



あなたの「学びへの姿勢」を評価する、プレゼンテーション型。

総合型選抜プレゼンテーション型（幼児教育科のみ実施）では、

面談や発表をとおして、興味や関心の強さ、取り組み姿勢などを志望理由書・プレゼンシートを含め評価します。

〔配点〕 志望理由書・プレゼンシート(10点) + 面談(30点) + 発表(60点) = 100点満点で評価

出願期間 9/27 (月) → 10/7 (木)	→	面談 10/9 (土)	→	発表 10/23 (土)
テーマを決めて、 期間中に出席してください。		面談を行います。		発表を行います。
学科から示されたテーマ・ヒントを 参考にいずれかの発表形式を選択し、 自分で取り組みたいテーマを決めて 発表する方法です。		発表を行うための各自のテーマに ついて、担当教員と相談します。		口頭での発表など1人10分程度の 発表が原則です。

① 調査型	● テーマ 「子ども」に関する「わたし」の疑問 ● ヒント あなたが感じた「子ども」に関する疑問について、テーマを設定し、調べ、考え、まとめ、発表しましょう。
② パフォーマンス型	● テーマ 得意な分野のパフォーマンス ● ヒント 楽器演奏や創作表現を含む、これまで取り組んできたことを発表しましょう。



総合型選抜インターネットエントリー・出願方法

インターネットに接続されたパソコン、スマートフォン、タブレットから出願サイトへアクセス! 24時間いつでもエントリー・出願が可能です。

→ 本学インターネット出願サイト8/2(月)オープン予定 <https://hijiyama-u.inet-entry.com/>

■ 体験授業型A日程

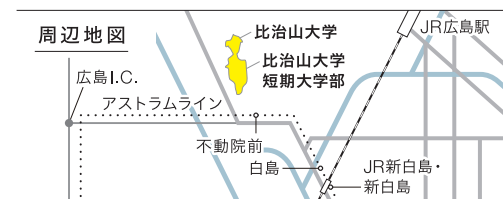
① エントリーシート (志望理由)の登録	② エントリー登録・ エントリー書類郵送※	③ エントリー受付票の ダウンロード・確認	④ 試験日	⑤ リスト登録通知・出願手続※	⑥ 合格発表
8/2 (月) ~	9/1 (水) ~ 13 (月)			9/30 (木) 10:00 ~ 10/18 (月)	11/1 (月) 10:00 ~
インターネット出願サイトに て、エントリーシート(志望理由) の登録が可能。登録はエントリー 期間内であれば、修正が可能。 事前に準備してください	エントリー登録後、マイ ページにてエントリー 票をダウンロード・印刷 し写真貼付。印刷した エントリーシートと一緒に 期間中に本学へ郵送。	受付処理完了メールを 確認後、マイページにて エントリー受付票を ダウンロードし印刷。 内容を確認。	エントリー受付票を 持参し、受験して ください。	マイページにてリスト登録の可否を確認し、出願手続へ。 書類の郵送による通知も行います ○ マイページにて支払い方法を選択し、 入学検定料の支払い。 ○ マイページから志願票をダウンロードし印刷。 ○ 調査書と一緒に期間中に本学へ郵送。	マイページにて 合格を通知。 郵送にて合格通知も 送付します

※書類郵送期限はエントリー・出願期間最終日の15時必着です。

■ 体験授業型B・C日程 / プレゼンテーション型

① 志望理由書 の登録	② 出願登録・出願書類郵送※	③ 受験票のダウ ロード・確認	④ 試験日	⑤ 合格発表
8/2 (月) ~	[B日程] 10/1 (金) ~ 10/14 (木) [C日程] 11/22 (月) ~ 12/7 (火) [プレゼンテーション型] 9/27 (月) ~ 10/7 (木)			
インターネット出願サイト にて、志望理由書の登録 が可能。登録は出願期間内 であれば、修正が可能。 事前に準備してください	○ 出願登録後、マイページにて支払い方法を選択し、入学検定料の支払い。 ○ マイページから志願票・写真票をダウンロード・印刷し写真貼付。 ○ 印刷した志望理由書、調査書と一緒に期間中に本学へ郵送。 締切日はB日程、C日程、プレゼンテーション型でそれぞれ異なります。	受付処理完了 メールを確認後、 マイページにて 受験票をダウン ロードし印刷。 内容を確認。	受験票を持参し、 受験して ください。	[B日程] 11/1 (月) 10:00 ~ [C日程] 12/17 (金) 10:00 ~ [プレゼンテーション型] 11/1 (月) 10:00 ~ マイページにて合否結果を確認。 書類の郵送による通知も行います

※書類郵送期限は出願期間最終日の15時必着です。



比治山大学 比治山大学短期大学部

入試広報課

〒732-8509 広島市東区牛田新町四丁目1番1号
TEL 082-229-0150 FAX 082-229-8603
☎ 0120-229-145 www.hijiyama-u.ac.jp
E-mail: nyushid@hijiyama-u.ac.jp

〈表紙写真〉現代文化学部 言語文化学科 国際コミュニケーションコース 4年 木村 裕美さん [広島県立尾道高等学校出身]

あしたをみがく。

Nurture the Future.



HIJIYAMA UNIVERSITY
HIJIYAMA JUNIOR COLLEGE

'22 総合型選抜

● エントリー・出願は、インターネットで受け付けます。

体験授業型A日程 (面接重視)	エントリー 9/1 (水) → 9/13 (月)	体験授業・面接試験	9/18 (土)
体験授業型B日程 ※ 幼児教育科は実施しません。	出願 10/1 (金) → 10/14 (木)	体験授業・面接試験	10/23 (土)
体験授業型C日程	出願 11/22 (月) → 12/7 (火)	体験授業・面接試験	12/11 (土)
プレゼンテーション型 ※ 幼児教育科のみ実施します。	出願 9/27 (月) → 10/7 (木)	面談 10/9 (土)	発表 10/23 (土)

□ エントリー・出願方法については裏面をご覧ください。 □ 入試の流れや授業内容については中面をご覧ください。



HIJIYAMA

比治山大学 比治山大学短期大学部

あなたも挑戦しよう！

'22 総合型選抜

総合型選抜は、体験授業や面接試験、発表などをとおして、皆さんと大学が互いに理解し合うことを重視した入試方法です。

皆さんが自分の興味や関心をさらに探求し、大学で学びたいという意欲を評価していきます。

※新型コロナウイルス感染症の今後の状況によっては、選考方法等を変更する場合があります。変更する場合は本学ウェブサイトにて適宜お知らせします。

○ 総合型選抜の流れ

エントリー・出願登録はインターネットのみ

→ 本学インターネット出願サイト8/2(月)オープン予定。詳細は裏面をご覧ください。

A日程 面接重視型	エントリーシート (志望理由)の登録	エントリー登録・ エントリー書類郵送	体験授業(100点) 面接試験(100点)	リスト登録可否 通知日	出願 (調査書提出)	合格発表
	8/2(月)～	9/1(水)～13(月)	9/18(土)	9/30(木)	9/30(木)～10/18(月)	11/1(月)
B日程・C日程 体験授業型	志望理由書の登録	出願登録・出願書類郵送		体験授業(100点) 面接試験(50点)		合格発表
	8/2(月)～	[B日程] 10/1(金)～14(木) [C日程] 11/22(月)～12/7(火)		[B日程] 10/23(土) [C日程] 12/11(土)		[B日程] 11/1(月) [C日程] 12/17(金)
プレゼンテーション型	志望理由書の登録	出願登録・出願書類郵送		志望理由書・ プレゼンシート(10点) 面談(30点) 発表(60点)		合格発表
	8/2(月)～ ※幼児教育科のみ実施します	9/27(月)～10/7(木)		[面談] 10/9(土) [発表] 10/23(土)		11/1(月)

入学前教育について

総合型選抜の合格者には、本学独自の「入学前教育プログラム」を準備しています。プログラムをとおして、みなさんの興味や関心を深め、大学生活をスムーズにスタートさせることができます。

● 「体験授業型」授業内容

○ A日程／9:15集合 → 1時間目9:30～10:20 → 2時間目10:30～11:20 → 3時間目11:30～12:20 → 昼食 → 面接試験13:20～

○ B・C日程／9:15集合 → 1時間目9:30～10:20 → 2時間目10:30～11:20 → 3時間目11:30～12:20 → 昼食 → 4時間目13:20～14:10 → 面接試験14:20～

※授業時間割は学科・コースによって変更する場合があります。※試験当日の昼食は各自で用意してください。(試験当日は大学内での販売は行いません。)

現代文化学部	言語文化学科 日本語文化 コース※1	A 日程	1時間目	歴史はたのしい／歴史は暗記科目ではない！歴史を学ぶ方法と意味を知り、歴史の楽しさを見つけよう。	〈面接テーマ〉 日本文化(ことば・文学・歴史など)の 魅力について
			2時間目	小説はおもしろい／小説とその作者について学び、文学の楽しさを見つけよう。	
			3時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。	
		B 日程	1時間目	歴史はたのしい①・②(まとめを含む)／歴史は暗記科目ではない！歴史を学ぶ方法と意味を知り、歴史の楽しさを見つけよう。	※「まとめ」は体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。
			2時間目		
			3時間目	日本語はおもしろい①・②(まとめを含む)／身近なことばを分析する視点を学び、日本語を味わう楽しみを見つけよう。	
			4時間目	※「まとめ」は体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。	
		C 日程	1時間目	日本語はおもしろい①・②(まとめを含む)／身近なことばを分析する視点を学び、日本語を味わう楽しみを見つけよう。	※「まとめ」は体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。
			2時間目	※「まとめ」は体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。	
			3時間目	小説はおもしろい①・②(まとめを含む)／小説とその作者について学び、文学の楽しさを見つけよう。	
			4時間目	※「まとめ」は体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。	
		言語文化学科 国際コミュニ ケーション コース※1	A 日程	1時間目	英語教育のススめ①・②／激変する英語教育の現状と今後の動向をふまえながら、前半では小学校英語教育を、後半は中・高等学校英語教育について分かりやすく解説します。また、英語教師を目指す上で今後どのような力を付けるべきなのかを体験してもらいます。
	2時間目				
	3時間目			まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。	
	B 日程		1時間目	Japanese Studiesのススめ①・②／再び世界から注目を浴びようになった日本の今を見ていきます。外国の人たちは日本のどこに魅力を感じているのか。日本のクールな部分を考えていきます。(授業の中で適宜まとめを行います。)	
			2時間目		
			3時間目	異文化理解のススめ①・②／異文化に対する理解を深めると、日本文化をも見つめ直すことができます。	
			4時間目	多様な文化背景をもつ人々の視点に立って、世界を見つめてみましょう。(授業の中で適宜まとめを行います。)	
C 日程	1時間目		アメリカ文学のススめ①・②／アメリカ文学の短編小説を読み、小説の味わい方を考えます。		
	2時間目		(授業の中で適宜まとめを行います。)		
	3時間目		翻訳のススめ、字幕翻訳のススめ／翻訳を学ぶというのは少々難しく聞こえますが、映画も取り入れて面白く解説したいと考えています。(授業の中で適宜まとめを行います。)		
		4時間目			

現代文化学部	マスコミュニケーション学科	A日程	1時間目	マーケティングを使って製品・サービスを企画しよう①／マーケティングの基本的な考え方、ターゲティングとニーズ、4Pについて学びます。	〈面接テーマ〉 あなたが魅力的だと感じる製品・サービスについて説明してください。
			2時間目	マーケティングを使って製品・サービスを企画しよう②／マーケティングの知識を活用して、顧客のニーズ(ほしいもの)を理解し、それに合わせた製品やサービスを企画してみよう。	
			3時間目	顧客のニーズ(ほしいもの)を理解し、それに合わせた製品やサービスを企画してみよう。	
		B日程	1時間目	記事を分解してみよう／1つの出来事を伝えるのが記事。どのような要素が、どう組み立てられているか。	〈面接テーマ〉 あなたが魅力的だと感じる製品・サービスについて説明してください。
			2時間目	記事の前文(第1段落)に注目して、主な2パターンを探ってみよう。	
			3時間目	広島県は本当に観光県？／広島県の総観光客数は順調な伸びを示しています。でも県内地区別にみるとどうでしょうか？1人当たりの観光消費額の低さも課題です。2つの世界遺産を持つ地元、広島県の観光事業について考えます。	
		C日程	1時間目	映像(動画)を作ってみよう／「映像(動画)で伝える」ということを実際に映像編集しながら、学びます。人物のサイズや構図を理解し、与えられた映像の中から選択して、編集を行います。カットのタイミングや音楽による見え方や印象が、どのように変わるかを体験してもらいます。	
			2時間目	映像(動画)を作ってみよう／「映像(動画)で伝える」ということを実際に映像編集しながら、学びます。人物のサイズや構図を理解し、与えられた映像の中から選択して、編集を行います。カットのタイミングや音楽による見え方や印象が、どのように変わるかを体験してもらいます。	
			3時間目	伝わる情報・伝わらない情報／私たちは日常生活の様々な場面で情報のやり取りをしています。果たしてそれらはちゃんと伝わっているのでしょうか。情報を正確に伝えるためにはどうすれば良いのかを、コンピュータのしくみを参考にして考えます。(授業の中で適宜まとめを行います。)	
	社会臨床心理学学科	A日程	1時間目	こころの科学入門①／多くの専門領域からなる心理学。それぞれの領域でどのようなことを学ぶのかを紹介します。	〈面接テーマ〉 心理学の魅力とは
			2時間目	こころの科学入門②／心理学で学ぶ知識やスキルはどのように社会で応用できるのか、その例を紹介します。	
			3時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどをまとめます。	
		B日程	1時間目	「心」とは何なのか？／心理学のアプローチについて学びます。	
			2時間目	「無意識」があるという証拠は？／どのように証明されたのかを学びます。	
			3時間目	心を守るさまざまな「防衛機制」／あなたにいくつ当てはまるでしょうか？	
		C日程	4時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどをまとめます。	
			1時間目	臨床心理学①／心理療法の種類について学びます。	
			2時間目	臨床心理学②／カウンセリングの基礎・姿勢について学びます。	
健康栄養学部	子ども発達教育学科	A日程	1時間目	子どもサポーター検定／子どものサポーターの基礎的要素についてみさせてもらいます。	〈面接テーマ〉 理想の保育者・教師像について ※面接テーマについて調べておきましょう。
			2時間目	保育・教育の問題について考えてみよう1／コミュニケーションについて考えよう。	
			3時間目	保育・教育の問題について考えてみよう1／コミュニケーションについて考えよう。	
		B日程	4時間目	体験授業のまとめ／受講内容に関する課題に答えましょう。	
			1時間目	子どもサポーター検定／子どものサポーターの基礎的要素についてみさせてもらいます。	
		C日程	2時間目	保育・教育の問題について考えてみよう3／子どもの社会性・道徳性について考えよう。	
			3時間目	保育・教育の問題について考えてみよう3／子どもの社会性・道徳性について考えよう。	
			4時間目	体験授業のまとめ／受講内容に関する課題に答えましょう。	
	管理栄養学科	A日程	1時間目	栄養のスペシャリストになるための基礎を少しだけ学んでみよう／①食事で健康になるためには。～思春期の食生活のポイント～ ②食品はなぜ必要か。	〈面接テーマ〉 栄養と健康のかかわりについて ～栄養は健康にどのようにかかわっているのか～
			2時間目	体験授業のまとめ・テスト／受講内容に関する課題に答えよう。	
			3時間目	体験授業のまとめ・テスト／受講内容に関する課題に答えよう。	
		B日程	4時間目	体験授業のまとめ・テスト／受講内容に関する課題に答えよう。	
			1時間目	栄養のスペシャリストになるための基礎を少しだけ学んでみよう／①和食の特徴を知り、和食を取り入れたおいしい食事を考えよう。 ②運動・スポーツの観点から健康と食・栄養について考えよう。	
		C日程	2時間目	栄養のスペシャリストになるための基礎を少しだけ学んでみよう／①食事バランスガイドを使ってみよう。 ②糖尿病の食品交換表を使ってみよう。	
			3時間目	体験授業のまとめ・テスト／受講内容に関する課題に答えよう。	
			4時間目	体験授業のまとめ・テスト／受講内容に関する課題に答えよう。	
短期大学部	総合生活デザイン学科	A日程	1時間目	9:30～10:45(75分間)生活達人とは①／生活とマナー(授業の中で適宜まとめを行います。)	〈面接テーマ〉 生活達人とは何でしょう
			2時間目	11:05～12:20(75分間)生活達人とは②／食生活と健康(授業の中で適宜まとめを行います。)	
			3時間目	体験授業のまとめ・テスト／受講内容に関する課題に答えよう。	
		B日程	4時間目	体験授業のまとめ・テスト／受講内容に関する課題に答えよう。	
			1時間目	生活達人とは①／生活の余暇と観光(授業の中で適宜まとめを行います。)	
		C日程	2時間目	生活達人とは②／衣生活と環境(授業の中で適宜まとめを行います。)	
			3時間目	生活達人とは①／生活と情報(授業の中で適宜まとめを行います。)	
			4時間目	生活達人とは②／住生活の安心と安全(授業の中で適宜まとめを行います。)	
	幼児教育科※2	A日程	1時間目	「7歳までは神の子」／みなさんは1年間に何回熱を出しますか。幼いころはさまざまな人から人につうつ病気になるため大人よりも熱を出す回数がかかる！に多く、「7歳までは神の子」という言葉がありました。子どもの免疫についての授業です。	〈面接テーマ〉 関心がある子どもの遊びについて
			2時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを各自でまとめます。	
			3時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを各自でまとめます。	
		C日程	4時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。	
			1時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。	
		B日程	2時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。	
			3時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。	
		C日程	4時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。	
	美術科	A日程	1時間目	「次の1,2のどちらかを選択してください」1.物を観て描く体験(デッサン)「野菜や果物、ビンや箱など身近なものを鉛筆で描いてみよう。」/2.自由に想像して描く体験(イラストレーション・マンガ)「設定されたテーマから自由に想像をふくらませて、鉛筆や水彩、パステル、ペンやインクなどで描いてみよう。」	〈面接テーマ〉 好きな作家、または作品について
			2時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを各自でまとめます。	
			3時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを各自でまとめます。	
		B日程	4時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。	
			1時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。	
		C日程	2時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。	
			3時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。	
			4時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。	
		C日程	1時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。	

※1 言語文化学科のコースはエントリー・出願したコースに関わらず、入学後に選ぶことができます。 ※2 B日程は実施しません。