

令和4年度後期

「学生による授業に関する
アンケート調査」結果

目 次

1 調査の概要	1
2 全体集計	3
3 共通教育科目	
① スタートアップ	4
② キャリア	5
③ 日本語	6
④ 外国語	7
⑤ 情報	8
⑥ 教養	9
4 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科	10
マスコミュニケーション学科	11
社会臨床心理学科	12
子ども発達教育学科	13
② 健康栄養学部	
管理栄養学科	14

③ 短期大学部

幼児教育科	15
総合生活デザイン学科	16
美術科	17

5 免許・資格取得科目	18
-------------------	----

6 短期大学部専攻科科目

① 美術専攻	19
--------------	----

7 大学院科目

① 現代文化研究科

臨床心理学専攻	20
---------------	----

調査概要

1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方策を講じることである。

2 アンケートの方法及び内容

授業最終回に、授業担当者がWEBアンケートを示し、指定された時間に学生がパソコンやスマートフォンを利用して回答する方法で実施した。

アンケート調査用紙は、回答者自身に関する設問 3 項目、その授業についての設問 8 項目、成果についての設問 5 項目によるもので、評価区分は 5 段階である。自由記述部分は、学生に授業についての良かったこと、望むこと、その他について自由に記述させるものである。(別紙参照)

3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、大学院科目 1～2 名を除く原則として全ての授業科目を対象として実施する。

4 実施時期及び実施科目数

実施期間: 令和4年11月29日～令和5年2月10日(集中講義等別途)

実施科目数: 650 科目(共通教育 126 科目, 専門教育 450 科目, 免許資格 34 科目、
留学生対象 6 科目, 短期大学部専攻科 12 科目, 大学院 22 科目)

5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題」、「改善」についてのコメント(それぞれ 150 文字以内)を提出することとしている。なお、10 名以下の科目のアンケート結果については公表しない。

6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。

授業に関するアンケート設問

Webシステムで、以下の質問に回答を求めました。

授業科目名	担当教員名
-------	-------

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。
このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査結果との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

※学生番号を記入してください。
学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、充分注意してください。

学生番号						
------	--	--	--	--	--	--

質 問		回 答			
Ⅰ あなた自身について					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。（複数回答可）	5 専門知識の 修得のため	4 授業内容に 興味がある	3 教養を身に 付けるため	2 資格取得 のため	1 卒業に 必要なため
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 積極的だった	4 やや積極的	3 どちらとも 言えない	2 やや消極的	1 消極的だった
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	5 3時間以上	4 2時間 ～3時間	3 1時間 ～2時間	2 1時間未満	1 まったく していない
Ⅱ この授業について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた。	5	4	3	2	1
② 各回の授業目標は明確であった。	5	4	3	2	1
③ 自分と異なる意見や考えを知ることができた。	5	4	3	2	1
④ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑤ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑥ 授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑦ 評価方法の説明があった。	5	4	3	2	1
⑧ 教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた。	5	4	3	2	1
Ⅲ 成果について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
② 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
③ 大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた。	5	4	3	2	1
④ 自分の将来に役立つ内容であった。	5	4	3	2	1
⑤ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
Ⅳ この授業を受けて、良かったと思うこと、望むことなどを自由に書いてください。					
この自由記述で書いたことが該当する数字を○で囲んでください。（複数回答可能）					
1良かったこと 2望むこと 3その他					

令和4年度後期

		授業を履修した理由(複数回答)					授業態度は積極的だった	この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどれくらいしたか	授業についての評価								成果についての評価				
		専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な			合致していた科目名・シラバスが、授業の内容に	各回の授業目標は明確であった	自分と異なる意見や考えを知ることができた	理解しやすいように教材や方法が工夫されていた	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた	評価方法の説明があった	教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた	考えた方や知識・技能の向上に得るところがあった	授業内容が理解できた	大学・短大で学ぶことの意義や楽しさを体得できた	自分の将来に役立つ内容であった	全体的に満足している
共通教育科目	スタートアップ	14.2%	7.3%	16.1%	18.3%	77.5%	3.87	2.31	4.04	4.09	4.17	3.85	4.03	4.01	4.07	3.85	4.07	4.11	3.68	3.95	3.92
	キャリア	35.0%	19.8%	27.7%	17.9%	63.5%	4.08	2.07	4.26	4.29	4.17	4.18	4.16	4.24	4.23	3.97	4.26	4.21	3.90	4.47	4.20
	日本語	21.3%	11.6%	28.0%	14.5%	69.1%	3.98	2.15	4.19	4.29	4.09	4.21	4.28	4.18	4.32	4.00	4.25	4.23	3.90	4.24	4.19
	外国語	24.3%	16.0%	25.9%	20.5%	62.1%	3.95	2.34	4.11	4.11	3.88	4.01	4.01	4.05	4.28	4.03	4.05	3.97	3.87	3.96	4.06
	情報	38.3%	19.0%	30.4%	26.9%	51.6%	4.26	2.35	4.37	4.41	3.66	4.28	4.18	4.21	4.38	4.09	4.36	4.28	3.99	4.35	4.26
	教養	19.0%	45.2%	23.3%	17.3%	38.4%	3.99	2.06	4.14	4.17	4.09	4.10	4.14	4.07	4.22	3.85	4.14	4.16	4.06	4.08	4.18
	共通教育平均	25.4%	24.8%	25.4%	19.4%	55.5%	4.03	2.19	4.19	4.22	4.00	4.11	4.13	4.12	4.25	3.96	4.18	4.16	3.94	4.17	4.15
専門教育科目(大学)	言語文化学科	29.1%	42.2%	18.7%	8.8%	43.7%	4.05	2.66	4.27	4.29	4.26	4.22	4.27	4.24	4.34	4.17	4.28	4.18	4.16	4.09	4.26
	マスコミュニケーション学科	37.7%	34.7%	28.6%	5.3%	36.3%	4.15	2.49	4.14	4.18	4.15	4.07	4.11	4.09	4.20	4.03	4.14	4.14	3.96	4.09	4.12
	社会臨床心理学科	53.7%	21.9%	20.2%	26.1%	72.2%	3.89	2.49	4.21	4.24	4.18	4.14	4.19	4.15	4.23	3.85	4.24	4.09	3.95	4.23	4.20
	子ども発達教育学科	47.6%	19.2%	23.5%	60.0%	39.2%	4.24	2.46	4.24	4.25	4.19	4.17	4.24	4.20	4.16	4.01	4.27	4.23	4.07	4.35	4.27
	管理栄養学科	61.0%	13.5%	17.0%	53.8%	55.3%	4.18	2.90	4.23	4.23	4.13	4.11	4.13	4.14	4.18	4.10	4.26	4.08	3.96	4.26	4.18
	大学専門平均	45.5%	26.5%	20.6%	32.5%	48.1%	4.12	2.65	4.23	4.24	4.19	4.15	4.19	4.17	4.23	4.07	4.25	4.14	4.04	4.20	4.21
専門教育科目(短大)	幼児教育科	49.5%	17.5%	21.5%	58.4%	60.5%	4.31	2.38	4.35	4.35	4.34	4.30	4.28	4.29	4.26	4.16	4.34	4.30	4.24	4.43	4.33
	総合生活デザイン学科	38.7%	33.1%	15.0%	18.6%	40.9%	4.35	2.25	4.38	4.36	4.29	4.28	4.28	4.29	4.34	4.25	4.34	4.33	4.23	4.40	4.37
	美術科	59.0%	56.4%	26.4%	3.9%	47.5%	4.37	2.83	4.46	4.44	4.44	4.41	4.40	4.38	4.23	4.05	4.50	4.38	4.46	4.38	4.48
	短大専門平均	48.3%	28.1%	20.6%	39.0%	53.2%	4.33	2.42	4.38	4.37	4.34	4.31	4.30	4.31	4.28	4.16	4.37	4.32	4.27	4.42	4.36
免許・資格取得科目		55.9%	24.1%	29.7%	56.4%	29.7%	4.37	3.04	4.51	4.50	4.38	4.42	4.49	4.47	4.52	4.28	4.50	4.35	4.32	4.49	4.49
留学生対象科目																					
短期大学部美術専攻科目		80.0%	65.0%	45.0%	0.0%	0.0%	4.30	3.65	4.35	4.35	4.35	4.35	4.30	4.35	4.35	4.40	4.40	4.35	4.35	4.40	4.30
大学院科目	現代文化専攻																				
	臨床心理学専攻	72.5%	31.4%	21.6%	66.7%	84.3%	4.59	3.06	4.27	4.35	4.27	4.20	4.25	4.20	3.78	3.96	4.35	4.22	4.35	4.45	4.39
	大学院専門平均	72.5%	31.4%	21.6%	66.7%	84.3%	4.59	3.06	4.27	4.35	4.27	4.20	4.25	4.20	3.78	3.96	4.35	4.22	4.35	4.45	4.39

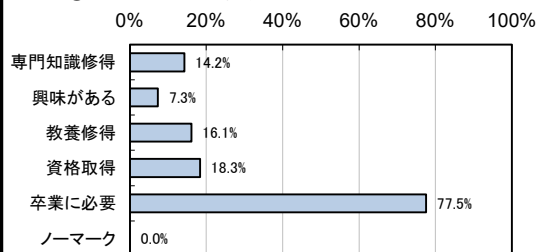
所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	ノーマーク
	218 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	1 0.5%	3 1.4%	2 0.9%	212 97.2%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
(大学)	58 26.6%	41 18.8%	26 11.9%	55 25.2%	38 17.4%	0 0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育	総合生活	美術	現代文化専攻	臨床心理学専攻	専攻科
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

I あなた自身について	加重平均
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	区分別 共通教育
専門知識修得	31 14.2%
興味がある	16 7.3%
教養修得	35 16.1%
資格取得	40 18.3%
卒業に必要な	169 77.5%
ノーマーク	0 0.0%
② 受講態度は積極的でしたか。	3.87 4.03
積極的	59 27.1%
やや積極的	99 45.4%
どちらとも	40 18.3%
やや消極的	13 6.0%
消極的	7 3.2%
ノーマーク	0 0.0%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	2.31 2.19
3時間以上	11 5.0%
2～3時間	19 8.7%
1～2時間	60 27.5%
1時間未満	64 29.4%
していない	64 29.4%
ノーマーク	0 0.0%

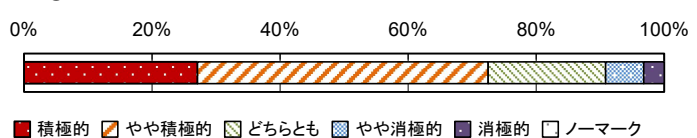
II この授業について	区分別 共通教育
① 科目名と内容の一致	4.04 4.19
② 授業目標の明確さ	4.09 4.22
③ 知見獲得に有意義	4.17 4.00
④ 授業への工夫	3.85 4.11
⑤ 聞き取りやすさ	4.03 4.13
⑥ 集中できる雰囲気	4.01 4.12
⑦ 評価方法の明確さ	4.07 4.25
⑧ 予習復習方法の明確さ	3.85 3.96
合計	4.01 4.12

III 成果について	区分別 共通教育
① 自己向上に有意義	4.07 4.18
② 授業の理解が容易	4.11 4.16
③ 学ぶ楽しさ	3.68 3.94
④ 将来に役立つ内容	3.95 4.17
⑤ 全体的満足度	3.92 4.15

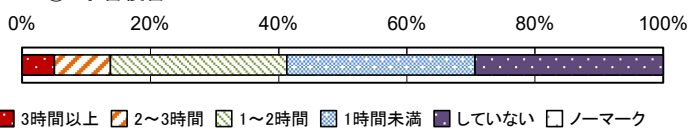
I-①. 履修の動機(複数回答)



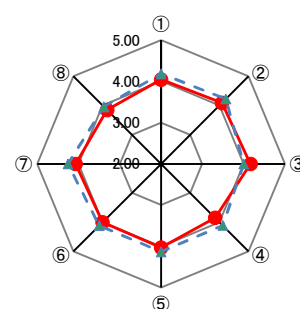
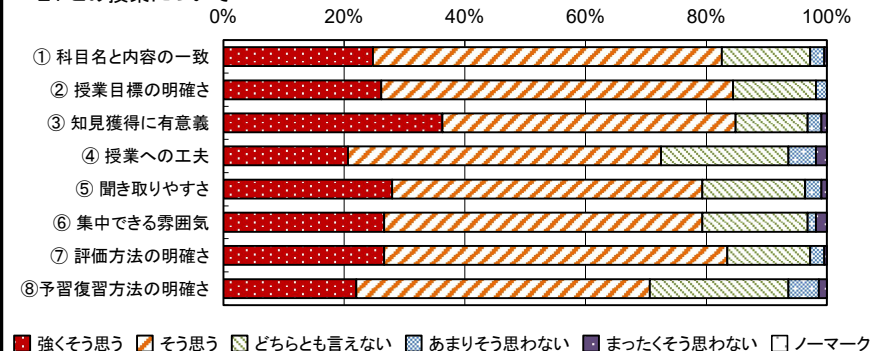
I-②. 履修態度



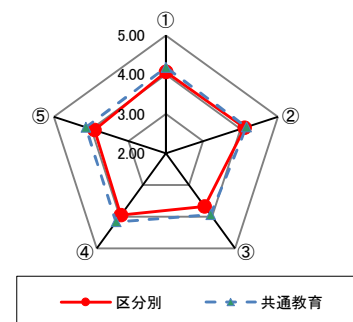
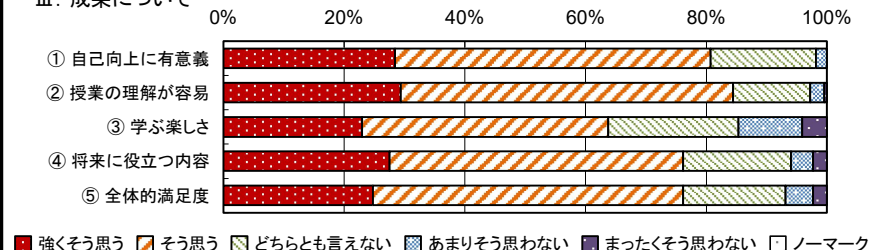
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他		ノーマーク	
	122	37.1%	207	62.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	5	1.5%	82	24.9%	41	12.5%	201	61.1%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科 (大学)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
	48	14.6%	23	7.0%	22	6.7%	28	8.5%	1	0.3%	0	0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		専攻科	
	86	26.1%	51	15.5%	70	21.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

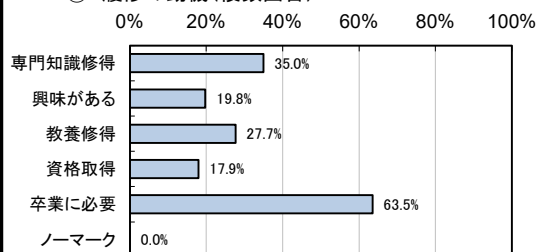
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	115	35.0%	65	19.8%	91	27.7%	59	17.9%	209	63.5%	0	0.0%	区分別	共通教育
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		4.08	4.03
	115	35.0%	140	42.6%	60	18.2%	12	3.6%	2	0.6%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.07	2.19
	11	3.3%	18	5.5%	65	19.8%	123	37.4%	112	34.0%	0	0.0%		

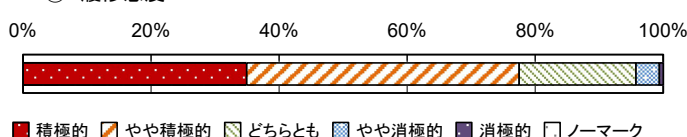
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	共通教育
① 科目名と内容の一致	130	39.5%	165	50.2%	28	8.5%	2	0.6%	4	1.2%	0	0.0%	4.26	4.19
② 授業目標の明確さ	136	41.3%	160	48.6%	29	8.8%	2	0.6%	2	0.6%	0	0.0%	4.29	4.22
③ 知見獲得に有意義	124	37.7%	152	46.2%	41	12.5%	9	2.7%	3	0.9%	0	0.0%	4.17	4.00
④ 授業への工夫	124	37.7%	157	47.7%	35	10.6%	9	2.7%	4	1.2%	0	0.0%	4.18	4.11
⑤ 聞き取りやすさ	127	38.6%	149	45.3%	36	10.9%	11	3.3%	6	1.8%	0	0.0%	4.16	4.13
⑥ 集中できる雰囲気	143	43.5%	137	41.6%	35	10.6%	12	3.6%	2	0.6%	0	0.0%	4.24	4.12
⑦ 評価方法の明確さ	128	38.9%	159	48.3%	35	10.6%	5	1.5%	2	0.6%	0	0.0%	4.23	4.25
⑧ 予習復習方法の明確さ	97	29.5%	156	47.4%	54	16.4%	14	4.3%	8	2.4%	0	0.0%	3.97	3.96
合計	1009	38.3%	1235	46.9%	293	11.1%	64	2.4%	31	1.2%	0	0.0%	4.19	4.12

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	共通教育
① 自己向上に有意義	137	41.6%	155	47.1%	25	7.6%	9	2.7%	3	0.9%	0	0.0%	4.26	4.18
② 授業の理解が容易	125	38.0%	159	48.3%	35	10.6%	8	2.4%	2	0.6%	0	0.0%	4.21	4.16
③ 学ぶ楽しさ	97	29.5%	137	41.6%	69	21.0%	16	4.9%	10	3.0%	0	0.0%	3.90	3.94
④ 将来に役立つ内容	181	55.0%	126	38.3%	18	5.5%	2	0.6%	2	0.6%	0	0.0%	4.47	4.17
⑤ 全体的満足度	128	38.9%	155	47.1%	34	10.3%	9	2.7%	3	0.9%	0	0.0%	4.20	4.15

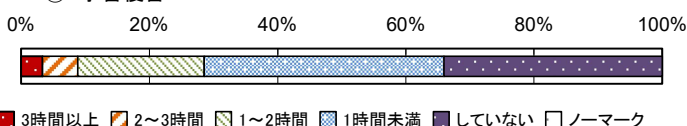
I-①. 履修の動機(複数回答)



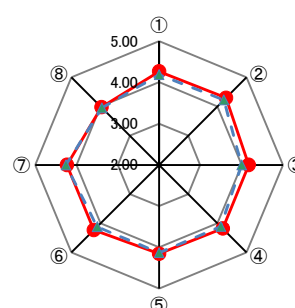
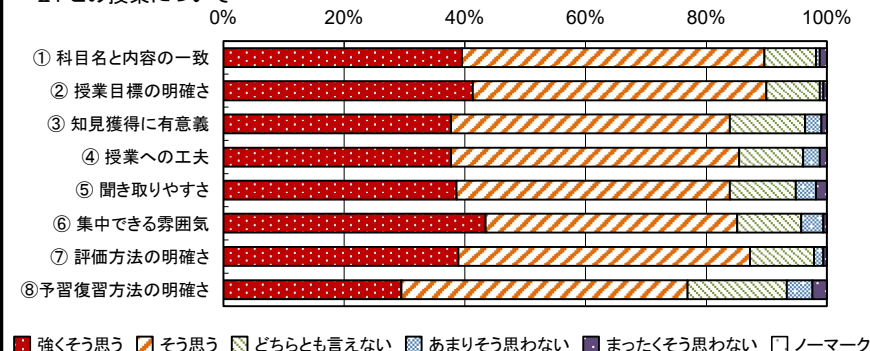
I-②. 履修態度



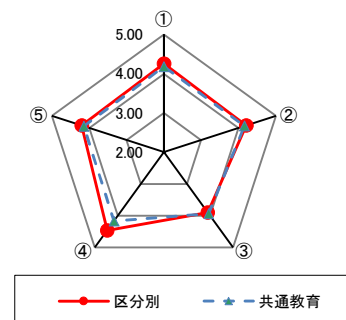
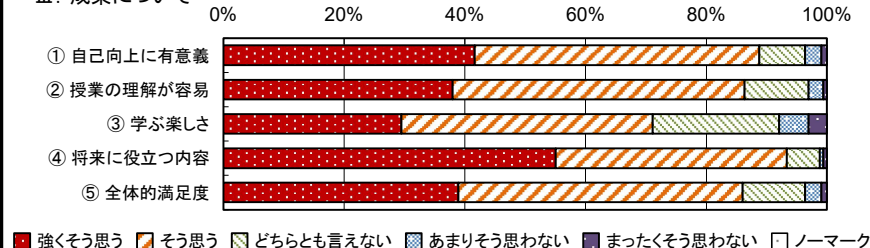
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他		ノーマーク	
	203	98.1%	4	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	1	0.5%	5	2.4%	9	4.3%	192	92.8%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
(大学)	54	26.1%	32	15.5%	45	21.7%	38	18.4%	34	16.4%	0	0.0%
	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		専攻科	
(短大・大学院・専攻科)	2	1.0%	0	0.0%	2	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

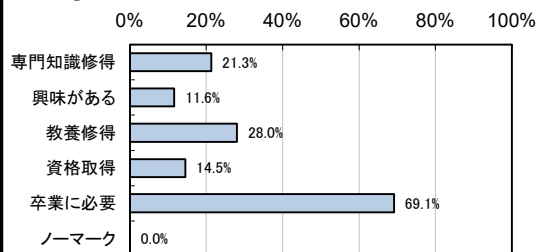
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	44	21.3%	24	11.6%	58	28.0%	30	14.5%	143	69.1%	0	0.0%	区分別	共通教育
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		3.98	4.03
	61	29.5%	92	44.4%	44	21.3%	9	4.3%	1	0.5%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.15	2.19
	3	1.4%	10	4.8%	53	25.6%	91	44.0%	50	24.2%	0	0.0%		

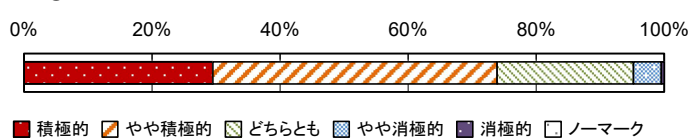
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	共通教育
① 科目名と内容の一致	65	31.4%	120	58.0%	19	9.2%	2	1.0%	1	0.5%	0	0.0%	4.19	4.19
② 授業目標の明確さ	81	39.1%	107	51.7%	18	8.7%	1	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.29	4.22
③ 知見獲得に有意義	62	30.0%	110	53.1%	27	13.0%	8	3.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.09	4.00
④ 授業への工夫	71	34.3%	112	54.1%	20	9.7%	4	1.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.21	4.11
⑤ 聞き取りやすさ	89	43.0%	93	44.9%	21	10.1%	2	1.0%	2	1.0%	0	0.0%	4.28	4.13
⑥ 集中できる雰囲気	76	36.7%	101	48.8%	24	11.6%	3	1.4%	3	1.4%	0	0.0%	4.18	4.12
⑦ 評価方法の明確さ	87	42.0%	103	49.8%	14	6.8%	3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	4.32	4.25
⑧ 予習復習方法の明確さ	58	28.0%	102	49.3%	38	18.4%	7	3.4%	2	1.0%	0	0.0%	4.00	3.96
合計	589	35.6%	848	51.2%	181	10.9%	30	1.8%	8	0.5%	0	0.0%	4.20	4.12

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	共通教育
① 自己向上に有意義	84	40.6%	98	47.3%	20	9.7%	3	1.4%	2	1.0%	0	0.0%	4.25	4.18
② 授業の理解が容易	71	34.3%	115	55.6%	18	8.7%	3	1.4%	0	0.0%	0	0.0%	4.23	4.16
③ 学ぶ楽しさ	58	28.0%	91	44.0%	42	20.3%	11	5.3%	5	2.4%	0	0.0%	3.90	3.94
④ 将来に役立つ内容	84	40.6%	95	45.9%	22	10.6%	5	2.4%	1	0.5%	0	0.0%	4.24	4.17
⑤ 全体的満足度	75	36.2%	104	50.2%	24	11.6%	1	0.5%	3	1.4%	0	0.0%	4.19	4.15

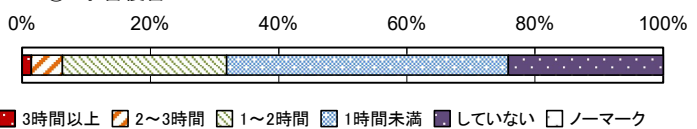
I-①. 履修の動機(複数回答)



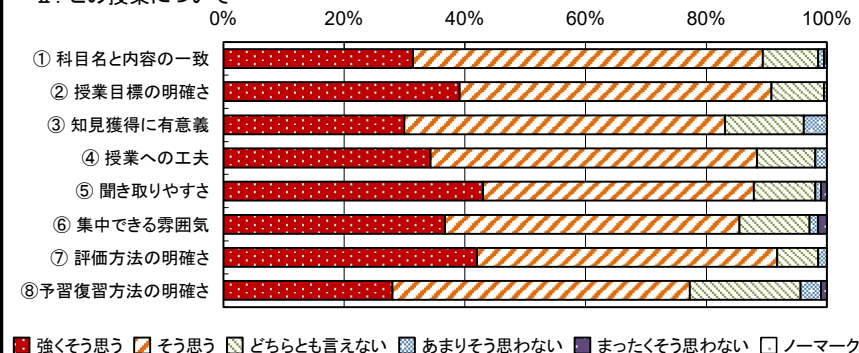
I-②. 履修態度



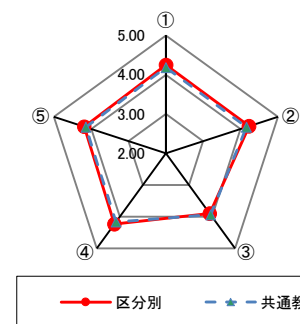
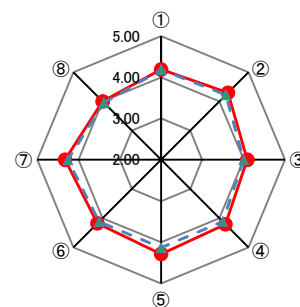
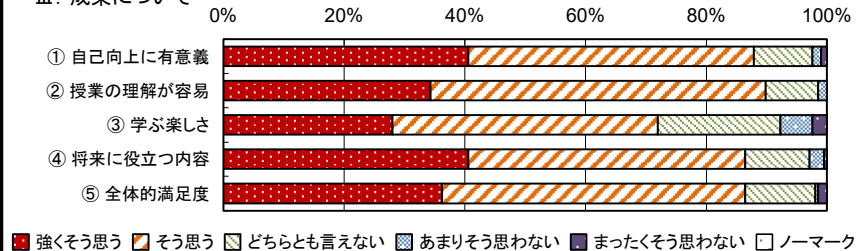
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他		ノーマーク	
	302	80.5%	73	19.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	1	0.3%	9	2.4%	38	10.1%	327	87.2%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
(大学)	83	22.1%	31	8.3%	74	19.7%	64	17.1%	50	13.3%	0	0.0%
	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		専攻科	
(短大・大学院・専攻科)	62	16.5%	0	0.0%	11	2.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

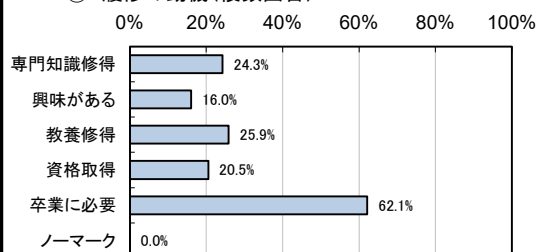
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	91	24.3%	60	16.0%	97	25.9%	77	20.5%	233	62.1%	0	0.0%	区分別	共通教育
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		3.95	4.03
	116	30.9%	161	42.9%	73	19.5%	15	4.0%	10	2.7%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.34	2.19
	15	4.0%	19	5.1%	109	29.1%	169	45.1%	63	16.8%	0	0.0%		

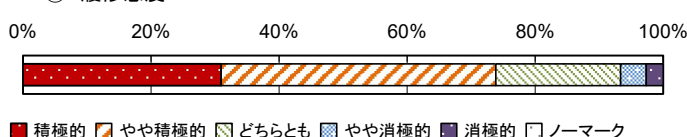
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	共通教育
① 科目名と内容の一致	118	31.5%	194	51.7%	51	13.6%	9	2.4%	3	0.8%	0	0.0%	4.11	4.19
② 授業目標の明確さ	121	32.3%	193	51.5%	49	13.1%	7	1.9%	5	1.3%	0	0.0%	4.11	4.22
③ 知見獲得に有意義	94	25.1%	170	45.3%	91	24.3%	11	2.9%	9	2.4%	0	0.0%	3.88	4.00
④ 授業への工夫	107	28.5%	194	51.7%	54	14.4%	12	3.2%	8	2.1%	0	0.0%	4.01	4.11
⑤ 聞き取りやすさ	125	33.3%	166	44.3%	56	14.9%	20	5.3%	8	2.1%	0	0.0%	4.01	4.13
⑥ 集中できる雰囲気	119	31.7%	182	48.5%	55	14.7%	12	3.2%	7	1.9%	0	0.0%	4.05	4.12
⑦ 評価方法の明確さ	154	41.1%	183	48.8%	30	8.0%	5	1.3%	3	0.8%	0	0.0%	4.28	4.25
⑧ 予習復習方法の明確さ	113	30.1%	186	49.6%	56	14.9%	15	4.0%	5	1.3%	0	0.0%	4.03	3.96
合計	951	31.7%	1468	48.9%	442	14.7%	91	3.0%	48	1.6%	0	0.0%	4.06	4.12

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	共通教育
① 自己向上に有意義	113	30.1%	195	52.0%	49	13.1%	10	2.7%	8	2.1%	0	0.0%	4.05	4.18
② 授業の理解が容易	95	25.3%	198	52.8%	64	17.1%	13	3.5%	5	1.3%	0	0.0%	3.97	4.16
③ 学ぶ楽しさ	101	26.9%	168	44.8%	74	19.7%	20	5.3%	12	3.2%	0	0.0%	3.87	3.94
④ 将来に役立つ内容	97	25.9%	191	50.9%	71	18.9%	8	2.1%	8	2.1%	0	0.0%	3.96	4.17
⑤ 全体的満足度	120	32.0%	186	49.6%	50	13.3%	9	2.4%	10	2.7%	0	0.0%	4.06	4.15

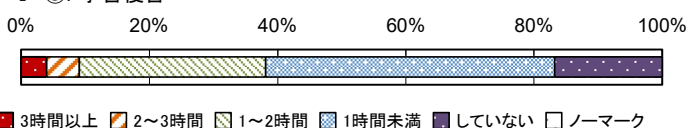
I-①. 履修の動機(複数回答)



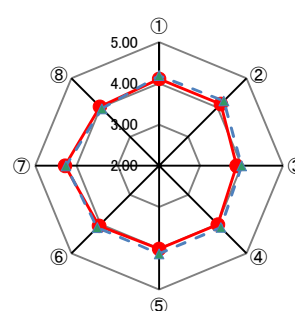
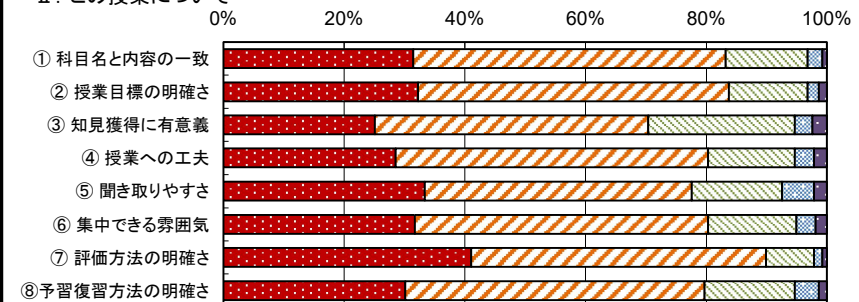
I-②. 履修態度



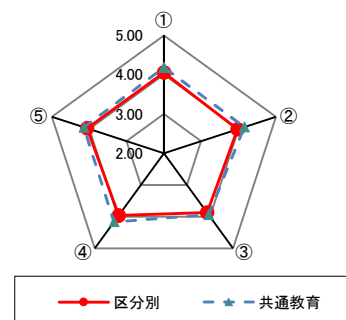
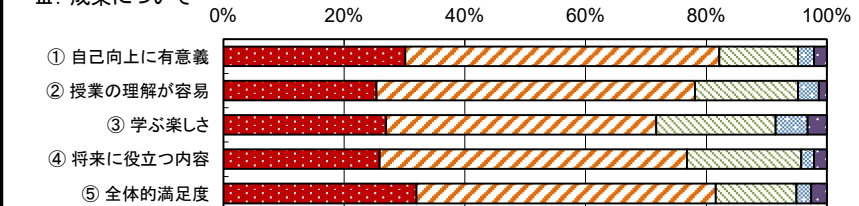
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他		ノーマーク	
	259	70.4%	109	29.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	5	1.4%	12	3.3%	9	2.4%	342	92.9%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
(大学)	84	22.8%	36	9.8%	44	12.0%	55	14.9%	40	10.9%	0	0.0%
	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		専攻科	
(短大・大学院・専攻科)	39	10.6%	17	4.6%	53	14.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

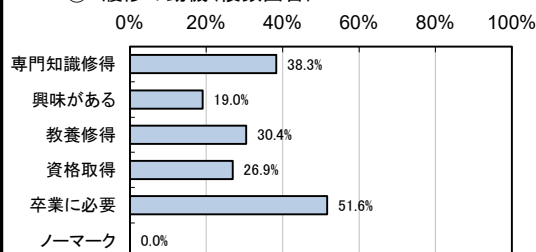
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	141	38.3%	70	19.0%	112	30.4%	99	26.9%	190	51.6%	0	0.0%	区分別	共通教育
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		4.26	4.03
	164	44.6%	148	40.2%	45	12.2%	9	2.4%	2	0.5%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.35	2.19
	13	3.5%	27	7.3%	118	32.1%	128	34.8%	82	22.3%	0	0.0%		

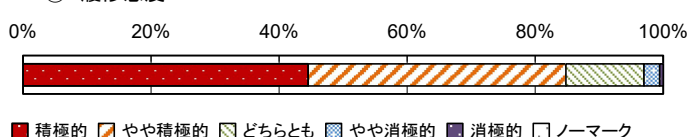
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	共通教育
① 科目名と内容の一致	169	45.9%	168	45.7%	29	7.9%	2	0.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.37	4.19
② 授業目標の明確さ	179	48.6%	164	44.6%	23	6.3%	0	0.0%	2	0.5%	0	0.0%	4.41	4.22
③ 知見獲得に有意義	83	22.6%	139	37.8%	98	26.6%	33	9.0%	15	4.1%	0	0.0%	3.66	4.00
④ 授業への工夫	162	44.0%	159	43.2%	39	10.6%	5	1.4%	3	0.8%	0	0.0%	4.28	4.11
⑤ 聞き取りやすさ	145	39.4%	164	44.6%	44	12.0%	11	3.0%	4	1.1%	0	0.0%	4.18	4.13
⑥ 集中できる雰囲気	149	40.5%	164	44.6%	43	11.7%	8	2.2%	4	1.1%	0	0.0%	4.21	4.12
⑦ 評価方法の明確さ	178	48.4%	160	43.5%	23	6.3%	5	1.4%	2	0.5%	0	0.0%	4.38	4.25
⑧ 予習復習方法の明確さ	120	32.6%	179	48.6%	54	14.7%	13	3.5%	2	0.5%	0	0.0%	4.09	3.96
合計	1185	40.3%	1297	44.1%	353	12.0%	77	2.6%	32	1.1%	0	0.0%	4.20	4.12

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	共通教育
① 自己向上に有意義	175	47.6%	156	42.4%	33	9.0%	3	0.8%	1	0.3%	0	0.0%	4.36	4.18
② 授業の理解が容易	144	39.1%	187	50.8%	33	9.0%	3	0.8%	1	0.3%	0	0.0%	4.28	4.16
③ 学ぶ楽しさ	115	31.3%	163	44.3%	70	19.0%	12	3.3%	8	2.2%	0	0.0%	3.99	3.94
④ 将来に役立つ内容	173	47.0%	159	43.2%	30	8.2%	3	0.8%	3	0.8%	0	0.0%	4.35	4.17
⑤ 全体的満足度	149	40.5%	174	47.3%	38	10.3%	4	1.1%	3	0.8%	0	0.0%	4.26	4.15

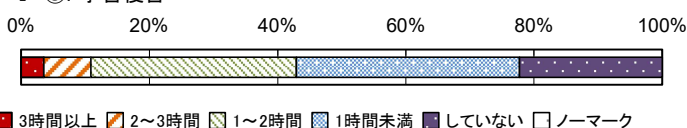
I-①. 履修の動機(複数回答)



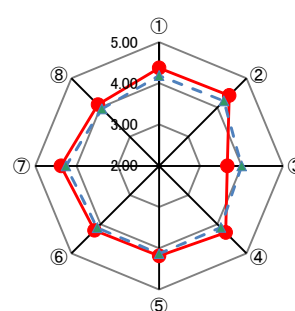
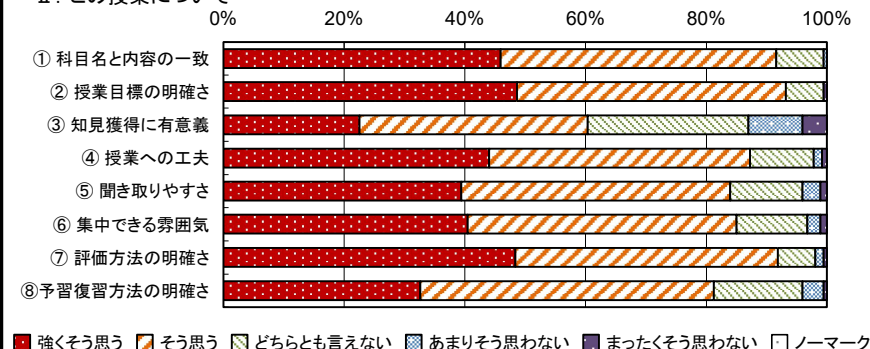
I-②. 履修態度



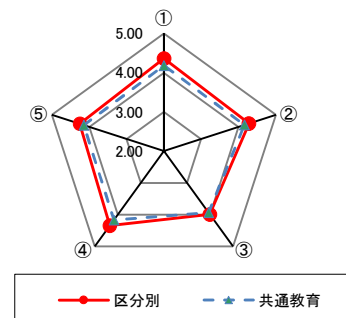
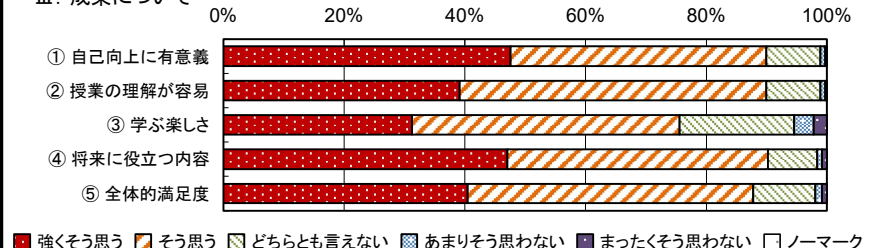
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他		ノーマーク	
	439	66.1%	225	33.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	34	5.1%	48	7.2%	138	20.8%	444	66.9%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
(大学)	139	21.0%	72	10.9%	98	14.8%	93	14.0%	35	5.3%	2	0.3%
	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		専攻科	
(短大・大学院・専攻科)	90	13.6%	33	5.0%	102	15.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

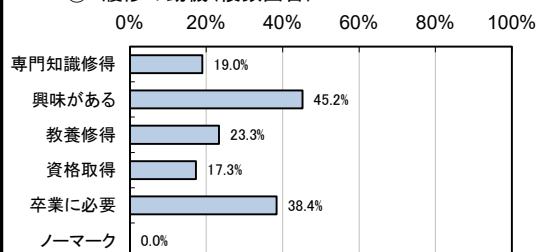
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	126	19.0%	300	45.2%	155	23.3%	115	17.3%	255	38.4%	0	0.0%	区分別	共通教育
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		3.99	4.03
	214	32.2%	284	42.8%	124	18.7%	28	4.2%	14	2.1%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.06	2.19
	26	3.9%	27	4.1%	124	18.7%	270	40.7%	217	32.7%	0	0.0%		

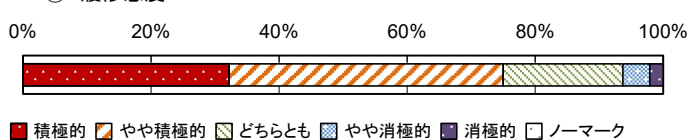
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	共通教育
① 科目名と内容の一致	234	35.2%	320	48.2%	84	12.7%	18	2.7%	8	1.2%	0	0.0%	4.14	4.19
② 授業目標の明確さ	230	34.6%	342	51.5%	70	10.5%	17	2.6%	5	0.8%	0	0.0%	4.17	4.22
③ 知見獲得に有意義	229	34.5%	312	47.0%	92	13.9%	19	2.9%	12	1.8%	0	0.0%	4.09	4.00
④ 授業への工夫	217	32.7%	339	51.1%	72	10.8%	29	4.4%	7	1.1%	0	0.0%	4.10	4.11
⑤ 聞き取りやすさ	235	35.4%	325	48.9%	74	11.1%	22	3.3%	8	1.2%	0	0.0%	4.14	4.13
⑥ 集中できる雰囲気	220	33.1%	319	48.0%	86	13.0%	30	4.5%	9	1.4%	0	0.0%	4.07	4.12
⑦ 評価方法の明確さ	257	38.7%	321	48.3%	68	10.2%	11	1.7%	7	1.1%	0	0.0%	4.22	4.25
⑧ 予習復習方法の明確さ	181	27.3%	284	42.8%	132	19.9%	51	7.7%	16	2.4%	0	0.0%	3.85	3.96
合計	1803	33.9%	2562	48.2%	678	12.8%	197	3.7%	72	1.4%	0	0.0%	4.10	4.12

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	共通教育
① 自己向上に有意義	224	33.7%	340	51.2%	77	11.6%	15	2.3%	8	1.2%	0	0.0%	4.14	4.18
② 授業の理解が容易	220	33.1%	352	53.0%	76	11.4%	11	1.7%	5	0.8%	0	0.0%	4.16	4.16
③ 学ぶ楽しさ	220	33.1%	305	45.9%	108	16.3%	21	3.2%	10	1.5%	0	0.0%	4.06	3.94
④ 将来に役立つ内容	230	34.6%	299	45.0%	105	15.8%	21	3.2%	9	1.4%	0	0.0%	4.08	4.17
⑤ 全体的満足度	233	35.1%	340	51.2%	72	10.8%	13	2.0%	6	0.9%	0	0.0%	4.18	4.15

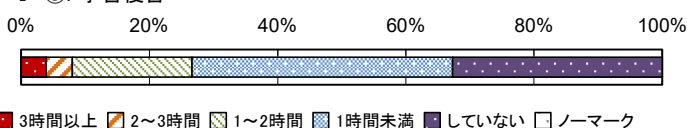
I-①. 履修の動機(複数回答)



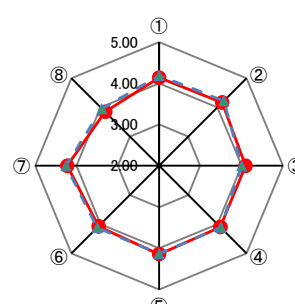
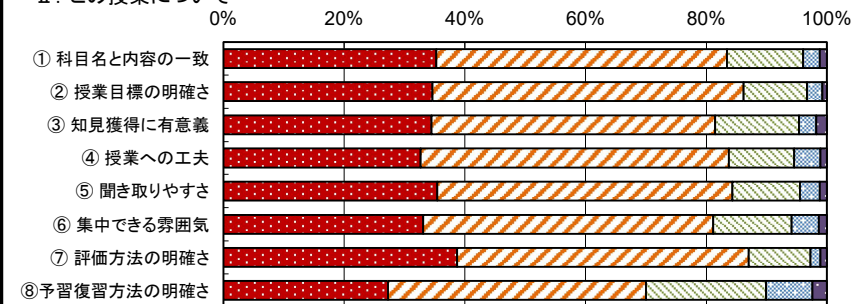
I-②. 履修態度



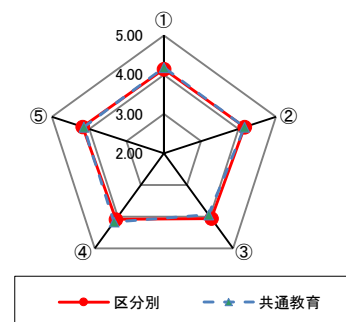
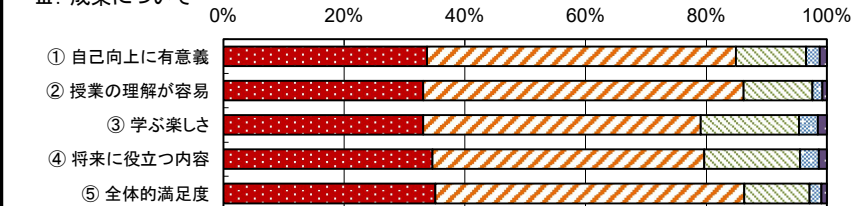
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他		ノーマーク	
	1001	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	150	15.0%	288	28.8%	314	31.4%	249	24.9%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
(大学)	925	92.5%	23	2.3%	47	4.7%	5	0.5%	0	0.0%	1	0.1%
	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		専攻科	
(短大・大学院・専攻科)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

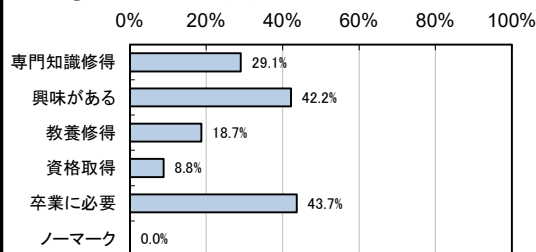
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均	
	291	29.1%	422	42.2%	187	18.7%	88	8.8%	437	43.7%	0	0.0%	区分別	大学専門
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		4.05	4.12
	317	31.7%	461	46.1%	185	18.5%	28	2.8%	10	1.0%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.66	2.65
	81	8.1%	109	10.9%	321	32.1%	364	36.4%	126	12.6%	0	0.0%		

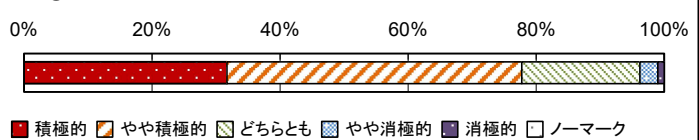
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	大学専門
① 科目名と内容の一致	409	40.9%	482	48.2%	91	9.1%	11	1.1%	8	0.8%	0	0.0%	4.27	4.23
② 授業目標の明確さ	423	42.3%	466	46.6%	92	9.2%	16	1.6%	4	0.4%	0	0.0%	4.29	4.24
③ 知見獲得に有意義	440	44.0%	418	41.8%	115	11.5%	20	2.0%	8	0.8%	0	0.0%	4.26	4.19
④ 授業への工夫	406	40.6%	456	45.6%	101	10.1%	30	3.0%	8	0.8%	0	0.0%	4.22	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	437	43.7%	439	43.9%	93	9.3%	22	2.2%	10	1.0%	0	0.0%	4.27	4.19
⑥ 集中できる雰囲気	412	41.2%	451	45.1%	110	11.0%	21	2.1%	7	0.7%	0	0.0%	4.24	4.17
⑦ 評価方法の明確さ	479	47.9%	418	41.8%	76	7.6%	21	2.1%	7	0.7%	0	0.0%	4.34	4.23
⑧ 予習復習方法の明確さ	399	39.9%	422	42.2%	139	13.9%	34	3.4%	7	0.7%	0	0.0%	4.17	4.07
合計	3405	42.5%	3552	44.4%	817	10.2%	175	2.2%	59	0.7%	0	0.0%	4.26	4.18

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別	大学専門
① 自己向上に有意義	416	41.6%	474	47.4%	88	8.8%	18	1.8%	5	0.5%	0	0.0%	4.28	4.25
② 授業の理解が容易	369	36.9%	489	48.9%	105	10.5%	30	3.0%	8	0.8%	0	0.0%	4.18	4.14
③ 学ぶ楽しさ	384	38.4%	441	44.1%	143	14.3%	19	1.9%	14	1.4%	0	0.0%	4.16	4.04
④ 将来に役立つ内容	355	35.5%	436	43.6%	166	16.6%	32	3.2%	12	1.2%	0	0.0%	4.09	4.20
⑤ 全体的満足度	409	40.9%	473	47.3%	98	9.8%	16	1.6%	5	0.5%	0	0.0%	4.26	4.21

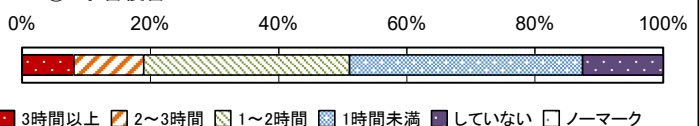
I-①. 履修の動機(複数回答)



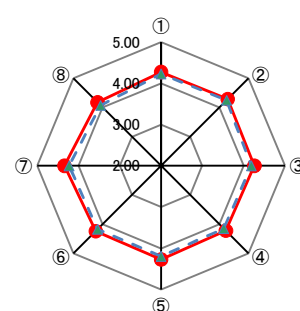
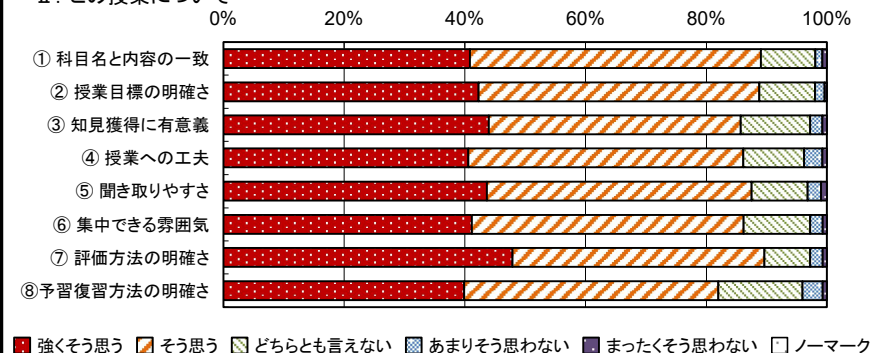
I-②. 履修態度



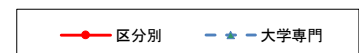
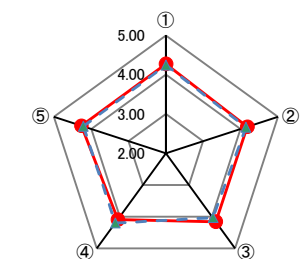
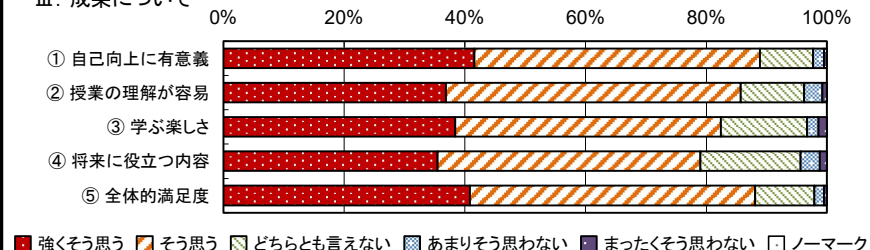
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	ノーマーク
	507 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	64 12.6%	117 23.1%	145 28.6%	181 35.7%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
(大学)	13 2.6%	486 95.9%	8 1.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	幼児教育	総合生活	美術	現代文化専攻	臨床心理学専攻	専攻科
(短大・大学院・専攻科)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

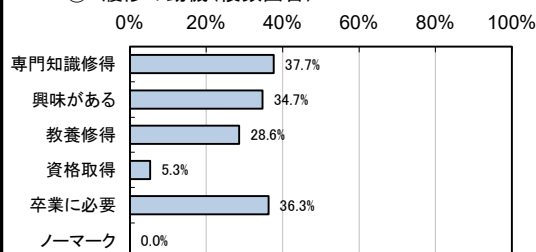
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	加重平均
	191 37.7%	176 34.7%	145 28.6%	27 5.3%	184 36.3%	0 0.0%	区分別 大学専門
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも 言えない	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.15 4.12
	197 38.9%	211 41.6%	79 15.6%	16 3.2%	4 0.8%	0 0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.49 2.65
	42 8.3%	45 8.9%	129 25.4%	193 38.1%	98 19.3%	0 0.0%	

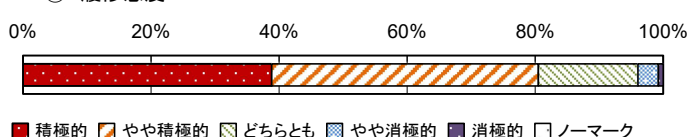
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	大学専門
① 科目名と内容の一致	179 35.3%	246 48.5%	65 12.8%	10 2.0%	7 1.4%	0 0.0%	4.14	4.23
② 授業目標の明確さ	184 36.3%	250 49.3%	55 10.8%	14 2.8%	4 0.8%	0 0.0%	4.18	4.24
③ 知見獲得に有意義	186 36.7%	239 47.1%	59 11.6%	18 3.6%	5 1.0%	0 0.0%	4.15	4.19
④ 授業への工夫	166 32.7%	250 49.3%	62 12.2%	21 4.1%	8 1.6%	0 0.0%	4.07	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	182 35.9%	239 47.1%	56 11.0%	20 3.9%	10 2.0%	0 0.0%	4.11	4.19
⑥ 集中できる雰囲気	167 32.9%	248 48.9%	70 13.8%	17 3.4%	5 1.0%	0 0.0%	4.09	4.17
⑦ 評価方法の明確さ	193 38.1%	236 46.5%	63 12.4%	14 2.8%	1 0.2%	0 0.0%	4.20	4.23
⑧ 予習復習方法の明確さ	162 32.0%	238 46.9%	76 15.0%	23 4.5%	8 1.6%	0 0.0%	4.03	4.07
合計	1419 35.0%	1946 48.0%	506 12.5%	137 3.4%	48 1.2%	0 0.0%	4.12	4.18

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	大学専門
① 自己向上に有意義	182 35.9%	237 46.7%	72 14.2%	11 2.2%	5 1.0%	0 0.0%	4.14	4.25
② 授業の理解が容易	166 32.7%	266 52.5%	57 11.2%	17 3.4%	1 0.2%	0 0.0%	4.14	4.14
③ 学ぶ楽しさ	153 30.2%	233 46.0%	80 15.8%	29 5.7%	12 2.4%	0 0.0%	3.96	4.04
④ 将来に役立つ内容	173 34.1%	234 46.2%	79 15.6%	15 3.0%	6 1.2%	0 0.0%	4.09	4.20
⑤ 全体的満足度	185 36.5%	237 46.7%	58 11.4%	15 3.0%	12 2.4%	0 0.0%	4.12	4.21

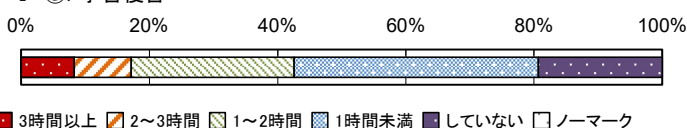
I-①. 履修の動機(複数回答)



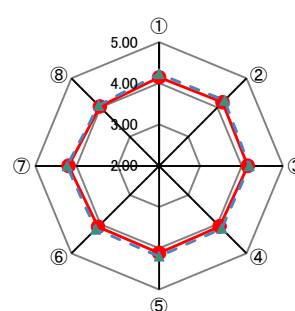
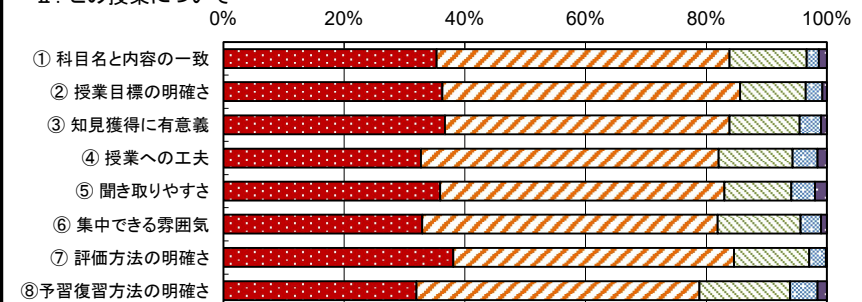
I-②. 履修態度



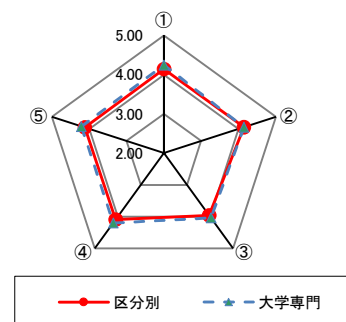
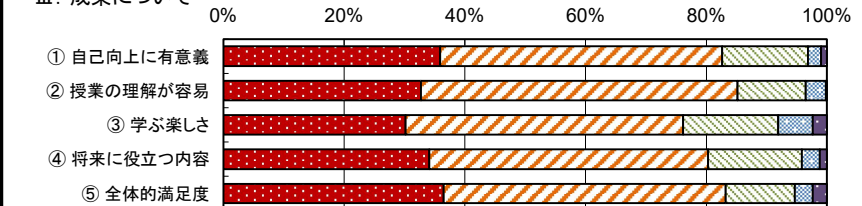
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	ノーマーク
	356 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	33 9.3%	68 19.1%	81 22.8%	174 48.9%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
(大学)	4 1.1%	0 0.0%	352 98.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
(短大・大学院・専攻科)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

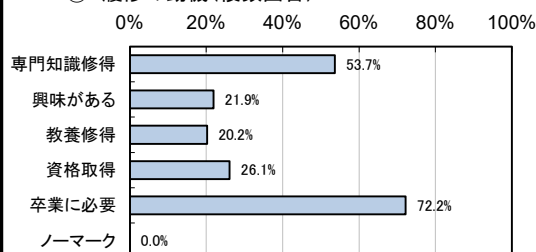
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	加重平均	区分別	大学専門
	191 53.7%	78 21.9%	72 20.2%	93 26.1%	257 72.2%	0 0.0%			
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも 言えない	やや消極的	消極的	ノーマーク		3.89	4.12
	106 29.8%	149 41.9%	67 18.8%	23 6.5%	11 3.1%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		2.49	2.65
	22 6.2%	40 11.2%	92 25.8%	138 38.8%	64 18.0%	0 0.0%			

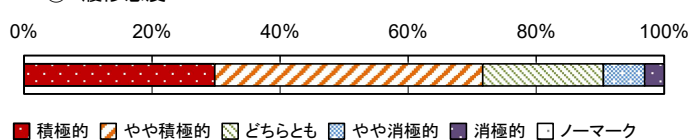
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	大学専門
① 科目名と内容の一致	130 36.5%	181 50.8%	38 10.7%	5 1.4%	2 0.6%	0 0.0%	4.21	4.23
② 授業目標の明確さ	145 40.7%	166 46.6%	35 9.8%	5 1.4%	5 1.4%	0 0.0%	4.24	4.24
③ 知見獲得に有意義	146 41.0%	147 41.3%	47 13.2%	12 3.4%	4 1.1%	0 0.0%	4.18	4.19
④ 授業への工夫	126 35.4%	181 50.8%	27 7.6%	16 4.5%	6 1.7%	0 0.0%	4.14	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	143 40.2%	162 45.5%	32 9.0%	15 4.2%	4 1.1%	0 0.0%	4.19	4.19
⑥ 集中できる雰囲気	129 36.2%	170 47.8%	44 12.4%	8 2.2%	5 1.4%	0 0.0%	4.15	4.17
⑦ 評価方法の明確さ	142 39.9%	163 45.8%	45 12.6%	3 0.8%	3 0.8%	0 0.0%	4.23	4.23
⑧ 予習復習方法の明確さ	93 26.1%	162 45.5%	68 19.1%	22 6.2%	11 3.1%	0 0.0%	3.85	4.07
合計	1054 37.0%	1332 46.8%	336 11.8%	86 3.0%	40 1.4%	0 0.0%	4.15	4.18

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	大学専門
① 自己向上に有意義	137 38.5%	181 50.8%	28 7.9%	5 1.4%	5 1.4%	0 0.0%	4.24	4.25
② 授業の理解が容易	108 30.3%	189 53.1%	43 12.1%	14 3.9%	2 0.6%	0 0.0%	4.09	4.14
③ 学ぶ楽しさ	107 30.1%	153 43.0%	74 20.8%	14 3.9%	8 2.2%	0 0.0%	3.95	4.04
④ 将来に役立つ内容	136 38.2%	174 48.9%	40 11.2%	4 1.1%	2 0.6%	0 0.0%	4.23	4.20
⑤ 全体的満足度	139 39.0%	173 48.6%	28 7.9%	9 2.5%	7 2.0%	0 0.0%	4.20	4.21

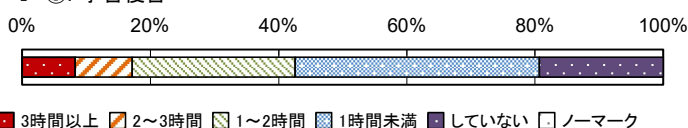
I-①. 履修の動機(複数回答)



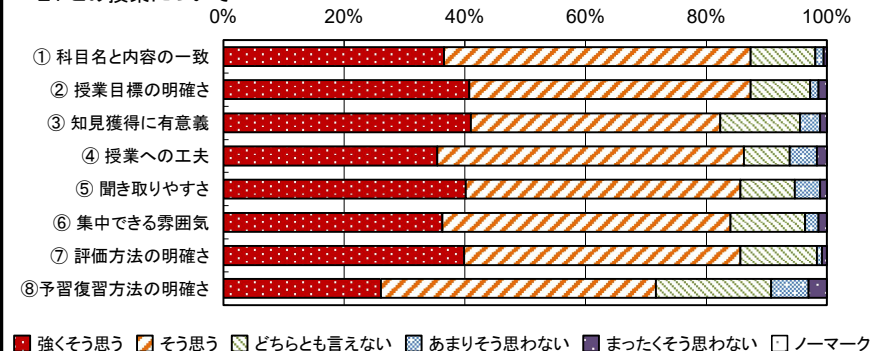
I-②. 履修態度



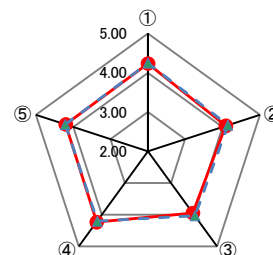
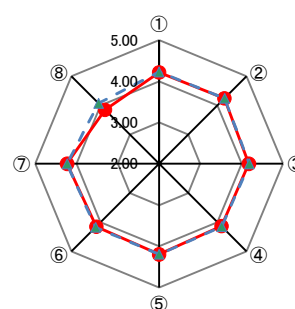
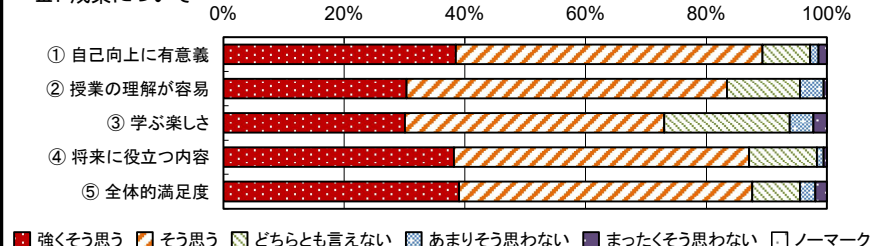
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



● 区分別 ★ 大学専門

所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	ノーマーク
	637 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	80 12.6%	120 18.8%	209 32.8%	228 35.8%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
(大学)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	637 100.0%	0 0.0%	0 0.0%
(短大・大学院・専攻科)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	加重平均
	303 47.6%	122 19.2%	150 23.5%	382 60.0%	250 39.2%	0 0.0%	区分別 大学専門
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも 言えない	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.24 4.12
	252 39.6%	296 46.5%	82 12.9%	6 0.9%	1 0.2%	0 0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.46 2.65
	40 6.3%	53 8.3%	168 26.4%	276 43.3%	100 15.7%	0 0.0%	

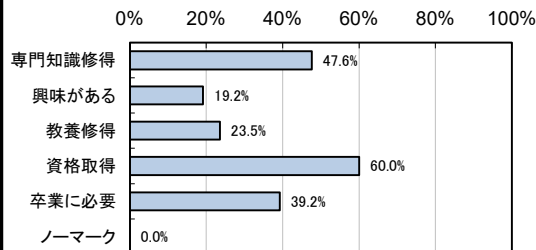
II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	大学専門
① 科目名と内容の一致	223 35.0%	348 54.6%	62 9.7%	3 0.5%	1 0.2%	0 0.0%	4.24	4.23
② 授業目標の明確さ	240 37.7%	329 51.6%	56 8.8%	9 1.4%	3 0.5%	0 0.0%	4.25	4.24
③ 知見獲得に有意義	233 36.6%	316 49.6%	71 11.1%	12 1.9%	5 0.8%	0 0.0%	4.19	4.19
④ 授業への工夫	213 33.4%	348 54.6%	59 9.3%	7 1.1%	10 1.6%	0 0.0%	4.17	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	244 38.3%	321 50.4%	59 9.3%	6 0.9%	7 1.1%	0 0.0%	4.24	4.19
⑥ 集中できる雰囲気	221 34.7%	342 53.7%	60 9.4%	7 1.1%	7 1.1%	0 0.0%	4.20	4.17
⑦ 評価方法の明確さ	225 35.3%	319 50.1%	71 11.1%	17 2.7%	5 0.8%	0 0.0%	4.16	4.23
⑧ 予習復習方法の明確さ	180 28.3%	319 50.1%	111 17.4%	19 3.0%	8 1.3%	0 0.0%	4.01	4.07
合計	1779 34.9%	2642 51.8%	549 10.8%	80 1.6%	46 0.9%	0 0.0%	4.18	4.18

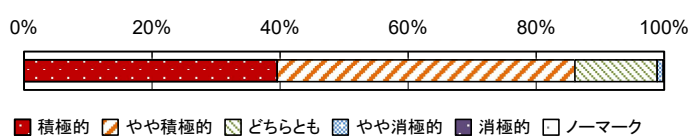
III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	大学専門
① 自己向上に有意義	237 37.2%	345 54.2%	50 7.8%	2 0.3%	3 0.5%	0 0.0%	4.27	4.25
② 授業の理解が容易	224 35.2%	351 55.1%	51 8.0%	8 1.3%	3 0.5%	0 0.0%	4.23	4.14
③ 学ぶ楽しさ	202 31.7%	312 49.0%	97 15.2%	18 2.8%	8 1.3%	0 0.0%	4.07	4.04
④ 将来に役立つ内容	290 45.5%	290 45.5%	52 8.2%	2 0.3%	3 0.5%	0 0.0%	4.35	4.20
⑤ 全体的満足度	251 39.4%	321 50.4%	54 8.5%	5 0.8%	6 0.9%	0 0.0%	4.27	4.21

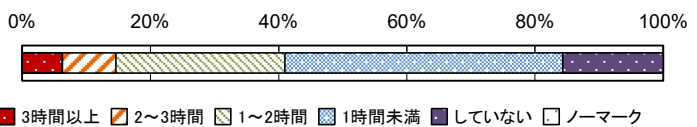
I-①. 履修の動機(複数回答)



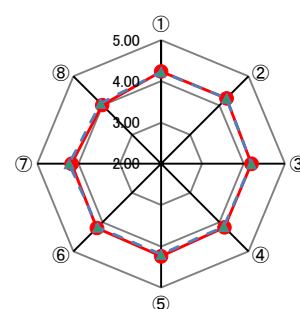
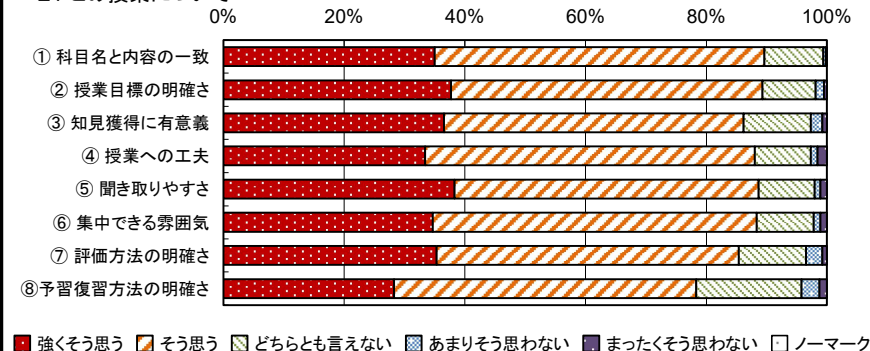
I-②. 履修態度



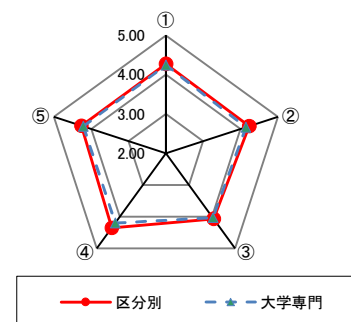
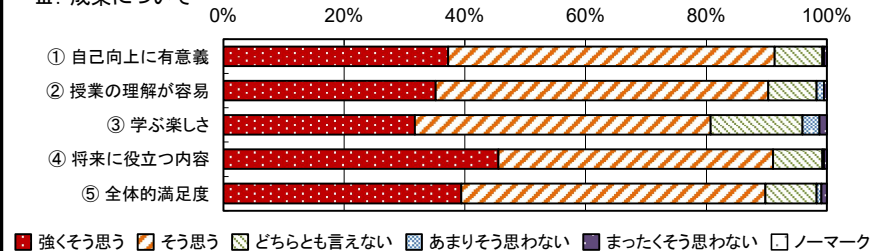
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	ノーマーク
	1049 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	167 15.9%	214 20.4%	407 38.8%	261 24.9%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
(大学)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	1049 100.0%	0 0.0%
(短大・大学院・専攻科)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

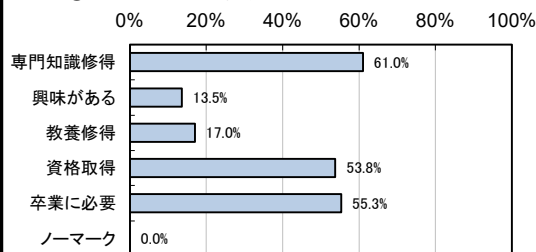
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	加重平均
	640 61.0%	142 13.5%	178 17.0%	564 53.8%	580 55.3%	0 0.0%	区分別 大学専門
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも 言えない	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.18 4.12
	395 37.7%	477 45.5%	158 15.1%	13 1.2%	6 0.6%	0 0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.90 2.65
	99 9.4%	195 18.6%	355 33.8%	298 28.4%	102 9.7%	0 0.0%	

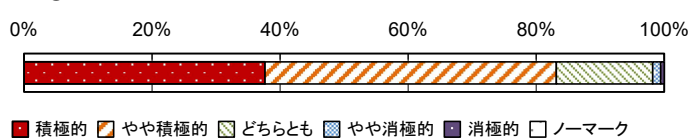
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	大学専門
① 科目名と内容の一致	341 32.5%	611 58.2%	90 8.6%	7 0.7%	0 0.0%	0 0.0%	4.23	4.23
② 授業目標の明確さ	360 34.3%	586 55.9%	91 8.7%	10 1.0%	2 0.2%	0 0.0%	4.23	4.24
③ 知見獲得に有意義	328 31.3%	557 53.1%	145 13.8%	14 1.3%	5 0.5%	0 0.0%	4.13	4.19
④ 授業への工夫	311 29.6%	577 55.0%	134 12.8%	22 2.1%	5 0.5%	0 0.0%	4.11	4.15
⑤ 聞き取りやすさ	318 30.3%	587 56.0%	114 10.9%	23 2.2%	7 0.7%	0 0.0%	4.13	4.19
⑥ 集中できる雰囲気	317 30.2%	585 55.8%	125 11.9%	19 1.8%	3 0.3%	0 0.0%	4.14	4.17
⑦ 評価方法の明確さ	321 30.6%	612 58.3%	97 9.2%	19 1.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.18	4.23
⑧ 予習復習方法の明確さ	306 29.2%	581 55.4%	130 12.4%	30 2.9%	2 0.2%	0 0.0%	4.10	4.07
合計	2602 31.0%	4696 56.0%	926 11.0%	144 1.7%	24 0.3%	0 0.0%	4.16	4.18

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	大学専門
① 自己向上に有意義	368 35.1%	599 57.1%	72 6.9%	6 0.6%	4 0.4%	0 0.0%	4.26	4.25
② 授業の理解が容易	281 26.8%	599 57.1%	142 13.5%	22 2.1%	5 0.5%	0 0.0%	4.08	4.14
③ 学ぶ楽しさ	257 24.5%	544 51.9%	205 19.5%	37 3.5%	6 0.6%	0 0.0%	3.96	4.04
④ 将来に役立つ内容	398 37.9%	539 51.4%	101 9.6%	7 0.7%	4 0.4%	0 0.0%	4.26	4.20
⑤ 全体的満足度	329 31.4%	606 57.8%	95 9.1%	13 1.2%	6 0.6%	0 0.0%	4.18	4.21

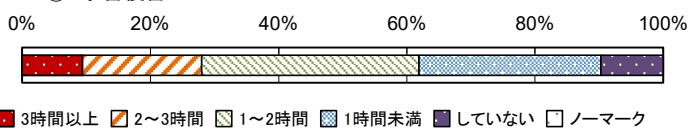
I-①. 履修の動機(複数回答)



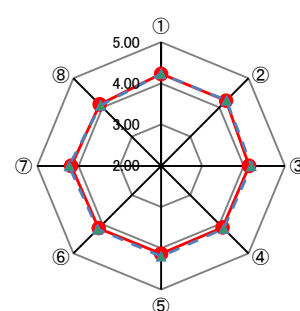
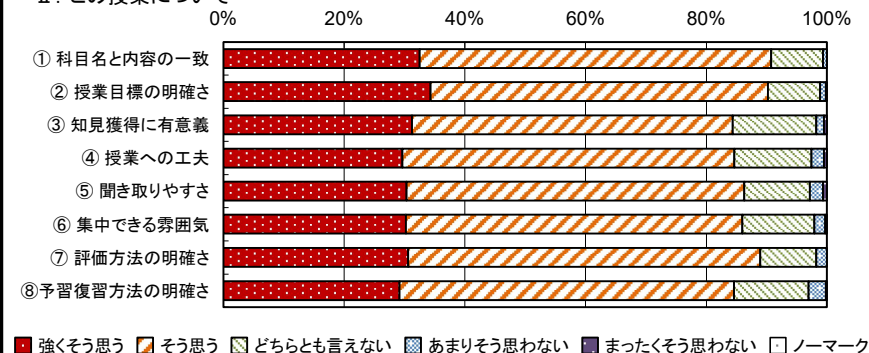
I-②. 履修態度



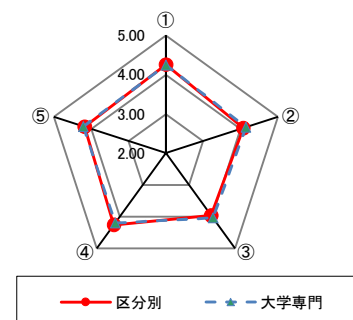
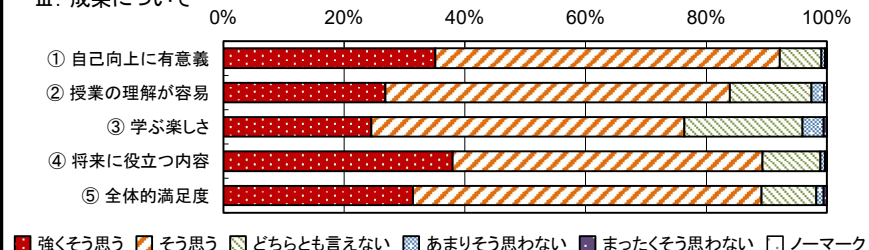
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	ノーマーク
	0 0.0%	1575 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	782 49.7%	793 50.3%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
(大学)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	5 0.3%
	幼児教育	総合生活	美術	現代文化専攻	臨床心理学専攻	専攻科
(短大・大学院・専攻科)	1570 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

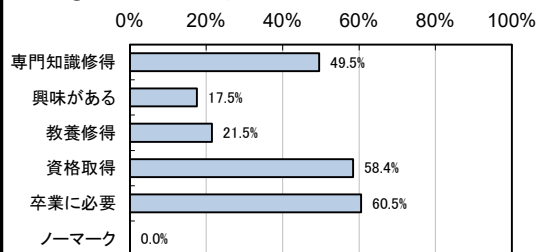
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	加重平均	区分別	短大専門
	780 49.5%	276 17.5%	338 21.5%	920 58.4%	953 60.5%	0 0.0%			
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも 言えない	やや消極的	消極的	ノーマーク		4.31	4.33
	756 48.0%	599 38.0%	186 11.8%	28 1.8%	6 0.4%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		2.38	2.42
	141 9.0%	105 6.7%	337 21.4%	625 39.7%	367 23.3%	0 0.0%			

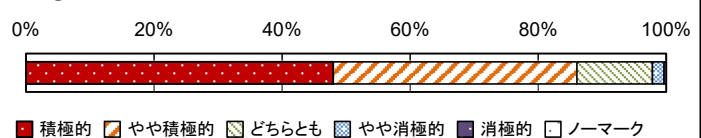
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	短大専門
① 科目名と内容の一致	743 47.2%	672 42.7%	135 8.6%	20 1.3%	5 0.3%	0 0.0%	4.35	4.38
② 授業目標の明確さ	751 47.7%	663 42.1%	134 8.5%	19 1.2%	8 0.5%	0 0.0%	4.35	4.37
③ 知見獲得に有意義	753 47.8%	643 40.8%	151 9.6%	21 1.3%	7 0.4%	0 0.0%	4.34	4.34
④ 授業への工夫	715 45.4%	670 42.5%	145 9.2%	36 2.3%	9 0.6%	0 0.0%	4.30	4.31
⑤ 聞き取りやすさ	729 46.3%	638 40.5%	151 9.6%	37 2.3%	20 1.3%	0 0.0%	4.28	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	706 44.8%	671 42.6%	155 9.8%	37 2.3%	6 0.4%	0 0.0%	4.29	4.31
⑦ 評価方法の明確さ	708 45.0%	624 39.6%	196 12.4%	36 2.3%	11 0.7%	0 0.0%	4.26	4.28
⑧ 予習復習方法の明確さ	643 40.8%	620 39.4%	244 15.5%	50 3.2%	18 1.1%	0 0.0%	4.16	4.16
合計	5748 45.6%	5201 41.3%	1311 10.4%	256 2.0%	84 0.7%	0 0.0%	4.29	4.31

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	短大専門
① 自己向上に有意義	730 46.3%	690 43.8%	129 8.2%	19 1.2%	7 0.4%	0 0.0%	4.34	4.37
② 授業の理解が容易	714 45.3%	669 42.5%	152 9.7%	30 1.9%	10 0.6%	0 0.0%	4.30	4.32
③ 学ぶ楽しさ	675 42.9%	664 42.2%	185 11.7%	37 2.3%	14 0.9%	0 0.0%	4.24	4.27
④ 将来に役立つ内容	838 53.2%	604 38.3%	116 7.4%	13 0.8%	4 0.3%	0 0.0%	4.43	4.42
⑤ 全体的満足度	730 46.3%	675 42.9%	133 8.4%	31 2.0%	6 0.4%	0 0.0%	4.33	4.36

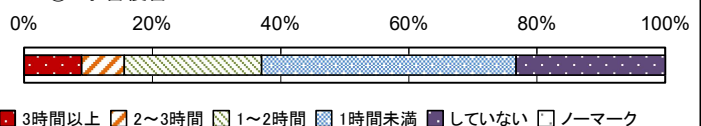
I-①. 履修の動機(複数回答)



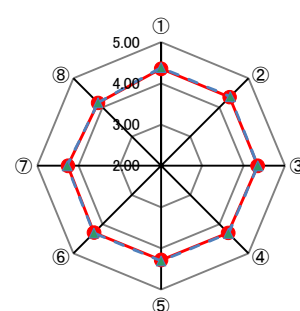
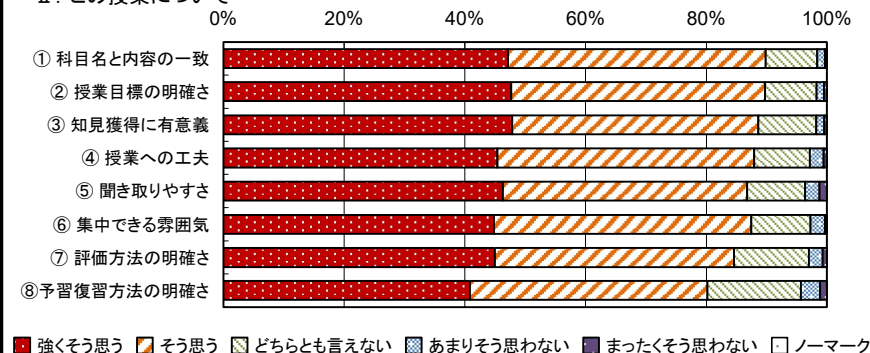
I-②. 履修態度



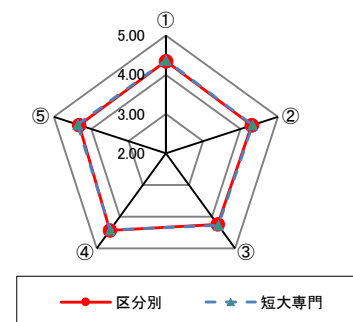
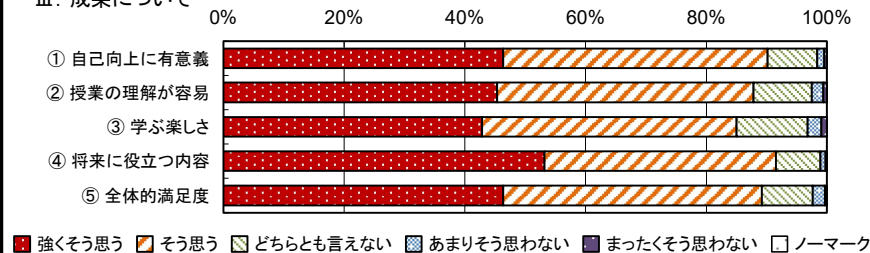
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	ノーマーク
	0 0.0%	714 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	244 34.2%	470 65.8%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
(大学)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育	総合生活	美術	現代文化専攻	臨床心理学専攻	専攻科
	0 0.0%	712 99.7%	2 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

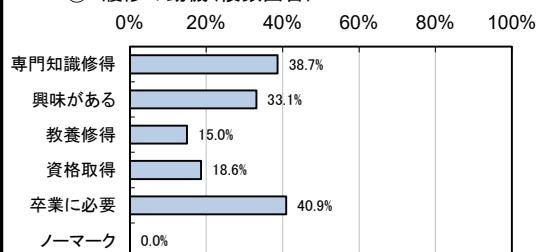
I あなた自身について

	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	276 38.7%	236 33.1%	107 15.0%	133 18.6%	292 40.9%	0 0.0%	区分別	短大専門
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.35	4.33
	366 51.3%	252 35.3%	78 10.9%	16 2.2%	2 0.3%	0 0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.25	2.42
	32 4.5%	46 6.4%	164 23.0%	296 41.5%	176 24.6%	0 0.0%		

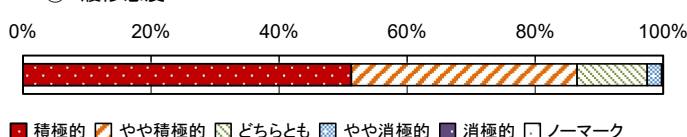
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	短大専門
① 科目名と内容の一致	341 47.8%	309 43.3%	57 8.0%	6 0.8%	1 0.1%	0 0.0%	4.38	4.38
② 授業目標の明確さ	340 47.6%	310 43.4%	48 6.7%	13 1.8%	3 0.4%	0 0.0%	4.36	4.37
③ 知見獲得に有意義	329 46.1%	291 40.8%	69 9.7%	20 2.8%	5 0.7%	0 0.0%	4.29	4.34
④ 授業への工夫	315 44.1%	313 43.8%	63 8.8%	18 2.5%	5 0.7%	0 0.0%	4.28	4.31
⑤ 聞き取りやすさ	329 46.1%	292 40.9%	66 9.2%	19 2.7%	8 1.1%	0 0.0%	4.28	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	321 45.0%	306 42.9%	67 9.4%	12 1.7%	8 1.1%	0 0.0%	4.29	4.31
⑦ 評価方法の明確さ	341 47.8%	299 41.9%	57 8.0%	12 1.7%	5 0.7%	0 0.0%	4.34	4.28
⑧ 予習復習方法の明確さ	312 43.7%	307 43.0%	66 9.2%	18 2.5%	11 1.5%	0 0.0%	4.25	4.16
合計	2628 46.0%	2427 42.5%	493 8.6%	118 2.1%	46 0.8%	0 0.0%	4.31	4.31

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	区分別	短大専門
① 自己向上に有意義	330 46.2%	322 45.1%	47 6.6%	6 0.8%	9 1.3%	0 0.0%	4.34	4.37
② 授業の理解が容易	327 45.8%	319 44.7%	48 6.7%	15 2.1%	5 0.7%	0 0.0%	4.33	4.32
③ 学ぶ楽しさ	310 43.4%	303 42.4%	69 9.7%	21 2.9%	11 1.5%	0 0.0%	4.23	4.27
④ 将来に役立つ内容	356 49.9%	305 42.7%	42 5.9%	5 0.7%	6 0.8%	0 0.0%	4.40	4.42
⑤ 全体的満足度	350 49.0%	299 41.9%	53 7.4%	6 0.8%	6 0.8%	0 0.0%	4.37	4.36

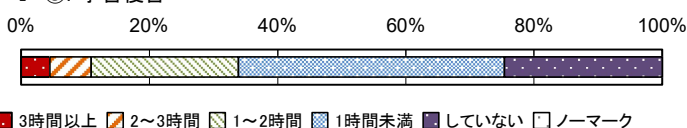
I-①. 履修の動機(複数回答)



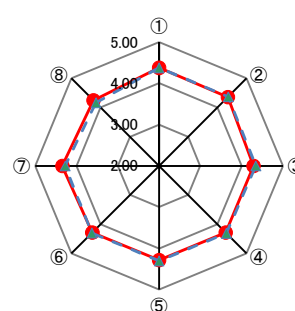
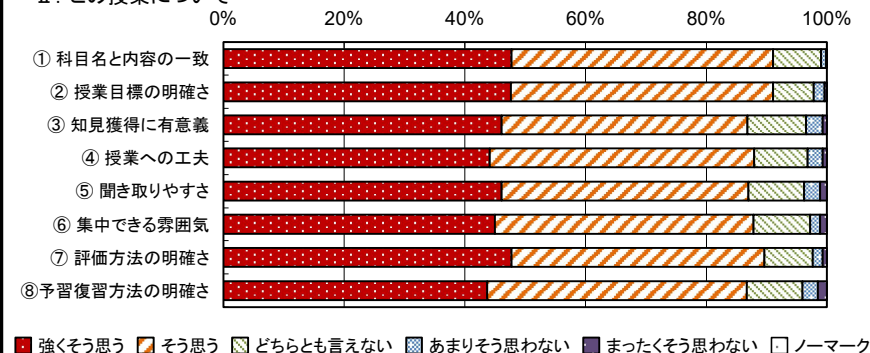
I-②. 履修態度



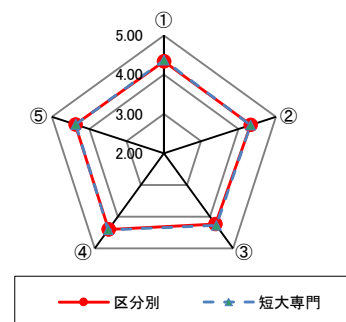
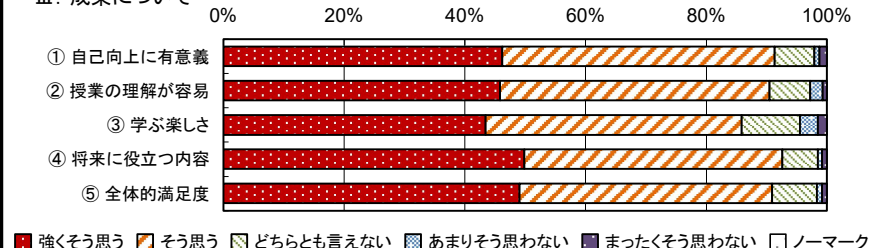
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	ノーマーク
	0 0.0%	459 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	79 17.2%	380 82.8%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
(大学)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	幼児教育	総合生活	美術	現代文化専攻	臨床心理学専攻	専攻科
(短大・大学院・専攻科)	0 0.0%	0 0.0%	459 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%

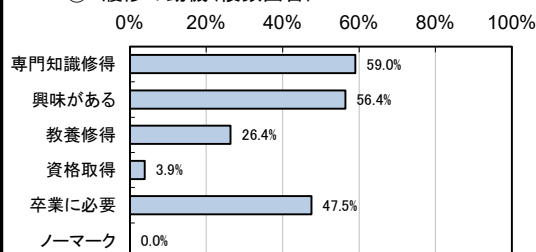
I あなた自身について

	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	271 59.0%	259 56.4%	121 26.4%	18 3.9%	218 47.5%	0 0.0%	区分別	短大専門
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的 231 50.3%	やや積極的 176 38.3%	どちらとも 46 10.0%	やや消極的 4 0.9%	消極的 2 0.4%	ノーマーク 0 0.0%	4.37	4.33
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上 86 18.7%	2～3時間 54 11.8%	1～2時間 107 23.3%	1時間未満 121 26.4%	していない 91 19.8%	ノーマーク 0 0.0%	2.83	2.42

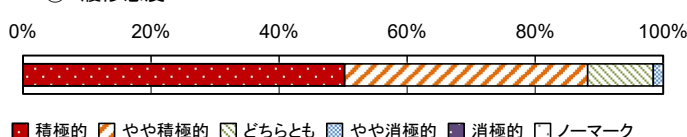
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	短大専門
① 科目名と内容の一致	233 50.8%	209 45.5%	14 3.1%	2 0.4%	1 0.2%	0 0.0%	4.46	4.38
② 授業目標の明確さ	233 50.8%	199 43.4%	25 5.4%	2 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.44	4.37
③ 知見獲得に有意義	250 54.5%	171 37.3%	30 6.5%	7 1.5%	1 0.2%	0 0.0%	4.44	4.34
④ 授業への工夫	226 49.2%	198 43.1%	32 7.0%	2 0.4%	1 0.2%	0 0.0%	4.41	4.31
⑤ 聞き取りやすさ	220 47.9%	207 45.1%	29 6.3%	2 0.4%	1 0.2%	0 0.0%	4.40	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	212 46.2%	213 46.4%	31 6.8%	2 0.4%	1 0.2%	0 0.0%	4.38	4.31
⑦ 評価方法の明確さ	168 36.6%	232 50.5%	58 12.6%	0 0.0%	1 0.2%	0 0.0%	4.23	4.28
⑧ 予習復習方法の明確さ	158 34.4%	191 41.6%	89 19.4%	17 3.7%	4 0.9%	0 0.0%	4.05	4.16
合計	1700 46.3%	1620 44.1%	308 8.4%	34 0.9%	10 0.3%	0 0.0%	4.35	4.31

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	短大専門
① 自己向上に有意義	248 54.0%	195 42.5%	14 3.1%	1 0.2%	1 0.2%	0 0.0%	4.50	4.37
② 授業の理解が容易	200 43.6%	237 51.6%	20 4.4%	1 0.2%	1 0.2%	0 0.0%	4.38	4.32
③ 学ぶ楽しさ	249 54.2%	178 38.8%	27 5.9%	4 0.9%	1 0.2%	0 0.0%	4.46	4.27
④ 将来に役立つ内容	232 50.5%	177 38.6%	44 9.6%	5 1.1%	1 0.2%	0 0.0%	4.38	4.42
⑤ 全体的満足度	245 53.4%	193 42.0%	17 3.7%	3 0.7%	1 0.2%	0 0.0%	4.48	4.36

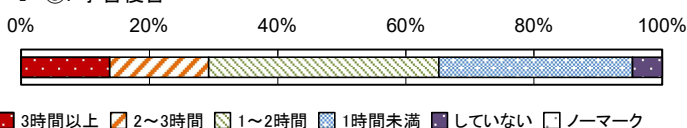
I-①. 履修の動機(複数回答)



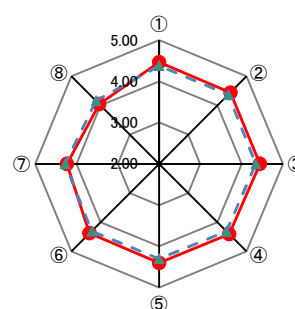
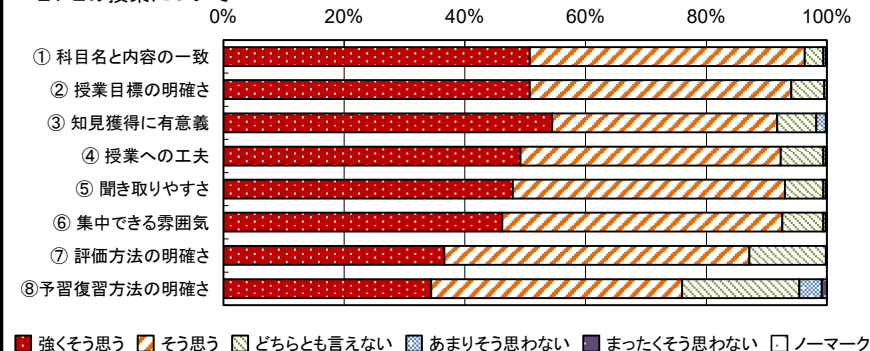
I-②. 履修態度



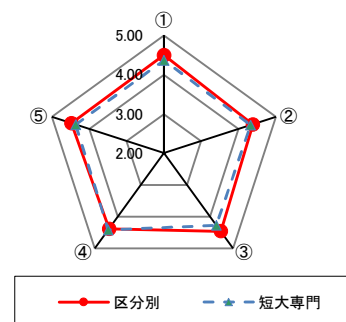
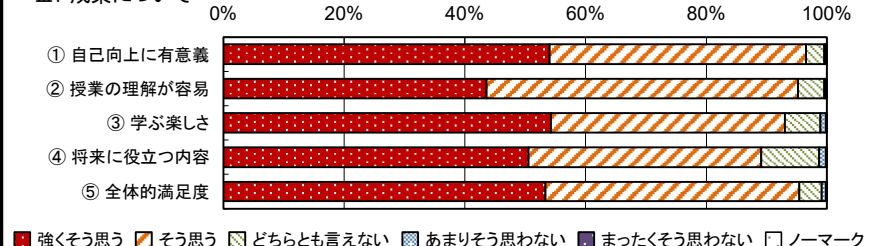
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学		短大		大学院		専攻科		その他		ノーマーク	
	161	82.6%	34	17.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		ノーマーク	
	25	12.8%	49	25.1%	81	41.5%	40	20.5%	0	0.0%	0	0.0%
所属学科	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		その他	
(大学)	147	76.6%	0	0.0%	0	0.0%	3	1.6%	8	4.2%	3	1.6%
	幼児教育		総合生活		美術		現代文化専攻		臨床心理学専攻		専攻科	
(短大・大学院・専攻科)	0	0.0%	11	5.7%	23	12.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%

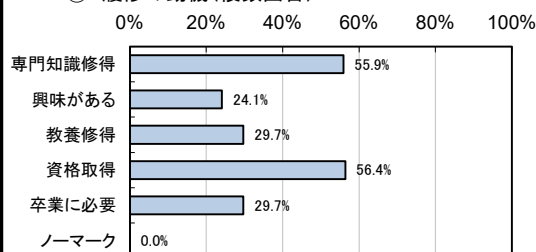
I あなた自身について

	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		加重平均
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	109	55.9%	47	24.1%	58	29.7%	110	56.4%	58	29.7%	0	0.0%	区分別
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		4.37
	98	50.3%	74	37.9%	20	10.3%	3	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2～3時間		1～2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		3.04
	27	13.8%	30	15.4%	70	35.9%	59	30.3%	9	4.6%	0	0.0%	

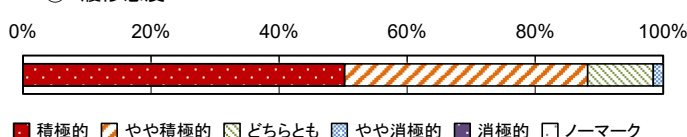
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別
① 科目名と内容の一致	109	55.9%	80	41.0%	4	2.1%	1	0.5%	1	0.5%	0	0.0%	4.51
② 授業目標の明確さ	107	54.9%	82	42.1%	3	1.5%	2	1.0%	1	0.5%	0	0.0%	4.50
③ 知見獲得に有意義	94	48.2%	89	45.6%	7	3.6%	3	1.5%	2	1.0%	0	0.0%	4.38
④ 授業への工夫	103	52.8%	78	40.0%	9	4.6%	3	1.5%	2	1.0%	0	0.0%	4.42
⑤ 聞き取りやすさ	109	55.9%	76	39.0%	8	4.1%	1	0.5%	1	0.5%	0	0.0%	4.49
⑥ 集中できる雰囲気	103	52.8%	81	41.5%	11	5.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.47
⑦ 評価方法の明確さ	117	60.0%	67	34.4%	8	4.1%	1	0.5%	2	1.0%	0	0.0%	4.52
⑧ 予習復習方法の明確さ	89	45.6%	84	43.1%	13	6.7%	6	3.1%	3	1.5%	0	0.0%	4.28
合計	831	53.3%	637	40.8%	63	4.0%	17	1.1%	12	0.8%	0	0.0%	4.45

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		区分別
① 自己向上に有意義	106	54.4%	82	42.1%	6	3.1%	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	4.50
② 授業の理解が容易	93	47.7%	85	43.6%	11	5.6%	4	2.1%	2	1.0%	0	0.0%	4.35
③ 学ぶ楽しさ	92	47.2%	79	40.5%	20	10.3%	2	1.0%	2	1.0%	0	0.0%	4.32
④ 将来に役立つ内容	112	57.4%	72	36.9%	7	3.6%	3	1.5%	1	0.5%	0	0.0%	4.49
⑤ 全体的満足度	107	54.9%	78	40.0%	9	4.6%	0	0.0%	1	0.5%	0	0.0%	4.49

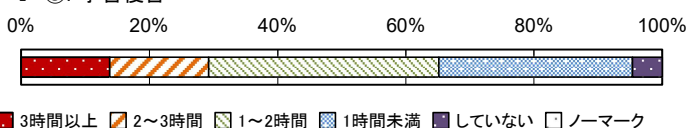
I-①. 履修の動機(複数回答)



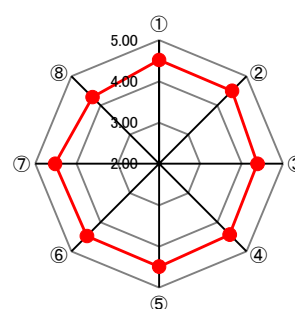
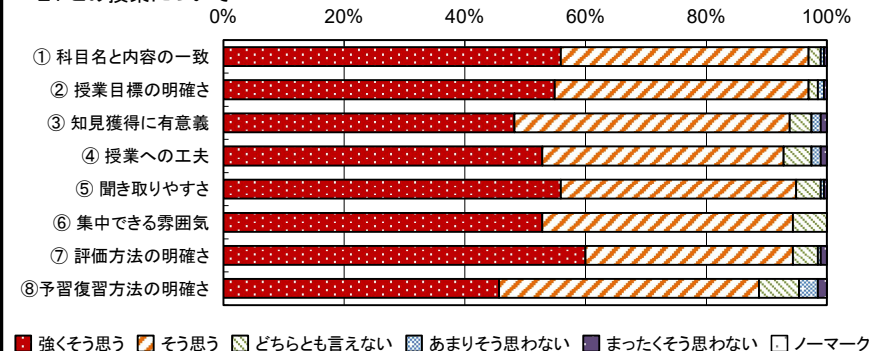
I-②. 履修態度



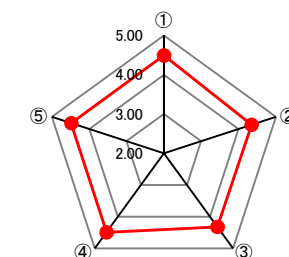
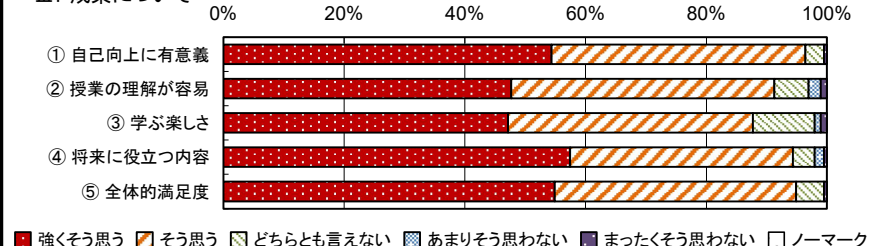
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



区分別

所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100.0%	0 0.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100.0%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
(大学)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
(短大・大学院・専攻科)	幼児教育	総合生活	美術	現代文化専攻	臨床心理学専攻	専攻科
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	20 100.0%

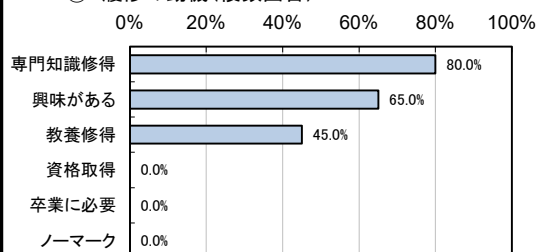
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	加重平均
	16 80.0%	13 65.0%	9 45.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	区分別
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも 言えない	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.30
	8 40.0%	10 50.0%	2 10.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	3.65
	5 25.0%	7 35.0%	4 20.0%	4 20.0%	0 0.0%	0 0.0%	

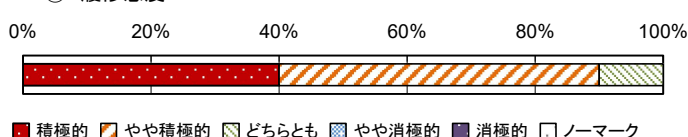
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別
① 科目名と内容の一致	7 35.0%	13 65.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35
② 授業目標の明確さ	7 35.0%	13 65.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35
③ 知見獲得に有意義	8 40.0%	11 55.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35
④ 授業への工夫	7 35.0%	13 65.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35
⑤ 聞き取りやすさ	6 30.0%	14 70.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.30
⑥ 集中できる雰囲気	7 35.0%	13 65.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35
⑦ 評価方法の明確さ	7 35.0%	13 65.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35
⑧ 予習復習方法の明確さ	8 40.0%	12 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.40
合計	57 35.6%	102 63.8%	1 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別
① 自己向上に有意義	8 40.0%	12 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.40
② 授業の理解が容易	8 40.0%	11 55.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35
③ 学ぶ楽しさ	8 40.0%	11 55.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35
④ 将来に役立つ内容	8 40.0%	12 60.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.40
⑤ 全体的満足度	7 35.0%	12 60.0%	1 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.30

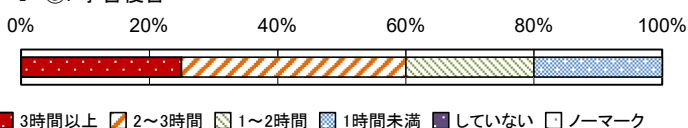
I-①. 履修の動機(複数回答)



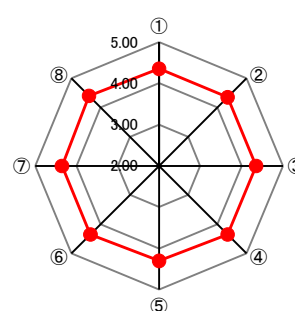
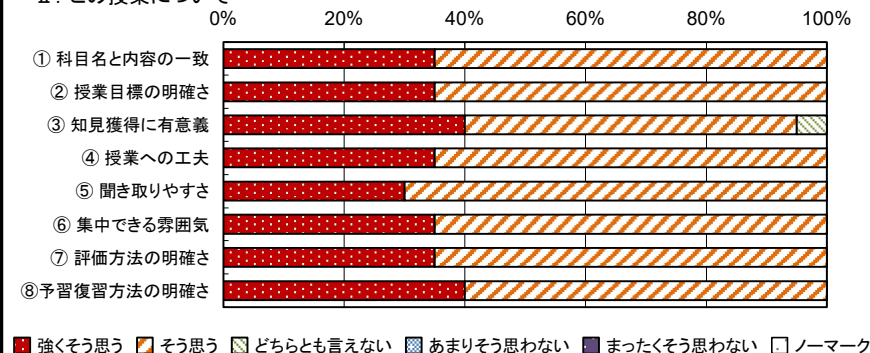
I-②. 履修態度



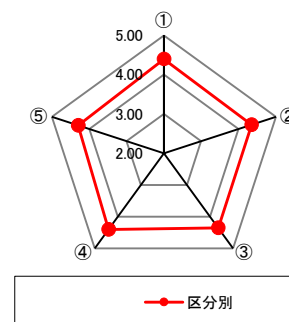
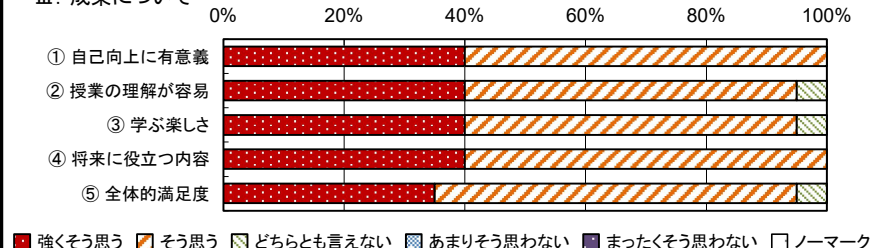
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



所属	大学	短大	大学院	専攻科	その他	ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	51 100.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
学年	4年次	3年次	2年次	1年次	その他	ノーマーク
	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	51 100.0%	0 0.0%	0 0.0%
所属学科	言語文化	マスコミ	臨床心理	子ども	管理栄養	その他
(大学)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%
	幼児教育	総合生活	美術	現代文化専攻	臨床心理学専攻	専攻科
(短大・大学院・専攻科)	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	51 100.0%	0 0.0%

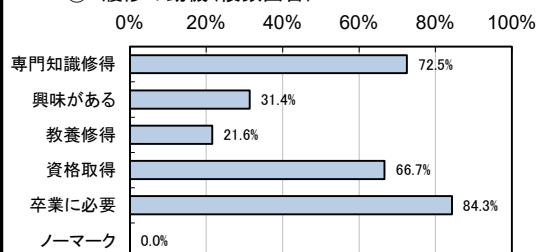
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	区分別	大学院
	37 72.5%	16 31.4%	11 21.6%	34 66.7%	43 84.3%	0 0.0%		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも 言えない	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.59	4.59
	30 58.8%	21 41.2%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2～3時間	1～2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	3.06	3.06
	8 15.7%	8 15.7%	17 33.3%	15 29.4%	3 5.9%	0 0.0%		

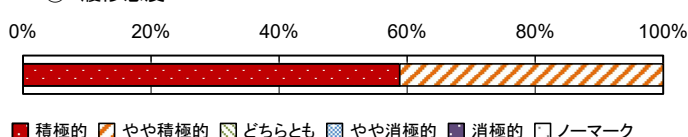
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	大学院
① 科目名と内容の一致	14 27.5%	37 72.5%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.27	4.27
② 授業目標の明確さ	18 35.3%	33 64.7%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35	4.35
③ 知見獲得に有意義	17 33.3%	31 60.8%	3 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.27	4.27
④ 授業への工夫	15 29.4%	31 60.8%	5 9.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.20	4.20
⑤ 聞き取りやすさ	16 31.4%	32 62.7%	3 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.25	4.25
⑥ 集中できる雰囲気	14 27.5%	33 64.7%	4 7.8%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.20	4.20
⑦ 評価方法の明確さ	10 19.6%	21 41.2%	19 37.3%	1 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	3.78	3.78
⑧ 予習復習方法の明確さ	9 17.6%	32 62.7%	9 17.6%	1 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	3.96	3.96
合計	113 27.7%	250 61.3%	43 10.5%	2 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.16	4.16

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	区分別	大学院
① 自己向上に有意義	19 37.3%	31 60.8%	1 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35	4.35
② 授業の理解が容易	14 27.5%	34 66.7%	3 5.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.22	4.22
③ 学ぶ楽しさ	20 39.2%	29 56.9%	2 3.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.35	4.35
④ 将来に役立つ内容	23 45.1%	28 54.9%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.45	4.45
⑤ 全体的満足度	21 41.2%	29 56.9%	1 2.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.39	4.39

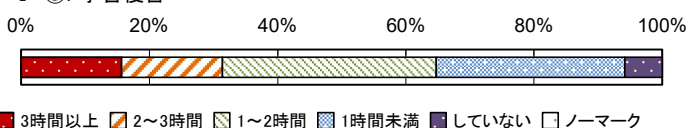
I-①. 履修の動機(複数回答)



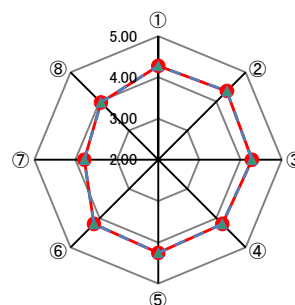
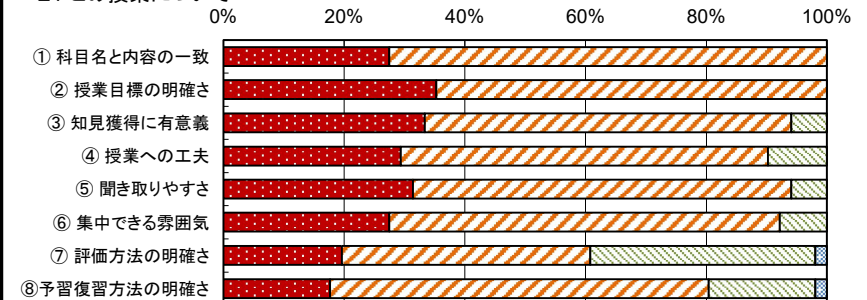
I-②. 履修態度



I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について

