

# Learning Commons

# FUWA FUWA LEARNING

## 「ふわふわ・ラーニング」

比治山型ラーニングcommons、通称「ふわふわ・ラーニング」は、自由な学修の場です。空きコマなどを活用し、それぞれ、その時の気分や必要に応じた座席を利用できます。また、ここには、パソコン等を活用して学修するためのコンセントも多数用意してあります。いつでも好きな時に「ふわっ」と来て、アイデアやモチーフ、手法や考察など、あなたの周りにある様々な「ふわふわ」を、どんどんカタチにしていき、チームで学修する場合は、ディスカッションも可能です。自分たちで考え、自分たちで行い、自分たちで結論を導き出すための場所、それが「ふわふわ・ラーニング」です。

ちなみに、この「ふわふわ・ラーニング」は、「4×3の比治山力」の4つのキー・コンピテンシー「自立」・「想像」・「共生」・「創造」に基づいて設計されています。

### 「自立」・「想像」

南北両窓側に面した座席や、出入り口付近の植栽を囲んだカフェスタイルの座席は、個人学修や、思考を深めることができ、「学びの主体者」としての自分を実感し、より深い学修への第一歩を踏み出す場となっています。また、パーティションで囲まれた座席は、より集中して学修することができます。

### 「共生」・「創造」

四角形や円形で囲まれた、ファミレススタイルの座席や、簡易ステージとなる劇場型の座席は、ディスカッションやプレゼンテーションといった、グループ学修が可能です。また個室では、ゼミや仲間同士で集中的に学修することもできます。ぶら下がり運動ができる器具なども設置していますので、行き詰った思考を解きほぐし、気分転換もできます。

このように、「ふわふわ・ラーニング」には様々なタイプの座席を用意しているため、必要に応じて学びの場所を意識的に選択し、自らが掲げた課題を、自分たちの力で解決していくことができます。この「ふわふわ・ラーニング」での能動的・自主的な学修は、やがて社会に出てからも、きっと役立つはずです。

## 「4×3の比治山力」

比治山大学・比治山大学短期大学部では、建学の精神「悠久不滅の生命の理想に向かって精進する」から導き出された、4つのキー・コンピテンシー「自立」・「想像」・「共生」・「創造」と、12の学修スキルを総合した「4×3の比治山力」の育成を目指しています。大学での学びは、「教わる」ものではなく、「自ら能動的に学んでいく」ものでなければなりません。「4×3の比治山力」とは、その「能動的な学修」に必要なスキルを具体的に示したものです。

## 自立

「学びの主体者」としての自分を実感し、自己肯定感を持って主体的に生きる力

- 1 情報収集力  
(情報を集めて整理する力)
- 2 論理的思考力  
(いろいろな方向からものを捉えて考える力)
- 3 課題設定力  
(興味・関心・疑問を持って課題を設定する力)

## 想像

他者への理解と広い視野を持って生きる力

- 4 発想力  
(いろいろなアイデアを生み出す力)
- 5 企画・計画力  
(見通しをもって段どる力)
- 6 傾聴・受信力  
(相手と相手の考え方を大切にする力)

## 共生

他者と協働し、自分の役割を果たして生きる力

- 7 コミュニケーション力  
(相手の考えと自分の考えをどちらも大切にする力)
- 8 チームワーク力  
(責任感をもって、自分のチームに貢献する力)
- 9 自己省察力  
(他者との関わりの中で自分を振り返り、成長した自分を捉える力)

## 創造

既存概念にとらわれず、新たな価値を生み出す力

- 10 創造・表現力  
(専門的な学びを形にする力)
- 11 プレゼンテーション力  
(適切な表現方法でプレゼンテーションをする力)
- 12 イノベーション力  
(課題の本質を捉えて、問題解決にチャレンジする力)



HIJIYAMA