

前期A日程

試験日

9/13(土)

前期B日程

試験日 ※学科により異なります

10/4(土)

10/18(土)

前期C日程

試験日

12/13(土)

後期

試験日

3/9(月)

エントリー・出願はインターネットで受け付けます。

総合型選抜

2026

《現代文化学部》言語文化学科／マスコミュニケーション学科／社会臨床心理学科／子ども発達教育学科

《健康栄養学部》健康栄養学科

《短期大学部》総合生活デザイン学科／幼児教育科／美術科

比治山大学 比治山大学短期大学部



2026総合型選抜

総合型選抜は、授業や面接、発表などを通して、皆さんと大学が互いに理解し合うことを重視した入試方法です。
自分の興味や関心をさらに探究し、大学で学びたいという意欲を「学力の3要素」を踏まえ、多面的・総合的に評価していきます。

※やむを得ず、選考日程等を変更する場合があります。変更する場合は本学ホームページにて適宜お知らせします。

■ 総合型選抜の流れ [エントリー・出願登録はインターネットのみ] ▶ インターネット出願サイト8/1(金)オープン予定。

前期A日程	エントリーシート (志望理由)の登録 8/1(金)~	エントリー期間 9/1(月)~8(月)	試験日 9/13(土)	リスト登録可否 通知日 9/26(金)	出願(調査書提出) 9/26(金)~10/10(金)	合格発表 11/4(火)
前期B日程	志望理由書の登録 8/1(金)~	出願期間 9/22(月)~29(月)		試験日 10/4(土)・18(土) ※試験日は、学科により異なります。		合格発表 11/4(火)
前期C日程	志望理由書の登録 8/1(金)~	出願期間 11/25(火)~12/6(土)		試験日 12/13(土)		合格発表 12/18(木)
後期	志望理由書の登録 8/1(金)~	出願期間 2/17(火)~2/27(金)		試験日 3/9(月)		合格発表 3/13(金)

入学前教育について

総合型選抜【前期日程】の合格者には、本学独自の「入学前教育プログラム」を実施します。
プログラムは、みなさんの興味や関心をさらに深め、大学生活をスムーズにスタートさせることを目的としています。

専願 前期A日程・B日程

言語文化学科 日本語文化コース

A日程 9/13(土)	9:30~10:20	1時間目 授業	B日程 10/18(土)	9:30~10:20	1時間目 授業
	10:30~11:20	2時間目 授業		10:30~11:20	2時間目 授業
	11:30~12:20	3時間目 まとめ		11:30~12:20	3時間目 まとめ
	13:20~	面接試験		13:20~	面接試験

授業テーマ 日本語文化(日本語、小説、歴史など)

■ ポイント

2時間の授業を行います。授業を通して、日本語文化(日本語、小説、歴史など)の学びの視点、方法、意味などを知り、面白さや楽しさを見つけてください。
3時間目には「まとめ」として、授業を通して理解したことや考えたことなどを整理し、小論文を作成してください。小論文を書く際には、自分のノートや授業で配付された資料を使ってもかまいません。

■ 事前準備

高校の授業では、要点をまとめながらノートを取ったり、要約した内容について自分の意見を書いたりする練習をしておくと良いでしょう。

■ 評価

$$\text{A日程} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(100点)}} = \boxed{200\text{点}} \quad / \quad \text{B日程} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(50点)}} = \boxed{150\text{点}}$$

A日程面接テーマ／日本文化(ことば・文学・歴史など)の魅力について

言語文化学科 国際コミュニケーションコース

A日程 9/13(土)	9:30~10:20	1時間目 授業	B日程 10/18(土)	9:30~10:20	1時間目 授業
	10:30~11:20	2時間目 授業		10:30~11:20	2時間目 授業
	11:30~12:20	3時間目 まとめ		11:30~12:20	3時間目 まとめ
	13:20~	面接試験		13:20~	面接試験

授業テーマ 異文化理解

■ ポイント

A日程:「韓国文化」や「日本文化」について触れ、グループワークを通して、それぞれの文化について理解を深めます。文化の比較を通して、物事に対する多様な価値観に触れてみましょう。3時間目には「まとめ」として、授業の中で感じたことや考えたこと、授業に基づいて提示された課題についてレポートを作成してください。レポートを書く際には、授業中に取ったノートや授業で配付された資料を使ってもかまいません。

B日程:「異文化にふれよう」をテーマとした授業で学んだ内容をレポートにまとめます。

3時間目には「まとめ」として、授業の中で感じたことや考えたこと、授業に基づいて提示された課題についてレポートを作成してください。レポートを書く際には、授業中に取ったノートや授業で配付された資料を使ってもかまいません。

■ 事前準備

分かりやすく文章をまとめる力を磨くために、高校の授業では、要点をまとめながらノートを取る練習をしておくと良いでしょう。授業で聞いたことについてメモをとり、メモに基づいてレポートを書けるようにしておきましょう。

■ 評価

$$\text{A日程} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(100点)}} = \boxed{200\text{点}} \quad / \quad \text{B日程} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(50点)}} = \boxed{150\text{点}}$$

A日程面接テーマ／自分にできる国際貢献について

マスコミュニケーション学科

A日程 9/13(土)	9:30~10:20	1時間目 授業	B日程 10/18(土)	9:30~10:00	1時間目 授業
	10:30~11:20	2時間目 授業		10:10~11:30	2時間目 フィールドワーク(レポート作成)
	11:30~12:20	3時間目 まとめ		11:40~12:20	3時間目 レポート講評
	13:20~	面接試験		13:20~	面接試験

授業テーマ 伝える・伝わる

■ ポイント

A日程:本学科は、メディア・観光・広告・マーケティング・情報・映像制作の分野を扱っています。その中から【伝える・伝わる】をテーマに授業を行います。授業の内容をしっかりとメモしながら、与えられた課題に積極的に取り組んでください。3時間目には「まとめ」として、担当教員から出された課題についてレポートを作成してもらいます。授業内容をよく理解しておくことが大切です。疑問点などがあれば、遠慮なく教員に質問してください。

B日程:当日の授業内で出された「課題」に従ってキャンパス内を散策し、レポートにまとめます。自分自身の知識と感性で何を発見し、どう表現したかを評価します。

■ 事前準備

A日程:本学科では『広く多数の人たちに発信する力』を養います。どんな人たちがどんなことに興味を持って行動しているかを知るために、日頃からニュース報道や流行などに关心を持っておくと良いでしょう。

B日程:大切なことは、あなたの自身の“感性”を磨くことです。難しく考えることはありません。日頃の生活の中で、出来るだけ多様な「情報」に積極的に接し、優れた「映像・音楽・文章」などに触れておきましょう。知らない間に磨かれたあなたの感性が『発見力』や『表現力』として生かされるはずです。

■ 評価

$$\text{A日程} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(100点)}} = \boxed{200\text{点}} \quad / \quad \text{B日程} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(50点)}} = \boxed{150\text{点}}$$

※体験授業の配点には、フィールドワーク(レポート作成)の評価も含みます。

A日程面接テーマ／あなたが好きなモノやコトについて紹介してください。

社会臨床心理学科

A日程 9/13(土)	9:30~10:20	1時間目 授業	B日程 10/18(土)	9:30~10:20	1時間目 授業
	10:30~11:20	2時間目 授業		10:30~11:20	2時間目 授業
	11:30~12:20	3時間目 まとめ		11:30~12:20	3時間目 まとめ
	13:20~	面接試験		13:20~	面接試験

授業テーマ 心理学

■ ポイント

2時間の授業を行いますので、授業を聞きながら要点をノートに書きましょう。疑問点があれば積極的に教員へ質問してください。
3時間目は「まとめ」として、授業を通して考えたことや感じたことを800字以内で書いてください。まとめを書く際には、授業中に取ったノートや授業で配付された資料を使ってもかまいません。
また、面接試験では、志望動機や午前の授業で学んだことについてお尋ねします。加えて、A日程では下記の面接テーマについてお尋ねします。

■ 事前準備

分かりやすく文章にまとめる力を磨くために、高校の授業では、書き写すだけではなく要点をまとめながらノートを取る練習や、自分の考えを書く練習をしておくと良いでしょう。

■ 評価

$$\text{A日程} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(100点)}} = \boxed{200\text{点}} \quad / \quad \text{B日程} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(50点)}} = \boxed{150\text{点}}$$

A日程面接テーマ／あなたにとっての心理学の魅力とは何か説明してください。

子ども発達教育学科

A日程 9/13(土)	9:30~10:30	1時間目 子どもサポーター検定	B日程 10/18(土)	9:30~ 9:45	1時間目 オリエンテーション
	10:50~12:20	2時間目 授業		9:45~10:15	2時間目 探究学習I
	13:20~	面接試験		10:15~10:45	3時間目 探究学習II
				10:45~12:20	4時間目 探究学習III
				13:20~	面接試験

授業テーマ A日程 保育・教育

B日程 探究学習

■ ポイント

A日程:授業を受けながら授業メモを作成しましょう。授業の後、まとめの問題用紙を配りますので、作成したメモを参考に授業から学んだこと、考えたなどを答えてください。子どもサポーター検定では、新聞記事と同じ難易度の文章を読んで、内容に関する問い合わせに答えてください。この検定では、子どものサポーターを目指すために必要な、基礎的な読解力や思考力、表現力を評価しています。

B日程:学科から示されたテーマについて、情報を得たり、様々な視点の考え方についてふれたりしながら、自分の考えを整理する入試です。**探究学習I**では、テーマに関するいくつかの情報について説明があります。**探究学習II**では、複数の教員がテーマについて討論をします。**探究学習III**では、IやIIでふれた様々な考えをもとに、自分の考えを整理しレポートを作成します。総合的な探究の時間などで取り組んだ探究の力を評価します。

■ 事前準備

A日程:授業を聞きながら、要点をまとめる練習をしておくと良いでしょう。

B日程:これまで取り組んだ探究学習をふりかえりましょう。また、普段から疑問に感じたことを考える習慣をつけましょう。

■ 評価

$$\text{A日程} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(100点)}} = \boxed{200\text{点}} \quad / \quad \text{B日程} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(50点)}} = \boxed{150\text{点}}$$

※作成したレポートの内容と、面接時でのレポートの内容に関する質問の回答をもとに評価します。

A日程面接テーマ／理想の保育者・教師像について

健康栄養学科

A日程 9/13(土)	9:30~10:20	1時間目 授業
	10:30~11:20	2時間目 授業
	11:30~12:20	3時間目 まとめ
	13:20~	面接試験
B日程 10/18(土)	9:30~10:20	1時間目 授業
	10:30~11:20	2時間目 授業
	11:30~12:20	3時間目 まとめ
	13:20~	面接試験

授業テーマ A日程 食事のバランス

B日程 食べ物に含まれる栄養素と成長期の健康づくり

■ ポイント

A日程: グループワークやペアワークを行います。授業で提示された課題について自ら考え、グループ内で発表や、他の人の意見を聞くことで、内容の理解を深めます。授業で配付されるワークシートも提出してもらいますので、教員の話をしっかりと聞きながら、大切なことを書き込みましょう。

3時間目には「まとめ」として、授業を通して理解したことや考えたことなどを整理し、設問に答えてください。

B日程: テーマに関連した授業内容を参考に、グループワークを行います。グループワークでは、授業で提示された課題について意見交換を行い、考えを深めます。3時間目には「まとめ」として、授業を通じて理解し、グループワークで深めた考えを整理し、設問に答えてください。

■ 事前準備

日頃から受験する日程のテーマに関して興味をもち、自分の考えをもつことを心がけておきましょう。
分かりやすく文章にまとめる力を磨くために、高校の授業では要点をまとめながらノートを取る練習をしておくと良いでしょう。

■ 評価

A日程 体験授業(100点) + 面接試験(100点) = 200点 / B日程 体験授業(100点) + 面接試験(50点) = 150点

A日程面接テーマ／食事のバランスについて考えてみよう～何をどれだけ食べればよいのか?～

総合生活デザイン学科

A日程 9/13(土)	9:30~10:50	1時間目 授業・まとめ
	11:00~12:20	2時間目 授業・まとめ
	13:20~	面接試験
B日程 10/18(土)	9:30~10:50	1時間目 授業・まとめ
	11:00~12:20	2時間目 授業・まとめ
	13:20~	面接試験

授業テーマ A日程 生活とマナー／生活と情報

B日程 衣生活と環境／住生活の安心と安全

■ ポイント

2時間の授業を行いますので、授業を聞きながら要点をノートに書きましょう。授業内容をよく理解しておくことが大切です。疑問点があれば積極的に教員へ質問してください。

各授業の中で「まとめ」を行います。授業を通して感じたことや考えたことを書いてください。

まとめを書く際には、ノートや授業で配付された資料を使ってもかまいません。

■ 事前準備

分かりやすく文章にまとめる力を磨くために、高校の授業では、書き写すだけではなく、要点をまとめながらノートを取る練習や、自分の考えを書く練習をしておくと良いでしょう。

■ 評価

A日程 体験授業(100点) + 面接試験(100点) = 200点 / B日程 体験授業(100点) + 面接試験(50点) = 150点

A日程面接テーマ／本日の授業を受けて、知ったこと、考えたことについて

幼児教育科

A日程 9/13(土)	9:30~10:20	1時間目 授業	B日程	10/4(土) 9:30~	面談 (各自のテーマについて、学科教員と相談)
	10:30~11:20	2時間目 授業		10/18(土) 9:30~	発表 (口頭発表またはパフォーマンス後、質疑応答)
	11:30~12:20	3時間目まとめ			
	13:20~	面接試験			

授業テーマ

A日程 子どもの福祉

試験テーマ

B日程

プレゼンテーション
(調査型／パフォーマンス型)

■ ポイント

A日程:テーマに沿って2時間の授業を行います。授業は、先生の話を聞くだけでなく、自ら体験するという活動を含む可能性があります。3時間目には「まとめ」として、授業を通して理解したことや考えたことを整理して、レポート(A4用紙1枚)を作成します。レポートを作成する際には授業で使用したワークシートや資料などを使ってもらいません。

B日程:出願時に「調査型」または「パフォーマンス型」のどちらかを選んでください。どちらの場合でも、10/4(土)は、事前に学科教員と内容の相談をします。10/18(土)は、その発表と質疑応答を行います。「調査型」では、あなたがもっている疑問や興味のあることについて発表しましょう。「パフォーマンス型」では、音楽・創作・運動など、あなたがこれまで取り組んできたことを発表しましょう。

■ 事前準備

A日程:授業を聞きながら書き写すだけでなく、要点をまとめながらノートを取る練習をしておくと良いでしょう。また受験生同士で意見を出し合うなどの活動をする可能性があります。自分の考えが伝わるように表現したり、人の意見をしっかりと聞くことを日頃から意識しておいてください。

B日程:「調査型」は、普段の生活で頭に浮かんだ疑問や、もっと知りたいと思っていることについて、自分でテーマを設定し、調べて、考えて、まとめて、発表しましょう。形式は、紙に書いたものやプリントアウトしたものでも良いですし、パソコンを用いてプレゼンテーションをしても良いです。

「パフォーマンス型」は、学校での授業や部活動、習い事などで、これまで頑張ってきた成果を発表してください。楽器演奏やダンス、作品制作など、自分の好きや得意をいかしましょう。これまで頑張ってきた過程を評価しますので、失敗をおそれずに挑戦してください。

■ 評価

A日程 体験授業(100点) + 面接試験(100点) = 200点 / B日程 志望理由書・プレゼンシート(15点) + 面談(45点) + 発表(90点) = 150点

※発表の日に、発表レジュメ(発表内容についてまとめたもの)を用意してください。
発表の配点には、発表後の質疑応答と、作成したレジュメの評価も含みます。

A日程面接テーマ／関心がある子どもの遊びについて

美術科

A日程 9/13(土)	9:30~12:20	授業	B日程 10/18(土)	9:30~12:20	授業
	13:20~	面接試験		13:20~	面接試験

授業テーマ

デッサン or イラストレーション・マンガ

※「デッサン」または「イラストレーション・マンガ」のどちらかを選択してください。

デッサン(物を観て描く体験)

野菜や果物、瓶や箱など身近なものを鉛筆で描いてみよう。

イラストレーション・マンガ(自由に想像して描く体験)

設定されたテーマから自由に想像をふくらませて、鉛筆や色鉛筆などで描いてみよう。

■ ポイント

授業では、担当教員から作品制作の意図や構成の考え方、適切な構図・画材による表現などについて助言を受けながら制作に取り組みます。授業で取り組んだ作品の講評を行い、学びの成果と、これからの中高への取り組みなどを説明してもらいます。

鉛筆(HB、B、2B、4B)、練り消しゴム、色鉛筆は用意してあります。自分の使い慣れた画材を持ってきてもらいません。

○デッサンでは構図や立体感、質感の描写力が問われます。複数のモチーフを画面にバランスよく収め、鉛筆の特性を活かして丁寧に描写しましょう。

○イラストレーション・マンガでは、与えられたテーマを的確に読み取り、伝わりやすく表現する力が重要です。特に人物の動きや全身の表現力を磨いておくと良いでしょう。日頃から観察と表現のトレーニングを重ねましょう。

■ 持参物／ポートフォリオ(前期B日程のみ)

※これまでに制作した作品を、紙媒体のファイルまたはタブレット端末(スマートフォンは不可)にまとめて持参してください。作品は、体験授業を選択したコースに関係なく、ご自分が制作したものであれば内容に制限はありません。高校の授業で制作した作品でもかまいません。なお、ポートフォリオは面接試験の際に説明していただき、質疑応答も行います。

■ 評価

A日程 体験授業(100点) + 面接試験(100点) = 200点 / B日程 体験授業(100点) + 面接試験(50点) = 150点

※面接試験の配点には、ポートフォリオの説明・質疑応答の評価も含みます。

A日程面接テーマ／好きな作家、または作品についての魅力を説明してください。

併願 前期C日程／後期

現代文化学部 健康栄養学部 短期大学部

言語文化学科／マスコミュニケーション学科／社会臨床心理学科／子ども発達教育学科

健康栄養学科

総合生活デザイン学科／幼児教育科

C日程 12/13(土)	9:30~10:40 授業	後期 3/9(月)	9:30~10:40 授業
	10:55~11:55 レポート		10:55~11:55 レポート

授業テーマ **4×3の比治山力** (4つのキーコンピテンシー(自立・想像・共生・創造)と12の学修スキル)

■ ポイント

授業では、「汎用的な能力(4×3の比治山力)」についての説明を行います。それぞれの力(スキル)の意味を理解しながら、「これは自分に当てはまるかもしれない」「これは将来伸ばしたい」と思う力を見つけてみてください。レポートでは、授業の中で感じたことや考えたことを、自分の言葉で表現してください。

■ 事前準備

この授業は、本学での学びの入り口であると同時に、自分自身を知るきっかけにもなります。事前に「汎用的な能力(4×3の比治山力)」を確認し、自分に身についている力と、まだ身についていない力について考えておくと良いでしょう。

■ 評価

$$\text{C日程} \quad \boxed{\text{志望理由書(50点)}} + \boxed{\text{体験授業(70点)}} + \boxed{\text{レポート(30点)}} = \boxed{150\text{点}} \quad / \quad \text{後期} \quad \boxed{\text{体験授業(70点)}} + \boxed{\text{レポート(30点)}} = \boxed{100\text{点}}$$

美術科

C日程 12/13(土)	9:30~12:20 授業	後期 3/9(月)	9:30~12:20 授業
	13:20~ 面接試験		13:20~ 面接試験

授業テーマ **デッサン(物を観て描く体験)** 野菜や果物、瓶や箱など身近なものを鉛筆で描いてみよう。

■ ポイント

授業では、野菜や果物などの自然物と、缶・瓶・箱などの工業製品を組み合わせて描写します。鉛筆を使い、質感・量感・陰影を丁寧に表現する力が求められます。構図では、モチーフ全体がバランスよく画面に収まるように意識し、立体感を表すためにバースや楕円の形も正確に描けるように練習しましょう。鉛筆(HB、B、2B、4B)、練り消しゴム、色鉛筆は用意してあります。自分の使い慣れた画材を持ってきてもらってもかまいません。

○構図や立体感、質感の描写力が問われます。複数のモチーフを画面にバランスよく収め、鉛筆の特性を活かして丁寧に描写しましょう。

■ 事前準備

日頃から身近なものを観察し、質感の違いを描き分ける訓練をしておくと良いでしょう。

■ 評価

$$\text{C日程} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(50点)}} = \boxed{150\text{点}} \quad / \quad \text{後期} \quad \boxed{\text{体験授業(100点)}} + \boxed{\text{面接試験(50点)}} = \boxed{150\text{点}}$$

2026総合型選抜 インターネットエントリー・出願方法

インターネットに接続されたパソコン、スマートフォン、タブレットから出願サイトへアクセス!

24時間いつでもエントリー・出願が可能です

▶ インターネット出願サイト8/1(金)オープン予定。

<https://hijiyama-u.inet-entry.com/>



■前期A日程

エントリーシート (志望理由)の登録 8/1(金)~	エントリー登録・ エントリー書類郵送 9/1(月)~8(月)	エントリー受付票の ダウンロード・確認	試験日 9/13(土)	リスト登録通知・出願手続 9/26(金)~10/10(金)	合格発表 11/4(火)
インターネット出願サイトにて、エントリーシート(志望理由)の登録が可能。登録はエントリー期間内であれば、修正が可能。 事前に準備してください	●エントリー登録後、マイページにてエントリー受付票をダウンロード・印刷し写真貼付。 ●印刷したエントリーシートと一緒に期間中に本学へ郵送。	メールを確認後、マイページにてエントリー受付票をダウンロードし印刷。内容を確認。	エントリー受付票を持参し、受験してください。	マイページにてリスト登録の可否を確認し、出願手続へ。 ●マイページにて支払い方法を選択し、入学検定料の支払い。 ●マイページから志願票をダウンロードし印刷。 ●調査書と一緒に期間中に本学へ郵送。	合格を通知。

■前期B日程

志望理由書の登録 8/1(金)~	出願登録・出願書類郵送 9/22(月)~29(月)	受験票の ダウンロード・確認	試験日 10/4(土)・18(土)	合格発表 11/4(火)
インターネット出願サイトにて、志望理由書の登録が可能。登録は出願期間内であれば、修正が可能。 事前に準備してください	●出願登録後、マイページにて支払い方法を選択し、入学検定料の支払い。 ●マイページから志願票・写真票をダウンロード・印刷し写真貼付。 ●印刷した志望理由書、調査書と一緒に期間中に本学へ郵送。	メールを確認後、マイページにて受験票をダウンロードし印刷。内容を確認。	受験票を持参し、受験してください。	合否を通知。

■前期C日程

志望理由書の登録 8/1(金)~	出願登録・出願書類郵送 11/25(火)~12/6(土)	受験票の ダウンロード・確認	試験日 12/13(土)	合格発表 12/18(木)
インターネット出願サイトにて、志望理由書の登録が可能。登録は出願期間内であれば、修正が可能。 事前に準備してください	●出願登録後、マイページにて支払い方法を選択し、入学検定料の支払い。 ●マイページから志願票・写真票をダウンロード・印刷し写真貼付。 ●印刷した志望理由書、調査書と一緒に期間中に本学へ郵送。	メールを確認後、マイページにて受験票をダウンロードし印刷。内容を確認。	受験票を持参し、受験してください。	合否を通知。

■後期

志望理由書の登録 8/1(金)~	出願登録・出願書類郵送 2/17(火)~27(金)	受験票の ダウンロード・確認	試験日 3/9(月)	合格発表 3/13(金)
インターネット出願サイトにて、志望理由書の登録が可能。登録は出願期間内であれば、修正が可能。 事前に準備してください	●出願登録後、マイページにて支払い方法を選択し、入学検定料の支払い。 ●マイページから志願票・写真票をダウンロード・印刷し写真貼付。 ●印刷した志望理由書、調査書と一緒に期間中に本学へ郵送。	メールを確認後、マイページにて受験票をダウンロードし印刷。内容を確認。	受験票を持参し、受験してください。	合否を通知。

※詳細は、「2026入学者選抜要項」で確認してください。

