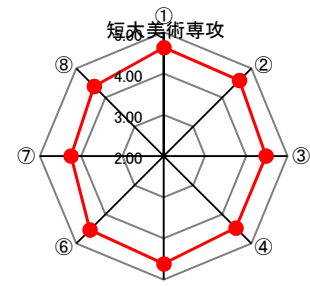
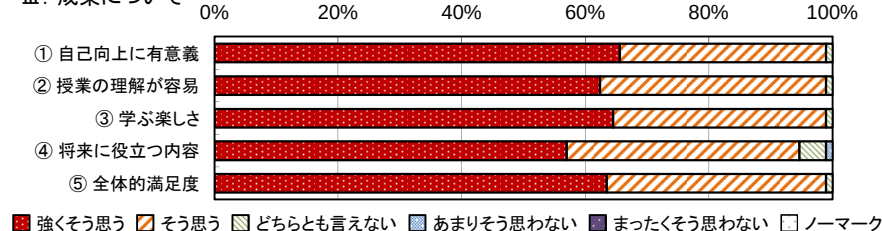
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



短大美術専攻

令和元年度前期全体集計 大学院科目(臨床心理学専攻)

回答者数 54 名

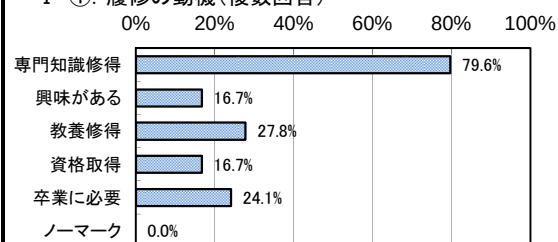
所属					大学	短大	ノーマーク
					0 0.0%	0 0.0%	54 100.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク	
	0 0.0%	0 0.0%	14 25.9%	39 72.2%	0 0.0%	1 1.9%	
所属学科	言語文化	マスコミ	心理	子ども	管理栄養	ノーマーク	
(大学)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
(短大)	幼児教育	総合生活	美術			54 100.0%	
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%				

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	大学院心理	大学院
	43 79.6%	9 16.7%	15 27.8%	9 16.7%	13 24.1%	0 0.0%		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.39	4.39
	34 63.0%	10 18.5%	8 14.8%	1 1.9%	1 1.9%	0 0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	3.30	3.30
	9 16.7%	14 25.9%	19 35.2%	8 14.8%	4 7.4%	0 0.0%		

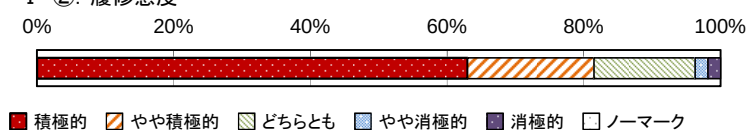
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	大学院心理	大学院
① 科目名と内容の一致	48 88.9%	5 9.3%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.9%	0 0.0%	4.83	4.83
② 授業目標の明確さ	46 85.2%	7 13.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.9%	0 0.0%	4.80	4.80
③ 知見獲得に有意義	46 85.2%	7 13.0%	0 0.0%	0 0.0%	1 1.9%	0 0.0%	4.80	4.80
④ 授業への工夫	49 90.7%	4 7.4%	0 0.0%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.87	4.87
⑤ 聞き取りやすさ	46 85.2%	6 11.1%	1 1.9%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.80	4.80
⑥ 集中できる雰囲気	48 90.6%	5 9.4%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.91	4.91
⑦ 評価方法の明確さ	42 77.8%	8 14.8%	3 5.6%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.69	4.69
⑧ 予習復習方法の明確さ	46 85.2%	7 13.0%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.83	4.83
合計	371 86.1%	49 11.4%	5 1.2%	3 0.7%	3 0.7%	0 0.0%	4.81	4.81

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	大学院心理	大学院
① 自己向上に有意義	49 94.2%	3 5.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.94	4.94
② 授業の理解が容易	44 84.6%	7 13.5%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.83	4.83
③ 学ぶ楽しさ	40 76.9%	11 21.2%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.75	4.75
④ 将来に役立つ内容	47 90.4%	3 5.8%	1 1.9%	1 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.85	4.85
⑤ 全体的満足度	47 90.4%	5 9.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.90	4.90

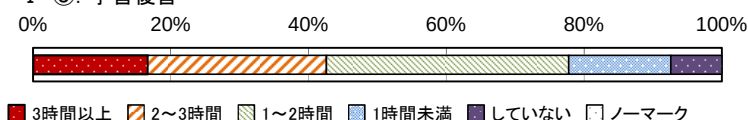
I-①. 履修の動機(複数回答)



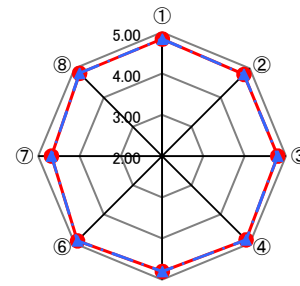
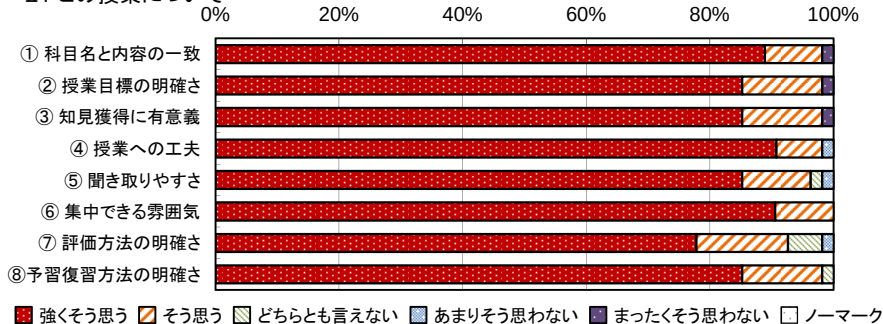
I-②. 履修態度



I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について

