

令和3年度後期

「学生による授業に関する
アンケート調査」結果

目 次

1 調査の概要	1
2 全体集計	3
3 共通教育科目	
① スタートアップ	4
② キャリア	5
③ 日本語	6
④ 外国語	7
⑤ 情報	8
⑥ 教養	9
4 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科	10
マスコミュニケーション学科	11
社会臨床心理学科	12
子ども発達教育学科	13
② 健康栄養学部	
管理栄養学科	14

③ 短期大学部	
幼児教育科	15
総合生活デザイン学科	16
美術科	17
5 免許・資格科目	18
6 留学生対象科目	19
7 短期大学部専攻科科目	
① 美術専攻	20

調査概要

1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方策を講じることである。

2 アンケートの方法及び内容

授業最終回に、授業担当者がWEBアンケートのURLまたはQRコードを示し、指定された時間に学生がパソコンやスマートフォンを利用して回答する方法により実施した。

アンケート調査は、回答者自身に関する設問 3 項目、その授業についての設問 8 項目、成果についての設問 5 項目によるもので、評価区分は 5 段階である。自由記述部分は、学生に授業についての良かったこと、望むこと、その他について自由に記述させるものである。(別紙参照)

3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、原則として全ての授業科目を対象として実施する。

4 実施時期及び実施科目数

実施期間：令和4年 1月11日～2月17日（集中講義等別途）

実施科目数：654科目（共通教育 131科目、専門教育 456科目、免許資格 31科目、留学生対象 6科目、短期大学部専攻科 10科目、大学院 20科目）

5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題」、「改善」についてのコメント（それぞれ150文字以内）を提出することとしている。なお、10名以下の科目のアンケート結果については公表しない。

6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。なお、同一科目の授業を複数クラスに分けて行っている場合、担当教員から一括集計の希望があった場合は、集計結果をまとめることとした。

授業に関するアンケート設問

Webシステムで、以下の質問に回答を求めました。

比治山大学・比治山大学短期大学部

授業科目名		担当教員名	
-------	--	-------	--

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。

このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査結果との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

※学生番号を記入してください。

学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。
誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、
充分注意してください。

学生番号								
------	--	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
I あなた自身について					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	5 専門知識の 修得のため	4 授業内容に 興味がある	3 教養を身に 付けるため	2 資格取得 のため	1 卒業に 必要なため
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 積極的だった	4 やや積極的	3 どちらとも 言えない	2 やや消極的	1 消極的だった
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	5 3時間以上	4 2時間 ~3時間	3 1時間 ~2時間	2 1時間未満	1 まったく していない
II この授業について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた。	5	4	3	2	1
② 各回の授業目標は明確であった。	5	4	3	2	1
③ 自分と異なる意見や考えを知ることができた。	5	4	3	2	1
④ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑤ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑥ 授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑦ 評価方法の説明があった。	5	4	3	2	1
⑧ 教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた。	5	4	3	2	1
III 成果について					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
② 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
③ 大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた。	5	4	3	2	1
④ 自分の将来に役立つ内容であった。	5	4	3	2	1
⑤ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
IV この授業を受けて、良かったと思うこと、望むことなどを自由に書いてください。					
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					
この自由記述で書いたことが該当する数字を○で囲んでください。(複数回答可能) 1良かったこと 2望むこと 3その他					

令和3年度後期全体集計

	授業を履修した理由(複数回答)					授業態度は積極的だった	この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしたか	授業についての評価										成果についての評価				
	専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な			科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた	各回の授業目標は明確であった	自分と異なる意見や考えを知ることができた	夫理解しやすいように教材や方法が工夫された	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた	評価方法の説明があった	教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた	考え方や知識、技能の向上に得るところがあった	授業内容が理解できた	大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた	自分の将来に役立つ内容であった	全体的に満足している		
共通教育科目	スタートアップ	60.5%	8.6%	22.2%	8.0%	28.4%	4.10	2.82	4.26	4.39	4.35	4.24	4.34	4.33	4.43	4.25	4.30	4.27	4.07	4.29	4.28	
	キャリア	52.5%	15.8%	34.2%	15.0%	38.3%	4.12	2.54	4.40	4.35	4.25	4.25	4.24	4.31	4.24	4.18	4.39	4.33	3.99	4.51	4.30	
	日本語	53.2%	8.1%	27.0%	14.4%	22.5%	4.01	2.25	4.32	4.41	4.43	4.37	4.34	4.31	4.42	4.18	4.32	4.41	4.16	4.37	4.30	
	外国語	47.4%	13.7%	28.6%	17.7%	26.3%	3.98	2.62	4.18	4.13	4.01	4.17	4.16	4.09	4.30	4.16	4.19	4.11	3.98	4.05	4.14	
	情報	46.8%	14.3%	25.5%	19.9%	32.5%	4.26	2.51	4.36	4.43	3.81	4.34	4.28	4.20	4.41	4.18	4.38	4.35	4.14	4.47	4.35	
	教養	29.8%	19.5%	27.7%	46.0%	27.0%	4.16	2.44	4.27	4.30	4.12	4.22	4.22	4.15	4.27	4.06	4.35	4.35	4.15	4.30	4.34	
	共通教育平均	43.9%	14.9%	27.3%	26.1%	28.8%	4.13	2.52	4.29	4.32	4.12	4.26	4.25	4.20	4.33	4.14	4.33	4.31	4.10	4.32	4.30	
専門教育科目(大学)	言語文化学科	27.6%	9.9%	21.4%	45.4%	25.9%	4.01	2.75	4.26	4.30	4.23	4.24	4.24	4.19	4.28	4.18	4.26	4.20	4.12	4.08	4.26	
	マスコミュニケーション学科	28.7%	2.2%	22.4%	44.4%	39.9%	4.26	3.17	4.39	4.34	4.39	4.21	4.22	4.25	4.41	4.23	4.45	4.32	4.24	4.30	4.34	
	社会臨床心理学科	54.0%	19.6%	14.3%	26.3%	58.5%	4.16	2.83	4.41	4.49	4.34	4.46	4.43	4.34	4.47	4.22	4.51	4.40	4.17	4.43	4.50	
	子ども発達教育学科	42.3%	51.3%	31.5%	23.6%	49.6%	4.27	2.81	4.33	4.40	4.36	4.32	4.31	4.34	4.31	4.21	4.42	4.38	4.26	4.46	4.42	
	管理栄養学科	40.5%	45.6%	21.2%	19.9%	58.1%	4.26	3.12	4.36	4.35	4.22	4.25	4.25	4.28	4.33	4.29	4.34	4.21	4.11	4.36	4.31	
	大学専門平均	32.1%	22.2%	18.6%	28.5%	38.7%	4.15	2.95	4.33	4.34	4.25	4.27	4.26	4.25	4.33	4.23	4.34	4.24	4.13	4.26	4.31	
専門教育科目(短大)	幼児教育科	51.6%	53.2%	34.3%	28.7%	53.5%	4.37	2.63	4.45	4.50	4.44	4.45	4.45	4.43	4.41	4.38	4.48	4.47	4.41	4.56	4.51	
	総合生活デザイン学科	35.5%	18.9%	17.8%	34.9%	28.4%	4.19	2.49	4.32	4.38	4.27	4.34	4.31	4.26	4.35	4.28	4.34	4.31	4.25	4.36	4.39	
	美術科	28.1%	1.5%	19.8%	54.8%	51.7%	4.31	2.95	4.44	4.46	4.43	4.41	4.42	4.43	4.46	4.25	4.52	4.48	4.48	4.44	4.47	
短大専門平均	45.8%	40.6%	29.6%	33.2%	49.1%	4.33	2.65	4.42	4.48	4.41	4.43	4.43	4.40	4.41	4.34	4.46	4.45	4.39	4.51	4.28		
免許・資格科目	15.3%	61.3%	34.3%	35.0%	55.5%	4.00	3.03	4.25	4.26	4.17	4.12	4.14	4.03	4.33	4.07	4.26	4.09	3.88	4.22	4.11		
留学生対象科目	22.2%	11.1%	33.3%	66.7%	66.7%	5.00	4.00	4.89	4.89	4.89	4.89	4.88	4.89	4.89	4.89	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00		
短期大学美術専攻科目	4.5%	0.0%	4.5%	9.1%	81.8%	4.50	4.27	4.82	4.73	4.68	4.77	4.77	4.73	4.77	4.82	4.77	4.73	4.68	4.86	4.82		
大学院科目	現代文化専攻																					
	臨床心理学専攻																					
	大学院専門平均																					

令和3年度後期全体集計 共通教育科目(スタートアップ)

回答者数 162名

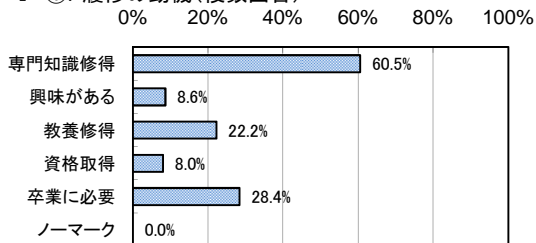
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	162	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	0	0.0%	1	0.6%	8	4.9%	153	94.4%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	46	28.4%	42	25.9%	9	5.6%	20	12.3%	45	27.8%
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
(短大・専攻科)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について							加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	共通教育
	98 60.5%	14 8.6%	36 22.2%	13 8.0%	46 28.4%	0 0.0%	4.10	4.13
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		
	64 39.5%	60 37.0%	29 17.9%	9 5.6%	0 0.0%	0 0.0%	2.82	2.52
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		
	20 12.4%	16 9.9%	56 34.8%	53 32.9%	16 9.9%	0 0.0%		

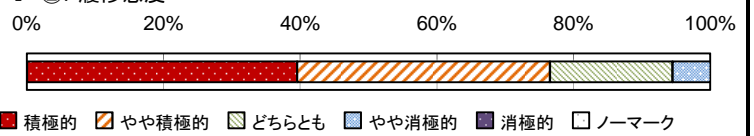
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育					
① 科目名と内容の一致	65	40.1%	77	47.5%	18	11.1%	1	0.6%	0	0.0%	4.26	4.29		
② 授業目標の明確さ	79	49.1%	68	42.2%	12	7.5%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	4.39	4.32
③ 知見獲得に有意義	84	52.2%	53	32.9%	21	13.0%	2	1.2%	1	0.6%	0	0.0%	4.35	4.12
④ 授業への工夫	66	40.7%	73	45.1%	19	11.7%	4	2.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.24	4.26
⑤ 聞き取りやすさ	73	45.3%	72	44.7%	14	8.7%	1	0.6%	1	0.6%	0	0.0%	4.34	4.25
⑥ 集中できる雰囲気	71	44.1%	74	46.0%	15	9.3%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	4.33	4.20
⑦ 評価方法の明確さ	81	50.3%	70	43.5%	9	5.6%	0	0.0%	1	0.6%	0	0.0%	4.43	4.33
⑧ 予習復習方法の明確さ	68	42.0%	74	45.7%	14	8.6%	5	3.1%	1	0.6%	0	0.0%	4.25	4.14
合計	587	45.5%	561	43.5%	122	9.5%	14	1.1%	7	0.5%	0	0.0%	4.32	4.24

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育					
① 自己向上に有意義	70	43.2%	76	46.9%	12	7.4%	3	1.9%	1	0.6%	0	0.0%	4.30	4.33
② 授業の理解が容易	69	42.9%	72	44.7%	15	9.3%	5	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.27	4.31
③ 学ぶ楽しさ	60	37.3%	64	39.8%	28	17.4%	7	4.3%	2	1.2%	0	0.0%	4.07	4.10
④ 将来に役立つ内容	73	45.1%	67	41.4%	19	11.7%	2	1.2%	1	0.6%	0	0.0%	4.29	4.32
⑤ 全体的満足度	70	43.8%	70	43.8%	16	10.0%	2	1.3%	2	1.3%	0	0.0%	4.28	4.30

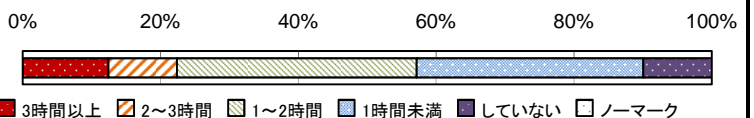
I-①. 履修の動機(複数回答)



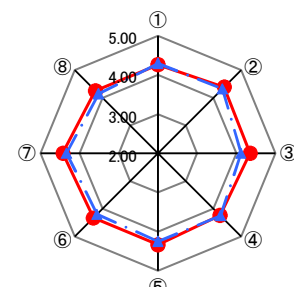
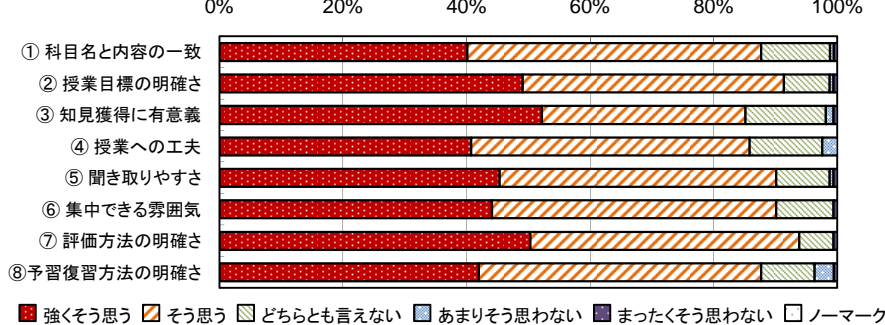
I-②. 履修態度



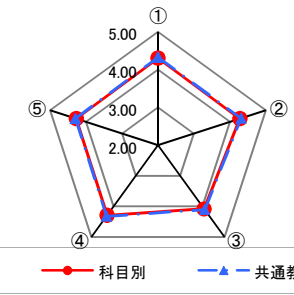
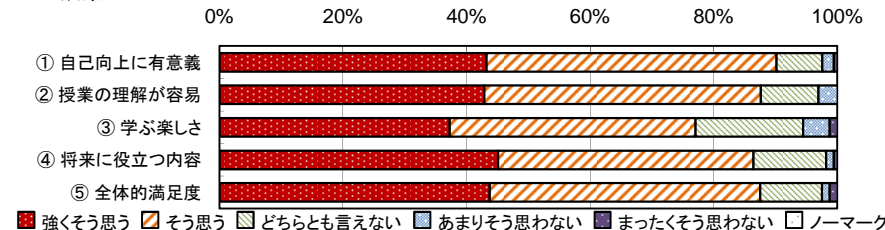
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度後期全体集計 共通教育科目(キャリア)

回答者数 120名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		60	50.0%	60	50.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	1	0.8%	30	25.0%	29	24.2%	59	49.2%	1	0.8%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	18	15.0%	16	13.3%	13	10.8%	6	5.0%	7	5.8%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		31	25.8%	13	10.8%	16	13.3%			0	0.0%

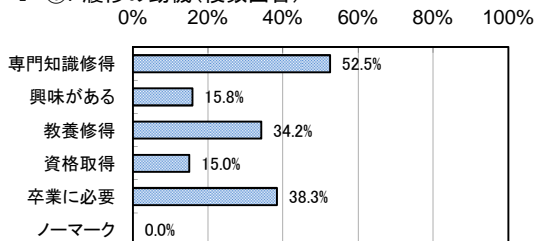
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
		63	52.5%	19	15.8%	41	34.2%	18	15.0%	46	38.3%	0		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		2.54	2.52
	45	37.5%	49	40.8%	22	18.3%	3	2.5%	1	0.8%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.54	2.52
	9	7.5%	13	10.8%	31	25.8%	48	40.0%	19	15.8%	0	0.0%		

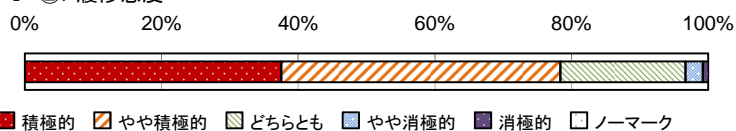
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		60	50.4%	49	41.2%	8	6.7%	2	1.7%	0	0.0%	0		
① 科目名と内容の一致	57	47.9%	49	41.2%	11	9.2%	2	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	4.35	4.32
② 授業目標の明確さ	49	41.5%	55	46.6%	10	8.5%	2	1.7%	2	1.7%	0	0.0%	4.25	4.12
③ 知見獲得に有意義	51	42.9%	52	43.7%	12	10.1%	3	2.5%	1	0.8%	0	0.0%	4.25	4.26
④ 授業への工夫	51	42.9%	52	43.7%	12	10.1%	2	1.7%	2	1.7%	0	0.0%	4.24	4.25
⑤ 聞き取りやすさ	57	47.9%	45	37.8%	15	12.6%	1	0.8%	1	0.8%	0	0.0%	4.31	4.20
⑥ 集中できる雰囲気	53	44.5%	50	42.0%	12	10.1%	0	0.0%	4	3.4%	0	0.0%	4.24	4.33
⑦ 評価方法の明確さ	50	42.0%	47	39.5%	17	14.3%	3	2.5%	2	1.7%	0	0.0%	4.18	4.14
⑧ 予習復習方法の明確さ	428	45.0%	399	42.0%	97	10.2%	15	1.6%	12	1.3%	0	0.0%	4.28	4.24

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		59	49.2%	50	41.7%	10	8.3%	1	0.8%	0	0.0%	0		
① 自己向上に有意義	48	40.0%	64	53.3%	8	6.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.33	4.31
② 授業の理解が容易	44	36.7%	41	34.2%	28	23.3%	4	3.3%	3	2.5%	0	0.0%	3.99	4.10
③ 学ぶ楽しさ	70	58.3%	41	34.2%	9	7.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.51	4.32
④ 将来に役立つ内容	52	43.3%	56	46.7%	8	6.7%	4	3.3%	0	0.0%	0	0.0%	4.30	4.30

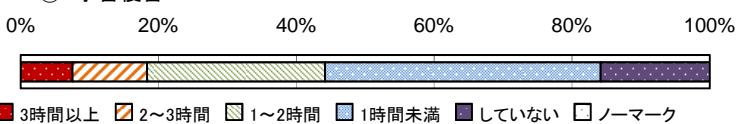
I-①. 履修の動機(複数回答)



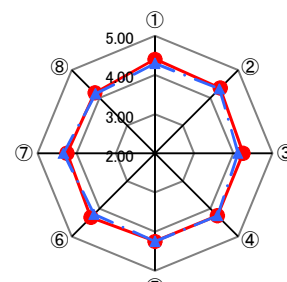
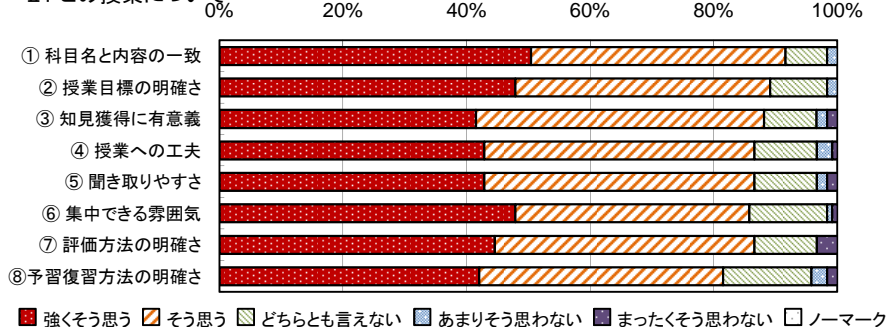
I-②. 履修態度



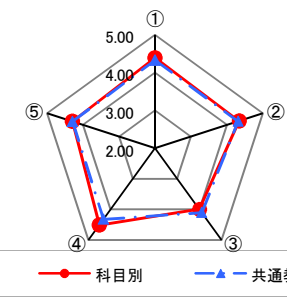
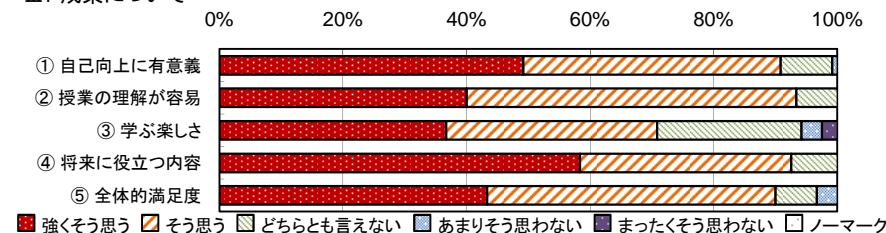
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度後期全体集計 共通教育科目(日本語)

回答者数 111名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		99	89.2%	12	10.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
		1	0.9%	0	0.0%	2	1.8%	107	96.4%	1	0.9%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
		22	19.8%	17	15.3%	16	14.4%	10	9.0%	34	30.6%
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)			3	2.7%	0	0.0%	9	8.1%		0	0.0%

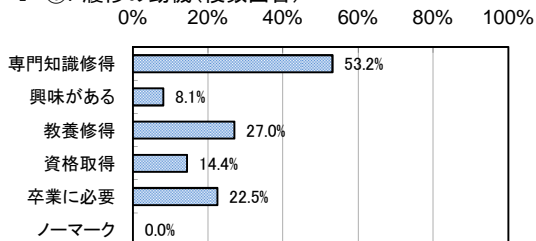
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
		59	53.2%	9	8.1%	30	27.0%	16	14.4%	25	22.5%	0		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		2.25	2.52
		35	31.5%	52	46.8%	16	14.4%	6	5.4%	2	1.8%	0		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.25	2.52
		1	0.9%	4	3.6%	36	32.4%	51	45.9%	19	17.1%	0		

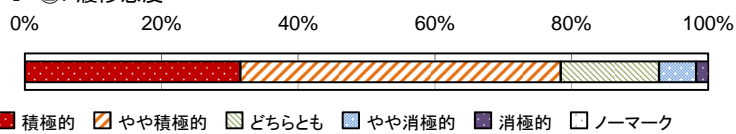
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		42	37.8%	63	56.8%	5	4.5%	1	0.9%	0	0.0%	0		
① 科目名と内容の一致	50	45.0%	57	51.4%	4	3.6%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.41	4.32
② 授業目標の明確さ	59	53.6%	42	38.2%	7	6.4%	1	0.9%	1	0.9%	0	0.0%	4.43	4.12
③ 知見獲得に有意義	50	45.5%	51	46.4%	9	8.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.37	4.26
④ 授業への工夫	52	46.8%	47	42.3%	10	9.0%	2	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.34	4.25
⑤ 聞き取りやすさ	48	43.6%	52	47.3%	7	6.4%	2	1.8%	1	0.9%	0	0.0%	4.31	4.20
⑥ 集中できる雰囲気	53	48.2%	50	45.5%	7	6.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.42	4.33
⑦ 評価方法の明確さ	43	38.7%	48	43.2%	18	16.2%	1	0.9%	1	0.9%	0	0.0%	4.18	4.14
⑧ 予習復習方法の明確さ	397	44.9%	410	46.4%	67	7.6%	7	0.8%	3	0.3%	0	0.0%	4.35	4.24

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		46	41.4%	57	51.4%	6	5.4%	2	1.8%	0	0.0%	0		
① 自己向上に有意義	56	50.5%	47	42.3%	6	5.4%	2	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.41	4.31
② 授業の理解が容易	40	36.0%	53	47.7%	15	13.5%	2	1.8%	1	0.9%	0	0.0%	4.16	4.10
③ 学ぶ楽しさ	51	45.9%	51	45.9%	8	7.2%	1	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.37	4.32
④ 将来に役立つ内容	49	44.1%	48	43.2%	13	11.7%	0	0.0%	1	0.9%	0	0.0%	4.30	4.30
⑤ 全体的満足度														

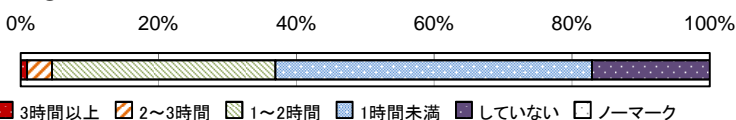
I-①. 履修の動機(複数回答)



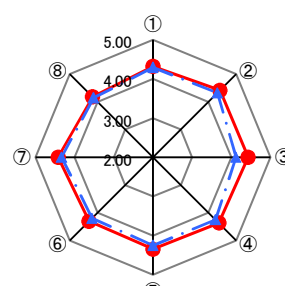
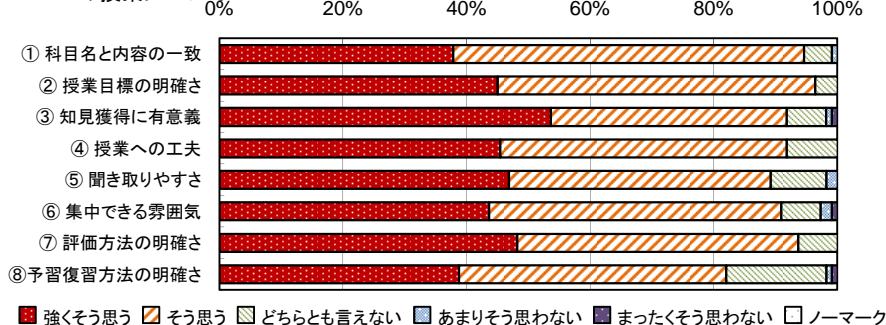
I-②. 履修態度



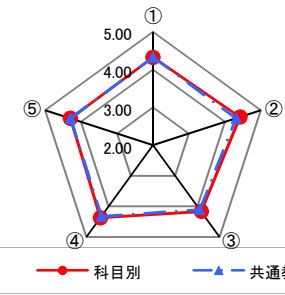
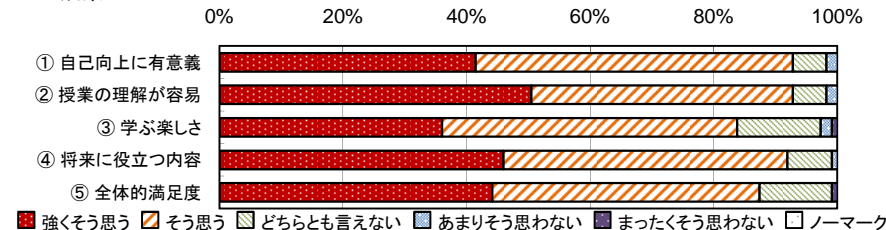
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度後期全体集計 共通教育科目(外国語)

回答者数 175名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		127	72.6%	48	27.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	2	1.1%	6	3.4%	18	10.3%	148	84.6%	1	0.6%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	52	29.7%	20	11.4%	23	13.1%	18	10.3%	14	8.0%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		41	23.4%	3	1.7%	4	2.3%			0	0.0%

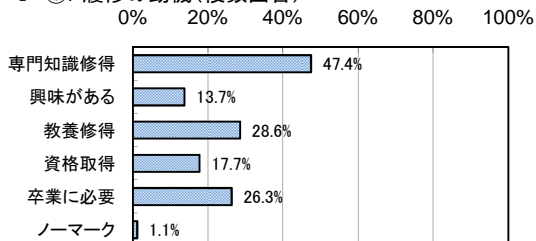
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
		83	47.4%	24	13.7%	50	28.6%	31	17.7%	46	26.3%	2		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		科目別	共通教育
	52	29.7%	79	45.1%	34	19.4%	8	4.6%	2	1.1%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		科目別	共通教育
	13	7.4%	14	8.0%	56	32.0%	77	44.0%	15	8.6%	0	0.0%		

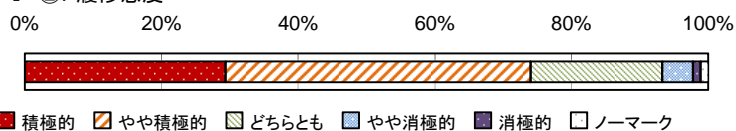
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		67	38.3%	78	44.6%	25	14.3%	4	2.3%	1	0.6%	0		
① 科目名と内容の一致	67	38.3%	72	41.1%	30	17.1%	3	1.7%	3	1.7%	0	0.0%	4.13	4.32
② 授業目標の明確さ	62	35.8%	64	37.0%	36	20.8%	8	4.6%	3	1.7%	0	0.0%	4.01	4.12
③ 知見獲得に有意義	72	41.1%	69	39.4%	27	15.4%	5	2.9%	2	1.1%	0	0.0%	4.17	4.26
④ 授業への工夫	75	43.1%	68	39.1%	20	11.5%	5	2.9%	6	3.4%	0	0.0%	4.16	4.25
⑤ 聞き取りやすさ	69	39.4%	67	38.3%	29	16.6%	6	3.4%	4	2.3%	0	0.0%	4.09	4.20
⑥ 集中できる雰囲気	82	47.1%	70	40.2%	17	9.8%	2	1.1%	3	1.7%	0	0.0%	4.30	4.33
⑦ 評価方法の明確さ	66	37.9%	77	44.3%	25	14.4%	4	2.3%	2	1.1%	0	0.0%	4.16	4.14
⑧ 予習復習方法の明確さ	560	40.1%	565	40.5%	209	15.0%	37	2.7%	24	1.7%	0	0.0%	4.15	4.24

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		69	39.7%	81	46.6%	15	8.6%	6	3.4%	3	1.7%	0		
① 自己向上に有意義	65	37.4%	75	43.1%	26	14.9%	5	2.9%	3	1.7%	0	0.0%	4.11	4.31
② 授業の理解が容易	59	34.1%	70	40.5%	31	17.9%	7	4.0%	6	3.5%	0	0.0%	3.98	4.10
③ 学ぶ楽しさ	60	34.5%	72	41.4%	34	19.5%	6	3.4%	2	1.1%	0	0.0%	4.05	4.32
④ 将来に役立つ内容	70	40.0%	72	41.1%	25	14.3%	3	1.7%	5	2.9%	0	0.0%	4.14	4.30

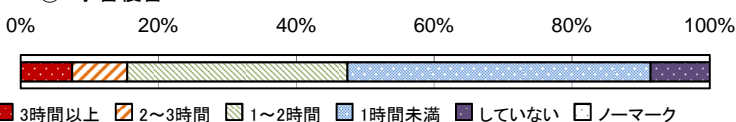
I-①. 履修の動機(複数回答)



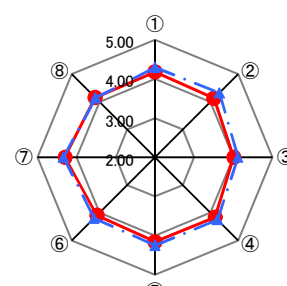
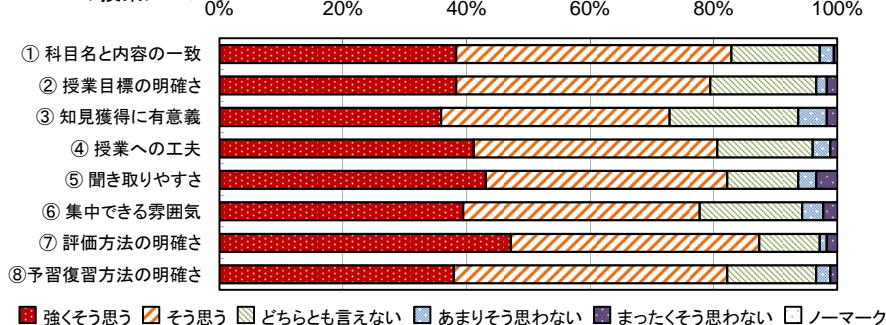
I-②. 履修態度



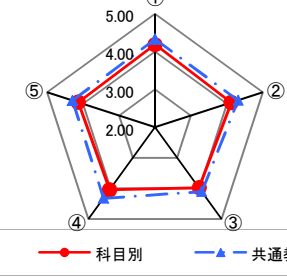
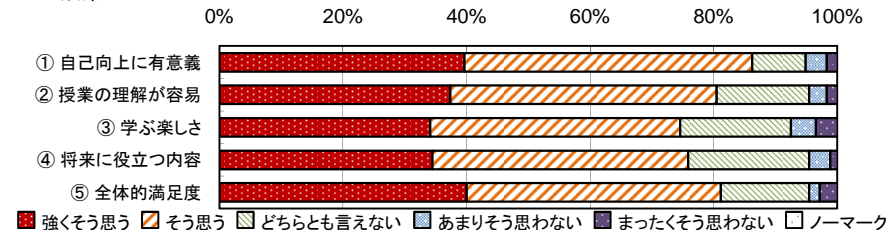
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度後期全体集計 共通教育科目(情報)

回答者数 231名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		147	63.6%	84	36.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	4	1.7%	1	0.4%	4	1.7%	222	96.1%	0	0.0%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	57	24.7%	12	5.2%	35	15.2%	14	6.1%	29	12.6%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		43	18.6%	6	2.6%	35	15.2%			0	0.0%

I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)									加重平均					
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	共通教育						
	108	46.8%	33	14.3%	59	25.5%	46	19.9%	75	32.5%	0	0.0%	4.26	4.13
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク			
	103	44.6%	96	41.6%	23	10.0%	6	2.6%	3	1.3%	0	0.0%	2.51	2.52
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク			
	16	6.9%	23	10.0%	66	28.6%	83	35.9%	43	18.6%	0	0.0%		

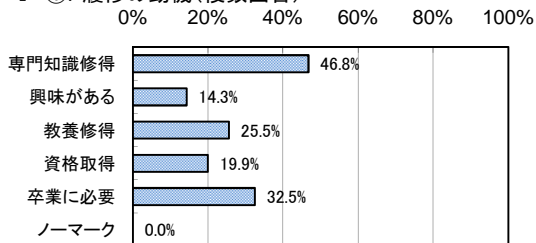
II この授業について

① 科目名と内容の一致	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
	107	46.5%	103	44.8%	17	7.4%	2	0.9%	1	0.4%	0	0.0%		
② 授業目標の明確さ	120	52.2%	95	41.3%	11	4.8%	2	0.9%	2	0.9%	0	0.0%	4.36	4.29
③ 知見獲得に有意義	73	31.7%	77	33.5%	57	24.8%	9	3.9%	14	6.1%	0	0.0%	4.43	4.32
④ 授業への工夫	110	48.0%	95	41.5%	19	8.3%	1	0.4%	4	1.7%	0	0.0%	3.81	4.12
⑤ 聞き取りやすさ	113	49.1%	79	34.3%	31	13.5%	3	1.3%	4	1.7%	0	0.0%	4.34	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	100	43.7%	85	37.1%	37	16.2%	3	1.3%	4	1.7%	0	0.0%	4.28	4.25
⑦ 評価方法の明確さ	123	53.7%	84	36.7%	18	7.9%	2	0.9%	2	0.9%	0	0.0%	4.20	4.20
⑧ 予習復習方法の明確さ	99	43.0%	88	38.3%	32	13.9%	7	3.0%	4	1.7%	0	0.0%	4.41	4.33
合計	845	46.0%	706	38.4%	222	12.1%	29	1.6%	35	1.9%	0	0.0%	4.18	4.14
													4.25	4.24

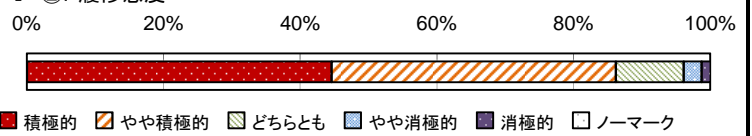
III 成果について

① 自己向上に有意義	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
	108	47.0%	108	47.0%	10	4.3%	2	0.9%	2	0.9%	0	0.0%		
② 授業の理解が容易	106	45.9%	105	45.5%	16	6.9%	2	0.9%	2	0.9%	0	0.0%	4.38	4.33
③ 学ぶ楽しさ	86	37.2%	100	43.3%	39	16.9%	3	1.3%	3	1.3%	0	0.0%	4.35	4.31
④ 将来に役立つ内容	130	56.5%	82	35.7%	16	7.0%	0	0.0%	2	0.9%	0	0.0%	4.14	4.10
⑤ 全体的満足度	112	48.5%	96	41.6%	19	8.2%	1	0.4%	3	1.3%	0	0.0%	4.47	4.32
													4.35	4.30

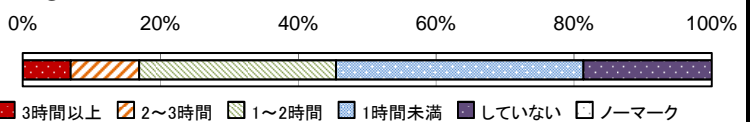
I-① 履修の動機(複数回答)



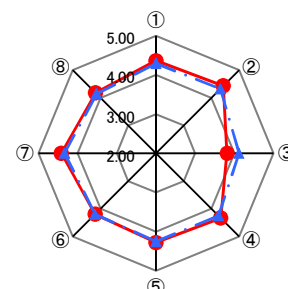
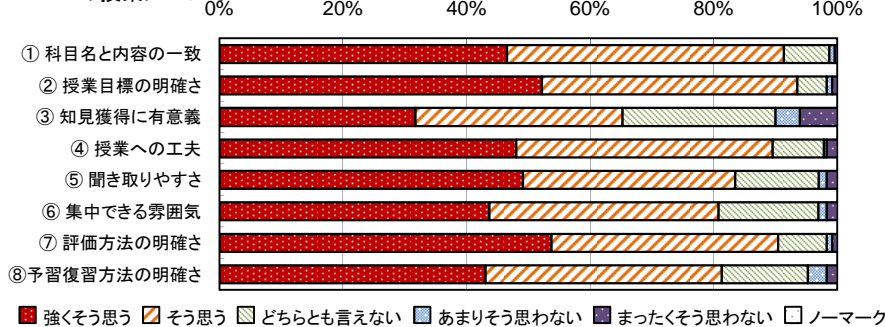
I-② 履修態度



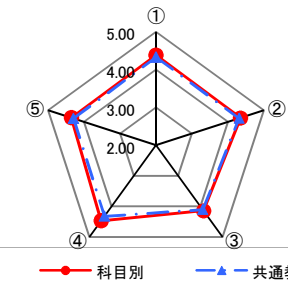
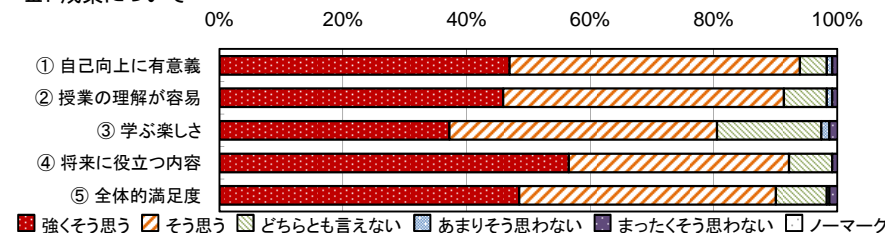
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度後期全体集計 共通教育科目(教養)

回答者数 426名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		329	77.2%	96	22.5%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.2%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	21	4.9%	35	8.2%	127	29.8%	239	56.1%	4	0.9%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	107	25.1%	44	10.3%	54	12.7%	93	21.8%	31	7.3%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		30	7.0%	17	4.0%	49	11.5%			1	0.2%

I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)									加重平均					
	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	共通教育						
	127	29.8%	83	19.5%	118	27.7%	196	46.0%	115	27.0%	0	0.0%	4.16	4.13
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク			
	170	40.1%	170	40.1%	70	16.5%	11	2.6%	3	0.7%	0	0.0%	2.44	2.52
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク			
	19	4.5%	45	10.6%	109	25.6%	181	42.6%	71	16.7%	0	0.0%		

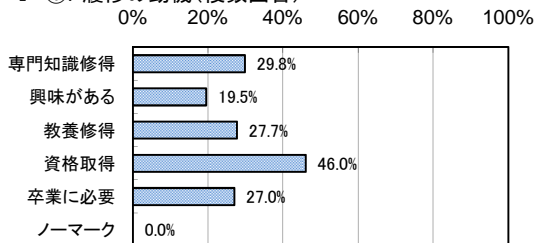
II この授業について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 科目名と内容の一致	170	39.9%	214	50.2%	34	8.0%	4	0.9%	4	0.9%	0	0.0%	4.27	4.29
② 授業目標の明確さ	178	41.8%	206	48.4%	35	8.2%	4	0.9%	3	0.7%	0	0.0%	4.30	4.32
③ 知見獲得に有意義	169	40.0%	163	38.6%	71	16.8%	10	2.4%	9	2.1%	0	0.0%	4.12	4.12
④ 授業への工夫	175	41.3%	189	44.6%	46	10.8%	8	1.9%	6	1.4%	0	0.0%	4.22	4.26
⑤ 聞き取りやすさ	178	41.9%	190	44.7%	36	8.5%	14	3.3%	7	1.6%	0	0.0%	4.22	4.25
⑥ 集中できる雰囲気	156	36.9%	187	44.2%	71	16.8%	5	1.2%	4	0.9%	0	0.0%	4.15	4.20
⑦ 評価方法の明確さ	180	42.6%	190	44.9%	43	10.2%	8	1.9%	2	0.5%	0	0.0%	4.27	4.33
⑧ 予習復習方法の明確さ	148	35.0%	179	42.3%	75	17.7%	15	3.5%	6	1.4%	0	0.0%	4.06	4.14
合計	1354	39.9%	1518	44.8%	411	12.1%	68	2.0%	41	1.2%	0	0.0%	4.20	4.24

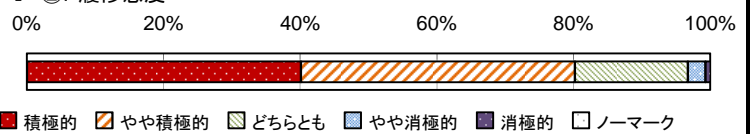
III 成果について

	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育						
① 自己向上に有意義	190	44.7%	197	46.4%	34	8.0%	3	0.7%	1	0.2%	0	0.0%	4.35	4.33
② 授業の理解が容易	194	45.5%	192	45.1%	35	8.2%	3	0.7%	2	0.5%	0	0.0%	4.35	4.31
③ 学ぶ楽しさ	169	39.8%	173	40.7%	69	16.2%	7	1.6%	7	1.6%	0	0.0%	4.15	4.10
④ 将来に役立つ内容	189	44.4%	184	43.2%	47	11.0%	3	0.7%	3	0.7%	0	0.0%	4.30	4.32
⑤ 全体的満足度	200	47.1%	180	42.4%	39	9.2%	1	0.2%	5	1.2%	0	0.0%	4.34	4.30

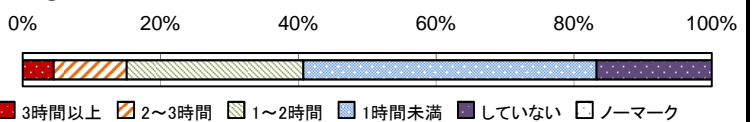
I-① 履修の動機(複数回答)



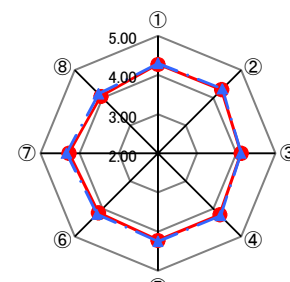
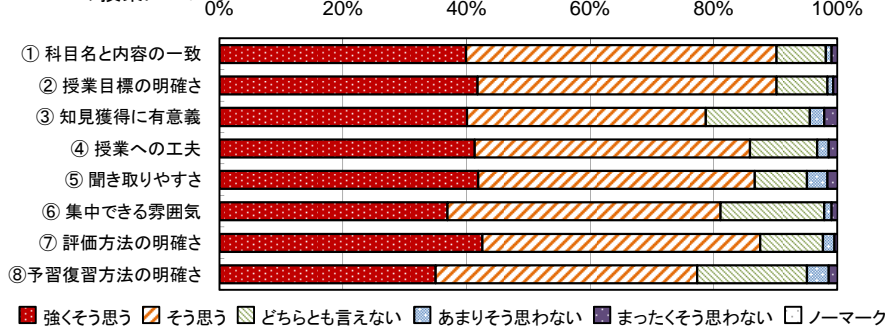
I-② 履修態度



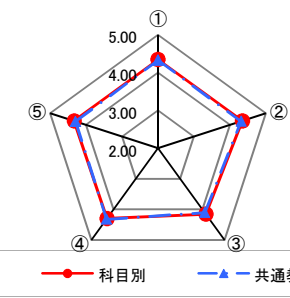
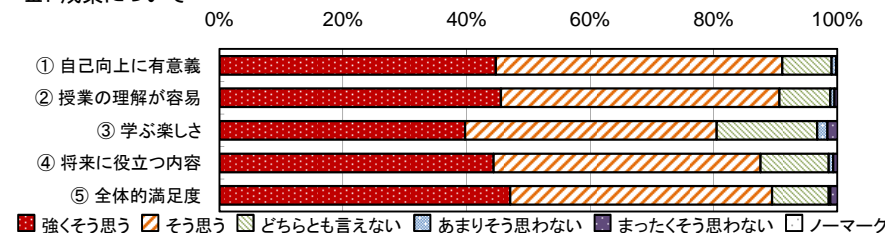
I-③ 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



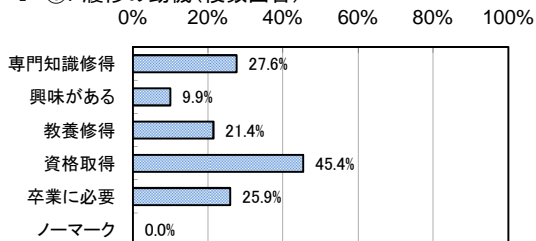
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
		764	99.9%	1	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	0
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	123	16.1%	183	23.9%	212	27.7%	237	31.0%	10	1.3%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	723	94.5%	13	1.7%	23	3.0%	5	0.7%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均		
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	大学専門	
	211	27.6%	76	9.9%	164	21.4%	347	45.4%	198	25.9%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		4.01	4.15	
	240	31.4%	347	45.4%	134	17.5%	34	4.5%	9	1.2%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		2.75	2.95	
	58	7.6%	100	13.1%	270	35.3%	264	34.5%	73	9.5%

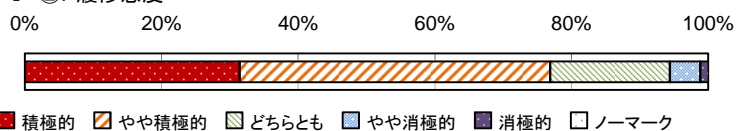
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 科目名と内容の一致	289	37.8%	403	52.7%	59	7.7%	11	1.4%	2	0.3%	0	0.0%	4.26	4.33
② 授業目標の明確さ	320	41.9%	372	48.7%	55	7.2%	13	1.7%	4	0.5%	0	0.0%	4.30	4.34
③ 知見獲得に有意義	322	42.2%	326	42.7%	86	11.3%	23	3.0%	6	0.8%	0	0.0%	4.23	4.25
④ 授業への工夫	320	42.0%	339	44.5%	79	10.4%	14	1.8%	9	1.2%	0	0.0%	4.24	4.27
⑤ 聞き取りやすさ	320	41.8%	344	45.0%	76	9.9%	16	2.1%	9	1.2%	0	0.0%	4.24	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	299	39.4%	332	43.7%	110	14.5%	11	1.4%	7	0.9%	0	0.0%	4.19	4.25
⑦ 評価方法の明確さ	339	44.4%	332	43.5%	71	9.3%	14	1.8%	8	1.0%	0	0.0%	4.28	4.33
⑧ 予習復習方法の明確さ	295	38.6%	352	46.0%	91	11.9%	16	2.1%	11	1.4%	0	0.0%	4.18	4.23
合計	2504	41.0%	2800	45.9%	627	10.3%	118	1.9%	56	0.9%	0	0.0%	4.24	4.28

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 自己向上に有意義	301	39.4%	381	49.9%	65	8.5%	13	1.7%	4	0.5%	0	0.0%	4.26	4.34
② 授業の理解が容易	291	38.2%	364	47.8%	78	10.2%	22	2.9%	6	0.8%	0	0.0%	4.20	4.24
③ 学ぶ楽しさ	274	35.9%	357	46.7%	97	12.7%	19	2.5%	17	2.2%	0	0.0%	4.12	4.13
④ 将来に役立つ内容	272	35.6%	332	43.5%	120	15.7%	26	3.4%	14	1.8%	0	0.0%	4.08	4.26
⑤ 全体的満足度	327	43.0%	335	44.0%	80	10.5%	11	1.4%	8	1.1%	0	0.0%	4.26	4.31

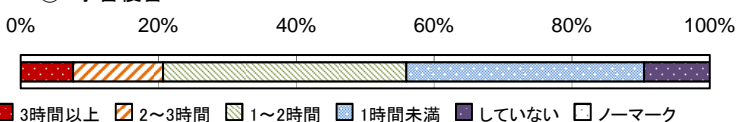
I-①. 履修の動機(複数回答)



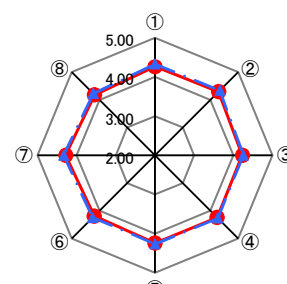
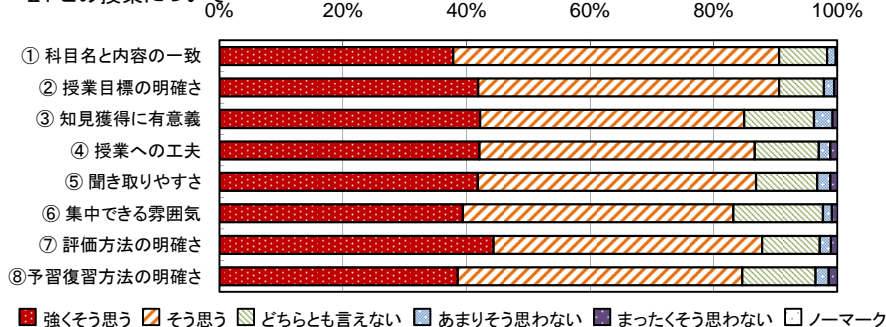
I-②. 履修態度



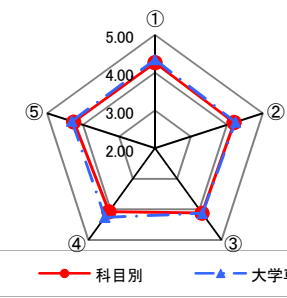
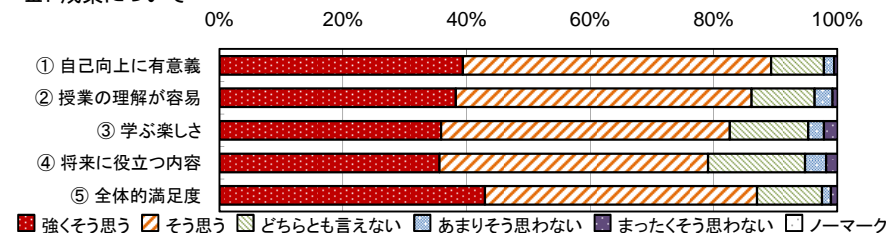
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度後期全体集計 専門教育科目(マスコミュニケーション学科) 回答者数 223名

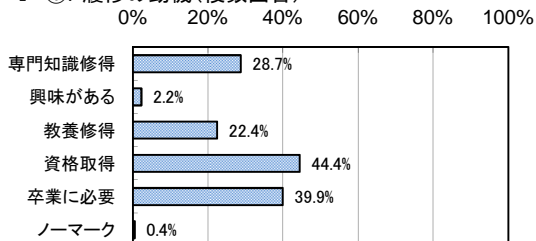
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		220	98.7%	3	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	65	29.1%	70	31.4%	57	25.6%	28	12.6%	3	1.3%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	4	1.8%	214	96.0%	2	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		0	0.0%	3	1.3%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について							加重平均						
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	大学専門					
	64	28.7%	5	2.2%	50	22.4%			99	44.4%	89	39.9%	1
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	科目別	大学専門					
	97	43.5%	95	42.6%	24	10.8%			5	2.2%	2	0.9%	0
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	科目別	大学専門					
	35	15.8%	52	23.5%	62	28.1%			59	26.7%	13	5.9%	0

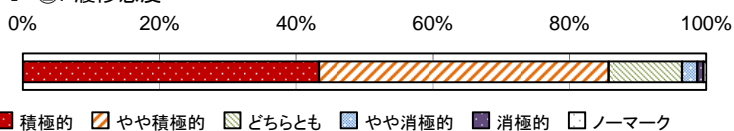
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 科目名と内容の一致	103	46.2%	107	48.0%	10	4.5%	3	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	4.39	4.33
② 授業目標の明確さ	99	44.4%	106	47.5%	12	5.4%	6	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	4.34	4.34
③ 知見獲得に有意義	114	51.6%	86	38.9%	16	7.2%	3	1.4%	2	0.9%	0	0.0%	4.39	4.25
④ 授業への工夫	92	41.3%	104	46.6%	13	5.8%	10	4.5%	4	1.8%	0	0.0%	4.21	4.27
⑤ 聞き取りやすさ	96	43.2%	100	45.0%	10	4.5%	10	4.5%	6	2.7%	0	0.0%	4.22	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	101	45.7%	91	41.2%	17	7.7%	8	3.6%	4	1.8%	0	0.0%	4.25	4.25
⑦ 評価方法の明確さ	118	52.9%	86	38.6%	12	5.4%	6	2.7%	1	0.4%	0	0.0%	4.41	4.33
⑧ 予習復習方法の明確さ	95	42.8%	97	43.7%	19	8.6%	7	3.2%	4	1.8%	0	0.0%	4.23	4.23
合計	818	46.0%	777	43.7%	109	6.1%	53	3.0%	21	1.2%	0	0.0%	4.30	4.28

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 自己向上に有意義	118	52.9%	92	41.3%	9	4.0%	4	1.8%	0	0.0%	0	0.0%	4.45	4.34
② 授業の理解が容易	100	44.8%	103	46.2%	11	4.9%	9	4.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.32	4.24
③ 学ぶ楽しさ	104	46.6%	85	38.1%	20	9.0%	11	4.9%	3	1.3%	0	0.0%	4.24	4.13
④ 将来に役立つ内容	107	48.0%	85	38.1%	25	11.2%	3	1.3%	3	1.3%	0	0.0%	4.30	4.26
⑤ 全体的満足度	117	52.5%	78	35.0%	17	7.6%	9	4.0%	2	0.9%	0	0.0%	4.34	4.31

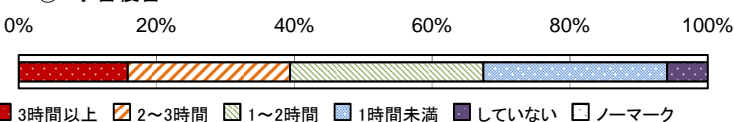
I-①. 履修の動機(複数回答)



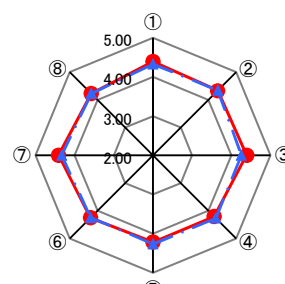
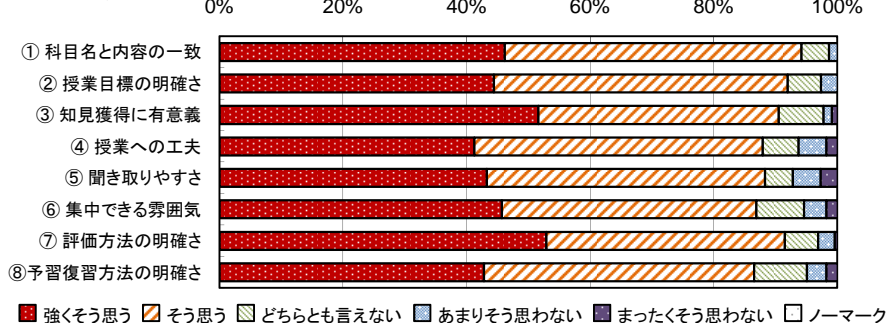
I-②. 履修態度



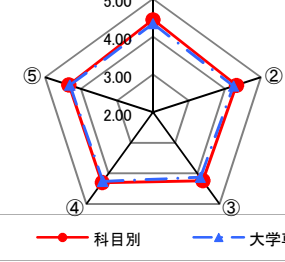
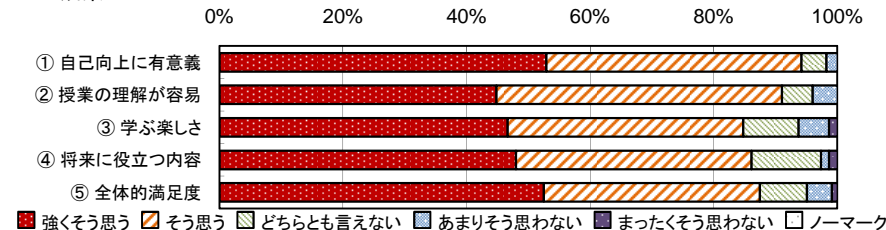
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度後期全体集計 専門教育科目(社会臨床心理学科) 回答者数 224名

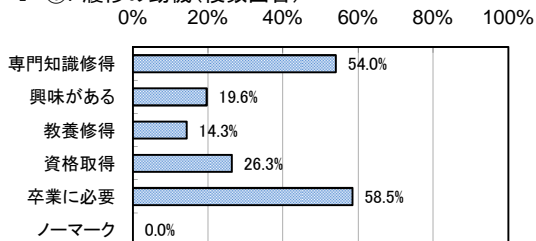
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
所属	224	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	29	12.9%	48	21.4%	74	33.0%	71	31.7%	2	0.9%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	4	1.8%	1	0.4%	218	97.3%	1	0.4%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	大学専門	
	121 54.0%	44 19.6%	32 14.3%	59 26.3%	131 58.5%	0 0.0%	4.16	4.15	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	科目別	大学専門	
	93 41.9%	83 37.4%	36 16.2%	9 4.1%	1 0.5%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	科目別	大学専門	
	22 9.9%	28 12.6%	77 34.5%	81 36.3%	15 6.7%	0 0.0%			

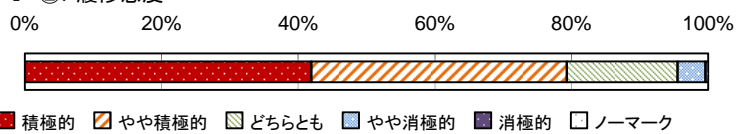
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門	
① 科目名と内容の一致	101	45.1%	114	50.9%	9	4.0%	0	0.0%	4.41	4.33
② 授業目標の明確さ	116	52.0%	100	44.8%	7	3.1%	0	0.0%	4.49	4.34
③ 知見獲得に有意義	112	50.5%	84	37.8%	19	8.6%	4	1.8%	4.34	4.25
④ 授業への工夫	122	54.5%	88	39.3%	10	4.5%	3	1.3%	4.46	4.27
⑤ 聞き取りやすさ	120	53.8%	85	38.1%	13	5.8%	5	2.2%	4.43	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	106	48.0%	93	42.1%	16	7.2%	4	1.8%	4.34	4.25
⑦ 評価方法の明確さ	116	52.0%	95	42.6%	12	5.4%	0	0.0%	4.47	4.33
⑧ 予習復習方法の明確さ	90	40.4%	92	41.3%	40	17.9%	1	0.4%	4.22	4.23
合計	883	49.5%	751	42.1%	126	7.1%	17	1.0%	4.40	4.28

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門	
① 自己向上に有意義	124	55.4%	91	40.6%	8	3.6%	1	0.4%	4.51	4.34
② 授業の理解が容易	108	48.4%	98	43.9%	16	7.2%	1	0.4%	4.40	4.24
③ 学ぶ楽しさ	90	40.4%	87	39.0%	41	18.4%	5	2.2%	4.17	4.13
④ 将来に役立つ内容	119	53.1%	87	38.8%	14	6.3%	4	1.8%	4.43	4.26
⑤ 全体的満足度	128	57.1%	81	36.2%	13	5.8%	2	0.9%	4.50	4.31

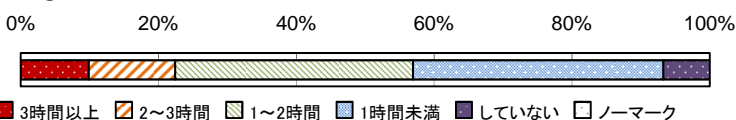
I-①. 履修の動機(複数回答)



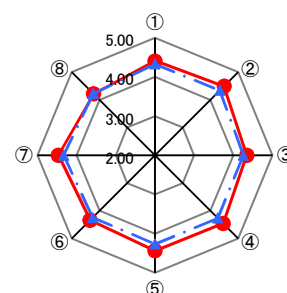
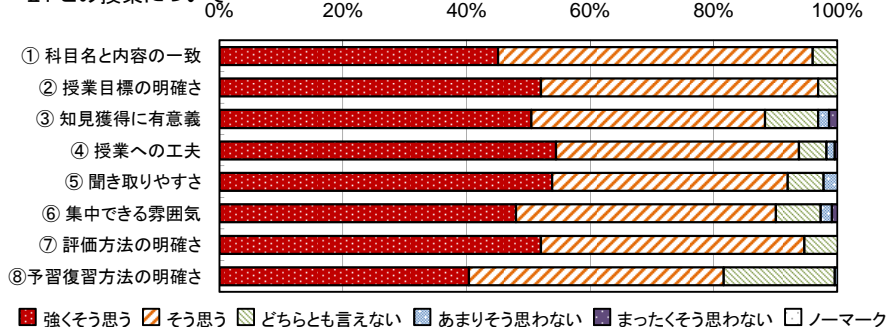
I-②. 履修態度



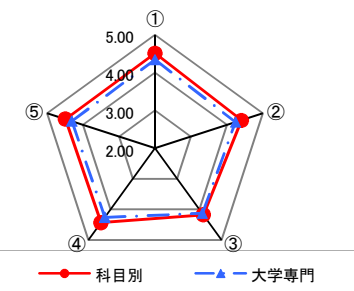
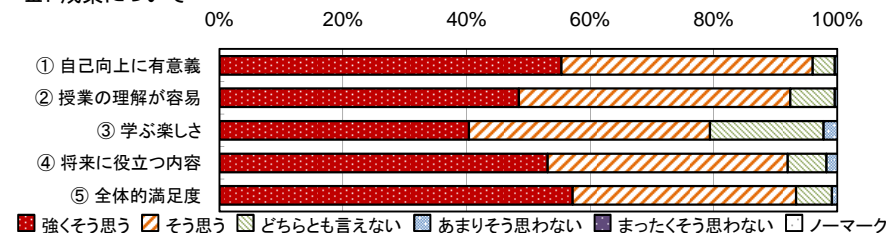
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度後期全体集計 専門教育科目(子ども発達教育学科) 回答者数 454名

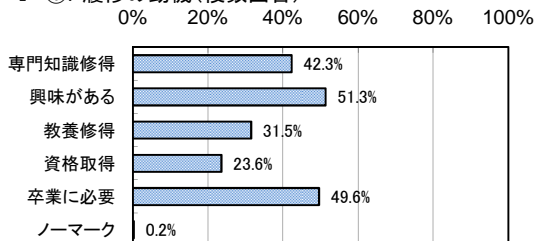
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
		453	99.8%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	0
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	60	13.2%	112	24.7%	98	21.6%	183	40.3%	1	0.2%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	29	6.4%	0	0.0%	0	0.0%	424	93.4%	0	0.0%
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
(短大・専攻科)	0	0.0%	1	0.2%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均			
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	大学専門		
	192	42.3%	233	51.3%	143	31.5%	107			23.6%	225
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的		ノーマーク		4.27	4.15	
	191	42.2%	206	45.5%	46	10.2%	8	1.8%			2
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない		ノーマーク		2.81	2.95	
	46	10.2%	63	13.9%	139	30.8%	167	36.9%			37

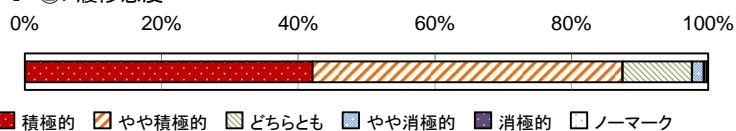
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク		科目別	大学専門				
① 科目名と内容の一致	191	42.2%	228	50.3%	29	6.4%	3	0.7%	2	0.4%	0	0.0%	4.33	4.33
② 授業目標の明確さ	219	48.5%	200	44.2%	26	5.8%	7	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.40	4.34
③ 知見獲得に有意義	229	50.7%	174	38.5%	34	7.5%	12	2.7%	3	0.7%	0	0.0%	4.36	4.25
④ 授業への工夫	207	45.8%	197	43.6%	35	7.7%	11	2.4%	2	0.4%	0	0.0%	4.32	4.27
⑤ 聞き取りやすさ	216	47.7%	182	40.2%	40	8.8%	11	2.4%	4	0.9%	0	0.0%	4.31	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	223	49.3%	175	38.7%	43	9.5%	8	1.8%	3	0.7%	0	0.0%	4.34	4.25
⑦ 評価方法の明確さ	213	46.9%	185	40.7%	45	9.9%	8	1.8%	3	0.7%	0	0.0%	4.31	4.33
⑧ 予習復習方法の明確さ	190	42.1%	191	42.4%	50	11.1%	16	3.5%	4	0.9%	0	0.0%	4.21	4.23
合計	1688	46.6%	1532	42.3%	302	8.3%	76	2.1%	21	0.6%	0	0.0%	4.32	4.28

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク		科目別	大学専門				
① 自己向上に有意義	223	49.2%	201	44.4%	25	5.5%	4	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.42	4.34
② 授業の理解が容易	225	49.7%	190	41.9%	24	5.3%	12	2.6%	2	0.4%	0	0.0%	4.38	4.24
③ 学ぶ楽しさ	204	45.1%	180	39.8%	55	12.2%	9	2.0%	4	0.9%	0	0.0%	4.26	4.13
④ 将来に役立つ内容	257	56.6%	162	35.7%	27	5.9%	5	1.1%	3	0.7%	0	0.0%	4.46	4.26
⑤ 全体的満足度	232	51.3%	186	41.2%	26	5.8%	6	1.3%	2	0.4%	0	0.0%	4.42	4.31

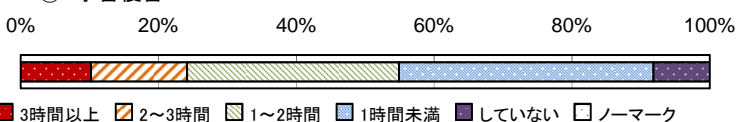
I-①. 履修の動機(複数回答)



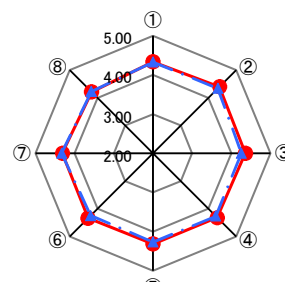
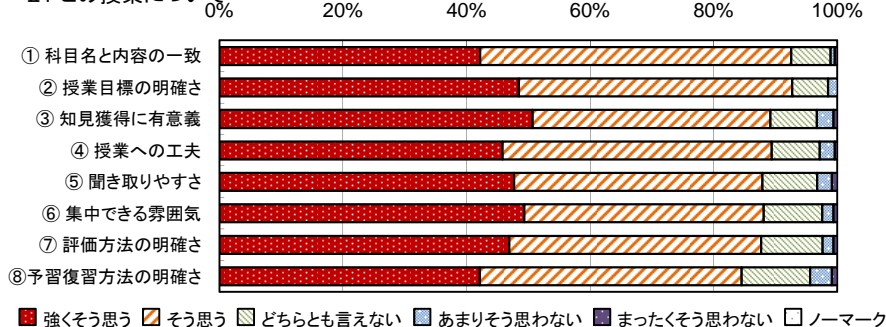
I-②. 履修態度



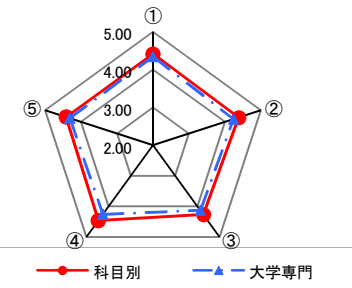
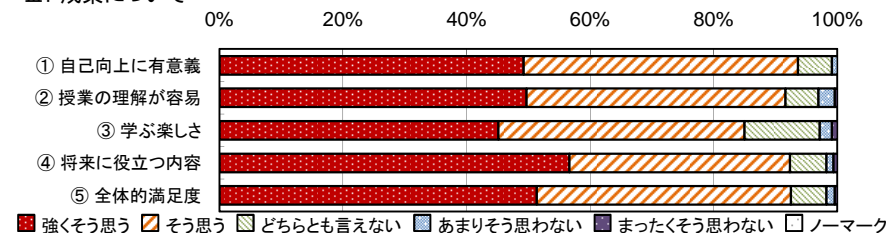
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について

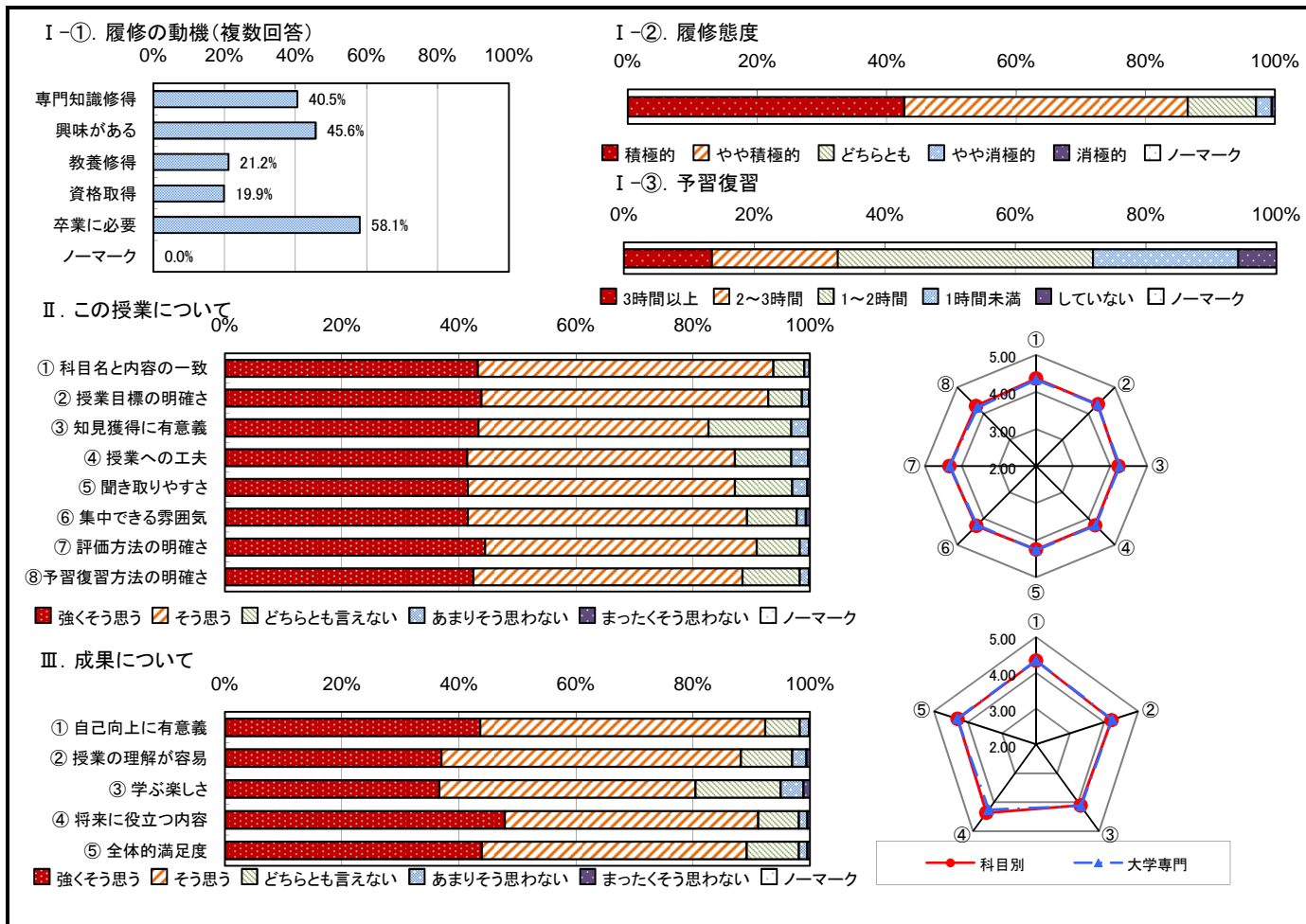


所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		780	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	116	14.9%	204	26.2%	167	21.4%	288	36.9%	5	0.6%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	24	3.1%	0	0.0%	0	0.0%	1	0.1%	755	96.8%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均														
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	316	40.5%	興味がある	356	45.6%	教養修得	165	21.2%	資格取得	155	19.9%	卒業に必要な	453	58.1%	ノーマーク	0	0.0%	科目別	4.26	大学専門	4.15
	② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	332	42.7%	やや積極的	340	43.8%	どちらとも	82	10.6%	やや消極的	19	2.4%	消極的	4	0.5%	ノーマーク	0	0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	104	13.5%	2~3時間	149	19.3%	1~2時間	302	39.1%	1時間未満	172	22.3%	していない	45	5.8%	ノーマーク	0	0.0%	科目別	3.12	大学専門	2.95

II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 科目名と内容の一致	337	43.2%	394	50.5%	41	5.3%	7	0.9%	1	0.1%	0	0.0%	4.36	4.33
② 授業目標の明確さ	342	43.8%	382	49.0%	45	5.8%	9	1.2%	2	0.3%	0	0.0%	4.35	4.34
③ 知見獲得に有意義	337	43.3%	306	39.3%	110	14.1%	22	2.8%	3	0.4%	0	0.0%	4.22	4.25
④ 授業への工夫	322	41.4%	356	45.8%	75	9.6%	22	2.8%	3	0.4%	0	0.0%	4.25	4.27
⑤ 聞き取りやすさ	322	41.5%	354	45.6%	76	9.8%	20	2.6%	4	0.5%	0	0.0%	4.25	4.26
⑥ 集中できる雰囲気	323	41.5%	371	47.7%	66	8.5%	12	1.5%	6	0.8%	0	0.0%	4.28	4.25
⑦ 評価方法の明確さ	346	44.5%	361	46.4%	57	7.3%	12	1.5%	2	0.3%	0	0.0%	4.33	4.33
⑧ 予習復習方法の明確さ	330	42.4%	358	46.0%	76	9.8%	12	1.5%	2	0.3%	0	0.0%	4.29	4.23
合計	2659	42.7%	2882	46.3%	546	8.8%	116	1.9%	23	0.4%	0	0.0%	4.29	4.28

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門					
① 自己向上に有意義	340	43.6%	379	48.7%	46	5.9%	12	1.5%	2	0.3%	0	0.0%	4.34	4.34
② 授業の理解が容易	288	37.0%	398	51.2%	68	8.7%	19	2.4%	5	0.6%	0	0.0%	4.21	4.24
③ 学ぶ楽しさ	284	36.6%	339	43.7%	113	14.6%	30	3.9%	9	1.2%	0	0.0%	4.11	4.13
④ 将来に役立つ内容	371	47.8%	336	43.3%	54	7.0%	11	1.4%	4	0.5%	0	0.0%	4.36	4.26
⑤ 全体的満足度	340	43.9%	351	45.3%	69	8.9%	11	1.4%	4	0.5%	0	0.0%	4.31	4.31



令和3年度後期全体集計 専門教育科目(幼児教育科)

回答者数 1409名

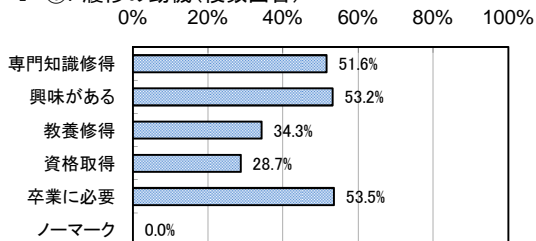
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	1	0.1%	1401	99.4%	0	0.0%	0	0.0%	7	0.5%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	1	0.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	1401	99.4%	0	0.0%	0	0.0%			7	0.5%

I あなた自身について									加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	短大専門		
	727 51.6%	749 53.2%	483 34.3%	405 28.7%	754 53.5%	0 0.0%	4.37	4.33		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク				
	699 49.9%	544 38.8%	136 9.7%	19 1.4%	3 0.2%	0 0.0%				
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.63	2.65		
	119 8.5%	161 11.5%	396 28.3%	526 37.6%	197 14.1%	0 0.0%				

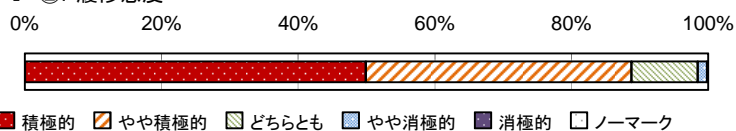
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 科目名と内容の一致	732 52.2%	570 40.7%	93 6.6%	7 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.45	4.42	
② 授業目標の明確さ	789 56.3%	539 38.4%	61 4.4%	13 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.50	4.48	
③ 知見獲得に有意義	758 54.1%	516 36.9%	109 7.8%	17 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.44	4.41	
④ 授業への工夫	761 54.4%	528 37.7%	93 6.6%	15 1.1%	2 0.1%	0 0.0%	4.45	4.43	
⑤ 聞き取りやすさ	764 54.5%	531 37.9%	86 6.1%	19 1.4%	1 0.1%	0 0.0%	4.45	4.43	
⑥ 集中できる雰囲気	744 53.4%	520 37.4%	116 8.3%	11 0.8%	1 0.1%	0 0.0%	4.43	4.40	
⑦ 評価方法の明確さ	735 52.4%	530 37.7%	121 8.6%	17 1.2%	1 0.1%	0 0.0%	4.41	4.41	
⑧ 予習復習方法の明確さ	697 49.8%	556 39.7%	126 9.0%	18 1.3%	3 0.2%	0 0.0%	4.38	4.34	
合計	5980 53.4%	4290 38.3%	805 7.2%	117 1.0%	8 0.1%	0 0.0%	4.44	4.41	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 自己向上に有意義	763 54.3%	563 40.1%	74 5.3%	3 0.2%	1 0.1%	0 0.0%	4.48	4.46	
② 授業の理解が容易	767 54.7%	551 39.3%	69 4.9%	14 1.0%	2 0.1%	0 0.0%	4.47	4.45	
③ 学ぶ楽しさ	727 51.8%	544 38.8%	112 8.0%	17 1.2%	3 0.2%	0 0.0%	4.41	4.39	
④ 将来に役立つ内容	848 60.4%	494 35.2%	58 4.1%	4 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.56	4.51	
⑤ 全体的満足度	805 57.5%	516 36.8%	72 5.1%	7 0.5%	1 0.1%	0 0.0%	4.51	4.49	

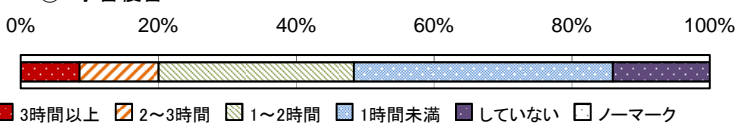
I-①. 履修の動機(複数回答)



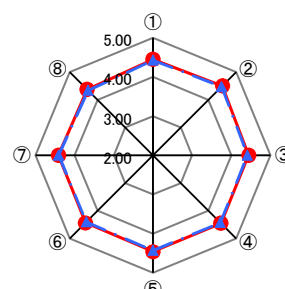
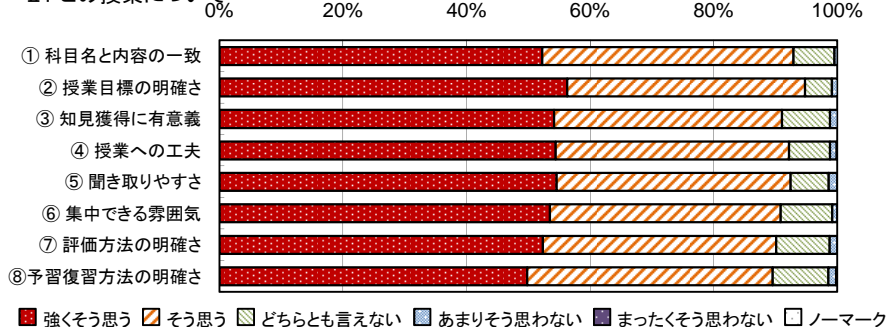
I-②. 履修態度



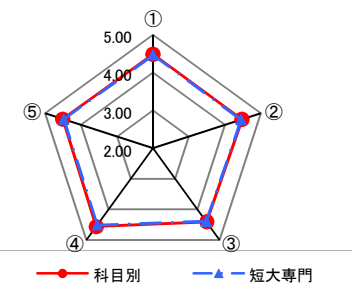
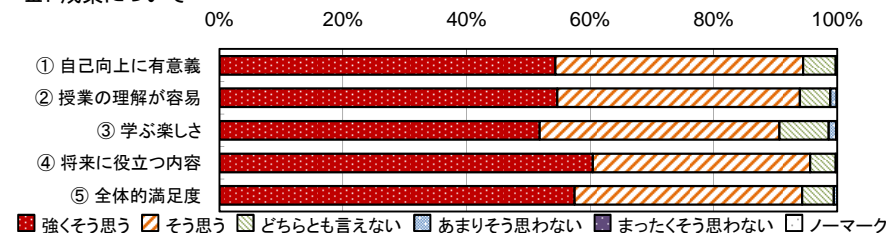
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



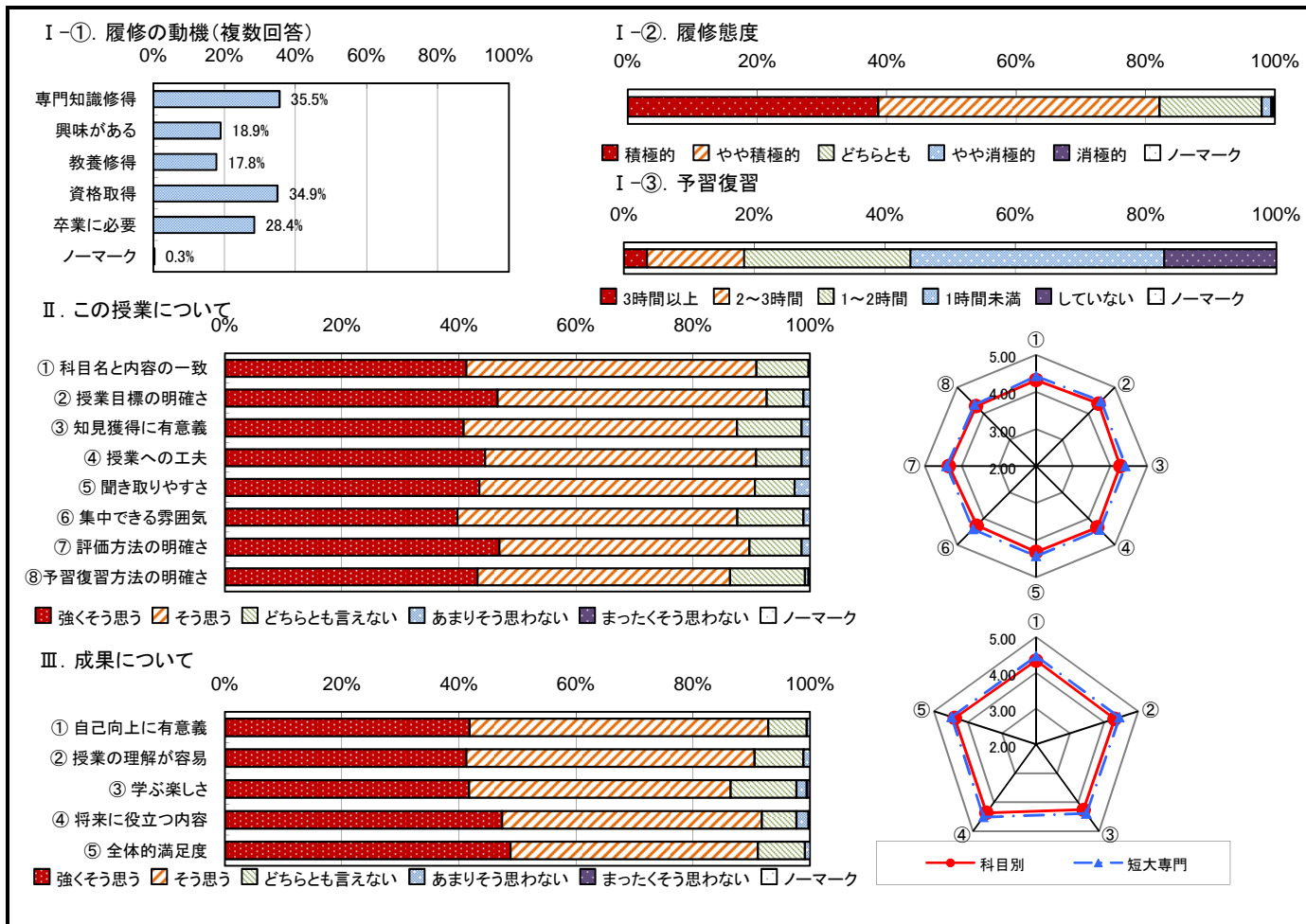
令和3年度後期全体集計 専門教育科目(総合生活デザイン学科) 回答者数 338名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	338	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	336	99.4%	2	0.6%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	短大専門	
	120 35.5%	64 18.9%	60 17.8%	118 34.9%	96 28.4%	1 0.3%	4.19	4.33	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	科目別	短大専門	
	130 38.8%	146 43.6%	53 15.8%	5 1.5%	1 0.3%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	科目別	短大専門	
	12 3.6%	50 14.8%	86 25.5%	131 38.9%	58 17.2%	0 0.0%			

II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 科目名と内容の一致	139 41.2%	167 49.6%	30 8.9%	1 0.3%	0 0.0%	0 0.0%	4.32	4.42	
② 授業目標の明確さ	157 46.6%	155 46.0%	21 6.2%	4 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.38	4.48	
③ 知見獲得に有意義	137 40.8%	157 46.7%	37 11.0%	5 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.27	4.41	
④ 授業への工夫	149 44.5%	155 46.3%	26 7.8%	5 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.34	4.43	
⑤ 聞き取りやすさ	147 43.5%	159 47.0%	23 6.8%	9 2.7%	0 0.0%	0 0.0%	4.31	4.43	
⑥ 集中できる雰囲気	134 39.8%	161 47.8%	38 11.3%	4 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.26	4.40	
⑦ 評価方法の明確さ	158 46.9%	144 42.7%	30 8.9%	5 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.35	4.41	
⑧ 予習復習方法の明確さ	145 43.2%	145 43.2%	43 12.8%	2 0.6%	1 0.3%	0 0.0%	4.28	4.34	
合計	1166 43.3%	1243 46.2%	248 9.2%	35 1.3%	1 0.0%	0 0.0%	4.31	4.41	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 自己向上に有意義	140 41.8%	171 51.0%	22 6.6%	2 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.34	4.46	
② 授業の理解が容易	139 41.2%	166 49.3%	28 8.3%	4 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.31	4.45	
③ 学ぶ楽しさ	141 41.7%	151 44.7%	38 11.2%	6 1.8%	2 0.6%	0 0.0%	4.25	4.39	
④ 将来に役立つ内容	160 47.3%	150 44.4%	20 5.9%	7 2.1%	1 0.3%	0 0.0%	4.36	4.51	
⑤ 全体的満足度	164 48.8%	142 42.3%	27 8.0%	3 0.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.39	4.49	



令和3年度後期全体集計 専門教育科目(美術科)

回答者数 263名

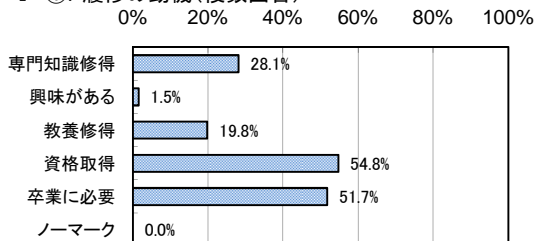
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	260	98.9%	0	0.0%	3	1.1%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	263	100.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	短大専門	
	74 28.1%	4 1.5%	52 19.8%	144 54.8%	136 51.7%	0 0.0%	4.31	4.33	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.31	4.33	
	134 51.3%	86 33.0%	30 11.5%	10 3.8%	1 0.4%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	2.95	2.65	
	45 17.2%	29 11.1%	81 31.0%	79 30.3%	27 10.3%	0 0.0%			

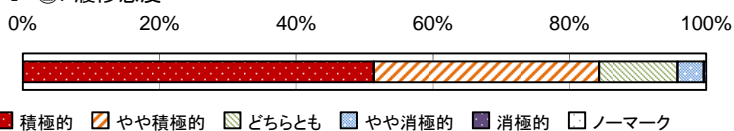
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 科目名と内容の一致	128 49.2%	119 45.8%	13 5.0%	0 0.0%	0 0.0%	0 0.0%	4.44	4.42	
② 授業目標の明確さ	142 54.2%	104 39.7%	11 4.2%	5 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.46	4.48	
③ 知見獲得に有意義	143 54.6%	90 34.4%	27 10.3%	2 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.43	4.41	
④ 授業への工夫	136 51.9%	100 38.2%	24 9.2%	2 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.41	4.43	
⑤ 聞き取りやすさ	141 53.8%	95 36.3%	22 8.4%	3 1.1%	1 0.4%	0 0.0%	4.42	4.43	
⑥ 集中できる雰囲気	144 55.4%	86 33.1%	27 10.4%	3 1.2%	0 0.0%	0 0.0%	4.43	4.40	
⑦ 評価方法の明確さ	144 55.4%	93 35.8%	21 8.1%	2 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.46	4.41	
⑧ 予習復習方法の明確さ	119 45.6%	99 37.9%	35 13.4%	5 1.9%	3 1.1%	0 0.0%	4.25	4.34	
合計	1097 52.5%	786 37.6%	180 8.6%	22 1.1%	4 0.2%	0 0.0%	4.41	4.41	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 自己向上に有意義	152 58.2%	95 36.4%	11 4.2%	3 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.52	4.46	
② 授業の理解が容易	144 55.0%	100 38.2%	17 6.5%	1 0.4%	0 0.0%	0 0.0%	4.48	4.45	
③ 学ぶ楽しさ	155 59.2%	81 30.9%	23 8.8%	3 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.48	4.39	
④ 将来に役立つ内容	145 55.3%	92 35.1%	21 8.0%	4 1.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.44	4.51	
⑤ 全体的満足度	152 58.0%	88 33.6%	16 6.1%	5 1.9%	1 0.4%	0 0.0%	4.47	4.49	

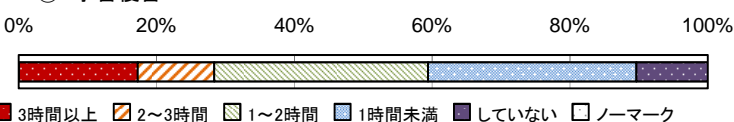
I-①. 履修の動機(複数回答)



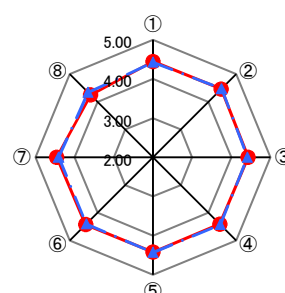
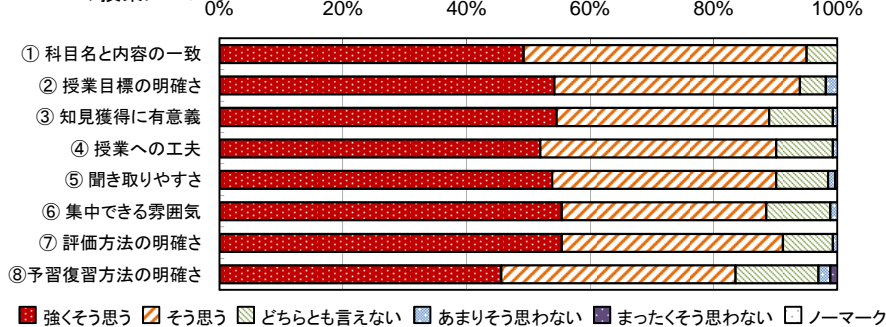
I-②. 履修態度



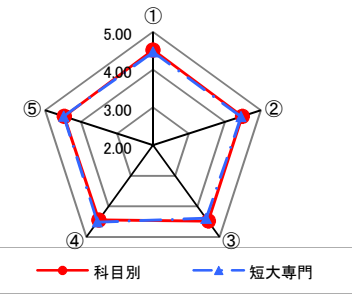
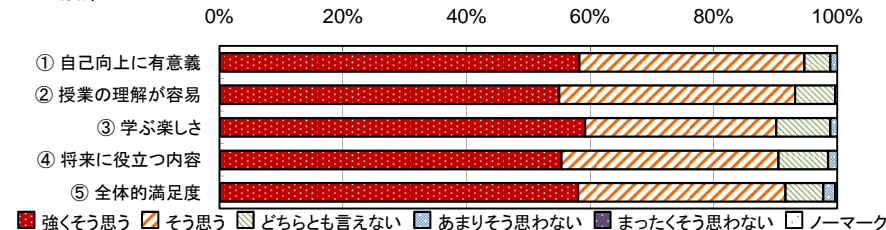
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度後期全体集計 資格取得科目

回答者数 137名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
		98	71.5%	34	24.8%	2	1.5%	0	0.0%	3
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	5	3.6%	34	24.8%	80	58.4%	17	12.4%	1	0.7%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	80	58.4%	0	0.0%	0	0.0%	19	13.9%	1	0.7%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	10	7.3%	24	17.5%			3	2.2%

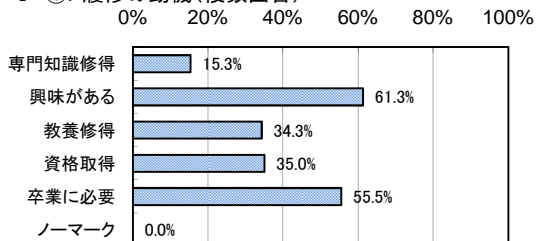
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別 加重平均
		21	15.3%	84	61.3%	47	34.3%	48	35.0%	76	55.5%	0	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも 言えない		やや消極的		消極的		ノーマーク		
	44	32.1%	61	44.5%	23	16.8%	6	4.4%	3	2.2%	0	0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		3.03
	13	9.5%	38	27.7%	38	27.7%	36	26.3%	12	8.8%	0	0.0%	

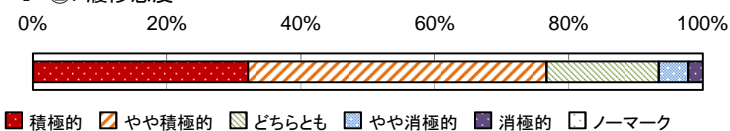
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別
① 科目名と内容の一致	56	40.9%	66	48.2%	9	6.6%	5	3.6%	1	0.7%	0	0.0%	
② 授業目標の明確さ	59	43.4%	62	45.6%	9	6.6%	4	2.9%	2	1.5%	0	0.0%	4.26
③ 知見獲得に有意義	65	47.4%	49	35.8%	10	7.3%	7	5.1%	6	4.4%	0	0.0%	4.17
④ 授業への工夫	60	43.8%	50	36.5%	16	11.7%	6	4.4%	5	3.6%	0	0.0%	4.12
⑤ 聞き取りやすさ	61	45.2%	49	36.3%	13	9.6%	7	5.2%	5	3.7%	0	0.0%	4.14
⑥ 集中できる雰囲気	58	42.3%	50	36.5%	13	9.5%	7	5.1%	9	6.6%	0	0.0%	4.03
⑦ 評価方法の明確さ	66	48.5%	57	41.9%	8	5.9%	2	1.5%	3	2.2%	0	0.0%	4.33
⑧ 予習復習方法の明確さ	50	36.5%	61	44.5%	16	11.7%	5	3.6%	5	3.6%	0	0.0%	4.07
合計	475	43.5%	444	40.7%	94	8.6%	43	3.9%	36	3.3%	0	0.0%	4.17

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別
① 自己向上に有意義	67	48.9%	53	38.7%	6	4.4%	8	5.8%	3	2.2%	0	0.0%	
② 授業の理解が容易	53	38.7%	59	43.1%	13	9.5%	8	5.8%	4	2.9%	0	0.0%	4.09
③ 学ぶ楽しさ	52	38.0%	46	33.6%	20	14.6%	8	5.8%	11	8.0%	0	0.0%	3.88
④ 将来に役立つ内容	59	43.1%	60	43.8%	11	8.0%	3	2.2%	4	2.9%	0	0.0%	4.22
⑤ 全体的満足度	59	43.1%	53	38.7%	13	9.5%	5	3.6%	7	5.1%	0	0.0%	4.11

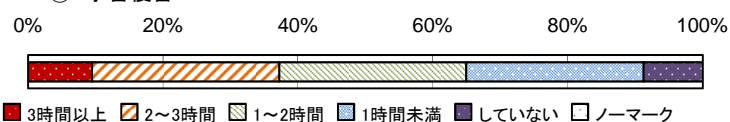
I-①. 履修の動機(複数回答)



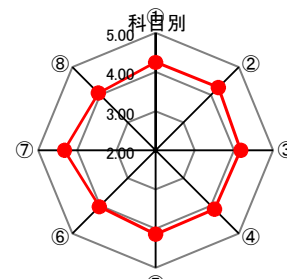
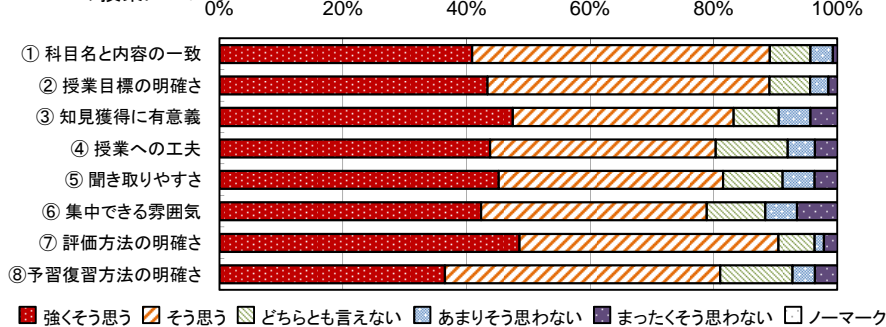
I-②. 履修態度



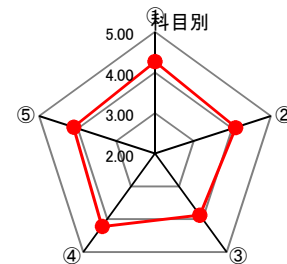
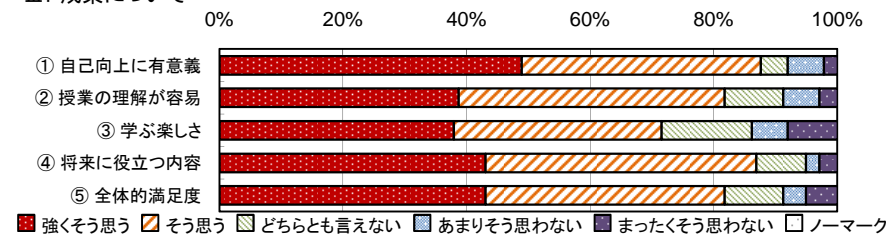
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度後期全体集計 留学生対象科目

回答者数 9名

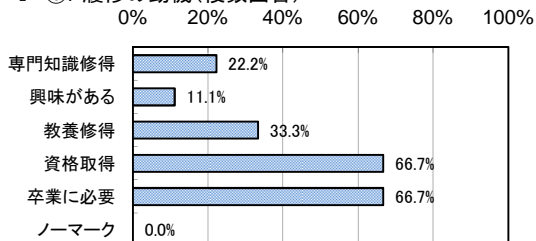
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について							加重平均
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別
	2	1	3	6	6	0	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	5.00
	9	0	0	0	0	0	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	4.00
	3	2	3	0	0	0	

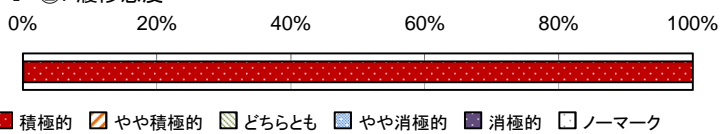
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	科目別	
① 科目名と内容の一致	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	0		0.0%
② 授業目標の明確さ	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.89
③ 知見獲得に有意義	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.89
④ 授業への工夫	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.89
⑤ 聞き取りやすさ	7	87.5%	1	12.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.88
⑥ 集中できる雰囲気	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.89
⑦ 評価方法の明確さ	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.89
⑧ 予習復習方法の明確さ	8	88.9%	1	11.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.89
合計	63	88.7%	8	11.3%	0	0.0%	0	0.0%	4.89

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも	あまり	まったく	ノーマーク	科目別	
① 自己向上に有意義	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0		0.0%
② 授業の理解が容易	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00
③ 学ぶ楽しさ	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00
④ 将来に役立つ内容	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00
⑤ 全体的満足度	9	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00

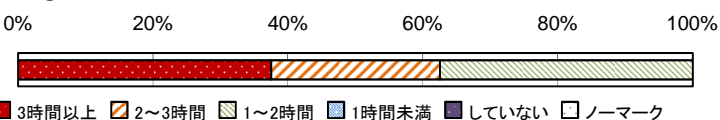
I-①. 履修の動機(複数回答)



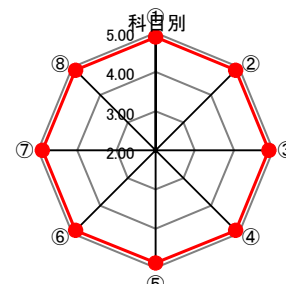
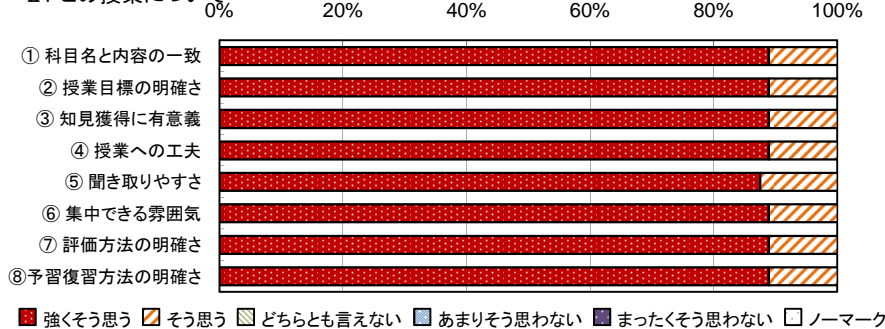
I-②. 履修態度



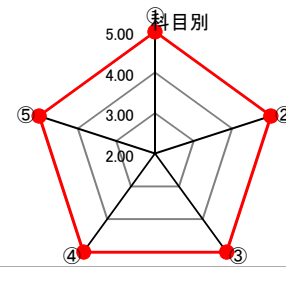
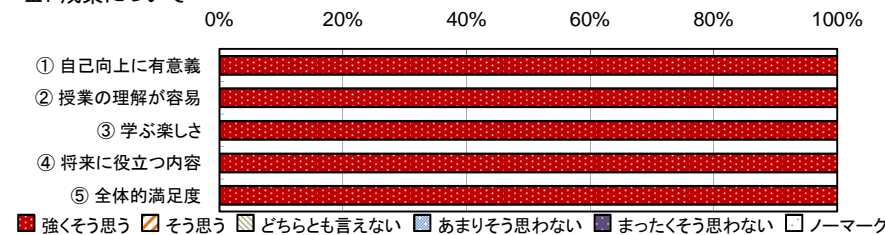
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度後期全体集計 短期大学部専攻科美術専攻科目

回答者数 22名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	22	100.0%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	22	100.0%			0	0.0%

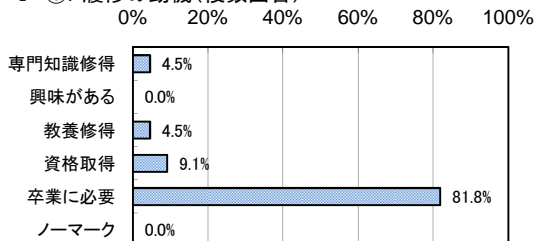
I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別 加重平均
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも 言えない		やや消極的		消極的		ノーマーク		4.50
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		4.27
	14	63.6%	3	13.6%	3	13.6%	1	4.5%	1	4.5%	0	0.0%	

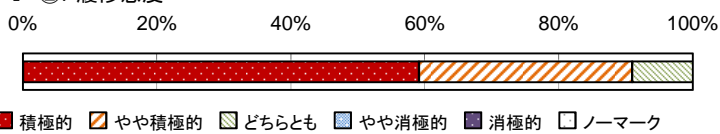
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
① 科目名と内容の一致	18	81.8%	4	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.82
② 授業目標の明確さ	16	72.7%	6	27.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.73
③ 知見獲得に有意義	15	68.2%	7	31.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.68
④ 授業への工夫	17	77.3%	5	22.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.77
⑤ 聞き取りやすさ	17	77.3%	5	22.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.77
⑥ 集中できる雰囲気	16	72.7%	6	27.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.73
⑦ 評価方法の明確さ	17	77.3%	5	22.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.77
⑧ 予習復習方法の明確さ	18	81.8%	4	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.82
合計	134	76.1%	42	23.9%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.76

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
① 自己向上に有意義	17	77.3%	5	22.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.77
② 授業の理解が容易	16	72.7%	6	27.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.73
③ 学ぶ楽しさ	15	68.2%	7	31.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.68
④ 将来に役立つ内容	18	85.7%	3	14.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.86
⑤ 全体的満足度	18	81.8%	4	18.2%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.82

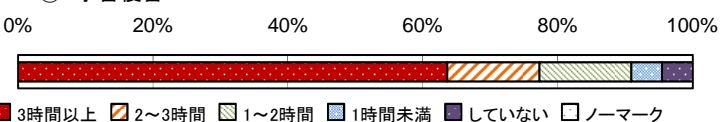
I-①. 履修の動機(複数回答)



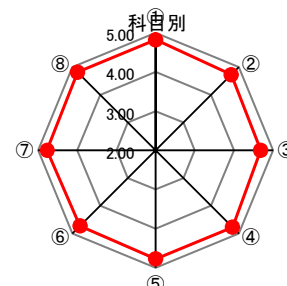
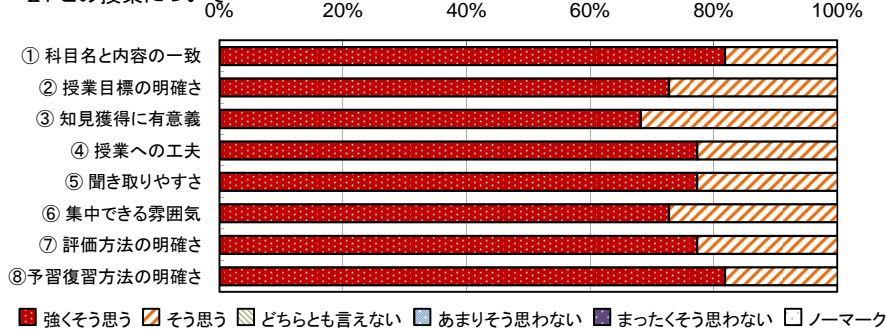
I-②. 履修態度



I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について

