

あなたも挑戦しよう！

Challenge



あなたの「学びへの姿勢」を評価するプレゼンテーション型

総合型選抜プレゼンテーション型（幼児教育科のみ実施）では、
面談や発表をとおして、興味や関心の強さ、取り組む姿勢などを志望理由書・プレゼンシートを含め評価します。
〔配点〕 志望理由書・プレゼンシート（10点）＋ 面談（30点）＋ 発表（60点）＝ 100点満点で評価

出願期間 9/26 （月）→ 10/6 （木）	→	面談 10/8 （土）	→	発表 10/22 （土）
テーマを決めて、 期間中に出席してください。		面談を行います。		発表を行います。
学科から示されたテーマ・ヒントを 参考にいずれかの発表形式を選択し、 自分で取り組みたいテーマを決めて 発表する方法です。		発表を行うための各自のテーマに ついて、担当教員と相談します。		口頭での発表など1人10分程度の 発表が原則です。

① 調査型	● テーマ 「子ども」に関する「わたし」の疑問 ● ヒント あなたが感じた「子ども」に関する疑問について、テーマを設定し、調べ、考え、まとめ、発表しましょう。
② パフォーマンス型	● テーマ 得意な分野のパフォーマンス ● ヒント 楽器演奏や創作表現を含む、これまで取り組んできたことを発表しましょう。



総合型選抜インターネットエントリー・出願方法

インターネットに接続されたパソコン、スマートフォン、タブレットから出願サイトへアクセス！
24時間いつでもエントリー・出願が可能です。

→ 本学インターネット出願サイト8/1（月）オープン予定 <https://hijiyama-u.inet-entry.com/>



■ 体験授業型A日程

① エントリーシート （志望理由）の登録	② エントリー登録・ エントリー書類郵送※	③ エントリー受付票の ダウンロード・確認	④ 試験日	⑤ リスト登録通知・出願手続※	⑥ 合格発表
8/1 （月）～	9/1 （木）～ 12 （月）			9/29 （木） 10:00 ～ 10/17 （月）	11/1 （火） 10:00 ～
インターネット出願サイトにて、 エントリーシート（志望理由） の登録が可能。登録はエントリー 期間内であれば、修正が可能。 事前に準備してください	エントリー登録後、マイ ページにてエントリー票を ダウンロード・印刷し写真 貼付。印刷したエントリー シートと一緒に期間中に本学 へ郵送。	受付処理完了メールを 確認後、マイページにて エントリー受付票を ダウンロードし印刷。 内容を確認。	エントリー受付票を 持参し、受験して ください。	マイページにてリスト登録の可否を確認し、出願手続へ。 書類の郵送による通知も行います ○ マイページにて支払い方法を選択し、 入学検定料の支払い。 ○ マイページから志願票をダウンロードし印刷。 ○ 調査書と一緒に期間中に本学へ郵送。	マイページにて 合格を通知。 郵送にて合格通知も 送付します

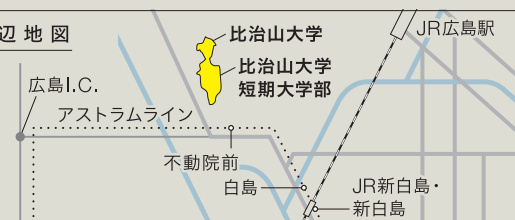
※書類郵送期限はエントリー・出願期間最終日の15時必着です。

■ 体験授業型B・C日程／プレゼンテーション型

① 志望理由書 の登録	② 出願登録・出願書類郵送※	③ 受験票の ダウンロード・確認	④ 試験日	⑤ 合格発表
8/1 （月）～	[B日程] 9/29 （木）～ 10/13 （木） [C日程] 11/21 （月）～ 12/6 （火） [プレゼンテーション型] 9/26 （月）～ 10/6 （木）			
インターネット出願サイトにて、 志望理由書の登録が可能。 登録は出願期間内であれば、 修正が可能。 事前に準備してください	○ 出願登録後、マイページにて支払い方法を選択し、入学検定料の支払い。 ○ マイページから志願票・写真票をダウンロード・印刷し写真貼付。 ○ 印刷した志望理由書、調査書と一緒に期間中に本学へ郵送。 締切日はB日程、C日程、プレゼンテーション型でそれぞれ異なります。	受付処理完了 メールを確認後、 マイページにて 受験票をダウン ロードし印刷。 内容を確認。	受験票を持参し、 受験してください。	[B日程] 11/1 （火） 10:00 ～ [C日程] 12/16 （金） 10:00 ～ [プレゼンテーション型] 11/1 （火） 10:00 ～ マイページにて合否結果を確認。 書類の郵送による通知も行います

※書類郵送期限は出願期間最終日の15時必着です。

周辺地図



比治山大学 比治山大学短期大学部

入試広報課

〒732-8509 広島市東区牛田新町四丁目1番1号
TEL 082-229-0150 FAX 082-229-8603
☎ 0120-229-145 www.hijiyama-u.ac.jp
E-mail: nyushid@hijiyama-u.ac.jp

〈表紙写真〉現代文化学部 言語文化学科 日本語文化コース 4年 立川 幹太さん〔広島新庄高等学校出身〕

誰よりも先に、挑む。

Challenge

あしたをみがく。
Nurture the Future.



'23 総合型選抜

エントリー・出願は、インターネットで受け付けます。

● 体験授業型A日程（面接重視）

エントリー **9/1**（木）→ **9/12**（月）

体験授業・面接試験 **9/17**（土）

● 体験授業型B日程

※ 幼児教育科は実施しません。

出願 **9/29**（木）→ **10/13**（木）

体験授業・面接試験 **10/22**（土）

● 体験授業型C日程

出願 **11/21**（月）→ **12/6**（火）

体験授業・面接試験 **12/10**（土）

● プレゼンテーション型

※ 幼児教育科のみ実施します。

出願 **9/26**（月）→ **10/6**（木）

面談 **10/8**（土） | 発表 **10/22**（土）

□ エントリー・出願方法については裏面をご覧ください。 □ 入試の流れや授業内容については中面をご覧ください。

《現代文化学部》 言語文化学科／マスコミュニケーション学科／社会臨床心理学科／子ども発達教育学科
《健康栄養学部》 管理栄養学科
《短期大学部》 総合生活デザイン学科／幼児教育科／美術科

比治山大学 比治山大学短期大学部



HIJIYAMA

'23 総合型選抜

総合型選抜は、体験授業や面接試験、発表などをとおして、皆さんと大学が互いに理解し合うことを重視した入試方法です。

皆さんが自分の興味や関心をさらに探求し、大学で学びたいという意欲を評価していきます。

※新型コロナウイルス感染症の今後の状況によっては、選考方法等を変更する場合があります。変更する場合は本学ホームページにて適宜お知らせします。

● 総合型選抜の流れ エントリー・出願登録はインターネットのみ

→ 本学インターネット出願サイト8/1(月)オープン予定。詳細は裏面をご覧ください。



入学前教育について 総合型選抜の合格者には、本学独自の「入学前教育プログラム」を準備しています。プログラムをとおして、みなさんの興味や関心を深め、大学生活をスムーズにスタートさせることができます。

● 「体験授業型」授業内容

◎A日程 9:15集合 → 1時間目9:30～10:20 → 2時間目10:30～11:20 → 3時間目11:30～12:20 → 昼食 → 面接試験13:20～

◎B・C日程 9:15集合 → 1時間目9:30～10:20 → 2時間目10:30～11:20 → 3時間目11:30～12:20 → 昼食 → 4時間目13:20～14:10 → 面接試験14:20～

※授業時間割は学科・コースによって変更する場合があります。 ※試験当日の昼食は各自で用意してください。(試験当日は大学内での販売は行いません。)

現代文化学部	言語文化学科 日本語文化コース ※1	A日程	1時間目	歴史はたのしい／歴史は暗記科目ではない! 歴史を学ぶ方法と意味を知り、歴史の楽しさを見つけよう。	〈面接テーマ〉 日本文化(ことば・文学・歴史など)の 魅力について
			2時間目	小説はおもしろい／小説とその作者について学び、文学の楽しさを見つけよう。	
			3時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。	
		B日程	1時間目	歴史はたのしい①・②(まとめを含む)／歴史は暗記科目ではない! 歴史を学ぶ方法と意味を知り、歴史の楽しさを見つけよう。	
			2時間目	※「まとめ」は体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。	
			3時間目	日本語はおもしろい①・②(まとめを含む)／身近なことばを分析する視点を学び、日本語を味わう楽しみを見つけよう。	
	言語文化学科 国際コミュニケーションコース ※1	C日程	4時間目	※「まとめ」は体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。	
			1時間目	日本語はおもしろい①・②(まとめを含む)／身近なことばを分析する視点を学び、日本語を味わう楽しみを見つけよう。	
			2時間目	※「まとめ」は体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。	
		A日程	3時間目	小説はおもしろい①・②(まとめを含む)／小説とその作者について学び、文学の楽しさを見つけよう。	
			4時間目	※「まとめ」は体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。	
			1時間目	Japanese Studiesのススメ①・②／世界から注目を浴びている日本。外国の人たちは日本のどこに魅力を感じているのか。東アジアの中の日本という観点から、日本のクールを考えていきます。	〈面接テーマ〉 自分のできる国際貢献について
	言語文化学科 国際コミュニケーションコース ※1	B日程	2時間目	魅力を感じているのか。東アジアの中の日本という観点から、日本のクールを考えていきます。	
			3時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを小論文にまとめます。	
			4時間目	英語教育のススメ①・②／グローバル化が進展する中、求められる英語教育について考えます。(授業の中で適宜まとめを行います。)	
		C日程	1時間目	異文化理解のススメ①・②／異文化に対する理解を深めると、日本文化をも見つめ直すことができます。	
			2時間目	多様な文化背景をもつ人々の視点に立って、世界を見つめてみましょう。(授業の中で適宜まとめを行います。)	
			3時間目	アメリカ文学のススメ①・②／アメリカ文学の短編小説を読み、小説の味わい方を考えます。(授業の中で適宜まとめを行います。)	
	言語文化学科 国際コミュニケーションコース ※1	A日程	4時間目	翻訳のススメ、字幕翻訳のススメ／翻訳を学ぶというのは少々難しく聞こえますが、映画も取り入れて面白く解説したいと考えています。(授業の中で適宜まとめを行います。)	
			1時間目	アメリカ文学のススメ①・②／アメリカ文学の短編小説を読み、小説の味わい方を考えます。	
			2時間目	翻訳のススメ、字幕翻訳のススメ／翻訳を学ぶというのは少々難しく聞こえますが、映画も取り入れて面白く解説したいと考えています。(授業の中で適宜まとめを行います。)	
	言語文化学科 国際コミュニケーションコース ※1	B日程	3時間目	アメリカ文学のススメ①・②／アメリカ文学の短編小説を読み、小説の味わい方を考えます。	
			4時間目	翻訳のススメ、字幕翻訳のススメ／翻訳を学ぶというのは少々難しく聞こえますが、映画も取り入れて面白く解説したいと考えています。(授業の中で適宜まとめを行います。)	
			1時間目	アメリカ文学のススメ①・②／アメリカ文学の短編小説を読み、小説の味わい方を考えます。	
	言語文化学科 国際コミュニケーションコース ※1	C日程	2時間目	翻訳のススメ、字幕翻訳のススメ／翻訳を学ぶというのは少々難しく聞こえますが、映画も取り入れて面白く解説したいと考えています。(授業の中で適宜まとめを行います。)	
			3時間目	アメリカ文学のススメ①・②／アメリカ文学の短編小説を読み、小説の味わい方を考えます。	
			4時間目	翻訳のススメ、字幕翻訳のススメ／翻訳を学ぶというのは少々難しく聞こえますが、映画も取り入れて面白く解説したいと考えています。(授業の中で適宜まとめを行います。)	

現代文化学部	マスコミュニケーション学科	A日程	1時間目	「正しく」伝える／時・場所・相手にふさわしい伝え方を学びます。	〈面接テーマ〉 あなたが好きなモノやコトについて紹介してください。	
			2時間目	「やさしく」伝える／相手の立場・レベルに応じた伝え方を学びます。		
			3時間目	「短く」伝える／見出し・キャッチフレーズによる伝え方を学びます。		
		B日程	1時間目	映像(動画)を作ってみよう／「映像(動画)で伝える」ということを実際に映像編集しながら、学びます。人物のサイズや構図を理解し、与えられた映像の中から選択して、編集を行います。カットのタイミングや音楽による見え方や印象が、どのように変わるかを体験してもらいます。		
			2時間目	伝わる情報・伝わらない情報／私たちは日常生活の様々な場面で情報のやり取りをしています。果たしてそれらはちゃんと伝わっているのでしょうか。情報を正確に伝えるためにはどうすれば良いのかを、コンピュータのしくみを参考にして考えます。(授業の中で適宜まとめを行います。)		
			3時間目			
			4時間目			
		C日程	1時間目	マーケティングとは、どうすれば製品が売れるのかを考える学問です。基本となるターゲット、ニーズ、4P、差別化について学びます。身近な製品にこれらの考え方をういて、新しい製品を考えてみましょう。		
			2時間目			
			3時間目	広島県は本当に観光県?／広島県の総観光客数は順調な伸びを示しています。でも県内地区別にみるとどうでしょうか?1人当たりの観光消費額の低さも課題です。2つの世界遺産を持つ地元、広島県の観光事業について考えます。		
			4時間目			
		社会臨床心理学科	A日程	1時間目	心理実験入門①／実験によって私たちの脳の認知機能の特性を調べてみましょう。	〈面接テーマ〉 あなたにとっての心理学の魅力とは何か説明してください。
2時間目	心理実験入門②／認知機能とさまざまな心の問題との関係について解説します。					
3時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどをまとめます。					
4時間目						
B日程	1時間目		非行と犯罪①／非行と犯罪の発生状況をみてみましょう。			
	2時間目		非行と犯罪②／非行と犯罪の心理学的理解について解説します。			
	3時間目		非行と犯罪③／非行と犯罪のない社会を作るために私たちに何ができるか考えます。			
	4時間目		まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどをまとめます。			
C日程	1時間目		行動科学入門①／どのようにすれば心を客観的に捉えることができるか学びます。			
	2時間目		行動科学入門②／行動科学にもとづいて心を理解する方法を学びます。			
	3時間目		行動科学入門③／「ことば」が自分の感情にもたらす影響を学びます。			
	4時間目		まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどをまとめます。			
子ども発達教育学科	A日程	1時間目	子どもサポーター検定／子どものサポーターの基礎的要素についてみさせてもらいます。	〈面接テーマ〉 理想の保育者・教師像について ※面接テーマについて調べておきましょう。		
		2時間目	保育・教育の問題について考えてみよう1／2030年の保育・教育について考えよう。			
		3時間目				
		4時間目				
	B日程	1時間目	子どもサポーター検定／子どものサポーターの基礎的要素についてみさせてもらいます。			
		2時間目	保育・教育の問題について考えてみよう2／これからの教育について考えよう。			
		3時間目				
		4時間目	体験授業のまとめ／受講内容に関する課題に答えましょう。			
	C日程	1時間目	子どもサポーター検定／子どものサポーターの基礎的要素についてみさせてもらいます。			
		2時間目	保育・教育の問題について考えてみよう3／子どもの健康について考えよう。			
		3時間目				
		4時間目	体験授業のまとめ／受講内容に関する課題に答えましょう。			
健康栄養学部	管理栄養学科	A日程	1時間目	栄養のスペシャリストになるための基礎を少しだけ学んでみよう／①栄養学の基礎を学ぼう。②和食の特徴を知り、和食を取り入れた美味しい食事を考えよう。	〈面接テーマ〉 栄養と健康のかかわりについて ～なぜ健康には食事と運動が必要なのか～	
			2時間目	体験授業のまとめ・テスト／受講内容に関する課題に答えよう。		
			3時間目			
		B日程	1時間目	栄養のスペシャリストになるための基礎を少しだけ学んでみよう／①食品はなぜ必要か。②糖尿病の食品交換表を使ってみよう。		
			2時間目			
			3時間目			
			4時間目	体験授業のまとめ・テスト／受講内容に関する課題に答えよう。		
		C日程	1時間目	栄養のスペシャリストになるための基礎を少しだけ学んでみよう／①運動で健康になるために～運動・スポーツの観点から健康と食・栄養について考えよう～ ②食事で健康になるために～食事バランスガイドを使ってみよう～		
			2時間目			
			3時間目			
			4時間目	体験授業のまとめ・テスト／受講内容に関する課題に答えよう。		
		総合生活デザイン学科	A日程	1時間目	9:30～10:45(75分間)生活達人とは①／生活とマナー(授業の中で適宜まとめを行います。)	〈面接テーマ〉 生活達人とは何でしょう
2時間目	11:05～12:20(75分間)生活達人とは②／食生活と健康(授業の中で適宜まとめを行います。)					
3時間目						
4時間目						
B日程	1時間目		生活達人とは①／生活の余暇と観光(授業の中で適宜まとめを行います。)			
	2時間目					
	3時間目		生活達人とは②／衣生活と環境(授業の中で適宜まとめを行います。)			
	4時間目					
C日程	1時間目		生活達人とは①／生活と情報(授業の中で適宜まとめを行います。)			
	2時間目					
	3時間目		生活達人とは②／住生活の安心と安全(授業の中で適宜まとめを行います。)			
	4時間目					
短期大学部	総合生活デザイン学科	A日程	1時間目	子どもの発達とメディア／現代生活はテレビ視聴やスマートフォンの利用などは切っても切り離せなくなっています。そのようなメディアが子どもの発達にどう影響するかについて考えていきましょう。	〈面接テーマ〉 関心がある子どもの遊びについて	
			2時間目			
			3時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを各自でまとめます。		
		C日程	1時間目	子どもと表現／表現活動をとおして、想像力と感性を働かせながら、つくりだす喜びを味わいましょう。		
			2時間目			
			4時間目	まとめ／体験授業をとおして理解したこと、考えたことなどを各自でまとめます。		
	美術科	A日程	1時間目	「次の1,2のどちらかを選択してください」1.物を観て描く体験(デッサン)「野菜や果物、ビンや箱など身近なものを鉛筆で描いてみよう。」/2.自由に想像して描く体験(イラストレーション・マンガ)「設定されたテーマから自由に想像をふくらませて、鉛筆や水彩、パステル、ペンやインクなどで描いてみよう。」	〈面接テーマ〉 好きな作家、または作品についての魅力を説明してください	
			2時間目			
			3時間目	まとめ／体験授業をとおして作成した作品などをまとめとします。		
		B日程	1時間目	「次の1～3のいずれかを選択してください」1.物を観て描く体験(デッサン)「野菜や果物、ビンや箱など身近なものを鉛筆で描いてみよう。」/2.自由に想像して描く体験(イラストレーション・マンガ)「設定されたテーマから自由に想像をふくらませて、鉛筆や水彩、パステル、ペンやインクなどで描いてみよう。」/3.粘土で造形する体験(立体)「粘土で野菜や果物などの身近なものを作ったり、イメージを拡げて立体を創作しよう。」		
			2時間目			
			4時間目	まとめ／体験授業をとおして作成した作品などをまとめとします。		
C日程	1時間目	物を観て描く体験(デッサン)				
	2時間目	「野菜や果物、ビンや箱など身近なものを鉛筆で描いてみよう。」				
	4時間目	まとめ／体験授業をとおして作成した作品などをまとめとします。				