

2025年度入学試験 解答編

学校推薦型選抜

公募制・専願，公募制・併願【基礎適性検査】	98
-----------------------------	----

一般選抜（前期／A・B・C日程）

【A 日程】	国語	99
	英語	100
	数学	101
【B 日程】	国語	102
	英語	103
	数学	104
【C 日程】	国語	105
	英語	106
	数学	107
	生物	108

I

問一 ① 眺 ② じゅんしゅ ③ 富裕 ④ 裁量 ⑤ らしんばん

問二 a オ b ア c ウ

問三 上座の畳は基準より一寸大きくつくり、逆に下座の畳は小さく抑えること。

問四 イ 問五 エ

問六 (1) 自然由来の形式で匙加減の自由がある質的領域に磨きをかけることで、新鮮な「間」の感覚を再生産できた点。

(2) 使い手の嗜みに熟練がなければ、日本の空間が本来内に秘めている機能の大半は発揮されない点。

問七 ウ 問八 イ

II

問一 ① 見抜 ② さしず ③ 罰則 ④ 驚 ⑤ 野獣

問二 ① ア ② エ

問三 人間は、他の動物とちがつて、地域のような共同体のなかでしか生きられないということ。

問四 ウ 問五 イ 問六 C

問七 ちがった好みや趣味、考えをもつ人間たちが一緒に生きていくためには、なんらかの折り合いをつけていく必要があるから。

(別解) ちがった好みや趣味、考えをもつ人間たちが一緒に生きてゆくためには、ルール作りのための主張と説得が必要となるから。

問八 イ

I

問一 ① 奮闘 ② とほう ③ ひせき ④ 妨 ⑤ 囲碁

問二 ① エ ② ア

問三 ウ

問四 重力だけが働く状況と空気抵抗だけが働く状況を別々に調べたのちに、それらを組み合わせる

問五 イ 問六 エ

問七 1 予測できない

2 できるだけ未来の予測精度を上げて、よりよい行動をする

問八 ウ

II

問一 ① こよう ② 互 ③ 忍耐 ④ 与 ⑤ はいりよ

問二 a オ b ウ c エ

問三 ア

問四 人間には何らかの公平感があり、そこから現実が乖離すると不満を抱くから。

問五 ウ

問六 就学前からの家庭教育や学校教育によって身に付ける。

問七 ウ 問八 エ

- I (1) (Did you come to school by bike or on foot)? * ~ on foot or by bikeも可能
(2) (My friend showed me her photo album).
(3) (The discussion went on for several hours).
(4) I was (watching a movie when my father opened the door of my room).
(5) If (it is sunny tomorrow, let's go on a picnic).
(6) (You will be able to speak Korean soon). * soonの位置 冒頭とwillの後も可能
(7) (She was surprised at the news).
(8) (I'm very happy to meet you).
(9) (I saw a lot of excited fans) yesterday.
(10) (Do you mind if I ask a question)?

- II (1) a (2) c (3) d (4) b (5) a (6) d (7) b (8) b (9) d (10) d

III 解答例省略

I

(i) (1) 36 (2) 56 (3) 英語 (4) 正 (5) 大きい

(ii) ①(6) 25 ②(7) 9

II

(1) 4 (2) 7 (3) 1 (4) 7 (5) 2 (6) $-\frac{3}{16}$

(7) $(x-7)^2-11$ (8) $-(x+4)^2+9$

III

①(1) $4a+b$ (2) $7b+a$ ②(3) 0 (4) 3 ③(5) 2 (6) 1 (7) 9

IV

(1) $2\sqrt{7}$ (2) 0 (3) 90 (4) $\frac{3\sqrt{7}}{2}$ (5) $\frac{9}{2}$ (6) $\frac{27\sqrt{7}}{8}$

V

事象Aが起きない事象

I

問一 ① いしょう ② 耐震 ③ 埋没 ④ 肥大 ⑤ しが

問二 ① ア ② イ

問三 エ

問四 街としてのまとまりを、なるべくみださないようにしよう

問五 ウ

問六 地権者と建築家の自己主張がさほど制限されず、表現面でみとめられる自由度がそうとう大きいから。

問七 ア 問八 イ

II

問一 ① 拙速 ② 浸 ③ 錯覚 ④ 博覧 ⑤ たんのう

問二 a エ b イ c ウ

問三 小さなこまごまとした理解を積み重ねて、大きな理解を目ざすような重ね合わせの理解のこと。

問四 ウ 問五 イ

問六 浅い理解を拒否するような音楽や絵画について、その感覚に訴えるものを追求した結果、魂が揺さぶられたとき。

問七 エ 問八 ア

- I (1) (This is used when you drink tea) .
(2) This (crane is made of one piece of paper) .
(3) When (we want to order in Japanese restaurants) , we usually say, “*Sumimasen*.”
(4) (Could you tell me how to get to) Hiroshima Station?
(5) (I’ve loved Korean music since I heard) it for the first time.
(6) Why (don’t you join us if you’re) interested?
(7) Kyoto (is an old city with many traditional buildings) .
(8) Some accidents (are caused by people using smartphones) while walking.
(9) Many people around (the world make friends through computers) .
(10) This (is the most moving science fiction movie in) the world.

- II (1) b (2) d (3) b (4) a (5) d (6) d (7) c (8) b (9) a (10) b

III 解答例省略

I

(i) (1) 15 (2) 24 (3) $2\sqrt{6}$ (4) $\frac{19}{21}$ (5) 正

(ii) ①(6) 720 ②(7) 240

II

(1) $-\frac{9}{4}$ (2) 10 (3) 2 (4) 5 (5) -1 (6) -1

(7) $x^2 - x + 3$ (8) $x^2 + 7x + 10$

III

①(1) 1 (2) 3 ②(3) $6m+1$ ③(4) $4n+3$ ④(5) $3m-2n$

⑤(6) $3k-2$ ⑥(7) 1195

IV

(1) $\frac{5}{9}$ (2) $\frac{2\sqrt{14}}{9}$ (3) $\frac{2\sqrt{14}}{15}$ (4) $2\sqrt{14}$ (5) $\frac{2\sqrt{14}}{7}$ (6) $\frac{16}{45}\sqrt{14}$

V

同じ条件のもとで、同一の試行を行うこと。

I

- 問一 ① 首尾 ② さいばい ③ 一斉 ④ 掛（懸） ⑤ 粗末

- 問二 ① イ ② ア

- 問三 ア

- 問四 1 三圃制の規則にみんなが合わせる

- 2 周りを見てみんなに合わせる

- 問五 イ

- 問六 みんなに合わせる必要があり、その内側にある個人的領域に干渉してくるもの。

- 問七 ア 問八 ウ

II

- 問一 ① しょうぞう ② 診 ③ 脚光 ④ ふくそう ⑤ 侵害

- 問二 a オ b イ c ウ

- 問三 ア

- 問四 人類共通の財産であり、所有していなくともそれについて発言したり、権利を行使したり、利用したりできる

- 問五 イ

- 問六 採取する、栽培する、保全する、愛でる、など、「使用」という言葉に収まりきらない多様な関係がある

- 問七 イ 問八 エ

- I (1) (Where was the meeting held) ?
 (2) (Let me tell you an interesting story) .
 (3) I (will go out after I finish studying) .
 (4) (I hear a bird singing over there) .
 (5) I made (friends with the girl who lives next door to me) .
 (6) He is (looking around the bookshelves for something to read) .
 (7) (Every student has to hand in the assignment by) the end of January.
 *～ hand the assignment in ～も可能
 (8) Please (do not enter this area until the construction is completed) .
 (9) You still have (another chance even if you fail) this time.
 (10) I was (talking to her on the phone when you knocked on the door) .
 *on the phone talking to her ～も可能

- II (1) c (2) c (3) d (4) b (5) d (6) a (7) b (8) a (9) c (10) c

- III 問1 b 問2 d 問3(1) a (2) d (3) b (4) d 問4 c 問5 b 問6 d
 問7

(例) Of course, I think that is OK, because I love seafood. Fish and other things in the ocean should be enjoyed, but we shouldn't catch too much. If the government makes a law to manage the seafood we eat, and people who catch them do not waste them, we can save these creatures for future people.

I

$$(i) \quad \textcircled{1}(1) \quad \frac{1}{3} \quad \textcircled{2}(2) \quad 11 \quad (3) \quad \frac{5}{6} \quad (4) \quad \frac{1}{9} \quad \textcircled{3}(5) \quad \frac{5}{12}$$

$$(ii) \quad \textcircled{1}(6) \quad 21 \quad \textcircled{2}(7) \quad 12$$

II

$$(1) \quad 2 \quad (2) \quad x^2+x-12 \quad (3) \quad -12 \quad (4) \quad -4 \quad (5) \quad 3 \quad (6) \quad x^2+x-12+3a$$

$$(7) \quad -x^2-x+12 \quad \textcircled{1}(8) \quad \frac{-1+\sqrt{13}}{2} \quad \textcircled{2}(9) \quad \frac{49}{6}$$

III

$$\textcircled{1}(1) \quad 2 \quad (2) \quad 2 \quad (3) \quad -3 \quad \textcircled{2}(4) \quad -4 \quad (5) \quad 6$$

$$\textcircled{3}(6) \quad -4 \leq x < -3 \quad (7) \quad 6 \leq x < 7$$

IV

$$\textcircled{1}(1) \quad 90 \quad \textcircled{2}(2) \quad \sqrt{1-a^2} \quad (3) \quad a \quad \textcircled{3}(4) \quad 2\sqrt{6}$$

$$(5) \quad 5a \quad (6) \quad \frac{25a\sqrt{1-a^2}}{2}$$

V

集合 A のすべての要素が集合 B の要素であるということ。

I

- 問1 ア アミノ酸 イ ペプチド ウ 水素 エ α ヘリックス
 オ β シート カ シャペロン
- 問2 基質特異性

II

- 問1 ア 自然 イ 獲得(適応) ウ 食作用 エ 細胞性
 オ 体液性 カ 抗体産生(形質) キ 可変 ク 定常
 ケ アレルギー コ アレルゲン
- 問2 ヘルパーT細胞 問3 ③ 問4 アナフィラキシーショック
- 問5 (1) 自己免疫疾患 (2) 関節リウマチ、I型糖尿病、バセドウ病など

III

- 問1 ア ③ イ ④
- 問2 ウ 静止 エ 過分極 オ 活動
- 問3 ② 問4 ② 問5 ③

IV

- 問1 ア 鉍質 イ 糖質 ウ アドレナリン エ 前
- 問2 ① 問3 交感神経 問4 神経分泌細胞
- 問5 (負の)フィードバック 問6 ③