

学修成果（情報公開）入学年度別卒業者数（率）・留年者数（率）・退学者数（率）・除籍者数（率）/資格・免許取得状況（過去5年間）

| 修業年限     | 学科・専攻<br>学科コース名       | 入学年度      | 学修状況     |    |             |      |            |            |              |              |       |       | 免許・資格取得要件充足者数 |      |          |      |      |                        |                         |           |                          |                         | 副専攻                    |                        |                         |                  |                            | 教職採用<br>試験合格者 |                   |                |                 |
|----------|-----------------------|-----------|----------|----|-------------|------|------------|------------|--------------|--------------|-------|-------|---------------|------|----------|------|------|------------------------|-------------------------|-----------|--------------------------|-------------------------|------------------------|------------------------|-------------------------|------------------|----------------------------|---------------|-------------------|----------------|-----------------|
|          |                       |           | 当初入学者数   | 編入 | 当初入学<br>+編入 | 再入学者 | 転科<br>(転入) | 転科<br>(転出) | 修業年限<br>内卒業数 | 修業年限内<br>卒業率 | 留年者数  | 留年率   | 退学者数          | 退学率  | 除籍者<br>数 | 除籍率  | (教科) | 中学校<br>教諭一<br>種免許<br>状 | 高等学校<br>教諭一<br>種免許<br>状 | 学芸員<br>資格 | 日本語<br>教員養<br>成課程<br>修了証 | 学校図<br>書館司<br>書教諭<br>資格 | 小学校<br>教諭一<br>種免許<br>状 | 幼稚園<br>教諭一<br>種免許<br>状 | 保育士<br>資格<br>(保育<br>士証) | 日本語<br>文化副<br>専攻 | 国際コ<br>ミュニ<br>ケーション<br>副専攻 |               | メディア<br>社会副<br>専攻 | 心理<br>学副<br>専攻 | 子ども<br>学副<br>専攻 |
| H28年度    | 言語文化学科 日本語文化コース       | 2013(H25) | 86 / 116 | 2  | 88          |      | 1          |            | 70           | 78.7%        | 10    | 11.2% | 7             | 7.9% | 2        | 2.2% | 国語   | 4                      | 4                       | 8         | 1                        | 0                       | -                      | -                      | -                       | -                | 0                          | 0             | 1                 | -              | 1               |
| H29年度    | 言語文化学科 日本語文化コース       | 2014(H26) | 77 / 122 | 1  | 78          |      |            | 58         | 74.4%        | 9            | 11.5% | 11    | 14.1%         | 0    | 0.0%     | 国語   | 4    | 4                      | 2                       | 0         | 2                        | -                       | -                      | -                      | -                       | 0                | 0                          | 2             | -                 | 3              |                 |
| H30年度    | 言語文化学科 日本語文化コース       | 2015(H27) | 74 / 130 | 0  | 74          |      |            | 60         | 81.1%        | 4            | 5.4%  | 8     | 10.8%         | 2    | 2.7%     | 国語   | 2    | 2                      | 3                       | 5         | 0                        | -                       | -                      | -                      | -                       | 1                | 0                          | 1             | -                 | 2              |                 |
| H31/R1年度 | 言語文化学科 日本語文化コース       | 2016(H28) | 76 / 133 | 0  | 76          |      |            | 65         | 85.5%        | 3            | 3.9%  | 7     | 9.2%          | 1    | 1.3%     | 国語   | 5    | 5                      | 11                      | 1         | 3                        | -                       | -                      | -                      | -                       | 0                | 0                          | 2             | -                 | 2              |                 |
| R2年度     | 言語文化学科 日本語文化コース       | 2017(H29) | 67 / 142 | 1  | 68          |      |            | 48         | 70.6%        | 11           | 16.2% | 6     | 8.8%          | 3    | 4.4%     | 国語   | 2    | 2                      | 7                       | 4         | 0                        | -                       | -                      | -                      | -                       | 1                | 0                          | 0             | -                 | 2              |                 |
| H28年度    | 言語文化学科 国際コミュニケーションコース | 2013(H25) | 29 / 116 | 2  | 31          |      |            | 28         | 90.3%        | 3            | 9.7%  | 0     | 0.0%          | 0    | 0.0%     | 英語   | 5    | 5                      | 0                       | 2         | 0                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | -                | 0                          | 0             | -                 | 0              |                 |
| H29年度    | 言語文化学科 国際コミュニケーションコース | 2014(H26) | 43 / 122 | 1  | 44          |      |            | 39         | 88.6%        | 2            | 4.5%  | 11    | 25.0%         | 0    | 0.0%     | 英語   | 1    | 1                      | 0                       | 0         | 0                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | -                | 0                          | 0             | -                 | 0              |                 |
| H30年度    | 言語文化学科 国際コミュニケーションコース | 2015(H27) | 49 / 130 | 2  | 51          |      |            | 38         | 74.5%        | 7            | 13.7% | 6     | 11.8%         | 0    | 0.0%     | 英語   | 1    | 1                      | 0                       | 5         | 0                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | -                | 0                          | 1             | -                 | 0              |                 |
| H31/R1年度 | 言語文化学科 国際コミュニケーションコース | 2016(H28) | 48 / 133 | 1  | 49          |      |            | 42         | 85.7%        | 0            | 0.0%  | 4     | 8.2%          | 3    | 6.1%     | 英語   | 4    | 4                      | 0                       | 6         | 0                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | -                | 0                          | 0             | -                 | 1              |                 |
| R2年度     | 言語文化学科 国際コミュニケーションコース | 2017(H29) | 68 / 142 | 0  | 68          |      |            | 46         | 67.6%        | 8            | 11.8% | 11    | 16.2%         | 3    | 4.4%     | 英語   | 6    | 6                      | 0                       | 12(1)     | 0                        | -                       | -                      | -                      | -                       | -                | -                          | 0             | -                 | 0              |                 |
| H28年度    | マスコミュニケーション学科         | 2013(H25) | 52       | 4  | 56          |      | 1          | 45         | 81.8%        | 3            | 5.5%  | 6     | 10.9%         | 1    | 1.8%     | 情報   | -    | 0                      | 1                       | -         | 0                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | 0                | -                          | 0             | -                 | -              |                 |
| H29年度    | マスコミュニケーション学科         | 2014(H26) | 39       | 0  | 39          |      |            | 32         | 82.1%        | 3            | 7.7%  | 4     | 10.3%         | 0    | 0.0%     | 情報   | -    | 0                      | 0                       | -         | 0                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | 0                | -                          | 0             | -                 | -              |                 |
| H30年度    | マスコミュニケーション学科         | 2015(H27) | 46       | 1  | 47          |      |            | 43         | 91.5%        | 1            | 2.1%  | 3     | 6.4%          | 0    | 0.0%     | -    | -    | -                      | 1                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | 0                | -                          | 0             | -                 | -              |                 |
| H31/R1年度 | マスコミュニケーション学科         | 2016(H28) | 54       | 1  | 55          |      |            | 43         | 78.2%        | 3            | 5.5%  | 8     | 14.5%         | 1    | 1.8%     | -    | -    | -                      | 0                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | 0                | -                          | 0             | -                 | -              |                 |
| R2年度     | マスコミュニケーション学科         | 2017(H29) | 55       | 1  | 56          |      |            | 37         | 66.1%        | 6            | 10.7% | 12    | 21.4%         | 1    | 1.8%     | -    | -    | -                      | 0                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | 0                | -                          | 0             | -                 | -              |                 |
| H28年度    | 社会臨床心理学科              | 2013(H25) | 61       | 2  | 63          |      |            | 44         | 69.8%        | 3            | 4.8%  | 8     | 12.7%         | 1    | 1.6%     | -    | -    | -                      | -                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | 1                       | 0                | 0                          | -             | -                 | -              |                 |
| H29年度    | 社会臨床心理学科              | 2014(H26) | 71       | 2  | 73          |      |            | 55         | 75.3%        | 3            | 4.1%  | 14    | 19.2%         | 2    | 2.7%     | -    | -    | -                      | -                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | 0                | 0                          | -             | -                 | -              |                 |
| H30年度    | 社会臨床心理学科              | 2015(H27) | 62       | 1  | 63          |      |            | 44         | 69.8%        | 5            | 7.9%  | 13    | 20.6%         | 2    | 3.2%     | -    | -    | -                      | -                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | 0                | 0                          | -             | -                 | -              |                 |
| H31/R1年度 | 社会臨床心理学科              | 2016(H28) | 74       | 0  | 74          |      |            | 59         | 79.7%        | 3            | 4.1%  | 9     | 12.2%         | 3    | 4.1%     | -    | -    | -                      | -                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | 1                | 0                          | -             | -                 | -              |                 |
| R2年度     | 社会臨床心理学科              | 2017(H29) | 79       | 2  | 81          |      |            | 66         | 81.5%        | 8            | 9.9%  | 6     | 7.4%          | 1    | 1.2%     | -    | -    | -                      | -                       | -         | -                        | -                       | -                      | -                      | 0                       | 0                | 0                          | -             | -                 | -              |                 |
| H28年度    | 子ども発達教育学科             | 2013(H25) | 85       | 0  | 85          |      |            | 80         | 94.1%        | 1            | 1.2%  | 4     | 4.7%          | 0    | 0.0%     | -    | -    | -                      | -                       | -         | 29                       | 46                      | 28                     | 27                     | 0                       | 0                | 0                          | 0             | -                 | 36             |                 |
| H29年度    | 子ども発達教育学科             | 2014(H26) | 74       | 4  | 78          |      |            | 71         | 91.0%        | 3            | 3.8%  | 4     | 5.1%          | 0    | 0.0%     | -    | -    | -                      | -                       | -         | 23                       | 37                      | 27                     | 26                     | 0                       | 0                | 0                          | 0             | -                 | 22             |                 |
| H30年度    | 子ども発達教育学科             | 2015(H27) | 74       | 1  | 75          |      |            | 70         | 93.3%        | 2            | 2.7%  | 2     | 2.7%          | 1    | 1.3%     | -    | -    | -                      | -                       | -         | 35                       | 43                      | 17                     | 19                     | 0                       | 0                | 0                          | 0             | -                 | 32             |                 |
| H31/R1年度 | 子ども発達教育学科             | 2016(H28) | 84       | 1  | 85          |      |            | 77         | 90.6%        | 3            | 3.5%  | 5     | 5.9%          | 0    | 0.0%     | -    | -    | -                      | -                       | -         | 22                       | 42                      | 29                     | 26                     | 0                       | 0                | 0                          | 0             | -                 | 35             |                 |
| R2年度     | 子ども発達教育学科             | 2017(H29) | 80       | 2  | 82          |      |            | 73         | 89.0%        | 3            | 3.7%  | 5     | 6.1%          | 1    | 1.2%     | -    | -    | -                      | -                       | -         | 23                       | 32(1)                   | 31                     | 28                     | -                       | 0                | -                          | 0             | -                 | 24             |                 |

※言語文化学科コース(日本語文化コース/国際コミュニケーションコース)未選択者は、入学者分母数のみ含める。

※データは学生支援室卒業者等調、各資格3月卒業時申請数に基づく。

※教職採用試験合格者について、複数地域合格者は1名とする。

※免許・資格取得要件充足者数の( )は過年度生で内数。

(付表) 令和2年度卒業生における修業年限期間内に卒業する学生の割合、留年者数、中途退学者数

2021年5月1日

| 学部等名   | 入学者数           | 修業年限期間内          |               |                 |             |
|--|----------------|------------------|---------------|-----------------|-------------|
|  |                | 卒業者数             | 留年者数          | 中途退学者数          | その他         |
| 現代文化学部   | 356人<br>(100%) | 266人<br>( 74.7%) | 34人<br>(9.6%) | 56人<br>( 15.7%) | 0人<br>( 0%) |
| 健康栄養学部   | 83人<br>(100%)  | 72人<br>( 86.7%)  | 4人<br>(4.8%)  | 7人<br>( 8.4%)   | 0人<br>( 0%) |
| 合計   | 439人<br>(100%) | 338人<br>( 77.0%) | 38人<br>(8.7%) | 63人<br>( 14.4%) | 0人<br>( 0%) |
| (備考)   |                |                  |               |                 |             |
| 留年は修業年限，卒業要件単位不足による。中途退学等は病気療養，一身上の都合によるものが多い。 |                |                  |               |                 |             |