

令和3年度前期

「学生による授業に関する  
アンケート調査」結果

# 目 次

1 調査の概要	1
2 全体集計	3
3 共通教育科目	
① スタートアップ	4
② キャリア	5
③ 日本語	6
④ 外国語	7
⑤ 情報	8
⑥ 教養	9
4 専門教育科目	
① 現代文化学部	
言語文化学科	10
マスコミュニケーション学科	11
社会臨床心理学科	12
子ども発達教育学科	13
② 健康栄養学部	
管理栄養学科	14

③ 短期大学部	
幼児教育科	15
総合生活デザイン学科	16
美術科	17
5 免許・資格科目	18
6 留学生対象科目	19
7 短期大学部専攻科科目	
① 美術専攻	20
8 大学院科目	
① 現代文化研究科	
現代文化専攻	21
臨床心理学専攻	22

## 調査概要

### 1 調査の目的

学生による授業に関するアンケート調査の目的は、その調査結果から、授業担当者が学生たちの授業に対する関心度及び満足度等について、その実態や、具体的なニーズを把握し、授業改善に生かすとともに、得られたデータを参考に大学として組織的な改善方策を講じることである。

### 2 アンケートの方法及び内容

前期・後期の各学期末、授業終了直前の約3週間をアンケート実施期間とし、授業担当者が授業時間中に適当な時間を設けて実施した。実施形態は、アンケート用紙を授業担当者が配付し回収し、封印の上、受講学生の代表が事務局へ提出するものとした。

アンケート調査用紙は、回答者自身に関する設問3項目、その授業についての設問8項目、成果についての設問5項目によるもので、評価区分は5段階である。自由記述部分は、学生に授業についての良かったこと、望むこと、その他について自由に記述させるものである。(別紙参照)

### 3 アンケートの対象授業科目

専任、兼任を問わず、大学院科目1～2名を除く原則として全ての授業科目を対象として実施する。

### 4 実施時期及び実施科目数

実施期間：令和3年7月12日～9月21日

※上記の期間を原則とし、集中講義は随時実施した。

実施科目数：679科目（共通教育163科目、専門教育455科目、免許資格29科目、留学生対象6科目、短期大学部専攻科10科目、大学院16科目）

### 5 アンケートの集計及びまとめ方

集計については、科目単位の集計結果表と自由記述を授業担当者にフィードバックし、今後の授業改善に役立てるとともに、集計結果や学生の自由記述内容をふまえた「課題と改善へのコメント」（240字以内）を提出することとしている。なお、10名以下の科目のアンケート結果については公表しない。

### 6 学生へのアンケート集計結果の公表

集計結果は、学生及び教職員が自由に閲覧できるよう本学ホームページに掲載した。開示した内容は、科目系列、学科ごとの集計結果及び科目別の集計結果である。科目別の集計結果は学内からの閲覧に限定している。

### 7 授業科目別集計

集計は原則として、アンケートを実施した授業科目毎に行うこととしており、複数の担当者がリレー式で実施している場合は一括して集計した。なお、同一科目の授業を複数クラスに分けて行っている場合、担当教員から一括集計の希望があった場合は、集計結果をまとめることとした。

## 授業に関するアンケート設問

Webシステムで、以下の質問に回答を求めました。

比治山大学・比治山大学短期大学部

授業科目名		担当教員名	
-------	--	-------	--

次の質問にしたがって、回答欄の該当する数字を○で囲んでください。

このアンケートは、学生の皆さんから授業に対する率直な意見や感想を聞き、より良い授業を実施するための資料として活用することを目的としており、成績評価とはいっさい関係ありません。また、学生番号の情報は、本学の教育活動の改善を目的とした個人を特定しない分析(他の調査結果との全体的な関連性の分析など)のために用いるものであり、授業担当者に開示されることは決してありません。

※学生番号を記入してください。

学生証を確認し、7桁の番号を正確に記入してください。  
誤りがあると、回答が無効になるおそれがありますので、  
充分注意してください。

学生番号							
------	--	--	--	--	--	--	--

質 問	回 答				
<b>I あなた自身について</b>					
① あなたはなぜこの授業を履修しましたか。(複数回答可)	5 専門知識の 修得のため	4 授業内容に 興味がある	3 教養を身に 付けるため	2 資格取得 のため	1 卒業に 必要なため
② この授業に対するあなたの受講態度は積極的でしたか。	5 積極的だった	4 やや積極的	3 どちらとも 言えない	2 やや消極的	1 消極的だった
③ この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしましたか。	5 3時間以上	4 2時間 ～3時間	3 1時間 ～2時間	2 1時間未満	1 まったく していない
<b>II この授業について</b>					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた。	5	4	3	2	1
② 各回の授業目標は明確であった。	5	4	3	2	1
③ 自分と異なる意見や考えを知ることができた。	5	4	3	2	1
④ 理解しやすいように教材や方法が工夫されていた。	5	4	3	2	1
⑤ 教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった。	5	4	3	2	1
⑥ 授業に集中できる雰囲気を教員が保つ努力をしていた。	5	4	3	2	1
⑦ 評価方法の説明があった。	5	4	3	2	1
⑧ 教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた。	5	4	3	2	1
<b>III 成果について</b>					
	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない
① 考え方や知識、技能の向上に得るところがあった。	5	4	3	2	1
② 授業内容が理解できた。	5	4	3	2	1
③ 大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた。	5	4	3	2	1
④ 自分の将来に役立つ内容であった。	5	4	3	2	1
⑤ 全体的に満足している。	5	4	3	2	1
<b>IV この授業を受けて、良かったと思うこと、望むことなどを自由に書いてください。</b>					
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>					
この自由記述で書いたことが該当する数字を○で囲んでください。(複数回答可能)    1良かったこと    2望むこと    3その他					

# 令和3年度前期全体集計

	授業を履修した理由(複数回答)					授業態度は積極的だった	この授業1回につき、予習・復習など時間外の学習をどのくらいしたか	授業についての評価										成果についての評価			
	専門知識の修得	授業内容に興味がある	教養を身に付ける	資格の取得	卒業に必要な			科目名・シラバスが、授業の内容に合致していた	各回の授業目標は明確であった	自分と異なる意見や考えを知ることができた	夫理解しやすいように教材や方法が工夫された	教員の話し方は明瞭で聞き取りやすかった	授業に集中できる雰囲気や教員が保つ努力をしていた	評価方法の説明があった	教員は具体的な予習・復習の内容を提示していた	考え方や知識、技能の向上に得るところがあった	授業内容が理解できた	大学・短大で学ぶことの意義や楽しさが体得できた	自分の将来に役立つ内容であった	全体的に満足している	
共通教育科目	スタートアップ	60.8%	15.1%	22.9%	11.3%	24.8%	4.09	2.30	4.24	4.35	4.22	4.26	4.34	4.27	4.29	4.14	4.22	4.33	4.13	4.32	4.30
	キャリア	42.3%	10.1%	43.6%	21.5%	32.9%	3.99	2.53	4.14	4.23	4.05	4.11	4.12	4.06	4.17	4.01	4.26	4.22	3.85	4.42	4.21
	日本語	57.3%	9.6%	29.3%	13.6%	17.1%	3.92	2.32	4.18	4.17	4.05	4.21	4.29	4.21	4.38	4.07	4.11	4.22	3.94	4.07	4.19
	外国語	44.2%	10.3%	27.2%	26.3%	23.6%	3.97	2.53	4.16	4.16	3.84	4.19	4.16	4.12	4.29	4.19	4.15	4.10	3.96	4.11	4.14
	情報	53.9%	13.0%	25.6%	17.2%	32.8%	4.20	2.53	4.29	4.36	3.80	4.18	4.05	4.04	4.36	4.07	4.33	4.24	3.92	4.35	4.16
	教養	26.8%	9.5%	22.6%	51.7%	22.5%	4.11	2.41	4.22	4.27	4.24	4.25	4.25	4.17	4.28	4.05	4.26	4.24	4.07	4.14	4.26
	共通教育平均	39.9%	8.7%	23.1%	22.3%	21.3%	4.04	2.43	4.20	4.24	4.02	4.19	4.19	4.13	4.29	4.08	4.20	4.21	3.98	4.19	4.19
専門教育科目(大学)	言語文化学科	29.0%	11.5%	23.9%	45.2%	26.6%	4.07	2.82	4.26	4.28	4.23	4.25	4.25	4.18	4.32	4.22	4.25	4.20	4.11	4.15	4.23
	マスコミュニケーション学科	30.8%	2.3%	26.4%	43.3%	31.1%	4.08	2.68	4.20	4.22	4.19	4.19	4.16	4.15	4.31	4.13	4.28	4.23	4.10	4.20	4.26
	社会臨床心理学科	46.5%	12.6%	15.7%	24.1%	50.4%	4.20	2.78	4.43	4.43	4.26	4.33	4.35	4.20	4.35	4.22	4.45	4.27	4.15	4.39	4.39
	子ども発達教育学科	37.7%	46.2%	33.4%	28.4%	60.3%	4.42	2.89	4.45	4.53	4.47	4.48	4.49	4.46	4.50	4.43	4.53	4.52	4.42	4.60	4.57
	管理栄養学科	37.9%	45.7%	20.7%	18.9%	55.1%	4.13	2.85	4.20	4.22	4.10	4.15	4.13	4.15	4.25	4.17	4.24	4.06	3.94	4.27	4.15
	大学専門平均	22.6%	17.0%	13.7%	18.4%	28.8%	4.13	2.80	4.23	4.25	4.17	4.19	4.18	4.16	4.27	4.18	4.27	4.15	4.04	4.25	4.21
専門教育科目(短大)	幼児教育科	57.3%	56.2%	35.0%	22.3%	53.2%	4.37	2.60	4.41	4.49	4.40	4.44	4.45	4.42	4.40	4.33	4.45	4.49	4.35	4.60	4.51
	総合生活デザイン学科	29.9%	19.0%	16.2%	39.0%	36.1%	4.34	2.66	4.47	4.53	4.31	4.47	4.49	4.46	4.55	4.49	4.49	4.51	4.33	4.48	4.49
	美術科	49.1%	3.7%	23.3%	41.3%	46.6%	4.32	2.59	4.30	4.37	4.25	4.33	4.37	4.35	4.20	4.05	4.42	4.35	4.38	4.41	4.46
短大専門平均	60.8%	15.1%	22.9%	11.3%	24.8%	4.09	2.30	4.24	4.35	4.22	4.26	4.34	4.27	4.29	4.14	4.22	4.33	4.13	4.32	4.30	
免許・資格科目	17.1%	68.5%	38.4%	36.3%	47.3%	4.24	3.07	4.28	4.38	4.38	4.28	4.27	4.22	4.27	4.22	4.36	4.32	4.17	4.35	4.27	
留学生対象科目	8.3%	8.3%	8.3%	58.3%	50.0%	5.00	4.42	4.92	4.92	4.83	4.92	4.92	4.92	4.92	4.92	5.00	5.00	4.92	4.92	4.92	
短期大学美術専攻科目	18.0%	2.0%	8.0%	20.0%	62.0%	4.22	3.82	4.38	4.24	4.24	4.12	4.06	4.12	4.08	4.10	4.30	4.24	4.14	4.24	4.20	
大学院科目	現代文化専攻	100.0%	0.0%	100.0%	100.0%	100.0%	2.00	2.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
	臨床心理学専攻	50.0%	0.0%	41.7%	8.3%	91.7%	4.50	3.25	4.33	4.58	4.67	4.42	4.25	4.67	4.33	4.83	4.67	4.50	4.58	4.83	4.50
	大学院専門平均	53.8%	0.0%	46.2%	15.4%	92.3%	4.54	3.38	4.38	4.62	4.69	4.46	4.31	4.69	4.38	4.85	4.69	4.54	4.62	4.85	4.54

# 令和3年度前期全体集計 共通教育科目(スタートアップ)

回答者数 424名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		229	54.0%	195	46.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	0	0.0%	1	0.2%	5	1.2%	418	98.6%	0	0.0%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	67	15.8%	42	9.9%	13	3.1%	52	12.3%	55	13.0%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		83	19.6%	54	12.7%	58	13.7%			0	0.0%

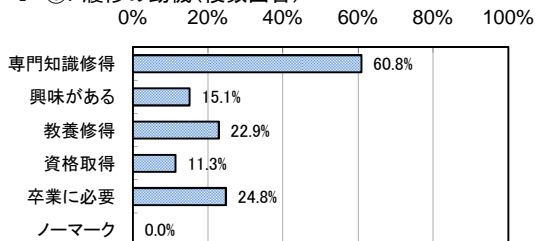
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
		258	60.8%	64	15.1%	97	22.9%	48	11.3%	105	24.8%	0		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		2.30	2.43
	160	37.7%	167	39.4%	78	18.4%	15	3.5%	4	0.9%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.30	2.43
	21	5.0%	29	6.8%	107	25.2%	166	39.2%	101	23.8%	0	0.0%		

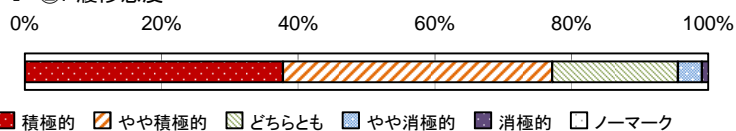
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
	① 科目名と内容の一致	159	37.5%	212	50.0%	48	11.3%	5	1.2%	0	0.0%	0		
② 授業目標の明確さ	190	44.8%	197	46.5%	33	7.8%	4	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.35	4.24
③ 知見獲得に有意義	177	41.7%	176	41.5%	62	14.6%	6	1.4%	3	0.7%	0	0.0%	4.22	4.02
④ 授業への工夫	170	40.1%	203	47.9%	44	10.4%	7	1.7%	0	0.0%	0	0.0%	4.26	4.19
⑤ 聞き取りやすさ	193	45.5%	193	45.5%	30	7.1%	6	1.4%	2	0.5%	0	0.0%	4.34	4.19
⑥ 集中できる雰囲気	179	42.2%	190	44.8%	47	11.1%	7	1.7%	1	0.2%	0	0.0%	4.27	4.13
⑦ 評価方法の明確さ	187	44.1%	183	43.2%	46	10.8%	7	1.7%	1	0.2%	0	0.0%	4.29	4.29
⑧ 予習復習方法の明確さ	160	37.7%	181	42.7%	69	16.3%	10	2.4%	4	0.9%	0	0.0%	4.14	4.08
合計	1415	41.7%	1535	45.3%	379	11.2%	52	1.5%	11	0.3%	0	0.0%	4.27	4.17

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
	① 自己向上に有意義	160	37.7%	206	48.6%	51	12.0%	7	1.7%	0	0.0%	0		
② 授業の理解が容易	183	43.2%	201	47.4%	36	8.5%	4	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.33	4.21
③ 学ぶ楽しさ	154	36.3%	185	43.6%	72	17.0%	12	2.8%	1	0.2%	0	0.0%	4.13	3.98
④ 将来に役立つ内容	197	46.5%	172	40.6%	49	11.6%	4	0.9%	2	0.5%	0	0.0%	4.32	4.19
⑤ 全体的満足度	188	44.3%	181	42.7%	50	11.8%	4	0.9%	1	0.2%	0	0.0%	4.30	4.19

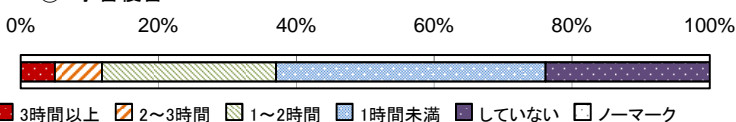
### I-①. 履修の動機(複数回答)



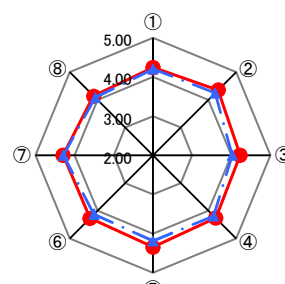
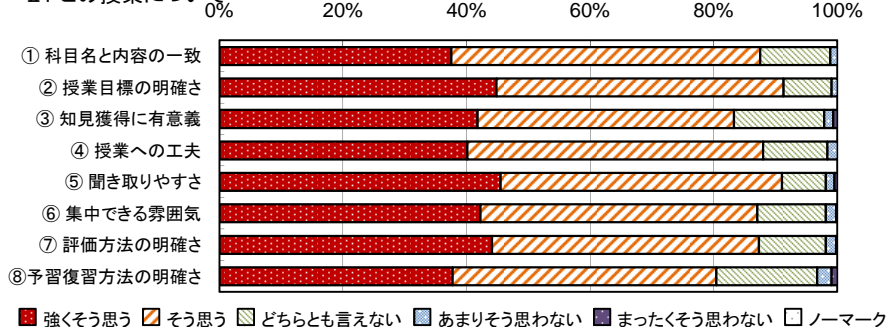
### I-②. 履修態度



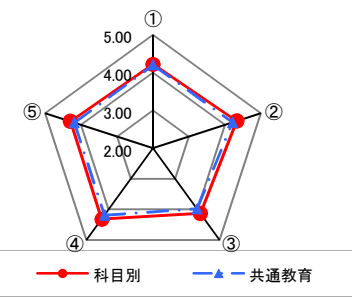
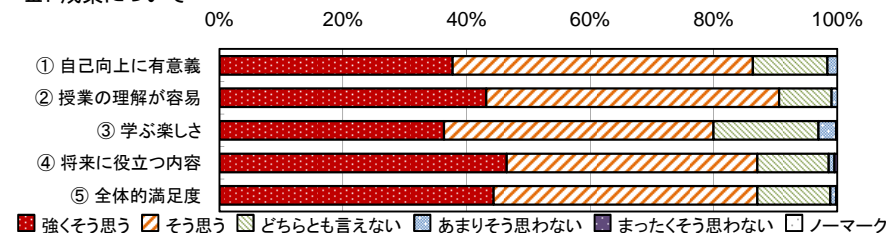
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和3年度前期全体集計 共通教育科目(キャリア)

回答者数 149名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		128	85.9%	21	14.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	20	13.4%	32	21.5%	96	64.4%	0	0.0%	1	0.7%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	40	26.8%	26	17.4%	19	12.8%	29	19.5%	14	9.4%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		0	0.0%	7	4.7%	14	9.4%			0	0.0%

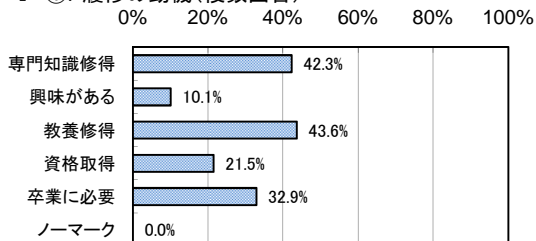
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
		63	42.3%	15	10.1%	65	43.6%	32	21.5%	49	32.9%	0		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		2.53	2.43
	40	26.8%	71	47.7%	36	24.2%	1	0.7%	1	0.7%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		5	3.4%
	15	10.1%	51	34.2%	61	40.9%	17	11.4%	0	0.0%				

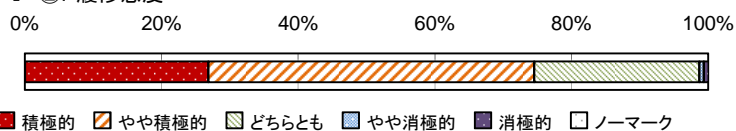
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		44	29.5%	85	57.0%	18	12.1%	1	0.7%	1	0.7%	0		
① 科目名と内容の一致	56	37.6%	76	51.0%	13	8.7%	3	2.0%	1	0.7%	0	0.0%	4.23	4.24
② 授業目標の明確さ	49	32.9%	68	45.6%	25	16.8%	5	3.4%	2	1.3%	0	0.0%	4.05	4.02
③ 知見獲得に有意義	50	33.6%	73	49.0%	19	12.8%	6	4.0%	1	0.7%	0	0.0%	4.11	4.19
④ 授業への工夫	49	32.9%	75	50.3%	20	13.4%	4	2.7%	1	0.7%	0	0.0%	4.12	4.19
⑤ 聞き取りやすさ	49	32.9%	67	45.0%	27	18.1%	5	3.4%	1	0.7%	0	0.0%	4.06	4.13
⑥ 集中できる雰囲気	48	32.2%	82	55.0%	16	10.7%	2	1.3%	1	0.7%	0	0.0%	4.17	4.29
⑦ 評価方法の明確さ	40	26.8%	79	53.0%	24	16.1%	4	2.7%	2	1.3%	0	0.0%	4.01	4.08
⑧ 予習復習方法の明確さ	385	32.3%	605	50.8%	162	13.6%	30	2.5%	10	0.8%	0	0.0%	4.11	4.17

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも		あまり		まったく		ノーマーク		科目別	共通教育
		56	37.6%	78	52.3%	13	8.7%	1	0.7%	1	0.7%	0		
① 自己向上に有意義	54	36.2%	79	53.0%	12	8.1%	3	2.0%	1	0.7%	0	0.0%	4.22	4.21
② 授業の理解が容易	36	24.2%	66	44.3%	37	24.8%	8	5.4%	2	1.3%	0	0.0%	3.85	3.98
③ 学ぶ楽しさ	79	53.0%	57	38.3%	10	6.7%	3	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.42	4.19
④ 将来に役立つ内容	57	38.3%	72	48.3%	15	10.1%	4	2.7%	1	0.7%	0	0.0%	4.21	4.19

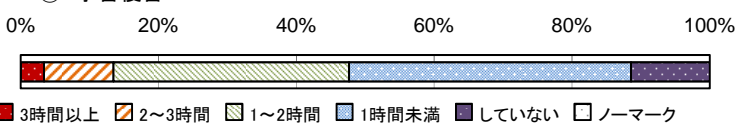
### I-①. 履修の動機(複数回答)



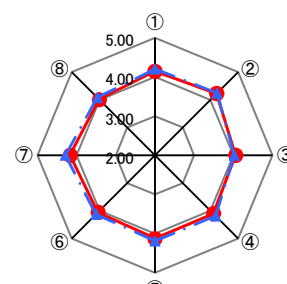
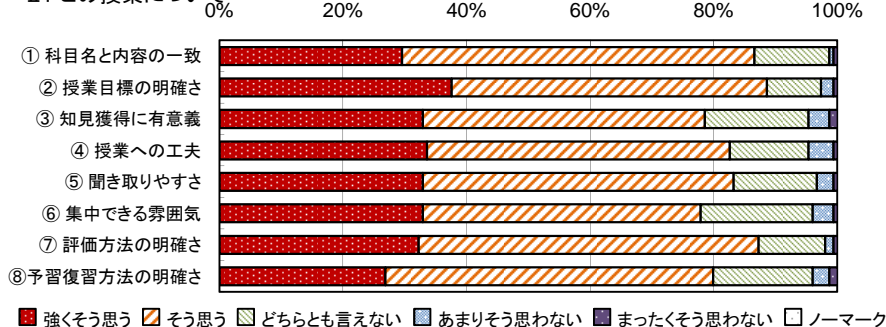
### I-②. 履修態度



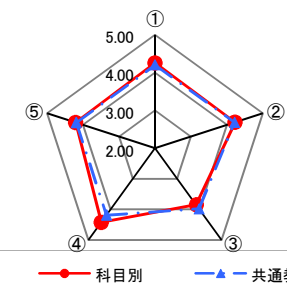
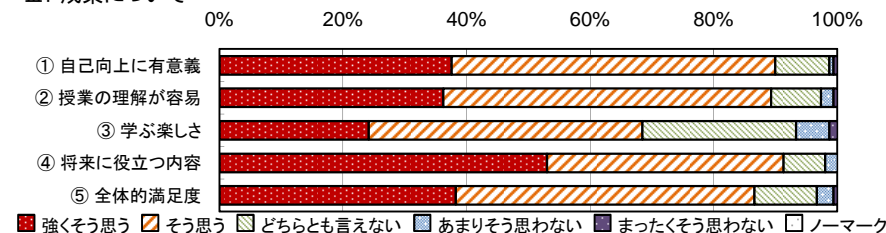
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について





# 令和3年度前期全体集計 共通教育科目(日本語)

回答者数 375名

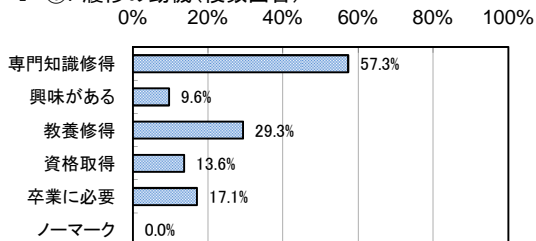
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		236	62.9%	139	37.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	3	0.8%	1	0.3%	17	4.5%	354	94.4%	0	0.0%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	90	24.0%	28	7.5%	45	12.0%	38	10.1%	35	9.3%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		40	10.7%	38	10.1%	61	16.3%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均						
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	共通教育					
	215	57.3%	36	9.6%	110	29.3%	51	13.6%	64	17.1%	0	0.0%	3.92	4.04
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク								
	105	28.0%	160	42.7%	88	23.5%	18	4.8%	4	1.1%	0	0.0%	2.32	2.43
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク								
	10	2.7%	18	4.8%	116	30.9%	169	45.1%	62	16.5%	0	0.0%		

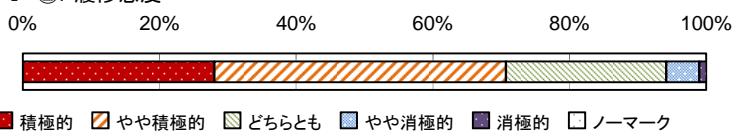
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育					
① 科目名と内容の一致	118	31.5%	211	56.3%	42	11.2%	2	0.5%	2	0.5%	0	0.0%	4.18	4.20
② 授業目標の明確さ	120	32.0%	206	54.9%	43	11.5%	6	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	4.17	4.24
③ 知見獲得に有意義	126	33.6%	161	42.9%	72	19.2%	14	3.7%	2	0.5%	0	0.0%	4.05	4.02
④ 授業への工夫	139	37.1%	186	49.6%	42	11.2%	5	1.3%	3	0.8%	0	0.0%	4.21	4.19
⑤ 聞き取りやすさ	168	44.8%	160	42.7%	39	10.4%	4	1.1%	4	1.1%	0	0.0%	4.29	4.19
⑥ 集中できる雰囲気	153	40.8%	161	42.9%	52	13.9%	6	1.6%	3	0.8%	0	0.0%	4.21	4.13
⑦ 評価方法の明確さ	175	46.7%	173	46.1%	21	5.6%	5	1.3%	1	0.3%	0	0.0%	4.38	4.29
⑧ 予習復習方法の明確さ	126	33.6%	165	44.0%	73	19.5%	7	1.9%	4	1.1%	0	0.0%	4.07	4.08
合計	1125	37.5%	1423	47.4%	384	12.8%	49	1.6%	19	0.6%	0	0.0%	4.20	4.17

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育					
① 自己向上に有意義	99	26.4%	227	60.5%	43	11.5%	5	1.3%	1	0.3%	0	0.0%	4.11	4.20
② 授業の理解が容易	133	35.5%	196	52.3%	41	10.9%	5	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	4.22	4.21
③ 学ぶ楽しさ	103	27.5%	169	45.1%	83	22.1%	17	4.5%	3	0.8%	0	0.0%	3.94	3.98
④ 将来に役立つ内容	119	31.7%	173	46.1%	73	19.5%	10	2.7%	0	0.0%	0	0.0%	4.07	4.19
⑤ 全体的満足度	132	35.2%	191	50.9%	43	11.5%	8	2.1%	1	0.3%	0	0.0%	4.19	4.19

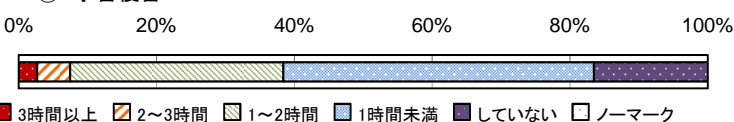
## I-①. 履修の動機(複数回答)



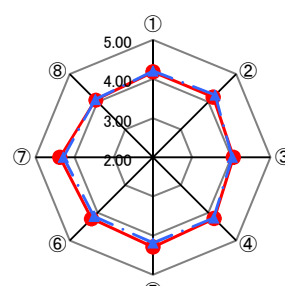
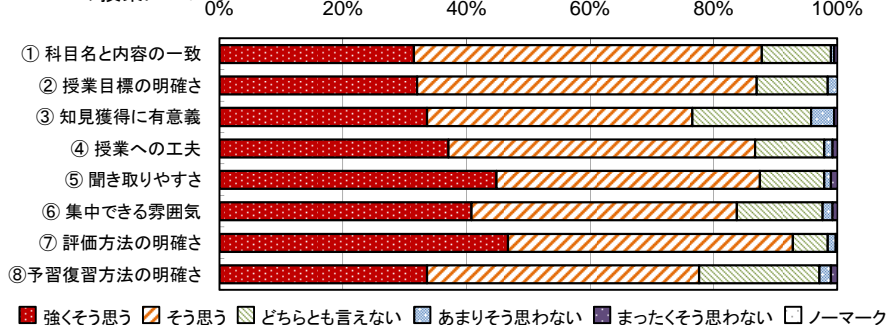
## I-②. 履修態度



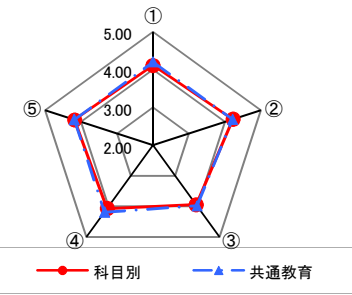
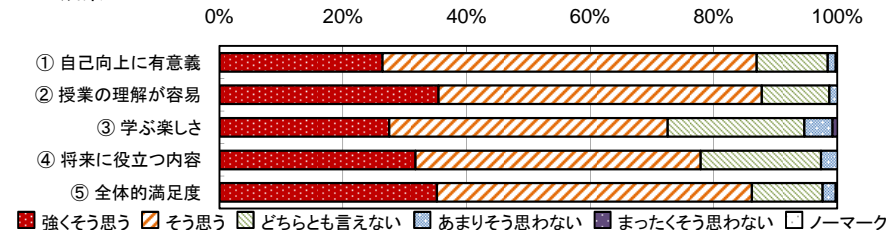
## I-③. 予習復習



## II. この授業について



## III. 成果について



# 令和3年度前期全体集計 共通教育科目(外国語)

回答者数 552名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		417	75.5%	135	24.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	5	0.9%	17	3.1%	101	18.3%	429	77.7%	0	0.0%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	149	27.0%	76	13.8%	76	13.8%	65	11.8%	51	9.2%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		55	10.0%	42	7.6%	38	6.9%			0	0.0%

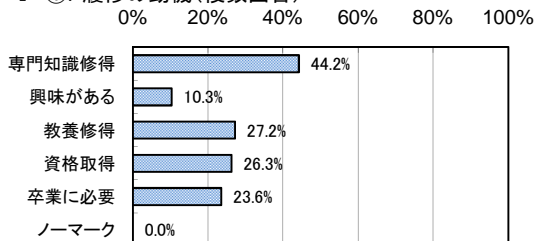
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
		244	44.2%	57	10.3%	150	27.2%	145	26.3%	130	23.6%	0		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		2.53	2.43
	170	30.8%	237	42.9%	112	20.3%	22	4.0%	11	2.0%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.53	2.43
	24	4.3%	46	8.3%	186	33.7%	239	43.3%	57	10.3%	0	0.0%		

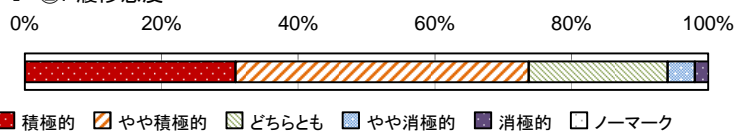
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育
① 科目名と内容の一致	168 30.4%	322 58.3%	49 8.9%	7 1.3%	6 1.1%	0 0.0%	4.16	4.20
② 授業目標の明確さ	192 34.8%	278 50.4%	66 12.0%	12 2.2%	4 0.7%	0 0.0%	4.16	4.24
③ 知見獲得に有意義	161 29.2%	204 37.0%	140 25.4%	32 5.8%	15 2.7%	0 0.0%	3.84	4.02
④ 授業への工夫	207 37.5%	268 48.6%	60 10.9%	11 2.0%	6 1.1%	0 0.0%	4.19	4.19
⑤ 聞き取りやすさ	217 39.3%	247 44.7%	55 10.0%	24 4.3%	9 1.6%	0 0.0%	4.16	4.19
⑥ 集中できる雰囲気	197 35.7%	254 46.0%	80 14.5%	12 2.2%	9 1.6%	0 0.0%	4.12	4.13
⑦ 評価方法の明確さ	244 44.2%	240 43.5%	54 9.8%	10 1.8%	4 0.7%	0 0.0%	4.29	4.29
⑧ 予習復習方法の明確さ	206 37.3%	268 48.6%	59 10.7%	14 2.5%	5 0.9%	0 0.0%	4.19	4.08
合計	1592 36.1%	2081 47.1%	563 12.7%	122 2.8%	58 1.3%	0 0.0%	4.14	4.17

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育
① 自己向上に有意義	190 34.4%	279 50.5%	65 11.8%	11 2.0%	7 1.3%	0 0.0%	4.15	4.20
② 授業の理解が容易	188 34.1%	269 48.7%	64 11.6%	23 4.2%	8 1.4%	0 0.0%	4.10	4.21
③ 学ぶ楽しさ	162 29.3%	239 43.3%	125 22.6%	17 3.1%	9 1.6%	0 0.0%	3.96	3.98
④ 将来に役立つ内容	188 34.1%	254 46.0%	96 17.4%	10 1.8%	4 0.7%	0 0.0%	4.11	4.19
⑤ 全体的満足度	199 36.1%	262 47.5%	64 11.6%	21 3.8%	6 1.1%	0 0.0%	4.14	4.19

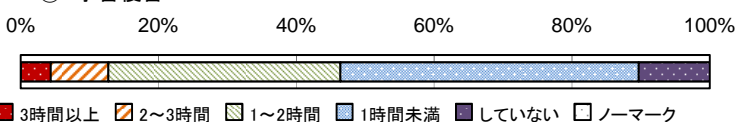
### I-①. 履修の動機(複数回答)



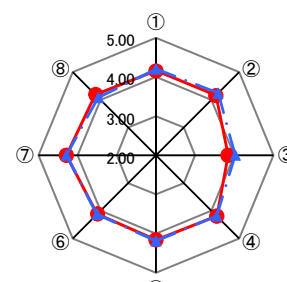
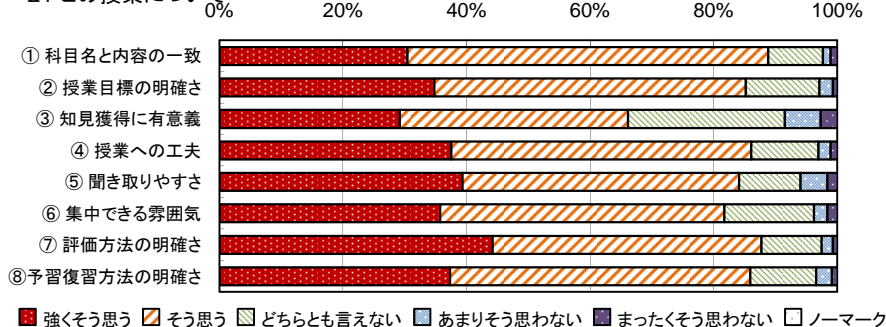
### I-②. 履修態度



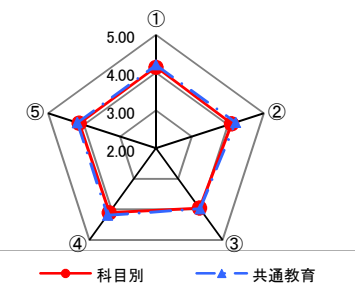
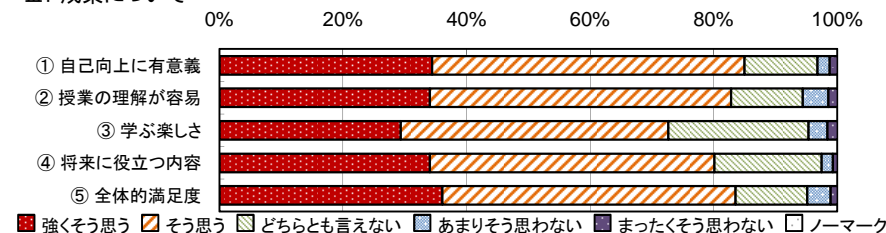
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和3年度前期全体集計 共通教育科目(情報)

回答者数 308名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		171	55.5%	137	44.5%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	3	1.0%	3	1.0%	44	14.3%	258	83.8%	0	0.0%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	46	14.9%	29	9.4%	48	15.6%	24	7.8%	24	7.8%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		58	18.8%	43	14.0%	36	11.7%			0	0.0%

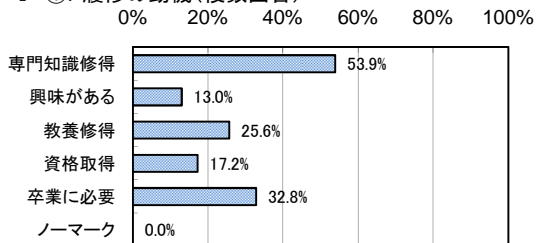
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別	共通教育
		166	53.9%	40	13.0%	79	25.6%	53	17.2%	101	32.8%	0		
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも		やや消極的		消極的		ノーマーク		2.53	2.43
	122	39.6%	135	43.8%	42	13.6%	8	2.6%	1	0.3%	0	0.0%		
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		2.53	2.43
	14	4.5%	38	12.3%	96	31.2%	108	35.1%	52	16.9%	0	0.0%		

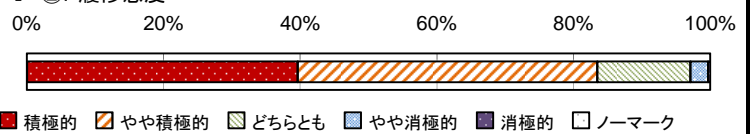
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
	① 科目名と内容の一致	124	40.3%	157	51.0%	21	6.8%	5	1.6%	1	0.3%	0		
② 授業目標の明確さ	138	44.8%	148	48.1%	18	5.8%	3	1.0%	1	0.3%	0	0.0%	4.36	4.24
③ 知見獲得に有意義	84	27.3%	123	39.9%	71	23.1%	15	4.9%	15	4.9%	0	0.0%	3.80	4.02
④ 授業への工夫	125	40.6%	135	43.8%	32	10.4%	9	2.9%	7	2.3%	0	0.0%	4.18	4.19
⑤ 聞き取りやすさ	110	35.7%	139	45.1%	32	10.4%	17	5.5%	10	3.2%	0	0.0%	4.05	4.19
⑥ 集中できる雰囲気	105	34.1%	138	44.8%	47	15.3%	8	2.6%	10	3.2%	0	0.0%	4.04	4.13
⑦ 評価方法の明確さ	143	46.4%	141	45.8%	18	5.8%	3	1.0%	3	1.0%	0	0.0%	4.36	4.29
⑧ 予習復習方法の明確さ	102	33.1%	151	49.0%	39	12.7%	7	2.3%	9	2.9%	0	0.0%	4.07	4.08
合計	931	37.8%	1132	45.9%	278	11.3%	67	2.7%	56	2.3%	0	0.0%	4.14	4.17

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも言えない		あまりそう思わない		まったくそう思わない		ノーマーク		科目別	共通教育
	① 自己向上に有意義	143	46.4%	134	43.5%	23	7.5%	6	1.9%	2	0.6%	0		
② 授業の理解が容易	125	40.6%	147	47.7%	23	7.5%	11	3.6%	2	0.6%	0	0.0%	4.24	4.21
③ 学ぶ楽しさ	93	30.2%	129	41.9%	64	20.8%	12	3.9%	10	3.2%	0	0.0%	3.92	3.98
④ 将来に役立つ内容	145	47.1%	134	43.5%	24	7.8%	2	0.6%	3	1.0%	0	0.0%	4.35	4.19
⑤ 全体的満足度	118	38.3%	139	45.1%	39	12.7%	6	1.9%	6	1.9%	0	0.0%	4.16	4.19

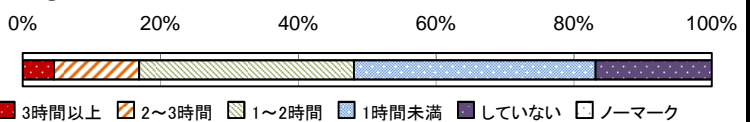
### I-①. 履修の動機(複数回答)



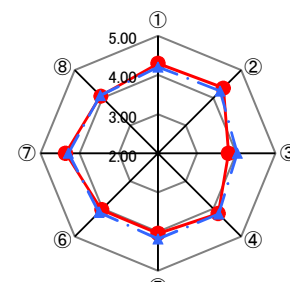
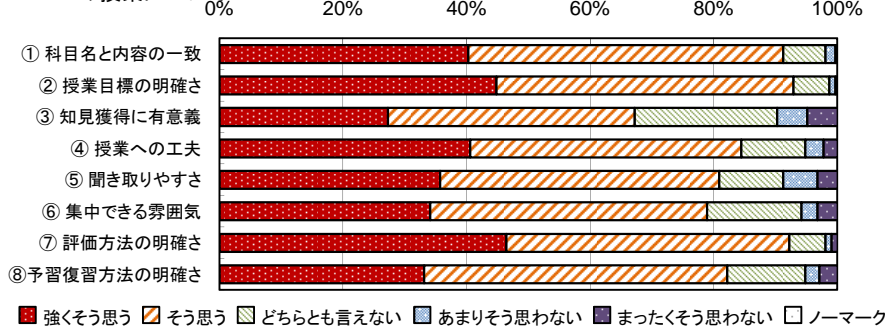
### I-②. 履修態度



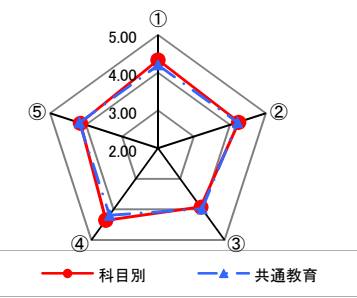
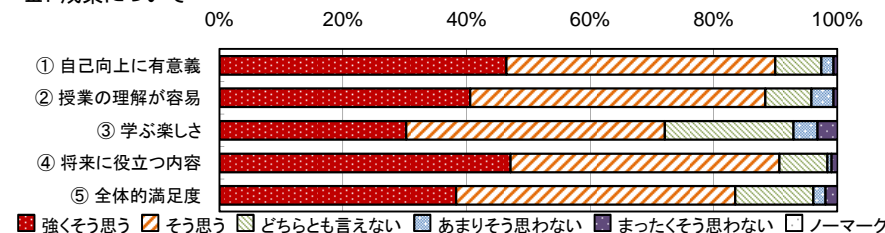
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和3年度前期全体集計 共通教育科目(教養)

回答者数 663名

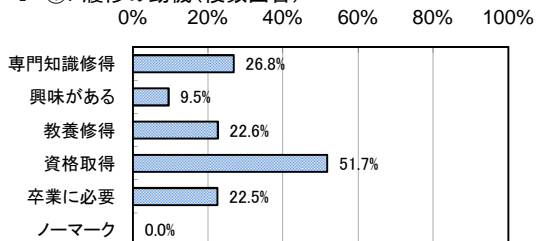
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		485	73.2%	178	26.8%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
		36	5.4%	73	11.0%	83	12.5%	466	70.3%	5	0.8%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
		146	22.0%	85	12.8%	95	14.3%	29	4.4%	130	19.6%
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		45	6.8%	74	11.2%	59	8.9%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均		
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	共通教育	
	178	26.8%	63	9.5%	150	22.6%	343	51.7%	149	22.5%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		4.11	4.04	
	235	35.4%	292	44.0%	113	17.0%	21	3.2%	2	0.3%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		2.41	2.43	
	23	3.5%	62	9.4%	198	29.9%	261	39.4%	119	17.9%

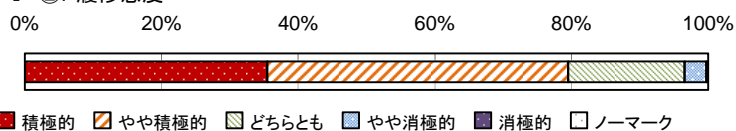
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育					
① 科目名と内容の一致	241	36.3%	347	52.3%	62	9.4%	9	1.4%	4	0.6%	0	0.0%	4.22	4.20
② 授業目標の明確さ	272	41.0%	315	47.5%	63	9.5%	9	1.4%	4	0.6%	0	0.0%	4.27	4.24
③ 知見獲得に有意義	288	43.4%	264	39.8%	95	14.3%	11	1.7%	5	0.8%	0	0.0%	4.24	4.02
④ 授業への工夫	278	41.9%	295	44.5%	73	11.0%	12	1.8%	5	0.8%	0	0.0%	4.25	4.19
⑤ 聞き取りやすさ	286	43.1%	284	42.8%	71	10.7%	16	2.4%	6	0.9%	0	0.0%	4.25	4.19
⑥ 集中できる雰囲気	258	38.9%	289	43.6%	93	14.0%	18	2.7%	5	0.8%	0	0.0%	4.17	4.13
⑦ 評価方法の明確さ	283	42.7%	296	44.6%	70	10.6%	12	1.8%	2	0.3%	0	0.0%	4.28	4.29
⑧ 予習復習方法の明確さ	233	35.1%	275	41.5%	120	18.1%	22	3.3%	13	2.0%	0	0.0%	4.05	4.08
合計	2139	40.3%	2365	44.6%	647	12.2%	109	2.1%	44	0.8%	0	0.0%	4.22	4.17

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	共通教育					
① 自己向上に有意義	256	38.6%	337	50.8%	57	8.6%	10	1.5%	3	0.5%	0	0.0%	4.26	4.20
② 授業の理解が容易	254	38.3%	334	50.4%	55	8.3%	17	2.6%	3	0.5%	0	0.0%	4.24	4.21
③ 学ぶ楽しさ	220	33.2%	310	46.8%	103	15.5%	22	3.3%	8	1.2%	0	0.0%	4.07	3.98
④ 将来に役立つ内容	244	36.8%	298	44.9%	100	15.1%	14	2.1%	7	1.1%	0	0.0%	4.14	4.19
⑤ 全体的満足度	281	42.4%	299	45.1%	61	9.2%	17	2.6%	5	0.8%	0	0.0%	4.26	4.19

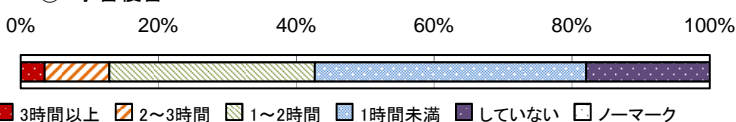
### I-①. 履修の動機(複数回答)



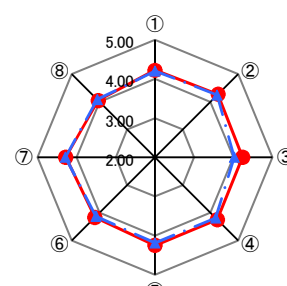
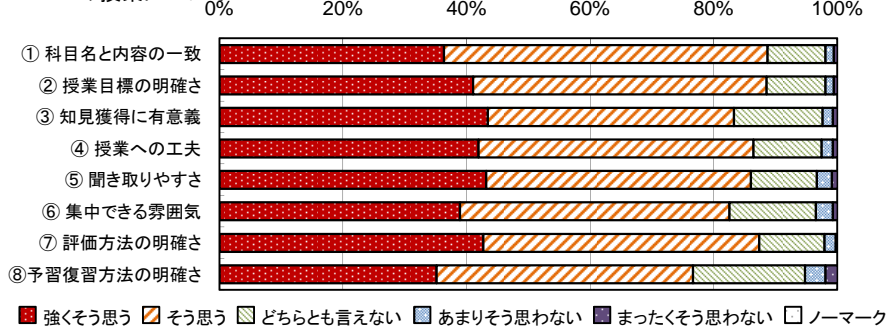
### I-②. 履修態度



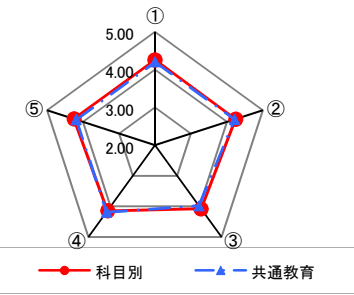
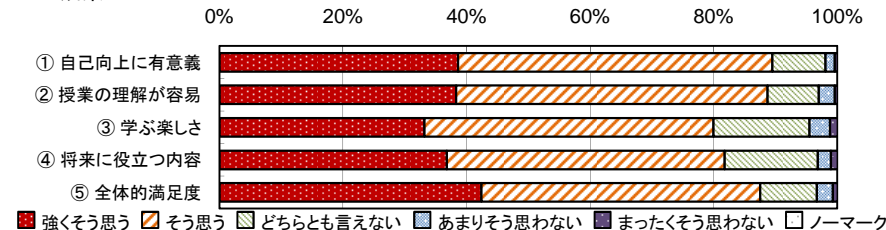
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について

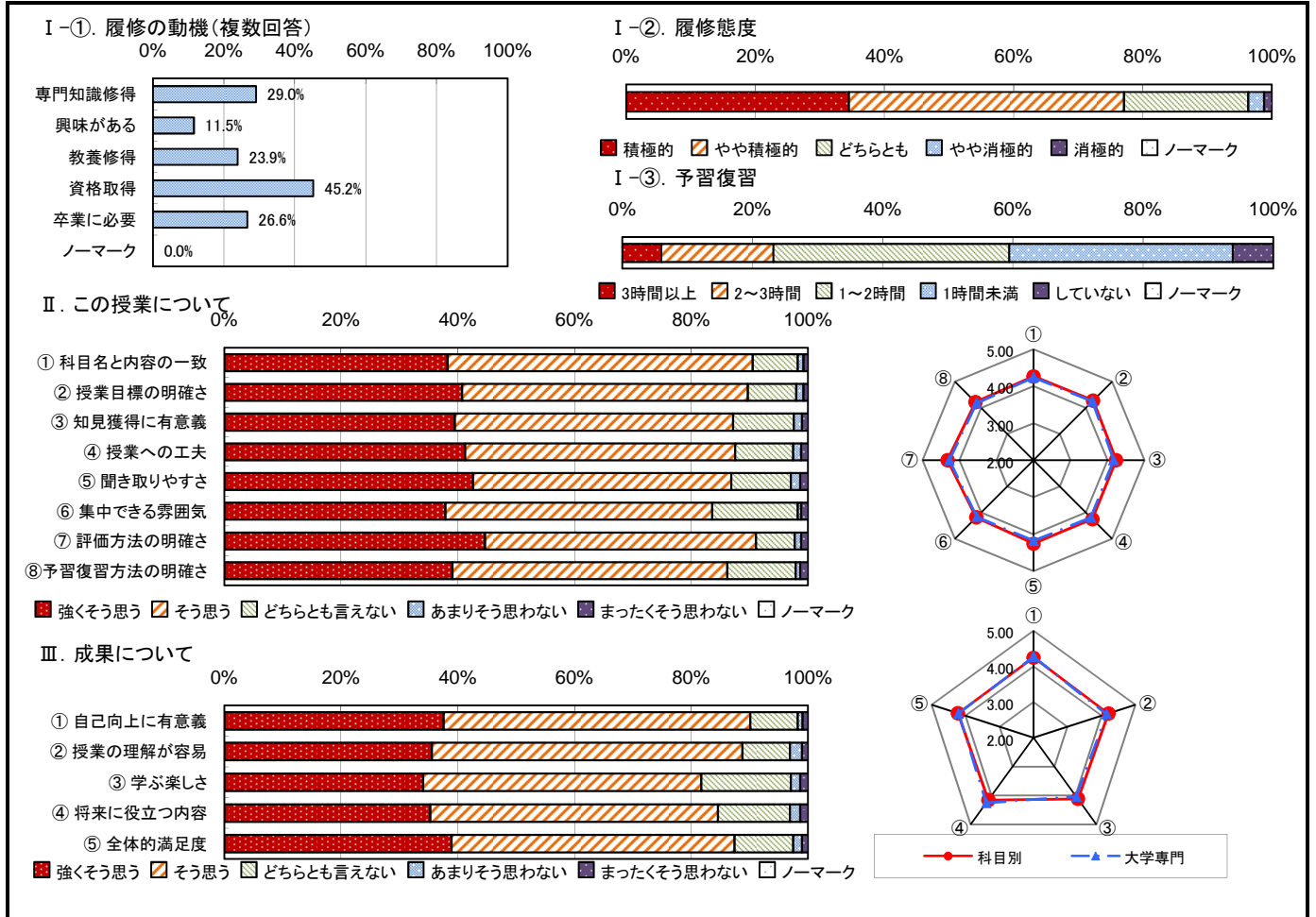


所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	737	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	713	96.7%	10	1.4%	9	1.2%	5	0.7%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均							
	項目	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	科目別	大学専門				
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	214	29.0%	85	11.5%	176	23.9%	333	45.2%	196	26.6%	0	0.0%	4.07	4.13
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	254	34.5%	314	42.6%	142	19.3%	18	2.4%	9	1.2%	0	0.0%	2.82	2.80
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	44	6.0%	127	17.2%	267	36.2%	253	34.3%	46	6.2%	0	0.0%		
	2~3時間														
	1~2時間														
	1時間未満														
	していない														
	ノーマーク														

II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門
① 科目名と内容の一致	282 38.3%	385 52.2%	57 7.7%	7 0.9%	6 0.8%	0 0.0%	4.26	4.23
② 授業目標の明確さ	300 40.7%	361 49.0%	61 8.3%	9 1.2%	6 0.8%	0 0.0%	4.28	4.25
③ 知見獲得に有意義	291 39.5%	351 47.6%	77 10.4%	10 1.4%	8 1.1%	0 0.0%	4.23	4.17
④ 授業への工夫	304 41.2%	341 46.3%	73 9.9%	10 1.4%	9 1.2%	0 0.0%	4.25	4.19
⑤ 聞き取りやすさ	314 42.6%	326 44.2%	75 10.2%	12 1.6%	10 1.4%	0 0.0%	4.25	4.18
⑥ 集中できる雰囲気	279 37.9%	337 45.7%	108 14.7%	4 0.5%	9 1.2%	0 0.0%	4.18	4.16
⑦ 評価方法の明確さ	329 44.6%	342 46.4%	49 6.6%	8 1.1%	9 1.2%	0 0.0%	4.32	4.27
⑧ 予習復習方法の明確さ	288 39.1%	347 47.1%	86 11.7%	6 0.8%	10 1.4%	0 0.0%	4.22	4.18
合計	2387 40.5%	2790 47.3%	586 9.9%	66 1.1%	67 1.1%	0 0.0%	4.25	4.20

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門
① 自己向上に有意義	277 37.6%	387 52.5%	60 8.1%	6 0.8%	7 0.9%	0 0.0%	4.25	4.27
② 授業の理解が容易	262 35.5%	392 53.2%	60 8.1%	15 2.0%	8 1.1%	0 0.0%	4.20	4.15
③ 学ぶ楽しさ	251 34.1%	351 47.6%	113 15.3%	12 1.6%	10 1.4%	0 0.0%	4.11	4.04
④ 将来に役立つ内容	260 35.3%	363 49.3%	91 12.3%	13 1.8%	10 1.4%	0 0.0%	4.15	4.25
⑤ 全体的満足度	287 38.9%	357 48.4%	74 10.0%	11 1.5%	8 1.1%	0 0.0%	4.23	4.21



令和3年度前期全体集計 専門教育科目(マスコミュニケーション学科) 回答者数 386名

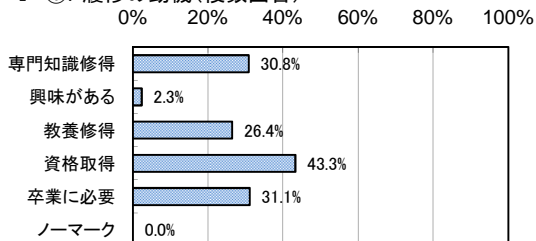
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		385	99.7%	1	0.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
		35	9.1%	130	33.7%	84	21.8%	133	34.5%	4	1.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
		4	1.0%	372	96.4%	7	1.8%	0	0.0%	2	0.5%
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)			0	0.0%	0	0.0%	1	0.3%		0	0.0%

I あなた自身について								加重平均		
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	大学専門	
	119	30.8%	9	2.3%	102	26.4%	167	43.3%	120	31.1%
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク		4.08	4.13	
	131	33.9%	174	45.1%	64	16.6%	14	3.6%	3	0.8%
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク		2.68	2.80	
	33	8.5%	66	17.1%	90	23.3%	139	36.0%	58	15.0%

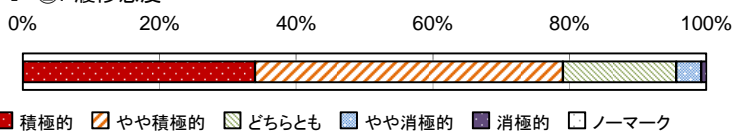
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門						
① 科目名と内容の一致		135	35.0%	203	52.6%	41	10.6%	4	1.0%	3	0.8%	0	0.0%	4.20	4.23
② 授業目標の明確さ		146	37.8%	193	50.0%	37	9.6%	7	1.8%	3	0.8%	0	0.0%	4.22	4.25
③ 知見獲得に有意義		152	39.4%	175	45.3%	44	11.4%	11	2.8%	4	1.0%	0	0.0%	4.19	4.17
④ 授業への工夫		139	36.0%	198	51.3%	38	9.8%	7	1.8%	4	1.0%	0	0.0%	4.19	4.19
⑤ 聞き取りやすさ		144	37.3%	182	47.2%	44	11.4%	11	2.8%	5	1.3%	0	0.0%	4.16	4.18
⑥ 集中できる雰囲気		136	35.2%	189	49.0%	49	12.7%	8	2.1%	4	1.0%	0	0.0%	4.15	4.16
⑦ 評価方法の明確さ		171	44.3%	174	45.1%	32	8.3%	7	1.8%	2	0.5%	0	0.0%	4.31	4.27
⑧ 予習復習方法の明確さ		146	37.8%	164	42.5%	61	15.8%	11	2.8%	4	1.0%	0	0.0%	4.13	4.18
合計		1169	37.9%	1478	47.9%	346	11.2%	66	2.1%	29	0.9%	0	0.0%	4.20	4.20

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門						
① 自己向上に有意義		162	42.0%	179	46.4%	38	9.8%	5	1.3%	2	0.5%	0	0.0%	4.28	4.27
② 授業の理解が容易		148	38.3%	190	49.2%	39	10.1%	6	1.6%	3	0.8%	0	0.0%	4.23	4.15
③ 学ぶ楽しさ		137	35.5%	173	44.8%	55	14.2%	18	4.7%	3	0.8%	0	0.0%	4.10	4.04
④ 将来に役立つ内容		157	40.7%	162	42.0%	57	14.8%	6	1.6%	4	1.0%	0	0.0%	4.20	4.25
⑤ 全体的満足度		163	42.2%	172	44.6%	42	10.9%	6	1.6%	3	0.8%	0	0.0%	4.26	4.21

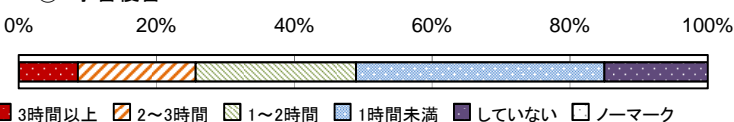
I-①. 履修の動機(複数回答)



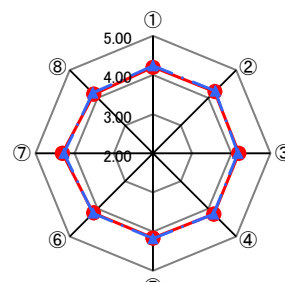
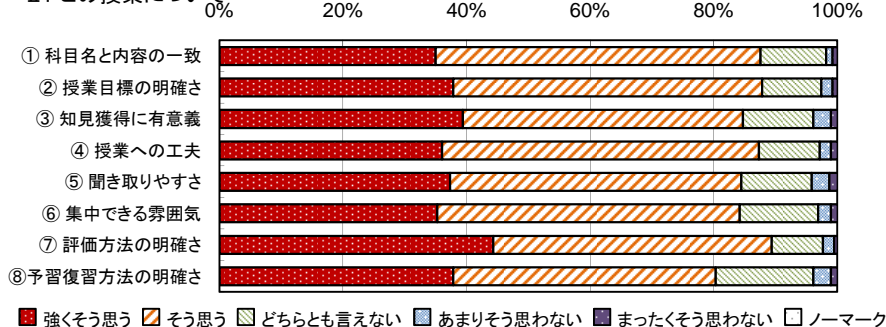
I-②. 履修態度



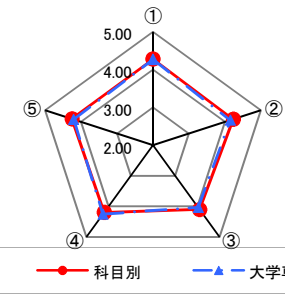
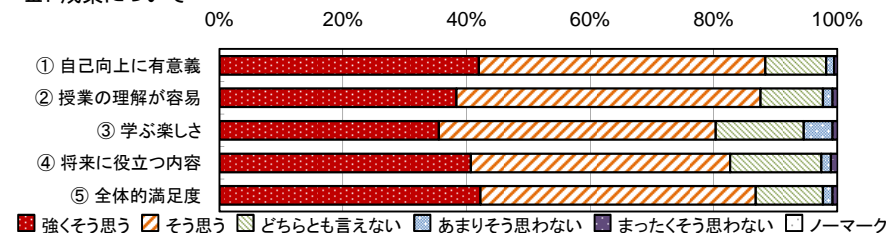
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



令和3年度前期全体集計 専門教育科目(社会臨床心理学科) 回答者数 381名

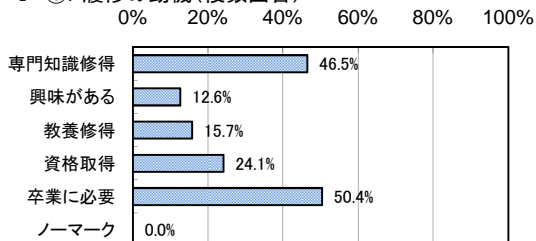
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	381	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	52	13.6%	90	23.6%	64	16.8%	175	45.9%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	10	2.6%	0	0.0%	369	96.9%	2	0.5%	0	0.0%
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
(短大・専攻科)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	大学専門
	177 46.5%	48 12.6%	60 15.7%	92 24.1%	192 50.4%	0 0.0%		4.20	4.13
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク			
	157 41.2%	157 41.2%	53 13.9%	14 3.7%	0 0.0%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク			
	34 8.9%	58 15.2%	124 32.5%	121 31.8%	44 11.5%	0 0.0%		2.78	2.80

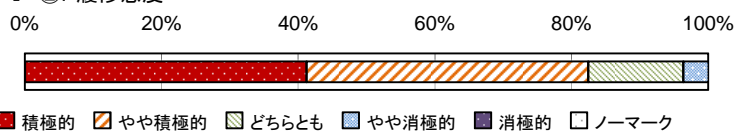
II この授業について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別	大学専門
① 科目名と内容の一致	191	50.1%	166	43.6%	20	5.2%	4	1.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.43	4.23	
② 授業目標の明確さ	200	52.5%	151	39.6%	24	6.3%	6	1.6%	0	0.0%	0	0.0%	4.43	4.25	
③ 知見獲得に有意義	175	45.9%	147	38.6%	46	12.1%	8	2.1%	5	1.3%	0	0.0%	4.26	4.17	
④ 授業への工夫	197	51.7%	139	36.5%	24	6.3%	17	4.5%	4	1.0%	0	0.0%	4.33	4.19	
⑤ 聞き取りやすさ	197	51.7%	136	35.7%	34	8.9%	11	2.9%	3	0.8%	0	0.0%	4.35	4.18	
⑥ 集中できる雰囲気	160	42.0%	144	37.8%	69	18.1%	8	2.1%	0	0.0%	0	0.0%	4.20	4.16	
⑦ 評価方法の明確さ	186	48.8%	154	40.4%	31	8.1%	9	2.4%	1	0.3%	0	0.0%	4.35	4.27	
⑧ 予習復習方法の明確さ	161	42.3%	159	41.7%	47	12.3%	12	3.1%	2	0.5%	0	0.0%	4.22	4.18	
合計	1467	48.1%	1196	39.2%	295	9.7%	75	2.5%	15	0.5%	0	0.0%	4.32	4.20	

III 成果について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別	大学専門
① 自己向上に有意義	204	53.5%	151	39.6%	19	5.0%	6	1.6%	1	0.3%	0	0.0%	4.45	4.27	
② 授業の理解が容易	170	44.6%	158	41.5%	41	10.8%	11	2.9%	1	0.3%	0	0.0%	4.27	4.15	
③ 学ぶ楽しさ	152	39.9%	155	40.7%	58	15.2%	11	2.9%	5	1.3%	0	0.0%	4.15	4.04	
④ 将来に役立つ内容	199	52.2%	138	36.2%	39	10.2%	5	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	4.39	4.25	
⑤ 全体的満足度	203	53.3%	137	36.0%	30	7.9%	8	2.1%	3	0.8%	0	0.0%	4.39	4.21	

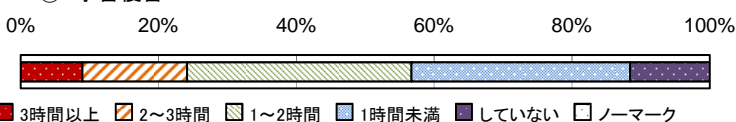
I-①. 履修の動機(複数回答)



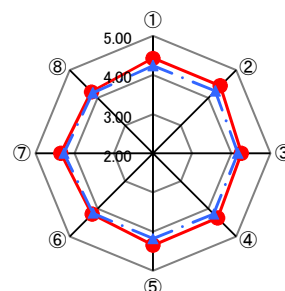
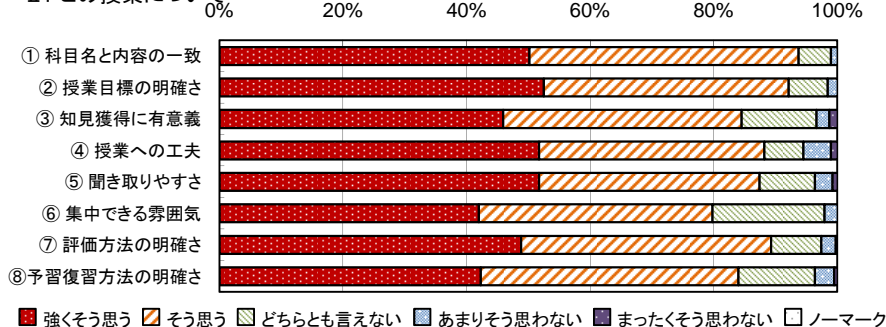
I-②. 履修態度



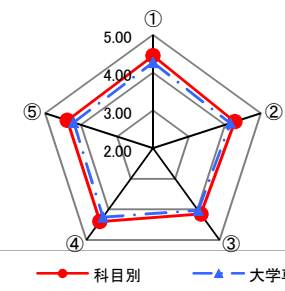
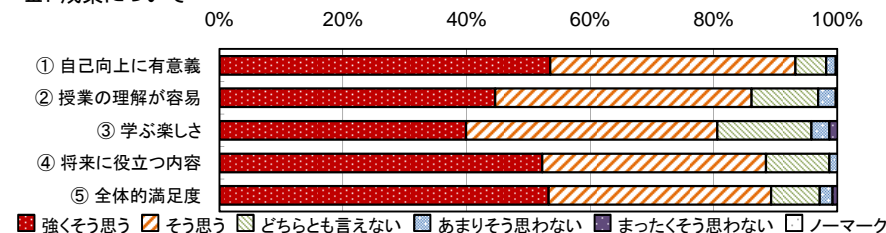
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



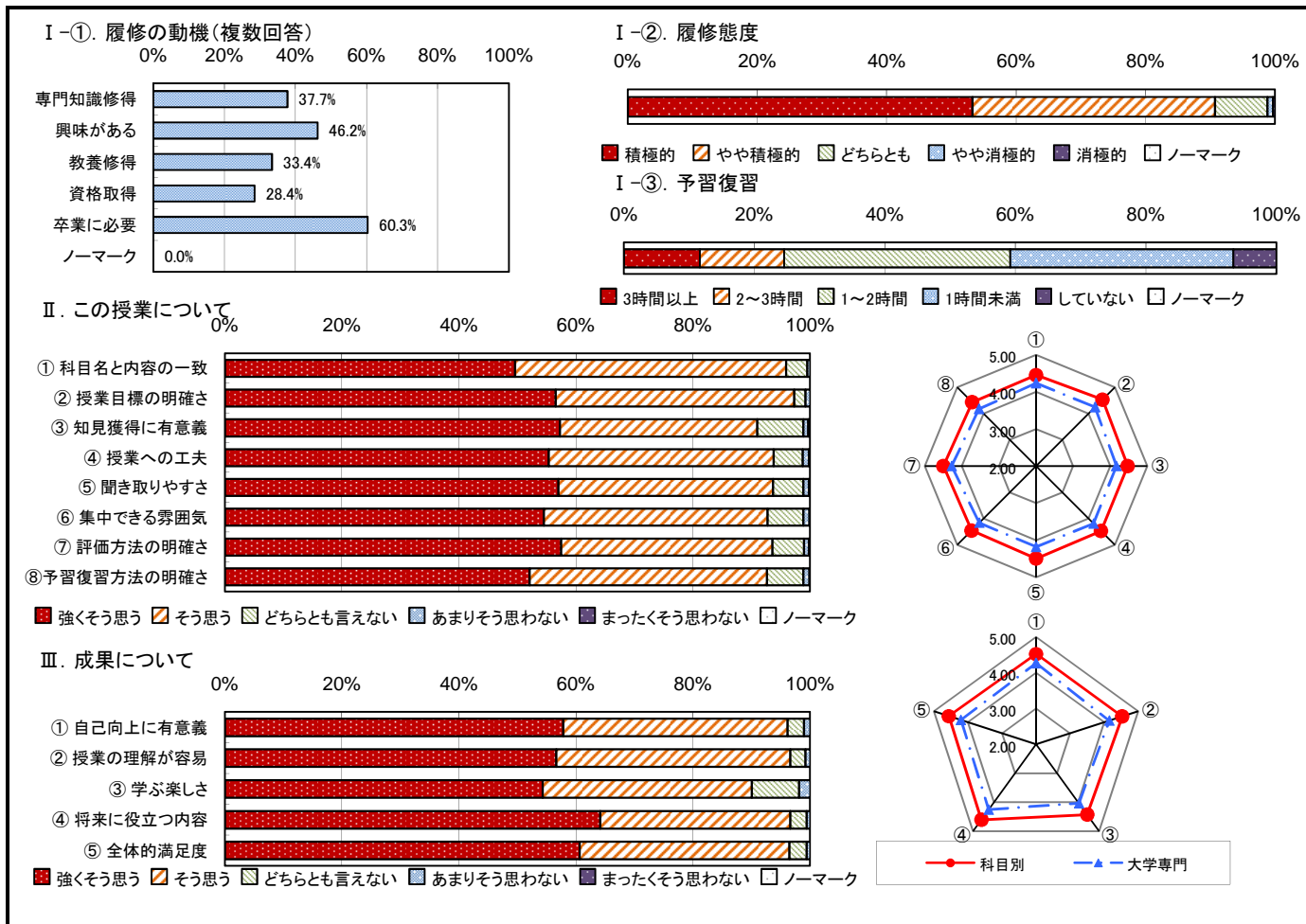
令和3年度前期全体集計 専門教育科目(子ども発達教育学科) 回答者数 851名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
所属	851	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	27	3.2%	218	25.6%	278	32.7%	324	38.1%	4	0.5%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	0	0.0%	1	0.1%	1	0.1%	849	99.8%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術		ノーマーク		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(短大・専攻科)	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	大学専門	
	321 37.7%	393 46.2%	284 33.4%	242 28.4%	513 60.3%	0 0.0%	4.42	4.13	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	科目別	大学専門	
	453 53.2%	319 37.5%	69 8.1%	7 0.8%	3 0.4%	0 0.0%	4.42	4.13	
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	科目別	大学専門	
	99 11.6%	110 12.9%	295 34.7%	291 34.2%	56 6.6%	0 0.0%	2.89	2.80	

II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門
① 科目名と内容の一致	422 49.6%	394 46.3%	31 3.6%	4 0.5%	0 0.0%	0 0.0%	4.45	4.23	
② 授業目標の明確さ	481 56.5%	347 40.8%	16 1.9%	7 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.53	4.25	
③ 知見獲得に有意義	487 57.2%	287 33.7%	67 7.9%	7 0.8%	3 0.4%	0 0.0%	4.47	4.17	
④ 授業への工夫	471 55.3%	327 38.4%	42 4.9%	9 1.1%	2 0.2%	0 0.0%	4.48	4.19	
⑤ 聞き取りやすさ	485 57.0%	312 36.7%	44 5.2%	8 0.9%	2 0.2%	0 0.0%	4.49	4.18	
⑥ 集中できる雰囲気	464 54.5%	325 38.2%	52 6.1%	9 1.1%	1 0.1%	0 0.0%	4.46	4.16	
⑦ 評価方法の明確さ	489 57.5%	307 36.1%	46 5.4%	7 0.8%	2 0.2%	0 0.0%	4.50	4.27	
⑧ 予習復習方法の明確さ	443 52.1%	345 40.5%	53 6.2%	9 1.1%	1 0.1%	0 0.0%	4.43	4.18	
合計	3742 55.0%	2644 38.8%	351 5.2%	60 0.9%	11 0.2%	0 0.0%	4.48	4.20	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	大学専門
① 自己向上に有意義	492 57.8%	326 38.3%	24 2.8%	9 1.1%	0 0.0%	0 0.0%	4.53	4.27	
② 授業の理解が容易	482 56.6%	340 40.0%	22 2.6%	7 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.52	4.15	
③ 学ぶ楽しさ	462 54.3%	304 35.7%	69 8.1%	16 1.9%	0 0.0%	0 0.0%	4.42	4.04	
④ 将来に役立つ内容	546 64.2%	276 32.4%	24 2.8%	5 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.60	4.25	
⑤ 全体的満足度	516 60.6%	305 35.8%	25 2.9%	5 0.6%	0 0.0%	0 0.0%	4.57	4.21	





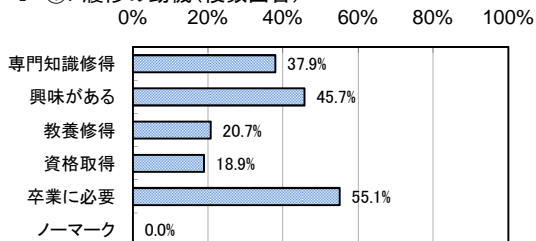
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		1000	99.6%	0	0.0%	2	0.2%	0	0.0%	2	0.2%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	109	10.9%	353	35.2%	191	19.0%	349	34.8%	2	0.2%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	73	7.3%	0	0.0%	0	0.0%	3	0.3%	926	92.2%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			2	0.2%

I あなた自身について								加重平均						
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク		科目別	大学専門					
	381	37.9%	459	45.7%	208	20.7%	190	18.9%	553	55.1%	0	0.0%	4.13	4.13
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク								
	362	36.1%	458	45.6%	147	14.6%	24	2.4%	13	1.3%	0	0.0%	2.85	2.80
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク								
	75	7.5%	151	15.0%	402	40.0%	304	30.3%	72	7.2%	0	0.0%		

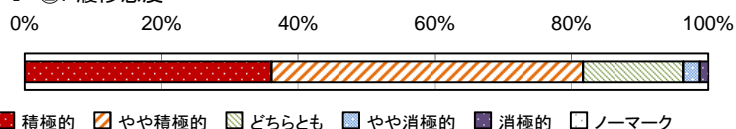
II この授業について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別	大学専門
① 科目名と内容の一致	352	35.1%	530	52.8%	98	9.8%	21	2.1%	3	0.3%	0	0.0%	4.20	4.23	
② 授業目標の明確さ	384	38.2%	483	48.1%	112	11.2%	19	1.9%	6	0.6%	0	0.0%	4.22	4.25	
③ 知見獲得に有意義	371	37.0%	419	41.7%	169	16.8%	37	3.7%	8	0.8%	0	0.0%	4.10	4.17	
④ 授業への工夫	384	38.2%	448	44.6%	120	12.0%	38	3.8%	14	1.4%	0	0.0%	4.15	4.19	
⑤ 聞き取りやすさ	383	38.1%	454	45.2%	103	10.3%	42	4.2%	22	2.2%	0	0.0%	4.13	4.18	
⑥ 集中できる雰囲気	379	37.7%	449	44.7%	131	13.0%	38	3.8%	7	0.7%	0	0.0%	4.15	4.16	
⑦ 評価方法の明確さ	403	40.1%	480	47.8%	97	9.7%	19	1.9%	5	0.5%	0	0.0%	4.25	4.27	
⑧ 予習復習方法の明確さ	366	36.5%	486	48.4%	115	11.5%	31	3.1%	6	0.6%	0	0.0%	4.17	4.18	
合計	3022	37.6%	3749	46.7%	945	11.8%	245	3.1%	71	0.9%	0	0.0%	4.17	4.20	

III 成果について		強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別	大学専門
① 自己向上に有意義	393	39.1%	487	48.5%	97	9.7%	24	2.4%	3	0.3%	0	0.0%	4.24	4.27	
② 授業の理解が容易	322	32.1%	483	48.1%	147	14.6%	42	4.2%	10	1.0%	0	0.0%	4.06	4.15	
③ 学ぶ楽しさ	335	33.4%	401	39.9%	173	17.2%	66	6.6%	29	2.9%	0	0.0%	3.94	4.04	
④ 将来に役立つ内容	447	44.5%	430	42.8%	95	9.5%	20	2.0%	12	1.2%	0	0.0%	4.27	4.25	
⑤ 全体的満足度	375	37.4%	458	45.6%	130	12.9%	30	3.0%	11	1.1%	0	0.0%	4.15	4.21	

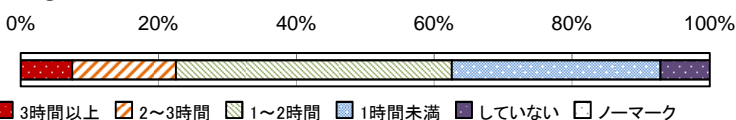
I-①. 履修の動機(複数回答)



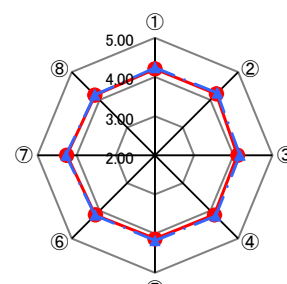
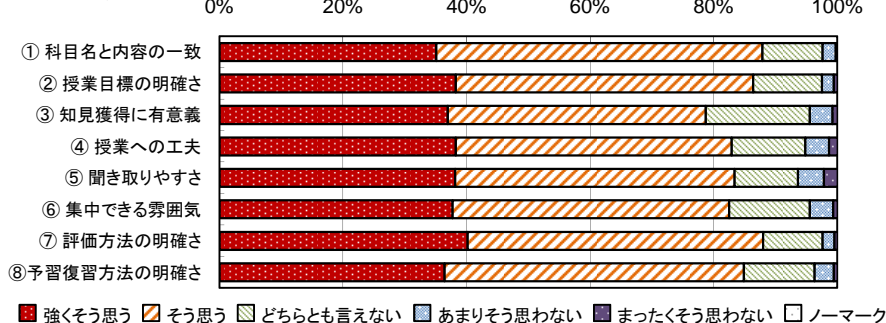
I-②. 履修態度



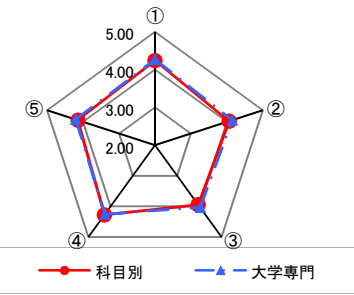
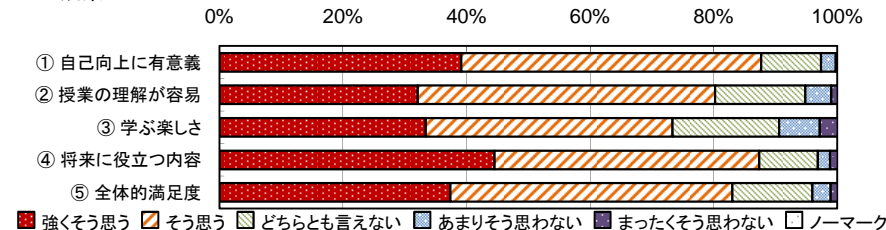
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



# 令和3年度前期全体集計 専門教育科目(幼児教育科)

回答者数 1058名

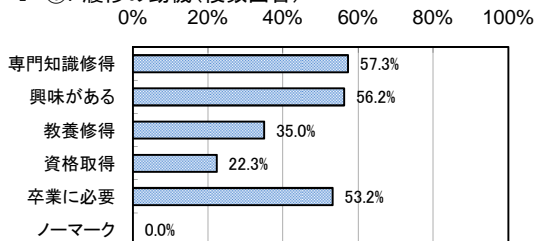
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	1054	99.6%	0	0.0%	0	0.0%	4	0.4%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	13	1.2%	366	34.6%	679	64.2%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	1054	99.6%	0	0.0%	0	0.0%			4	0.4%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	短大専門	
	606 57.3%	595 56.2%	370 35.0%	236 22.3%	563 53.2%	0 0.0%	4.37	4.35	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	科目別	短大専門	
	529 50.0%	410 38.8%	100 9.5%	15 1.4%	4 0.4%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	科目別	短大専門	
	77 7.3%	103 9.7%	341 32.2%	390 36.9%	147 13.9%	0 0.0%			

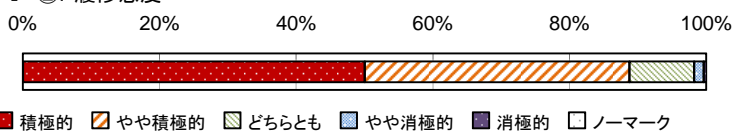
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 科目名と内容の一致	502 47.4%	493 46.6%	57 5.4%	5 0.5%	1 0.1%	0 0.0%	4.41	4.39	
② 授業目標の明確さ	583 55.1%	420 39.7%	44 4.2%	9 0.9%	2 0.2%	0 0.0%	4.49	4.47	
③ 知見獲得に有意義	533 50.4%	426 40.3%	91 8.6%	6 0.6%	2 0.2%	0 0.0%	4.40	4.34	
④ 授業への工夫	555 52.5%	435 41.1%	52 4.9%	15 1.4%	1 0.1%	0 0.0%	4.44	4.42	
⑤ 聞き取りやすさ	572 54.1%	409 38.7%	60 5.7%	15 1.4%	2 0.2%	0 0.0%	4.45	4.44	
⑥ 集中できる雰囲気	552 52.2%	408 38.6%	87 8.2%	9 0.9%	2 0.2%	0 0.0%	4.42	4.41	
⑦ 評価方法の明確さ	539 50.9%	426 40.3%	72 6.8%	20 1.9%	1 0.1%	0 0.0%	4.40	4.38	
⑧ 予習復習方法の明確さ	510 48.2%	414 39.1%	109 10.3%	18 1.7%	7 0.7%	0 0.0%	4.33	4.29	
合計	4346 51.3%	3431 40.5%	572 6.8%	97 1.1%	18 0.2%	0 0.0%	4.42	4.39	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 自己向上に有意義	551 52.1%	442 41.8%	60 5.7%	3 0.3%	2 0.2%	0 0.0%	4.45	4.45	
② 授業の理解が容易	586 55.4%	417 39.4%	46 4.3%	6 0.6%	3 0.3%	0 0.0%	4.49	4.46	
③ 学ぶ楽しさ	520 49.1%	415 39.2%	104 9.8%	16 1.5%	3 0.3%	0 0.0%	4.35	4.36	
④ 将来に役立つ内容	681 64.4%	336 31.8%	35 3.3%	3 0.3%	3 0.3%	0 0.0%	4.60	4.52	
⑤ 全体的満足度	612 57.8%	383 36.2%	53 5.0%	7 0.7%	3 0.3%	0 0.0%	4.51	4.49	

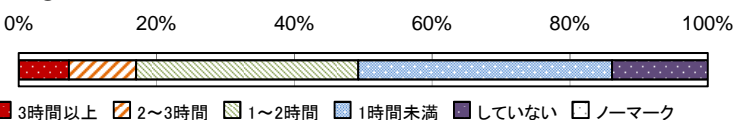
### I-①. 履修の動機(複数回答)



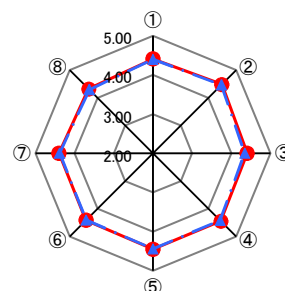
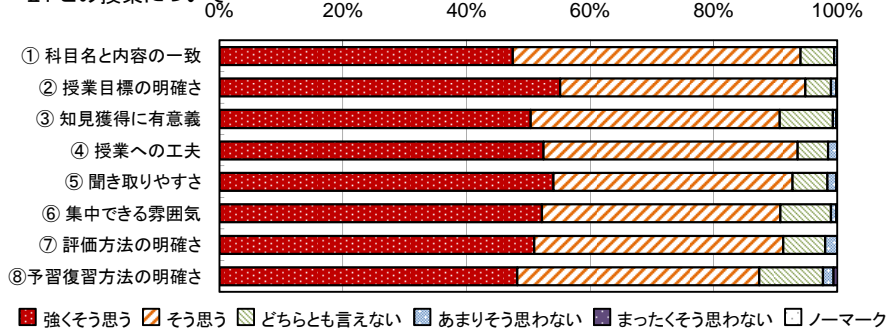
### I-②. 履修態度



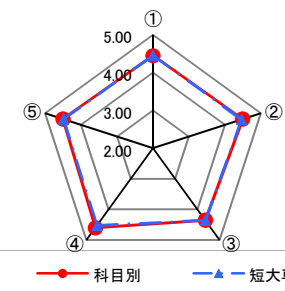
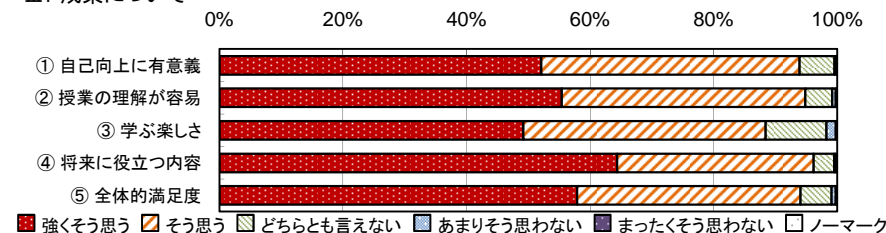
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



令和3年度前期全体集計 専門教育科目(総合生活デザイン学科) 回答者数 462名

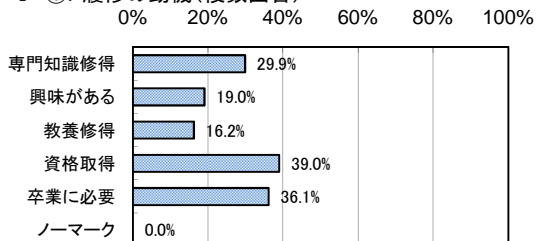
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	462	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	459	99.4%	3	0.6%			0	0.0%

I あなた自身について										加重平均			
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	短大専門					
	138	29.9%	88	19.0%	75	16.2%	180	39.0%	167	36.1%	0	0.0%	4.34
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク							
	238	51.5%	153	33.1%	65	14.1%	4	0.9%	2	0.4%	0	0.0%	2.66
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク							
	40	8.7%	53	11.5%	142	30.7%	165	35.7%	62	13.4%	0	0.0%	

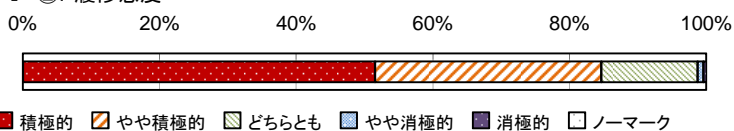
II この授業について										科目別	短大専門			
① 科目名と内容の一致	248	53.7%	185	40.0%	25	5.4%	4	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.47	4.39
② 授業目標の明確さ	280	60.6%	149	32.3%	30	6.5%	3	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	4.53	4.47
③ 知見獲得に有意義	227	49.1%	163	35.3%	63	13.6%	8	1.7%	1	0.2%	0	0.0%	4.31	4.34
④ 授業への工夫	260	56.3%	158	34.2%	43	9.3%	1	0.2%	0	0.0%	0	0.0%	4.47	4.42
⑤ 聞き取りやすさ	275	59.5%	144	31.2%	38	8.2%	4	0.9%	1	0.2%	0	0.0%	4.49	4.44
⑥ 集中できる雰囲気	267	57.8%	146	31.6%	44	9.5%	4	0.9%	1	0.2%	0	0.0%	4.46	4.41
⑦ 評価方法の明確さ	285	61.7%	147	31.8%	27	5.8%	3	0.6%	0	0.0%	0	0.0%	4.55	4.38
⑧ 予習復習方法の明確さ	265	57.4%	159	34.4%	36	7.8%	2	0.4%	0	0.0%	0	0.0%	4.49	4.29
合計	2107	57.0%	1251	33.8%	306	8.3%	29	0.8%	3	0.1%	0	0.0%	4.47	4.39

III 成果について										科目別	短大専門			
① 自己向上に有意義	254	55.0%	180	39.0%	28	6.1%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.49	4.45
② 授業の理解が容易	270	58.4%	160	34.6%	28	6.1%	4	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.51	4.46
③ 学ぶ楽しさ	228	49.4%	166	35.9%	61	13.2%	7	1.5%	0	0.0%	0	0.0%	4.33	4.36
④ 将来に役立つ内容	267	57.8%	153	33.1%	38	8.2%	4	0.9%	0	0.0%	0	0.0%	4.48	4.52
⑤ 全体的満足度	267	57.8%	159	34.4%	30	6.5%	6	1.3%	0	0.0%	0	0.0%	4.49	4.49

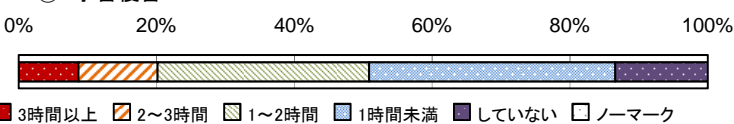
I-①. 履修の動機(複数回答)



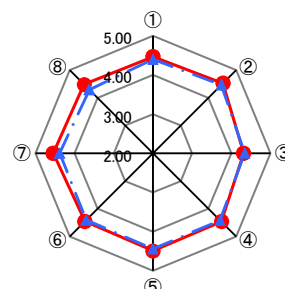
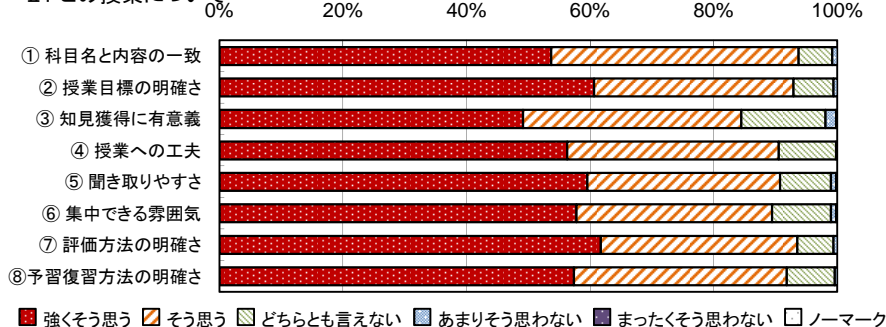
I-②. 履修態度



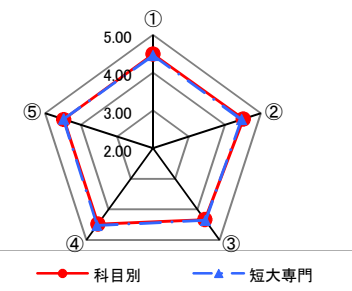
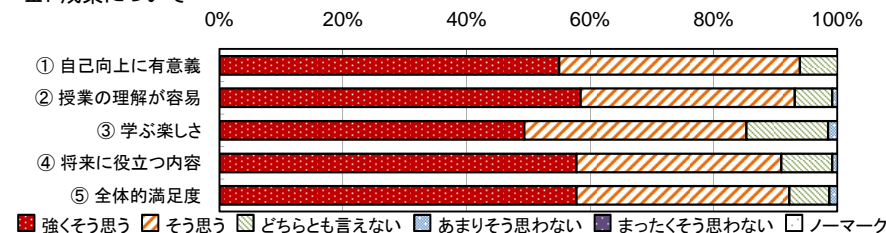
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について



# 令和3年度前期全体集計 専門教育科目(美術科)

回答者数 511名

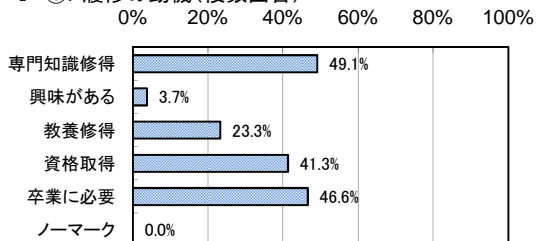
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
所属	0	0.0%	509	99.6%	0	0.0%	2	0.4%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	4	0.8%	194	38.0%	313	61.3%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
(短大・専攻科)	0	0.0%	1	0.2%	510	99.8%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均	
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別	短大専門	
	251 49.1%	19 3.7%	119 23.3%	211 41.3%	238 46.6%	0 0.0%	4.32	4.35	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも	やや消極的	消極的	ノーマーク	科目別	短大専門	
	249 48.7%	192 37.6%	59 11.5%	8 1.6%	3 0.6%	0 0.0%			
③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	科目別	短大専門	
	69 13.5%	46 9.0%	114 22.3%	173 33.9%	109 21.3%	0 0.0%			

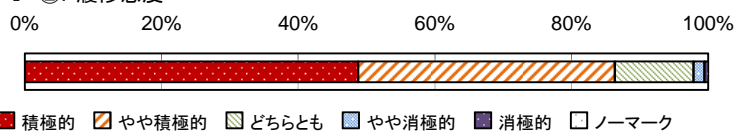
II この授業について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 科目名と内容の一致	197 38.6%	275 53.8%	35 6.8%	3 0.6%	1 0.2%	0 0.0%	4.30	4.39	
② 授業目標の明確さ	238 46.6%	228 44.6%	41 8.0%	2 0.4%	2 0.4%	0 0.0%	4.37	4.47	
③ 知見獲得に有意義	229 44.8%	194 38.0%	77 15.1%	8 1.6%	3 0.6%	0 0.0%	4.25	4.34	
④ 授業への工夫	243 47.6%	211 41.3%	44 8.6%	9 1.8%	4 0.8%	0 0.0%	4.33	4.42	
⑤ 聞き取りやすさ	259 50.7%	194 38.0%	50 9.8%	4 0.8%	4 0.8%	0 0.0%	4.37	4.44	
⑥ 集中できる雰囲気	246 48.1%	210 41.1%	46 9.0%	5 1.0%	4 0.8%	0 0.0%	4.35	4.41	
⑦ 評価方法の明確さ	189 37.0%	244 47.7%	71 13.9%	5 1.0%	2 0.4%	0 0.0%	4.20	4.38	
⑧ 予習復習方法の明確さ	167 32.7%	227 44.4%	100 19.6%	12 2.3%	5 1.0%	0 0.0%	4.05	4.29	
合計	1768 43.2%	1783 43.6%	464 11.4%	48 1.2%	25 0.6%	0 0.0%	4.28	4.39	

III 成果について		強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	短大専門
① 自己向上に有意義	250 48.9%	236 46.2%	19 3.7%	2 0.4%	4 0.8%	0 0.0%	4.42	4.45	
② 授業の理解が容易	234 45.8%	231 45.2%	39 7.6%	3 0.6%	4 0.8%	0 0.0%	4.35	4.46	
③ 学ぶ楽しさ	260 50.9%	199 38.9%	42 8.2%	7 1.4%	3 0.6%	0 0.0%	4.38	4.36	
④ 将来に役立つ内容	266 52.1%	195 38.2%	46 9.0%	4 0.8%	0 0.0%	0 0.0%	4.41	4.52	
⑤ 全体的満足度	271 53.0%	209 40.9%	25 4.9%	5 1.0%	1 0.2%	0 0.0%	4.46	4.49	

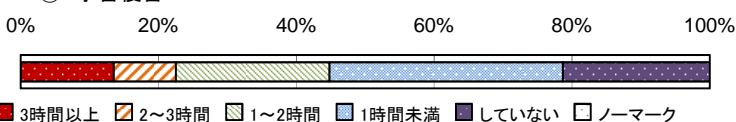
### I-①. 履修の動機(複数回答)



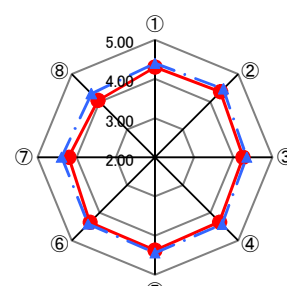
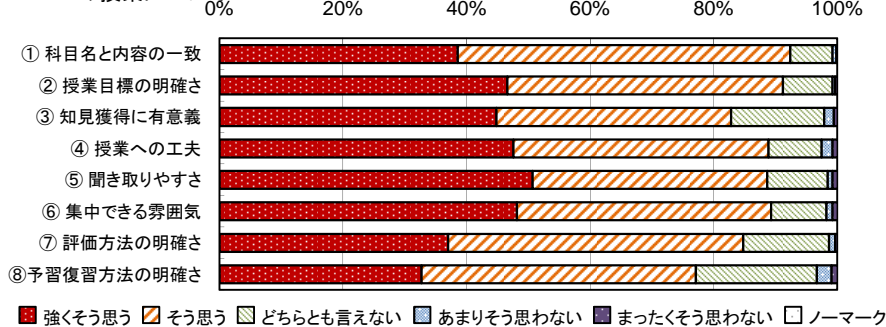
### I-②. 履修態度



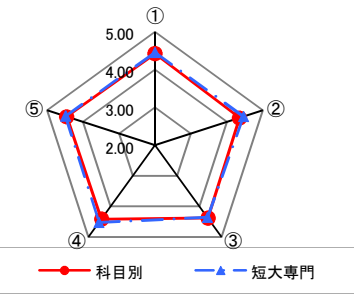
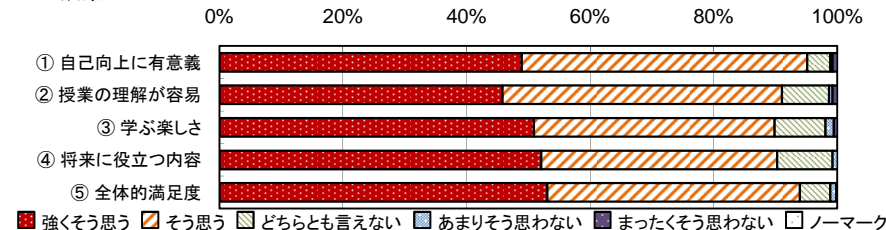
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和3年度前期全体集計 資格取得科目

回答者数 146名

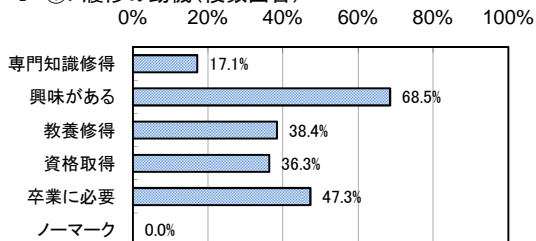
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		107	73.3%	37	25.3%	1	0.7%	0	0.0%	1	0.7%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
	5	3.4%	48	32.9%	74	50.7%	18	12.3%	1	0.7%	
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
	85	58.2%	0	0.0%	0	0.0%	23	15.8%	0	0.0%	
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)		0	0.0%	12	8.2%	25	17.1%			1	0.7%

I あなた自身について							加重平均
① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要な	ノーマーク	科目別
	25 17.1%	100 68.5%	56 38.4%	53 36.3%	69 47.3%	0 0.0%	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的	やや積極的	どちらとも 言えない	やや消極的	消極的	ノーマーク	4.24
	65 44.5%	57 39.0%	19 13.0%	4 2.7%	1 0.7%	0 0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上	2~3時間	1~2時間	1時間未満	していない	ノーマーク	3.07
	13 8.9%	35 24.0%	53 36.3%	39 26.7%	6 4.1%	0 0.0%	

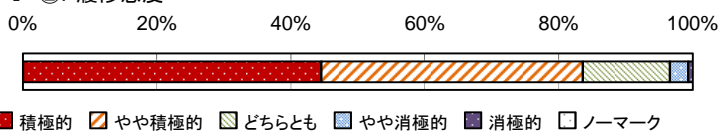
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別
① 科目名と内容の一致	62 42.5%	69 47.3%	10 6.8%	4 2.7%	1 0.7%	0 0.0%	4.28
② 授業目標の明確さ	73 50.0%	61 41.8%	9 6.2%	1 0.7%	2 1.4%	0 0.0%	4.38
③ 知見獲得に有意義	72 49.3%	64 43.8%	6 4.1%	2 1.4%	2 1.4%	0 0.0%	4.38
④ 授業への工夫	64 43.8%	66 45.2%	11 7.5%	3 2.1%	2 1.4%	0 0.0%	4.28
⑤ 聞き取りやすさ	65 44.5%	66 45.2%	8 5.5%	4 2.7%	3 2.1%	0 0.0%	4.27
⑥ 集中できる雰囲気	61 41.8%	65 44.5%	13 8.9%	5 3.4%	2 1.4%	0 0.0%	4.22
⑦ 評価方法の明確さ	63 43.2%	68 46.6%	8 5.5%	5 3.4%	2 1.4%	0 0.0%	4.27
⑧ 予習復習方法の明確さ	61 41.8%	65 44.5%	13 8.9%	5 3.4%	2 1.4%	0 0.0%	4.22
合計	521 44.6%	524 44.9%	78 6.7%	29 2.5%	16 1.4%	0 0.0%	4.29

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも 言えない	あまり そう思わない	まったく そう思わない	ノーマーク	科目別
① 自己向上に有意義	68 46.6%	67 45.9%	7 4.8%	3 2.1%	1 0.7%	0 0.0%	4.36
② 授業の理解が容易	63 43.2%	71 48.6%	8 5.5%	3 2.1%	1 0.7%	0 0.0%	4.32
③ 学ぶ楽しさ	63 43.2%	59 40.4%	12 8.2%	10 6.8%	2 1.4%	0 0.0%	4.17
④ 将来に役立つ内容	71 48.6%	60 41.1%	11 7.5%	3 2.1%	1 0.7%	0 0.0%	4.35
⑤ 全体的満足度	70 47.9%	56 38.4%	11 7.5%	7 4.8%	2 1.4%	0 0.0%	4.27

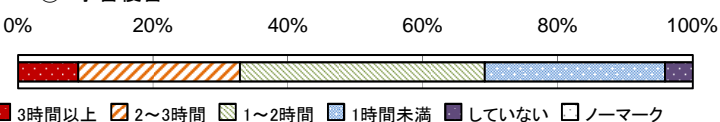
## I-①. 履修の動機(複数回答)



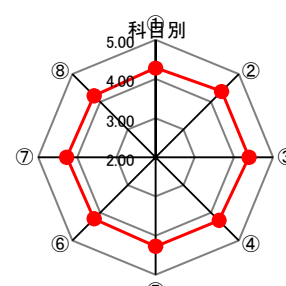
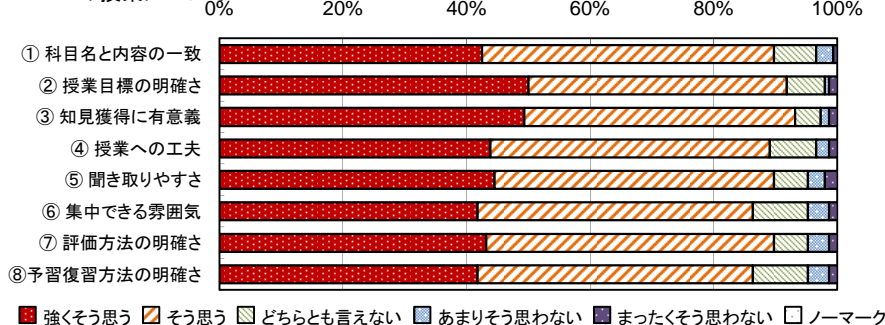
## I-②. 履修態度



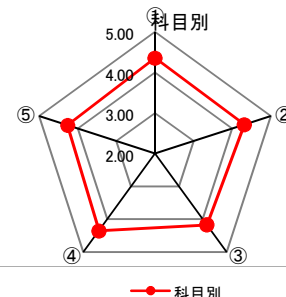
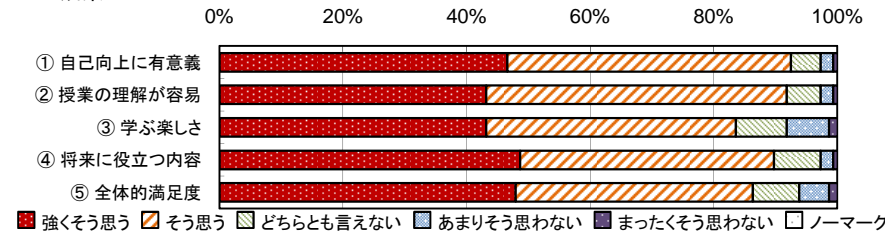
## I-③. 予習復習



## II. この授業について



## III. 成果について



# 令和3年度前期全体集計 留学生対象科目

回答者数 12名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク		
		12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
学年	4年次		3年次		2年次		1年次		その他		
		0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	12	100.0%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養		
		12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク		
(短大・専攻科)			0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%		0	0.0%

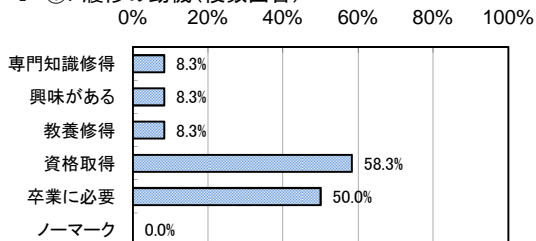
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別 加重平均
		1	8.3%	1	8.3%	1	8.3%	7	58.3%	6	50.0%	0	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも 言えない		やや消極的		消極的		ノーマーク		
	12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		4.42
		6	50.0%	5	41.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	

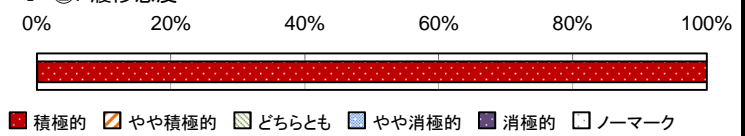
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別
① 科目名と内容の一致	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
② 授業目標の明確さ	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.92
③ 知見獲得に有意義	10	83.3%	2	16.7%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.83
④ 授業への工夫	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.92
⑤ 聞き取りやすさ	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.92
⑥ 集中できる雰囲気	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.92
⑦ 評価方法の明確さ	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.92
⑧ 予習復習方法の明確さ	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.92
合計	87	90.6%	9	9.4%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.91

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別
① 自己向上に有意義	12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	
② 授業の理解が容易	12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00
③ 学ぶ楽しさ	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.92
④ 将来に役立つ内容	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.92
⑤ 全体的満足度	11	91.7%	1	8.3%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	4.92

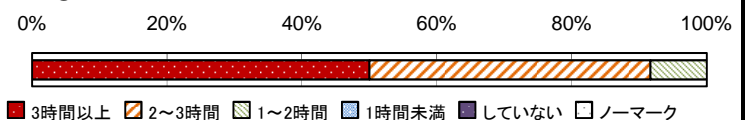
### I-①. 履修の動機(複数回答)



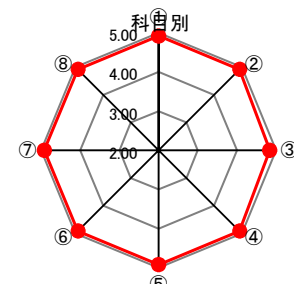
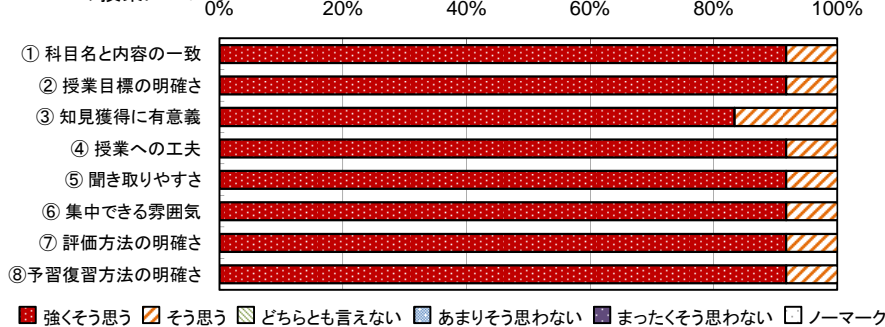
### I-②. 履修態度



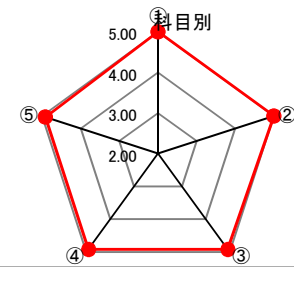
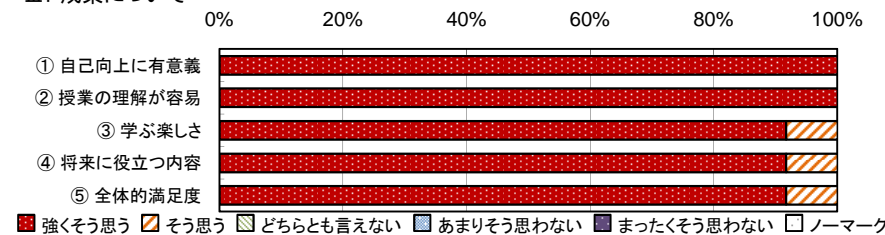
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



# 令和3年度前期全体集計 短期大学部専攻科美術専攻科目

回答者数 50名

所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	49	98.0%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	1	2.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	49	98.0%			0	0.0%

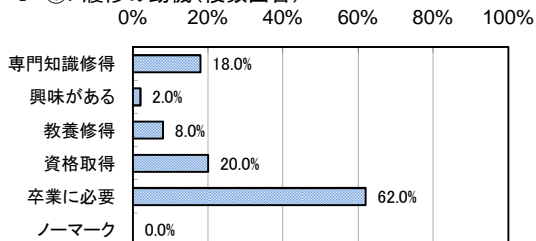
## I あなた自身について

① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	専門知識修得		興味がある		教養修得		資格取得		卒業に必要な		ノーマーク		科目別 加重平均
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
② 受講態度は積極的でしたか。	積極的		やや積極的		どちらとも 言えない		やや消極的		消極的		ノーマーク		4.22
③ 授業1回につき、時間外の 学習をどのくらいしましたか。	3時間以上		2~3時間		1~2時間		1時間未満		していない		ノーマーク		3.82
	25	50.0%	13	26.0%	11	22.0%	0	0.0%	1	2.0%	0	0.0%	
	26	52.0%	4	8.0%	9	18.0%	7	14.0%	4	8.0%	0	0.0%	

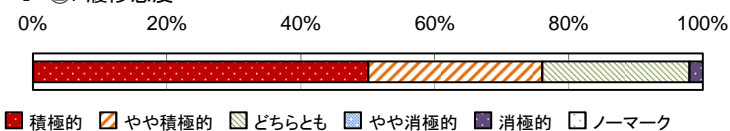
II この授業について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
① 科目名と内容の一致	27	54.0%	19	38.0%	1	2.0%	2	4.0%	1	2.0%	0	0.0%	4.38
② 授業目標の明確さ	26	52.0%	16	32.0%	4	8.0%	2	4.0%	2	4.0%	0	0.0%	4.24
③ 知見獲得に有意義	25	50.0%	18	36.0%	3	6.0%	2	4.0%	2	4.0%	0	0.0%	4.24
④ 授業への工夫	25	50.0%	13	26.0%	6	12.0%	5	10.0%	1	2.0%	0	0.0%	4.12
⑤ 聞き取りやすさ	25	50.0%	13	26.0%	4	8.0%	6	12.0%	2	4.0%	0	0.0%	4.06
⑥ 集中できる雰囲気	25	50.0%	14	28.0%	5	10.0%	4	8.0%	2	4.0%	0	0.0%	4.12
⑦ 評価方法の明確さ	25	50.0%	13	26.0%	5	10.0%	5	10.0%	2	4.0%	0	0.0%	4.08
⑧ 予習復習方法の明確さ	26	52.0%	12	24.0%	6	12.0%	3	6.0%	3	6.0%	0	0.0%	4.10
合計	204	51.0%	118	29.5%	34	8.5%	29	7.3%	15	3.8%	0	0.0%	4.17

III 成果について	強くそう思う		そう思う		どちらとも 言えない		あまり そう思わない		まったく そう思わない		ノーマーク		科目別
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	
① 自己向上に有意義	27	54.0%	16	32.0%	4	8.0%	1	2.0%	2	4.0%	0	0.0%	4.30
② 授業の理解が容易	26	52.0%	16	32.0%	4	8.0%	2	4.0%	2	4.0%	0	0.0%	4.24
③ 学ぶ楽しさ	27	54.0%	13	26.0%	4	8.0%	2	4.0%	4	8.0%	0	0.0%	4.14
④ 将来に役立つ内容	25	50.0%	17	34.0%	5	10.0%	1	2.0%	2	4.0%	0	0.0%	4.24
⑤ 全体的満足度	27	54.0%	13	26.0%	6	12.0%	1	2.0%	3	6.0%	0	0.0%	4.20

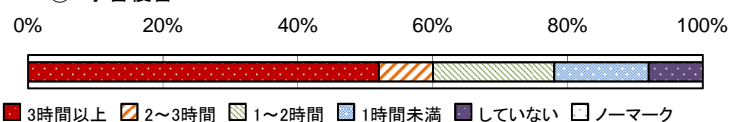
### I-①. 履修の動機(複数回答)



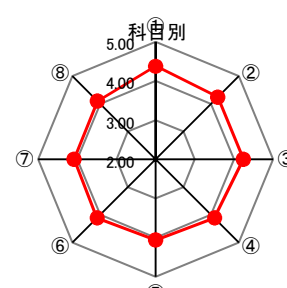
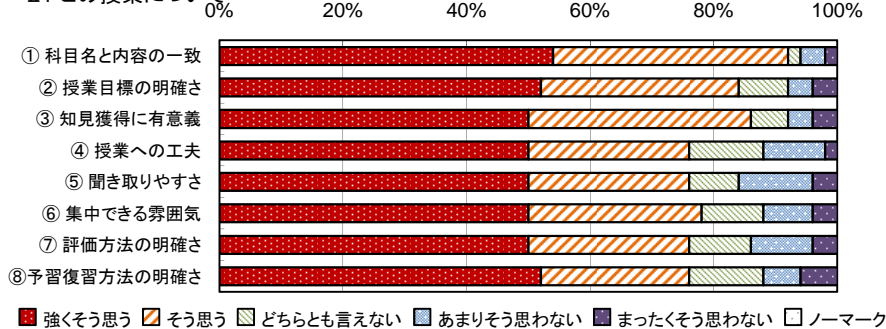
### I-②. 履修態度



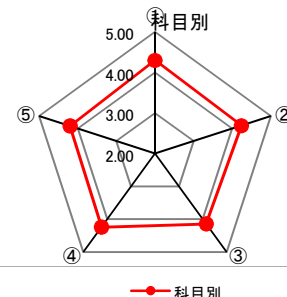
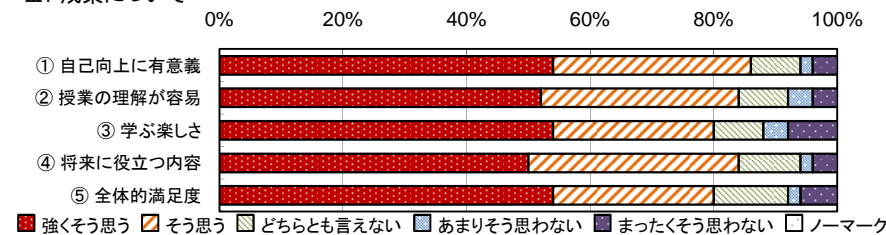
### I-③. 予習復習



### II. この授業について



### III. 成果について



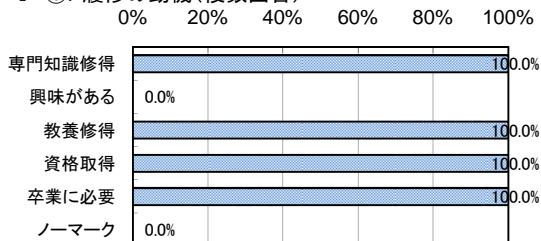
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	0	0.0%	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均		
	① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	② 受講態度は積極的でしたか。	③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	専門知識修得	興味がある	教養修得	資格取得	卒業に必要	科目別	大学院
	1	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	1	100.0%	2.00	4.54
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%	2.00	3.38

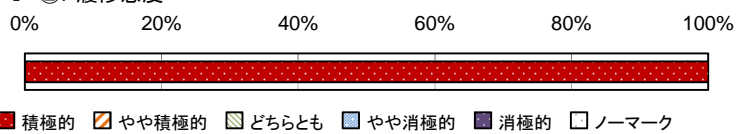
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学院
① 科目名と内容の一致	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.38
② 授業目標の明確さ	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.62
③ 知見獲得に有意義	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.69
④ 授業への工夫	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.46
⑤ 聞き取りやすさ	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.31
⑥ 集中できる雰囲気	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.69
⑦ 評価方法の明確さ	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.38
⑧ 予習復習方法の明確さ	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.85
合計	8	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.55

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学院
① 自己向上に有意義	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.69
② 授業の理解が容易	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.54
③ 学ぶ楽しさ	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.62
④ 将来に役立つ内容	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.85
⑤ 全体的満足度	1	100.0%	0	0.0%	0	0.0%	5.00	4.54

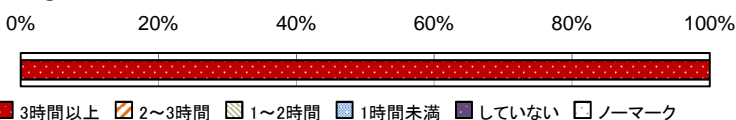
I-①. 履修の動機(複数回答)



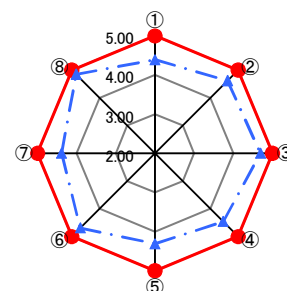
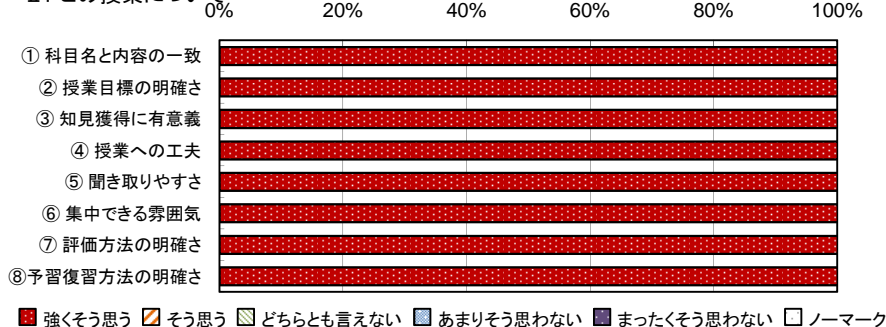
I-②. 履修態度



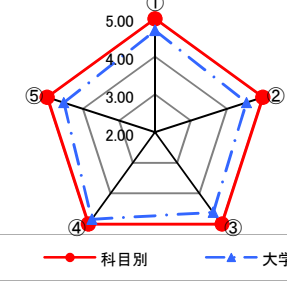
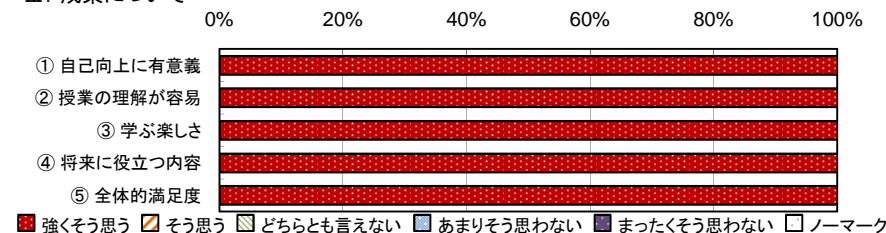
I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について





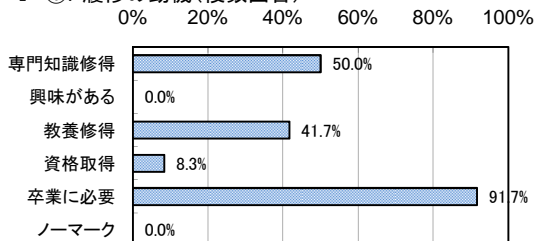
所属	大学		短大		大学院		専攻科		ノーマーク	
	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合	人数	割合
学年	0	0.0%	0	0.0%	12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
学科・専攻 (大学・大学院)	言語文化		マスコミ		臨床心理		子ども		管理栄養	
	0	0.0%	0	0.0%	12	100.0%	0	0.0%	0	0.0%
(短大・専攻科)	幼児教育		総合生活		美術				ノーマーク	
	0	0.0%	0	0.0%	0	0.0%			0	0.0%

I あなた自身について								加重平均			
	① なぜこの授業を履修しましたか。 (複数回答可)	② 受講態度は積極的でしたか。	③ 授業1回につき、時間外の学習をどのくらいしましたか。	④ 3時間以上	⑤ 2~3時間	⑥ 1~2時間	⑦ 1時間未満	⑧ していない	⑨ ノーマーク	科目別	大学院
	6	50.0%	6	50.0%	6	50.0%	6	50.0%	0	4.50	4.54
	1	8.3%	2	16.7%	8	66.7%	1	8.3%	0	3.25	3.38

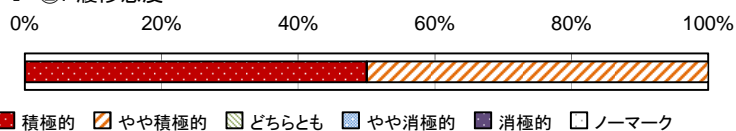
II この授業について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学院
① 科目名と内容の一致	5	41.7%	6	50.0%	1	8.3%	4.33	4.38
② 授業目標の明確さ	8	66.7%	3	25.0%	1	8.3%	4.58	4.62
③ 知見獲得に有意義	9	75.0%	2	16.7%	1	8.3%	4.67	4.69
④ 授業への工夫	7	58.3%	3	25.0%	2	16.7%	4.42	4.46
⑤ 聞き取りやすさ	6	50.0%	3	25.0%	3	25.0%	4.25	4.31
⑥ 集中できる雰囲気	9	75.0%	2	16.7%	1	8.3%	4.67	4.69
⑦ 評価方法の明確さ	6	50.0%	4	33.3%	2	16.7%	4.33	4.38
⑧ 予習復習方法の明確さ	11	91.7%	0	0.0%	1	8.3%	4.83	4.85
合計	61	63.5%	23	24.0%	12	12.5%	4.51	4.55

III 成果について	強くそう思う	そう思う	どちらとも言えない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	科目別	大学院
① 自己向上に有意義	9	75.0%	2	16.7%	1	8.3%	4.67	4.69
② 授業の理解が容易	7	58.3%	4	33.3%	1	8.3%	4.50	4.54
③ 学ぶ楽しさ	8	66.7%	3	25.0%	1	8.3%	4.58	4.62
④ 将来に役立つ内容	11	91.7%	0	0.0%	1	8.3%	4.83	4.85
⑤ 全体的満足度	7	58.3%	4	33.3%	1	8.3%	4.50	4.54

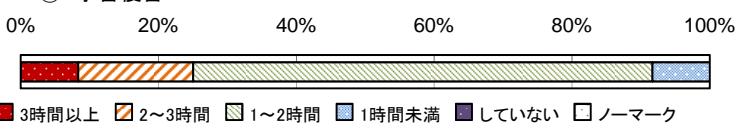
I-①. 履修の動機(複数回答)



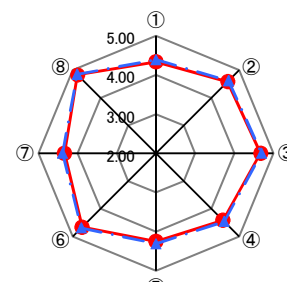
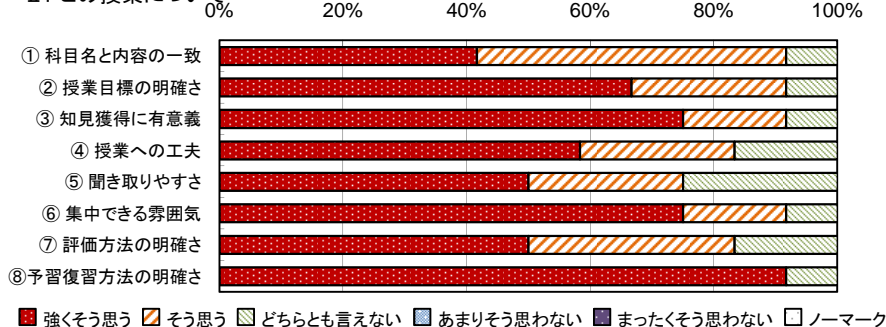
I-②. 履修態度



I-③. 予習復習



II. この授業について



III. 成果について

