

学校法人比治山学園 ガバナンス・コードの遵守項目に対する取組の適合状況

ガバナンス・コード		適合状況	実施の状況及び未実施の場合の理由又は今後の方針	
第1章 学校法人比治山学園の自主性・自律性への特色ある運営の尊重	私立学校（以下「私学」という。）は、教育基本法及び学校教育法並びに私立学校法に基づき、建学の精神・理念に基づく独特の学風・校風が自主性・自律性として尊重され、個性豊かな教育・研究を行う機関として発展してきました。 また、社会の発展と安定に不可欠な有為な人材の育成・輩出に大きく寄与するとともに、地域社会において、高等教育・中等教育・幼児教育へのアクセスの機会均等と基礎的な教育から精深な一般教育と高度な学問研究を行う役割を果たしてきました。 学校法人比治山学園（以下「本法人」という。）は、比治山大学、比治山大学大学院、比治山大学短期大学部、比治山女子中学校・高等学校、比治山大学短期大学部附属幼稚園を運営する学校法人として、今後とも、建学の精神に基づき、私学としての使命を果たしていくために、また、教職員はその使命を具現する存在であるために、「学校法人比治山学園ガバナンス・コード」を規範にし、適切なガバナンスを確保して、時代の変化に対応した学校づくりを進めていきます。 また、中期計画を策定・公表し、学生等をはじめ様々なステークホルダーに対し、本法人が有する教育、研究及び社会貢献の機能を最大化し、教育機関としての価値の向上を目指していきます。	○	令和4年4月に第二期中期計画を策定公表しており、この計画の中で定めた重点戦略ビジョンを目標に、時代の変化に対応した学校づくりを計画的に進めている。	
	1 1 1 建学の精神等	(1) 法人の建学の精神等は、次のとおりです。 ① 建学の精神 「悠久不滅の生命の理想に向かって精進する。」 人間の生命の尊厳性と永遠性を基底として、現在を生きる私たち人間の生命は、久遠の過去から連綿と現在に至っていることに感謝し、これを未来永劫に向上発展させるべく、現在を精一杯生きるように精進する人間を育てたいという願いを表したものです。 ② 建学の精神・理念に基づく人材像 悠久不滅の生命の理想に向かって精進する豊かな愛情と科学的知性をそなえた心身共に健康な人間を育成することを目的とします。(学校法人比治山学園寄附行為第3条)	○	寄附行為に建学の精神に基づく人材を育成することを目的として定めている。 ウェブサイトをはじめとした各種広報物を通して広く周知している。 理事長・学長が各イベントでメッセージとして発信している。
	1 1 2 教育と研究の目的（本法人の使命）	(1) 建学の精神・理念に基づく教育目的等 ① 比治山大学 教育基本法及び学校教育法の定めるところに則り、広く知識を授け深く専門の学芸を教授研究し、実践的な幅広い能力と豊かな人間性とを備えさせ、もって悠久不滅の生命の理想に向かって精進する人材を育成することを目的とする。 ア 現代文化学部 国際化、情報化の進む現代社会における文化の特質や諸相を的確にとらえ、文化の継承・創造・発展に寄与し、もって地域社会の発展に貢献できる人材の育成を目的とする。 （ア）言語文化学科 こころと一体化した言語の運用能力を養成するとともに、言語によって創造される文化への理解を深め、地域社会や国際社会で活躍できる人材を育成する。 （イ）マスコミュニケーション学科 多様なメディアの教育・研究を通して、情報発信・活用能力・コミュニケーション力の向上を図り、地域社会やビジネス社会で一人ひとりの心を動かす情動的価値を創造し発信できる人材を育成する。	○	寄附行為の目的を達成するため、各学校を設置し、建学の精神に基づく教育の目的を各設置校の学則及び園則において明文化している。 大学、大学院、短期大学部、高等学校・中学校では、教育の目的を反映させた3つのポリシーを策定・公表し、その意義を踏まえて適切に対応している。

（ウ）社会臨床心理学科

総合的な心理学の教育研究を通して、現代社会における複雑・多様な心の問題に対処し、豊かな地域社会の実現に貢献できる人材を育成する。

（エ）子ども発達教育学科

子どもの発達の多面的、総合的な教育研究を通して、子どもの豊かな人間的・社会的発達を支援・指導するための教育的実践力を養成し、地域社会の発展に貢献できる人材を育成する。

（オ）子ども発達教育専攻科

子ども発達教育学科の基礎の上に、精深な程度において特別な専門の事項を教授し、その研究を指導することを目的とする。

イ 健康栄養学部 管理栄養学科

管理栄養士の養成を中核として、医療、保健、教育、保育、福祉などの現場において、幅広い視野と豊かな人間性を持って、健康の維持・増進を目指す栄養マネジメントを遂行できる高度な専門的資質能力を育成するとともに、地域社会の食生活の改善や健康増進に貢献できる人材を育成する。

② 比治山大学大学院

建学の精神に則り、高度にして専門的な学術の理論及び応用を教授研究し、その深奥をきわめ、文化の進展に寄与する人材を養成することを目的とする。

ア 現代文化研究科 現代文化専攻

高度の職業教育につながる教育研究の推進並びに国際化、情報化及び地域重視の時代社会に配慮した教育研究を行うとともに、各研究分野相互の科目履修を奨励することにより、知識基盤社会を支える幅広い知識及び技能を有する人材を育成すること。

イ 現代文化研究科 臨床心理学専攻

現代の人間関係を中心とする心理的諸問題並びにそれらを健康的な方向に改善するための臨床心理学の理論及び技法について学び、人間の心理的な諸問題に具体的に対処できる人材を育成すること。

③ 比治山大学短期大学部

教育基本法及び学校教育法の定めるところに従い、悠久不滅の生命の理想に向かって精進する豊かな人類愛と科学的知性を備えた人間を育成することを目的とする。

ア 幼児教育科

保育技術や知識の修得、感性・創造性・表現力の育成、カウンセリングマインドの習熟、保育観、人間観を確立することを目標にして、優れた保育技術を備え、人として尊敬される人材を育成する。

イ 総合生活デザイン学科

生活を総合的にとらえ、新しいライフスタイルをデザインし、自分らしく生きがいのあるくらしを切り開き、社会で活躍できる「生きる力」を備えた人材を育成する。

ウ 美術科

「描くこと」「造ること」を基本に、多様なコースでの実習を通して、感性を磨き、創造性を育み、集中力と持続力を養い、確かな表現力で地域社会に貢献できる個性豊かな人材を育成する。

エ 専攻科美術専攻

短期大学学科の基礎の上に、特別の専門課程による教授を行い、その研究を指導することを目的とする。美術専攻は、短期大学で修得した知識と技術の上に、より高度な専門的知識と技術を修得し、広く深く美術の世界を切り開くたくましい創造力を身に付けた人材を育成することを目的とする。

	④ 比治山女子中学校・高等学校 教育基本法及び学校教育法に基づき、中等・高等普通教育を施すとともに、女子の特性に鑑み豊かな愛情と科学的知性とを具 有し、かつ社会人としての信念と、家庭生活に必須な知識と技 能とを習得させ、もって心身ともに健康な日本女性を育成する ことを目的とする。 ⑤ 比治山大学短期大学部付属幼稚園 教育基本法及び学校教育法にしたがって幼児を保育し、適当な 環境を与えて、その心身の発達を助長することを目的とする。		
	(2) 中期計画（6年間）の策定と実現に必要な取組みについて ① 安定した経営を行うために、認証評価を踏まえ、中期的な 学内外の環境の変化の予測に基づく、適切な中期計画を策定し ます。また、策定した計画は中間点で検証し、必要に応じて見 直し、改定を行っていきます。 ② 中期計画の進捗状況、財務状況については、経営戦略会議 等で進捗状況を管理把握し、その結果を内外に公表するなど、 透明性ある法人運営・学校運営に努めています。 ③ 改革のために、教職協働の観点からも事務職員の人材養 成・確保など事務職員の役割を一層重視します。 ④ 理事長及び学長、校長、園長のガバナンスの浸透をはじめ として、経営と教学が一体となった教職協働体制のもと、取り 組むべき課題を明確にしつつ、具体的な指標や実施計画を策定 します。	○	建学の精神と、それに基づく学園の使命-ミッションを実現 するため、「教育・研究」「地域貢献」「入学者確保」「国 際化」「情報化」「経営基盤」といった6つの重点戦略ビ ジョンを設定し、それに対する12の施策を掲げた上で、個別 の具体的な事業を行う「第二期中期計画〈令和4(2022)年度 ～令和9（2027）年度〉」を策定し、公表している。 変化する社会情勢や緊急性に対応し、中期計画、中期財務計 画との整合性を図り、進捗管理をしながら、令和6（2024） 年度にローリング（期中修正）を実施している。 職員の育成・確保、経営と教学の一体的な教職協働体制のも とで、「人事政策方針の策定」及び「ガバナンスの推進」計 画に取り組んでいる。
	(3) 本法人の社会的責任等 ① 自主的に運営基盤の強化を図るとともに、本学の教育の質 の向上及び経営の透明性の確保を図るように努めます。 ② 学生・生徒・園児を最優先に考え、その保護者、卒業生、 地域社会構成員等のステークホルダーと教職員、さらに文部科 学省、関係団体等と良好な関係を保ち、公共性・地域貢献等を 念頭に本法人経営を進めます。 ③ 本法人の目的達成のためには、多様性への対応が不可欠と の認識に立ち、男女共同参画社会への対応や、障害を理由とす る差別の解消の推進に関する基本方針（平成27年2月24日閣議 決定）をはじめ、諸施策を実施します。	○	中期計画により運営基盤の強化や情報公開による経営の透明 性の確保を図っている。 中期計画「地域貢献」の重点事業により、各設置校において 地域との連携を行っている。 中期計画では、各事業でSDGsを強く意識しており、多様性 への対応については、各施策・事業を着実に推進することに より実現することとしている。
第 2 章 安 定 性	本法人は、教育・研究及び成果の社会への還元という公的使命を負 託されており、社会に対して説明責任を負っています。従って、経 営を強化し、その安定性と継続性を図り、設置校の価値の向上を実 現し、その役割・責務を適切に果たします。このため、本法人は、 自律的なガバナンスに関する基本的な考え方及び仕組みを構築しま す。	—	—

・継続性（本法人運営の基本）	211理事會	(1) 理事会の役割 ① 意思決定の議決機関としての役割 ア 理事会は、本法人の経営強化を念頭におき業務を決し、理事の職務の執行を監督します。 ② 理事会の議決事項の明確化等 ア 理事会において議決する学校法人における重要事項を寄附行為等に明示します。 イ 理事会において議決された事項は、決議録に記録し、保管します。 ウ 理事会へ業務執行者から適切な報告がなされるよう留意します。 ③ 理事及び設置校の運営責任者に対する業務執行の監督 ア 理事会は、理事及び設置校の運営責任者（学長、校長、園長をいう。以下同じ。）に対する実効性の高い監督を行うことを主要な役割・責務の一つと捉え、設置校の運営を監督し、その評価を業務改善に活かします。 イ 理事会は、適時かつ正確な情報共有が行われるよう監督を行うとともに、内部統制やリスク管理体制を適切に整備します。 ④ 設置校の運営責任者への権限委任 ア 設置校の運営責任者が任務を果たすことができるようにするために、理事会の権限の一部を委任しています。 イ 設置校の運営責任者が副学長、副校長、副園長を置くなど、各々担当事務を分担させ、管理する体制としています。 ウ 各々の所掌する校務及び所属教職員の範囲については、可能な限り規程整備等による可視化を図ります。 ⑤ 実効性のある開催 ア 理事会は、年間の開催計画を策定し、予想される審議事項については事前に決定して全理事で共有します。 イ 審議に必要な時間は十分に確保します。 ⑥ 役員（理事・監事）は、次の場合について、その損害を賠償する責任を負います。 ア その任務を怠り、本法人に損害を与えた場合 イ その職務を行う際に悪意又は重大な過失により第三者に損害を与えた場合 ⑦ 役員（理事・監事）が本法人又は第三者に生じた損害を賠償する責任を負う場合、他の役員も当該損害を賠償する責任を負うときは、これらの者は連帯して責任を負います。 ⑧ 役員（理事・監事）の本法人に対する責任が加重とならないよう、損害賠償責任の減免の規定を整備します。 ⑨ 理事会の議事について特別の利害関係を有する理事は、議決に加わることができません。	○	寄附行為に基づき、理事会は、学校法人の業務を決し、理事の職務の執行を監督するものとして、定期的にかつ必要に応じ臨時に開催し、適切に運営している。 理事会権限等については、寄附行為や同付属規程等に定めている。 ・令和5年度理事会開催 6回 ・実出席率（意思表示者含む） 100.0% ・令和6年度理事会開催(9月時点) 2回 ・実出席率（意思表示者含む） 100.0%
	212理事	(1) 理事の責務（役割・職務・監督責任）の明確化 ① 理事長は、本法人を代表し、その業務を総理します。 ② 理事長を補佐する理事として、専務理事を置き、各々の役割のほか、理事長の代理権限順位も明確に定めます。 ③ 理事長及び理事の解任については、寄附行為に明確に定めます。 ④ 理事は、法令及び寄附行為を遵守し、本法人のため忠実にその職務を行います。 ⑤ 理事は、善管注意義務及び第三者に対する賠償責任義務を負います。 ⑥ 理事は、本法人に著しい損害を及ぼすおそれのある事実を発見した場合は、これを理事長及び監事に報告します。 ⑦ 本法人と理事との利益が相反する事項については、その理事は代表権を有しません。また、利益相反取引を行おうとするときは、理事会において当該取引について事実を開示し、承認を受ける必要があります。	○	理事の責務（役割・職務・監督責任）が寄附行為に明確化され、理事長は、本法人を代表し、その業務を総理し、理事長を補佐する理事として、専務理事を置き、各々の役割のほか、理事長の代理権限順位も明確に定めている。理事長及び理事の解任については、寄附行為に明確に定めてあり、理事は、法令及び寄附行為を遵守し、本法人のため忠実にその職務を行っている。

	(2) 学内理事の役割 ① 教職員である理事は、知識・経験・能力を活かし、教育・研究、経営面について、設置校の持続的な成長と中長期的な安定経営のため適切な業務執行を推進します。 ② 教職員として理事となる者については、教職員としての業務量などに配慮しつつ、理事としての業務を遂行します。	○	教職員である理事は、知識・経験・能力を活かし、教育・研究、経営面について、設置校の持続的な成長と中長期的な安定経営のため適切な業務執行を推進している。 また、理事勉強会を開催し、重点懸案事項を集中的に審議検討している。
	(3) 外部理事の役割 ① 複数名の外部理事を選任します。 ② 外部理事は、本法人の経営力・マネジメントの強化のため、理事会において様々な視点から意見を述べ、理事会の議論の活発化に大きく寄与し、理事としての業務を遂行します。 ③ 外部理事には、審議事項に関する情報について理事会開催の事前のサポートを十分に行います。	○	複数名の外部理事を選任し、理事会において様々な視点から意見を述べ、理事会の議論の活発化に大きく寄与し、理事としての業務を遂行している。また外部理事には、審議事項に関する情報について理事会開催の事前のサポートを十分に行っている。 また、理事勉強会を開催し、重点懸案事項を集中的に審議検討している。
	(4) 理事への研修機会の提供と充実 全理事（外部理事を含む。）に対し、研修機会を提供し、その内容の充実に努めます。	○	令和6年度は、全理事に対し理事研修会を2回開催するとともに、建学の精神・理念や設置校情報、諸規程、学校法人会計等、私立学校運営において必要な情報を記載した理事評議員必携を作成し、情報の共有に努めている。
	2 監事 1 (1) 監事の責務（役割・職務範囲）について 3 ① 監事は、善管注意義務及び第三者に対する賠償責任義務を負います。 ② 監事は、その責務を果たすため、法令、学校法人比治山学園寄附行為等に則り、理事会その他の重要会議に出席し、意見を述べるすることができます。 ③ 監事は、本法人の業務、財産の状況及び理事の業務執行の状況を監査します。 ④ 監事は、本法人の業務等に関し不正の行為、法令違反、寄附行為に違反する重大な事実があることを発見した場合、所轄庁に報告し、又は理事会・評議員会へ報告します。さらに、理事会・評議員会の招集を請求できるものとします。 ⑤ 監事は、理事の行為により本法人に著しい損害が生じるおそれがあるときは、当該理事に対し当該行為をやめることを請求できます。	○	監事は、毎年度策定する「監事監査計画」に基づいて、本法人の業務、財産の状況及び理事の業務執行の状況を監査している。また、寄附行為に掲げる責務を果たすため、法令、法人内部規則等に則り、理事会その他の重要会議に出席し、意見を述べている。
	(2) 監事の選任 ① 理事長は、監事の独立性を確保する観点を重視し、評議員会の同意を得て理事会の審議を経て、監事を選任します。 ② 監事は2名置くこととします。 ③ 監事相互の就任・退任は、監事の業務の継続性が保たれるよう配慮します。	○	監事は、寄附行為に基づき適切に選任している。
	(3) 監査規程 ① 監査機能の強化のため、比治山学園監査規程を制定します。 ② 監事は、監査計画を定め、関係者に通知します。 ③ 監事は、比治山学園監査規程に基づき監査を実施し、監査結果を具体的に記載した監査報告書を作成し、理事会及び評議員会に報告し、これを公表します。	○	比治山学園監査規程を制定し、監事は監査計画を定め、監査を実施し、監査報告書により理事会及び評議員会に報告し、公表している。
	(4) 監事業務を支援するための体制整備 ① 監事、公認会計士による監査結果について、意見を交換し監事監査の機能の充実を図ります。 ② 本法人は、監事に対し、研修機会を提供し、その研修内容の充実に努めます。 ③ 本法人は、監事に対し、審議事項に関する情報について理事会開催の事前・事後のサポートを十分に行うための監事サポート体制を整えます。 ④ その他、監事の業務を支援するための体制整備に努めます。	○	監事、公認会計士による監査結果について、意見を交換し監事監査の機能の充実を図っている。また監事に対し、研修機会を提供するとともに、審議事項に関する情報について理事会開催の事前・事後のサポートを十分に行うため、監査室を設置し、監事サポート体制を整えている。

第3章 教育学ガバナンス（権限・役割の明確化）	設置校の運営責任者の任免は、寄附行為に基づく規程等において「理事会の承認を得て行う。」としており、また、その職務について「学長は、学校教育法の規定に基づき、大学の校務をつかさどり、所属職員を統督する。」「校長は、学校教育法の規定に基づき、高等学校・中学校の校務をつかさどり、所属職員を監督する。」「園長は、園務をつかさどり、所属職員を監督する。」としています。 私立学校法において、「理事会は、学校法人の業務を決する」とありますが、理事会は、理事会の権限の一部を設置校の運営責任者に委任しています。 理事会及び理事長は、設置校の目的を達成するための各種政策の意思決定や、大学・大学院・短期大学部（以下「大学等」という。）における副学長や学部長、研究科長、短大部長（以下「学部長等」という。）等、高等学校・中学校における副校長、教頭、幼稚園における副園長の任命、教員採用等については、設置校の運営責任者の意向が十分に反映されるように努めます。		—	—
	3-1-1 学長・校長・園長等	(1) 学長、校長、園長の責務（役割・職務範囲） ① 学長、校長、園長は、学則・園則に掲げる目的を達成するため、リーダーシップを発揮し、学校教育法の規定に基づき、設置校の校務をつかさどり、所属教職員を統督・監督します。 ② 学長、校長、園長は、理事会から委任された権限を行使します。 ③ 所属教職員が、学長、校長、園長の方針、中期計画、本法人経営情報を十分理解できるよう、これらを積極的に周知し共有することに努めます。	○	学長、校長、園長は学則・園則等により所属教職員を統督・監督し、設置校の校務をつかさどり、そのリーダーシップを発揮している。 学校法人比治山学園理事長等に対する事務委任規程に学長、校長、園長への委任事項を定め、行使している。 中期計画や予算編成方針、その他の経営情報は、運営戦略本部会議及び教授会、職員会議等により周知している。
		(2) 学長、校長、園長の補佐体制（副学長・学部長等、副校長、教頭、副園長の役割） ① 大学等に副学長を置くこととしており、比治山大学組織規程（大学、短期大学部）において「副学長は、学長を助け、命を受けて校務をつかさどる。」としています。その具体の職務については「学長補佐体制」により学長が定めています。（学長裁定） ② 大学等の学部長等の役割について、比治山大学組織規程（大学）においては「学部長等は、学部又は研究科に関する校務をつかさどる。」とし、比治山大学組織規程（短期大学部）においては「短大部長は、学長から委任された短期大学部に関する校務をつかさどる。」としています。	○	比治山大学組織規程及び比治山大学短期大学部組織規程に副学長、学部長、短大部長の職務を定め、教育研究や管理運営の充実を図っている。副学長の職務は「学長補佐体制」として学長裁定で具体的に定め、各委員会やセンターの活動を統括している。 また、令和6年度は、比治山大学組織規程及び比治山大学短期大学部組織規程に基づき、学長補佐として広報担当1名、修学支援担当1名を置き、学長が指示する特命事項について調査及び検討等を行っている。
		③ 副校長は、教頭の身分を有し、必要に応じて置くことができるようにしており、比治山女子高等学校学則及び比治山女子中学校学則において、「副校長は、教頭の職の中で、特に複雑困難な職務を遂行する。」としています。 ④ 教頭の役割については、比治山女子高等学校学則及び比治山女子中学校学則において、「教頭は校長を補佐し、校務を整理する。」としています。	○	比治山女子高等学校学則及び比治山女子中学校学則において、副校長及び教頭の職務を定め、教育や管理運営の充実を図っている。
		⑤ 副園長の役割については、学校教育法において、「園長を助け、命を受けて園務をつかさどる」としています。	○	学校教育法に基づき、比治山大学短期大学部附属幼稚園園則により、副園長をおくことを定め、保育内容や管理運営の充実を図っている。

	3 1 2 教 授 会 ・ 職 員 会 議	(1) 大学等の教授会（研究科委員会を含む。以下同じ。） 教育・研究の重要な事項を審議するために教授会を設置しています。審議する事項については学則，教授会規程及び学長裁定によって定めています。 ただし，学校教育法第93条に定められているように，教授会は，定められた事項について学長が決定を行うに当たり意見を述べる機関であり，学長の最終判断が教授会の審議結果に拘束されるものではありません。	○	大学の各学部及び短期大学部に教授会，大学院に研究科委員会を設置し，学則，教授会規程，学長裁定に定めている所掌事項に対する意見を述べている。 部局長会議において，教授会の議長である学部長，短大部長及び研究科長が審議結果を学長に報告し，学長が最終判断を行っている。
		(2) 高等学校・中学校・幼稚園の職員会議 校長，園長の職務の円滑な執行に資するため，職員会議を置いています。また，職員会議は，校長，園長が主宰します。	○	高等学校・中学校は職員会議を設置し，年次計画に沿って開催し，運営委員会で審議した内容を報告し円滑な執行を行っている。
			○	幼稚園は職員会議を設置し，各年度で開催日を定め開催し，重要事項の決定を行っている。
第 4 章 公 共 性 ・ 信 頼 性 （ ス テ ー ク ホ ル ダ ー と の 関 係 ）	本法人は，教育事業を行うにあたり，常に時代の変化に対応した高い公共性と信頼性を確保し，建学の精神・理念に基づき，社会的責任を果たして行かねばなりません。ステークホルダー（学生・生徒・園児・保護者，同窓生，教職員等）はもとより，広く社会から信頼され，支えられるに足る存在でなければなりません。		—	—
	4 1 学 生 ・ 生 徒 ・ 園 児 に 対 し て	(1) 3つの方針（ポリシー） ① 比治山大学・比治山大学大学院・比治山大学短期大学部 次の3つの方針（ポリシー）を策定し，入学から卒業・修了に至る学びの道筋をより具体的に明確にします。 ア 卒業（修了）認定・学位授与の方針（ディプロマ・ポリシー） イ 教育課程編成・実施の方針（カリキュラム・ポリシー） ウ 入学者受入れの方針（アドミッション・ポリシー） ② 比治山女子中学・高等学校 次の3つの方針（ポリシー）を明確にし，入学から卒業までの教育活動を一貫した体系的なものに再構成するとともに，教育活動の継続性を担保します。 ア 育てたい資質・能力の方針（ディプロマ・ポリシー） イ 上記資質・能力を育むためのカリキュラム編成の方針（カリキュラム・ポリシー） ウ 求める生徒像の方針（アドミッション・ポリシー）	○	学則に定める本学の教育目的と学力の3要素を指向して，大学院の専攻単位，大学・学部・学科・コース単位，短期大学部・学科単位でディプロマ・ポリシー，カリキュラム・ポリシー，アドミッション・ポリシーを策定し，ウェブサイト公表している。
			○	高等学校・中学校は建学の精神と五訓を基に，ディプロマ・ポリシー，カリキュラム・ポリシー，アドミッション・ポリシーを策定している。カリキュラム・ポリシーは学年ごとに定め，資質・能力を育むカリキュラムを編成している。
		(2) 自己点検・評価を実施し広く社会に公表するとともに，その結果に基づき学生・生徒・園児のより良い教育活動の享受や学修成果と進路実現にふさわしい教育の高度化，学修環境・内容等のさらなる整備・充実に取り組みます。	○	三つの方針を起点とする教育の質保証と中長期的な計画を踏まえた本学全体の質保証の双方にわたり，点検・評価を行い，その結果を踏まえて，質の向上に向けた恒常的な改善・改革を行っている。 大学及び短期大学部は毎年度自己点検・評価を実施し，点検評価結果はウェブサイト公表している。また，中期計画の進捗管理を毎年行い，事業報告書に掲載しウェブサイト公表している。
			○	高等学校・中学校は学校評価として自己評価シートの作成や外部評価を実施し，評価内容に係る意見や改善方策をウェブサイト公表している。また，中期計画の進捗管理を毎年行い，事業報告書に掲載しウェブサイト公表している。
			○	幼稚園は，学校関係者評価，保護者評価を行い，評価結果をウェブサイト公表している。また，中期計画の進捗管理を毎年行い，事業報告書に掲載しウェブサイト公表している。

	(3) 多様性の受容（ダイバーシティ・インクルージョン）の理念を踏まえ、ハラスメント等の健全な学生・生徒・園児の生活を阻害する要因に対しては、設置校内外を問わず毅然かつ厳正に対処します。	○	多様性の受容（ダイバーシティ・インクルージョン）の理念やSDGsの目標達成に共通する分野の施策・事業を行っている。 学生・生徒・園児が健全な生活を送ることができるよう、人権問題等について必要な措置を講じる比治山大学大学院・比治山大学・比治山大学短期大学部人権委員会や比治山大学大学院・比治山大学・比治山大学短期大学部ハラスメントの防止等に関する規程（幼稚園含む）、比治山女子中学・高等学校ハラスメントの防止等に関する規程を定めている。
4 1 2 教 職 員 等 に 対 し て	(1) 教職協働 実効性ある中期計画の策定・実行・評価・改善（PDCAサイクル）による設置校の価値向上を確実に推進するため、教員と事務職員等は、教育・研究活動等の組織的かつ効果的な管理・運営を図るため、適切に分担・協力・連携を行い、教職協働体制を確保します。 (2) ユニバーシティ・ディベロップメント：UD 全構成員による、建学の精神・理念に基づく教育・研究活動等を通じて、本法人の社会的価値の創造と最大化に向けた取り組みを推進します。 ① ボード・ディベロップメント：BD ア 常勤の理事は、寄附行為等関連規程及び事業計画等に基づく責任担当事業領域・職務に係るPDCAを毎年度明示します。 イ 監事は毎年度策定する監査計画と監査報告書を理事会及び評議員会に報告します。 ② ファカルティ・ディベロップメント：FD ア 3つの方針（ポリシー）の実質化と教育の質保証の取り組みを推進するため、教員個々の教育・研究活動に係るPDCAを毎年度明示します。 イ 教員個々の教授能力と教育組織としての機能の高度化に向け、設置校の運営責任者のもとにFD推進組織を整備し、年次計画に基づき取り組みを推進します。 ③ スタッフ・ディベロップメント：SD ア 全ての教員・事務職員等はその専門性と資質の向上のための取り組みを推進します。 イ SD推進に係る基本方針と年次計画を定め、計画的な取り組みを推進します。 ウ 教職協働に対応するため、事務職員等としての専門性、資質の高度化に向け、年次計画に基づき業務研修を行います。	○	中期計画の策定、各事業の実施、進捗管理、改善を教員と事務職員等が協働で取り組んでいる。 第二期中期計画の進捗管理として、中間点検（9月）、期末点検（1月）、最終点検（3月）を行い、最終点検の事業概要は令和5年度事業報告書に掲載しウェブサイトで公表している。 ユニバーシティ・ディベロップメントについて、建学の精神に基づく、中期計画を学園全体で取り組み、教育・研究活動等の質の向上を推進している。 ボード・ディベロップメントについて、常勤の理事には担当業務があり、職務に係る自己評価を行うとともに、事業計画等に反映させている。 監事は毎年度策定する監査計画と監査報告書を理事会・評議員会において報告している。 ファカルティ・ディベロップメントについて、大学・短期大学部は、教育の内容や方法の改善を図るため、年次計画に基づき毎年2回、全教員を対象とした教員研修会を実施している。 スタッフ・ディベロップメントについて、「比治山大学・比治山大学短期大学部スタッフデベロップメント基本方針」、比治山大学事務職員研修要項に基づき実施している。 また、理事研修会には、大学執行部、法人・大学事務局の次長、課長・主監も参加している。教員研修会は事務職員も参加している。 高等学校・中学校では、広島県私学教育研修会や日本私学教育研究所が行う研修会に教職員が参加し、専門性と資質向上に努めている。 幼稚園は教職員研修会を実施し、教員の質の向上に努めている。
4 1 3 社 会 に 対 し て	(1) 認証評価・学校評価等 ① 大学等の認証評価及び自己点検・評価 ア 全ての大学は、7年以内ごとに文部科学大臣が認証する評価機関の評価を受けることが法律で義務付けられています。本学も評価機関の評価を受審し、評価結果を踏まえて自ら改善を図り、教育・研究水準の向上と改善に努めます。 イ 教育目標や組織目標の実現に向け、それらの目標の達成状況及び各種課題の改善状況等に関する定期的な自己点検・評価を実施し、その結果を踏まえた改善・改革のための計画を策定し、実行します。 ウ 自己点検や改善・改革に係わる情報及び保有する教育・研究をはじめとする各種情報資源を、刊行物やホームページ等を通じて積極的に公開することにより、学内外の関係者及び社会に対する説明責任を果たします。 ② 高等学校・中学校・幼稚園の学校評価 ア 高等学校・中学校・幼稚園は、自校・園の教育活動その他の学校運営の状況について、自ら評価を行い、その結果を公表します。	○	大学及び短期大学部は7年以内ごとに認証評価を受審しており、直近では令和3年度に公益財団法人日本高等教育評価機構による、機関別認証評価を大学と短期大学部が同時受審し、大学及び短期大学の評価基準に適合していると認定された。 教育目標や組織目標の実現に向け、毎年自己点検・評価を行い、継続的に改善・改革を行っている。 認証評価結果や自己点検評価書をウェブサイトに掲載し、学内外に周知している。
	② 高等学校・中学校・幼稚園の学校評価 ア 高等学校・中学校・幼稚園は、自校・園の教育活動その他の学校運営の状況について、自ら評価を行い、その結果を公表します。	○	高等学校・中学校は学校評価として自己評価シートの作成や外部評価を実施し、評価内容に係る意見や改善方をウェブサイトに公表している。

	イ 高等学校・中学校・幼稚園は、自己評価結果について保護者など学校関係者による評価を実施し、その結果を公表します。	○	幼稚園は自己評価、学校関係者評価、第三者評価を行い、評価結果をウェブサイト公表している。
	(2) 社会貢献・地域連携 ① 本法人の有する資源を活用し、社会の発展と安定に貢献するため、教育・研究活動の多様な成果を社会に還元することに努めます。 ② 産官学の組織的連携を強化し、「知の拠点」としての大学等の役割を果たすとともに、産学、官学、産産等の結節点として機能します。 ③ 大学等として、地域の多様な社会人を受け入れるとともに、時代の要請に応じた生涯学習の場を広く提供します。 ④ 高等学校・中学校・幼稚園として、世界や地域の人たちのために、日常の教育・学習活動の延長線上で、社会貢献・地域連携に取り組みます。 ⑤ 大規模災害への対応として、日常的に地域社会と減災活動に取り組みます。 ⑥ 環境問題を始めとする社会全体のサステナビリティを巡る課題について対応します。	○ ○ ○ ○	中期計画の重点施策である「地域貢献・連携の充実」として、学生の地域連携事業への参画推進を行っており、公開講座等に学生が参画している。企業と共同開発したアニメーション投影装置を使ったアニメーション作成、美術館や公民館との連携事業等生涯学習の場を広く提供している。 高等学校・中学校は中期計画の重点施策である「地域貢献・連携の充実」として、教員・生徒による授業・クラブ体験活動のひじやまセミナーを実施している。また、国際化の事業として、広島駅で外国人観光客への交通案内ボランティアに取り組んでいる。 幼稚園は 中期計画の重点施策である「地域貢献・連携の充実」として、大学公開講座の共同実施、子育て支援事業等に取り組んでいる。 各学科や教員の分野を活かし、災害対応、広島における防災、災害時における食からの支援の公開講座を行っている。中期計画の重点施策である「地域貢献・連携の充実」として、気象変動問題・環境問題等をテーマとする連携事業を進めている。また、食品ロスなどの公開講座を行っている。
第5章 透過	4 4 危機管理及び法令遵守 (1) 危機管理のための体制整備 ① 危機管理体制の整備と危機管理マニュアルの整備に取り組みます。緊急事態においては、緊急事態の態様に応じて緊急対策会議を設置するなど、関係機関とも連携して対応にあたります。 ② 災害防止、不祥事防止対策に取り組みます。 ③ 事業継続計画の策定に取り組みます。	○	大学・短期大学部では危機管理マニュアル（事例別含む）を策定し、災害や緊急事態に備え、必要に応じて緊急対策会議を開催し対応している。 中学・高等学校では学校災害発生時対処要項を策定し、ウェブサイトにて災害・緊急時などへの対応を掲載している。幼稚園では危機管理体制や対応マニュアルを策定している。 事業継続計画は情報収集を行い、第二期中期計画の実施期間中に策定に取り組むこととしている。
	(2) 法令遵守のための体制整備 ① 全ての教育・研究活動、業務に関し、法令、寄附行為、学則、園則並びに諸規程（以下「法令等」という。）を遵守するよう組織的に取り組みます。 ② 法令等に違反する行為又はそのおそれがある行為に関する教職員等からの通報・相談（公益通報）を受け付ける窓口を常時開設し、通報者の保護を図ります。	○	就業規則にサービスの基本、遵守事項や教職員の責務を定め、正常な運営と発展及び教育目的の達成に取り組んでいる。 学校法人比治山学園公益通報等に関する規程を定め必要な体制を整備している。
第5章 透過	教育機関である本法人は、公共性が高く、社会に有為な人材を輩出する機関であることを踏まえ、法人運営・教育研究活動等について、公共性、適正性、透明性の確保にさらに努め、ステークホルダーへの説明責任を果たします。	—	—

明 性 の 確 保 （ 情 報 公 開 の 充 実 ）	5 I 1 情 報 公 開	(1) 法令上の情報公表 公表すべき事項は学校教育法施行規則（第172条の2），私立学 校法等の法令及び日本私立大学団体連合会のガイドライン等によ って指定若しくは一定程度共通化されています。公開する情報につ いては，法令等に基づき，次の項目について主体的に情報発信しま す。 ① 教育・研究に資する情報公表 ② 学校法人に関する情報公表	○	教育・研究に資する情報公表については，教育研究活動等の公表 について学則に定め，学校教育法施行規則で定める事項の情報等を 公開している。 学校法人に関する情報公開について，法令上の情報公開は，「学校 法人比治山学園情報公開規程」に定めており，主として大学のウェブ サイトを通じて，学内外に広く公表している。
		(2) 自主的な情報公開 法律上公開が定められていない情報についても，積極的に公開しま す。 ① 国際交流 ② 大学間連携 ③ 地域連携及び産学官連携 ④ 中期計画	○	国際交流のプログラム内容やサポート体制，大学・地域・産学官連 携の協定内容，中期計画や中期計画後の総括などの情報を積極的に公 開している。
		(3) 情報公開の工夫等 ① 本法人に関する情報については，Web公開に加え，各事務所に備 え置き，請求があれば閲覧に供します。 ② 情報公開に当たっては，対象者，方法，項目等を明らかにした方 針を策定し，公開します。 ③ 公開方法は，インターネットを使ったWeb公開を主とし，その他 広報誌，各種パンフレット等を活用します。 ④ 公開に当たっては，分かりやすい説明を付けるほか，説明方法も 常に工夫します。	○	本法人に関する情報公開については，「学校法人比治山学園情報公 開規程」に定めており，主として大学のウェブサイトを通じて，学内 外に広く公表している。