

2026年度入学試験 解答編

学校推薦型選抜

公募制・専願，公募制・併願【基礎適性検査】	88
-----------------------------	----

一般選抜（A・B・C日程）

【A 日程】	国語	89
	英語	90
	数学	91
【B 日程】	国語	92
	英語	93
	数学	94
【C 日程】	国語	95
	英語	96
	数学	97

I

問一 ① 機会 ② ひんど ③ 一貫 ④ 実施 ⑤ ついせき

問二 a オ b ア c イ 問三 イ

問四 1 よく本を読む

2 語彙力を高めさまざまな知識・教養を身につける

問五 エ 問六 ウ

問七 1 文章を理解しやすく (別解) 語彙力が高くなり

2 単語の意味を文脈から推測して新たな語彙を獲得する

問八 ウ

II

問一 ① ぞうきん ② 冷蔵庫 ③ たずさ ④ 注 ⑤ 一瞬

問二 ① ウ ② ア

問三 イ 問四 エ

問五 誰にでも理解できて、生命の本性をつかめるような言葉

問六 ウ

問七 属性を並べることによって操作的に答えたり定義したりする

問八 エ

I

問一 ① にな ② 執着 ③ 余地 ④ 抑圧 ⑤ 洗練

問二 a イ b オ c ウ 問三 ウ

問四 1 情報の交換や物質の流通など
なぐさても可

2 現代社会の基礎を作り、その発展に大いに寄与している

問五 ア 問六 イ

問七 1 外界から遮断された濃密な時空間 (別解) 濃密で、閉鎖的な時空間

2 その時の主流とはまったく違った形の生き物や文化などの
なぐさても可

問八 エ

II

問一 ① 紫 ② 部位 ③ 導入 ④ 顕著 ⑤ ちんぷ

問二 ① エ ② ア

問三 私たちが現実を認識するときに、意識的にも無意識的にも何かとの類似によって世界を把握しているということ。
(別解) 物事をそのままで見ているのではなく、

問四 ウ

問五 直喩は「～のよう」を使うものであり、隱喩は使わないものであるという違い。

(別解) 「～のように」「～のようだ」があるか(直喩)、ないか(隱喩)という違い。(35字)

問六 イ 問七 ア 問八 イ

- I (1) (This room is cleaned every day) .
(2) (You should ask your teacher about the report) .
(3) On the last day, (Mike gave me a thank you card) .
(4) (Tom drinks coffee every morning) .
(5) I (think soccer is the most popular sport) in Japan.
* I (think the most popular sport is soccer) in Japan. も可
(6) The new light (needs less electricity than the old one) .
(7) I'm (afraid I'm making little progress these) days.
(8) (If I had more money, I would travel) .
(9) The staff (told me where to go in case of a flood) .
(10) We (have already bought the tickets for the movie) .
* alreadyは文末でも可

- II (1) d (2) b (3) c (4) a (5) a (6) d (7) b (8) d (9) c (10) a

III 解答例省略

I

- (1) $\frac{1}{5}$ (2) $\frac{9}{25}$ (3) $\frac{12}{25}$ (4) $\frac{64}{125}$ (5) $\frac{37}{125}$

II

- (1) 4 (2) 0 (3) 2 (4) ③

III

- (1) $2x^2-4x-6$ (2) ② (3) -1 (4) 3 (5) 24 (6) -8
(7) -6 (8) $2a^2-4a-6$

IV

- (1) 2 (2) 13 (3) 6 (4) 3 (5) 47 (6) 12 (7) 12

V

- (1) $-\frac{1}{2}$ (2) 7 (3) $\frac{7\sqrt{3}}{3}$ (4) $\frac{15\sqrt{3}}{4}$ (5) ① (6) $\frac{49}{15}$ (7) $\frac{15}{64}$

VI

命題が成り立たないと仮定して矛盾を導くことにより、もとの命題が真であることを証明する方法

I

- 問一 ① 操作 ② 恵 ③ 斬新 ④ せんぼう ⑤ 構築

- 問二 ① ア ② イ

- 問三 ア

問四 SNSに掲載する写真を撮るために大量に料理を注文し食べ残すなど、罪悪感なく食べ物を無駄にするという問題
(別解) レストランで人数分以上の料理を前に写真だけ撮り、八割以上の料理を残して帰るという問題

- 問五 エ

- 問六 1 食べ物(商品)を客に認識させる

- 2 見る者の情動を引き出す

- 問七 エ 問八 ウ

II

- 問一 ① しゃだん ② 典型 ③ せま ④ 根拠 ⑤ 邪魔

- 問二 a イ b エ c ア

- 問三 エ 問四 ウ

問五 体系化された学校知だけを正統な知であると考えているために、型にはまりやすくなる学び。

問六 児童・生徒が教える側教師でも可の工夫を当然と^{依存どころかあれば可}考えて依存し、学習活動が受け身になる問題。

- 問七 ア 問八 ウ

- I (1) (I saw autumn leaves dancing in the wind) .
(2) (This song is known by many people) .
(3) (I had my purse stolen on the busy street) .
(4) There (are lots of people whose name is Yamada) in Japan.
(5) The doctor (told me to take this medicine three times a day) .
(6) (He runs the fastest in his class) .
(7) If you (got ten million yen, what would you do) ?
(8) (No student comes to the classroom earlier in the morning) than Keiko.
(9) However (difficult the problem is, we will never give up) .
(10) This apple pie (looks bad, but it tastes good) .

- II (1) c (2) d (3) b (4) c (5) a (6) c (7) d (8) c (9) b (10) c

- III 問1 d 問2 b 問3 c 問4(1) c (2) b (3) a (4) b 問5 c 問6 d
問7

Yes, I do. "Cool Japan" is very popular, but many Japanese people do not share that idea with foreign people. We can change how we feel about our culture and share it with people who visit here. We can communicate more, and one way is to learn another language so we can share our culture with many different people.

I

- (1) 120 (2) 60 (3) 70 (4) 36 (5) 564

II

- (1) 15 (2) 28 (3) 6.5 (4) ②

III

- (1) 2 (2) $x^2 - 5x + 4$ (3) 1 (4) $a + 2$ (5) 5 (6) ②
 (7) $\frac{3}{2}$ (8) $-\frac{27}{4}$

IV

- (1) 7 (2) 1 (3) 80 (4) 3 (5) 1 (6) 3 (7) 2

V

- (1) $\frac{3}{5}$ (2) $\frac{4}{5}$ (3) 6 (4) $\frac{2\sqrt{145}}{5}$ (5) $\frac{\sqrt{145}}{3}$ (6) ② (7) $\frac{2\sqrt{145}}{3}$

VI

正しいか、正しくないかが定まる文や式のこと

I

問一 ① 収穫 ② 蓄積 ③ 介在 ④ はんよう ⑤ ついらく

問二 a エ b イ c ア

問三 ア

問四 1 短期間で一定レベル

2 暗黙知や経験値、直感

問五 イ 問六 ア

問七 システムや機器の想定外の事故やミスがあった場合に人間がコントロールできないのではないかとという危惧。

問八 ウ

II

問一 ① 潜 ② 無難 ③ たき ④ 筋力 ⑤ 飛躍

問二 ① ウ ② エ

問三 エ 問四 ア

問五 レディネスが整っていない状態で人は効果的に学ぶことができないから（です）

問六 今は、足で地面を蹴って前へ進む「ペダルなし自転車」に乗ることで、恐怖心を感じにくく、バランス感覚が自然に身につくから。

問七 イ 問八 ア

- I (1) I (took the children for a walk in) the morning.
(2) (I was tired, but I kept studying) .
(3) (I have already finished my homework) .
* alreadyは文末でも可
(4) (You should get up much earlier) .
(5) We (don't have to worry about what to wear) this evening.
(6) (I stayed after school to ask my teacher some questions) .
(7) (She saw a girl crying under the tree) .
(8) (Mary is three years older than Bob) .
(9) (If I had more time, I would read that book) .
(10) (I stayed home because I had a cold) .

- II (1) b (2) c (3) c (4) a (5) d (6) a (7) b (8) c (9) a (10) a

III 解答例省略

I

- (i) ①(1) $\frac{1}{3}$ ②(2) $\frac{1}{4}$ (3) $\frac{5}{12}$ ③(4) $\frac{1}{28}$ (5) $\frac{5}{21}$
 (ii) ①(6) 76 ②(7) 74

II

- (1) 4 (2) x^2+6x+5 (3) 5 (4) -5 (5) -1 (6) -3
 (7) $-x^2+6x-5$ (8) $x^2+12x+32+2a$ (9) $-\frac{3}{2}$

III

- ①(1) $15a$ (2) $15b$ ②(3) $15ab$ ③(4) 18 ④(5) (1, 18) (6) (2, 9)
 ⑤(7) (15, 270) (8) (30, 135)

IV

- ①(1) 6 (2) 5 ②(3) $\frac{3}{5}$ (4) $12\frac{\sqrt{5}}{5}$ ③(5) $\frac{4}{5}$ (6) $\frac{108}{25}$

V

集合 A 、 B の少なくとも一方に属する要素全体からなる集合

比治山大学・比治山大学短期大学部 入試広報課

〒732-8509 広島市東区牛田新町四丁目1-1

TEL 082-229-0150 FAX 082-229-8603

URL: <https://www.hijiyama-u.ac.jp/>