

7月13日（日） 学科プログラム内容 (6/26時点)			
学科名	学科プログラム内容	模擬授業タイトル	模擬授業内容
UPDATE 言語文化学科 日本語文化コース	学科説明、教員紹介、学生発表、模擬授業、個別相談	古典文学入門—写本による本文の違いと和歌の再解釈—	人の手によって書写された古典文学作品には、同じ作品でも本文の一部が違う写本があります。今回は、二種の『古今和歌集』写本に基づき、和歌が解釈し直された状況を視覚的・映像的に把握する過程を通して、古典文学を学ぶことの意義について考えます。
UPDATE 言語文化学科 国際コミュニケーションコース	学科説明、教員紹介、模擬授業、学生発表、在学生との交流、個別相談	K-pop DE 韓国語!	「～해볼까(ヘボルッカ)?」「～してみようか?」「～해보자(ヘボジャ!)」「～してみよう」など、皆さんが普段聞いているK-popの中にも日常生活で使える韓国語表現がたくさん隠れています!この授業では、K-popの歌詞や韓国ドラマのワンシーンから、すぐに使える実用的な韓国語を学びます。実際に声に出しながら、楽しく韓国語を身につけましょう!
UPDATE マスコミュニケーション学科	学科説明、模擬授業、成果発表、入試説明、学生との交流&入試体験記、学内フィールドワーク(HIJIYAMA3景)、個別相談	防災ゲームでコミュニケーションを学ぼう	人間のコミュニケーションは機械による情報処理のようにはいきません。なぜなら、皆それぞれ自分の立場や性格、価値観などの「コンテキスト」に則って情報やメッセージ、状況を「解釈」するからです。そのことを、社会情報学・災害情報学を専門とする教員と、防災ゲームを通じて実践的に学んでいきましょう。
社会臨床心理学科	学科説明、入試説明、模擬授業、心理実験・性格検査体験、個別相談	ストレスと上手に付きあう	皆さんはストレスを感じていますか?この授業ではストレスが心身の健康やパフォーマンス（スポーツや楽器演奏など）とどのような関連があるのかをお話し、ストレスと上手に付き合うための工夫や心構えを紹介します。今後、ストレスと付き合うヒントにして頂ければ嬉しいです。
子ども発達教育学科	学科説明、教員紹介、模擬授業、学生発表、入試説明、個別相談、ML体験	①カレー DE 世界発見! ②心を色・模様で表現しよう!保育者をめざす人のアトリエにようこそ	①「好きこそものの上手なれ」と言うように、小学校の社会科を学ぶのも、まずは好きなことや興味が持てそうなことから始められたら良いですね。みなさんだったら、保育者・教育者になった時、どのような「好き」「興味ある」から、学びや育ちを引き出していきますか?今回は、「身近なカレーライスから、どのような社会が分かるのか?」、小学校社会科授業づくりを考える講義の一部をご紹介します。 ②保育では、様々なものとの関わりを通して子どもたちの感性を育み、自由で豊かな表現を引き出していきます。保育者をめざすみなさんも、小さな子どもに戻った気持ちで積み木や玩具にふれ、その時の心の様子を、色や模様で表現してみませんか。この模擬授業では、色遊びを楽しみながら、画用紙に自分の心を描いていきます。絵の具や色水も使いますので、洋服につくのが気になる方は、エプロンなどをご持参くださいね。
健康栄養学科	学科説明、教員紹介、卒業生による講話、施設見学、成果発表、個別相談	社会で活躍している先輩に聞いてみよう!Part 2（学校編）	社会で活躍する先輩たちが、学生生活のエピソードや実際の職場での体験談、目標達成までの道のりを語ります。学科の魅力や実際のキャリアパスについて、具体的なイメージを知る絶好の機会となっています。2回目は学校編です。栄養教諭である先輩に直接質問してみましょう!
UPDATE 総合生活デザイン学科	学科説明、入試説明、模擬授業、在学生との交流、個別相談	ネイルアート演習「貴方の爪をキュートに!」	ネイルの基本を一から楽しく学べます!「ネイルに興味がある」「オシャレに仕事をしたい」そんなあなたにぴったり!まずは体験して、未来への一歩を踏み出そう!
UPDATE 幼児教育科	学科説明、入試説明、模擬授業、学生発表、成果発表、施設見学、個別相談	幼児に戻って絵本の世界に入ってみましょう。	幼児と大人では絵本の楽しみ方が違います。幼児は主人公と一体化して絵本の世界に入りますが、大人はちょっと離れた位置から絵本の世界を眺めます。幼児のように絵本の中に入りこみ、主人公の気持ちになって絵本の世界を味わいましょう。
美術科	学科説明、入試説明、教員紹介、施設見学・模擬授業、個別相談	美術科の多彩な授業を体験しよう	実習室見学ツアー（美術科6コースの実習室を見学します） 入試対策デッサン講座 入試対策イラスト講座 かんたん3DCGイラストレーション体験